



PRINSES

LAAT ZIEN WIE JE BENT

MARGRIET

SCHOOLGIDS 2021-2022

OPENBARE DALTONSCHOOL PRINSES MARGRIET SPANKEREN

WELKOM

OP DE PRINSES MARGRIET SCHOOL

Voor u ligt de schoolgids van de Openbare Daltonschool Prinses Margriet, school voor primair onderwijs. Deze gids bevat informatie voor hen die al kinderen op onze school hebben, maar ook voor ouders / verzorgers die een keuze willen maken voor hun kind.

De Openbare Daltonschool Prinses Margriet telt ongeveer 140 leerlingen. Het is de enige basisschool in Spankeren. Kinderen uit Spankeren, Dieren en omgeving komen al ruim 130 jaar met plezier naar onze school.

Onze school is een openbare school voor kinderen vanaf 4 jaar, waar iedereen ongeacht z'n achtergrond of overtuiging een plaats verdient.

We zijn ons ervan bewust dat we in deze schoolgids slechts een beknopte weergave kunnen geven van onze manier van werken. Komt u gerust eens kijken hoe een en ander in de praktijk toegaat. U bent van harte welkom!



INHOUDSOPGAVE

1 WAAR STAAN WE VOOR

Laat zien wie je bent!	blz.	5
Daltononderwijs	blz.	7
Aanmelden bij de Openbare Daltonschool 'Prinses Margriet'.	blz.	7
IkJijWij - onze openbare identiteit	blz.	8

2 HET ONDERWIJS EN DE LEERLINGENZORG

Het schoolklimaat / pedagogisch handelen	blz.	10
Het didactisch handelen	blz.	10
Plusaanbod	blz.	11
Rapportage	blz.	11
De leerlingenzorg	blz.	12
Verantwoording resultaten	blz.	14
De schoolarts, jeugdgezondheidszorg	blz.	17
De vakken en methoden	blz.	19

3 SAMENWERKING TUSSEN OUDERS EN SCHOOL

Contacten school en thuis	blz.	21
Ouderhulp	blz.	21
De medezeggenschapsraad	blz.	21
De oudervereniging	blz.	21
De ouderbijdrage	blz.	22
Klachtenregeling	blz.	22
Schoolcontactpersonen	blz.	22
Het stichtingsbestuur	blz.	22

4 SCHOOLSE ZAKEN

De leerplicht	blz.	25
Privacy	blz.	27
Dagelijkse dingen	blz.	29
Overblijven	blz.	30
Schooltijden	blz.	32
De schoolorganisatie	blz.	32
Vervanging bij ziekte van leerkrachten	blz.	33
Gym	blz.	33
Hoofdluis	blz.	34
Vakantierooster	blz.	34
Studiedagen	blz.	34
Lijst met namen en adressen	blz.	35

Scholengroep Veluwezoom	blz.	36
-------------------------	------	----

DALTON
ZELFSTANDIGHEID
VERANTWOORDELIJKHEID
SAMENWERKEN
REFLECTIE

EADY'S
KRE

LAAT ZIEN WIE JE BENT!

Op de Margrietschool krijg je de ruimte jezelf en je talenten te ontdekken. We zijn met z'n allen nieuwsgierig. Nieuwsgierig naar onszelf. Naar de wereld om ons heen. En naar de toekomst.

Nieuwsgierig naar jezelf?

Op de Margrietschool krijg je de ruimte en tijd om te ontdekken wie je bent. Wij helpen je hierbij. We begeleiden je bij het ontdekken van je talenten, waardoor je zelfvertrouwen krijgt. Dat is nodig in een samenleving waarin steeds dingen veranderen. Wij helpen je daarmee om te gaan, doordat je leert waar je goed in bent en hoe je jezelf nog kunt ontwikkelen. Je mag ook zelf keuzes maken. Keuzes over je planning en hoe je iets wilt leren. Wij hebben oog voor jou en jij mag laten zien wie jij bent!

Nieuwsgierig naar de wereld om ons heen?

Wil je leren over verschillende landen, culturen of de natuur om ons heen? Wij gaan daar elke middag mee aan de slag. Door thematisch te werken ontdekken we samen de wereld. Je maakt ook al vanaf groep één kennis met de Engelste taal. De wereld om ons heen zijn ook de mensen om ons heen. Daarom vinden wij het heel belangrijk dat je leert samenwerken en rekening houden met anderen. Samen zorgen we voor een school waar plezier in leren voorop staat.

Nieuwsgierig naar de toekomst?

Hoe ziet de toekomst eruit? Geen idee. Best spannend om dat niet te weten. Maar wij leren je vaardigheden die van pas komen bij welke baan je later ook vindt. Lezen, taal en rekenen zijn de basis waarmee je op weg kunt naar jouw toekomst. Je maakt ook kennis met programmeren, je leert werken met een laptop en de computer zorgt dat jij werk op jouw niveau krijgt. Omdat we een gezonde school zijn, leer je ook hoe belangrijk bewegen en gezonde voeding is. Want ook daarmee bereid je jezelf voor op de toekomst.

OP DE MARGRIET SCHOOL:

- HEBBEN WIJ PLEZIER IN LEREN**
- ONTDEKKEN WIJ ONSZELF EN ONZE TALENTEN**
- WERKEN WIJ SAMEN**
- DRAGEN WIJ VERANTWOORDELIJKHEID**
- ZIJN WIJ NIEUWSGIERIG**
- BEREIDEN WIJ ONS VOOR OP DE TOEKOMST**



DALTONONDERWIJS IS VOOR IEDEREEN!

Je hoeft niet iets speciaals te kunnen om op onze Daltonschool les te krijgen. Je leert hier gewoon rekenen, taal en lezen net als op elke andere school, want die vormen de basis. Maar wij vinden een paar andere dingen ook erg belangrijk, die je voorbereiden op jouw toekomst. Daltononderwijs staat voor vijf onderdelen:

VERANTWOORDELIJKHEID ZELFSTANDIGHEID SAMENWERKEN REFLECTIE EFFECTIVITEIT

Verantwoordelijkheid - *Wil je graag keuzes maken?*

Hoe fijn is het als je zelf keuzes mag maken over hoe je iets leert? Wij geven je een aantal taken en je bepaalt zelf hoe je deze taken gaat doen. Natuurlijk krijg je hulp wanneer je dit nodig hebt. Op deze manier leer je plannen, verantwoordelijkheid voor je werk te nemen en je komt erachter waar je goed in bent en waar je jezelf verder in kunt ontwikkelen.

Zelfstandigheid – *Kun jij je eigen problemen oplossen?*

Soms is dat best lastig. We leren je hoe je dit kunt aanpakken. Je leert je opdrachten zelfstandig uit te voeren en je problemen eerst zelf op te lossen. Lukt dit niet? Dan kun je altijd om hulp vragen. Je leert ook je werk organiseren en plannen.

Samenwerken – *Van samenwerken leer je veel!*

Van elkaar en met elkaar kun je veel leren. Overleggen hoe je samen een opdracht uitvoert. Samen een werkstuk maken. Samen spelen in de bouwhoek. Bij ons op school leer je hoe je rekening met elkaar houdt en hoe je goed kunt samenwerken met iedereen op school.

Reflectie - *Fouten maken? Graag zelfs!*

Van fouten maken leer je veel. We leren je nadenken over hoe je iets de volgende keer anders kunt aanpakken. Je leert jezelf op die manier goed kennen. Regelmatig heb je een persoonlijk gesprek met jouw leerkracht en kijken we samen hoe het met jouw ontwikkeling gaat.

Effectiviteit – *Geen tijd te verliezen!*

Het is zonde als je te veel tijd kwijt bent met iets waar je niks van leert. We leren je jouw tijd goed indelen. Je weet wat je wilt leren en gaat daar doelgericht op af.

Aanmelden bij de Openbare Daltonschool 'Prinses Margriet'

U kunt uw kind aanmelden bij onze school door een aanmeldingsformulier te halen bij de directie van de school of door deze van onze site te downloaden. (www.prinsesmargriet-spankeren.nl)

U vult de gevraagde gegevens in en levert een en ander in op school.

Uiteraard is het mogelijk de school eerst goed te bekijken, we leiden u met plezier rond!

Ik-jij-wij , onze openbare identiteit

Een van de zes kernwaarden van het openbaar onderwijs is 'van en voor de samenleving'. Deze kernwaarde hebben wij vertaald in 'Ik-Jij-Wij'. We omarmen natuurlijk alle zes de kernwaarden van het openbaar onderwijs , maar deze kernwaarde geven we binnen de Scholengroep Veluwezoom bijzondere aandacht. **Ik-jij-wij** geeft richting aan ons dagelijks handelen:

IK ben nieuwsgierig naar de ander JIJ bent anders, gelukkig maar! WIJ komen samen verder

Ik:

Ben nieuwsgierig naar wie ik ben, wat ik wil en wat ik kan. Ontdek hoe ik leer en wat ik wil ontdekken. Door nieuwsgierig te zijn naar een ander weet ik of ik voor hem of haar iets kan betekenen.

Jij:

Bent uitdagend, aanvullend en inspirerend. Dichtbij of ver weg, in de klas maar ook daarbuiten in de school, buurt of ergens anders op de wereld. Jij bent anders dan ik en dat is mooi.

