



Schoolgids 2022-2023



OBS Multatuli



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Gezonde traktaties

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s),

De schoolgids voor het jaar 2022 –2023 is een praktisch document. Het geeft informatie die voor leerlingen en ouders van belang is: vakanties, schooltijden, vrijwillige ouderbijdrage, medezeggenschap, naschoolse opvang, overblijven enz. Maar de schoolgids is meer: in deze schoolgids geeft het team van de school u inzicht in hoe het onderwijs op deze school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs en hoe de school het beste uit uw kind haalt. En bovendien welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling. De schoolgids is bestemd voor de ouders van de huidige leerlingen, maar ook voor ouders die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. De Schoolgids is een belangrijk hulpmiddel bij de keuze die ouders moeten maken. Deze school maakt deel uit van de Stichting AWBR (Amsterdam-West Binnen de Ring), een groep van 18 openbare basisscholen in het stadsdeel West. AWBR is een ambitieuze stichting. Wij geven onderwijs dat past bij de omgeving van de school, past bij de tijd en met een blik op de toekomst. In samenspraak met ouders en leerlingen geven wij vorm aan schoolontwikkeling. Komend schooljaar zullen wij ons richten op het realiseren van meer kansengelijkheid voor alle leerlingen. Ouders zijn daarbij belangrijke partners. Een AWBR-school heeft kwaliteit en blijft zich voortdurend verbeteren. U vindt deze kenmerken terug in de school van uw kind(eren).

Theo Hooghiemstra

Bestuurder AWBR

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

OBS Multatuli

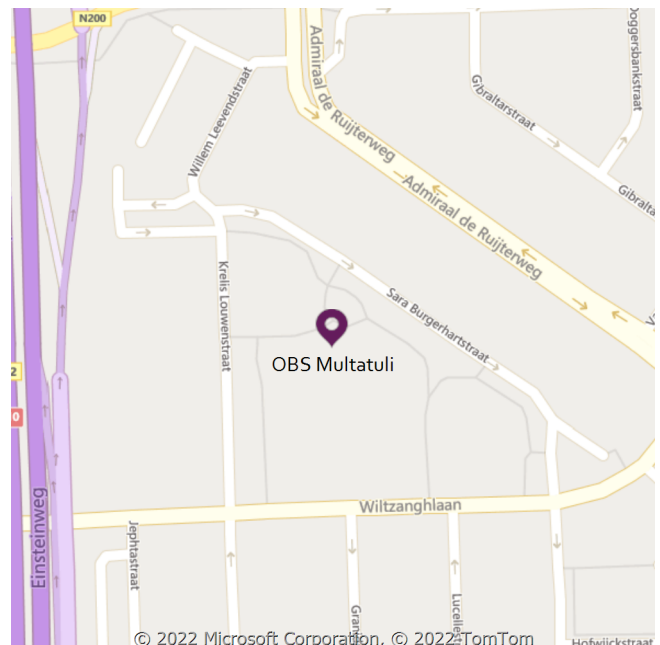
Sara Burgerhartstraat 5

1055KV Amsterdam

☎ 0206841740

🌐 <https://www.obsmultatuli.nl>

✉ info@multatulischool.nl



Schoolbestuur

Amsterdam-West Binnen de Ring stg. v. Openb. Primair Onderw.

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 4.796

🌐 <http://www.awbr.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mirjam Jansen	directeur@multatulischool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

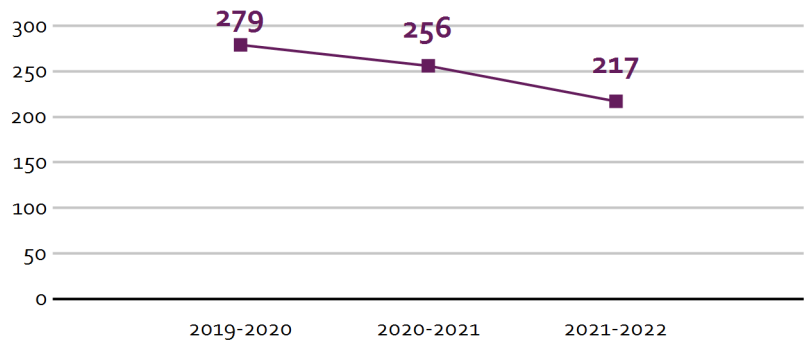
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

217

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kwalitatief goed onderwijs

Ontmoeten

Aandacht voor iedere leerling

Leren van en met elkaar

Veiligheid en vertrouwen

Missie en visie

Onderwijsmissie

OBS Multatuli is een school waar ieder kind met zijn unieke culturele achtergrond en verhaal gezien en gehoord wordt. Ons onderwijs nodigt kinderen uit om samen te leren, met en van elkaar. Ieder kind moet zich in vrijheid kunnen ontwikkelen tot wie het is.

Onderwijsvisie

Onze maatschappelijke opdracht is enerzijds het geven van kwalitatief goed onderwijs en anderzijds gaat ons onderwijs ook over burgerschap, over de vraag: hoe willen we met elkaar samenleven? Wij vinden het belangrijk om daarbij te kijken wat werkt op basis van (wetenschappelijk) onderzoek en succesvolle voorbeelden in binnen- en buitenland. Ons streven is om ieder kind dezelfde kansen te bieden en zo goed mogelijk voor te bereiden op de overstap naar het voortgezet onderwijs. Deze kansen hebben voor individuele leerlingen een andere uitwerking. Kansengelijkheid begint bij een goede leerkracht voor de klas en een schoolcultuur waarin het lerarenteam en de schoolleiding intensief samenwerken, en doelgericht het onderwijs beter maken.

