

Schoolgids 2023-2024



Vensterschool Noordwolde



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG (privacy) en Verzekeringen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven.

Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

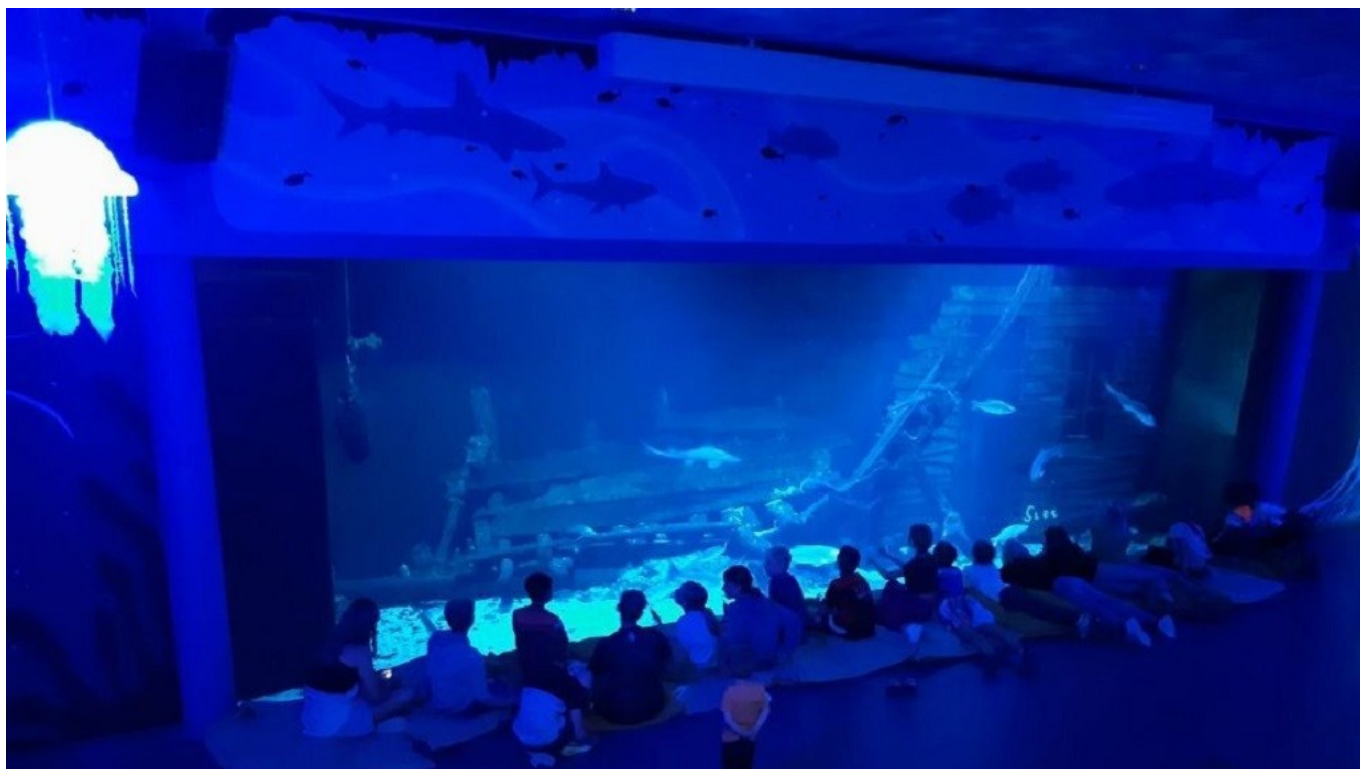
Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Team Vensterschool Noordwolde.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Vensterschool Noordwolde

Mandehof 17

8391BG Noordwolde (Fryslân)

☎ 0561430525

🌐 <http://www.vensterschool.net>

✉ directie.vensterschool@comprix.nl

Schoolbestuur

Stichting Comprix

Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 4.052

 <http://www.comprix.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Rik van Galen	directie.vensterschool@comprix.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

Aantal leerlingen

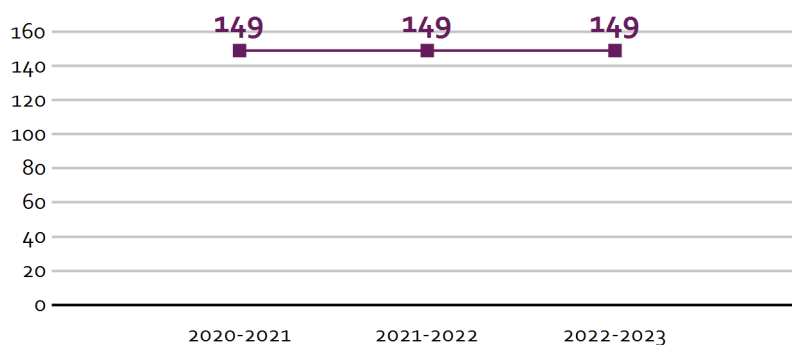
Aantal leerlingen in 2022-2023



149

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De afgelopen 2 schooljaren is het leerlingenaantal erg stabiel. Dit schooljaar is een lichte groei te verwachten.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Zelfstandigheid

Welbevinden

Samenwerken

Communicatie

Missie en visie

De visie van onze school

Op onze school wordt er vanuit een openbare identiteit onderwijs gegeven.

