

Schoolgids 2023-2024



Meester Vos



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Extra informatie voor ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

De schoolgids voor het jaar 2023-2024 is een praktisch document dat u op ieder gewenst moment kan raadplegen. Wij beschrijven hierin wat wij belangrijk vinden voor het onderwijs op onze school en hoe wij (directie, leerkrachten, leerlingen en ouders) dagelijks samenwerken. Ook kunt u lezen welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling. Verder vindt u in de gids praktische informatie over onze school.

Mocht u meer willen weten dan bent u van harte welkom voor een persoonlijk gesprek. Liefst onder schooltijd, zodat u een goed beeld krijgt van hoe er met kinderen gewerkt en omgegaan wordt. Wanneer u ons ontmoet dan zijn wij open, persoonlijk, luisterend, gericht op samenwerking en gericht op het leveren van een bijdrage aan de ontwikkeling van elk kind.

Naast deze schoolgids kunt u alle belangrijke documenten en de dagelijkse activiteiten voor het betreffende schooljaar vinden op onze website (www.meestervos.nl).

De school maakt onderdeel uit van het cluster van scholen Vianen-Zederik. Dit cluster bestaat uit 6 scholen die geleid worden door 3 directeuren. Deze directeuren besturen de scholen vanuit hun gezamenlijke verantwoording, waarbij de afzonderlijke krachten van elke school en die van de directieleden worden gebundeld. Zo kunnen we van elkaar leren en elkaar versterken, als een volwaardige leergemeenschap. Daarmee creëren we een belangrijke meerwaarde voor het onderwijs op onze scholen.

Mede namens het team,

Clusterdirectie Vianen-Zederik
Frank Balk, Liane Tillema, Denice Hopkoper

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Meester Vos

Bongerd 2

4124AK Hagestein

☎ 0347351111

🌐 <http://www.meestervos.nl>

✉ meestervos@o2a5.nl

Extra locaties

Meester Vos, locatie KIJK!

Maatgraaf 4

4124BE Hagestein

☎ 0347351111

Schoolbestuur

Stg. Openb. Primair Onderwijs Alblasserwaard/Vijfheerenland.

Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 2.954

🌐 <http://www.o2a5.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Frank Balk	fbalk@o2a5.nl
Directeur	Liane Tillema	ltillema@o2a5.nl
Directeur	Denice Hopkoper	dhopkoper@o2a5.nl
Locatiecoördinator	Anthonette van Putten	meestervos@o2a5.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Profi Pendi.

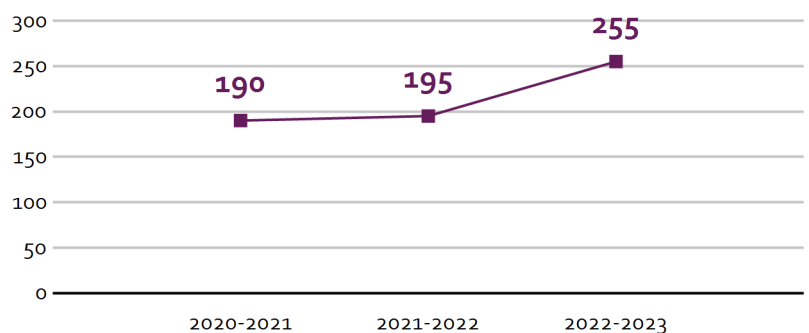
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

255

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Daar voel je je thuis!

Veiligheid, positiviteit

Iedereen mag zichzelf zijn

Samen verantwoordelijk

Missie en visie

Slogan: Daar voel je je thuis

1. Openbare basisschool Meester Vos is de school in Hagestein voor kinderen uit de gehele omgeving. We zijn een gezellige, veilige en positieve school. Je mag zijn wie je bent en de ander mag dat ook. We hebben geen wachtlijst en we hebben altijd plek.
2. De slogan 'Daar voel je je thuis!' vat samen wat wij uit willen dragen en waar wij voor staan. Waar wij voor staan, is terug te vinden in het pedagogisch klimaat. Wij leggen de nadruk op samen werken, samen spelen en rekening houden met elkaar. Onze schoolcultuur kenmerkt zich door positiviteit, veiligheid en openheid. We worden door ouders en kinderen omschreven met de volgende woorden: betrokken, betrouwbaar, gemoedelijk, warm, saamhorig, een fijne knusse sfeer, rustig, respectvolle omgang, spelen met vrienden, lief voor elkaar en fijne regels. Je mag zijn wie je bent en de ander mag dat ook.
3. Wij vinden het belangrijk dat zowel samenwerken, zelfstandig werken en nadenken over het eigen leren bevorderd worden. Dit is ook terug te vinden in het pedagogisch klimaat, waar we de nadruk leggen op samenwerken, samen spelen, rekening houden met elkaar en uiteraard jezelf ontwikkelen. Aan de begrippen 'samen' en 'ontwikkelen' geven we op verschillende manieren inhoud:
 - Leerkrachten en kinderen gaan met zorg en respect met elkaar om, ongeacht de onderlinge verschillen.
 - We maken de kinderen eigenaar van hun eigen leerproces. Wat ga je in de komende periode leren, welke hulp heb je daarvoor nodig en wanneer is het af?
 - Vanaf groep 1 krijgen de kinderen taken in de verzorging van hun lokaal en omgeving. We vinden het namelijk heel belangrijk dat de kinderen oog krijgen voor hun omgeving en leren meedenken over eigen verantwoordelijkheid daarin.
 - We stimuleren en leren de kinderen met elkaar samen te werken.

