

Schoolgids 2023-2024



De Meerstroom



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Uw kind gaat naar de basisschool, acht jaar lang. Een heel belangrijk deel van een kinderleven. Een school kies je dan ook met zorg. De naam basisschool geeft de doelstelling aan: het is de onderwijsvorm, die de basis legt voor het verdere leven. Uw kind leert hier de vaardigheden, die nodig zijn in de maatschappij.

Het zal u niet ontgaan zijn dat scholen steeds meer verschillen in de manier van werken, in sfeer en in wat kinderen er leren. Dat maakt het kiezen er niet eenvoudiger op. Wij hebben deze gids samengesteld om u een beeld te geven van de Meerstroom. Zo kunt u bepalen of onze school bij u en uw kind past. In deze schoolgids beschrijven wij waarvoor we staan, welke uitgangspunten wij hanteren, wat we doen en hoe wij de kwaliteit verbeteren. Natuurlijk is deze gids ook bestemd voor ouders, die nu kinderen op onze school hebben. Aan hen leggen wij verantwoording af over onze manier van werken en voor de resultaten die we op onze school halen. Heeft u na het lezen vragen en/of opmerkingen, laat ons dat vooral weten. Deze schoolgids wordt elk jaar herzien en is tot stand gekomen in overleg met de medezeggenschapsraad van onze school en heeft ook de instemming van deze raad. Naast deze gids verschijnt elk schooljaar een bijlage met praktische informatie.

Wij hopen dat u en uw kind een fijne tijd hebben op onze school!

Met vriendelijke groeten,

Namens het team,

Tania Dingenouts

Directeur KC de Meerstroom

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Meerstroom

Tesselschadelaan 75

1399HX Muiderberg

☎ 0294263475

🌐 <http://www.kcdemeerstroom.nl>

✉ directie@kcdemeerstroom.nl

Schoolbestuur

Stichting 'Florente'

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 3.477

<http://www.florentebasisscholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tania Dingenouts	directie@kcdemeerstroom.nl
Adjunct-directeur	Inge de Groot	i.degroot@kcdemeerstroom.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Unita.

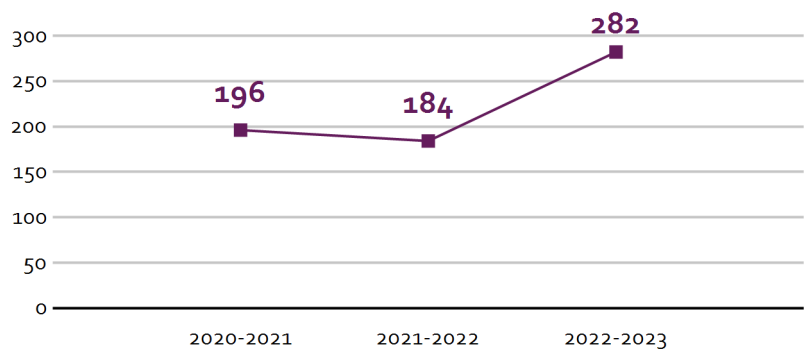
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

282

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verantwoordelijkheid

Verbinding

Verwondering

Veiligheid

Vertrouwen

Missie en visie

Motto en missie

Het motto is: "Verbonden in beweging".

De missie van de Meerstroom is om kinderen te begeleiden in hun ontdekkingsreis naar de toekomst. Een toekomst die vraagt om vaardige, autonome individuen die zichzelf kennen en in staat zijn om zich betekenisvol te verbinden met hun omgeving. Authentiek en verantwoordelijk. Onze leerlingen leren te gaan staan voor zichzelf én voor de ander in een veranderende wereld. Met plezier gaan we samen de uitdagingen aan die bij de start van deze reis komen kijken.

Visie: We leveren een actieve bijdrage aan vitaliteit, plezier en persoonlijke ontwikkeling van alle kinderen en hun professionals. Vanuit een veilige basis en met oog voor welbevinden en betrokkenheid. Open voor elkaar. Leren, werken en ontmoeten doen we in een inspirerende omgeving, met heldere doelen voor ogen. Communicerend met elkaar over wat we doen, waar we naartoe werken, wat goed gaat en wat nog beter kan. Altijd verbindend en met focus op het kind.

Identiteit

De Meerstroom is een samenwerkingsschool waarin openbaar en oecumenisch onderwijs samengaan. Anders gezegd: een school voor algemeen levensbeschouwelijk onderwijs.

