

Schoolgids 2023-2024



10e Montessorischool De Meidoorn



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Dit is de schoolgids voor het jaar 2023-2024 van de 10e Montessorischool De Meidoorn. Het is een praktisch document voor de ouders van de kinderen die op onze school zitten. Het geeft alle informatie die voor leerlingen en ouders van belang is: vakanties, schooltijden, medezeggenschap, voor- en naschoolse opvang, tussenschoolse activiteiten enz. Daarnaast krijgt u inzicht in hoe het onderwijs op deze school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs en hoe de school het beste uit uw kind haalt. En bovendien welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling.

Daarnaast is een schoolgids een document bestemd voor ouders die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind.

In ons schoolplan staan onze plannen voor de komende vier jaar. Grote lijn: nog wat meer Montessori worden. De schoolgids en het schoolplan kunt u vinden op onze website en bij de administratie kunt u ook een papieren exemplaar ophalen.

Onze school maakt deel uit van de Stichting AWBR (Amsterdam-West Binnen de Ring), een groep van 16 openbare basisscholen in het stadsdeel West. AWBR is een ambitieuze stichting. Wij geven onderwijs dat past bij de omgeving van de school, past bij de tijd en kijkt naar de toekomst. Wensen en meningen van ouders en leerlingen vormen een belangrijke bron voor nieuwe ontwikkelingen op onze scholen. Komend schooljaar zal wederom een speciaal jaar zijn, waarin we onze samenwerking verder versterken met externe organisaties om zo samen te werken aan mogelijk opgelopen leervertragingen en het welzijn van de kinderen om alle leerlingen gelijkwaardige kansen te bieden in hun stap naar de toekomst. Ouders zijn daarbij belangrijke partners. Een AWBR-school heeft kwaliteit en blijft zich voortdurend verbeteren.

Namens het team van de Meidoorn en AWBR,

Madeleine Schoute, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

10e Montessorischool De Meidoorn

Chasséstraat 59

1057JA Amsterdam

☎ 020-6160106

🌐 <http://10emeidoorn.nl/>

✉ directie@10emeidoorn.nl

Schoolbestuur

Amsterdam-West Binnen de Ring stg. v. Openb. Primair Onderw.

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4.560

 <http://www.awbr.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mevr. Madeleine Schoute	directie@1oemeidoorn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

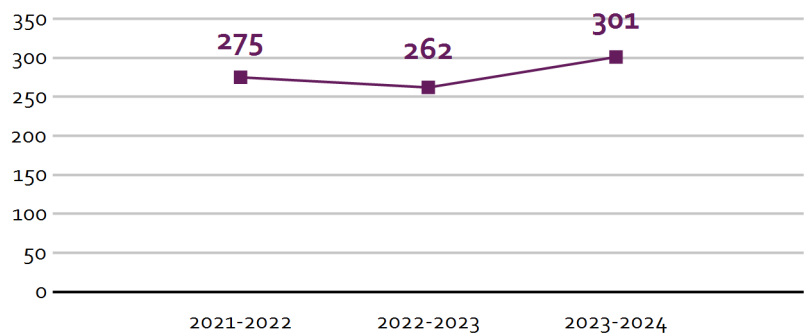
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024

301

2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zelfstandigheid

Maria Montessori

Help mij het zelf te doen

Sociale verantwoordelijkheid

Eigentijds

Missie en visie

Voor alle scholen van AWBR is er één algemene missie geformuleerd, die is aangevuld met een specifieke missie en visie van de school. De algemene missie van AWBR luidt: "Het waarborgen en stimuleren van kwalitatief goed, eigentijds, buurtgericht openbaar basisonderwijs voor iedereen, waarin veel aandacht is voor samen leven en werken."

De missie van de Meidoorn is: "Leer mij het zelf te doen"

Deze missie brengen we elke dag in de praktijk, hij hangt nauw samen met onze Montessori waarden en -identiteit. Het is ons kader bij beslissingen over welke richting we op gaan met ons onderwijs. Onze missie is terug te zien bij de kleuters die zelf werkjes kiezen en elkaar helpen met verkleden voor de gymles. En bij de oudere leerlingen die zelf beslissen of ze zich willen uitschrijven voor een instructie, en zelf nakijken en reflecteren op hun werk.

