



Schoolgids 2023-2024



Basisschool 't Holtpad



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG: privacy

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

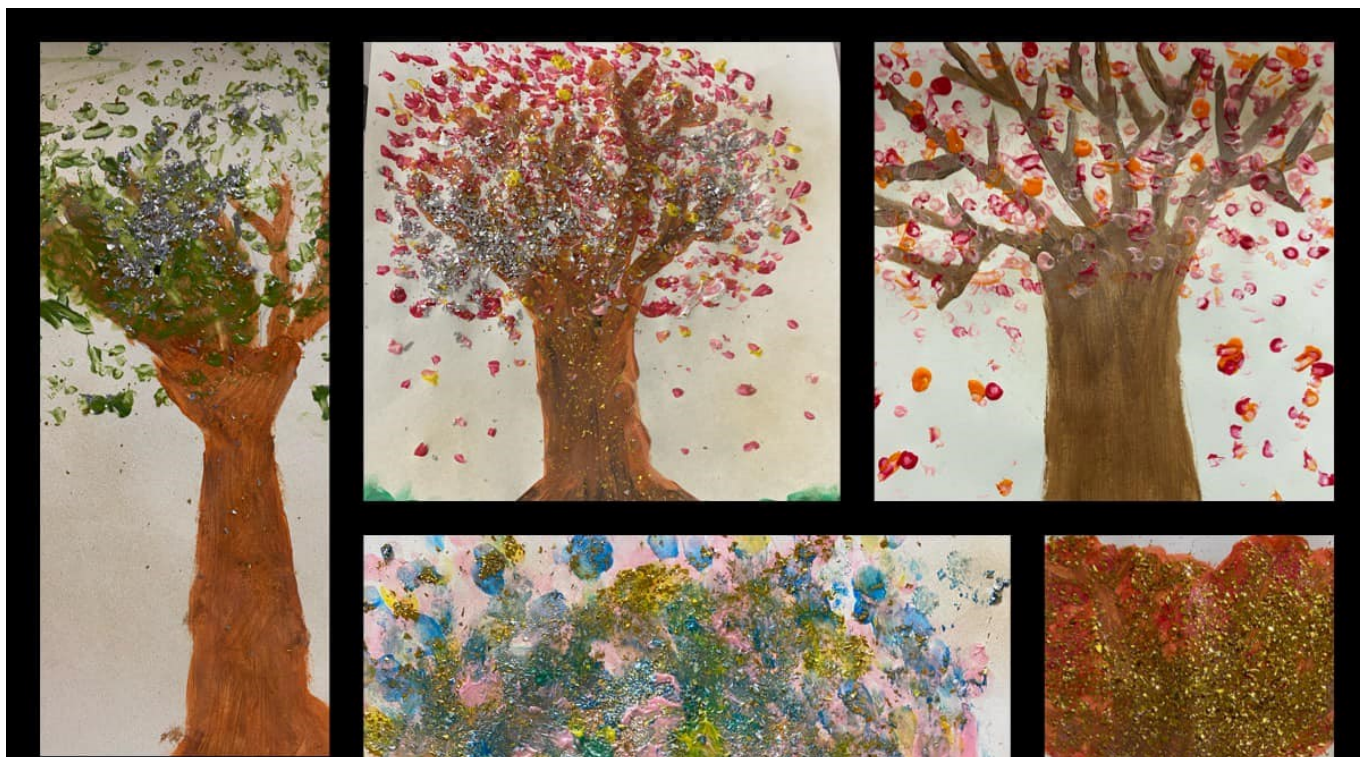
Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van 't Holtpad

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool 't Holtpad

Kerkweg 9

8475EB Nijeholtpade

☎ 0561688282

🌐 <http://www.holtpad.nl>

✉ directie.holtpad@comprix.nl

Schoolbestuur

Stichting Comprix

Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 4.052

 <http://www.comprix.nl>

Schooldirectie

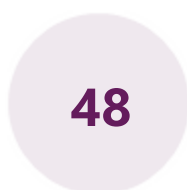
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Annemiek Kremer	Directie.holtpad@comprix.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

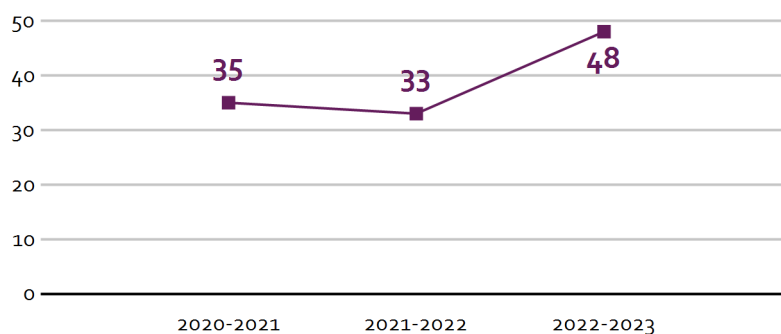
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Obs 't Holtpad is een dorpsschool gelegen in de gemeente Weststellingwerf. Nijeholtpade is één van de dorpen uit deze gemeente.