Identiteit

Openbaar onderwijs, altijd op zoek naar verbinding

Op de openbare school zijn we altijd op zoek naar verbinding. We leren kinderen nieuwsgierig te zijn naar elkaar. Daarom leven en leren we samen. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Er is ruimte voor ieders verhaal. Kinderen mogen ook hun stem laten horen en ze leren zelfstandig en kritisch te denken. We staan open voor de wereld om ons heen en kiezen voor vrijheid, democratie en het gesprek over levensbeschouwing. Door met elkaar in gesprek te gaan leren kinderen onderlinge verschillen te herkennen en te zoeken naar overeenkomsten. Zo ontstaat saamhorigheid en respect. Die verbinding geeft hen een stevig handvat voor hun toekomst!

Verbinding in het geloof

Naast het levensbeschouwelijk onderwijs, waarbij we in gesprek gaan over de 5 wereldgodsdiensten, bezoeken we diverse geloofshuizen. Op verzoek van ouders is specifiek godsdienst- en/of humanistisch vormingsonderwijs als keuzevak mogelijk. Op onze school wordt Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) en Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO) Protestant-Christelijk gegeven. Eens per week komt een vakleerkracht lesgeven over verschillende levensbeschouwingen, opvattingen en actualiteiten. HVO heeft als doel uw kind te leren omgaan met zichzelf en de omgeving. De diverse onderwerpen sluiten aan op de leef- en beleefwereld van uw kind en kunnen gaan over gevoelens, vriendschap, familie, ruzies, gezond leven, natuur en de toekomst. HVO baseert zich daarbij op humanistische uitgangspunten en mensbeelden, maar is godsdienstig neutraal. Ervaringsleren en de dialoog zijn kenmerkend voor de HVO lessen.

Niet apart maar samen

In het cluster Vianen-Zederik, waar de Meester Vos onder valt, zoeken we op allerlei gebieden verbinding met andere partijen, zoals de kinder- en buitenschoolse opvang en de omliggende scholen. Ook voor kinderen met speciale behoeften is een plek. Onze samenwerking zorgt ervoor dat het kind centraal staat met alles wat het nodig heeft.

Verbinding met de omgeving

Leerlingen worden gestimuleerd om oog te hebben voor de mensen en de natuur om ons heen. Met projecten en lessen halen we de wereld bij ons naar binnen. We gaan ook op stap! Je directe leefomgeving ontdek je het beste door het zelf te ervaren. We zoeken hiervoor ook de samenwerking met partijen buiten de school bijvoorbeeld met de GGD, Bureau Halt, Kunst Centraal, buurtwerk of natuurcentra.

In gesprek met elkaar

We bieden leerlingen de mogelijkheid om hun stem te laten horen. Denk aan een leerlingtevredenspeilingen de leerlingenraad.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Omdat obs Meester Vos onderdeel uitmaakt van het cluster Vianen-Zederik (6 scholen in de omgeving), hebben we de mogelijkheid om specialisten te laten 'invliegen'. Zo zijn er o.a. specialisten die begeleiding kunnen bieden op het gebied van hoogbegaafdheid en gedrag. Ook samenwerkingsverbanden Driegang en Profi Pendi bieden meer dan voldoende ondersteuning d.m.v. arrangementen en specialisten waar wij gebruik van mogen maken.

Een overzicht van een aantal van de aanwezige specialisten binnen ons cluster kunt u vinden in hoofdstuk 3 Ondersteuning en veiligheid. Deze specialisten zijn op afroep beschikbaar voor onze school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Nederlands	 4 u 50 min	 4 u 50 min
Engels	 30 min	 30 min
Rekenen en wiskunde	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 1 u 40 min	 1 u 40 min
Kunstzinnige oriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 7 uur	 7 uur
Speel-/werklessen *		

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sneel-/werklessen *	8 u 30 min	8 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Nederlandse	 14 u 45 min	 12 u 50 min	 12 uur	 12 uur	 12 uur	 12 uur
Engels	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Rekenen en wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 20 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld	 1 u 15 min	 3 u 20 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kunstzinnige oriëntatie	 2 uur	 2 u 15 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

De basisschool bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn. De school moet zich wel houden aan de wettelijk verplichte onderwijstijd. Hoe het aanbod wordt verdeeld over de schoolperiode en hoeveel tijd er per week aan een vak wordt besteed, is volledig aan de school. Er zijn geen richtlijnen voor het vormgeven van een week- en jaarrooster. Vakken waarvoor kerndoelen gelden, zijn wettelijk verplicht. De kerndoelen voor het basisonderwijs beschrijven wat een kind aan het eind van de basisschool moet weten en kunnen. De verplichte vakken op de basisschool zijn:

1. Nederlands.
2. Engels.
3. Rekenen en wiskunde.
4. Oriëntatie op jezelf en de wereld, zoals aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, verkeer en staatsinrichting.
5. Kunstzinnige oriëntatie: bijvoorbeeld muziek, tekenen en handvaardigheid.
6. Bewegingsonderwijs.

Kijkend naar ons onderwijsconcept, de methoden en werkwijzen die wij gebruiken binnen onze school, hebben wij een indeling per vakgebied gemaakt. Onder het verplichte vak Nederlands valt bijvoorbeeld, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen en schrijven.