Als openbare school dragen wij een open karakter uit. De school staat open voor alle leerlingen ongeacht geloof, huidskleur of cultuur. We gaan er vanuit dat ieder mens uniek is, maar ook gelijkwaardig. Een en ander vertaalt zich in een kindgerichte aanpak, waarbij leerlingen, daar waar mogelijk, individueel worden benaderd.

Iedere leerling is uniek; ze hebben ieder hun eigen talenten en verschillen in de wijze waarop zij met hun individuele talent tot leren komen.

Onze school wil een plek zijn waarin onze leerlingen tot leren kunnen komen, waarin zij uit hun comfortzone stappen in een veilige (leer-)omgevingen met houvast van de leerkracht.

Ons onderwijs stelt zich ten doel om het onderwijs efficiënter in te richten door de kerndoelen met betrekking tot de leerinhouden van het onderwijs af te stemmen op de behoeften, interesses en competenties van leerlingen. Onze leerkrachten leiden dit leerproces waar het nodig is en begeleiden het waar dat kan. Hij of zij stelt zich ten doel om het zelf werken en het met elkaar werken van leerlingen in een veilig pedagogisch klimaat te bevorderen door hen daartoe de ruimte te geven.

Op de Venterschool vinden we dat vanuit een goede sfeer, leerlingen gemotiveerd en gestimuleerd kunnen worden. Hierdoor komen zij tot betere prestaties in het breedste zin van het woord. Het team staat voor een goed pedagogisch klimaat, waarin vanuit rust en plezier gewerkt wordt. Dit doen we door goed naar onze leerlingen te luisteren, te kijken, met ze te praten en ze sturing te geven, aangevuld met duidelijke en heldere school- en groepsregels. Andere sociale aspecten die we op de Venterschool belangrijk vinden, zijn het welbevinden van onze leerlingen, de onderlinge relaties, zelfstandigheid en (eigen) verantwoordelijkheid. We werken hier aan door te zorgen voor een veilige en uitdagende leeromgeving in de school en in de klas, door het voeren van gesprekken op groepsniveau, individueel niveau en met onze leerlingenraad en de inzet van onze methode voor sociaal emotionele ontwikkeling **"De Vreedzame School"**.

Onze visie op leren en "het leren leren":

Van nature zijn kinderen nieuwsgierig en ontwikkelen zij zich vanuit deze nieuwsgierigheid. Om dit te

stimuleren maakt onze schoolgebruik van moderne methodes die onze leerlingen allerlei mogelijkheden bieden om zich te ontwikkelen. Wij werken sinds dit schooljaar via DPL (doordact passend leermodel), waarin wij duidelijke doelen aangeven en de les voorzien van een heldere en duidelijke structuur.

We hebben op de Vensterschool oog voor de verschillende behoeften en talenten van leerlingen en passen, daar waar mogelijk, ons handelen en ons aanbod daarop aan. Leerlingen werken met dag- en weektaken, waarbij op hun verschillende behoeften kan worden ingespeeld en waarbij de zelfstandigheid van de leerlingen wordt bevorderd.

De Vensterschool is een lerende school; de leerkrachten stellen zich professioneel op, leren van en met elkaar en reflecteren op hun eigen handelen. Dit reflecteren doen we door onder andere de resultaten van de school en de diverse groepen tweemaal per jaar te analyseren. Aan de hand van die uitkomsten worden actiepunten uitgezet op school, - en groepsniveau. Daar waar nodig zetten we extra onderwijstijd in voor (begrijpend) lezen, spellen en rekenen.

Onze missie luidt: “Op de Vensterschool ben ik nieuwsgierig en leer; samen leren we meer!”

Identiteit

Bij ons op school wordt les gegeven volgens de openbare identiteit. Daarbij is aandacht en respect voor alle geloven en culturen.

We onderschrijven de kernwaarden van het openbaar onderwijs: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

Gelijkwaardigheid: Op de openbare school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

Vrijheid: Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.

