

**Op de Hugo de Grootschool zien wij gedrag als een leerdoel.
Wij leren gedrag schoolbreed aan, waarbij we gezamenlijk dezelfde taal spreken en hetzelfde voorbeeldgedrag laten zien.
Positief gedrag is daarbij altijd de norm!**

Een essentiële taak van onze leerkrachten is om onze leerlingen bewust en expliciet te leren hoe ze zich moeten gedragen.

Leerkrachten zijn voor veel leerlingen de meest invloedrijke en het bepalende rolmodel in hun leven. Zij geven constant het voorbeeld hoe je met elkaar omgaat, creëren een positief klassenklimaat en zorgen ervoor dat de groepsregels worden nageleefd.

Onze leerkrachten zijn betrokken, gaan positieve relaties aan met de leerlingen en zij inspireren en moedigen hen aan het beste uit zichzelf te halen.

Wij streven ernaar:

- dat leerlingen zich veilig voelen, dat ze vertrouwen hebben in ons, in elkaar, in zichzelf en de mensen om hen heen
- dat leerlingen leren omgaan met gevoelens en emoties van zichzelf (en die van een ander)
- dat leerlingen leren een ander te respecteren en te waarderen
- dat leerlingen niet alleen kennis, maar ook sociale en praktische vaardigheden leren die nodig zijn om het samenwerken met de ander mogelijk te maken
- dat de leerlingen een respectvolle houding ten aanzien van normen en waarden voor ieders culturele en levensbeschouwelijke achtergrond ontwikkelen
- dat leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige, succesvolle personen die een positieve bijdrage kunnen leveren aan de samenleving

Wij werken preventief aan gedrag en zo min mogelijk reactief. We creëren een omgeving waarin leerlingen weten hoe ze zich moeten gedragen. Ze begrijpen welk gedrag we willen zien, hoe ze dat moeten doen en waarom dat belangrijk is. We reageren op het gedrag van leerlingen, zodat ze begrijpen of wat ze deden correct was en hoe ze dit kunnen corrigeren als dat niet zo was.

We werken planmatig en systematisch aan het sociaal-emotioneel leren van kinderen. Om sociaal gedrag te kunnen laten zien hebben de kinderen sociale vaardigheden nodig. De ontwikkeling van deze vijf essentiële sociaal emotionele competenties leren wij onze leerlingen aan op een planmatige, positieve en consequente manier. We doen dit met de SEL-methode Kwink

1. Besef van jezelf (ik)
2. Zelfmanagement (ik)
3. Besef hebben van de ander (jij)
4. Relatie kunnen hanteren (jij)
5. Keuzes kunnen maken (wij)