Algemeen: iedereen is welkom.

Levensbeschouwelijk: we beschouwen ons leven.

Onderwijs: we leren.

In de school is aandacht voor overeenkomsten én verschillen tussen de kinderen. Kinderen leren zo respect te hebben voor verschillende gewoonten, opvattingen en overtuigingen. Naast het cognitieve speelt de sociaal-emotionele ontwikkeling een belangrijke rol. De Meerstroom is een nieuwe school die is ontstaan uit een samengaan van de Oranje Nassau school en de Vinkenbaan. De Meerstroom beoogt de confessionele basis van de ONS te behouden en te verrijken met het openbare karakter van de Vinkenbaan. Met ingang van schooljaar 2022-2023 is er een identiteitscommissie die zich zal buigen over de praktische uitwerking van deze ambitie. Speerpunten zijn: je in elkaar verdiepen, oog hebben voor het goede (positiviteit) en respectvol omgaan met verschillen in opvattingen. We geloven dat iedereen gelijkwaardig is en hechten aan alle culturen met de bijbehorende verhalen. We vinden het belangrijk om (levens) verhalen een licht te laten schijnen op de alledaagse ervaringen van kinderen en zo hun perspectieven te verbreden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Meerstroom telt in het schooljaar 2023 - 2024 ongeveer 285 leerlingen verspreid over 12 groepen. Er werken momenteel 30 personeelsleden. Sommigen hebben zich gespecialiseerd in het werken met de jongste kinderen, anderen met oudere kinderen, of ze zijn gespecialiseerd in gedrag, taal en/of leesonderwijs, drama, muziek, cultuur, natuur, gymnastiek of zorg.

In totaal hebben wij twaalf groepen. Wij kiezen voor combinatiegroepen omdat leren een sociaal proces is. We investeren in sociale omgang tussen jong en oud. Ook is samenwerking belangrijk in spel en werk, in de tafelgroep bijvoorbeeld of met leerlingen van een andere groep.

Hoe verloopt het proces van de groepsindeling? Ieder jaar wordt er opnieuw gekeken om tot een weloverwogen besluit en dus samenstelling te komen. Afhankelijk van de beschikbare leerkrachten (er is zoals u weet op dit moment een structureel tekort aan leerkrachten), het aantal leerlingen, de beschikbare ruimte en dergelijke. Uiteindelijk is de groepsindeling een school verantwoordelijkheid, waarvan de eindbeslissing bij de directie ligt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
		
	25 uur	25 uur

Jongste en oudste kleuters zitten in dezelfde groepen. De oudsten helpen de jongsten. Bij de jongste kinderen ligt de nadruk op het wennen aan het naar school gaan. Veel aandacht is er voor gewoontevorming en regelmaat. Kinderen leren al spelend. Dit gaat bij de oudste kleuters door, maar wie er aan toe is, krijgt meer aangeboden ter voorbereiding op het leren lezen, rekenen en schrijven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 30 min	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 4 uur	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal		 45 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Sociale emo. vaardigheden, W&T en evaluatie	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Onder lezen verstaan wij aanvankelijk lezen, technisch lezen, stillezen en begrijpend lezen. Binnen taal vallen woordenschat, mondelinge en schriftelijk taalgebruik en spelling.

In het overzicht is te zien hoe wij onze onderwijstijd hebben gepland over de verschillende vakken. Deze verdeling hebben wij gekozen, omdat we naast de kernvakken ook tijd willen besteden aan de overige vakgebieden en de creatieve vakken. Dit wordt zo beschreven bij onze kernwaarden: Wij definiëren duidelijke doelen en stimuleren autonomie, creativiteit en vindingrijkheid. Er is een balans tussen cognitie en creativiteit.



Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Ons team bestaat uit ongeveer 30 enthousiaste en betrokken medewerkers: leerkrachten, onderwijsassistenten of leerkrachtondersteuners, een intern begeleider, een vakleerkracht bewegingsonderwijs, een administratief medewerkster, een conciërge, een adjunct-directeur en een schooldirecteur. Hiernaast is er nog een vrijwilliger en een aantal tijdelijke vakleerkrachten. We staan open voor elkaar en voor nieuwe onderwijsontwikkelingen. Hierdoor is onze school een prettige en lerende omgeving.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of ander verlof (bijvoorbeeld studie of bijzonder verlof) van één van de leerkrachten komt in principe een invalkracht. Een invalkracht zoeken wij eerst via onze stichting Florente, hier hebben wij een invalpool voor beschikbaar. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, zoeken wij intern naar een oplossing. Bijvoorbeeld door de inzet van een van de onderwijsassistenten (onder verantwoording van een collega uit de betreffende bouw) of een andere interne de eerste dag van het verzuim. Soms kunnen we geen vervanging organiseren, dan zijn we helaas genoodzaakt de kinderen naar huis te sturen. Alleen wanneer wij de groep niet kunnen vervangen wordt u hierover geïnformeerd via de mail, het liefst de dag voor het verlof. Helaas komt het ook voor dat wij u op de dag zelf in de ochtend informeren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *De Plek*, *alleen bso*, *Kinderkade* en *Villa Zeezicht*.

Er zijn te weinig aanvragen voor VVE om dit op te kunnen starten, zodat het rendabel is voor de opvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onderwijs is mensenwerk, iedere dag geven onze professionals vorm aan dat onderwijs. Wij geloven erin dat sturen op kwaliteit betekent dat die professionals een open en reflectieve dialoog met elkaar moeten aangaan over die kwaliteit. Die dialoog wordt gevoed en aangejaagd door objectieve data over hoe we het doen afgezet tegen normen en doelen die we ons stellen. Nieuwsgierigheid is daarbij een kernwoord, nieuwsgierig naar hoe we het doen en hoe we ons kunnen verbeteren. Ons kwaliteitszorgsysteem hebben we zodanig ingericht dat er veel ruimte is voor die reflectieve dialoog op alle lagen in onze organisatie: met ouders en leerlingen, in het schoolteam, tussen scholen van onze stichting en met de bovenschoolse directie. Bovendien is het gericht op een systematiek van evaluatie en planmatige sturing. Wij bewaken dat onze leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen en dat wij ons onderwijs afstemmen op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.

Gedurende de vier jaar (van onze schoolplanperiode) sturen we op onze doelen door deze concreet uit te werken in ontwikkelpunten per jaar. Dit doen wij in ons jaarplan. Dit jaarplan bespreken wij met het team, MR en het bestuur. Ook koppelen wij in dit jaarplan onze professionalisering aan onze inhoudelijke ontwikkelpunten. Tijdens het jaar evalueren wij regelmatig of we op koers liggen en of de kwaliteit nog aan onze verwachtingen voldoet: bieden wij het onderwijs waardoor leerlingen een

ononderbroken ontwikkelproces kunnen doorlopen? De evaluatie-activiteiten staan eveneens opgenomen in ons jaarplan. Het gaat dan bijvoorbeeld om: lesobservaties, analyse van de resultaten uit ons leerlingvolgsysteem, verdiepend onderzoek door externen, tevredenheidspeilingen bij leerlingen, ouders en leerkrachten, besprekingen in teams.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij monitoren onze doelen via meerdere wegen. Ten eerste hebben wij als team twee keer per jaar een evaluatievergadering, in deze vergadering evalueren wij het schooljaarplan en zien of wij bij moeten stellen of door kunnen gaan met onze acties. Hiernaast zijn er opbrengstgesprekken met het team en het onderwijsbureau (bestuur). En als laatste volgt de medezeggenschapsraad de status van het schooljaarplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs betekent denken in mogelijkheden, handelingsgericht werken en proactief handelen ten behoeve van het kind in samenwerking met de ouders. De Meerstroom streeft ernaar de leerlingen duurzaam te laten leren, door boeiend, opbrengstgericht onderwijs te geven

De school voert een helder beleid op het terrein van leerlingondersteuning.

Wanneer een kind, ouder of leerkracht een hulpvraag heeft gaan we systematisch op zoek naar de onderliggende factoren en zoeken kansen en mogelijkheden om aan de begeleidingsbehoeften tegemoet te komen. Onderwijsbehoeften spelen een belangrijke rol. We richten ons op de ontwikkelingsmogelijkheden, de positieve aspecten en het zoeken naar een aanpak die werkt. Interactie tussen alle betrokkenen is van essentieel belang, inclusief de ouders, de leerkracht en het kind zelf. Iedereen is deskundig. Het werken met onderwijsbehoeften is doelgericht en stimuleert ons. We stemmen ons handelen af op wat een leerling nodig heeft. Het doel is te komen tot een passende samenwerking om maatwerk te geven aan elk kind gerelateerd aan de mogelijkheden van de school. Indien nodig met extra inzet van expertise van buitenaf.