"De mens die zelfstandig handelt en zijn kracht ontwikkelt door eigen initiatief, leert zichzelf overwinnen, zijn energie te ontplooiën en zichzelf op te voeden."

De visie die hieruit voortvloeit luidt:

"De 10e Montessorischool De Meidoorn is een openbare basisschool in Amsterdam-West. Onze manier van werken is gebaseerd op de principes van Maria Montessori. Wij willen dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige mensen met een grote sociale verantwoordelijkheid en in de wetenschap dat zij wereldburger zijn. Het Montessorionderwijs is de basis van onze school. Wij hebben dit aangepast aan deze tijd waarbij wij gebruik maken van methoden die passen bij de zelfstandigheid die het Montessorionderwijs bij kinderen naar boven haalt: Modern Montessori. Hierbij wordt de nadruk gelegd op plannen, leren van je eigen fouten en zelf uitdaging zoeken."

Identiteit

De 10e Montessorischool De Meidoorn is in 1949 opgericht, samen met de voormalige kleuterschool De Meidoorn. Deze twee zijn in 1985 samengegaan.

De school bevindt zich in de cultureel en sociaal-economisch gemengde wijk De Baarsjes en onze populatie is een afspiegeling van de buurt. De meeste van onze ca. 300 leerlingen wonen in de buurt van de school. In elke groep zitten tussen de 23-28 leerlingen. Onze groepen zijn altijd gemengd, kinderen van twee leerjaren zitten samen in een groep.

Onze manier van werken is gebaseerd op de uitgangspunten en werkwijze van Maria Montessori. Wij willen dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige wereldburgers met een grote sociale verantwoordelijkheid.

Wij zijn een openbare school – dat betekent dat ons onderwijs voor alle kinderen toegankelijk is, ongeacht hun godsdienst, levensbeschouwing en nationaliteit. We bieden ruimte voor elkaars opvattingen en gaan uit van de gelijkwaardigheid van mensen.

De school heeft 17 lokalen en in 13 daarvan zitten onze groepen. De overige lokalen worden gebruikt voor beeldende vorming, het denklab, de voorschool en de BSO. We hebben ook een speellokaal en een gymzaal. Achter de school ligt een mooi groen openbaar speelplein met speeltoestellen en een zandbak.

Wij werken nauw samen met AKROS voor de voorschool en de BSO. Zij werken samen met ons aan een steeds intensievere Montessoro-identiteit. Veel buitenschoolse opvang uit de buurt komen kinderen

ophalen op ons schoolplein na schooltijd.

We werken graag en veel samen met de buurt. We doen mee met de Schoonste straat wedstrijd, doen waar mogelijk inkopen in de buurt en delen nieuws. We gaan graag naar de Slatuinen en we hebben het oorlogsmonument in de Witte de Withstraat geadopteerd.

Onze boeken voor de bibliotheek kopen we zoveel mogelijk bij lokale boekhandels, we zijn een inzamel- en recyclepunt voor Olie en Vet voor de buurt en onze conciërge heeft een geslaagde crowdfundingactie gestart voor een buurtAED. Onze leerlingen maken deel uit van de KinderWijkRaad die opgezet is binnen de Vreedzame Buurt. Ons zomerfeest ter afsluiting van het schooljaar is toegankelijk voor de hele buurt

Voor onze TussenSchoolse Activiteiten maken we gebruik van lokale professionals die activiteiten aanbieden en een deel van onze TSA heeft plaats in zalen in de omgeving van school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school heeft 13 groepen: 4 onderbouwgroepen (1/2), 3 middenbouwgroepen (3/4), 3 tussenbouwgroepen (5/6) en 3 bovenbouwgroepen (7/8). Daarnaast hebben we een vakleerkracht voor beeldende vorming (BEVO) en een vakleerkracht voor spel- en bewegingsonderwijs. Verder beschikt de Meidoorn over specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid, gedrag en muziek.

Naast de leerkrachten bestaat het team uit interne begeleiders, conciërge, administratrice en directie en natuurlijk stagiaires.

De meeste groepen hebben twee leerkrachten, sommigen hebben een leerkracht die fulltime werkt.

Ons team is gemengd qua leeftijdsopbouw, de jongste is 25, de oudste is 64. Van de 27 teamleden zijn er vier man.