Identiteit

Filmproject: Wie ben jij?

Wij vinden het belangrijk dat kinderen elkaar ontmoeten en elkaar beter leren kennen. Daarnaast hechten we veel waarde aan goed contact met ouders. Ouders brengen hun kind(eren) in vertrouwen naar onze school. OBS Multatuli is een echte buurtschool. Wij willen dat onze leerlingenpopulatie een afspiegeling is van de buurt waarin onze school staat. In schooljaar 2021-2022 zijn wij gestart met het filmproject: Wie ben jij? Dit is een verbindend film- en inclusieproject voor basisschoolleerlingen. Met als doel om elkaar beter te leren kennen. Het project richt zich nadrukkelijk ook op de buurt waarin de school staat. Kinderen filmen elkaar thuis en in de buurt. Ze gaan in gesprek met ouders, broertjes, zusjes en andere huisgenoten. Zo leren kinderen op een eigentijdse manier overeenkomsten herkennen en verschillen omarmen. Het project wordt afgesloten met een film, die wordt getoond aan alle kinderen en hun ouders, die hebben deelgenomen aan dit project.

Dit filmproject zal ook in schooljaar 2022-2023 plaatsvinden.

Taal en Ouderbetrokkenheid (TOB)

In het najaar van 2021 is er een groep ouders van start gegaan o.l.v. Sacha Schoonenberg. Met het programma Taal en Ouderbetrokkenheid (TOB) stimuleert de gemeente Amsterdam ouders om de Nederlandse taal te leren en hun betrokkenheid bij de school. Deze cursus wordt voor ouders en verzorgers op onze school gegeven. De groep ouders komt tweemaal per week een ochtend bij elkaar.

De doelstellingen van de cursus zijn:

- Verbeteren van de taalvaardigheid van ouders zodat zij beter in staat zijn hun kind(eren) te ondersteunen in hun ontwikkeling.
- Vergroten van de ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie.
- Voorbereiden van ouders op een vervolg richting participatie, vrijwilligerswerk of scholing.

Ook in schooljaar 2022-2023 gaat er weer een TOB groep van start.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en beweging	 12 uur	 10 uur
Voorbereidend rekenen	 5 uur	 5 uur
Mondelinge taal en woordenschat	 4 u 45 min	 6 u 45 min
Theater- /muziekles (Aslan)	 30 min	 30 min
Beeldende vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min

In onze groepen 1/2 wordt thematisch gewerkt. Taal- en rekenactiviteiten zijn betekenisvol en indien mogelijk gerelateerd aan het thema. Thema's die ieder jaar aan bod komen zijn: de seizoenen en jaarfeesten zoals de decemberfeesten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 6 uur	 6 uur	 5 u 30 min	 6 uur	 6 uur
Taal	 7 uur	 8 u 30 min	 8 uur	 7 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 45 min

Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 2 u 15 min	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal				 45 min	 45 min	 45 min
Verkeerslessen					 45 min	
Schooltuinen				 1 uur		

Vanaf groep 5 werken de leerlingen op een eigen Chromebook van school.

Lessen muziek en drama worden door een vakdocent gegeven. We werken hierin samen met muziekcentrum Aslan.

In groep 5 nemen alle leerlingen deel aan het schoolzwemmen. We zwemmen op maandagmiddag in SportPlaza Mercator.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Wij hebben de beschikking over 3 schoolpleinen met mooi, uitdagend speel- en klimmateriaal.

2.2 Het team

Ons team bestaat uit (ervaren) leerkrachten, een vakdocent gymnastiek, onderwijsassistenten, intern begeleiders, een conciërge en een administratief medewerker. Wij zien onszelf als een lerende organisatie waarin (wetenschappelijke) kennis gedeeld wordt. Onze school staat open voor stagiaires. Wij vinden het belangrijk om nieuwe leerkrachten en onderwijsassistenten op te leiden. In schooljaar 2022-2023 werken we samen met de Weekend Academie. Zij detacheren coaches t.b.v. de ondersteuning van de leerkrachten. De coaches worden volgens het NPO Plan OBS Multatuli op onze school ingezet en betaald vanuit de NPO gelden (incidentele onderwijssubsidie t.b.v. het wegwerken van *corona-achterstanden*).

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De Rijksoverheid geeft o.a. op basis van het leerlingenaantal een bepaalde hoeveelheid formatie (personeel). Ieder jaar maken wij vervolgens een formatieplan (personele bezetting). Als er een leerkracht ziek is of afwezig met een andere reden volgen we de volgende stappen om de leerkracht te vervangen:

- We kijken of dit intern, binnen het team opgelost kan worden. Directie en intern begeleiders gaan niet voor de groep. De schoolleider is altijd eindverantwoordelijk op het moment dat er een onbevoegde *leerkracht* voor een groep staat (onderwijsassistente, invaller via Invalpool, stagiaire).
- We doen een beroep op De Brede Selectie. De vervangingspool van de Federatie Openbaar Onderwijs Amsterdam.
- We nemen contact op met De Verhalenfabriek, een invalpool. Invallers via deze invalpool bieden, in overleg, een kunstzinnig lesprogramma aan.
- Indien er geen invaller is, verdelen we kinderen over andere groepen met eigen werk.
- Het verdelen van leerlingen, vormt een grote belasting voor de voortgang in de andere groepen. Om die reden kan het zijn dat wij u vragen om uw kind een dag thuis te houden. Kinderen van ouder(s) waarvoor dat echt niet mogelijk is, worden op school opgevangen.
- Hoe verder we gaan in het doorlopen van bovenstaande stappen, hoe minder wenselijk de situatie. Wij willen alle kinderen kwalitatief goed onderwijs geven, en op het moment dat wij intern geen vervanging kunnen vinden, komt de onderwijskwaliteit helaas onder druk te staan.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Impuls locatie Groeiparadijs*.