Daarnaast wordt gekeken naar de ondersteuningsbehoeften van de leerkrachten en de ouders. Zo wordt de aanpak ook daadwerkelijk effectiever waarbij een appèl wordt gedaan op de mogelijkheden van alle betrokken partijen. De mogelijkheid bestaat dat we ondanks het feit dat we met elkaar zoeken naar de kansen en de mogelijkheden het kind niet op de juiste plek is bij ons op school. Wij zullen dan samen met de ouders zoeken naar de juiste zorg en hulp voor het kind. Uiteindelijk zal voor elke leerling afzonderlijk moeten worden vastgesteld of het onderwijs zo ingericht kan worden dat het aansluit op de ondersteuning - en instructiebehoefte van het kind. In het ondersteuningsprofiel beschrijven wij onze grenzen en mogelijkheden.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben de ambitie om goed in kaart te brengen wat de extra ondersteuningsbehoeften zijn van leerlingen. Vervolgens zullen wij zien of wij hier extra begeleiding bij nodig hebben.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist
- Logopedist

Er is een intern begeleider, een taalspecialist en een externe logopediste aanwezig. Voor het rekenonderwijs is geen specialist, wel hebben wij hiervoor een werkgroep opgericht.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Naast onze specialisten voor gedrag, zijn wij een werkgroep Sociaal-emotionele vorming gestart.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Er is aandacht voor gedrag, werkhouding en aanpak in alle groepen. Hiernaast kunnen wij als team bouwen op onze gedragsspecialisten, intern begeleider en een extern bureau waarmee wij samen werken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Logopedist
- Vakleerkracht Gymnastiek

Naast onze specialisten is er ook nauwe samenwerking met de gemeente over lichamelijke ontwikkeling van onze leerlingen

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Naast dat hier aandacht voor is in de groepen, hebben wij BHV-ers in de school die jaarlijks worden opgeleid.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Als kinderen gepest worden, pakken wij dit volgens afgesproken richtlijnen aan. Wij hanteren de 'No Blame' methode (zie de download op de website www.kcdemeerstroom.nl). In geval van pesten stellen we de ouders hiervan op de hoogte en proberen op deze wijze samen tot een oplossing te komen. Rots en Water wordt als methode ingezet om de positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties te bevorderen

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

In alle groepen wordt er gewerkt aan een veilige omgeving. Een kind leert immers wanneer het zich veilig voelt. Wij creëren een positief pedagogisch klimaat door onderlinge samenwerking met ouders, kinderen en leerkrachten. Het gaat dan vooral om het bevorderen van samenwerken en respectvol met elkaar omgaan. Hiervoor gebruiken wij de Rots en Water methode, naast de 7 thema's, die wij ook in de kalender publiceren. Iedereen is zich daardoor bewust waar wij aan werken. Hiernaast is er ook een actieve aanpak door het signaleren en interventies in te zetten.

Via een oudervragenlijst, bevragen wij ouders 1x per twee jaar over de beleving van veiligheid en het welzijn van de leerlingen. Het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen wordt via de leerlingenvragenlijsten twee jaarlijks in kaart gebracht. De bedoeling hiervan is dat er altijd een actueel en representatief beeld is van de situatie op school. Wij kunnen dan analyseren of wij interventies dienen in te zetten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Klomp	e.klomp@kcdemeerstroom.nl
vertrouwenspersoon	Klomp	e.klomp@kcdemeerstroom.nl
vertrouwenspersoon	Veling	m.veling@kcdemeerstroom.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Leerkracht, leerling en ouders zijn fulltime partners in het leren. Onderwijs en opvoeding zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Alle betrokkenen ervaren een onderdeel te zijn van onze leer- en leefgemeenschap. De ouders/verzorgers van de kinderen zijn actief betrokken bij het educatieproces van hun kinderen. Er wordt regelmatig gevraagd of ouders een rol kunnen spelen bijvoorbeeld bij het begeleiden van excursies, het geven van specifieke lessen, bewerken van de schooltuin, timmerlessen, schaaklessen, kooklessen etc.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Kind Informatie: Wij nodigen u een aantal keer per jaar uit om over de ontwikkeling van uw kind te praten. Hier zijn vaste momenten voor, de zogenaamde 10 minutengesprekken. Hiernaast kan er altijd een extra gesprek gepland worden. In principe kunt u de leerkracht altijd na schooltijd spreken (en dan liefst op afspraak, deze kunt u maken via de mail). Liever niet vóór schooltijd – tenzij het heel urgent is – want dan zijn de leerkrachten er voor de kinderen. Hiernaast is het ouderportaal Parnassys voor alle ouders beschikbaar.