De meeste kinderen zijn afkomstig uit het dorp maar we zien de laatste jaren ook kinderen uit andere dorpen naar 't Holtpad komen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Persoonlijke aandacht

Spelend & buiten leren

Kwalitatief goed onderwijs

Creatieve ontwikkeling

'Ik leer leren'

Missie en visie

Ons onderwijs kenmerkt zich door:

Het overdragen van kennis en vaardigheden.

Het ontwikkelen van jezelf als mens.

Het leren omgaan met de ander.

"Wie ben ik, wat wil ik en wat kan ik"

We helpen het kind zich bewust te worden van zijn levensmotief, zijn vermogens en zijn wil. "Wie ben ik, wat wil ik en wat kan ik", is de missie van ons onderwijs. Wanneer het kind in zijn schoolperiode een voorlopig antwoord vindt op deze vraag, kan het als jongvolwassene stevig met beide benen in de wereld staan.

'Hoofd, hart en handen' Wij creëren een omgeving waarin onze leerlingen hun persoonlijke passies kunnen ontdekken en hun talent kunnen ontwikkelen. Opdat zij met vertrouwen, bewust van zichzelf en hun omgeving en met plezier in leren, in het leven staan. Wij dragen bij aan de opvoeding zodat kinderen hun eigen levenspad optimaal vorm kunnen geven. Daarvoor is het nodig dat de school zich sterk maakt voor een harmonieuze ontwikkeling van "hoofd, hart en handen".

Identiteit

Onze school is een openbare basisschool.

Dit betekent:

- Respect voor ieders godsdienst of levensbeschouwing.
- Aandacht voor maatschappelijke ontwikkelingen.

- In groep 7 en 8 wordt er op 't Holtpad vormingsonderwijs gegeven.(GVO/HVO). Het ene schooljaar kan men humanistisch vormingsonderwijs (HVO) volgen en het andere schooljaar godsdienstonderwijs (GVO).

(Het heeft onze voorkeur dat alle kinderen uit groep 7,8 deelnemen aan deze lessen. Indien u hier bezwaar tegen heeft, kunt u dit aangeven.)

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op 't Holtpad werken we met 3 combinatiegroepen met relatief kleine groepen:

- De onderbouw; groep 1,2
- De middenbouw; groep 3,4,5
- De bovenbouw; groep 6,7,8

We geven onderwijs in samenhang waar we erg trots op zijn; Dat betekent dat lezen en taal geïntegreerd wordt binnen wereldoriëntatie. De taal-, lees- en kennisontwikkeling worden gestimuleerd door te werken vanuit brede thema's, die zes tot acht weken duren en de nieuwsgierigheid van leerlingen prikkelen. Hierbij wordt rijke taal aangeboden in de vorm van jeugdliteratuur, authentieke teksten en beeldmateriaal. Lezen, denken, schrijven, luisteren, spreken en ervaringen opdoen zorgen voor het ontwikkelen van een rijk mentaal netwerk in het lange termijngeheugen.

"Als je verschillende domeinen in samenhang aanbiedt, raken leerlingen gemotiveerder en de lessen worden er leuker en effectiever door."

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Lezen/ taal	 6 uur	 6 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen/ wiskunde	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Vrij buiten spel	 3 uur	 3 uur
Engels	 1 uur	 1 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur
Muziek	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Sociaal emotionele vorming	 30 min	 30 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur
Schrijfmotoriek/ fijne motoriek	 1 uur	 1 uur
speelwerktijd	 3 u 15 min	 3 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 10 min	 3 u 10 min	 3 u 10 min
Taal	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing					 45 min	 45 min
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Studievaardigheden				 30 min	 30 min	 30 min

Overig	 2 u 15 min	 3 uur	 3 uur	 3 u 50 min	 3 u 05 min	 3 u 05 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
spelling		 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Een kind op de basisschool moet het volgende aantal uren onderwijs krijgen: Over 8 schooljaren is dit minimaal 7.520 uur. De overgebleven 240 uur mogen scholen zelf verdelen over de onderbouw en de bovenbouw.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- muzieklokaal
- Prachtige vide die voornamelijk gebruikt wordt voor kunstzinnige en creatieve vorming
- 'Ons dorpshuis' MFC

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht zoeken we eerst intern een vervanger (duo-partner of collega). Mocht dat niet mogelijk zijn, dan maken we gebruik van een externe vervangerslijst. Indien er niemand op de externe vervangerslijst beschikbaar is, wordt er gekeken of de directeur of IB-er voor de klas kan, in principe niet langer dan 1 dag i.v.m. hun eigen werkzaamheden.