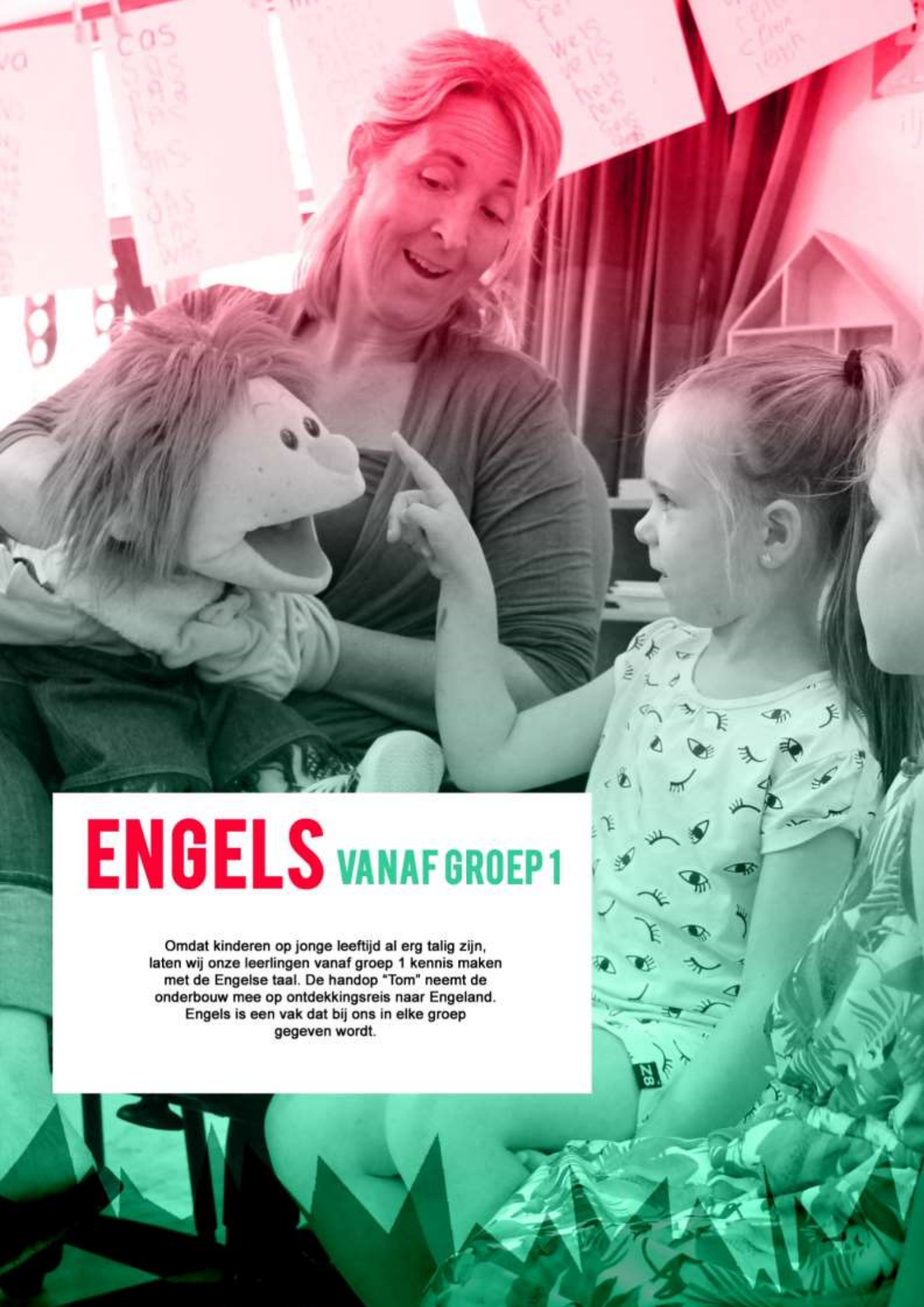
Wij:

Leren van en met elkaar. Samen ontdekken en samen werken maakt onze wereld rijker. Samen maken wij de toekomst en komen we verder.

Ik-jij-wij gaat over samenwerken, met respect en nieuwsgierigheid naar de ander. Samenwerken met leerlingen, ouders, de wijk, de wereld. Samenwerken omdat we allemaal verschillend zijn en juist dát ons kan verrijken. Het gaat over burgerschap, meedoen aan de samenleving en verantwoordelijkheid dragen, over het besef dat ik/jij/wij samen vorm geven aan ons samen-leven. Dit sluit vanzelfsprekend naadloos aan op onze Daltonvisie.

Ik-jij-wij op onze school geven we vorm door middel van allerlei projecten en activiteiten. Hierbij valt te denken aan de actie "De Glazen School". Leerlingen, leerkrachten, ouders en heel het dorp sloegen de handen ineen en brachten een recordbedrag op voor een goed doel. Zo werken wij met een leerlingenraad. De leerlingen bij ons op school worden uitgenodigd mee te denken en mee te praten over verschillende onderwerpen die het leren op school aan gaan.





ENGELS VANAF GROEP 1

Omdat kinderen op jonge leeftijd al erg talig zijn, laten wij onze leerlingen vanaf groep 1 kennis maken met de Engelse taal. De handop "Tom" neemt de onderbouw mee op ontdekkingsreis naar Engeland.

Engels is een vak dat bij ons in elke groep gegeven wordt.

WIJ ZIJN EEN ONDERNEMEND EN BETROKKEN TEAM DAT BRUIST VAN ENERGIE EN CREATIVITEIT

HET SCHOOLKLIMAAT / HET PEDAGOGISCH HANDELEN

We willen graag dat onze leerlingen met plezier naar school gaan en plezier hebben in leren. De school is een veilige en vertrouwde plek voor kinderen, leerkrachten en ouders. Het werkklimaat is ordelijk en rustig; er zijn goede regels en afspraken. Leerlingen worden betrokken bij het vaststellen van groepsafspraken. Alle schoolafspraken en regels staan in protocollen en worden regelmatig in de groepen besproken en zo nodig bijgesteld. Leerlingen leren sociale vaardigheden, o.a. via onze SEO methode, en zij worden gevolgd middels een leerlingvolgsysteem op sociaal-emotioneel gebied. De samenwerking tussen ouders, kinderen en school is voor ons van groot belang. Ouders voelen zich welkom en gehoord. Dit vormt de basis voor een harmonieuze ontwikkeling en ontplooiing van de leerling.

De leerkrachten hebben een hoog ambitieniveau en positieve verwachtingen van hun leerlingen en richten het onderwijs zo in dat leerlingen aan die verwachtingen kunnen voldoen en daardoor succes ervaren. Hun pedagogisch handelen is erop gericht de leerlingen te waarderen in wie ze zijn, hen te ondersteunen en hen uit te dagen. Een kind op de Margrietschool mag laten zien wie hij is. De Daltonwerkwijze draagt bij aan ontplooiing.

HET DIDACTISCH HANDELEN

Leerkrachten werken volgens het model **directe instructie**:

- Terugblik: activeren voorkennis, interesse opwekken.
- Presentatie: lesdoel en lesoverzicht, instructie.
- Begeleide(in)oefening: met veel interactie oefenen.
- Zelfstandige verwerking. Tijdens deze lesfase krijgen sommige leerlingen extra- en /of verlengde instructie aan de instructietafel.
- Terugkoppeling: feedback op proces, correctie op fouten.

Begeleide (in)oefening: de whiteboards

Tijdens de begeleide oefening kan de leerkracht gebruik maken van het whiteboard dat iedere leerling in zijn/haar la heeft liggen. Door leerlingen allemaal een antwoord op te laten schrijven, wordt de betrokkenheid optimaal en wordt ieder kind uitgedaagd tot het antwoord geven op de vraag. De leerkracht ziet in een oogopslag welke leerlingen behoefte hebben aan extra uitleg.

Uitgestelde aandacht: het stoplicht

Tijdens de zelfstandige verwerkingen werken wij met uitgestelde aandacht. Wij werken met het stoplicht waardoor de leerlingen zelfstandig leren werken en hun eigen problemen op te lossen. Op vastgestelde momenten is er ruimte voor vragen stellen. Als het stoplicht op rood staat, werken de leerlingen volledig zelfstandig. Als het stoplicht op oranje staat, mogen de leerlingen van hetzelfde tafelgroepje met elkaar overleggen. Als het stoplicht op groen staat, is ook de leerkracht bereikbaar voor vragen. Tijdens het rode en oranje stoplicht heeft de leerkracht ruimte verlengde-, herhaalde of verrijkende instructie te geven.

Werken met de taakbrief

Alle leerlingen vanaf groep 2 werken met een taakbrief. In groep 2 en 3 is deze vormgegeven d.m.v. pictogrammen. Iedere leerling werkt dagelijks aan deze taakbrief. De leerling bepaalt zelf de volgorde van het werk. De taakbrief dient aan het eind van de week gereed te zijn, dit wordt gecontroleerd door de leerkracht. Vanaf groep 5/6 beginnen de leerlingen met het vooraf plannen van hun werk. Eerst alleen wat de leerling die dag denkt te gaan maken, vanaf groep 7 plannen ze de hele week vooruit. De taakbrief omvat, naast algemene taken, een persoonlijk en gedifferentieerd pakket met verdiepings-verrijkings- of herhalingswerk. Deze opdrachten sluiten aan bij het niveau van het kind.

GROEPSDOORBREKEND WERKEN

Groepsdoorbrekend werken geeft kinderen de mogelijkheid los van hun jaargroep die ingericht is op leeftijd, op hun eigen niveau te leren. Op die manier hoeven ze niet mee in het gemiddelde tempo van hun jaargroep en kunnen wij het onderwijs nog adaptiever aanbieden. We bieden groepsdoorbrekend werken aan voor de volgende onderdelen binnen ons onderwijs:

- technisch lezen
- thematisch werken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek)
- workshops in het kader van talenten ontdekken en ontwikkelen

THEMATISCH WERKEN

Elke middag staat op de Margrietschool in het teken van een thema. Deze thema's verschillen per bouw. Binnen de thema's werken kinderen aan onderdelen behorende bij aardrijkskunde, natuur & techniek en geschiedenis. Kinderen wordt een onderzoekende houding aangeleerd en samen met kinderen uit hun eigen of een andere klas werken ze aan hun themawerkstukken. Kinderen leren door het veelvuldig werken aan werkstukken en presentaties ook hoe ze dit soort activiteiten aan kunnen pakken.