Groepsinformatie: Informatie specifiek voor een groep, bijvoorbeeld over activiteiten, mededelingen voor ouders, verzoeken van leerkrachten voor ondersteuning bij excursies, wordt via Social Schools verstuurd naar uw e-mailadres. Deze mail wordt ook gebruikt om aan te geven wat er speelt in de groep. De planning en thema's van Alles in 1 en Veilig leren lezen worden gedeeld en met regelmaat wordt er bericht gestuurd over wat er in de klas heeft plaatsgevonden. Hiernaast vindt aan de start van het schooljaar een informatieavond plaats, de leerkracht vertelt wat er het komende schooljaar in de groep gaat gebeuren.

Schoolinformatie: Maandelijks ontvangt u de Nieuwsbrief in uw mailbox via Social Schools. In de Nieuwsbrief wordt u op de hoogte gehouden van belangrijke zaken in en rond de school. Mochten er zaken aan de orde komen, waarover u direct geïnformeerd moet worden, dan sturen wij u via Social Schools direct een mailbericht. Daarnaast ontvangt u na elke grote vakantie de nieuwe schoolgids en een informatiebrief over actuele onderwijszaken en huishoudelijke zaken. Op de website vindt u informatie over de school en de activiteiten die plaatsvinden. Het adres is: www.kcdemeerstroom.nl

Alle kalender items kunt u inzien via de website of Social Schools. Handig hierbij is de app voor de smartphone. De schoolkalender is via deze app in te zien. U kunt de kalender eventueel importeren in uw andere digitale kalenders.

Tenslotte zijn er in de gang prikborden t.b.v. aankondigingen, formulieren etc.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat er tussen ouders/verzorgers of leerlingen en medewerkers van de school een meningsverschil ontstaat. Vaak worden zulke problemen met een goed gesprek bespreekbaar gemaakt

en opgelost. Uw eerste aanspreekpunt is altijd de medewerker waar u het meningsverschil mee heeft. Mocht dit niet naar wens verlopen, dan kunt u in gesprek gaan met de schooldirecteur. Maakt u hiervoor dan een afspraak, zodat e.e.a. rustig besproken kan worden. Mocht dit nog niet afdoende zijn dan heeft het dagelijks bestuur van Florente basisscholen zo nodig een luisterend oor voor uw zorg. Het dagelijks bestuur zal altijd overleggen met de school hoe we zo goed mogelijk met uw zorg om kunnen gaan. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand hierover een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is, in te zien op onze website. Iemand die wil klagen kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

De contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon en externe klachtencommissie vindt u op de website www.florentebasisscholen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Aan de Meerstroom is een Medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Een MR is een wettelijk verplicht orgaan voor inspraak en heeft op verschillende gebieden advies- of instemmingsrecht. De MR heeft daarnaast ook de bevoegdheid zelf zaken bij het bestuur of de directie aan de orde te stellen, waarvan zij vindt dat zij aandacht vragen.

Samenstelling MR

De MR van De Meerstroom bestaat op dit moment uit 4 leden. Een MR kent leden die speciaal de belangen van het personeel behartigen: de Personeelsgeleding, en leden die speciaal de belangen van de 'klanten' (ouders/verzorgers/kinderen) van de school behartigen: de Oudergeleding. In principe trekken Personeelsgeleding en Oudergeleding gezamenlijk op en formuleren daarbij ook gezamenlijk een standpunt naar het bestuur (en als vertegenwoordiger daarvan: de directeur) over voorstellen die ter bespreking worden voorgelegd. De medezeggenschapsraad heeft drie soorten rechten: instemmingsrecht, adviesrecht en initiatiefrecht.

Waarover vergadert de MR?