Helaas is het moeilijk om invalpersoneel te krijgen. Mocht het echt niet lukken om een vervanger voor de groep te vinden en we weten dit een dag van te voren, dan kan de betreffende groep de volgende dag niet naar school. Ouders worden hier uiteraard van op de hoogte gebracht. Mocht dit langer aanhouden en er is geen vervanger beschikbaar, dan zullen de groepen per toerbeurt een dag niet naar school kunnen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Kinderen met een risico krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start gaan op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitszorg

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Speerpunten schooljaarplan 2023-2024 Ieder jaar schrijven we als school een jaarplan met daarin speerpunten. Hierin staat concreet omschreven waaraan we dat schooljaar zullen gaan werken. Deze speerpunten komen voort uit analyses van de voorgaande jaren en zijn een verantwoording naar de inspectie om het niveau van het onderwijs op onze school goed in het oog te houden.

OP1: Aanbod: Technisch- en begrijpend leesonderwijs

Lezen is geïntegreerd binnen wereldoriëntatie. De taal-, lees- en kennisontwikkeling worden gestimuleerd door te werken vanuit brede, thema's, die zes tot acht weken duren en de nieuwsgierigheid van leerlingen prikkelen. We werken allen vanuit 'de methodiek' van focus op begrip, maar heeft nog veel aandacht nodig om dit te optimaliseren.

OP1: Aanbod: Schrijfdans

Dit is een schrijf- en bewegingsmethode die we gaan implementeren voor de We volgen hiervoor een cursus en zijn erg enthousiast. We zien dat kinderen een steeds slechtere fijne motoriek ontwikkelen en hier last van ondervinden bij het schrijven. We kiezen daarom voor een andere aanpak zodat de kinderen van groep 1- 4 een goede basis ontwikkelen om soepel te leren schrijven.

OP1: Aanbod: Meer- en hoogbegaafdheid

De meer- en hoogbegaafde leerling krijgt andere (creatieve) opdrachten aangeboden waarbij een ander denkproces wordt aangesproken.

OP2: zicht op ontwikkeling: leerlingpopulatie

De leerresultaten aan het einde van de basisschool worden bekeken aan de hand van de leerlingpopulatie (de schoolweging). Hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerlingpopulatie en hoe hoger de resultaten die we van de school mogen verwachten. Onze schoolweging is 27,07 en is vrij laag. We weten dit maar hebben hier geen document voor opgesteld wat wel gewenst is. Door zicht te hebben op de leerlingpopulatie kun je passende keuzes maken voor het onderwijsaanbod en de doelen op de referentiescores weten te behouden.

OP2: Zicht op ontwikkeling: Ondersteuningsplan 2023-2027

Ondersteuningsplan afronden.

SKA1: Visie, ambitie en doelen: Burgerschap

Burgerschap is een speerpunt voor het basisonderwijs, wij zullen hier aankomend jaar als team ook

uitgebreid bij stil staan. In onze wereldoriëntatie methode BLINK geïntegreerd worden vele kerndoelen van burgerschap behandeld en ook bij andere vakgebieden zijn wij ons van deze doelen bewust. Comprixbreed wordt bekeken welk meetinstrument geschikt is om te bekijken hoe de kennis en vaardigheden/ attitude bij onze populatie is.

VS1: Veiligheid: Veiligheidsbeleid

Veiligheidsbeleidsplan van stichting Comprix wordt door de directeur vertaald naar de specifieke schoolsituatie van 't Holtpad.

Bij een aantal speerpunten krijgen we als team trainingen van externen om onze vaardigheden te vergroten. In de MR vergaderingen worden deze speerpunten ook besproken en aan het einde van het schooljaar worden deze weer geëvalueerd.

Hoe bereiken we deze doelen?

Bovenstaande speerpunten worden systematisch weggezet in het schooljaarplan. De onderwerpen komen regelmatig terug in een teamoverleg, IB-directieoverleg of een studiedag. Door middel van studie, theoretische kennis en collegiale consultaties verhogen we onze eigen kennis en het handelen in de klas. We monitoren de doelen door een zelfevaluatie te schrijven en deze halverwege ook nog eens kritisch onder de loep te nemen. Deze zelfevaluatie bespreken we intern in het team, met de MR en met de beleidsmedewerker Onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, beschikt onze school over interne en externe deskundigheid. Onze IB-er wordt ingezet voor de ondersteuning en begeleiding van de leerkrachten in het omgaan met kinderen met een specifieke onderwijs- behoefte. Op 't Holtpad wordt gewerkt met een team van ervaren en deskundige leerkrachten. Veel ondersteuning kan in de klas geboden worden. Kinderen met zeer specifiek onderwijsbehoeften kunnen binnen de grenzen van ons onderwijs (genoemd in ons schoolondersteuningsprofiel) een plek krijgen bij ons op school: een aanvullend criterium is dat dit niet ten koste mag gaan van het kind zelf, en/of de groep en/of de leerkracht. Zorgvuldig kijken en in overleg met ouders en deskundigen bepalen wij of een kind met zeer specifieke onderwijsbehoeften het onderwijs kunnen bieden wat nodig is. Hiervoor zijn drie pijlers; welbevinden van de leerling, is er nog voldoende ontwikkeling en is het behapbaar voor de leerkracht om de juiste ondersteuning te bieden.