PLUSAANBOD

De Prinses Margrietschool heeft een doorlopend en passend onderwijsarrangement voor leerlingen die meer aan kunnen dan het reguliere aanbod. De school maakt hierbij onderscheid tussen aanbod voor kinderen die meer aan kunnen en leerlingen die hoog-en/of meerbegaafd zijn en uitgedaagd dienen te worden om andersoortige vaardigheden te ontwikkelen.

Belangrijk hierbij is dat de meer- en hoogbegaafde leerlingen leren en leren denken. Daarbij houden we er rekening mee dat het voor deze doelgroep het van belang is dat ze zich veelzijdig ontwikkelen en zowel analytische-, creatieve en praktische vaardigheden oefenen.

De belangrijkste vaardigheden die hierbij een rol spelen zijn:

jezelf motiveren, omgaan met overtuigingen, geheugen gebruiken, zelfstandig werken, samenwerken, leren leren, omgaan met frustraties, het opsporen en oplossen van hiaten.

RAPPORTAGE EN VOORTGANGSGESPREKKEN

We hanteren een combinatie van schriftelijke en mondelinge rapportage.

Per schooljaar ontvangen de leerlingen tweemaal een rapport, in februari en juni. Daarnaast vinden er vier gesprekken plaats in één schooljaar. Door deze indeling van gesprekken en rapportage werken wij aan een gedegen samenwerking tussen leerling, ouders en school. Van de vier gesprekken zijn er twee verplicht en twee facultatief.

Binnen de eerste maand van het schooljaar vinden startgesprekken plaats. Tijdens deze gesprekken wordt er besproken wat de aanpak voor uw kind is voor de eerste periode van het schooljaar. De input van ouders vormt een belangrijk deel tijdens dit startgesprek. Welke verwachtingen hebben zij voor deze periode en op welke manier kunnen zij bijdragen aan het leerproces van hun kind(eren). Vanaf groep 5 worden de leerlingen ook uitgenodigd voor het startgesprek. Er wordt doelgericht gesproken over het onderwijs voor de komende periode.

Naast het startgesprek dat in het jaarrooster is opgenomen, hanteren wij geen vaste gespreksmoment. Dit gebeurt op verzoek van zowel leerkracht als ouder gedurende het schooljaar. Tijdens het startgesprek kunnen wensen rondom het aantal gespreksmomenten voor dat schooljaar besproken worden. Heeft u behoefte aan een voortgangsgesprek, dan kunt u een afspraak met de leerkracht maken.

DE LEERLINGENZORG

De leerlingenzorg omvat alle activiteiten, stappen en contacten die nodig zijn van het moment van aanmelding van een leerling tot en met de uitschrijving van de leerling van onze school. De interne begeleider coördineert de leerlingenzorg in nauw overleg met de directie en het team.

Passend onderwijs en zorgplicht

Goed onderwijs voor alle leerlingen én zorgplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben

Scholen hebben zorgplicht

Dat betekent dat scholen verantwoordelijk zijn om alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende plek te bieden. Het gaat daarbij om leerlingen die worden aangemeld en leerlingen die al op school zitten.

Binnen de school of op een andere school?

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur.

Soms heeft de school meer informatie nodig om dit goed te beoordelen. Scholen kunnen daarvoor om extra informatie vragen bij de ouders. Van ouders wordt verwacht dat ze de informatie met school deelt, dit heet informatieplicht. De school moet vervolgens actief onderzoek doen om te bekijken of ze een zo passend mogelijk aanbod kan bieden. De school onderzoekt of ze de leerling passend onderwijs kan bieden binnen de basisondersteuning of met de extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Passende onderwijsplek

De school maakt vervolgens de afweging of en hoe ze de ondersteuning kan bieden. Als de school van aanmelding geen passende onderwijsplek kan bieden, dan onderzoekt de school samen met ouders de mogelijkheden van een passende plek op een andere reguliere school, op een school voor speciaal basisonderwijs of op het speciaal onderwijs. Het is belangrijk dat er een goede balans wordt gevonden tussen de extra ondersteuning die de leerling nodig heeft, de wensen van ouders en de mogelijkheid van school.

Termijn

Na de schriftelijke aanmelding heeft de school 6 weken de tijd om een passende plek aan te bieden op de eigen school of op een andere school. Deze periode kan eenmaal met 4 weken worden verlengd. De tijd die nodig is om aanvullende informatie te verzamelen telt niet mee in deze termijn.

Meer informatie

Meer informatie over de mogelijkheden voor o.a. inzet van extra ondersteuning of de route naar een passende onderwijsplek vindt u op de website van het Samenwerkingsverband PassendWijs <http://www.swv-passendwijs.nl>

DE OPVANG VAN NIEUWE LEERLINGEN

Met ouders van alle nieuwe leerlingen volgt altijd een intake gesprek met de groepsleerkracht. Een kind van vier is nog niet leerplichtig. Dat betekent dat het in principe niet naar school hoeft. Gelukkig zien bijna alle ouders het belang van het volgen van onderwijs in en sturen ze hun kind(eren) vanaf hun vierde jaar naar de basisschool. De eerste schooldag van de maand na de vijfde verjaardag is ieder kind in Nederland verplicht om naar school te gaan.

Ieder kind in Nederland mag al een paar dagen, maximaal 10 dagdelen, komen kennismaken als het drie jaar en tien maanden is. Wanneer is niet wettelijk verplicht. Het aantal keren dat een kind kennis maakt is afhankelijk van het kind (echter maximaal 10 dagdelen); het ene kind went immers sneller dan het andere kind. Deze dagdelen zullen in overleg met de groepsleerkracht vastgesteld worden.

HANDELINGSGERICHT WERKEN

Het team volgt leerlingen gedurende het schooljaar met behulp van een cyclische handelingsgerichte werkwijze. Deze handelingsgerichte cyclus bestaat uit vier stappen: 1. Waarnemen 2. Begrijpen 3. Plannen 4. Realiseren. Na observatie, registratie en toetsing (waarnemen) wordt geanalyseerd (begrijpen) welke onderwijsbehoeften kinderen hebben. Vervolgens gaat de leerkracht een groepsplan (plannen) maken voor de basisvakken en voert dit uit (realiseren). Deze cyclus wordt meerdere malen in het schooljaar herhaald voor de basisvakken technisch lezen, begrijpend lezen, spelling, rekenen en wiskunde. Op deze manier worden de onderwijsbehoeften van leerlingen regelmatig opnieuw beoordeeld en wordt het onderwijs hierop aangepast.

TOETSEN EN ZORGSEGNALLEN

In de toets kalender staat wanneer onze school de landelijke Cito en tussentijdse toetsen gaat afnemen. De resultaten van deze toetsen worden opgenomen in ons digitaal Parnassys systeem. Ook de methodetoetsen worden hierin opgenomen. Tijdens de contactmomenten worden deze resultaten met de ouders besproken. In de groepsbesprekingen bespreken de groepsleerkracht en de interne begeleider onverwachte scores en zorgsignalen. In groep 8 maken de leerlingen aan het begin van het jaar de Entreetoets. Deze toets geeft een indicatie voor het vervolgonderwijs. Later in het jaar vindt de Centrale Eindtoets plaats.

AANVULLENDE ZORG

Als kinderen meer nodig hebben dan de aanpak die in het groepsplan staat beschreven, is er sprake van aanvullende zorg. Enkele voorbeelden zijn: een leerling heeft problemen met de reguliere leerstof, een leerling heeft meer uitdaging nodig, een leerling zit sociaal-emotioneel of gedragsmatig niet goed in haar/zijn vel. Deze leerlingen worden gesignaleerd door de groepsleerkracht, door de ouders, door de vakleerkracht etc. De groepsleerkracht bespreekt de zorgen of hulpvragen met de interne begeleider. Het onderwijs voor een bepaald vakgebied kan dan geïntensiveerd worden. Bijvoorbeeld 4x 15 minuten extra leesinstructie. Er kan ook een individueel hulplan worden opgesteld dat in de klas wordt uitgevoerd. Als dit na 8- 10 weken niet of onvoldoende tot verbetering heeft geleid, wordt de leerling ingebracht in de groepsbespreking. Mocht na deze periode onvoldoende resultaat vastgesteld worden, dan kan er feedback of een hulpvraag worden gesteld aan het zorgteam. Natuurlijk worden ouders in dit proces betrokken.

DOUBLEREN, VERLENGEN, VERSNELLEN, EIGEN LEERLIJN

Doublure - Het kan voorkomen dat extra inzet of intensivering onvoldoende effect heeft. Een mogelijkheid is dan om te besluiten dat de leerling een leerjaar over doet. Dit noemen we zittenblijven/doubleren. Dit gebeurt vooral als het kind op meerdere gebieden (leergebieden en/of sociaal-emotioneel) achterblijft en het welbevinden in gedrang is. Ook moet de verwachting zijn dat een doublure zinvol is voor bv. een passende uitstroom naar het voortgezet onderwijs. Doel van het zittenblijven is dat het kind daarna de basisschool gewoon kan afmaken.

Verlenging - Als kleuters langer dan 2 jaar in de kleutergroep zijn, spreken we niet over doubleren maar over verlenging van de kleuterperiode.

Versnelling - Het zijn uitzonderingen, maar het komt voor dat een leerling een versnelling maakt in zijn/haar schoolloopbaan. Er wordt een leerjaar overgeslagen, er is sprake van versnellen. Mocht tot deze beslissing worden overgegaan, dan zal een plan van aanpak worden opgesteld om deze leerling versneld door te laten gaan tot het moment dat deze leerling mee kan komen met de lesstof van het nieuwe leerjaar.

Eigen leerlijn - Ook komt het voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma, een eigen leerlijn, gaat werken. Dit gebeurt wanneer een kind moeite heeft om de leerstof in de daarvoor beschikbare tijd te verwerken of zoveel achterstand heeft opgelopen dat het niet meer mee kan komen op groepsniveau. Het kind haalt dan op dat gebied niet het eindniveau van de basisschool en krijgt hiervoor een ontwikkelingsperspectief maar kan verder met de groep mee.