Geldebesteding, gebouwengebruik en nieuwbouw, vakanties en vrije dagen, hulp van ouders, verbeteringen in het onderwijs, hoogte ouderbijdrage. Maar ook bestuurlijke schaalvergroting, imago, inhoudelijk jaarplan, verandering van klassenindeling, vacature vervulling, nieuwe onderwijsmethodes, functiewaardering, de uitbreiding van ict, veiligheid op school, allerlei beleidszaken en bijvoorbeeld samenwerking met andere onderwijsinstellingen. De MR leden vergaderen ongeveer 5 keer per jaar. Agenda's, verslagen én vergaderingen zijn (deels) openbaar en de stukken zijn in te zien in overleg met een van de leden. De data van de vergaderingen zijn vermeld in de kalender. U als ouder kunt onderwerpen aandragen voor de vergadering van de MR. U kunt een van de MR leden hierover aanspreken of een email sturen naar mr@kcdemeerstroom.nl.

GMR

De Meerstroom is onderdeel van Florente basisscholen. Onder deze stichting vallen 12 scholen uit Weesp, Diemen, Driemond, Duivendrecht en Muiderberg. Er is ook een gezamenlijke MR: de GMR. Hier worden bovenschoolse zaken besproken en het beleid voor de lange termijn dat voor alle scholen van belang is. De MR ontvangt hiervan de verslagen, en de onderwerpen uit de GMR die van belang zijn voor de Meerstroom worden besproken in de MR. De MR-leden vergaderen ongeveer 5 keer per jaar. Agenda's, verslagen én vergaderingen zijn (deels) openbaar en de stukken zijn in te zien in overleg met een van de leden. De data van de vergaderingen worden vermeld in de kalender.

OUDERRAAD

De ouderraad van De Meerstroom heet het Zandhazen Fonds. Dit fonds genereert en beheert donaties van ouders ten behoeve van het onderwijs en het welbevinden van leerlingen op De Meerstroom. Met deze gelden kunnen we het onderwijs of de leefomgeving op De Meerstroom beter of aangenamer maken. De gelden worden besteed aan doelen die niet door het ministerie van Onderwijs of de gemeente of Stichting worden betaald.

De ouderbijdrage is voor het schooljaar 2023–2024 vastgesteld op € 45,- per kind per jaar (de betaling van het schoolreisje en kamp is hierbij niet inbegrepen). Als uw kind na 1 januari op school begint is de ouderbijdrage € 25,00. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een brief hierover. De bijdrage kan, onder vermelding van de naam en groep van uw kind, gestort worden op rekeningnummer NL62RABO0172902894, inzake Zandhazenfonds

Met de beschikbare gelden wil De Meerstroom:

- een school zijn, die zorgt voor uitdagend en toekomstgericht onderwijs dat inspeelt op de talenten en leerbehoeften van alle individuele leerlingen.
- een school zijn, waar creatief denken en creatieve uitingen positief worden gewaardeerd.
- een school zijn waar je ook leert door samen te werken.
- een school zijn, die het individuele kind net iets meer kan bieden..

U kunt de ouderraad bereiken op email: zandhazenfonds@kcdemeerstroom.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies natuur, kunst en cultuur
- Meesters en Juffenfeest, Projectdag, einde schooljaar
- Pasen, Kerst, Sinterklaas
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De ouders betalen separaat voor het schoolreisje en het schoolkamp. Voor de leerlingen in de groepen 1 t/m 6 organiseren wij jaarlijks een schoolreisje. De kosten voor het schoolreisje zijn ca. € 35,- per kind. U krijgt hierover apart bericht. De groepen 7 en 8 gaan in het begin van het schooljaar ergens in ons land op kamp. De kosten voor het kamp zijn ca. € 75,- per kind (dit wordt mogelijk verhoogd), u krijgt hierover via de mail bericht. Dit kunnen we uiteraard niet zonder uw daadwerkelijke hulp. Gelukkig zijn er elk jaar weer bereidwillige ouders te vinden.