Met ingang van schooljaar 2022-2023 verhuist voorschool *Het Groeiparadijs* naar twee lokalen in onze school. Wij verheugen ons op een intensivering van onze samenwerking!

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Over de kwaliteit van het onderwijs wordt veel gesproken. Ook op onze school komt dit onderwerp regelmatig ter sprake. Bij het kwaliteitsbeleid in de school gaat het om vijf vragen:

- doen we de goede dingen?
- doen we die dingen ook goed?
- hoe weten we dat?
- vinden anderen dat ook?
- wat doen we met die informatie?

Om deze vragen te beantwoorden heeft de school duidelijke informatie, goede instrumenten en een helder beleid nodig. Hiervoor werkt de school nauw samen met het schoolbestuur en de Inspectie van het Onderwijs.

Eens in de vier jaar stelt een basisschool een Schoolplan op. Onze school zal in schooljaar 2023- 2024 een nieuw Schoolplan opstellen, in samenspraak met ons bestuur en tegelijkertijd met de andere AWBR scholen. In dit Schoolplan zullen onze ambities centraal staan. De bedoeling van het Schoolplan is dat u en onze bestuurder zien: hoe wij als school willen voldoen aan de basiskwaliteit en wat onze eigen aspecten van (onderwijs)kwaliteit zijn die wij belangrijk vinden. De eisen voor de basiskwaliteit zijn de wettelijke minimeisen waaraan elke school moet voldoen. Een Schoolplan sluit af met een plan van aanpak.

Door wisselingen van directie treft de huidige nieuwe schoolleider OBS Multatuli aan zonder Schoolplan 2019-2023. Dat betekent dat we in schooljaar 2022-2023 werken met een Jaarplan.

Onze speerpunten voor schooljaar 2022-2023 zijn:

- Ontwikkelen van een doorgaande lijn in didactisch handelen (EDI model)
- Doorgaande lijn rekendidactiek (borging werkwijze WiG5)
- Oriëntatie op ons taal/leesaanbod, waaronder het werken met rijke teksten
- Oriëntatie op IKC vorming (intentieverklaring met kinderopvangorganisatie Impuls is getekend)

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school werkt met kwaliteitsvragenlijsten via Scholen op de Kaart. Dit helpt ons om bij alle betrokkenen van de school na te gaan wat zij van de kwaliteit van ons onderwijs vinden. Er zijn vragenlijsten voor leerkrachten, ouders en leerlingen. Aan de hand van de antwoorden op de vragenlijst worden ontwikkelpunten geformuleerd en doelen opgenomen in het school(jaar)plan. De bestuurder monitort de kwaliteit van de onder hem vallende scholen door jaarlijks monitorgesprekken te voeren met directie, intern begeleider, ouders en kinderen. Deze gesprekken worden gevoerd aan de hand van vooraf vastgestelde kwaliteitsindicatoren. Op deze manier werken wij continu en systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs.

De Inspectie van het Onderwijs is er om de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen en te bevorderen. Op bestuursniveau onderzoekt de Inspectie de kwaliteitszorg en het financieel beheer. Op school kan de Inspectie aanvullend onderzoek doen. Zoals bijvoorbeeld:

het zogenaamde verificatieonderzoek. Dit onderzoek laat zien of de sturing op de kwaliteit door het bestuur ook in de praktijk werkt.

- de kwaliteit van de school wordt in beeld gebracht op vooraf bepaalde standaarden.

- als de Inspectie tijdens de voorbereiding van het vierjaarlijks bestuursonderzoek vermoedt dat de kwaliteit van een school onvoldoende is, kan een kwaliteitsonderzoek naar risico's worden uitgevoerd op vooraf bepaalde standaarden.

- mocht er aanleiding toe zijn dan kan de school op verzoek van het bestuur onderzocht worden.

Voorwaarde daarvoor is dat er een zelfevaluatie plaatsvindt. Alle standaarden worden hierbij onderzocht. Na afloop van het onderzoek kan school de waardering 'Goed' krijgen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De school stelt elk jaar een Schoolondersteuningsprofiel (SOP) op. Hierin geven wij aan welk aanbod aan onderwijs, zorg en hulp we aan kinderen kunnen bieden en op welke manier we dat doen.

De basisondersteuning wordt in alle groepen gegeven op minimaal drie niveaus. Daarnaast werken we in de groepen met (onderwijs)assistenten om extra ondersteuning te kunnen geven. Aan iedere groep is een aantal dagdelen per week een (onderwijs) assistente verbonden. Afhankelijk van de situatie biedt de leerkracht extra ondersteuning terwijl de (onderwijs) assistente zorg draagt voor de voortgang van het onderwijs aan de rest van de groep of omgekeerd.