Ontmoeting: Op de openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

Openbaar onderwijs gaat uit van verschillen tussen mensen en doet daar iets mee door samen met de leerlingen die verschillen aan de orde te stellen. Daardoor krijgen zij de kans zich een mening te vormen over opvattingen en gewoonten van anderen. Over medeleerlingen met een andere achtergrond dan zichzelf. Openbaar onderwijs is ontmoetingsonderwijs: leerlingen leren er met, van en over elkaar. Met respect voor de ander. Als voorbereiding op hun latere deelname aan de samenleving, waarin zij zich zelf moeten kunnen redden. Met en tussen andere mensen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Vensterschool werken we met het leerstofjaarklassensysteem en combinatiegroepen.

Hieronder vindt u de leerlingenaantallen van de groepen aan de start van het schooljaar 2023-2024:

- Groep 1 21 leerlingen (dit aantal zal in de loop van het schooljaar stijgen)
- Groep 2 19 leerlingen
- Groep 3 26 leerlingen
- Groep 4 19 leerlingen
- Groep 5 19 leerlingen
- Groep 6/7 28 leerlingen
- Groep 7/8 27 leerlingen

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal/leesbevordering	 6 uur	 6 uur
rekenen	 5 uur	 6 uur
Burgerschap	 4 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 4 uur	 5 uur
Kunstzinnige vorming	 2 uur	 2 u 45 min

Het nieuwe lesrooster voor groep 1&2 zullen in januari 2024 specifiekere worden gemaakt. Dit heeft te maken met ons nieuwe observatie instrument: 'Mijn Kleutergroep'.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 4 uur	 3 uur	 2 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Computerlokaal
- Het Gebiedsteam Noordwolde, het Nationaal Vlechtmuseum en zalencentrum 't Vlechtwerk ('t Buurthuis), met een theaterzaal zijn in hetzelfde pand gehuisvest.

2.2 Het team

Personeelsbezetting schooljaar 2023-2024:

Groep 1:

Lieselotte Dijkstra (maandag en dinsdag)

Willemijn Busscher (donderdag en vrijdag)

Groep 2:

Germa Stuit (maandag t/m vrijdag)

Groep 3:

Alie Kunst (maandag t/m donderdag)

Hedwig Stroop (vrijdag)

Groep 4:

Jeltsje van het Klooster (maandag en dinsdag)

Nienke Worst (woensdag, donderdag en vrijdag)

Groep 5:

Sara van den Berg (maandag t/m vrijdag)

Groep 6/7:

Linda Plat (maandag t/m vrijdag)

Groep 7/8:

Patricia Loonstra (maandag t/m vrijdag)

Conciërge:

Bert van der Meer (maandag tot en met vrijdag)

IB'er:

Annemiek de Lang (maandag, dinsdag en vrijdag)

Directeur:

Rik van Galen (maandag tot en met vrijdag)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Lesuitval proberen we vanzelfsprekend zoveel mogelijk te voorkomen. Mocht er toch een leerkracht afwezig zijn, dan proberen we het eerst intern op te vangen. De ambulante collega's, IB'er en directeur worden ingezet. Lukt dit niet? Dan vragen we de duocollega om in te vallen. Lukt dit ook niet? Dan regelen we een invalleerkracht in te zetten.

Omdat er ook in onze regio een tekort is aan invalleerkrachten, werken de scholen binnen ons bestuur met een protocol waarin onderstaande stappen worden doorlopen. Mocht er geen invalleerkracht beschikbaar zijn, dan proberen we eerst intern een oplossing te vinden. Gedurende de eerste dagen wordt de vervanging indien mogelijk intern opgelost. Dit kan bijvoorbeeld door de extra inzet van een eigen leerkracht, de inzet van directie of intern begeleider, het samenvoegen van een aantal groepen of het verdelen van de leerlingen over de overige groepen. Slechts in het uiterste geval hebben de leerlingen geen les op school. Bij langdurige vervanging wordt extern naar een structurele oplossing gezocht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal Mandehof*.

Wij werken als school nauw samen met de PSZ Mandehof. Deze peuterspeelzaal zit bij ons in het gebouw. Dit is een VVE locatie. Samen met PSZ de Mandehof hebben wij een aantal keer per jaar peuter/ kleuteroverleg. Hier worden heel veel verschillende onderwerpen besproken die te maken hebben met het jonge kind. Dit kan gaan over praktische zaken, maar ook inhoudelijk.

Daarnaast hebben wij ook contact en overdracht van leerlingen van de kinderopvang de Kinderkei.

We volgen kleuters in hun ontwikkeling door middel van spelaanbod. Het educatieve spelmateriaal wordt door middel van instructie aangeboden. Daarnaast werken we veel met kleine kringen, zodat we extra aanbod op niveau kunnen aanbieden. Op school hebben wij zicht op de VVE leerlingen in een groep, maar ook leerlingen met kleuterverlenging hebben onze aandacht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op dit moment is het schoolplan 2023-2027 niet geschreven door de toenmalige directeur. Deze wordt nog geschreven dit komende schooljaar (2023-2024).