Onze leerlingpopulatie is ook gemengd: we hebben veel verschillende kleuren, nationaliteiten en sociale achtergronden op school en dat willen we graag zo houden. Wij vinden het belangrijk dat een kind leert om te gaan met verschillende culturen en hoe mooi is het dat het dat bij ons op school kan leren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
aanvankelijk lezen	 2 uur	 4 uur
aanvankelijke rekenen	 2 uur	 4 uur
motorische ontwikkeling	 6 uur	 4 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
uitbreiding woordenschat	 2 uur	 2 uur
tekenen / schilderen	 2 uur	 2 uur
spelontwikkeling	 6 uur	 6 uur
muziek	 1 uur	 1 uur
engels	 30 min	 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Beeldende Vorminglokaal

2.2 Het team

Op de Meidoorn krijgen alle kinderen gymles van een vakleerkracht. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen in kleinere groepen om de week 75 minuten Beeldende Vorming-les van een vakleerkracht. De muzieklessen worden bij ons gegeven door docenten van de Muziekschool Amsterdam. Groep 1-4 krijgt muziekles, de andere groepen krijgen muziektheaterlessen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof van teamleden, voor ziekte of zwangerschap of andere aanleidingen, proberen wij altijd vervanging te regelen. In Amsterdam bestaat daarvoor Adam Onderwijs, een invalpool voor het onderwijs. Daar werken gediplomeerde leerkrachten. Daarnaast zijn er ook andere instanties zoals bijvoorbeeld De Verhalenfabriek die vervangers bieden. Die invallers zijn geen leerkrachten maar vaak kunstenaars, zodat de leerlingen dan een dag toneel of schilderles krijgen. Ook de directeur en de interne begeleiders staan soms voor de groep. En soms verdelen we de kinderen over de andere groepen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Voorschool De Meidoorn*.

Het gebruikte KO-programma op de voorschool gebruiken wij in de onderbouw van De Meidoorn. Er wordt gewerkt vanuit verschillende thema's die aansluiten bij ons Montessori onderwijs

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De doelen die wij ons gesteld hebben worden opgepakt in werkgroepen. Elke werkgroep maakt een kort jaarplan. En op elke teamvergadering koppelt de werkgroep terug waar zij zijn in hun proces.

De ontwikkelpunten die wij geformuleerd hebben als team zijn gegroepeerd: Ouders, Montessori Kind Centrum, Kwaliteitszorg, Duurzaamheid, Kansengelijkheid, Huisvesting, Burgerschap, Leer mij het zelf te doen en de Voorbereide Omgeving. In het schoolplan dat ook op deze site te downloaden is staat een duidelijk plaatje met alle subdoelen van deze ontwikkelpunten.

Op de studiedagen en op de teamvergaderingen wordt de input van de collega's verzameld wanneer

die nodig is voor de werkgroepen. Bijvoorbeeld bij de implementatie van ons cultuurbeleidsplan.

Daarnaast worden op de studiedagen andere ontwikkelpunten opgepakt die voor het hele team relevant zijn. Dit schooljaar is dat bijvoorbeeld het proces naar Meer Montessori. Waar willen we staan over 4 jaar.

Hoe bereiken we deze doelen?

Naast tussentijdse evaluaties met het team hebben wij een eind evaluatie tijdens de laatste teamvergadering van het schooljaar waar wij de doelen evalueren van het schoolplan en nieuwe doelen stellen voor het volgende schooljaar.