Een besluit tot doublure, verlengen of versnellen, nemen we zoveel mogelijk in goed overleg met de ouders, maar de professionaliteit van het schoolteam geeft uiteindelijk de doorslag.

VERANTWOORDING RESULTATEN

Aan het eind van de basisschool worden de leerlingen getoetst met de verplichte landelijke eindtoets. Deze toets geeft een beeld van de resultaten van de leerling voor de basisvakken en welk referentieniveau hierbij is behaald. De eindopbrengsten zijn niet meer leidend voor het schooladvies. De leerkracht geeft het schooladvies. Dit schooladvies is leidend voor het voortgezet onderwijs. Uitzondering hierop is de situatie dat het resultaat van de eindtoets van een leerling aanmerkelijk hoger uitvalt en niet passend is bij het schooladvies van de leerkracht. Dan zal de leerkracht in samenwerking met de directeur en interne begeleider, een heroverweging maken en de uitslag hiervan kenbaar maken aan de leerling en ouders.

Uitstroom gegevens

In het overzicht treft u doorverwijzingsadviezen aan van de afgelopen jaren:

Schooljaar	Aantal lln.	PRO	VMBO/BB	VMBO/KB	VMBO/GL	TL/HAVO	HAVO/VWO	Gymnasium
2015-2016	14	2		2		8	2	
2016-2017	22		1	5		7	9	
2017-2018	23		1	4	1	9	8	
2018-2019	23		1	6		5	11	
2020-2021	18			6	6	2	4	

Centrale Eindtoets resultaten

In groep 8 nemen de leerlingen deel aan de Centrale Eindtoets. In het overzicht treft u de resultaten van de afgelopen vijf jaren.

Schooljaar	Prinses Margrietschool	Landelijk gemiddelde
2015-2016	536.1	534.5
2016-2017	536.4	534.5
2017-2018	534.0	534.9
2018-2019	532.6	535.7
2020-2021	524.9	534.5

Inspectie

In februari 2016 heeft de inspectie van onderwijs de school bezocht. Er heeft een onderzoek plaats gevonden naar alle kwaliteitsaspecten, op grond van het door de inspectie gehanteerde waarderingskader. Wij zijn trots op het feit dat alle aspecten in orde zijn bevonden. Heeft u interesse in wat de inspectie zegt over onze school, kijk dan op de site van de onderwijsinspectie.

LEERLING DOSSIER

Voor het vastleggen van de ontwikkeling van elke leerling en de groep wordt een uniforme administratie bijgehouden in het digitale programma Parnassys. Bij de basisvakken en wereld oriënterende vakken worden na een bepaalde periode methodetoetsen afgenomen. Hieruit blijkt wat leerlingen van de afgelopen periode hebben geleerd. Deze gegevens komen in Parnassys. Ook de resultaten van de Cito toetsen, onderzoeken, contacten met externen en gesprekken met ouders worden vastgelegd in dit leerling dossier. Doordat al deze gegevens in één digitaal systeem worden bijgehouden, ontstaat er een compleet beeld van de opbrengsten van elke leerling en elke groep.

WIJ ZIJN EEN GEZONDE SCHOOL

SINDS HET VOORJAAR VAN 2019 HEBBEN HET CERTIFICAAT “GEZONDE SCHOOL”

Een Gezonde School besteedt zijn tijd en aandacht voor gezondheid zo effectief en efficiënt mogelijk. De Gezonde School-aanpak helpt ons planmatig en structureel te werken aan gezondheid en een gezonde leefstijl van onze leerlingen.

De Gezonde School-pijlers

- Gezondheidseducatie: in de lessen is er structurele aandacht voor gezondheid. Bijvoorbeeld door op een thema een lespakket uit te voeren.
- Fysieke en sociale omgeving: gezond gedrag stimuleren door aanpassingen in de fysieke en sociale omgeving. Denk hierbij aan een beweegvriendelijk of ‘groen’ schoolplein en aan het betrekken van ouders bij Gezonde School.
- Signaleren: gezondheidsproblemen worden gesignaleerd. Bijvoorbeeld door gebruik te maken van een volgsysteem voor het bewegingsonderwijs of de sociaal emotionele ontwikkeling.
- Beleid: alle maatregelen voor de gezondheid van leerlingen en leraren zijn vastgelegd in het schoolbeleid.

De volgende thema's zijn/worden aangepakt:

- Bewegen & sport (voorjaar 2019 behaald)
- Voeding
- Welbevinden
- Roken, alcohol en drugspreventie
- relaties & seksualiteit
- fysieke veiligheid
- binnenmilieu
- mediawijsheid (2020-2021)

In het kader van de gezonde school plant elke leerkracht regelmatig lessen buiten het schoolgebouw. We hechten waarde aan het buiten zijn.

Wij werken met Kwink aan

- ✿ persoonlijke groei
- ✿ sociaal-emotionele vaardigheden
- ✿ een sterke en veilige groep



KWINK

Onze methode voor
Sociaal Emotioneel Leren

DE SCHOOLARTS; JEUGDGEZONDHEIDSZORG

De afdeling JGZ van Hulpverlening Gelderland Midden (GGD) onderzoekt alle kinderen op 5/6 jarige leeftijd (vaak groep 2) en 10/11 jarige leeftijd (vaak groep 7). Daarnaast is de JGZ vanaf dit schooljaar regelmatig op school aanwezig voor spreekuren. Ook is het mogelijk om telefonisch advies in te winnen via een dagelijks telefonisch spreekuur.

De jeugdgezondheidszorg werkt preventief, alle kinderen worden op verschillende leeftijden gezien om mogelijke problemen in het opgroeien op het spoor te komen. Daarnaast helpt de JGZ bij het bewandelen van de juiste weg als er problemen zijn gesignaleerd. Dit schooljaar worden alle kinderen van 5/6 jaar volgens een nieuwe werkwijze onderzocht. Ook voor 10/11 jarigen gaat de nieuwe werkwijze binnenkort in.

-Informatieset.

Voordat uw kind wordt onderzocht, krijgt u een informatieset Jeugdgezondheidszorg thuisgestuurd. Hierin wordt uitgelegd hoe het onderzoek precies in zijn werk gaat. U krijgt ook een vragenlijst met vragen over de ontwikkeling en gezondheid van uw kind. Deze lijst moet ingevuld worden ingeleverd bij de leerkracht. De leerkracht zelf krijgt ook een lijst waarop hij/zij invult bij welke kinderen hij/zij extra aandacht gewenst vindt. Voordat uw kind op deze lijst wordt ingevuld, zal de leerkracht dit met u bespreken.

-Onderzoek op 5/6 jarige leeftijd en 10/11 jarige leeftijd.

De doktersassistente voert een screening uit. Zij kijkt of er aanleiding is om nader onderzoek door de jeugdarts of verpleegkundige te laten doen. Ze bekijkt daarvoor de ingevulde vragenlijsten en doet een aantal testen. Op deze manier krijgt ze een goede indruk van de ontwikkeling en gezondheid van uw kind.

-Na het onderzoek: bevindingenformulier.

Na het onderzoek vult de doktersassistente een formulier met bevindingen in. Dit formulier krijgt uw kind in een envelop mee naar huis. Op deze manier wordt u geïnformeerd over de resultaten van het onderzoek. Op het formulier staat ook of u een uitnodiging krijgt voor het spreekuur van de jeugdverpleegkundige of jeugdarts.

-Folders.

Hulpverlening Gelderland Midden heeft over verschillende onderwerpen folders met informatie voor ouders. Als een folder voor u interessant kan zijn, geeft de doktersassistente die mee met het bevindingenformulier. Sommige folders worden aan alle kinderen meegegeven.

-Zelf een afspraak maken voor het spreekuur.

Ook als uw kind buiten de onderzoeksgroep valt, kunt u met uw vragen terecht op het spreekuur bij de jeugdarts en/of jeugdverpleegkundige. U kunt bellen voor een afspraak met 026 3773805. Soms is het eerstvolgende spreekuur op de eigen school, soms op een nabij gelegen locatie.

-Doorverwijzing naar het spreekuur door de leerkracht.

Als de leerkracht van uw zoon of dochter aanleiding ziet voor een onderzoek door een jeugdarts of jeugdverpleegkundige, zal hij/zij dit doorgeven aan Hulpverlening Gelderland Midden. Hij/zij zal dit altijd eerst met u overleggen.

-Telefonisch spreekuur voor algemene vragen over opvoeding en gezondheid.

Heeft u een vraag over de opvoeding of ontwikkeling van uw kind, dan kunt u op maandag t/m donderdag tussen 16.00 en 17.00 uur bellen naar een jeugdverpleegkundige van Hulpverlening Gelderland Midden via 026 3775289. U kunt terecht met vragen over bijvoorbeeld slaapproblemen, bedplassen, eetproblemen, druk gedrag enz. Ook als u naar aanleiding van het bevindingenformulier vragen heeft, kunt u bellen met het telefonisch spreekuur.

-Contact.

*Afspraak spreekuur op eigen initiatief:

026 3773805 (tevens servicedesk en informatielijn)

*info algemeen:

www.HulpverleningGelderlandMidden.nl

*Algemene vragen opvoeden en gezondheid: 026 3775289

NETWERKEN 12- EN 12+

De Netwerken 12- en 12+ zijn bijeenkomsten waar deskundigen van diverse organisaties in de gemeente Rheden met elkaar over kinderen en jongeren praten én afspraken maken over de beste hulp voor hen. Deelnemers zijn o.a. politie, gemeente Rheden (Leerplicht), schoolarts, (school) maatschappelijk werk SWR, JEKK Lindenhout, Bureau Jeugdzorg, wijkverpleegkundigen, pedagogisch medewerker SWR maar ook de scholen in de gemeente Rheden.