Op basis van observaties van directie, IB en CED groep en in overleg met Comprix komt de school wel tot schooljaarplannen.

Voor de doelen verwijzen we dus naar het schooljaarplan 2023-2024.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school schrijft ieder jaar een Zelfevaluatie (ZE). Deze evaluatie wordt gedeeld en besproken met de directeur onderwijs van Comprix. Uit deze evaluatie worden doelen aangepast en/of nieuwe doelen vastgesteld

De doelen worden verwoord in het jaar- en schoolplan. Deze plannen worden in samenwerking met het schoolteam en met betrokkenheid van de MR gemaakt.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Als school bieden we onderwijs aan kinderen tussen 4 jaar en ca. 12 jaar oud. In ons gebouw is ook een Peuterspeelzaal gevestigd, waardoor kinderen vanaf 2 jaar oud begeleid kunnen worden.

Niveaugroepen:

Binnen ons onderwijs clusteren we de zorg voor onze kinderen. We werken met 3 niveaugroepen voor onze basismvakken. Deze groepen worden ingedeeld op basis van toetsresultaten en de waarneming van de leerkrachten.

Hoog-meerbegaafdheid:

Voor hoog- en meerbegaafde kinderen is er binnen Stichting Comprix het Comprix College beschikbaar. Dit Comprix College zit in ons gebouw op dinsdag t/m donderdag voor leerlingen uit de groep 5 t/m 8. Meer informatie is [hier](#) te vinden.

Logopedie:

Logopedie Friesland zit op verschillende dagen in ons gebouw om leerlingen die die hulp nodig hebben te begeleiden.

Ondersteuningsteam de Stipe:

Het kan voorkomen dat we (tijdelijk) niet kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling. We kunnen dan de hulp inroepen van ons ondersteuningsteam van de Stipe. De Stipe heeft een ondersteunende en verbindende rol bij het realiseren van passend onderwijs voor leerlingen op de (speciale) basisscholen in Zuidoost Friesland. Meer informatie is [hier](#) te vinden.

Samenwerkingsverband

Alle basisscholen in Friesland zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Friesland. Meer informatie is [hier](#) te vinden.

GGD:

Kinderen krijgen bij ons op school twee keer een onderzoek door de jeugdgezondheidszorg van de GGD, te weten in groep 2 en in groep 7. In groep 2 onderzoekt de jeugdarts de algemene ontwikkeling en de gezondheid van uw kind. Groeit uw kind goed? Kan uw kind goed horen en zien? Dat komt aan bod tijdens het onderzoek in groep 2. Tevens vindt een spraak-taal onderzoek door de logopedist plaats. In groep 7 geeft de verpleegkundige een klassikale les voorafgaand aan het lichamelijk onderzoek. Aan de orde komen zaken zoals puberteit, gezonde voeding, alcohol en pesten. Vervolgens bekijkt de verpleegkundige of uw kind voldoende groeit, hoort, ziet en beweegt. Tevens zal een kort

gesprekje met uw kind plaatsvinden over het welbevinden. Meer informatie over de onderzoeken vindt u op onze website onder relaties.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De leerkrachten krijgen een functie en worden hierin geschoold:

2023-2024 Taal coördinator, Vreedzame school coördinator en mediatorentainer.

2024-2025 Reken coördinator en leescoördinator

2025-2026 Cultuur coördinator

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Op dit moment volgt een collega een opleiding tot Taal coördinator. In het volgende schooljaar 2024-2025 zal er een collega geschoold worden tot Reken coördinator.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Er worden dit schooljaar (2023-2024) collega's geschoold in de Vreedzame school. Dit geldt ook voor mediatorentrainers.

Er is een anti-pest coordinator (vanuit de Kanjertraining) aanwezig.

Er zijn specialisten vanuit het Comprix College (hoog) begaafdheid aanwezig om hun kennis en expertise met de school te delen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Expertisecentrum De Stipe

Op bestuurlijk- en schoolniveau kunnen we een beroep doen op het expertisecentrum De Stipe. Daarmee halen we een brede expertise binnen die we op enig moment nodig zijn. <https://destipe.nl/>

In het gebouw is logopedie Friesland aanwezig op de woensdagen. Expertise en kennis worden hiermee gedeeld.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Op school hanteren wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'. Het protocol dient als handreiking voor scholen hoe te handelen in situaties waarbij medewerkers van de school leerlingen medicijnen toedienen en/of medische handelingen verrichten. Het protocol kunt u opvragen bij de directeur.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met de Vreedzame School-aanpak. Iedere week wordt er een les Vreedzame School gegeven vanuit het blok waar de hele school aan werkt. Daarnaast worden op het plein speciaal opgeleide mediators ingezet (groep 7 en 8) die kunnen bemiddelen tijdens conflicten.