Voor kinderen die op een andere manier uitgedaagd moeten worden, komen kinderen vanaf groep 5 in aanmerking voor het Denklab (meer- en hoogbegaafdheid). Een dagdeel per week wordt hieronder begeleiding van een gespecialiseerde leerkracht o.a. ingezet op mindsetontwikkeling, leren-leren en onderzoekend leren.

Op OBS Multatuli hebben we een Nieuwkomersklas. Nieuwkomers zijn kinderen die korter dan een jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog moeten leren. Zij gaan, binnen onze school, naar een speciale opvanggroep, en stromen na een jaar uit naar een reguliere groep. Dat kan zijn op de Multatuli, maar ook naar een andere basisschool, dichtbij het woonadres bijvoorbeeld.

Sinds april 2022 hebben we ook een *tussenvoorziening* voor Oekraïense kinderen. In deze groep, bestaande uit 15-17 leerlingen in de leeftijd van 7-12 jaar, krijgen kinderen, die gevlucht zijn uit de Oekraïne, les in hun eigen taal van een Oekraïense leerkracht.

De Multatuli is een Jump In school. Dat betekent dat we een gezonde school zijn (we eten gezond en bewegen veel).

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Afhankelijk van de ervaring van de leerkracht(en) en de samenstelling van een groep kunnen wij een of meerdere leerlingen plaatsen in een groep met een extra ondersteuningsbehoefte.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Wij hebben de taken van de interne begeleiding verdeeld over meerdere leerkrachten/intern begeleiders.

Wij werken samen met een logopediste, via *de Praatmaat Groep*, specialisatie in (vroegtijdig) signaleren van problemen op het gebied van spraak, taal en stemgebruik.

Twee van onze leerkrachten participeren in het coördinatorenoverleg met taalspecialisten van andere scholen, binnen ons bestuur.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Een van onze ervaren leerkrachten is tevens opgeleid als orthopedagoge. De specialist meer- en hoogbegaafdheid heeft een bovenschoolse aanstelling en verzorgt eenmaal per week op onze school Het Denklab en het Mini-Denklab.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Idem, zie hierboven.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderfysiotherapeut

Wij werken samen met een kinderfysiotherapeute. Zij behandelt wekelijks op school kinderen. De kinderfysiotherapeut kan het motorisch ontwikkelingsniveau van een kind in kaart brengen d.m.v. onderzoeken en testen (diagnostiek). Vervolgens wordt een behandelplan opgesteld waarbij ouders/verzorgers, en indien gewenst ook leerkrachten worden betrokken. In overleg met ouder(s)/ verzorger(s) vinden behandelingen zowel onder schooltijd plaats als ook daarbuiten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Schoolleider

De huidige schoolleider heeft veel ervaring op het gebied van leerlingen met een medische en/of fysieke beperking.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hanteren vooralsnog geen specifiek anti-pestprogramma. Pesten accepteren wij niet. Leerlingen die pesten, zich anti-sociaal gedragen, grensoverschrijdend gedrag vertonen (fysiek en/of verbaal) worden hierop aangesproken en gecorrigeerd. Bij ernstige incidenten worden ouders/verzorgers altijd geïnformeerd en uitgenodigd voor een gesprek op school.

Alle medewerkers dragen samen met de kinderen én de ouders zorg voor een veilig schoolklimaat. Kinderen die moeite hebben met het herkennen van emoties bij zichzelf en bij anderen, moeite hebben met het inleven in een ander, moeite hebben met hun emotieregulatie krijgen passende hulp aangeboden. Wij zien ieder kind als uniek en waardevol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Dit doen wij op twee manieren:

- We meten jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen d.m.v. de enquête tool van Scholen op de kaart.
- Daarnaast wordt de veiligheidsbeleving twee keer per jaar gemeten en geanalyseerd m.b.v. *Kanvas* vragenlijsten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Wij, alle medewerkers werkzaam op OBS Multatuli, zijn samen verantwoordelijk voor een veilige leeromgeving voor alle leerlingen én alle medewerkers. De schoolleider is hierin eindverantwoordelijke.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	M. Noordzij	m.noordzij@multatulischool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Uit meerdere Britse en Amerikaanse onderzoeken blijkt dat ouderbetrokkenheid een significant positief effect heeft op het functioneren van leerlingen binnen de school, hun cognitief functioneren, hun schoolprestaties en op hun werkhouding (Smit e.a.2006). De invloed van thuis- en gezinsfactoren is 49% bij lezen en rekenen en is volgens onderzoek van Henderson en Mapp (2002) afgezet tegen de invloed van bijvoorbeeld de grootte van de klas 8% en de invloed van de kwaliteit van de leerkracht 43%. Ouderbetrokkenheid is dus van zeer groot belang. Door John Hattie (2014) is een meta-analyse uitgevoerd op de invloed van het gezin. Uit die onderzoeksresultaten blijkt dat de ambitie van ouders en hun verwachtingen over leerprestaties het sterkst verband houden met leerprestaties. Communicatie (interesse voor school- en huiswerk, hulp bij huiswerk, bespreken van de voortgang op school) heeft een gemiddeld effect. Het minste effect heeft ouderlijk toezicht thuis (regels voor *schermgebruik*). Een controlerende, disciplinerende opvoedstijl heeft een negatief effect.

Wat verwacht onze school m.b.t ouderbetrokkenheid?

