



Schoolgids 2023-2024



De Lingelaar



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Rookvrij schoolterrein en sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Team De Lingelaar

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Lingelaar

Venlosingel 212-214

6845JE Arnhem

☎ 0263831646

🌐 <http://www.delingelaar-arnhem.nl>

✉ directie.delingelaar@floresonderwijs.nl

Schoolbestuur

Flores Onderwijs

Aantal scholen: 35

Aantal leerlingen: 9.004

🌐 <http://www.floresonderwijs.nl>

Schooldirectie

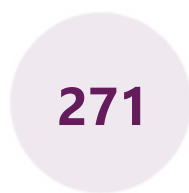
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Petra Herbrink	directie.delingelaar@floresonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband 25-06 PO.

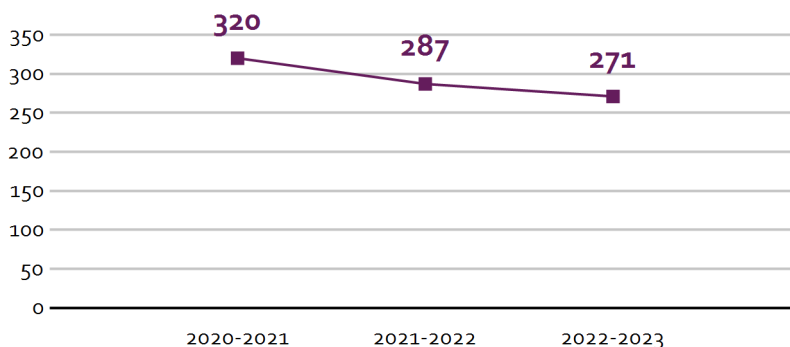
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal daalt licht. Dit is in lijn met het aantal kinderen in de wijk.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ieder kind unieke talenten

Persoonlijk en betrokken

Leren staat centraal

Samenwerken en samenleven

Ieder kind leerplezier

Missie en visie

De Lingelaar is een samenwerkingsschool. De kinderen leren met elkaar en we gaan voor een stevige basis waarin de basisvaardigheden die nodig zijn voor de toekomst, met passie en plezier worden aangeboden. Het leren staat centraal en we hebben aandacht voor de unieke talenten van ieder kind. 'Ieder kind heeft het recht elke dag iets nieuws te leren'. Niet alleen ligt de focus op de basisvaardigheden, ook werken we aan de brede ontwikkeling van kinderen. Hierbij is het van belang dat kinderen kennis opdoen, zich persoonlijk kunnen ontwikkelen en zich sociaal vaardig voelen.

Naast een solide basis in rekenen, taal en lezen hebben wij aandacht voor wereldoriëntatie, sport, kunst en cultuur. Door activiteiten zowel tijdens als na school te organiseren, kunnen wij onze kinderen een breed palet aan activiteiten bieden. Onze talentenateliers geven kinderen de kans om hun talenten verder te ontdekken en te ontwikkelen.

Om goed te kunnen leren is het nodig dat kinderen zich veilig voelen en weten wat er van hen verwacht wordt. De leerkrachten op De Lingelaar bieden daarom een gestructureerd en voorspelbaar dagprogramma. Om goed te kunnen leren is het nodig om te weten wat je leert en wat het doel van de les is, maar ook wat er daarna van je verwacht wordt. De leerkrachten op De Lingelaar zijn

professioneel, voorspelbaar en transparant voor kinderen.

Leren doe je niet alleen, maar juist ook samen. Dat biedt leerplezier. Heel gericht worden samenwerkingsvormen ingezet om de betrokkenheid en taakgerichtheid op het leren te stimuleren. Door kinderen gericht op het doel te laten samenwerken, verhoog je de leeropbrengsten. Dat is een belangrijke opdracht voor onze school. Het team van de samenwerkingsschool werkt samen aan de kwaliteit van het onderwijs. Dit vraagt om goed te kunnen analyseren en kennis te hebben van effectief onderwijs. Het team professionaliseert zich door bij elkaar in de klas te kijken, met elkaar in gesprek te gaan en samen lessen voor te bereiden. Alle teamleden maken gebruik van het professionaliseringsaanbod van de de FloresAcademie en externe aanbieders. Zo werkt het team continu aan de verdere ontwikkeling van de school.