[Informatie over pesten en de Vreedzame School](#)

[Informatie over mediators](#)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via EnquêteTool van Vensters.

Twee keer per jaar wordt door de leerkracht de vragenlijst van CITO ingevuld. Daarnaast vullen de kinderen van de groepen 5 t/m 8 zelf ook de vragenlijst in. Op deze wijze krijgen we een beeld van de veiligheidsbeleving van onze kinderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	de Lang	ib.vensterschool@comprix.nl
anti-pestcoördinator	Rik van Galen	directie.vensterschool@comprix.nl
vertrouwenspersoon	de Lang (contactpersoon)	ib.vensterschool@comprix.nl
vertrouwenspersoon	Westerhuis-Veenstra	vertrouwenspersonenggdonderwijs@ggdfryslan.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het erg belangrijk dat we ouders op een laagdrempelige manier betrekken bij het leerproces van hun kind(eren). Daarbij streven we naar constructieve communicatie tussen ouders, de leerlingen en het team van de Vensterschool (educatief partnerschap).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Dit doen we door onder andere de oudergesprekken, waarin ouders ons vertellen over het hoe en waarom van hun kind(eren). Verder informeren we ouders tijdens een informatieavond, de oudergesprekken, maar ook middels het ouderportaal (SocialSchools) en het Weeknieuws (om de vrijdag) geven wij informatie over de activiteiten die op school plaatsvinden.

Informatieverstrekking gescheiden ouders

Op onze school hanteren wij het protocol 'Informatieverstrekking gescheiden ouders'. In dit protocol staat beschreven op welke wijze de school omgaat met de wet- en regelgeving rondom het uitwisselen van informatie met gescheiden ouders. Het protocol kunt u opvragen bij de directeur.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij school betrokken is in te zien. De volledige tekst van de klachtenregeling ligt ter inzage op school. Op aanvraag kunt u kosteloos een afschrift van de regeling krijgen.

Het is van belang dat eventuele klachten kenbaar worden gemaakt. Hieronder vindt u een korte samenvatting van de klachtenregeling.

A. Klachten over personen (leerkracht):

- naar betreffende groepsleerkracht;

kwestie niet opgelost:

- naar de directeur

kwestie niet opgelost:

- naar de bestuursdirectie van Comprix

kwestie niet opgelost:

- klachtenregeling

B. Klachten over groeps/klasgebonden situatie (kind):

- zie bij A.

C. Klachten die de gehele school aangaan (zaken):

- naar de directeur

kwestie niet opgelost:

- naar de MR.

kwestie niet opgelost:

- naar de bestuursdirectie van Comprix
Van Harenstraat 37
8471 JC Wolvega

kwestie niet opgelost:

- De interne klachtencommissie van Stichting Comprix
Postbus 11
98470 AC Wolvega
Tel. 0561-691777

of

- Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Tel. 030-2809590
www.onderwijsgeschillen.nl

U kunt de klachtenregeling van Stichting Comprix vinden op de website van Stichting Comprix:

[klachtenregeling Stichting Comprix](#)

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders bieden extra hulp bij praktische (organisatorische) zaken:

- feesten zoals Sinterklaas, Kerstmis, enz.
- schoonmaken van speelgoed
- hand- en spandiensten in de onderhoudssfeer.
- oud papier halen
- avond4daagse
- luizenpluizen
- pleincommissie
- versieren
- Ondersteuning tijdens schoolreizen, excursies en andere uitjes.

Daarnaast helpen ouders in sommige gevallen ook bij het leerproces:

- begeleiden van taalgroepjes
- begeleiden van leesgroepjes
- ondersteuning van de kinderen bij het automatiseren van bijvoorbeeld lezen en rekenen
-

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Extra ondersteunend lesmateriaal indien gewenst
- Laatste schooldag
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Het kan voorkomen dat je als ouder(s) te weinig geld hebt om je kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld:

- schoolreisje
- sport
- muziekles
- een verjaardag te vieren.

Zo kan in Nederland 1 op de 8 kinderen door financiële beperkingen niet meedoen aan deze, voor het kind, belangrijke activiteiten. Het is dan ook niet iets om je voor te schamen. Het kan komen doordat je geen of te weinig werk hebt, door een uitkering, dat je bent gescheiden, ziek bent of gewoon pech hebt gehad! Maar wat de reden ook is, elk kind kan meedoen! Dus heb je als ouder(s) een laag inkomen of uitkering? Of zijn er hoge lasten waardoor er netto weinig overblijft? Ga dan naar www.kindpakket.nl

Daar staan alle vergoedingen op een rij en kun je heel gemakkelijk een vergoeding aanvragen. Zo kan jouw kind toch meedoen! Er kan een beroep gedaan worden op Leergeld Weststellingwerf, als het niet lukt om de vrijwillige ouderbijdrage (deels) te betalen. Voor informatie of aanvragen kunt u contact opnemen via leergeldweststellingwerf@hotmail.com of 06-23745440.