Daarnaast maken wij ook gebruik van externe expertise zoals het Stipe-team. De Stipe, heeft een ondersteunende en verbindende rol bij het realiseren van passend onderwijs voor leerlingen op de (speciale) basisscholen in Zuidoost Friesland. Als een leerling meer nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen dan een school in de basisondersteuning kan bieden, kan extra ondersteuning geboden worden.

- Logopedist

Als school en ouders onderzoeken we samen hoe we het beste tegemoet kunnen komen in de onderwijsbehoeften van uw kind, op school en thuis. Dit hangt samen met veel verschillende factoren, die elkaar onderling beïnvloeden: kind kenmerken, maar ook groepssamenstelling, gezinssituatie, beschikbare expertise bij de leerkracht en op school etc.

Uitgangspunt is dat ieder kind welkom is op onze school. Als wij of ouders merken dat we niet voldoende in de onderwijsbehoeften van het kind kunnen voorzien, gaan we daar zo snel mogelijk met ouders over in gesprek om te kijken wat er nodig is. Kunnen we iets veranderen in de context, waardoor beter in de onderwijsbehoeften van uw kind kan worden voorzien? Of is er meer nodig? Binnen de school en onze stichting Comprix is er op diverse terreinen specialistische kennis in huis hebben waar wij altijd een beroep op kunnen doen..

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze teamleden spreken allen de kanjertaal en zijn allen gediplomeerd. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

Om dit concreet invulling te geven, volgen de kinderen in alle groepen de Kanjertraining. De coördinatie van de inzet en monitoring van de sociale veiligheid ligt bij de kanjercoördinator.

Indien wij een gedragsspecialist, een orthopedagoog en/ of een specialist meer- en hoogbegaafdheid nodig hebben, doen wij een beroep op ons ondersteuningsteam 'de Stipe'. De Stipe heeft een ondersteunende en verbindende rol bij het realiseren van passend onderwijs voor leerlingen op de (speciale) basisscholen in Zuidoost Friesland.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Buurtsportcoach
- Docent lichamelijke opvoeding
- Motorisch remedial teacher
- Een motorisch remedial teacher is aanwezig binnen de school. Deze docent is gespecialiseerd in de motorische ontwikkeling en het remediëren van minder vaardig bewegende kinderen.
- Docent lichamelijke opvoeding (ALO) is aanwezig binnen de school en geeft een keer per week de gymlessen aan de groepen.
- Een keer per week geeft de buurtsportcoach gym aan de groepen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Indien nodig doen wij een beroep op ons ondersteuningsteam 'de Stipe'. De Stipe heeft een ondersteunende en verbindende rol bij het realiseren van passend onderwijs voor leerlingen op de (speciale) basisscholen in Zuidoost Friesland.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op 't Holtpad gebruiken wij een pestprotocol wat aansluit bij onze sociaal-emotionele methode 'de Kanjertraining'. Dit pestprotocol is opgesteld om goed te kunnen reageren op situaties waarin een kind wordt gepest of pest.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

“Veilige scholen zijn scholen waar leerlingen, ouders en onderwijspersoneel veilig zijn en waar zij zich veilig voelen.”

We onderscheiden dan ook twee vormen van veiligheid:

1. Het "veilig zijn": de fysieke veiligheid. Hieronder verstaan we onder andere een goed onderhouden gebouw en plein, brandalarminstallatie en ontruimingsplan. Beleid met betrekking tot de fysieke veiligheid wordt uitgebreid beschreven in het veiligheidsplan van 't Holtpad.

2. Het "veilig voelen": de sociale veiligheid. Beleid met betrekking tot bijvoorbeeld pesten, seksuele intimidatie, discriminatie en computergebruik wordt uitgebreid beschreven in het veiligheidsplan van 't Holtpad.

- Wij zijn een Kanjerschool en besteden veel aandacht aan een vriendelijk en veilig klimaat met orde en regels waar respect voor jezelf en de ander belangrijk is.
- Wij volgen de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen systematisch. Wij gebruiken hiervoor het *meetinstrument van leerling in beeld* waarbij zowel leerlingen en leerkrachten vragenlijsten moeten invullen. Met behulp van deze vragenlijsten kun je veel informatie over, onder meer, de veiligheidsbeleving van leerlingen krijgen.
- Het dagelijks zicht op leerlingen en door alle kindgesprekken die we voeren, is er uiteraard ook veel zicht op het gevoel van veiligheid.
- Ieder schooljaar nemen wij de monitor sociale veiligheid af onder de leerlingen van groep 6 t/m 8. Daarnaast nemen we ook ieder jaar de medewerkertevredenheid- en de oudertevredenheids enquête af.

Deze gegevens worden jaarlijks met de inspectie van onderwijs gedeeld.

'Als je zicht hebt op wat je leerlingen ervaren, kun je daar als leerkracht beter op inspelen. Signalen die we uit de verschillende onderzoeken halen, worden opgenomen in onze verbeterplannen. Zo hebben wij een actueel en representatief beeld van de situatie op school.'