* In de leerjaren 1 en 2 hebben wij een vakgebied toegevoegd: speel-/werklessen. Dit gebied omvat meerdere vakgebieden zoals Nederlands, rekenen en wiskunde, maar bevat ook verschillende ontwikkelingsactiviteiten die horen bij de ontwikkelingslijnen van het jonge kind.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kooklokaal

2.2 Het team

In het schooljaar 2023-2024 werken wij in onze school met de volgende 12 groepen en leerkrachten:

- 1/2 Groene Vossen - Sanne Bogerd
- 1/2 Oranje vossen - Anneke Voorhans en Simone Ploeg
- 1/2 Paarse vossen - Mariëlle Stroo en Lobke Versluis
- 3A - Wouke Baks en Astrid van Willigenburg
- 3B - Dicky Schipper en Merel Koolen
- 4 - Esmée Brouwer
- 4/5 - Iris Hardijzer
- 5/6 - Freek Heijt
- 6 - Tamara Meissl en Cristel Bender
- 7A/8A - Sanne de Graaf
- 7B/8B - Anthonette van Putten en Gerrit Oskam
- 7C/8C - Amy van Driel

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het kan gebeuren dat de vaste leerkracht niet voor de klas kan staan door ziekte of verlof. Doorgaans wordt een afwezige leerkracht dan vervangen door een invalleerkracht. Om zo veel mogelijk goede invalleerkrachten beschikbaar te hebben werft O2A5 actief voor de eigen invallerspoo. Naast deze invallerspoo maken we ook gebruik van Talentiko, een invalpoo met creatieve vakleerkrachten.

Mocht er toch niet meteen een invalleerkracht beschikbaar zijn, dan zal de directie een weloverwogen keuze maken uit de volgende opties:

- Een eventuele duo collega komt één of meerdere dagen extra;
- Een gepensioneerde leerkracht wordt gevraagd om in te vallen;
- Soms kunnen leerlingen ondergebracht worden in andere groepen (of dit mogelijk is, hangt bijvoorbeeld af van de groepsgrootte en het lesprogramma);
- Wanneer er een onderwijsassistent of bekwame vierdejaars student beschikbaar is, kan deze soms de klas overnemen onder toezicht van een andere leerkracht;
- Bij langdurige afwezigheid van een leerkracht, met wisselingen van invallers, kan ervoor gekozen worden de invallers te laten rouleren bij de andere groepen om meer stabiliteit te creëren.

Ongeacht welke oplossing er gekozen wordt, de kwaliteit van het onderwijs moet gegarandeerd zijn. Er kan sprake zijn van overmacht. Dan kan u gevraagd worden uw kind een dag thuis te houden. Hierover wordt u zo vroeg mogelijk geïnformeerd. Mocht u opvang voor uw kind(eren) nodig hebben en dit niet kunnen organiseren, dan zal de school in het uiterste geval voor opvang zorgen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO Wijs en Dichtbij kinderopvang*.

Wij zorgen voor een warme overdracht met de peuterspeelzaal.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitszorg

Als school willen wij ervoor zorgen dat we met elkaar een goede kwaliteit leveren. De kwaliteitszorg strekt zich dan ook uit over alle beleidsterreinen van de school. De aandacht voor het pedagogisch en didactisch handelen van de leraren en vooral de aandacht voor het leren van de leerlingen is de basis van de kwaliteitszorg. Elk jaar actualiseren wij het school(jaar)plan waarin wij ons beleid beschrijven. Het team en de MR zijn daarbij nauw betrokken.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op basis van het schoolplan stellen we jaarlijks een uitgewerkt jaarplan op. In een jaarverslag zullen we terugblikken, of de gestelde ambities gerealiseerd zijn. Op deze wijze geven we vorm aan een cyclus van plannen, uitvoeren en evalueren. Wij gebruiken hiervoor onderstaande gegevens:

- Overzichten uit het leerlingvolgsysteem, gebaseerd op Cito-toetsen die in elk leerjaar worden afgenomen.
- Tweemaal per jaar wordt er een trendanalyse gemaakt. Deze wordt besproken met directie, intern begeleiders en het team.
- De uitstroomcijfers en prestaties van leerlingen in het vervolgonderwijs.
- Tevredenheidsonderzoeken die we eens per twee jaar afnemen bij leerlingen, ouders en het personeel. Aanbevelingen die hieruit naar voren komen worden verwerkt in het jaarplan (korte termijn) of het schoolplan (lange termijn).
- Feedbackgesprekken, klassenbezoeken om het didactisch en pedagogisch handelen van iedere leerkracht te ontwikkelen.
- Gesprekken met medewerkers om te komen tot een persoonlijk ontwikkelingsplan.
- Onze kwaliteitskaarten waarin we onze afspraken op de vakgebieden beschrijven.

Regelmatig worden cursussen/ wordt scholing gevolgd met betrekking tot nieuwe onderwijsontwikkelingen of ter verdieping van bestaande kennis of vaardigheden. Jaarlijks zijn er diverse studie(mid)dagen met het hele team gepland, waarin we als team geschoold worden, discussiëren en afspraken maken. Ook vinden er clusterstudiedagen plaats waar wij van en met elkaar leren.

Beleidsdocumenten over de kwaliteit van het onderwijs zijn opvraagbaar bij de clusterdirectie.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Meester Vos hoort bij het samenwerkingsverband Profi Pendi. In dit verband werken wij samen met scholen uit de omgeving om zoveel als mogelijk passend onderwijs te bieden.