- **Goed ouderschap:** de voorwaardenscheppende rol van ouders. Het bieden van een veilig, ondersteunend en stimulerend gezinsklimaat. Daarnaast valt onder goed ouderschap erop toezien dat uw kind op tijd op school is, de leerplicht nakomt, verzorgd en uitgerust op school komt, met respect over school, leerkrachten, andere medewerkers en leerlingen spreekt.
- **Communicatie:** voor de school is goede communicatie met ouders belangrijk. Wij willen graag dat ouders tevreden zijn met ons pedagogisch en educatief aanbod. Een aantal malen in het schooljaar worden ouders op school uitgenodigd om over de voortgang van uw kind(eren) te komen praten met de leerkracht(en). Indien gewenst en/of noodzakelijk vinden er tussentijds gesprekken plaats. Soms is daar de intern begeleider en/of de schoolleider bij aanwezig. De school wordt graag geïnformeerd over (relevante) gebeurtenissen in de gezinssituatie. Zaken als een scheiding, de geboorte van een broertje/zusje, het overlijden van een familielid, maar ook een ruzie met een klasgenoot kunnen grote invloed hebben op het welbevinden van uw kind en vervolgens ook de leerprestaties beïnvloeden.
- **Ouderparticipatie:** twee ouders hebben zitting in de OMR, wij hebben een Ouderraad en doen regelmatig een beroep op ouders om ons te helpen bij vieringen en het begeleiden van uitstapjes.
- **Hulp bij het aanleren van vaardigheden en schoolwerk thuis:** het ondersteunen van uw kind bij het schoolwerk in de thuissituatie. Als de leerkracht het aangeeft kan dit gericht oefenen zijn bijvoorbeeld het zelfstandig aan- en uitkleden (kleuters), klokkijken, het automatiseren van de tafels, (voor)lezen, het oefenen van topografie.
- **Samenwerken met de gemeenschap:** een school is een mini-maatschappij. Ouders maken daar onderdeel van uit. Dat betekent dat wij verwachten dat u komt als u een uitnodiging van ons krijgt. Dat kan zijn voor het bijwonen van een ouderbijeenkomst, een oudergesprek, een presentatie in de klas van uw kind. Daarnaast verwachten wij dat u berichten leest (of hulp vraagt bij het lezen ervan) die door school worden gedeeld, helpt bij het schoonhouden van de school (omgeving), op een vriendelijke, respectvolle manier met elkaar omgaat en dat u ouder(s) en kinderen aanspreekt op (on)wenselijk gedrag en hiervan, bij grensoverschrijdend gedrag, melding doet bij de leerkracht(en) en/of de directie. Kortom wij, team van OBS Multatuli én ouders zijn een voorbeeld voor de kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De belangrijkste informatiebron is de leerkracht. Ouders ontmoeten de leerkracht bij het halen en brengen van de kinderen als de situatie dat toestaat. Er worden start- en voortgangsgesprekken gevoerd en als er behoefte is aan extra overleg kunnen ouders en leerkracht altijd een afspraak maken.
- Minimaal eenmaal in de maand ontvangen ouders een Nieuwsbrief met informatie over schoolontwikkeling, het team, belangrijke data, activiteiten op school en in de buurt en nog veel meer.
- Gemiddeld eenmaal per maand is er een informatieve koffieochtend voor ouders
- Leerkrachten sturen met regelmaat digitale groepsnieuwtjes via de Parro. Ons digitale communicatie systeem.
- Ouders zijn altijd van harte welkom om ons te benaderen als er vragen, opmerkingen of zorgen zijn.

Voor nieuwe ouders verzorgen wij rondleidingen. Als zij hun kind hebben aangemeld en er is plek bij ons op school vindt er een intakegesprek plaats met de schoolleider en/of de intern begeleider. Na 1-2 weken worden ouder(s) door de leerkracht uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek.

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u dan ook van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht van uw kind dan wel de schoolleiding aan te spreken.

Bij klachten kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon/ Anti-Pest coördinator op school.

De vertrouwenspersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

- Contactgegevens interne vertrouwenspersoon:
- Naam: Mandy Noordzij
- Telefoonnummer: 020- 6841740
- Email: m.noordzij@multatulischool.nn

Als school hebben wij ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een neutrale deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon ondersteunt en begeleidt u bij het wegnemen van uw klacht en als dat niet lukt bij het verder ondersteunen in het doorlopen van de klachtenprocedure.

[De klachtenregeling](#) waar deze procedure in wordt beschreven, is te lezen op de website van het schoolbestuur AWBR.

- Contactgegeven externe vertrouwenspersoon:
- Mevrouw Minke Fuijschot
- 06-31631673
- mfuijschot@hetabc.nl

Als u vindt dat uw klacht door ons op school niet naar behoren wordt opgepakt of is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan de bestuurder van de stichting Amsterdam West Binnen de Ring (AWBR). Dit is de stichting voor openbaar primair onderwijs, waar onze school deel vanuit maakt.

Contact gegevens bestuurder

- De heer T. Hooghiemstra
- Baarsjesweg 224
- 1058 AA Amsterdam
- E-mail: info@awbr.nl

Geeft dit nog niet voldoende resultaat dan kunt u ook terecht bij de onafhankelijke klachtencommissie die wordt ingericht door de stichting 'Onderwijsgeschillen'. Ons schoolbestuur is aangesloten bij ['Onderwijsgeschillen'](#). Dit is een onafhankelijke organisatie die de klacht aanneemt, mogelijk in behandeling neemt, beoordeelt en vervolgens het bestuur adviseert. Contactgegevens Klachtencommissie· Onderwijsgeschillen · Telefoon: 030 - 280 9590 info@onderwijsgeschillen.nl· Postbus 85191 3508 AD Utrecht. Andere belangrijke instellingen zijn: Vertrouwensinspecteur. Ouders en leerlingen kunnen ook altijd de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van: seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedemisdrijven), psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering. Deze zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. De melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. In het geval dat er een vermoeden is van seksueel misbruik (zedemisdrijf) dan geldt in een aantal gevallen de meld-, overleg- en aangifteplicht.