Samen betekent voor ons ook de samenwerking met ouders. We zien dat de betrokkenheid en afstemming met ouders de ontwikkelingsmogelijkheden van kinderen vergroten. Om dit goed te kunnen realiseren is een open communicatie van essentieel belang. Wij gaan respectvol met elkaar in overleg over de ontwikkeling van de kinderen in onze school.

Als samenwerkingsschool besteden wij actief aandacht aan uiteenlopende levensovertuigingen en goed burgerschap. We bereiden kinderen voor op onze samenleving die zich kenmerkt door pluriformiteit, verschillende levensbeschouwingen en culturen. Om je daarin goed te kunnen bewegen vraagt dit kennis en vaardigheden, maar ook respectvol gedrag.

We gaan met passie de uitdaging aan om ieder kind een fijne basisschoolperiode te geven. We zijn trots op onze school en onze kinderen en willen dat binnen en buiten de school, met alle betrokkenen, uitdragen.

Identiteit

De Lingelaar is een samenwerkingsschool. Deze school is een combinatie van 'openbaar' en 'christelijk'. In het curriculum van de school heeft levensbeschouwelijk onderwijs en burgerschapsvorming een vaste plek, waarbij aandacht is voor de wereldgodsdiensten. Deze wereldgodsdiensten beschouwen wij als gelijkwaardig. Kinderen maken kennis met verhalen uit de diverse stromingen. In de school vindt geen geloofsoverdracht plaats. Dit zal zichtbaar zijn in het aanbod.

Formeel is de school openbaar en staat open voor alle kinderen, ongeacht hun levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid. Iedereen is welkom op onze school. Wij respecteren elkaar en hebben aandacht voor de verschillen en overeenkomsten tussen de leerlingen. Wij zorgen ervoor dat ieder kind én iedere leerkracht zich thuis voelt, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We gaan op school uit van zoveel mogelijk homogene groepen. De kleutergroepen zijn echter wel heterogeen. Wij hebben twee groepen 1/2.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
maandag	 5 u 30 min	 5 u 30 min
dinsdag	 5 u 30 min	 5 u 30 min
woensdag	 4 uur	 4 uur
donderdag	 5 u 30 min	 5 u 30 min
vrijdag	 4 uur	 4 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
maandag	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
dinsdag	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
woensdag	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
donderdag	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min

vrijdag

4 uur

4 uur

4 uur

4 uur

4 uur

4 uur

Per week hebben de leerlingen van De Lingelaar 24 uur en 30 minuten lestijd.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Naschools aanbod
- Plusklas
- Theaterzaal
- Keuken

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het bestuur, Floresonderwijs, heeft een vervangingspool. Bij ziekte verlof van een medewerker wordt er een melding gedaan bij recruitment. Zij regelen een vervanger voor de school. Wanneer er geen vervanger beschikbaar is heeft de school een stappenplan.

1. De school vraagt de parttimers of zij een dag extra willen werken.
2. Het ambulante personeel vangt de groep op.
3. De groepen worden verdeeld over de overige groepen.
4. De leerlingen worden naar huis gestuurd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Om ervoor te zorgen dat kinderen een fijne start hebben bij ons op school, heeft de leerkracht aantal weken voor de start bij ons op school een gesprek met ouders/verzorgers. Wij hechten ook veel waarde aan een warme overdracht vanaf het kinderdagverblijf en de peuterspeelzaal. De overdracht bestaat uit een schriftelijk verslag door het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal en een mondelinge toelichting door de leidster voor de kinderen die dat nodig hebben door de leidster. Adviezen en/of onderzoeken die al in de voorschoolse periode zijn gestart zetten wij wanneer nodig en in overleg met ouders voort. De doorgaande lijn is gewaarborgd.

Wij verzorgen zelf kwalitatief goed onderwijs in de groepen 1/2 en hebben voor de onderwijsinhoud geen samenwerking met kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Rekenonderwijs:

Rekenmethode is geïmplementeerd en de werkwijze is vastgelegd in een onderwijsplan.

Groepsbezoeken door een externe expert en de interne rekenexpert verhogen de kwaliteit van ons rekenonderwijs. De instructievaardigheden (EDI) zijn vergroot.