Alle leerlingen worden 3 keer per jaar besproken tijdens een groepsbespreking. Bij deze groepsbespreking zijn de groepsleerkracht en intern begeleider aanwezig.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Remedial Teaching door externen onder schooltijd

Het kan zijn dat u, als ouder, te kennen geeft de diensten van een externe remedial teacher ten behoeve van uw kind te willen inzetten. Zolang dit buiten de lestijd gebeurt, is dit de verantwoordelijkheid van de ouder zelf. Het wordt echter een andere zaak als de remedial teaching onder schooltijd zou moeten plaatsvinden. Dit kan alleen als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- Er is een rapport aanwezig van de externe deskundige (orthopedagoog, onderwijskundige of psycholoog).
- De externe onderzoeker is lid van een beroepsgroep binnen zijn/haar vakgebied.
- De leerling kan niet effectief het onderwijs in de groep volgen zonder aanpak van de gerezen problematiek.
- De externe deskundige adviseert expliciet dat de extra hulp niet na schooltijd, maar tijdens de lessen dient te worden gegeven.
- De externe deskundige geeft een afgebakend tijdspad aan, zodat duidelijk wordt wanneer het effect van de extra hulp wordt geëvalueerd en de extra hulp (eventueel gefaseerd) afgebouwd dan wel verlengd kan worden. De hulp mag geen langdurig structureel karakter hebben.
- De remedial teacher beschikt over de juiste bekwaamheid, certificaten en/of diploma's (LBRT gecertificeerd).

De school verwacht hiermee tegemoet te komen aan de wens van sommige ouders, zonder daarbij haar verantwoordelijkheid ten opzichte van het voor de betrokken leerling bestemde, reguliere onderwijsaanbod uit het oog te verliezen. De eindverantwoordelijkheid voor de uitvoering van dit beleid ligt bij de directie van de school. Wanneer kinderen in aanmerking komen voor externe RT onder schooltijd, nemen de ouders hierover contact op met de schoolleiding.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We werken o.a. samen met de specialisten van samenwerkingsverband Profi Pendi.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We werken o.a. samen met de specialisten van samenwerkingsverband Profi Pendi.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We werken o.a. samen met de specialisten van samenwerkingsverband Profi Pendi.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

We werken o.a. samen met de specialisten van samenwerkingsverband Profi Pendi en fysiopraktijken in onze regio.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op school is een anti-pestprotocol aanwezig. Wij gaan uit van een goed pedagogisch klimaat door actief en preventief bezig te zijn met sociale omgangsvormen. De leerkracht dient hierbij als voorbeeld. De dagelijkse praktijk biedt talloze oefensituaties voor de dagelijkse praktijk. Een duidelijke set regels en afspraken biedt houvast. Wij maken voor de sociale ontwikkeling van onze leerlingen gebruik van het programma Rots en Water (Hoofdstuk 5.4 Sociale ontwikkeling).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien, BOSOS.

We monitoren jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Binnen onze organisatie spreken we niet van een anti-pestcoördinator maar van een veiligheidscoördinator. Op onze school is dit Astrid van Willigenburg. Zij is bereikbaar op avanwilligenburg@o2a5.nl.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	N. Lodder	nlodder@o2a5.nl
vertrouwenspersoon	L. Ippel	lippel@o2a5.nl
vertrouwenspersoon	A. van Willigenburg	avanwilligenburg@o2a5.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten veel waarde aan de betrokkenheid van ouders. Wij realiseren ons heel goed dat het 'thuisleven' iets anders is dan het 'schoolleven'. We vinden het belangrijk dat ouders weten wat er zoal op school gebeurt, welke activiteiten er zijn en hoe het kind zich opstelt binnen de school. Andersom geldt dit ook: wat maakt het kind thuis mee en hoe is het kind in de thuissituatie. Daarnaast is ons onderwijs ondenkbaar zonder de betrokkenheid en hulp van ouders. Bij tal van activiteiten zijn we afhankelijk van ouderhulp.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouder(s)/verzorger(s) zijn in het huidige basisonderwijs op verschillende manieren betrokken bij de school. Ook wij vinden die betrokkenheid erg belangrijk. Samenwerking is een grote stimulans voor zowel leerkrachten als leerlingen. Via Parro (ouderapp), e-mail, sociale media en website wordt u op de hoogte gehouden van activiteiten en nieuws op school.

Medezeggenschap

Scholen vinden betrokkenheid van ouders bij school en onderwijs van groot belang en zien dat die een belangrijke invloed heeft op de schoolloopbaan van hun kinderen. Ouders hechten een groot belang aan goed onderwijs voor hun kinderen. De ontwikkeling van het onderwijs is dan ook een gemeenschappelijk belang. De medezeggenschapsraad (MR) is een orgaan dat door de wet geregeld is. Er zitten drie ouders en drie leerkrachten in. Deze raad houdt de kwaliteit van het onderwijs bij ons op school in de gaten en onderhoudt contacten met het bestuur van Stichting O2A5. Zaken die aan de orde komen zijn: het schoolplan, het zorgplan, het formatieplan, de begroting, de PR van de school en ook deze schoolgids. De vergaderingen zijn openbaar. Elk MR-lid treedt na 2 jaar af en is herkiesbaar. Als u zitting wilt nemen in de MR kunt u zich verkiesbaar stellen. Informatie hierover is te krijgen op school.

GMR/CMR

Het schoolbestuur (=bevoegd gezag) met meer dan 1 school stelt een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) in met wettelijke vastgestelde bevoegdheden. Het bevoegd gezag van de stichting O2A5 heeft tevens gekozen voor het instellen van een Clustermedezeggenschapsraad (CMR) verbonden aan een cluster. De GMR treedt, indien het aangelegenheden betreft die van gemeenschappelijk belang zijn, op voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen, in plaats van de MR van die scholen. De GMR heeft een duidelijk afgebakende, bovenschoolse, positie. De CMR functioneert als medezeggenschapsorgaan voor het clusterbeleid lokaal onderwijsbeleid. De organisatie van de medezeggenschap is vastgelegd in een medezeggenschapsstatuut. Zo zijn er door Stichting O2A5 reglementen voor de hierboven genoemde raden vastgelegd (www.o2a5.nl).