Wij sluiten geen leerlingen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Wel vragen we elk jaar een zelf te bepalen extra donatie voor het financieren van een bijzonder project op De Meerstroom. Deze bijdrage is uiteraard niet verplicht. Op onze website melden we aan het einde van het schooljaar de doelen die we volgend jaar graag willen realiseren. Het Zandhazen Fonds wordt erkend als een ANBI instelling. Hierdoor kunnen ouders giften aan het Zandhazen Fonds aftrekken van hun belastbaar Inkomen. Voorwaarde is dat de gift wordt vastgelegd voor een periode van 5 jaar.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind verzuimt bijvoorbeeld voor tandarts, doktersbezoek of fysiotherapie, wilt u ons dat dan voor schooltijd berichten via de leerkracht? Wanneer uw kind ziek is meldt u dit tussen 8.10 – 8.30 uur telefonisch of persoonlijk op school. Als u dit vergeet, kunt u in de loop van de ochtend een telefoontje van ons verwachten. Te laat komen verstoort de les en uw kind mist de start van de dag.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De leerplichtige leeftijd is 5 jaar. Dat betekent dat u uw kind vanaf deze leeftijd niet zomaar thuis mag houden. In voorkomende gevallen moet u dus verlof aanvragen.

Dit zijn de richtlijnen die we hanteren:

- verlof voor bezoek aan huisarts, tandarts, orthodontist, ziekenhuis, therapie. Zo'n bezoek hoeft u slechts mee te delen aan de leerkracht. We vragen u wel om dergelijke afspraken zoveel mogelijk na schooltijd te maken.
- verlof voor gewichtige omstandigheden huwelijken, jubilea, begrafenissen e.d., extra verlof in verband met een religieuze verplichting en verlof voor vakantie onder schooltijd. Voor een dergelijk verlof dient u een verzoek in bij de directie. Vrijstelling van schoolbezoek kan in sommige gevallen op grond van de leerplichtwet worden verleend. Een aanvraag moet door ouders/verzorgers uiterlijk 6 weken voor de verlangde periode bij de directie worden ingediend. De formulieren hiervoor zijn aan te vragen bij de directeur. Ongeoorloofd schoolverzuim vanaf een halve dag wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Zie de website voor het aanvraagformulier

4.4 Sponsoring

Florente Basisscholen hanteert ten aanzien van sponsoring binnen haar stichting de uitgangspunten zoals geformuleerd in het "Convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022". Dit convenant is bij de stichting op te vragen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Een aantal keer per jaar neemt de leerkracht de groep 'onder de loep'. Toets resultaten worden bekeken, evenals de door observatie verkregen zogenaamde onderwijsbehoeften van een kind. De leerkracht neemt hierbij het leerstofaanbod voor de komende periode erbij. Op basis van deze gegevens besluit de leerkracht, eventueel samen met de Intern Begeleider, welke ondersteuning een kind nodig heeft om de gewenste resultaten te behalen. Er worden in de klas meerdere subgroepen gevormd, waar op verschillende manieren de lesstof wordt aangeboden. In de basisgroep worden de lessen op het 'gemiddelde' niveau aangeboden. Kinderen die meer ondersteuning of tijd nodig hebben komen in de intensief groep. Kinderen die minder hulp nodig hebben of de doelen al beheersen komen in de verrijkings-en/of verdiepingsgroep. In de praktijk betekent dit dat we van onze groepen een groepsoverzicht maken met de scores, aandachtspunten, onderwijsbehoeften en gegevens uit observaties. Vanuit dit groepsoverzicht maken we een groepsplan, waarin in we kinderen clusteren en doelen per clustering stellen. Dit groepsplan is ons werkplan waarin duidelijk beschreven staat waar we met de verschillende groepen kinderen aan gaan werken. Deze manier van werken heet differentiëren, wat een onderdeel is van Handelings Gericht werken. De tussentijdse opbrengsten worden twee keer per jaar binnen het team en met de MR en met de scholen binnen de stichting besproken

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

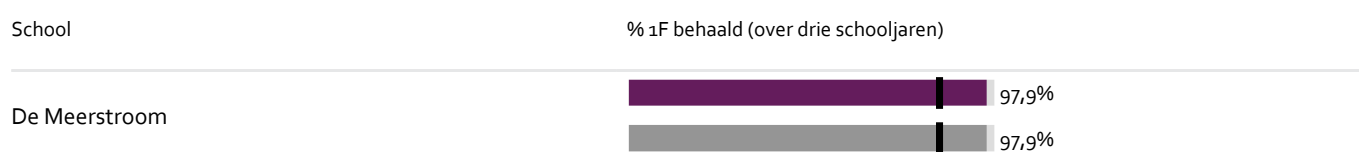
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