Contactgegevens vertrouwens inspectietelefoonnummer: 0900-111 3111 (lokaal tarief), bereikbaar op werkdagen van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Een positief schoolklimaat heeft voortdurend aandacht nodig, daarmee is een school nooit klaar. Om ernstige pestincidenten op school te voorkomen en te verminderen zijn per augustus 2015 nieuwe onderwijswetten ingevoerd en hebben wij conform de wet een 'aanspreekpersoon pesten' benoemd. Deze taak is op onze school ondergebracht bij het hele team, met de schoolleider, Mirjam Jansen, als eindverantwoordelijke. Als uw kind te maken krijgt met pesten en u om wat voor reden dan ook hiervoor niet terecht kunt bij de leerkracht kunt u nu dus ook terecht bij één van de andere teamleden, waaronder één van de intern begeleiders, Karen van Kooten of Flory ter Harst en/of bij de schoolleider, Mirjam Jansen. Hier kunt u het verhaal van uw kind vertellen, zodat het pestprobleem aangepakt wordt en uw kind weer veilig naar school kan.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In samenwerking met de ouderraad organiseren wij door het jaar heen verschillende activiteiten zoals de Sinterklaas- en Kerstviering. Bij uitstapjes naar bijvoorbeeld musea, theater of schooltuinen vragen wij ouders om mee te gaan en de groepen te begeleiden. Wij hebben een bibliotheek waar ouders op de woensdagochtend boeken uitlenen en innemen. Zij onderhouden de boeken en de bibliotheek. De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit ouders en teamleden. Zij worden betrokken bij beleidsmatige aangelegenheden en beslissingen, waarbij instemming of advies nodig is van de MR. Ook ouders kunnen zich wenden tot de MR. De MR maakt deel uit van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) AWBR

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor ouders met een minimum inkomen bestaat de mogelijkheid om [via de Amsterdamse Stadspas](#) de ouderbijdrage te betalen.

Voor meer informatie over de ondersteuning die de gemeente Amsterdam geeft voor huishoudens met een minimum inkomen, verwijzen wij u naar [deze site](#).

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit, omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet en dat willen we ook niet.

Let op! Zonder inkomsten vanuit de vrijwillige ouderbijdrage kunnen wij geen schoolreisjes naar bijvoorbeeld een pretpark en/of het schoolkamp van groep 8 betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Schoolverzuim willen we zoveel mogelijk voorkomen. Daar hebben wij duidelijke regels voor. Wanneer uw kind onverwachts door ziekte niet naar school kan komen, laat u dat weten door via Parro een ziekmelding te doen. Wanneer wij geen bericht ontvangen, neemt de administratief medewerker telefonisch contact met u op. Ongeoorloofd verzuim moeten wij melden aan de leerplichtambtenaar. U krijgt van de school bericht van de melding. Dit kan gevolgen voor u hebben.

De 4-jarigen zijn nog niet leerplichtig, ze hebben wel verschijningsplicht en moeten net als alle andere kinderen afgemeld worden als ze niet op school komen

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er kunnen redenen zijn waarom een kind niet naar school hoeft, bijvoorbeeld godsdienstige verplichtingen of belangrijke familiegebeurtenissen, zoals een bruiloft of een begrafenis. U kunt hiervoor schriftelijk verlof aanvragen. Een formulier hiervoor kunt u opvragen bij de administratie.

Dit verzoek moet u altijd tijdig bij de directie indienen. De directie beoordeelt het verzoek en neemt een beslissing (toestemming of weigering). Bij een eventuele afwijzing kunnen ouders bij de leerplichtambtenaar in beroep gaan. Wanneer een ouder zonder verlof een kind van school houdt of wanneer het kind langer wegblijft dan is afgesproken, geeft de directeur dit door aan de

leerplichtambtenaar. Mogelijk volgt dan een proces-verbaal.

Meer informatie vindt u op de site van [de gemeente Amsterdam](https://www.amsterdam.nl)

4.4 Toelatingsbeleid

Om toegelaten te worden op de OBS Multatuli in Amsterdam West, volgen wij de stedelijke afspraken zoals hieronder vermeld:

Stedelijk Toelatingsbeleid Basisonderwijs: De Amsterdamse schoolbesturen in het basisonderwijs, verenigd in het BBO (Breed Bestuurlijk Overleg) hebben in 2014 besloten tot invoering van een stadsbreed gelijk toelatingsbeleid voor toekomstige vierjarigen. Vanaf 2015 verloopt op ruim 210 Amsterdamse basisscholen het aanmelden en plaatsen van toekomstige vierjarigen op dezelfde wijze. Dit stedelijk toelatingsbeleid is de verantwoordelijkheid van de schoolbesturen, waarbij de gemeente Amsterdam een ondersteunende rol heeft. Op de website schoolwijzer.amsterdam.nl vindt u alle basisscholen in Amsterdam. Rond de derde verjaardag van uw kind ontvangt u van de gemeente Amsterdam een brief, de brochure '*Naar de basisschool*' en een aanmeldformulier. Uw kind kan op elke Amsterdamse school aangemeld worden. Op het aanmeldformulier geeft u in volgorde uw scholen van voorkeur aan. Daarna levert u het formulier in op de school van uw eerste voorkeur.