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Huitema	
vertrouwenspersoon	Huitema	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school willen wij graag een goede samenwerking met u als ouders van onze leerlingen. Daarbij vinden we het belangrijk u te betrekken bij de ontwikkeling van uw kind. Uit onderzoek, naar de effecten van ouders op schoolprestaties van hun kinderen, blijkt hoe ontzettend belangrijk u als ouder bent voor de schoolse ontwikkeling van uw kind.

Onze visie op Ouderbetrokkenheid

Op 't Holtpad werken ouders en school op zo'n manier samen dat zij elkaar ondersteunen met de opvoeding en bij het leerproces van het kind.

Wat willen wij bereiken

Samenwerking tussen ouders en school vergroot het welbevinden van de kinderen en stimuleert het leerproces. Het bevordert hun cognitief functioneren, schoolprestaties, werkhouding en sociaal-emotioneel functioneren.

Wat is hiervoor nodig

Wij gaan respectvol en open met elkaar om op basis van gelijkwaardigheid en uitgaande van de deskundigheid van ouders en leerkrachten. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind gaat, leerkrachten zijn pedagogisch didactische deskundigen wanneer het over hun leerlingen gaat. Hierbij is het uitgangspunt dat het belang van het kind vooropstaat.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Een goed contact tussen school en thuis is essentieel. We informeren u over alle belangrijke zaken op school en natuurlijk over de vorderingen van uw kind. Van onze kant stellen wij het erg op prijs als u ons van belangrijke zaken vanuit de thuissituatie op de hoogte houdt. Een goede wisselwerking en transparantie tussen school en thuis is immers van groot het belang voor het welzijn van de kinderen.

- **Informatiekalender**-In het begin van het nieuwe schooljaar ontvangt ieder gezin de nieuwe informatiekalender voor het schooljaar. In deze kalender staan de praktische zaken van het onderwijs en belangrijke data.
- **Nieuwsbrief**- Om de 2 weken informeren wij ouders door middel van de nieuwsbrief 't Kwebbelholt over zaken die met de organisatorische kant van de school te maken hebben.
- **Website**- OBS 't Holtpad heeft een eigen website: www.holtpad.nl. U kunt daar alle basisinformatie van de school vinden. **Huisbezoek**- De onderbouwleerkracht gaat voordat uw kind 4 jaar wordt op huisbezoek, om u en uw kind, te leren kennen.

- **Open dag**- Eén keer per jaar wordt er een open dag gehouden voor ouders die een school zoeken voor hun kind of andere belangstellende.
- **Groepsinformatie avond**- Aan het begin van het nieuwe schooljaar krijgt u informatie over de lesstof en de werkwijze van de groep.
- **Startgesprekken**- Om u actief te betrekken bij de school, nodigen wij, *nieuwe ouders* aan het begin van het nieuwe schooljaar uit voor een startgesprek. Het gesprek is bedoeld om ouders en de nieuwe leerkracht(en) kennis met elkaar te laten maken. Daarnaast willen wij tijdens het gesprek uw en onze verwachtingen voor het schooljaar afstemmen; wat ziet u als ouder en wat zien wij als school.
- **Oudergesprekken en rapporten**- Wij houden onderstaande gesprekkencyclus aan. *Naast deze gesprekkencyclus kunt u tussentijds uiteraard altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht.*

November: Gespreksweek op aanvraag van de ouder en/of op uitnodiging van de leerkracht groep 1 t/m 8. Deze gespreksweek is optioneel. In de week voor de gespreksweek kunt u - een oudergesprek aanvragen voor de gespreksweek; - een persoonlijk uitnodiging ontvangen van de leerkracht voor een oudergesprek, dat plaatsvindt in de gespreksweek.

Februari: Adviesgesprekken groep 8

Februari: Rapportgesprekken. Alle ouders worden ingepland en u krijgt een uitnodiging.

Juli: Rapportgesprekken. Alle ouders worden ingepland en u krijgt een uitnodiging.

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, maakt men fouten. Dat is op scholen niet anders. Ouders zijn welkom bij de groepsleerkracht om klachten en/of problemen te bespreken en samen naar een goede oplossing te zoeken.

Wanneer u vragen, problemen, klachten hebt over het onderwijs, de aanpak van de kinderen of andere schoolzaken kunt u deze voorleggen aan de schooldirecteur. Hij of zij bespreekt het probleem met alle betrokkenen en zoekt naar een oplossing.

Als ouders niet tevreden zijn over de manier waarop een probleem of klacht door de schooldirectie wordt opgepakt, kunnen zij contact opnemen met de vertrouwenspersoon. Mocht de kwestie dan nog niet naar tevredenheid kunnen worden afgerond, dan kan de klacht ingediend worden bij het College van Bestuur van Comprix. De Klachtenregeling van Stichting Comprix bevat te nemen stappen en mogelijkheden voor het indienen van een klacht en een artikelsgewijze toelichting met begripsbepalingen.