Er is altijd sprake van een kernteam, en als het nodig is kunnen anderen uitgenodigd worden, bijvoorbeeld de Jeugdreclassering of de Raad voor de Kinderbescherming. De Netwerken komen eens per 6 weken bij elkaar. Netwerk 12- praat over kinderen van 0 tot 12 jaar en hun gezinnen en de problemen waar zij mee te maken hebben. Netwerk 12+ praat over jongeren in de leeftijd van 12 tot en met 18 jaar (en als het nodig is tot 21 jaar) en over de problemen die zij en hun gezin ervaren.

Het doel van de netwerken is dat probleemgedrag en problematische situaties waar kinderen en jongeren last van kunnen hebben, zo vroeg mogelijk opgemerkt worden.

Hierop kunnen één of meerdere deelnemers van het netwerk in actie komen en proberen het probleemgedrag te verminderen of op te lossen. Dat kan bijvoorbeeld door hulp aan te bieden aan de kinderen of jongeren en/of aan hun ouders. Door elkaars sterke punten en mogelijkheden te gebruiken, wordt er geprobeerd om met elkaar snel te onderzoeken wat precies het probleem is, en vervolgens hier wat aan te doen. Het resultaat is dat er meer problemen worden opgelost en kinderen en jeugdigen zich beter ontwikkelen. Als de persoonlijke situatie voor hen verbetert, is het vaak voor hen ook makkelijker om bijvoorbeeld naar school te gaan. De aanpak biedt dus meer kansen voor kinderen en jongeren op een goede toekomst.

Daarnaast is het belangrijk dat de hulp op elkaar wordt afgestemd, zodat er één gezamenlijke lijn wordt gevolgd en iedereen van elkaar weet wat er gedaan wordt.

Naast het bieden van hulp, kan er bij een netwerk ook om advies gevraagd worden. De deelnemers aan het netwerk kunnen elkaar advies vragen en geven over een bepaald probleem. Dit mag zonder dat ouder(s) / opvoeder(s)/cliënt (indien 16 jaar of ouder) hier toestemming voor geven. De naam van de cliënt mag dan echter niet genoemd worden. Als het netwerk mondelinge of schriftelijke toestemming heeft van ouder(s) / opvoeder(s)/cliënt (indien 16 jaar of ouder) mag de cliënt bij naam worden genoemd. Ook als er grote zorgen zijn, mag de cliënt zonder toestemming bij naam worden genoemd en als de anderen betrokken zijn bij de behandeling.

Contactpersoon van beide netwerken is Marcella van Werven. Zij is bereikbaar via m.vanwerven@rijnstad.nl of via 06-22 83 46 98. Meer informatie is te vinden op www.rijnstad.nl.

DE VERWIJSINDEX

Scholengroep Veluwezoom heeft zich aangesloten bij de VIRA.

Het betreft een digitaal systeem waarin kinderen gemeld worden (verplicht) waarvan de school, Netwerk 12-, Bureau Jeugdzorg of andere instanties zich zorgen maken om de thuissituatie. Ook wij zijn wettelijk verplicht kinderen hierin te melden. Wij zullen er altijd naar streven om eerst met de ouders te praten, voordat we overgaan tot een melding.

Voor meer informatie kunt u terecht op school bij de IB-er, op internet www.verwijsindex.nl of www.verwijsindexgelderland.nl

PROTOCOLLEN

Op school aanwezig zijn protocollen voor o.a. de volgende zaken:

- regeling langdurige ziekte
- regeling voor schorsen en verwijderen
- protocol leesproblemen en dyslexie
- pestprotocol
- veiligheidsplan
- beleidsplan mediawijsheid
- privacyreglement

DE VAKKEN EN METHODEN

Welke vakken worden er gegeven en welke methoden gebruiken we?

Groepen 1 & 2:

In de eerste plaats vooral veel spelen, want door spelen kun je leren, het zogenaamde “spelend leren”. Thematisch werken, werken in hoeken, taalactiviteiten, werken met ontwikkelingsmateriaal, bewegingsactiviteiten, expressieactiviteiten. We volgen de methode “Onderbouwd”. Voorbereidend rekenen(tellen) en letter en getalherkenning komen ook aan bod. Voor de kennismaking met de Engelse taal gebruiken wij de methode “My Name Is Tom”.

Methoden groep 3 t/m 8:

Aanvankelijk, Begrijpend en Technisch-lezen:

Veilig Leren Lezen, Nieuwsbegrip, Estafette

Taal: *Taal op Maat, Spelling op Maat*

Rekenen: *Wereld in Getallen*

Schrijven: *Handschrift*

Engels: *My Name Is Tom (gr 1 & 2) – Groove Me (gr 3 t/m 8)*

Wereldoriëntatie: *DaVinci*

Verkeer: *Methode ‘3VO’*.

Sociaal emotionele ontwikkeling: *Kwink*

WERKEN MET TABLETS / LAPTOPS

Naast de iPads die in elke klas aanwezig zijn, werken de leerlingen vanaf groep 4 met een individuele tablet (Snappet). Vanaf groep 6 wordt gewerkt met laptops. Op deze devices verwerken zij de leerstof van de vakken rekenen, taal en spelling. Deze tablets/laptops zorgen er o.a. voor dat zij directe feedback krijgen bij gemaakte opdrachten en tevens inzicht krijgen in leerdoelen en behaalde resultaten. We hebben gekozen voor ergonomisch verantwoorde tablets waar een toetsenbord aan vast zit, zodat er geen problemen ontstaan voor wat betreft de lichaamshouding. Om een te lange aaneengesloten schermtijd te voorkomen, zorgen wij voor afwisseling in werkvormen. Wij hechten veel waarde aan het schrijfonderwijs. Dit wordt dan ook in elke groep gewaarborgd middels onze schrijfmethode en voldoende vakken waarbij schriftelijke opdrachten worden uitgevoerd.

GODSDIENST, HUMANISTISCH VORMINGSONDERWIJS

De Prinses Margrietschool is een openbare school. Binnen onze school besteden we aandacht aan de religies en levensbeschouwingen die in onze huidige multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. Vanuit kennis ontstaat begrip voor de ander. Mede hierdoor leren onze leerlingen op positieve wijze een rol in onze samenleving te spelen.

Als er voldoende belangstelling is, bestaat er voor de bovenbouwgroepen 7 en 8 de mogelijkheid om één keer per week godsdienst / humanistisch vormingsonderwijs te volgen. De inhoud van de lessen valt niet onder de verantwoordelijkheid van de school, maar valt onder verantwoordelijkheid van de verzorgende instantie.

BESTEDING ONDERWIJSTIJD

Onze leerlingen krijgen minimaal 7.520 uur les verdeeld over 8 schooljaren.

SCHOOLREIS EN SCHOOLKAMP

Groep 1 en 2 gaan elk schooljaar een dag in de omgeving *op reis*. De groepen 3 en 4 gaan een dag op schoolreis; de groepen 5 en 6 gaan samen een dag op schoolreis en de groepen 7 en 8 gaan drie dagen op schoolkamp. Ook maken groepen kinderen gedurende het schooljaar andere excursies en uitstapjes, passend bij het thematisch werken.

Indien wij ouders/verzorgers vragen om mee te rijden bij een excursie/schoolreis, gaan wij er vanuit dat u dit vrijwillig doet en vergoeden wij geen brandstofkosten. Wel zorgen wij ervoor dat u tijdens de excursie mee kunt, zodat u niet hoeft te wachten of op en neer hoeft te rijden. Bij excursies die verder van de school liggen dan gebruikelijk, bieden wij wel de mogelijkheid voor ouders om de brandstofkosten te declareren. In dat geval geven wij dit vooraf duidelijk aan.



SAMENWERKING TUSSEN OUDERS EN SCHOOL

CONTACTEN SCHOOL EN THUIS

Voor een goede begeleiding van de leerlingen is een goed contact tussen leerkrachten en ouders of verzorgers noodzakelijk. Aan het begin van het schooljaar vindt er in alle groepen een informatie-moment plaats. Tijdens dit moment kunt u een kijkje nemen in de klas van uw kind. Uw kind verzorgt een rondleiding langs alles wat voor dat schooljaar van belang is. De leerkracht is aanwezig om uw eventuele vragen te beantwoorden.

SCHOOL-APP

Ouders/verzorgers downloaden allemaal gratis de school-app, SchouderCom, op hun smartphone en/of tablet. Deze app biedt ouders toegang tot de jaarkalender, nieuwsberichten en heeft de mogelijkheid om kinderen ziek te melden. Ook de registratie en facturering van het overblijven verloopt via SchouderCom. Elke klas heeft een eigen blog in de schoolapp, daar leest u waar uw kind(eren) zoal aan werken. Ook is middels de app "SchouderCom" de agenda van de school te synchroniseren, kunt u uw kind ziek melden en leest u het nieuws van de school.

De groepsleerkrachten zijn de aangewezen personen indien het om uw kind gaat. Bij vragen of opmerkingen van algemene aard kunt u bij de directie terecht. Indien het de belangen van ouders betreft kunt u ook contact opnemen met de medezeggenschapsraad. Naast de maandelijkse 'Nieuwsbrief', verschijnt er tweemaal per jaar een schoolkrant, voor en door kinderen gemaakt.

Inloop en koffie

Ouders en verzorgers zijn voor schooltijd welkom in de school. In groep 1/2 kunt u dan samen met uw kind bijvoorbeeld een werkje maken of een tekening bewonderen. Bij de overige groepen kunt u bij uw kind(eren) in de klas kijken. Regelmatig is er op donderdag of vrijdag aansluitend een kopje koffie en/of thee in onze multi-ruimte. Tijdens deze koffie-inloop is de directie ook aanwezig om op informele wijze van gedachten te wisselen. (voor koffie-inloop zie jaarrooster)

OUDERHULP

Onze school kent een medezeggenschapsraad, een oudervereniging, klassenouders en ook is er ouderhulp bij activiteiten als schoolreisjes en schoolfeesten, groeps- lezen, excursies etc. Deze ouderhulp geven we vorm via de 'ouderkluslijst', die aan het begin van het schooljaar wordt uitgegeven.

