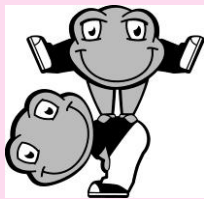


Kwaliteitskaart Sociale Veiligheid Kikkenduut



Kikkenduut

Kaart 4.1

Leerling

Verantwoordelijke

Directeur

Geëvalueerd

November 2019

Doel en begripsomschrijving.

Per 1 augustus 2015 is voor scholen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs de wettelijke bepaling over de sociale veiligheid van leerlingen op school in werking getreden. Op deze pagina's leest u hoe het inspectietoezicht op de sociale veiligheid eruit ziet.

Wat is sociale veiligheid?

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dat betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt.

Sociale veiligheid: een school is veilig als de psychische, sociale en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast.

- Fysieke veiligheid: aantasting van de lichamelijke integriteit, bijvoorbeeld door het toebrengen van lichamelijke pijn of letsel; denk bijvoorbeeld aan geweld in de vorm van slaan, schoppen, e.d.
- Sociale veiligheid: aantasting van de integriteit in het intermenselijk verkeer, bijvoorbeeld door uitschelden, belachelijk maken, achterstelling en discriminatie, vernedering, buitensluiten, e.d.
- Psychische veiligheid: aantasting van de geestelijke gezondheid, zoals door het uitoefenen van ongeoorloofde druk en bedreiging, manipulatie e.d.

We voldoen aan de wettelijke eisen:

Van scholen wordt verwacht dat zij een beleid voeren dat gericht is op de veiligheid van leerlingen, de veiligheidsbeleving van leerlingen jaarlijks monitoren en dat er een coördinator is die het beleid voor tegengaan van pesten coördineert en optreedt als aanspreekpunt. Deze wettelijke eisen gelden voor het basisonderwijs, voortgezet en speciaal onderwijs.



Aanpak

De Kikkenduut monitort periodiek de veiligheidsbeleving van de leerlingen. We doen dat met twee monitoringsinstrumenten:

-een jaarlijkse leerlingvragenlijst (Vensters), door leerlingen groep 6-7-8 zelf ingevuld.

Dit zijn de vragen:

1. *Hoe vind je het op school?*
2. *Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?*
3. *Hebben jullie een leuke klas?*
4. *Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?*
5. *Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?*
6. *Hoe veilig voel je je op of rond school?*
7. *Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?*
8. *Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?*
9. *Word je (wel eens) gepest op school?*
10. *Op welke manier word je gepest op school? Bij 'Nee, helemaal nooit' op vraag 9 wordt deze vraag niet gesteld.*
11. *Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?*
12. *Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?*
13. *Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?*
14. *Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?*
15. *Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?*
16. *Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?*
17. *Ben je tevreden over wat je leert op deze school?*
18. *Vind je de regels op school duidelijk?*
19. *Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?*
20. *Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?*
21. *Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?*
22. *Welk rapportcijfer geef je de school?*

Het sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem Kanvas van de Kanjertraining.

De methode kent een leerlingvolgsysteem Kanvas dat erkend is door de onderwijsinspectie en gebruikt kan worden om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen.

Vanuit Kanvas wordt 2 keer per jaar een sociogram in de groepen afgenomen in groep 5 t/m 8.

Vanuit Kanvas wordt 2 keer per jaar de Vragenlijst kanjertraining afgenomen in groep 5 t/m 8.

De functie van de Kanjervragenlijst is:

leerkrachten in staat stellen hun leerlingen beter te begrijpen, te begeleiden en te ondersteunen in hun sociaal functioneren in de klas. Naar aanleiding van de uitslag kan de leerkracht in gesprek gaan met de leerling en zijn of haar ouders. In overleg met de ouders kan vervolgens een handelingsplan worden opgesteld. Tevens kan de leerkracht bepaalde oefeningen (van de Kanjertraining) extra inzetten in de klas en/of extra aandacht besteden aan het eigen leerkrachtgedrag. Als leidraad hiervoor kunnen de uitslagen van de vragenlijst en de pedagogische adviezen worden gebruikt. Leerkrachten laten de vragenlijst twee keer per jaar door leerlingen te invullen, rond november en mei. Op deze manier ontstaat er een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem.

Groepsvorming.

Elke groep maakt aan het begin van het schooljaar met elkaar afspraken die gelden voor de groep. Groepsvorming is op dat moment belangrijk. Dit resulteert in een groepsafsprakenoverzicht. Deze worden met ouders besproken op de eerste informatieavond.



Aanpak bij pesten.

Van belang is om signalen van kinderen en ouders serieus te nemen: niet altijd is voor de leerkracht zichtbaar wat er gebeurt op bv. het schoolplein.

Te allen tijde dient pesten voorkomen te worden of, indien het zich voordoet, zo snel mogelijk te worden aangepakt. Hiervoor hebben we een pestprotocol opgesteld vanuit de lessensystematiek van de Kanjertraining.

Het protocol 'sociale veiligheid Kanjertraining' is uitgangspunt bij het realiseren van ons veiligheidsbeleid.

Praktijk Kanjertraining.

Alle groepen werken volgens de Kanjertraining.

De Kanjertraining gaat uit van een aantal kernoefeningen die in de loop van de leerlijn aan bod komen en steeds weer verder versterkt worden.

Er is nadrukkelijk aandacht voor Kanjerleerkrachtgedrag en Kanjertaal.

Uitgangspunt bij de lessen is de adviesplanning voor onderbouw en bovenbouw.

Er is een werkgroep kanjertraining die zorg draagt voor een jaarplanning, waarbij we ervoor zorgen de kanjertraining warm te houden. Dat doen we o.a. door 3 x per jaar Kanjerweken te organiseren, aan het begin van het schooljaar, in januari en nog eens in de tweede helft van het schooljaar.

Ouders worden hierbij betrokken door hen regelmatig bij te praten via de mail, de nieuwsbrief en de info-doebladen. Daarnaast worden zij jaarlijks uitgenodigd voor een kijkles.

Voor de verdere inhoud verwijzen we naar de website www.kanjertraining.nl

Informatie voor ouders/verzorgers.

-Deze kwaliteitskaart kan door ouders worden ingezien.

-Via de schoolgids en oudernieuwsbrieven informatie over Kanjertraining. Tevens bijwonen Kanjerlessen.

-Via de schoolgids worden ouders geïnformeerd over de klachtenregeling. Stichting Opmaat is aangesloten bij de onafhankelijke landelijke klachtencommissie van KOMM

-Publicatie bij Scholen op de Kaart.

Registratie.

-In de groepen 1-2 bij "Mijn Portret" onderdeel sociaal welbevinden.

-In de groepen 3 t/m 8 "Ik" en "Samen met jou" in de verslagen

-Leerlingvolgsysteem Kanvas van Kanjertraining (sociogrammen en vragenlijsten)

-Vensters en Scholen op de Kaart (leerlingvragenlijsten 6-7-8)

Overig:

De Kikkenduut heeft een coördinator en aanspreekpunt voor sociale veiligheid, de anti-pestcoördinator.

De Kikkenduut heeft een preventiemedewerker.

De Kikkenduut heeft een interne vertrouwenscontactpersoon.

Opmaat Groep kent een klachtenteam

Opmaat groep heeft een Externe vertrouwenscontactpersoon

Opmaat groep is aangesloten bij de onafhankelijke landelijke klachtencommissie van KOMM