

SAMENVATTING PESTPROTOCOL DE MIRT

1 Inleiding en doel

De Mirt gaat voor een veilige omgeving voor elk kind. Door middel van het pestprotocol maken we regels en afspraken duidelijk en kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar hierop aanspreken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

2 Voorkomen

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook op onze school. Om pesten te voorkomen voeren we actief beleid op goed gedrag. Pestgedrag kan verschillende vormen hebben; Verbaal, Fysiek, Intimidatie, Isolatie, Stelen of Vernielen van bezittingen.

3 Problemen

Naast de specifieke problemen per doelgroep, is er sprake van drie algemene problemen bij de aanpak van pesten. Het zijn de volgende psychologische mechanismen:

- 1 de samenzwering om te zwijgen.
- 2 omstanders dilemma.
- 3 de neiging van omstanders om het slachtoffer van pesten de schuld of een gedeelte van de schuld te geven.

4 aanpak van het pesten, pestgedrag

- A) Preventief afspraken op school,
 - Pesten bespreekbaar maken en signaleren,; pauzes (overdracht ouders/ leerkrachten) rol vertrouwenspersoon / contact persoon Juf Marjan
 - Duidelijke regels voor leerlingen en leerkrachten
 - Gezamenlijke groepafspraken , mobiliseren zwijgende middengroep
 - Digitaal pesten
 - Anonieme enquête over pesten door vertrouwenspersonen
 - Jaarlijks communiceren naar ouders over pestprotocol
- B) Bij mogelijk pestgedrag
 - Omzichtige methode toepassen
- C) Bij geconstateerd pestgedrag
 - Logboek bijhouden van de pester
 - Hulp aan de pester
 - Ouders pester inseinen en externe hulp voor de pester
- D) Indien nodig..
 - Hulp aan gepeste kind