Na elke cito periode evalueren de leerkrachten, bouwen, MT en IB-ers met directie de uitkomst en stellen vervolgens passende doelen voor het komende periode.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op De Meidoorn bieden wij aan verschillende doelgroepen extra ondersteuning aan. Binnen de groepen werken we globaal in drie niveaus, namelijk: een kansgroep, een basisgroep en een plusgroep. Het kan voorkomen dat een kind in verschillende groepen meedraait. Alle leerkrachten zijn in staat om de verschillende niveaus aan te bieden en te begeleiden. In geval van specifieke begeleiding wordt gebruik gemaakt van de inzet van de intern begeleiders. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn bij kinderen waarbij een leerachterstand is geconstateerd van ten minste anderhalf jaar op één of meer vakgebieden. Voor deze kinderen stelt de intern begeleider een Ontwikkelings Perspectief (OPP) op. De leerkracht voert de daarbij passende handelingsplannen uit. Ook bij kinderen met een geringe achterstand kan de leerkracht gebruik maken van een handelingsplan. Naast deze groep kinderen is er ook een groep kinderen die makkelijk tot zeer makkelijk kunnen leren. Onze specialist op het gebied van hoogbegaafdheid (HB-specialist) begeleidt deze kinderen. Deze kinderen leren op een andere manier hun denkvermogen te gebruiken. Daarbij krijgen zij de mogelijkheid om vanuit veel meer strategieën een 'probleem' op te lossen of te benaderen. Er zijn ook kinderen, die naar het bovenschoolse Denklab gaan, waar ze 1 ochtend per week les krijgen van de hoogbegaafdheidsspecialist. Op De Meidoorn hebben we ook een mini-Denklab, waar een aantal kinderen een uur per week extra les krijgen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We willen in de komende jaren steeds meer toegroeien naar nog meer Montessoriaans werken op school. Dit houdt in dat er steeds minder groepslessen gegeven worden en steeds meer individueel begeleid wordt door de leerkracht. De kinderen weten zelf wat ze aan het leren zijn, wat ze hiervoor hebben geleerd en waar ze nog aan willen werken. Zij zijn eigenaar van hun eigen leerproces waarbij ruimte en aandacht is voor de gevoelige periode van een kind. Daarnaast heb je de leerkracht nodig om die vrijheid in gebondenheid te geven. Om dat te kunnen, weten de leerkrachten waar de kinderen zitten in de leerlijn en kunnen ze bijsturen als dit nodig is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht Bewegingsonderwijs

Onze vakleerkrachten BewegingsOnderwijs zorgt voor de motorische en lichamelijke ontwikkeling van kinderen op school. Hun aanbod is altijd op maat en daagt kinderen uit waar nodig. Ook zij werken op een montessoriaanse manier door kinderen zelf goed te laten kijken naar wat ze al kunnen en nog willen leren.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school hanteert een eigen anti-pestprogramma, dat uitgaat van een set aan standaard regels, die in een bepaalde frequentie worden besproken met de leerlingen. Dit zijn regels /afspraken, die voor de hele school gelden en elk schooljaar herhaald worden, bijvoorbeeld: we noemen elkaar bij de gewone naam. Op het moment dat een regel besproken wordt in de groepen hangt deze regel ook in de gangen van de school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Dit nemen wij jaarlijks af bij de leerlingen uit groep 6, 7 en 8.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Tessa Koesen	t.koesen@10emeidoorn.nl
vertrouwenspersoon	Scherpenisse	c.scherpenisse@10emeidoorn.nl
vertrouwenspersoon	Koesen	t.koesen@10emeidoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerking met ouders

Samen met alle scholen van ons bestuur AWBR bieden wij ouders de volgende vijf zekerheden:

1. AWBR-scholen communiceren open, effectief en transparant. Dat doen wij regelmatig en op basis van respect en vertrouwen.
2. Onze leerkrachten brengen de ontwikkeling van uw kind regelmatig in kaart en bespreken dit met u.
3. Onze scholen staan voor de uitgangspunten van het openbaar onderwijs
4. School en ouders delen de verantwoordelijkheid voor de schoolontwikkeling van uw kind.
5. De eindverantwoordelijkheid voor het onderwijs aan uw kind ligt bij de schoolleiding.

Wij vinden het van groot belang dat de ouders een goed contact met de leerkrachten, de interne begeleiders en de directie hebben. Samen zijn we partners, zowel pedagogisch als educatief.

We communiceren op allerlei manieren met ouders. Dagelijks bij het in- en uitgaan van de school, wekelijks via de nieuwsbrief en met de ouderapp. In de schoolgids staan de plannen voor het jaar en de praktische informatie voor ouders. Directie en leerkrachten mailen ouders ook over belangrijke zaken via ParnasSys. En sommige klassen hebben een whatsappgroep, al dan niet via de klassenouder.

Individuele ouders hebben contact met de leerkracht bij het brengen of halen van hun kind.