Dit nummer is te bereiken op dinsdag en donderdag van 10:00 uur tot 13:00 uur.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen uitsluitend telefonisch worden gedaan via 0561 430525.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen kan op de volgende manier:

Via een verlofformulier dat bij de directie op te vragen is. Na deze aanvraag zal de directie reageren op uw verzoek.

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim, ook is daar opgenomen in welke situaties uw kind vrijstelling kan krijgen van de leerplicht. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof buiten de schoolvakanties.

Ouders kunnen een verlofbriefje opvragen bij conciërge van de school of via het ouderportaal een aanvraag doen. De directeur stelt vast of er verlof verleend wordt of niet en meldt dat terug aan de ouders.

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek mag alleen worden toegekend als er sprake is van:

- religieuze feestdagen
- aard van beroep van(één van) de ouders
- gewichtige omstandigheden

Richtlijnen bij het verlenen van verlof buitenschoolvakanties.

Religieuze feestdagen:

Voor het vervullen van plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging op grond van artikel 11e, sub artikel 13, kan uiterlijk 2 dagen vóór de verhindering, bij de directeur van de school verlof worden gevraagd.

Verlof i.v.m. de aard van beroep van (één van) de ouders:

Verlof buiten de officiële schoolvakanties, dus extra vakantieverlof op grond van artikel 11f, sub artikel 13a, is slechts toegestaan wegens de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders/verzorgers. Een verzoek hiertoe dient minimaal twee maanden (indien mogelijk) aan de directeur van de school voorgelegd te worden. Dit vakantieverlof mag slechts éénmaal per schooljaar worden verleend, voor maximaal 10 schooldagen en mag niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het nieuwe schooljaar.

Gewichtige omstandigheden voor 10 schooldagen of minder:

Een verzoek om extra verlof in geval van andere gewichtige omstandigheden voor ten hoogste 10 schooldagen op grond van het gestelde in de Leerplichtwet, artikel 11g, subartikel 14, kan voorafgaand aan het verlof bij de directeur van de school worden ingediend. Indien op voorhand geen verlof is gevraagd, kan de directeur alsnog verlof verlenen, als binnen 2 dagen na het ontstaan van de verhindering de redenen daarvan worden meegedeeld. Onder gewichtige omstandigheden wordt verstaan:

1. het voldoen aan wettelijke verplichtingen, een en ander voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden;
2. verhuizing voor ten hoogste 1 dag;
3. huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 dag of ten hoogste 2 dagen;
4. ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad in overleg met de directeur;
5. overlijden van bloed- of aanverwanten in de 1e graad voor ten hoogste 4 dagen; in de tweede graad in overleg met de directeur;
6. bevalling van moeder/verzorgster voor 1 dag;
7. 12 ½, 25-, 40-, 50-, en 60-jarig ambts-of huwelijksjubileum van bloed- of aanverwanten voor 1 dag en voor zover dit buiten de woonplaats plaatsvindt, indien nodig 2 dagen;
8. in andere dan hierboven genoemde sociale omstandigheden in zeer bijzondere gevallen heeft de directeur de mogelijkheid de ouders/verzorgers **één vrije dag per schooljaar** te geven. Het is *geen* recht van ouders/verzorgers.

Gewichtige omstandigheden meer dan 10 schooldagen.

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden voor meer dan 10 schooldagen dient minimaal 1 maand van te voren bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling te worden aangevraagd. Verlof kan worden verleend indien de ouders een verklaring van een arts of maatschappelijk werker kunnen overleggen waaruit blijkt dat verlof noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie betreffende een van de gezinsleden.

Opmerkingen:

- de directeur van de school bepaalt naar eigen inzicht, conform de richtlijnen 1 t/m 8 of een bepaalde reden al dan niet geldig is.
- als ouders/verzorgers niet akkoord gaan met het besluit van de directeur van de school of de leerplichtambtenaar kunnen zij bezwaar maken volgens de Algemene Wet Bestuursrecht.
- de directeur is verplicht ongeoorloofd schoolverzuim bij de leerplichtambtenaar te melden.
- tegen ouders/verzorgers die hun kind(eren) zonder toestemming van school houden, kan proces verbaal worden opgemaakt.

Indien een er verlof aangevraagd wordt voor een leerling is dat de verantwoordelijkheid van de ouders. Het is de keuze van de ouders om de leerling te onthouden van het onderwijs.

4.4 Toelatingsbeleid

Als ouders kiest u zelf een school voor uw kind, ook als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Na aanmelding beoordeelt de school of zij aan de ondersteuningsvraag van uw kind tegemoet kan komen. Kan dat niet, dan zoekt de school in overleg met u een passende school. Informatie over de ondersteuning die de school biedt, kunt u vinden in het schoolondersteuningsprofiel (sop). Dit profiel vindt u op de website van de school.