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen, en valt onder de scholenkoepel van Stichting Amsterdam West Binnen de Ring (AWBR). Als een kind 4 jaar wordt, kan het naar de basisschool. Wanneer het kind drie jaar is, ontvangen de ouders informatie over de aanmelding voor de loting en inschrijving op school. Ouders hebben daarna minimaal zes maanden de tijd om zich te oriënteren, scholen te bezoeken en hun kind aan te melden. Ouders melden hun kind vervolgens aan op de school van eerste keuze. Deze school registreert de aanmelding voor de loting in een centraal systeem. De ouder moet hierbij ook aangeven wat de tweede, derde en volgende keuze voor basisscholen is. De toewijzing gebeurt vervolgens automatisch op basis van de aangegeven voorkeuren en de voorrangregels. Minimaal zes maanden voordat het kind naar de basisschool gaat, krijgen de ouders te horen op welke school een plaats voor hun kind is gereserveerd. Daarna kunnen zij hun kind inschrijven op deze school. De school kan in uitzonderlijke gevallen besluiten dat het niet aan de onderwijsbehoefte van een leerling kan voldoen en zal dan, in overleg, op zoek gaan naar een andere passende school. (Wet Passend Onderwijs).

Voorrang op een school: Ieder kind heeft voorrang op 8 scholen in de buurt waarvan minimaal 1 conceptschool. De voorrang wordt bepaald door de loopafstand tussen het woonadres van het kind en de basisschool. Wilt u een overzicht van uw voorrangsscholen? Vul uw postcode en huisnummer in op Amsterdam.nl/schoolwijzer voor een overzicht. Als de school voldoende plaatsen heeft voor het aantal aanmeldingen, dan wordt het kind automatisch geplaatst. Bij ruim 75% van de Amsterdamse scholen is dit het geval. Als er meer aanmeldingen dan plaatsen zijn, dan gelden er voorrangregels. Deze voorrangregels zijn:

- Een broertje of zusje zit op de school van eerste keuze op het moment dat het kind vier jaar wordt;
- Het kind heeft een VVE-indicatie, gaat naar de voorschool die bij de school is aangesloten en heeft de school als voorrangsschool;
- Het kind zit op een Integraal Kindcentrum (IKC) waar de school van eerste keuze onderdeel vanuit maakt én heeft de school als voorrangsschool;

- De ouder van het kind is werkzaam op de school in een dienstverband voor onbepaalde tijd;
- Het kind heeft de school als voorrangsschool.

Voor informatie over onze school kunt u ook terecht op www.scholenopdekaart.nl en www.amsterdam.nl/schoolwijzer.

4.5 Gezonde traktaties

Wij vragen u om jarige kinderen te laten trakteren op een kleine, gezonde traktatie. Onze voorkeur gaat uit naar traktaties met groente en/of fruit. Twijfelt u over een traktatie, neem dan gerust contact op met de leerkracht(en) van uw kind.

Wij hebben een continuooster. Dat betekent dat alle kinderen op school lunchen met een meegebrachte lunch van thuis. Wij verwachten een gezonde lunch bestaande uit: groente/fruit en bruin brood o.i.d. Zoete drankjes zijn niet toegestaan. Alle kinderen drinken water of ongezoete thee.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tweemaal per jaar worden de CITO toetsen afgenomen: de Midden-toetsen in januari en de Eind-toetsen in mei/juni. CITO toetsen zijn een moment opname en geven inzicht in de toepassingsvaardigheden van een leerling. Daarnaast hebben de methodes waar wij mee werken ook toetsen. Samen geven zij een goed beeld van de ontwikkeling van de groepen en de leerlingen. Aan de hand van de resultaten sturen wij bij op de doelen van ons onderwijs. Wij sturen er continu op aan dat we het beste uit onze leerlingen halen met ons onderwijs.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

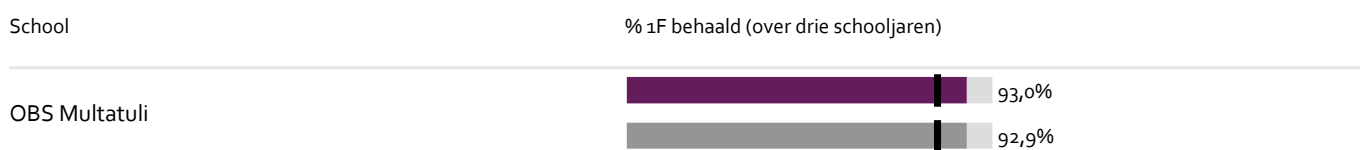
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

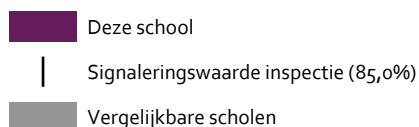
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

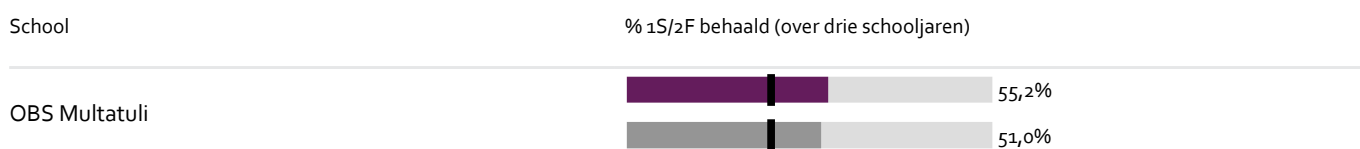
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