De klachtenregeling is te downloaden op de website van Comprix onder de knop 'info voor ouders' en is verkrijgbaar op de scholen en bij het stafbureau van Comprix.

• De (interne) contactpersoon; Nynke Huitema.

• De externe vertrouwenspersoon; José Nederhoed.

Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 088 22 99 817 of via e-mail j.nederhoed@ggdfryslan.nl.

De interne klachtencommissie van Stichting Comprix Postbus 119 8470 AC Wolvega Tel. 0561-691777
Stichting onderwijsgeschillen Postbus 85191 3508 AD Utrecht Tel. 030-2809590

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging
- MR ouderavond

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Een basisschool kan niet zonder hulp van ouders. Gelukkig zijn er veel ouders op tal van manieren actief op 't Holtpad. Niet alleen in de medezeggenschapsraad (MR) en de oudervereniging (OV) spelen ouders een belangrijke rol, maar ook bij veel activiteiten onder en na schooltijd zijn ouders betrokken.

* **M.R.** (medezeggenschapsraad)

Iedere basisschool heeft een Medezeggenschapsraad. Hierin zitten ouders en leerkrachten. De taken, bevoegdheden en verkiezingsprocedure van de MR zijn nauwkeurig omschreven in een reglement. Het reglement ligt op school ter inzage. De M.R. is bevoegd om over alle punten die met school te maken hebben te praten en adviezen te geven aan de school. Verder is de school verplicht om over bepaalde zaken advies te vragen aan de M.R. o.a. bij het schoolplan, de schoolgids, het schooljaarplan. Elke vergadering van de M.R. is in principe openbaar en staan in de jaarplanner genoemd. Belangstellenden kunnen zich tot 48 uur voor de vergadering melden bij de secretaris. Met vragen of opmerkingen kunt u ook mailen; mr@holtpad.nl.

MR-leden: *Ouderleden:* Renate Bergsma-voorzitter en Fokko Jansma-secretaris *Namens het team:* Hester Palstra en Roos Luit.

* **G.M.R.** (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad)

In de G.M.R. zitten ouders en personeelsleden van basisscholen van Comprix uit Oost- en Weststellingwerf en Opsterland. De G.M.R. heeft nauw contact met het bovenschools bestuur en adviseert in de schooloverstijgende zaken.

* **O.V.** (Oudervereniging)

Een heel belangrijke taak van de oudervereniging is het organiseren van de bijzondere activiteiten. Dit gebeurt in nauwe samenwerking met de leerkrachten. Verder beheert de oudervereniging de gelden die verkregen zijn uit de opbrengsten van de vrijwillige ouderbijdrage, het oud papier of andere activiteiten. Over allerlei schoolse onderwerpen kan naar de mening van de oudervereniging worden gevraagd.

OV-leden: *Ouderleden:* Deborah van Wijngaarden-voorzitter, Sandra van Hes-penningmeester, Aukje van der Meer-Kluitenberg, Baukje Burie, Teo Koopman. *Namens het team:* Nynke Huitema

De werkwijze, verkiezingsprocedure, etc., van de oudervereniging is in een huishoudelijk reglement beschreven en is op aanvraag op school verkrijgbaar.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8, Pasen, Feestelijke ouderavond, Pannenkoekendag, museumbezoek, workshops, koningsspelen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- *Het jaarlijkse schoolreisje (groep 1-5; ongeveer €20)*
- *schoolkamp (groep 6-7-8; €70,-)*
- *Schoolschaatsen (groep 3-8; €10)*
- *Schoolzwemmen (groep 3-8; €5)*

(Ouders kunnen hiervoor een aanvraag indienen bij Stichting Leergeld Weststellingwerf indien zij hiervoor niet over de financiële middelen beschikken.)

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Maar indien ouders de vrijwillige ouderbijdrage wegens omstandigheden niet kunnen voldoen, betekent dit niet, dat hun kinderen buitengesloten worden van activiteiten. Bij ons op school doen álle kinderen altijd mee!

(Ouders kunnen een aanvraag indienen bij Stichting Leergeld Weststellingwerf indien zij niet over de financiële middelen beschikken.)



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij afwezigheid door ziekte van uw kind dient u dit voor de lessen beginnen, telefonisch door te geven aan school. Het is NIET de bedoeling dat u uw kind afmeldt via een mailtje of WhatsApp bericht.

Als u de leerkracht zelf wilt spreken, kan dat buiten de lestijden. Uw kind kan natuurlijk ook ziek worden of een ongelukje krijgen tijdens de schooluren. In een dergelijk geval proberen we de ouders/verzorgers van het kind telefonisch te bereiken. We vragen dan het kind op te komen halen van school. We sturen de kinderen niet zelf naar huis.