Klachtenregeling

Onze school doet er alles aan om een goede relatie te onderhouden met ouders en leerlingen. Toch kan

het zijn dat u het niet eens bent met iets dat op school gebeurt of een situatie als onveilig ervaart. Het is belangrijk dat u dit in eerste instantie aangeeft bij de leerkracht van uw kind, hij of zij staat in de meeste gevallen het dichtst bij de oplossing. Kunt u het probleem niet bespreken met de leerkracht, dan kunt u zich richten tot de clusterdirectie. Over het algemeen komen we er samen uit. Als het toch niet lukt om de situatie op te lossen of als het probleem te moeilijk is om er op school over te praten, kunnen ouders en leerlingen contact opnemen met de interne vertrouwenspersoon. Hij of zij geeft aan welke stappen gezet kunnen worden. Onze interne vertrouwenspersonen zijn onze cluster-ib'ers.

Wanneer het niet lukt om op school te praten over een probleem, kan contact opgenomen worden met de externe vertrouwenspersoon. De externe vertrouwenspersoon ondersteunt ons bij de behandeling van problemen en klachten die te maken hebben met ongewenst gedrag en machtsmisbruik. De externe vertrouwenspersoon van O2A5 is ondergebracht bij een organisatie, de CED-groep. Onze contactpersoon is Angela Groen-Vendrig. Haar e-mailadres is: evp@cedgroep.nl. Telefoon: 010-4071993.

Voor onze school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op school en op de website van o2a5 (www.o2a5.nl) te vinden. Op aanvraag kan ook een exemplaar worden toegezonden. Eventueel kan er een officiële klacht worden ingediend bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC). De vertrouwenspersoon kan ouders of leerlingen hierbij helpen. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van Onderwijsgeschillen neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene over wie is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het schoolbestuur of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl.

Contactgegevens van de klachtencommissie: De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website <https://onderwijsgeschillen.nl/> is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Het reglement van deze externe klachtencommissie is te vinden op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Cluster Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad

De ouderraad bestaat uit een voorzitter, penningmeester, secretaris en leden. De ouderraad wordt gevormd door vrijwillige ouders van kinderen van school en is feitelijk een gemotiveerde groep die helpt bij het organiseren, plannen en uitzetten van de jaarlijkse activiteiten. Zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, schoolvoetbal, schoolkorfbal, de avond4daagse, Pasen, het kleuterfeest, het schoolreisje, het versieren van de school etc.

Via een werkgroep coördineren we samen met een of meerdere leerkrachten deze activiteiten. De kosten van deze activiteiten worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage welke beheerd wordt door de penningmeester. De ouderbijdrage wordt elk jaar op de algemene ouderavond n.a.v. de begroting vastgesteld. Tijdens deze algemene ouderavond wordt de kascontrole besproken en verantwoording afgelegd over het afgelopen financiële schooljaar.

De ouderraad vergadert gemiddeld 1 x per 8 weken. Alle vergaderingen zijn openbaar en toegankelijk voor iedereen. De ouderraad is niet verantwoordelijk voor schoolonderwijsbeleid, regelgeving en andere onderwijszaken. Hier is de schoolleiding verantwoordelijk voor en deze wordt daarin ondersteund door de MR.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

- Feesten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het primair onderwijs in Nederland is voor iedere leerling kosteloos te volgen. Dit is bij wet geregeld. Wanneer een school naast het gewone onderwijsprogramma extra activiteiten of voorzieningen aanbiedt, mag daarvoor aan de ouders een vrijwillige financiële bijdrage worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan een schoolreis, een schoolkamp en festiviteiten. Aangegeven moet worden waaraan de ouderbijdrage besteed wordt. Leerlingen mogen niet worden uitgesloten van activiteiten die weliswaar geen onderdeel uitmaken van het verplichte onderwijsprogramma maar wel worden georganiseerd onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag.

Ouders kunnen bepalen of ze de bijdrage in zijn geheel, slechts gedeeltelijk of helemaal niet betalen. Bij het innen van deze bijdrage wordt geen dwang uitgeoefend. Een financiële bijdrage is geen voorwaarde tot toelating tot de school. De vrijwillige ouderbijdrage wordt geheven door de oudervereniging. Deze bepaalt zelf de hoogte van de bijdrage en de wijze waarop het geld besteed wordt. Tijdens de jaarlijkse ouderavond legt de oudervereniging hierover verantwoording af en kunnen ouders invloed uitoefenen.

De hoogte van de ouderbijdrage is voor alle groepen dit jaar: € 20,00

Voor de groepen 1 t/m 4 wordt daarnaast nog een bijdrage van € 25,00 voor de schoolreis en € 5,00 voor een sinterklaascadeau gevraagd. Voor de groepen 5 t/m 7 wordt ook een bijdrage van € 25,00 voor de schoolreis gevraagd.

Voor de groepen 8 wordt, naast de ouderbijdrage, voor het schoolkamp € 75,00 gevraagd.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kan uw kind door ziekte niet naar school? Dan willen we dat graag weten zodat we weten waarom hij of zij niet in de klas is. U kunt dit 's ochtends voor 9.00 uur doorgeven telefonisch (0347-351111) of via Parro. Hebben wij voor 9 uur niks van ouders vernomen, dan zullen wij zelf contact opnemen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Uw kind is leerplichtig zodra het de leeftijd van vijf jaar bereikt. In sommige gevallen heeft u recht op verlof.

Het verlof moet schriftelijk en bijtijds aangevraagd worden op een speciaal daarvoor bestemd formulier (zie onze website). Let op: voor lange weekends, file vermijding, verjaardagen, activiteiten van clubs e.d. zullen wij **geen** verlof geven.

Daarnaast is het zeer wenselijk om afspraken voor tandarts, orthodontist en/of huisarts zoveel mogelijk buiten schooltijden te maken.