KLASSENoudERS

Klassenouders zijn ter ondersteuning van de leerkracht bij activiteiten voor die groep leerlingen. Te denken valt aan: luizencontroles, bieboekjes verversen, specifieke knutselactiviteiten, excursies, etc.

DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Alle leden van de medezeggenschapsraad zijn gekozen:

- * de ouderafvaardiging door de ouders,
- * de teamleden door het team.

Doelstellingen zijn o.a. het bevorderen van openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school. Deze vergaderingen zijn in beginsel openbaar.

Elke MR stuurt twee afgevaardigden: een ouder en een teamlid, naar de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de Veluwezoom-scholen: de GMR.

DE OUDERVERENIGING (OV)

Deze bestaat uit ouders en draagt zorg voor de organisatie en voorbereidingen van allerlei schoolbrede activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen etc. Ook beheert de oudervereniging het ouderfonds waaruit kosten voor activiteiten, schoolreizen en feesten betaald worden, maar ook de collectieve ongevalverzekering. Ook bij de OV zijn de vergaderingen in beginsel openbaar.

DE OUDERBIJDRAGE

De oudervereniging int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage en het schoolgeld dat wordt gevraagd. Zij legt verantwoording af op de jaarlijkse ouderavond. De vrijwillige ouderbijdrage wordt besteed aan extra activiteiten voor uw kind(eren). De hoogte van het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld. Voor dit schooljaar is de ouderbijdrage 30,00 euro per kind en schoolreisbijdrage ook 30,00 euro per kind. Daarnaast wordt er als uw kind in groep 7 en 8 zit een aanvullend bedrag gevraagd voor het schoolkamp in die groepen. Voor kinderen die voor 1 januari op school komen wordt een bedrag van 60,00 euro gevraagd. Voor kinderen die na 1 januari op school komen wordt 3,00 euro per maand ouderbijdrage en de 30 euro schoolreis geld gevraagd.

Het innen van de jaarlijkse bijdrage gaat via een doorlopende machtiging (in het najaar; bij betaling in delen in het najaar en voorjaar). Alle ouders krijgen hiervoor van de leerkracht een formulier, geldend voor de gehele basisschoolperiode.

KLACHTENREGELING

Als u klachten heeft over de gang van zaken in de klas kunt u bij de groepsleerkracht terecht. Als u klachten heeft over de algemene gang van zaken op school kunt u dit het beste melden bij de directie. Zij zal met u overleggen hoe de zaak kan worden opgelost. Is dit voor u niet bevredigend, dan kunt u de officiële weg bewandelen die in de klachtenregeling staat beschreven. Onze klachtenregeling is die van de Vereniging Nederlandse Gemeenten. De regeling is op school aanwezig. Deze regeling is deels op schoolniveau ingericht (de contactpersonen), deels op bestuursniveau (de vertrouwenspersoon) en deels onafhankelijk (de klachtencommissie).

Kortweg komt de regeling hier op neer:

U heeft een klacht. Dat kan zijn een klacht van uw kind over een ander kind of over een leerkracht, maar ook een klacht van uzelf over een kind of een leerkracht.

Met deze klacht kunt u vervolgens naar de leerkracht gaan en daarna eventueel naar de directeur. Misschien is uw klacht van dien aard dat u niet naar de leerkracht of directeur kunt of wilt gaan, of bent u het niet eens met de voorgestelde oplossing. In dat geval kunt u met uw klacht naar onze contactpersonen. Deze zullen uw klacht aanhoren en vervolgens u helpen deze op te lossen. Vervolgens zal bemiddelend worden opgetreden of zal u de weg gewezen worden naar de vertrouwenspersoon die de klacht verder afwikkelt.

SCHOOLCONTACTPERSONEN

Praten helpt! In de meeste gevallen worden problemen tussen ouders/ kinderen en leerkrachten/schoolleiding in onderling overleg opgelost.

In sommige gevallen is het moeilijk om te praten met de leerkracht/schoolleiding. Bijvoorbeeld bij problemen op het gebied van pesten, agressie of seksuele intimidatie of als ouders/leerlingen vinden dat er niet goed naar hen geluisterd wordt. In dat geval kunnen zowel ouders als leerlingen de hulp inroepen van een contactpersoon. In een vertrouwelijk gesprek kan de contactpersoon de weg wijzen naar een mogelijke oplossing. De contactpersonen van deze school vindt u achter in de schoolgids.

HET STICHTINGSBESTUUR

De Openbare Daltonschool Prinses Margriet is een openbare school die valt binnen de Scholengroep Veluwezoom. Deze stichting draagt zorg voor beheer en bestuur van deze scholen. In deze stichting zitten ook vertegenwoordigers van de oudergeleding.

De algemeen directeur is belast met de dagelijkse uitvoering van beheer en beleid en woont de vergaderingen van het stichtingsbestuur bij.

De stichting vergadert een aantal keer per jaar en de vergaderingen zijn openbaar, tenzij de voorzitter of tenminste twee leden anders beslissen.





ZWERFBOEKENKAST

LEZEN IS LEUK!

Wij hebben op school een Kinderzwerfboek-station,
een kast vol met kinderzwerfboeken.

Het idee van Kinderzwerfboek is simpel: Kinderen mogen
gratis een boek meenemen om te lezen. Daarna laten ze het
boek weer zwerven. Bijvoorbeeld op de kinderboerderij, in
Kinderzwerfboek-stations, wachtruimtes, buurthuizen, etc.

SCHOOLSE ZAKEN

DE LEERPlicht

Jongeren tussen de 5 en 18 jaar zijn verplicht om onderwijs te volgen, totdat ze een startkwalificatie hebben. Voor leerlingen van 5 tot 16 jaar heet dit de leerplicht. Dit is geregeld in de Leerplichtwet. Ouders of verzorgers moeten hun kind inschrijven op een school en ervoor zorgen dat het kind naar school gaat.

Vrijstelling van schoolbezoek

In de leerplichtwet staat omschreven wanneer een kind de school niet kan of hoeft te bezoeken. Zo kent de leerplichtwet extra verlof voor bijzondere omstandigheden, religieuze feestdagen en extra vakantieverlof door de aard van het beroep van de ouder(s)/ verzorger(s).

Om hier toestemming voor te krijgen moeten ouder(s)/ verzorger(s) verlof aanvragen bij de schooldirecteur. De schooldirecteur beoordeelt, op basis van de genoemde mogelijkheden in de Leerplichtwet, of er een gegronde reden is voor het toekennen van verlof.

Geen redenen voor verlof:

- een uitnodiging van familie of vrienden om buiten een schoolvakantie op vakantie te gaan
- verlof voor een kind omdat andere kinderen uit het gezin vrij zijn
- familiebezoek in het buitenland
- vakantie in een goedkopere periode of in verband met een speciale aanbieding
- vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- vakantie in verband met een gewonnen prijs
- eerder vertrek of latere terugkeer in verband met verkeersdrukte

Ongeoorloofd schoolverzuim

Als een leerling zonder geldige reden 16 uren afwezig is binnen vier weken, dan is de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Ook wanneer een leerling vaak te laat komt of buiten de schoolvakanties op vakantie gaat (luxe verzuim) moet de school dit melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar neemt de verzuimmelding in behandeling en zal in gesprek gaan met alle betrokkenen om zo in een goede samenwerking tussen de leerling, de ouder(s)/ verzorger(s) en de school, het schoolbezoek te herstellen.

Sancties bij ongeoorloofd verzuim

De inzet van de leerplichtambtenaar is niet vrijblijvend. Als het verzuim voortduurt, als de eerdergenoemde contacten onvoldoende resultaat opleveren of wanneer er sprake is van luxe verzuim, kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken. Dit kan leiden tot een verwijzing naar Bureau Halt of tot strafvervolging door de Officier van Justitie. De rechter kan hierop besluiten om een straf en/ of een geldboete op te leggen. Ook kan er verplichte hulpverlening, Jeugdreclassering, opgelegd worden.

Wat doet het Regionaal Bureau Leerplicht (RBL) Midden-Gelre?

Het Regionaal Bureau Leerplicht Midden-Gelre (RBL) voert de leerplichttaken uit voor acht gemeenten in Arnhem en omgeving. De leerplichtambtenaar ziet erop toe dat ouders, leerlingen en scholen de Leerplichtwet naleven en draagt bij aan het voorkomen en bestrijden van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten. Ook is de leerplichtambtenaar vaak lid van de Zorg- en Adviesteams op scholen. Als er sprake is van verzuim of dreigend verzuim, kan de leerplichtambtenaar bemiddelen en begeleiden bij problemen en kan helpen bij het verwijzen naar hulpverleningsinstanties. Ook zet de leerplichtambtenaar zich in om, samen met ouder(s) en hulpverlenende instanties, een passende onderwijsplek te vinden voor leerlingen die door omstandigheden thuis zitten. Kijk voor meer informatie op www.rblmidden-gelre.nl.

ICT & SCHOOL

We maken op de Margrietschool gebruik van tablets en laptops. Deze bieden de leerlingen een breed scala aan educatieve software. Vanaf groep 4 werken wij met Snappet.

Snappet vervangt voor de hoofdvakken de lesboeken.

De leerlingen maken hun opdrachten op de tablet, krijgen direct feedback en krijgen inzicht in hun eigen leerdoelen en vorderingen. Snappet werkt op het individuele niveau van het kind. Vanaf groep 6 werken de kinderen met een laptop om zodoende nog meer ICT-vaardigheden te leren.



PRIVACY

Op de Prinses Margrietschool wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de goede administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie (dyslexie, ADHD, etc.), geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft.