Elke week is er een inloopochtend op een steeds wisselende dag waarop ouders samen met hun kind naar zijn/haar werk kunnen kijken.

Daarnaast zijn er de drie formele momenten per jaar om de voortgang te bespreken met en van hun kind, de 10 minuten gesprekken. Mocht er tussendoor aanleiding voor zijn, dan maken ouders en leerkrachten afspraken om iets te bespreken voor of na school. Afhankelijk van wat er speelt kan daar ook de interne begeleider bij aansluiten.

Vier keer per jaar komt er een digitale interactieve schoolkrant uit, waaraan alle groepen een bijdrage leveren. De redactie van het Meidoornblad bestaat uit leerkrachten en leerlingen.

Belangrijke algemene informatie over onze school bedoeld voor nieuwe ouders en als naslagwerk voor bestaande ouders is te vinden op onze website. Een pr-plan om een volledig en helder overzicht op onze communicatie te hebben en de doelen die we ermee willen bereiken, is in de maak.

In de schoolkalender (en-gids) die elk jaar uitgegeven wordt, staan alle zaken die handig en informatief zijn voor ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Ouders worden geïnformeerd door de wekelijkse nieuwsbrief.
- Ouders krijgen regelmatig e-mails van de school.
- Ouders worden geïnformeerd via de SchoolPraat ouderapp over de gang van zaken in de klas.
- Op het scherm in de hal van school kunnen ouders de meest recente informatie lezen.
- Ouders kunnen zelf informatie halen van de website.

Klachtenregeling

Klachten

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u dan ook van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht van uw kind dan wel de schoolleiding aan te spreken. Bij klachten kunt u beroep doen op de ondersteuning door de interne vertrouwenspersoon / Anti-Pest-coördinator op school. De vertrouwenspersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

Contactgegevens interne vertrouwenspersonen:

Tessa Koesen - t.koesen@10emeidoorn.nl & Cynthia Scherpenisse - c.scherpenisse@10emeidoorn.nl

Als u vindt dat uw klacht door ons op school niet naar behoren wordt opgepakt of is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan de bestuurder van de stichting Amsterdam West Binnen de Ring(AWBR). Dit is de stichting voor openbaar primair onderwijs, waar onze school deel vanuit maakt via info@awbr.nl.

Als school hebben wij ook een **externe vertrouwenspersoon**. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een neutrale deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon ondersteunt en begeleidt u bij het wegnemen van uw klacht en als dat niet lukt bij het verder ondersteunen in het doorlopen van de klachtenprocedure. De klachtenregeling waar deze procedure in wordt beschreven is te lezen op de website van het schoolbestuur AWBR: www.awbr.nl.

Geeft dit nog niet voldoende resultaat dan kunt u ook terecht bij de **onafhankelijke klachtencommissie** die wordt ingericht door de stichting 'Onderwijsgeschillen'. Ons schoolbestuur is aangesloten bij 'Onderwijsgeschillen'. <https://onderwijsgeschillen.nl/> Dit is een onafhankelijke organisatie die klacht aanneemt, mogelijk in behandeling neemt, beoordeelt en vervolgens het bestuur adviseert.

Vertrouwensinspecteur:

Ouders en leerlingen kunnen ook altijd de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedenmisdrijven)
- psychisch en fysiek geweld
- discriminatie en radicalisering.

Deze zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. De melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. In het geval dat er een vermoeden is van seksueel misbruik (zedenmisdrijf) dan geldt in een aantal gevallen de meld-, overleg- en aangifteplicht. Contactgegevens vertrouwensinspectie: telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief) weekdays van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Denktank

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn actief op verschillende terreinen namelijk:

- inhoudelijk ondersteunend (leesouders)
- organisatorisch ondersteunend (meegaan met activiteiten, helpen met organiseren van activiteiten, groepjes leerlingen begeleiden, klassenouder, luizencontrole etc.
- Tussen Schoolse Activiteiten (TSA) ondersteunend (organisatiemodel opzetten en uitwerken, kinderen indelen bij de verschillende activiteiten, toezicht op de activiteiten tijdens de TSA etc).
- Formele participatie als vertegenwoordiging in de Medezeggenschapsraad
- Lid van de ouderraad (feestdagen en andere activiteiten)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 56,50

Daarvan bekostigen we:

- Montessoriproject, fancy fair, klassengeld, (educatieve) activiteiten, zoals een bezoek aan Artis
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De overige schoolkosten zijn alleen van toepassing voor groep 8. Het kamp van groep 8 kost 100 euro.