Extra verlof

U kunt extra verlof vragen in de volgende gevallen:

- als uw kind mee moet doen aan een verplichting gebaseerd op een bepaalde godsdienst of levensovertuiging; u moet dit minimaal twee dagen van te voren op school melden.
- Het voldoen aan een wettelijke verplichting of het nakomen van een medische afspraak voor zover dat niet buiten schooltijd kan.
- Een huwelijk van familie t/m de 3e graad van het kind (ouders, (over)grootouders, broers/zusters, ooms/tantes.
- Een 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders.
- Een 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders.
- Gezinsuitbreiding.
- Verhuizing.
- Ernstige ziekte van ouders, grootouders, broers of zusters.
- Overlijden (inclusief begrafenis/crematie) van ouders, grootouders, broers of zusters, (bet)overgrootouders, (oud)ooms, (oud)tantes, neven en nichten (3e en 4e graad).

Extra verlof voor vakantie is **uitsluitend** mogelijk als het op grond van de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om in de schoolvakanties op vakantie te gaan. Voor iedereen met eigen bedrijf geldt dat aangetoond moet worden middels een accountantsverklaring dat er

bedrijfseconomische risico's geleden zullen worden wanneer men tijdens de reguliere vakanties met vakantie gaat. Er mag dus geen vrij gegeven worden als er bijvoorbeeld sprake is van goedkope vakantie buiten het seizoen, een extra lang bezoek aan het land van herkomst of zomaar een midweek of lang weekend. Vakantieverlof kan slechts eenmaal per schooljaar worden verleend voor ten hoogste tien schooldagen en het verlof mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van een schooljaar.

Hoe vraagt u extra verlof aan?

Een verzoek om extra verlof moet zo vroeg mogelijk schriftelijk bij de school worden ingediend. Extra verlof voor vakantie moet minimaal twee maanden van te voren worden aangevraagd. Op school zijn hiervoor formulieren verkrijgbaar.

Beslissing op een verlofaanvraag

Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Een aanvraag voor verlof voor 'andere gewichtige omstandigheden' moet zo vroeg mogelijk bij de directeur worden ingediend. De directeur neemt een besluit over een verlofaanvraag als het een periode betreft van maximaal 10 schooldagen. Als het een verlofaanvraag van meer dan 10 schooldagen betreft dan beslist de leerplichtambtenaar van de gemeente na de mening van de directeur te hebben gehoord.

Als u het niet eens bent met de beslissing

Als uw verzoek om verlof wordt afgewezen en u bent het hier niet mee eens dan kunt u schriftelijk bezwaar maken bij degene die de beslissing heeft genomen, dus de directeur of de leerplichtambtenaar, zij moeten hun besluit dan heroverwegen. U krijgt de gelegenheid om uw bezwaar mondeling toe te lichten en daarna krijgt u schriftelijk bericht van het besluit dat over uw bezwaarschrift is genomen. De directeur en/of de leerplichtambtenaar kunnen eventueel bij de bezwaarschriftencommissie van de gemeente advies vragen over de kwestie. Dit advies van de commissie kunnen zij laten meewegen bij de heroverweging. Bent u het niet eens met het besluit dat over uw bezwaarschrift is genomen dan kunt u op grond van de Algemene wet bestuursrecht (Awb) binnen zes weken schriftelijk beroep aantekenen bij de Arrondissementsrechtbank sector bestuursrecht. Tegelijkertijd kunt u een verzoek tot een voorlopige voorziening aanvragen bij de president van de rechtbank. Aan deze juridische procedure zijn kosten verbonden, het is daarom raadzaam juridisch advies in te winnen als u een beroepschrift wilt indienen, dit kan bijvoorbeeld bij een Bureau voor rechtshulp.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Als uw kind verlof opneemt zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar dan wordt dit gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Deze beslist of er proces verbaal wordt opgemaakt. Als u nog vragen heeft over verlof of over ander leerplichtzaken kunt u terecht bij de directeur van de school.

Vrijstelling van onderwijsactiviteiten

De leerlingen nemen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Op verzoek van de ouders kan ons bevoegd gezag een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. De gronden voor vrijstelling van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten worden door ons bevoegd gezag vastgesteld. Het bevoegd gezag bepaalt bij de vrijstelling tevens welke vervangende onderwijsactiviteiten er voor de leerling komen.

4.4 Extra informatie voor ouders

Privacy

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft in het kader van nieuwe wetgeving (AVG) met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe de school omgaat met haar leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Natuurlijk kunt u voor vragen ook terecht bij de directie.

Sponsoring

Alle scholen van OZA5 houden zich aan het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022, dat is afgesloten door de overheid met verschillende belangenorganisaties.

Basispoort

Om leerlingen eenvoudig toegang te geven tot digitaal leermateriaal van de school, maakt onze school gebruik van Basispoort. Deze software maakt het geven van onderwijs op maat via gedigitaliseerde leermiddelen mogelijk. Het maken van bijvoorbeeld een online toets is alleen mogelijk als de docent weet welke leerling de antwoorden heeft ingevoerd. Hiervoor zijn leerlinggegevens nodig. De school heeft met Basispoort een overeenkomst gesloten waarin afspraken zijn gemaakt over het gebruik van de leerling gegevens.

Vormingsonderwijs

Onze school is een openbare school. In de wet staat dat op onze school lessen vormingsonderwijs kunnen worden gegeven als ouders daarom vragen. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs worden gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. Deze lessen zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming. De wekelijkse lessen vormingsonderwijs van drie kwartier worden verzorgd door een bevoegde vakdocent van een bepaalde levensbeschouwelijke richting. U kunt kiezen uit Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) of Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO) Protestants-Christelijk. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisatie die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden.