Begrijpend lezen/luisteren:

Werkwijze van Close Reading is verder geïmplementeerd en aanpassingen zijn vastgelegd in een onderwijsplan. Groepsbezoeken door een externe expert en de interne specialist op het gebied van Close Reading verhogen de kwaliteit van ons onderwijs in begrijpend lezen en luisteren.

Wereldoriëntatie:

De coördinator wereldoriëntatie heeft een ontwikkelgroep geformeerd. Deze groep voert de oriëntatie op de verschillende methodes en werkwijzen uit en komt met een advies. In het schooljaar 2023-2024 werken wij met de nieuwe methode.

Sociaal-emotionele ontwikkeling, levenbeschouwing Burgerschap (SEO, LeVo, Burgerschap):

De werkwijze waarbij SEO, LeVo en Burgerschap geïntegreerd aangeboden worden is geëvalueerd en uitgewerkt in een onderwijsplan. Het onderwijsplan is vastgesteld.

Hoe bereiken we deze doelen?

Rekenonderwijs:

Aan de start van het schooljaar vindt er een studieochtend over de nieuwste inzichten op het gebied van rekenonderwijs en EDI. De interne rekenexpert legt regelmatig groepsbezoeken af en voert feedbackgesprekken. Op deze manier houden wij zicht op de voortgang en door aanpassingen te doen naar aanleiding van de feedback brengen wij het rekenonderwijs op een hoger niveau

Begrijpend lezen/luisteren:

In september is er een ronde groepsbezoeken door een externe expert en de interne specialist. Op deze manier houden wij zicht op de voortgang en door aanpassingen te doen naar aanleiding van de feedback en door gezamenlijke lesvoorbereidingen brengen wij het onderwijs in begrijpend lezen en begrijpend luisteren op een hoger niveau.

Wereldoriëntatie: De expert leerkracht wereldoriëntatie presenteert de resultaten van de oriëntatie op de wereldoriënterende vakken in het team. Daarna volgt de oriëntatie op de verschillende methodes en werkwijzen. In het schooljaar 2022-2023 werken wij met de nieuwe methode.

Sociaal-emotionele ontwikkeling, levenbeschouwing Burgerschap (SEO, LeVo, Burgerschap):

De werkwijze en de jaarplanning worden aan de start van het jaar toegelicht in het team. De expert leerkrachten ondersteunen bij de uitvoering van de jaarplanning.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school realiseert de basisondersteuning zoals in het samenwerkingsverband is afgesproken.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben onze ambities per vakgebied beschreven in de onderwijsplannen voor ieder vakgebied.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Kwalitatief goede instructies zijn de basis van ons onderwijs. Leerkrachten worden door de specialisten gecoacht.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op De Lingelaar is een gedragsspecialist aanwezig. De gedragsspecialist werkt nauw samen met de kwaliteitscoördinator (intern begeleider).

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op de Lingelaar is een gedragsspecialist aanwezig. De Gedragsspecialist werkt nauw samen met de kwaliteitscoördinator (intern begeleider).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Wij hebben een vakleerkracht bewegingsonderwijs die twee keer per week de gymlessen voor groep 3 t/m 8 verzorgt. Een andere vakleerkracht geeft eenmaal per week les in de groepen 1/2. Deze vakleerkrachten monitoren de motorische ontwikkeling van de leerlingen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Lingelaar hanteert wekelijks de methodes Kwink en Krachtbronnen. Beide methodes dragen bij aan de normen en waarden die gelden op school en in de samenleving. Daarnaast hanteert de school een pestprotocol. Deze is op de website te vinden. www.delingelaar-arnhem.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

Middels SCOL wordt twee keer per jaar de sociale veiligheid van kinderen in kaart gebracht

Het Bureau voor praktijkgericht onderzoek (BvPO) verzorgt tevredenheidsonderzoeken onder ouders/ verzorgers, leerlingen en medewerkers.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van den Boogert	linette.vandenboogert@floresonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Seising	charon.seising@floresonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Schillemans	karlijn.schillemans@floresonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De Lingelaar waardeert de ouderbetrokkenheid. De school heeft een actieve Oudercommissie (OC).