Het schoolreisje wordt betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage. Ook als de vrijwillige bijdrage niet betaald wordt kan het kind mee met het schoolreisje. School probeert alle ouders goed te informeren over wat er van de vrijwillige bijdrage betaald wordt en van hoeveel belang dat is, zodat veel ouders gaan betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden

Is uw kind ziek of kan het om een andere reden niet naar school komen, wilt u dat dan vóór 8.15 uur telefonisch melden aan school (0206160106)? U kunt uw kind ook ziek melden via de SchoolPraat app. Als we uw kind missen en we hebben niets van u gehoord, dan bellen wij u om te horen wat er aan de hand is.

Noodnummer

De schooltelefoon loopt via de glasvezelkabel. Heel soms is er een storing en zijn we niet bereikbaar via het vaste telefoonnummer. In dat geval kunt u ons noodnummer bellen: 06-83018718. Deze mobiele telefoon is normaliter niet in gebruik en wordt alleen ingeschakeld als we niet op een andere manier te bereiken zijn.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen

De school kent twee soorten verlof:

- a. verlof wegens gewichtige omstandigheden (trouwen, overlijden, ernstige ziekte of andere belangrijke speciale redenen)
- b. extra vakantie verlof (als het gezin op geen enkel ander moment in het schooljaar 2 weken aaneengesloten op vakantie kan door werkomstandigheden)

Verlof aanvragen doet u met de formulieren die in de hal hangen. Graag ruim van te voren, zeker bij extra vakantieverlof. De directie beoordeelt bij 10 dagen of minder of het verlof toegekend of geweigerd wordt. Bij meer dan 10 dagen beoordeelt de leerplichtambtenaar. In dat geval moet de verlofaanvraag tenminste 8 weken van tevoren worden ingediend.

4.4 Toelatingsbeleid

Passend onderwijs kunnen wij bieden aan alle kinderen die schoolrijp zijn. Daaronder verstaan wij het vermogen om te communiceren met de leerkracht en de andere kinderen. Het is noodzakelijk dat de leerlingen op onze school zindelijk zijn en zelfstandig naar de wc kunnen. Wij staan altijd open om te kijken of wij samen tot een passende oplossing kunnen komen. De kinderen op onze school kunnen met eventuele aanpassingen meekomen in het dagelijkse schoolklimaat zonder een gevaar voor zichzelf of anderen te zijn. Wanneer onvoldoende ontwikkeling plaatsvindt na intensieve begeleiding op cognitief en/of sociaal emotioneel gebied, en hiermee zijn of haar ontwikkeling in het gedrang komt, gaan wij op zoek naar onderwijsaanbod wat passender is buiten onze school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De tussentijdse resultaten vormen een onderdeel van het in kaart brengen van de leerontwikkeling van de kinderen. Als er een methodegebonden toets of Citotoets is afgenomen wordt een analyse gemaakt door de leerkracht. Naast de leerkracht kijkt ook de intern begeleider mee. In een groepsbespreking worden de resultaten geëvalueerd.

Methodegebonden toetsen die zijn afgenomen worden ook gebruikt voor het in kaart brengen van de leerontwikkeling. Met deze gegevens maakt de leerkracht een groepsoverzicht. Hierin staat bij welke onderdelen de leerlingen extra ondersteuning nodig hebben.

De tussenresultaten vormen niet een doel op zich, maar maken onderdeel uit van het hele leerproces

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

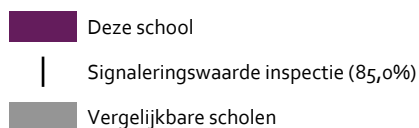
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



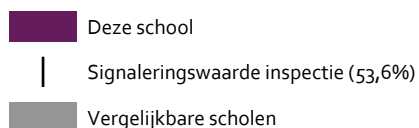
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Bij de samenstelling van het schooladvies kijken wij onder andere naar de leerprestaties van een kind, de ontwikkeling die het kind heeft doorgemaakt gedurende de basisschoolperiode, de werkhouding, de concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en het zelfvertrouwen. We proberen altijd zo positief en optimistisch mogelijk te zijn. De adviezen komen tot stand na een aantal bijeenkomsten van de leerkracht samen met de andere collega's uit de bovenbouw, een interne begeleider en de directie. In sommige gevallen worden ook de vakleerkrachten en leerkrachten uit vorige jaren meegenomen. Op die manier hopen we een zo compleet mogelijk beeld van een kind te hebben.