Verkeersveiligheid

Bereikbaarheid van de school met de auto.

Volg de autohelden route naar Hagestein (via de Hoefslag, Breede sticht, Autenasekade, Vogelenzangseweg). Parkeren voor groep 4 t/m 8 op het parkeerterrein van de brede school KIJK, voor

groep 1 t/m 3 kun je parkeren aan de Bongerd. Gezien de grote drukte op dit parkeerterrein graag bij aankomst rechts afslaan en parkeren in de daarvoor bestemde vakken en in verband met de veiligheid van de kinderen niet op de stoep. Op woensdag is er markt, het tweede parkeerterrein is dan helaas niet beschikbaar.

Rookvrij schoolplein

Volgens de wet is het verboden om in een schoolgebouw of op het terrein eromheen te roken. Wij hebben voor onze school regels opgesteld en we verzoeken u vriendelijk om deze goed door te lezen.

- Ons gehele schoolgebouw is rookvrij, 7 dagen per week, 24 uur per dag. Onder het gehele schoolgebouw verstaan wij alle ruimtes in het pand: de gangen, de toiletten, de keuken en de ruimtes van andere gebruikers van ons pand zoals de bibliotheek.
- Ook uit open ramen of bij de entree wordt niet gerookt.
- ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd zijn het gebouw en het plein rookvrij.
- Ons schoolplein is omringd met hekken. In overleg met de gemeente loopt de rookvrije zone om ons schoolterrein tot aan de hekken van ons schoolplein.

Wij vragen u ook om uw medewerking en u te houden aan de regels van onze school. U helpt ons ook door niet elders in het zicht van de leerlingen te roken. Bijvoorbeeld net buiten de hekken bij het brengen en ophalen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen.

Beeldcoaching

Beeldcoaching is één van de begeleidingsmethodieken die binnen O2A5 gehanteerd wordt om onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. De methodiek wordt voornamelijk ingezet om leraren te ondersteunen bij hun onderwijstaak. (o.a. bij vragen rondom leerlingenzorg, professionalisering van de leraar, vragen rondom onderwijsvernieuwing, etcetera).

Binnen O2A5 is onze interne coach tevens als beeldcoach aan onze scholen verbonden. Zij maakt korte video-opnamen in de klas en bespreekt deze vervolgens na met de leraar. De beeldcoach hanteert een beroepscode, waarin onder andere staat dat de gemaakte opnamen voor intern gebruik bedoeld zijn en niet voor andere doeleinden gebruikt zullen worden. Indien de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van één of meer leerlingen, dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld en om toestemming gevraagd. De beelden worden gebruikt voor professionalisering en worden niet gepubliceerd. Wanneer het begeleidingstraject is afgesloten worden de beelden gewist. Het maken van video-opnamen blijft hiermee binnen de regelgeving van AVG (Europese privacywetgeving).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden landelijk genormeerde toetsen afgenomen naast de toetsen die de methodes maken. Hiermee houdt onze school in de gaten of de individuele resultaten van de kinderen voldoen aan de te verwachten leerontwikkeling. Zo wordt het onderwijs voortdurend aangepast aan wat nodig is.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij

hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

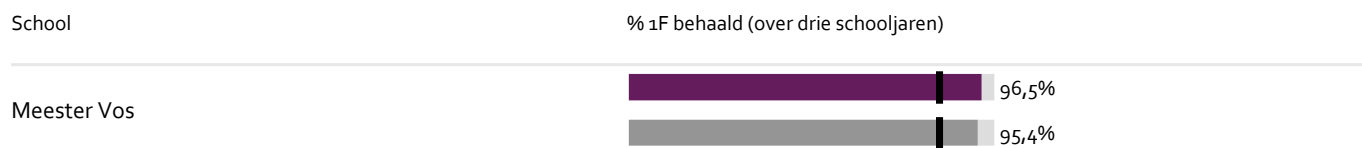
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

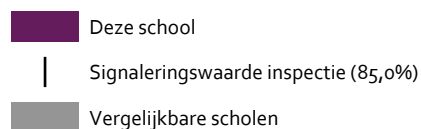
In het laatste jaar van de basisschool maken alle leerlingen een doorstroomtoets. Deze is verplicht. De leerkracht geeft de leerling een voorlopig advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Na de toets geeft school een definitief advies.

Voor de afname van deze eindtoets heeft de leerkracht al een advies voor het voortgezet onderwijs gegeven. De resultaten van ons leerlingvolgsysteem worden altijd meegenomen in het vormen van het schooladvies. Daarnaast bekijken we iedere leerling als individu en bepalen we gezamenlijk de beste uitstroombestemming.

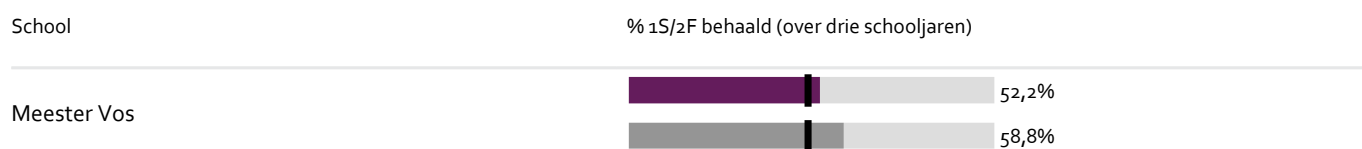
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



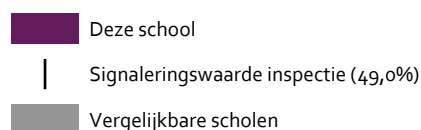
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

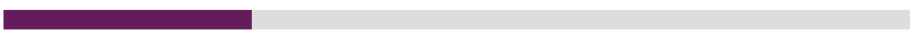
De basisschool baseert het schooladvies op toetsresultaten, de sociaal emotionele ontwikkeling, werkhouding, motivatie en gedrag. Het adviestraject begint al in groep 7 en komt tot stand in overleg met de Intern begeleider.