Ouderbetrokkenheid vinden wij erg belangrijk op school. Ouderbetrokkenheid zien we op verschillende terreinen terug in school.

U wordt uitgenodigd voor ouderochtenden met directie, inloopochtenden in de groep, ouderinformatieavonden, rapport- en voortgangsgesprekken en momenten waarop ouderhulp nodig is.

Daarnaast heeft de school een actieve medezeggenschapsraad en oudercommissie. Heeft u interesse om de oudercommissie te ondersteunen, dan horen we dat graag.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Op De Lingelaar worden ouders geïnformeerd door middel van:

- tweewekelijkse nieuwsbrief
- informatieavonden/ thema-avonden
- koffieochtend met directie
- inloopochtenden

Klachtenregeling

Bij klachten kunt u in eerste instantie terecht bij de leerkracht van uw kind.

Komt u er beide niet uit, dan kunt u de directeur over uw klacht informeren.

Indien u wederom geen gehoor krijgt is er de mogelijkheid om via www.floresonderwijs.nl de klachtenregeling van het bestuur te downloaden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden voor diverse activiteiten ingezet. Van begeleiding schoolreisje tot het organiseren van een feestweek.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- avondvierdaagse
- feestweek
- themaweek
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de ouderbijdrage vragen we een aanvullende bijdrage voor het schoolreisje of schoolkamp

Vrijwillige ouderbijdrage per schooljaar

- 1 kind € 30,00
- 2 kinderen € 55,00
- 3 kinderen € 75,00
- 4 kinderen € 90,00

Vrijwillige ouderbijdrage wanneer uw kind instroomt vanaf januari

- 1 kind € 15,00
- 2 kinderen € 27,50
- 3 kinderen € 37,50
- 4 kinderen € 45,00

Kinderen worden niet uitgesloten van activiteiten als ouders de bijdrage niet kunnen of willen betalen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via de Social Schoolsapp kunt u uw kind ziek melden. Indien u niet in de gelegenheid bent om dit via de app te doen, dan kunt u dit ook telefonisch doorgeven. 026-3831646.

Geeft u het via de app door dan is de leerkracht direct op de hoogte van de afwezigheid.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

In bijzondere gevallen kunt u verlof aanvragen. De verlofaanvragen kunnen worden ingediend via Social Schools. De directie controleert en beoordeelt de binnengekomen aanvragen. In Social Schools krijgt u te zien of de verlofaanvraag goedgekeurd of afgekeurd is. De geschiedenis van uw verlofaanvragen blijft in Social Schools bewaard en is door u en de directie in te zien. Korte afwezigheid zoals doktersbezoek kunt u mondeling of via SocialSchools aan de leerkracht doorgeven. www.delingelaar-arnhem.nl

4.4 Rookvrij schoolterrein en sponsoring

Rookvrij schoolterrein

Sinds augustus 2020 is een rookvrij schoolterrein wettelijk verplicht. Dit geldt voor primair en voortgezet onderwijs, mbo en hoger onderwijs. Het schoolterrein van De Lingelaar is rookvrij.

Sponsoring

Het komt voor dat scholen voor het realiseren van bijzondere projecten een beroep doen op sponsors. In welke mate dit gebeurt en wat de gedragsregels daarvoor zijn, is door ons bestuur FloresOnderwijs bovenschols vastgesteld. Wij volgen deze beleidsvoorschriften.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op De Lingelaar volgen we de kinderen via de methode gebonden toetsen. Daarnaast nemen we twee keer per jaar in alle groepen de CITO toetsen van het leerlingvolgsysteem af. Dit zijn de midden en eindtoetsen van CITO. Daarnaast wordt in groep 8 de centrale eindtoets afgenomen.

Aan de hand van de resultaten van de methode gebonden toetsen en de cito toetsen wordt een plan van aanpak gemaakt. Dit plan van aanpak wordt gedeeld met de interne begeleiders.