Besturen kunnen kiezen uit een landelijk aanbod van verschillende doorstroomtoetsen. Op onze school wordt gebruik gemaakt van de Cito Doorstroomtoets.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-(g)t	10,3%
vmbo-(g)t / havo	13,8%
havo	17,2%
havo / vwo	10,3%
vwo	48,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

welbevinden

vertrouwen

respect hebben voor elkaar

De sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen staat centraal. Het hele schooljaar wordt er met de kinderen gewerkt aan een goed schoolklimaat en een optimale ontwikkeling van de kinderen. Er is geen schoolbrede aanpak. De leerkracht kijkt naar wat het kind en de klas nodig heeft en handelt hiernaar.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De leerkracht brengt de kinderen twee keer per jaar in kaart op sociaal-emotioneel gebied. Met de intern begeleider worden alle kinderen besproken.

6 Schooltijden en opvang

Voor de verschillende organisaties (8) waar de ouders gebruik van kunnen maken voor buitenschoolse opvang verwijzen wij naar onze website: www.1oemeidoorn.nl

6.1 Schooltijden

Traditionele lestijden, extra lange middagpauze (anderhalf uur) met sport, cultuur en andere activiteiten

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:30 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:30 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:30 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:30 - 15:15	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Stichting TSA De Meidoorn](http://www.stichtingtsa.nl), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In de buurt van onze school zijn veel organisaties actief die **buitenschoolse opvang** bieden. We verwijzen u graag naar onze website voor de lijst.

Onze **tussenschoolse opvang & activiteiten** biedt wekelijks ca. 60 workshops aan op allerlei gebieden voor de leerlingen. Het jaar wordt verdeeld in drie blokken en per blok kan een leerling maximaal 3 verschillende workshops volgen. Op de 4e (lange) dag is er de zogenaamde 'huiskamer', waarbij de kinderen rustig eten en buitenspelen. De tussenschoolse activiteiten die worden aangeboden variëren van hip-hop voor kleuters tot gitaarles, schaken, yoga en atletiek, maar ook koor, knutselen en djembés. Wij denken dat alle kinderen zo de mogelijkheid wordt geboden om hun talenten te ontdekken. De workshops worden gegeven door professionele aanbieders die allemaal in het bezit van een VOG zijn.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder en Kind Adviseur	Maandag	12.00-17.00

Op alle scholen in Amsterdam is sinds januari 2015 een Ouder- en Kind Adviseur (OKA) aangesteld voor ongeveer 8 uur per week. De OKA:

- ondersteunt ouders en leerlingen bij opvoed- en opgroevragen; hij of zij werkt gezinsgericht en kan een afspraak maken op school, thuis, op een Ouder- en Kind Centrum (OKC) of op een andere locatie in de wijk
- participeert in de interne zorgstructuur van de school, neemt deel aan het Zorgbreedteoverleg en heeft overleg met de intern begeleider
- werkt nauw samen met de intern begeleider en de leerkrachten als zij advies en ondersteuning vragen bij het zorgbeleid van de school of een hulpvraag hebben over een leerling
- zorgt, als er toestemming is van ouders, voor terugkoppeling aan de school over hulptrajecten, zodat de school kan bepalen wat daarvan eventuele gevolgen zijn voor het onderwijsprogramma
- maakt deel uit van Ouder- en Kind Teams waarin expertise aanwezig is op het gebied van verstandelijke beperkingen en (geestelijke) gezondheid; deze expertise wordt ingebracht door de andere OKA's, jeugdartsen, -verpleegkundigen en -psychologen in het team

- schakelt, in overleg met ouders, specialistische hulp in als dat nodig is
- roept de hulp in van Samen DOEN in de buurt bij gezinnen met meervoudige problematiek, die niet zelfredzaam zijn.