De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem en leerlingvolgsysteem genaamd Parnassys. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat de Prinses Margrietschool onderdeel uit maakt van Scholengroep Veluwezoom, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden opgenomen met de docent van de leerling, of met de schooldirecteur.

Op deze school is een privacyreglement van toepassing dat te vinden is op de website van de school. Hierin is beschreven hoe op school wordt omgegaan met leerlinggegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Ook is daar de privacyverklaring van de school te lezen.

Publicatie beeldmateriaal

Om ouders en familieleden op de hoogte te houden van onze activiteiten, maken wij gebruik van foto's en af en toe video-opnamen. Sommige foto's zijn terug te vinden op onze website en social media accounts van de school. Ook worden foto's en filmbeelden gebruikt in de communicatiemiddelen van school. Jaarlijks (en bij aanmelding) dient u toestemming te geven voor de publicatie van beeldmateriaal van uw kind(eren). Hiervoor ontvangt u aan het begin van elk schooljaar een toestemmingformulier om te ondertekenen. U kunt ten alle tijden uw toestemming wijzigen. Hiervoor dient u contact op te nemen met de directie van onze school.

School is niet verantwoordelijk voor door anderen gepubliceerde foto's of video's die gemaakt zijn buiten het schoolgebouw. Voor foto's en video's die u maakt tijdens activiteiten binnen de school vragen wij u rekening te houden met de volgende zaken:

- Wees terughoudend met het maken van foto's en video's.
- Maak foto's en video's alleen voor eigen gebruik.
- Zet geen foto's en video's op publiekelijk toegankelijke websites of social media van kinderen van andere ouders.
- Maak overzichtsfoto's, waar individuele kinderen niet of nauwelijks te herkennen zijn.
- Maak een close-up alleen van je eigen kind.
- Maak geen foto's van kinderen waar je eigen kind niet op staat



DAGELIJKSE DINGEN

Nieuwe leerlingen in groep 1-2:

Voordat een kind 4 jaar is mag het maximaal 10 dagdelen naar school om kennis te maken en te wennen. In overleg met de leerkracht van de groep worden deze dagen gepland.

U bent voor schooltijd welkom in de school:

Alle deuren van de school gaan om 8.20 uur open. (op het voorplein gaat dan de eerste bel) Ouders/verzorgers en leerlingen zijn vanaf die tijd welkom in de klas. Leerkrachten zijn in de klas aanwezig voor ouders en leerlingen. Om 8.25 uur geven de leerkrachten een seintje dat de ouders de klas mogen verlaten. (op het voorplein gaat dan de tweede bel en kinderen die eventueel nog buiten waren, komen dan ook naar binnen) Wij vragen ouders op dat moment de school te verlaten, zodat de lessen in alle rust kunnen starten. Om 8.30 uur starten de lessen.

's Middags kunnen de kinderen van groep 1 t/m 3 vanaf 13.10 uur in de klas gebracht worden. De leerlingen van groep 4 t/m 8 wachten op hun vaste plekken op de pleinen tot de bel gaat om 13.10 uur. Zij worden opgehaald door de leerkracht. In de middag nemen de ouders van groep 4 t/m 8 afscheid op het schoolplein.

Kleuters en speelgoed meenemen:

Op maandagochtend mogen de kleuters iets mee nemen van thuis (een nieuw speelgoedje, een folder van de dierentuin, etc.), waarover ze iets willen vertellen in de kring, of laten zien. Voor alle leerlingen geldt dat als zij speelgoed mee naar school nemen, wij verzoeken dat speelgoed met een gewelddadig karakter (geweren etc.) thuis wordt gelaten.

Ziekmeldingen, artsbezoek:

Altijd melden voor schooltijd, we controleren altijd op aanwezigheid in verband met de leerplicht wet maar vooral ook in verband met de veiligheid van de kinderen! Bij niet gemelde afwezigheid zal in de loop van de dag gebeld worden, eerst met thuis, dan ook mobiele nummers of andere contactpersonen. We vragen u om uw kind ziek te melden middels SchouderCom (schoolapp) i.p.v. ons te bellen.

Toezicht op het schoolplein:

Vanaf 8.15 uur en 13.00 uur zijn de kinderen welkom op het schoolplein. Vanaf die tijd is er toezicht op het voorplein. Wij verzoeken u dringend uw kind niet eerder op school te laten komen. NB: op ons schoolplein geldt een algeheel rookverbod.

Traktaties:

Bij voorkeur een alternatief voor snoep, een gezonde traktatie geniet de voorkeur. Graag eerst overleggen met de leerkracht over het tijdstip van trakteren.

Eten en drinken:

Voor de ochtendpauze fruit of brood en drinken. Voor de lunchpauze brood, fruit en drinken. Ook hier geldt: Liever geen snoep in het lunchpakket van uw kind.

Kleding:

Wij vragen ouders/verzorgers te zorgen dat hun kind(eren) in fatsoenlijke kleding naar school komen. Onder niet gepaste kleding verstaan wij o.a.: te korte hotpants, shirts met provocerende spreuken en kleding die meer lijkt op badkleding dan dagelijkse kleding. Dit geldt ook voor de gymkleding.

Fietsen:

In verband met de veiligheid mag er op het plein niet gefietst worden. Voor schooltijd en na schooltijd loopt een ieder met zijn of haar fiets over het plein. Naast de voorzijde van de school zijn fietsenrekken waar de kinderen hun fiets kunnen stallen. Ook aan de achterzijde van de school zijn fietsenrekken.

Mobiele telefoons:

Het gebruik van mobiele telefoons door leerlingen van onze school tijdens schooltijd is niet toegestaan. In overleg met de leerkracht kunnen telefoons aanwezig zijn in een bakje bij de leerkracht. Leerlingen die hun telefoon mee naar school nemen, doen dit op eigen risico. Leerkrachten gebruiken hun telefoon tijdens lestijd voor onderwijsdoeleinden en gaan hier verantwoord mee om.

Nieuwsbrief:

De school geeft aan het begin van elke maand digitaal een nieuwsbrief uit, waarin belangrijke data, mededelingen van de medezeggenschapsraad en de ouderraad staan. Ook het team informeert u over zaken die op dat moment aan de orde zijn. Deze nieuwsbrief is te lezen in onze schoolapp, SchouderCom.

Drie ingangen:

Onze school heeft drie ingangen. De voorzijde wordt doorgaans gebruikt door de leerlingen van de groepen 4 t/m 8, de achterzijde door de kleutergroepen. Groep 3/4 en 4/5 maakt gebruik van de zij-ingang op het zij-plein.

Bereikbaarheid ouders/verzorgers:

In verband met de bereikbaarheid van de ouders/verzorgers van de kinderen, is het noodzakelijk dat wij op school de meest recente telefoonnummers en mobiele nummers en e-mailadressen hebben. U kunt uw gegevens wijzigen in SchouderCom.

Verzekering.

Er is op school een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. School is echter niet aansprakelijk voor diefstal of beschadiging van persoonlijke bezittingen.

Vulpennen.

Halverwege groep 4 krijgen de leerlingen van school een vulpen, Een goede, degelijke vulpen. Deze pen wordt eenmalig verstrekt. In geval dat deze kapot gaat zijn ouders/verzorgers verantwoordelijk voor de aanschaf van een degelijke vulpen.

Huiswerk.

Als huiswerk beschouwen we 'werk voor school dat niet daadwerkelijk in de school wordt gedaan', dit kan in alle groepen voorkomen.

Huiswerk in de zin van 'thuis leren of maken' komt regelmatig voor, in een opbouwende lijn, vanaf groep 4. U kunt hierbij denken aan: boekbesprekingen, spreekbeurten, werkstukken. In groep 8 krijgen de leerlingen wekelijks een huiswerkmap mee naar huis. Meer informatie over huiswerk ontvangt u tijdens het informatie-moment en/of het startgesprek.

Uitnodigingen uitdelen.

Aangezien verjaardags-feestjes geen schoolse aangelegenheid zijn, vragen wij u de uitnodigingen hiervoor buiten school om te verspreiden.

OVERBLIJVEN & BSO

De Prinses Margrietschool heeft de organisatie van het overblijven in eigen handen. Het overblijven vindt in de school plaats. Op school kunt u uiteraard informatie verkrijgen over het overblijven. Hier kunt u ook de inschrijfformulieren halen. De BSO is tevens in de school gevestigd en wordt via Puck & Co geregeld. Meer informatie rondom de BSO treft u aan op de website www.puckenco.nl



Schooltijden

Groep 1:

*maandag/dinsdag/donderdag/
08.30 – 12.00 uur
13.15 – 15.15 uur*

*woensdag
08.30 – 12.15 uur*

Groep 2 t/m 4:

*maandag/dinsdag/donderdag/
08.30 – 12.00 uur
13.15 – 15.15 uur
vrijdag
08.30 – 12.00 uur*

*woensdag
08.30 – 12.15 uur*

Groep 5 t/m 8:

*maandag/dinsdag/donderdag/vrijdag/
08.30 – 12.00 uur
13.15 – 15.15 uur*

*woensdag
08.30 – 12.15 uur*

De Schoolorganisatie

Groep1/2 A

Marit van Daalen
(groep 2 vrijdagochtend Britt Beumer)

Intern begeleider

Ingrid van Middelkoop

Groep 1/2 B

Britt Beumer (maandag t/m vrijdag)

Ondersteuning en overnemen groepen tijdens administratiedagen:

Karen Kempers (gr 3/4A)
Annette Hekkelman (gr 1/2A, 1/2B en 4B/5)
Wendy Risiglione (gr 6/7A en 7B/8)

Groep 3/4A

Yonina van der Wiel (maandag t/m vrijdag)

Groep 4B/5

Annerieke van Son (maandag t/m vrijdag)

Directeur

Dennis de Ruiter

Groep 6/7A

Serkan Yesilbag (maandag t/m vrijdag)

Administratie

Fadima Yildiz (donderdag)

Groep 7B/8

Sonja de Bruijne

Vakleerkracht gym

Sabine Smit-Tijmes

Wij werken voornamelijk met combinatieklassen. Op basis van leerlingenaantallen kan de school genooddaakt zijn een groep te splitsen. Dit om het aantal leerlingen per groep niet te hoog op te laten lopen.