Als we niemand thuis kunnen bereiken, blijft het kind op school. Indien het noodzakelijk is, schakelen we medische hulp in. Het is voor de leerkrachten belangrijk te weten of een kind bepaalde medicijnen gebruikt en of het kind last heeft van bepaalde allergieën. Enkele leerkrachten hebben een opleiding gevolgd voor bedrijfshulpverlener. Is het noodzakelijk dat uw kind naar de dokter of het ziekenhuis moet en de ouders zijn niet te bereiken, dan gaat één van deze groepsleerkrachten samen met een assistent.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof

Kinderen zijn vanaf hun vijfde jaar leerplichtig. Dat betekent dat uw kind vanaf die leeftijd niet meer zomaar thuis mag blijven. In voorkomende gevallen zult u dus verlof moeten aanvragen. Op 't Holtpad hanteren we richtlijnen bij het aanvragen van verlof.

Verlof voor bezoek aan huisarts, ziekenhuis, therapie of tandarts

Een dergelijk bezoek hoeft u slechts aan de groepsleerkracht van uw zoon of dochter mee te delen. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken. Indien de afspraak onder schooltijd valt, zien we graag dat u uw zoon of dochter van school ophaalt. We sturen in principe geen kinderen alleen naar huis.

Verlof voor huwelijk, jubilea, begrafenissen en dergelijke

Dit verlof dient u schriftelijk aan te vragen bij de directie, zodat we de afwezigheid van de leerling kunnen verantwoorden aan de inspectie of de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Als ouders kiest u zelf een school voor uw kind, ook als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Na aanmelding beoordeelt de school of zij aan de ondersteuningsvraag van uw kind tegemoet kan komen. Kan dat niet, dan zoekt de school in overleg met u een passende school. Informatie over de ondersteuning die de school biedt, kunt u vinden in het schoolondersteuningsprofiel (sop). Dit profiel vindt u op de website van de school.

4.5 AVG: privacy

Binnen Comprix gaan we zorgvuldig om met de privacy van leerlingen en ouders. Als onderwijsorganisatie moeten wij gegevens vastleggen over en van onze leerlingen. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De wijze waarop wij invulling geven aan de principes van de AVG hebben wij verwoord in ons Informatiebeveiligings- en Privacy Beleid. Dit beleid kunt u vinden op de website van Stichting Comprix: www.comprix.nl/privacy/ Heeft u een vermoeden van een beveiligingsincident of een mogelijk datalek bij een van de scholen van onze stichting of op ons stafbureau, dan kunt u dit melden bij de privacy officer van Stichting Comprix via privacy@comprix.nl. Uw melding gaat gepaard met een omschrijving van de situatie. Na de inschrijving bij ons op school vragen wij de ouders om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en video) waarop uw zoon of dochter herkenbaar in beeld is. Deze toestemming kunt u op ieder moment weer intrekken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Hoe krijgen wij zicht op de voortgang van de ontwikkeling van onze leerlingen?

In de onderbouw (groep 1-2) gebruiken wij "De Leerlijnen Jonge Kind", die wij registreren in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Deze leerlijnen geven de kerndoelen voor kinderen van groep 1/2 van het basisonderwijs weer. Met behulp van deze leerlijnen is de ontwikkeling van jonge kinderen goed te volgen en te registreren.

De meerwaarde die wij ervaren door te werken met deze leerlijnen is als eerste dat je beter kunt aansluiten bij wat jouw kinderen nodig hebben. Daarnaast komt er meer tijd vrij om spelend leren in de hoeken mogelijk te maken. En het allerbelangrijkste: er is een grotere betrokkenheid. En als kinderen betrokken zijn is het leerrendement optimaal.

In de middenbouw-en bovenbouw (groep 3-8) volgen wij de leerlingen in hun ontwikkeling door middel van observaties, kindgesprekken en toetsing. Voor het toetsen gebruiken wij:

- Methode gebonden toetsen.
- Citotoetsen (Objectieve landelijk genormeerde toets)

2 maal per jaar nemen wij Citotoetsen af die niet gebonden zijn aan de methode. De toetsen die wij hiervoor gebruiken zijn:

- Lezen: DMT/AVI
- Begrijpend Lezen,
- Rekenen/Wiskunde,
- Spelling,
- Groep 7/8 :Studievaardigheden
- Groep 7: IEP toets
- Groep 8: IEP eindtoets.

Op 't Holtpad werken we met combinatiegroepen met relatief kleine groepen. Hierdoor kunnen wij zeer kindgericht werken. Door middel van het analyseren van de resultaten van de toetsen, worden onderwijsbehoeftes van het individuele kind in kaart gebracht. We stemmen het onderwijs op deze manier af op de onderwijsbehoeftes van de kinderen.

Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling gebruiken we het meetinstrument ZIEN.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

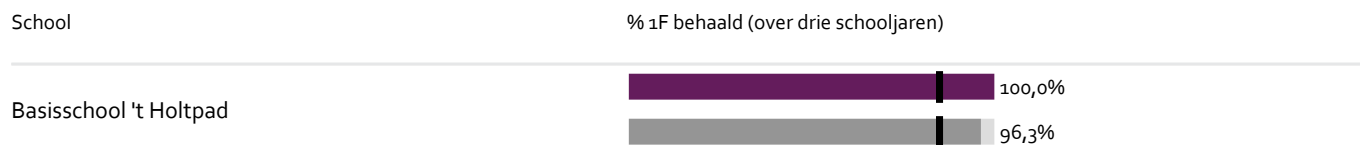
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

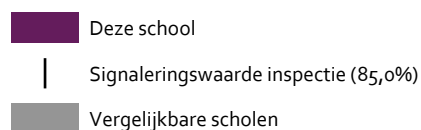
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



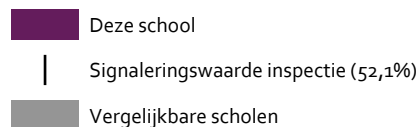
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald

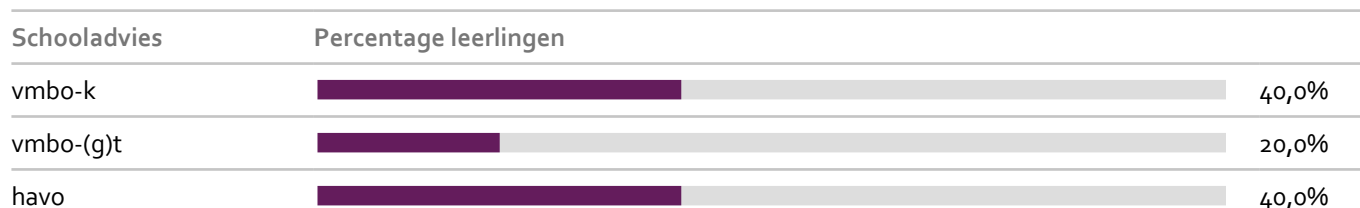


5.3 Schooladviezen

Eind groep 7: voorlopig advies

Midden groep 8: doorstroomtoets: definitief advies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Plezier

Respect

Om tot leren te komen is het van groot belang dat kinderen zich veilig en op hun gemak voelen. Het kind moet eerst vertrouwen hebben in zijn eigen kunnen en in anderen en kan daarna openstaan voor leerstof. Plezier hebben is van groot belang, hierdoor wordt de motivatie van leren bevordert. Wij zijn een Kanjerschool en besteden veel aandacht aan een vriendelijk en veilig klimaat met orde en duidelijke afspraken waar respect voor jezelf en de ander belangrijk zijn.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Gouden weken.

Bij de Gouden Weken (de eerste 6 weken van het schooljaar) ligt het accent op kennismaken en groepsvormende activiteiten. De groepen maken aan het eind van deze weken positieve groepsregels (de Gouden regels). Leerlingen doen dit samen met hun leerkracht. Voorbeelden zijn elkaar helpen, goed luisteren, respect hebben voor elkaar en vriendelijk zijn. De poster met de regels krijgt een prominente plaats in de klas. Deze regels zijn gedurende het schooljaar leidraad, zo gaan we met elkaar om. Tijdens de gouden weken worden er dagelijks activiteiten gedaan, met als doel elkaar beter te leren kennen, leren samenwerken, leren luisteren en jezelf presenteren. De leerkracht bespreekt de gedragsverwachtingen met de kinderen, hoe gaan we met elkaar om op onze school. Regels en routines geven houvast, duidelijkheid en veiligheid wanneer er actief wordt gewerkt aan naleving ervan.

De Gouden regels opstellen en een goede sfeer op school, dat zijn concrete resultaten van de Gouden Weken;

'Een goede start, is het halve werk'.

De Kanjertraining; een methode die zich richt op de sociaal- emotionele ontwikkeling van kinderen

De Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale vaardigheden en een prettig schoolklimaat.

Kernwoorden van de Kanjertraining zijn:

- vertrouwen,
- rust en wederzijds respect
- sociale redzaamheid,
- ouderbetrokkenheid,
- burgerschap,
- gezond gedrag en duurzaamheid.

De kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief).

Het sociaal-emotionele aanbod zit uiteraard in ons aanbod verweven op tal van manieren. Je moet het voelen en samen uitdragen; 'een grondhouding van het team.'

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Onderbouw om 12.00 uur vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang 't Hummelhûs](#) en [Kinderopvang de Kinderkei](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met ['t Hummelhûs](#) en [Kinderopvang de Kinderkei](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In samenwerking met de kinderopvang.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Studiedag: Alle kinderen vrij Woensdag 11 oktober Woensdag 13 december Maandag 5 februari
Vrijdag 16 februari Woensdag 6 maart Woensdag 17 april Dinsdag 21 mei

Extra vrije dagen voor de onderbouw Vrijdag 29 september Vrijdag 20 oktober Vrijdag 24 november
Vrijdag 22 december Vrijdag 26 januari Vrijdag 22 maart Vrijdag 26 april Vrijdag 31 mei Vrijdag 28 juni