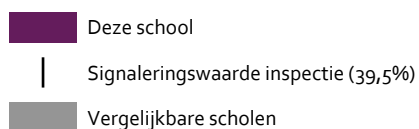
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

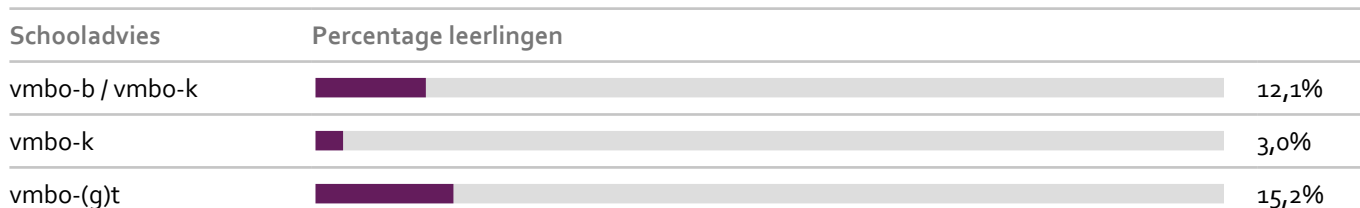


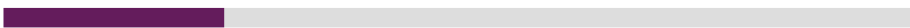
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



vmbo-(g)t / havo		15,2%
havo		12,1%
havo / vwo		24,2%
vwo		18,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en vertrouwen

Ontmoeten

Aandacht voor iedere leerling

Op OBS Multatuli besteden wij veel aandacht aan de sociale opbrengsten (afname Kanvas lijsten 2 x per schooljaar) omdat dat deze zorgen voor veiligheid en vertrouwen op school. Tussen de leerlingen onderling, tussen de medewerkers en de leerlingen, tussen de medewerkers en de ouders en voor alle andere mensen die betrokken en/of aanwezig zijn in onze school.

Als kinderen zich veilig en vertrouwd voelen op school en gezien worden dan is er ruimte om de aandacht te richten op, en tijd te besteden aan het (schoolse) leren.

Kinderen die het fijn vinden om naar school te gaan, om samen te leren met andere kinderen zijn levenslustig, vriendelijk en durven uitdagingen aan te gaan.

Wij besteden op onze school veel aandacht aan het creëren van een veilige omgeving voor alle leerlingen, alle ouders en alle medewerkers.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Twee keer per jaar vullen de leerkrachten vragenlijsten in voor hun groep. Vanaf groep 6 nemen de kinderen ook deel aan dat onderzoek. De informatie die wij daarbij verzamelen wordt geanalyseerd in

samenwerking met de intern begeleiders en daar waar nodig zal er bijgestuurd worden op het programma en/of het aanbod.

In de groepen die deelnemen aan de onderzoeken worden de resultaten ook besproken. Op deze manier betrekken wij de kinderen bij de ontwikkeling van de sociale veiligheid in de groep. Hierdoor leren de kinderen samen verantwoordelijkheid te nemen voor een plezierige en leerzame schooltijd.

6 Schooltijden en opvang

OBS Multatuli heeft een continu rooster.

Maandag, dinsdag en donderdag zijn de lestijden van 8.30 - 14.45 uur. De kinderen blijven dan allemaal (kosteloos) over. Het buitenspelen gebeurt onder toezicht van onderwijsassistenten en/of pedagogisch medewerkers. De kinderen spelen buiten als de leerkrachten pauze hebben, in verschillende groepssamenstellingen en op onze drie schoolpleinen, tussen 11:30 en 13:00. Lunchen doen de kinderen in hun eigen groep o.l.v. hun eigen leerkracht.

Woensdag en vrijdag zijn de schooltijden van 8.30 - 12.15 uur.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	-	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [De West Academie](#) en [Ludios](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Impuls](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Voor opvang na schooltijd verwijzen wij u naar Impuls Kinderopvang, die naast ons gebouw een Buitenschoolse opvang heeft.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Goede vrijdag	07 april 2023	
2e Paasdag	10 april 2023	
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaartsweekend	18 mei 2023	19 mei 2023
2e Pinksterdag	29 mei 2023	
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

Studiedagen: donderdag 8 september, woensdag 5 oktober, maandag 14 november, vrijdag 23 december, vrijdag 17 februari en vrijdag 23 juni.

Lesvrije dagen/dagdelen: maandag 5 december (vanaf 12:15)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Mw. S. Belhadji	maandag en dinsdag en woensdag	9:00- 14:00 en 9:00- 12:30

Alle medewerkers zijn via Parro en/of per mail bereikbaar. Medewerkers lezen hun berichten in ieder geval op hun werkdagen. Onder schooltijd worden niet alle berichten gelezen. Leerkrachten staan immers voor de klas, en geven les.

Parro en e-mail gebruiken wij voor korte, praktische berichten. (Uitgebreide) inhoudelijke berichten worden beantwoord met een uitnodiging voor een (bel) afspraak.

Onze school is op maandag en dinsdag bereikbaar van 9:00- 14:00 en op woensdag tussen 9:00- 12:30.
Op de andere dagen is onze school beperkt telefonisch bereikbaar.