Contact met leerkrachten

Heeft u een vraag of een bericht voor een leerkracht, dan kunt u ons onder schooltijd telefonisch bereiken. U kunt ook een bericht sturen per e-mail of middels de school-app SchouderCom. Whatsapp-contact met leerkrachten is alleen bedoeld tijdens specifieke activiteiten of tussen leerkrachten en klassenouders en MR/OV-leden.

VERVANGING BIJ ZIEKTE VAN LEERKRACHTEN

In geval van ziekte van een groepsleerkracht proberen wij op de volgende manier vervanging te organiseren (in de onderstaande volgorde)

- Als de zieke leerkracht een duobaan vervult, zal de duo-partner worden gevraagd in te vallen;
- Overige parttimers werkzaam aan de school worden gevraagd in te vallen.
- Aan de hand van de invallijst van de Scholengroep wordt een invaller gezocht;
- De groep wordt over de andere groepen verdeeld;
- De leerlingen worden – na bericht – naar huis gezonden; indien dit niet mogelijk blijkt zorgt de school voor opvang van deze leerlingen.

Bij langdurige situaties zullen wisselende groepen thuis dienen te blijven.

In sommige gevallen kunnen collega's zonder lesgevende taken (intern begeleider, locatieleider, directeur) bij ziekte invallen, echter met een maximum van 5 dagen op jaarbasis.

Iedere groepsleerkracht zorgt voor een invallersmap met werk voor het eerste uur, een plattegrond / namenlijst, het rooster, het logboek en een lijst met regels en afspraken. Eén van de collega's maakt de invaller wegwijs in het gebouw.

GYM

De groepen 1 en 2 krijgen les van de eigen leerkracht in de multi-ruimte van de school. De overige groepen krijgen les van een vakleerkracht of hun eigen groepsleerkracht.

De kinderen van groep 1-2 gebruiken alleen gymschoenen. Deze gymschoenen blijven het hele jaar op school. De schoenen hoeven niet meer in een tas, we hebben hiervoor een schoenenkast. Voorziet u de schoenen duidelijk van de naam van uw kind?

De kinderen van groep 3 t/m 8 moeten sportkleding (gymshirt en sportbroekje of gypakje) en gymschoenen dragen tijdens deze lessen. De gymspullen mogen op school blijven. Wilt u zorgen voor een stevige tas (géén plastic tasjes) met korte handvatten. Het is prettig wanneer gymkleding geregeld mee naar huis genomen wordt om gewassen te worden, zeker in alle vakanties.

Groep 3 t/m 5 gaat met de bus naar het gymlokaal. Groep 6 t/m 8 gaan met de fiets, onder begeleiding van leerkracht en ouderhulp.

HOOFDLUIS

Hoofdluis is vooral een bedreiging voor de omgeving vanwege het besmettingsgevaar. Op plaatsen waar veel kinderen bij elkaar komen, kan deze besmetting gemakkelijk van de één naar de ander worden overgebracht. De school is, ongewild, zo'n plaats. Om een hoofdluisepidemie te voorkomen is het gewenst dat de school regels vaststelt en afspraken maakt met het team en de ouders. De school werkt voor de uitvoering van deze afspraken met klassenouders (luizenouders). Door het gebruik van periodieke controles van alle kinderen, beogen we op onze school de uitbraak van een hoofdluisepidemie te voorkomen. Dit geheel aan maatregelen is vastgelegd in een luizenprotocol. Het protocol ligt op school ter inzage en is te vinden op de website.

Preventie:

Na elke schoolvakantie worden alle leerlingen op hoofdluis gecontroleerd. Worden er geen luizen geconstateerd dan vindt de eerstvolgende controle na de volgende vakantie plaats. Zijn er wel luizen dan treedt een wekelijks controleschema in werking.

Toch hoofdluis:

Indien bij uw kind luis wordt geconstateerd wordt u via de leerkracht op de hoogte gebracht. De ouders wordt verzocht zo spoedig mogelijk met de behandeling te starten, zo mogelijk halen zij het kind per direct op uit school. Extra controles zullen vervolgens in de betreffende klas plaatsvinden.

Wanneer u hoofdluis bij uw kind constateert verzoeken wij u dringend om dit bij de leerkracht te melden!

Algemeen:

Het is zeer raadzaam de haren van uw kind(eren) eenmaal per week te controleren op hoofdluis!

VAKANTIEROOSTER 2021-2022

Herfstvakantie: 25 oktober 2021 t/m 29 oktober 2021

Kerstvakantie: 27 december 2021 t/m 7 januari 2022

Voorjaarsvakantie: 28 februari 2022 t/m 4 maart 2022

Pasen: 18 april 2022

Meivakantie (incl. Koningsdag): 25 april 2022 t/m 6 mei 2022

Hemelvaart: 26 en 27 mei 2022

Pinksteren: 6 juni 2022

Zomervakantie: 25 juli 2022 t/m 2 september 2022

STUDIEDAGEN

Studiedagen – of dagdelen worden door het team gebruikt voor nascholing .

Op deze momenten zijn de leerlingen vrij.

Woensdag 24 november 2021

Maandag 6 december 2021

Vrijdag 17 december 2021

Maandag 7 februari 2022

Maandag 28 maart 2022

Woensdag 6 april 2022

Vrijdag 20 mei 2022

Maandag 4 juli 2022

Studieochtend groep 1 t/m 4

Studiedag groep 1 t/m 4

Studieochtend groep 1 t/m 4

Studiedag groep 1 t/m 8

Studiedag groep 1 t/m 8

Studieochtend groep 1 t/m 4

Studieochtend groep 1 t/m 4

Studiedag groep 1 t/m 8

Op vrijdagmiddag voor de kerst-, voorjaars- en zomervakantie zijn de leerlingen vrij.

LIJST MET NAMEN EN ADRESSEN

Openbare Daltonschool Prinses Margriet

Dorpsweg 39
6956 AN Spankeren
tel: 0313-414734
e-mail: margrietschool@scholengroepveluwezoom.nl
internet: www.prinsesmargriet-spankeren.nl
Dhr. Dennis de Ruiter – Directeur
Te bereiken op: d.de.ruiter@scholengroepveluwezoom.nl

Medezeggenschapsraad:

Nico Westra (voorzitter)
Leen Dorland
Britt Beumer (team)
Yonina van der Wiel (team)
te bereiken via SchouderCom

Oudervereniging:

Anke Donici
Hilde Velmaat
Mariska van Vorselen
Kim Bleeker
Synthia Bytyqi
Barry Peters
Sanne Kelderman
Karin Ploegh
Petra Veltink

Bureau Scholengroep Veluwezoom:

Bezoekadres: Doesburgsedijk 7, 6953 AK Dieren
Postadres: Postbus 18, 6990 AA Rheden
e-mail: info@scholengroepveluwezoom.nl
internet: www.scholengroepveluwezoom.nl
tel. 026- 4979333 Algemene Directie: mevr. H. Bruggeman

Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL)

van het Samenwerkingsverband WSNS Doesburg, Rheden, Rozendaal:
't Sterrenbos - V. Limburg Stirumstraat 29 - 6951 EB Dieren
tel.0313-414782 Coördinator: mw. M. Wegman

Inspectie Basisonderwijs:

info@winsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)
Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (lokaal tarief).

GG en GD, afdeling Jeugdgezondheidszorg

Postbus 5364
68002 EJ Arnhem
tel: 026-3773344

Schoolcontactpersonen:

Schoolcontactpersonen voor de Openbare Daltonschool Prinses Margriet zijn:
mevrouw Ingrid van Middelkoop (0313 414734)

Vertrouwenspersoon: Mevr. Marleen Schrier (HumanCapitalCare) Telefoon: 053-7504348

Scholengroep Veluwezoom

Deze school maakt deel uit van Scholengroep Veluwezoom. Hier zijn de elf openbare basisscholen uit de gemeenten Rheden en Rozendaal bij aangesloten, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs.

Elke school heeft een grote mate van zelfstandigheid. De directie en de schoolteams zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van hun eigen school. Zij werken binnen de kaders die zijn afgesproken in de Scholengroep. Er is binnen de scholengroep regelmatig overleg over onderwijsinhoudelijke ontwikkelingen, financiën, personeelsbeleid en tal van andere zaken.

De directieleden, enkele personeelsleden en ouders hebben op het niveau van de Scholengroep een rol in het directieteam of de gmr. De Scholengroep wordt geleid door de voorzitter van het college van bestuur. Zij is tevens voorzitter van het directieteam. Op de achtergrond is een raad van toezicht actief. Regionaal werken schoolbesturen samen in PassendWijs.

Samen sterk

In 2016 is gekozen voor het werken in onderwijsteams. Twee of drie schoolteams vormen samen een onderwijsteam. Deze samenwerking biedt voordelen. Het netwerken en mixen levert nieuwe collegiale contacten op. Leerkrachten – en dus ook de leerlingen – profiteren van elkaars talenten, kennis en ervaring. Dit inspireert en versterkt de ontwikkelkracht van de scholen.



Onze scholen

Rozendaal: Dorpschool Rozendaal

Velp: Daltonschool Daalhuizen, De Kameleon

Rheden: Rheder Enk

De Steeg: De Lappendeken

Dieren: Annie M.G. Schmidtschool, Koningin Emmaschool,

't Sterrenbos (sbo), De Expeditie, De Wensvogel

Spankeren: Daltonschool Prinses Margriet

PRINSES

LAAT ZIEN WIE JE BENT

MARGRIET