4.5 AVG (privacy) en Verzekeringen

AVG:

Binnen Comprix gaan we zorgvuldig om met de privacy van leerlingen en ouders. Als onderwijsorganisatie moeten wij gegevens vastleggen over en van onze leerlingen. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De wijze waarop wij invulling geven aan de principes van de AVG hebben wij verwoord in ons Informatiebeveiligings- en Privacy Beleid. Dit beleid kunt u vinden op de website van Stichting Comprix (zie de link hieronder). Heeft u een vermoeden van een beveiligingsincident of een mogelijk datalek bij een van de scholen van onze stichting of op ons stafbureau, dan kunt u dit melden bij de privacy officer van Stichting Comprix via privacy@comprix.nl. Uw melding gaat gepaard met een omschrijving van de situatie. Na de inschrijving bij ons op school vragen wij de ouders om toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en video) waarop uw zoon of dochter herkenbaar in beeld is. Deze toestemming kunt u op ieder moment weer intrekken. [Privacybeleid Stichting Comprix](#)

Verantwoordelijkheid en verzekering.

Tijdens de schooltijden zijn de leerkrachten verantwoordelijk voor de leerlingen. Die verantwoordelijkheid begint 10 minuten voor aanvang van de lessen en eindigt een kwartier na afloop van de schooldag. De leerlingen zijn via de school voor Wettelijke Aansprakelijkheid (W.A.) verzekerd van huis naar school en terug via de kortste route. Tijdens elke schoolse of buitenschoolse activiteit in groepsverband zijn de leerlingen verzekerd (bijv. schoolreis, zwemmen, excursies, etc.). De school gaat er overigens van uit dat alle ouders een ziektekostenverzekering hebben afgesloten en dat zij verzekerd zijn voor Wettelijke Aansprakelijkheid (W.A.). Ouders, die werkzaamheden verrichtten in opdracht van de school, zijn via school verzekerd zijn voor Wettelijke Aansprakelijkheid (W.A.). Bij gebruik van een auto van een ouder voor de school wordt er vanuit gegaan dat de eigenaar van de auto zijn of haar auto minimaal voor Wettelijke Aansprakelijkheid (W.A.) heeft verzekerd. De school kan niet aansprakelijk voor diefstal worden gesteld, b.v. de diefstal van een fiets uit de niet bewaakte fietsenstalling. De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld wanneer de school in gebreke is gebleven b.v. bij onvoldoende toezicht. Wanneer een kind schade heeft geleden, wat veroorzaakt is door een ander kind, dan kan de geleden schade worden verhaald bij de ouders van het kind die de schade heeft veroorzaakt. Chromebooks en/of I-pads (digitaal onderwijs) spelen op de school een grote rol. Vaak wordt er ook een koptelefoon bij geleverd. De leerling is verantwoordelijk om voorzichtig om te gaan om deze digitale middelen. Bij schade aan deze digitale middelen zal een beroep worden op de verzekering van de ouders van het kind, welke de schade heeft veroorzaakt.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Naast de (blok)toetsen, horend bij de methode van dat vak, worden de kinderen in januari en juni getoetst. We gebruiken hiervoor een methode-onafhankelijke toets (CITO Leerling in Beeld).

De resultaten van deze toetsen worden door de leerkracht geanalyseerd per groep en per leerling. De scores worden ingevoerd in het leerlingvolgsysteem.

Onze school hanteert een geautomatiseerd digitaal leerlingvolgsysteem CITO LOVS LIB. Per leerling worden de resultaten van de afgenomen Cito-toetsen op diverse wijzen weergegeven.

De vorderingen kunnen worden afgelezen per leerjaar en per vakgebied (technisch lezen, spelling, rekenen/wiskunde, begrijpend lezen).

De resultaten worden gedeeld met de ouders tijdens gesprekken (januari en juni).

In de groepen 1 en 2 wordt door middel van observatielijsten vanuit 'Mijn Kleutergroep' de ontwikkeling van de kinderen gevolgd.

De groepsresultaten worden tijdens de groepsbespreking tussen de IB'er en de leerkracht besproken. Daar worden op groepsniveau interventies bepaald.

De groepsresultaten worden ook op bouwniveau en schoolniveau besproken. Tijdens de onderwijsevaluatie (2x per jaar) wordt er gekeken naar schoolbrede interventies.

We verwijzen voor meer informatie naar ons zorgplan.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

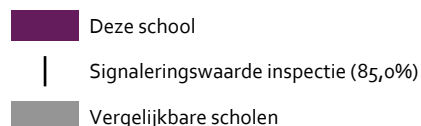
Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

In het schooljaar 2022-2023 waren er ontzettend veel personele wisselingen in groep 7&8 en qua directie.