In groep 8 ziet de route er als volgt uit:

- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets, op papier en digitaal gelden andere momenten.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k / vmbo-(g)t		13,6%
vmbo-(g)t		9,1%
vmbo-(g)t / havo		27,3%
havo		9,1%
havo / vwo		18,2%
vwo		18,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen verantwoordelijk

Veiligheid en positiviteit

Iedereen mag zichzelf zijn

Wij zien het als onze taak om leerlingen in hun schoolontwikkeling een bredere kijk op de wereld en de maatschappij om hen heen te geven. Juist omdat op school kinderen vanuit verschillende achtergronden samenleven en samenwerken, kunnen kinderen zich op school tot burgers en later tot wereldburgers ontwikkelen. Sociale vaardigheden zijn naast lezen, rekenen en taal een heel belangrijk onderdeel op onze school. We werken hiervoor met een psychofysieke sociale competentietraining, genaamd **Rots en Water**.

ROTS EN WATER

Al spelenderwijs en via fysieke oefeningen worden sociale-communicatie-en confrontatievaardigheden aangeleerd bij onze kinderen. Alle groepsleerkrachten zijn gecertificeerd en bevoegd om de Rots en Water-lessen te geven. We leggen zo een basis die bijdraagt aan het voorkomen en/of verminderen van sociale problemen zoals pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Kiezen voor bewegen en leren

Onze school heeft bewust gekozen voor het bewegingsprogramma Rots en Water. Wij hebben

ondervonden dat kinderen zich beter kunnen concentreren en meer plezier krijgen in de leerstof als ze tussendoor de mogelijkheid krijgen om te bewegen. Wij geven extra beweeglessen om dat te stimuleren en gebruiken energizers (korte spelletjes en oefeningen) tussen de lessen in.

Zelfbewust en zelfverzekerd de wereld in

Kinderen ontdekken de kracht en energie van het eigen lichaam en leren deze op een juiste manier in zetten. Wij willen de kinderen stimuleren om een zelfbewust mens te worden die gelooft in zijn eigen kracht en zijn eigen mogelijkheden. En dat zij leren competent te zijn om met andere kinderen (mensen) samen te spelen, samen te werken, samen te communiceren en samen te leven in een multiculturele samenleving.

Visie

Het programma van Rots en Water past goed bij de werkwijze van onze school. U ziet dat terug in onze visie: Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en prettig voelen op onze school en dat ze zichzelf mogen en kunnen zijn. Ook vinden wij het belangrijk dat de kinderen leren respectvol om te gaan met elkaar en met de medemens.

Dit programma wordt aangevuld met gastlessen, excursies en lessen levensbeschouwelijk onderwijs.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We reserveren hiervoor lesmomenten en maken gebruik van lesmateriaal uit de methode 'Kinderen en hun sociale talenten'. In de onderbouw leren kinderen waarden te herkennen in sociale situaties en bedenken zij samen oplossingen. Bijvoorbeeld: wat doe je als je zou gaan spelen met een vriendje maar je kunt plotseling iets gaan doen dat je leuker lijkt? In de bovenbouw vormen de kinderen in groepjes hun mening over een sociaal dilemma. Zij bedenken wat je kunt doen, en welke gevolgen de keuzes hebben. Bijvoorbeeld: wat doe je als je teveel geld terug krijgt bij de kassa? In elk project staat één waarde centraal: weldoen, rechtvaardigheid, betrouwbaarheid, zelfbeheersing, fatsoen, vrijheid, tolerantie of solidariteit. We vinden het heel belangrijk dat de kinderen hun eigen beeld van de wereld om ons heen leren vormen. Daarom nodigen we ook mensen uit voor gastlessen om te vertellen over hun beroep, ervaringen enz.

6 Schooltijden en opvang

Buitenschoolse opvang

Scholen van O2A5 hebben een convenant afgesloten met verschillende stichtingen die de kinderopvang en buitenschoolse opvang regelen. In onze school zijn dat Dichtbij kinderopvang en BSO Wijs. Kinderen kunnen na schooltijd opgevangen worden door de buitenschoolse opvang. Ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het inschrijven van hun kind.

Aan opvang tijdens vrije (school)dagen en vakanties zijn kosten verbonden.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:15 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:15
Dinsdag	07:15 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:15
Woensdag	07:15 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:15
Donderdag	07:15 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:15
Vrijdag	07:15 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:15

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Dichtbij kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Dichtbij kinderopvang](#) en [BSO Wijs](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Bij voldoende aanmeldingen kan er opvang geregeld worden door Dichtbij kinderopvang en BSO Wijs.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Studiedagen en vrije (mid)dagen:

Studiedag team, woensdag 11 oktober 2023
Studiedag cluster, woensdag 25 oktober 2023
Studiedagen team donderdag 28 en vrijdag 29 maart 2024
Studiedag cluster, dinsdag 21 mei 2024
Studiedag team, woensdag 12 juni 2024

Middag voor Sinterklaas, dinsdag 5 december 2023
Middag voor kerstvakantie, vrijdag 22 december 2023
Middag voor zomervakantie, vrijdag 12 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Meester Vos	maandag t/m vrijdag	08.00-17.00 uur

U kunt altijd bellen: 0347-351111 of mailen: meestervos@o2a5.nl.