Wanneer de toetsen opvallende gegevens vertonen worden de ouders tussentijds tijdig geïnformeerd.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

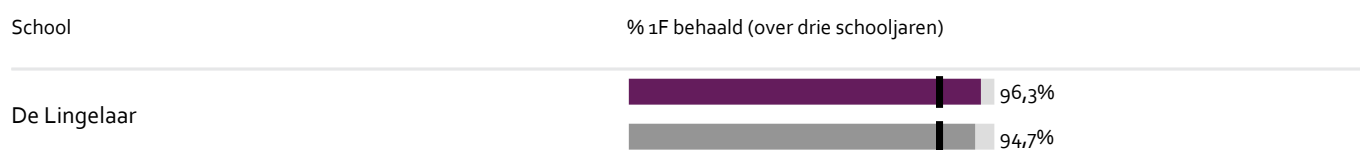
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed

gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

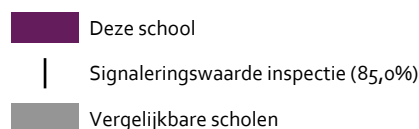
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

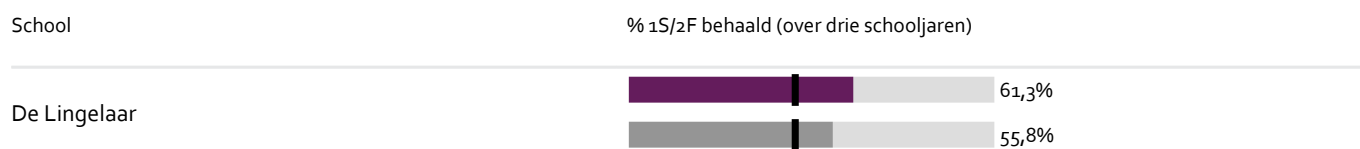
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



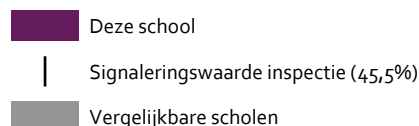
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



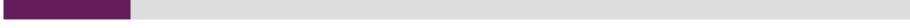
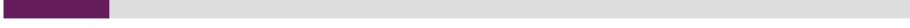
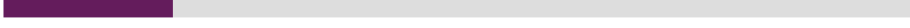
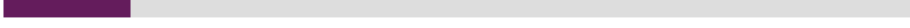
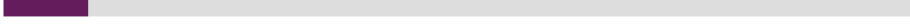
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind naar de vorm van voortgezet onderwijs gaat die het best bij het kind past. Vanaf groep 7 gaan wij hierover in gesprek met de ouders en wordt er een voorlopig advies gegeven. In groep 8 wordt het definitief advies gegeven.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		11,6%
vmbo-b / vmbo-k		2,3%
vmbo-k		18,6%
vmbo-(g)t		14,0%
vmbo-(g)t / havo		11,6%
havo		18,6%
havo / vwo		14,0%
vwo		9,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veilige, optimale leeromgeving

respect voor elkaar

herkend en erkend worden

De Lingelaar biedt een veilige omgeving waarin kinderen, ouders en leerkrachten samen leven en werken. Respect voor elkaar en de omgeving is ons uitgangspunt. Alleen als kinderen zich veilig, gewaardeerd en gehoord voelen, kunnen zij tot een zo volledig mogelijke ontplooiing komen.

Op school hebben we allemaal dezelfde regels. Dit noemen we de gouden regels. Deze gouden regels zijn in de hele school zichtbaar. De kinderen hebben in elke groep invulling gegeven aan de gouden regels waardoor de regels betekenis krijgen.

De gouden regels zijn:

Wij werken en spelen samen

Wij zorgen voor rust in de school
Wij gaan respectvol met elkaar om
Wij gaan goed met materialen om

Werkwijze Sociale opbrengsten

Leerlingen hebben op De Lingelaar recht van spreken. Wij hebben eens per zes weken een leerlingenraad, waarin klassenvertegenwoordigers uit de groepen 5-8 vertegenwoordigd zijn.

Wij zijn zeer alert op onacceptabel gedrag van leerlingen onderling, maar ook naar volwassenen toe. In geval van klachten, conflicten etc. streven wij ernaar laagdrempelig te zijn en stellen tijdig contact met ouders zeer op prijs.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Kinderen die al naar de bso van Partou gaan, kunnen daar terecht voor opvang tijdens vakanties of studiedagen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Tweede Paasdag	02 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaartsdag + vrije dag	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	08 juli 2024	17 augustus 2024