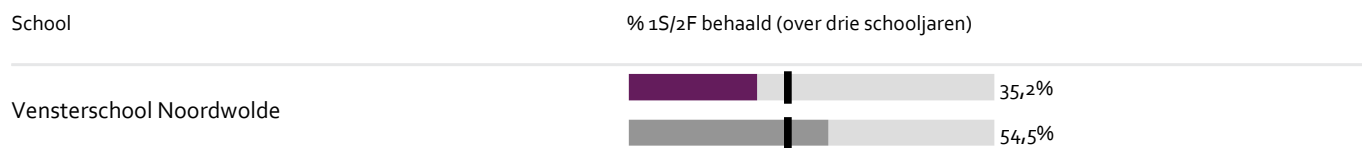
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



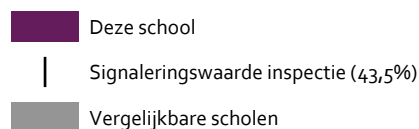
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



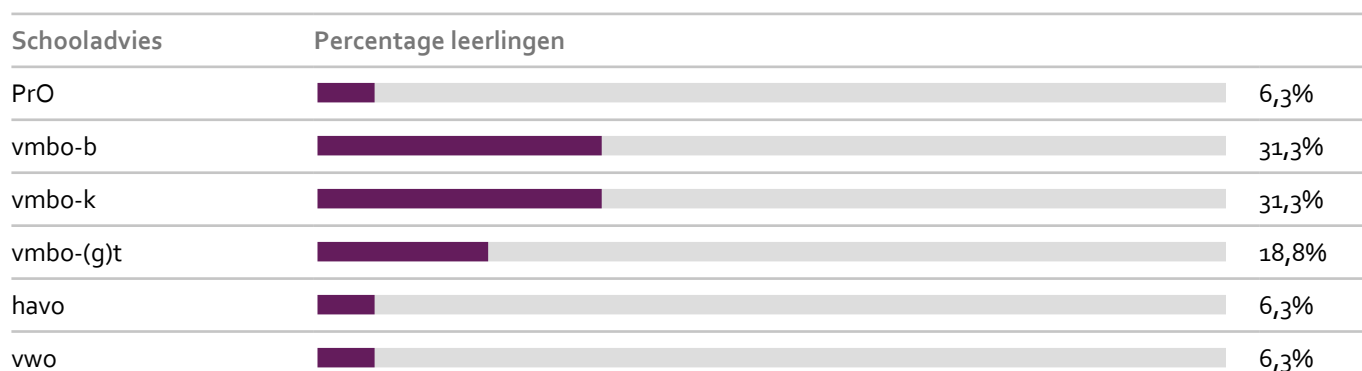
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Hiervoor verwijzen wij naar ons prognoseplan en ons document "Op naar het VO"

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

competent voelen

eigenaarschap

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Wat is de visie van de school op sociale opbrengsten?

Wij streven naar zo hoog mogelijke opbrengsten, zowel op cognitief- als creatief gebied. We kijken hierbij vooral naar de groei die een kind realiseert. We hebben oog voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. In de methode Vreedzame School komen veel onderwerpen aan bod. We maken gebruik van Zien bij het zicht houden op de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Binnen onze school wordt er in alle groepen gewerkt met de methode "De Vreedzame School". De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- constructief conflicten op te lossen
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

We gebruiken CITO als instrument om te monitoren. Uiteraard naast de dagelijkse observaties.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Groep 1 is op woensdag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderkei](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Indien u gebruikt wilt maken van voor- en of naschoolse opvang, dan kunt u zich wenden tot de Kinderkei (tel: 0561 - 728767)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede vrijdag & Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

Hemelvaart in meivakantie!

Marge(mid)dagen worden nog bekend gemaakt.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Startgesprekken	18 t/m 22 september 2023	na schooltijd
Rapportgesprekken R1	26 februari t/m 1 maart 2024	na schooltijd
Rapportgesprekken R2	1 t/m 5 juli 2024	na schooltijd

De reguliere oudergesprekken vinden plaats in de bovengenoemde weken.

De voorlopige adviesgesprekken groep 8 vinden plaats op dinsdag 23 januari 2024.

De definitieve adviesgesprekken groep 8 vinden plaats in de week van 26 februari t/m 1 maart 2024

Daarnaast hebben wij 4 keer OST gesprekken met ouders van leerlingen.

Uiteraard is het ook mogelijk om buiten de georganiseerde oudergesprekken met de leerkrachten in contact te treden. Hiervoor kan een afspraak gemaakt worden met de betreffende leerkracht(en).

Ook kunt u (telefonisch of via directie.vensterschool@comprix.nl) altijd een afspraak maken met de directie.