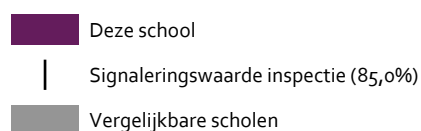
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Per 1 augustus 2022 is de school een samenvoeging van De Vinkenbaan en de Oranje Nassauschool, wat dit betekent voor de opbrengsten eindtoets en schooladviezen is lastig te duiden. De gegevens die automatisch zijn meegenomen komen van de Oranje Nassauschool.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



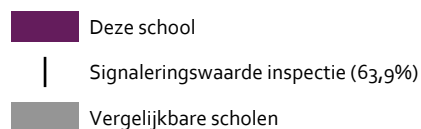
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Doorstroomtoets en advisering. Vanaf het schooljaar 2023-2024 verandert het traject van advisering voor het VO in de bovenbouw. De wijzigingen op een rij:

Medio groep 7 hebben wij u een indicatie gegeven, waarin wij met elkaar in gesprek zijn gegaan over de stand van zaken en onze wederzijdse verwachtingen van de doorstroom naar het VO.

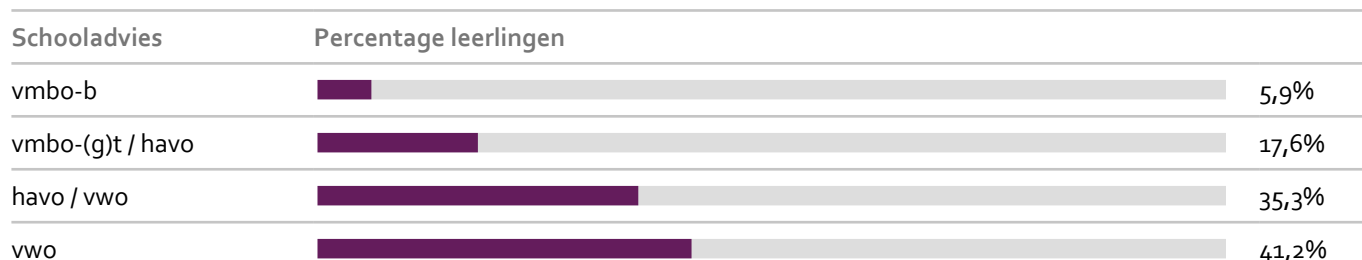
Wanneer uw kind in groep 8 zit, bespreken we in januari 2024 met u en uw kind het voorlopig schooladvies.

Uw kind maakt begin februari 2024 de nieuwe doorstroomtoets.

Uiterlijk half maart ontvangt de school hiervan de uitslag en uiterlijk 24 maart 2024 krijgen u en uw kind het definitieve schooladvies te horen.

Vervolgens kunt u met dit definitieve schooladvies uw kind tussen 25 en 31 maart 2024 gaan aanmelden op een school voor Voortgezet Onderwijs. Deze Centrale Aanmeldweek is landelijk. Het zal voor iedereen wennen zijn, vooral als u het traject al een keer bewandeld heeft. We zullen u stap voor stap meenemen in dit proces.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen in elkaar

Veiligheid voor iedereen

Verantwoordelijk voor elkaar

“Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen”. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

Op school hebben we afspraken gemaakt over hoe we met elkaar omgaan. We sturen erop aan dat alle kinderen, leerkrachten en ouders elkaar altijd op een positieve en respectvolle manier bejegenen. Echter is het een illusie aan te nemen dat bijv. pesten niet voorkomt. Daarom zijn wij actief en preventief bezig om pesten zoveel mogelijk te verhinderen. Daarbij rekenen wij op de hulp van ouders. Sinds het schooljaar 2014-2015 zetten wij schoolbreed een aantal thema's in die ook met de ouders wordt gecommuniceerd via de schoolkalender. De thema's zijn : Kennismaking / Samen spelen en spelregels / Hoe vraag ik of ik mee mag spelen? / Ik voel me ... en complimenten geven en krijgen / Pesten en omgaan met pestgedrag / Omgaan met kritiek / Sorry zeggen. In het thema pesten en omgaan met pestgedrag bespreken de leerkrachten met de leerlingen wat wij verstaan onder pestgedrag

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij maken gebruik van een gestandaardiseerd meetinstrument binnen Leerling in beeld. Dit voldoet aan de wettelijke eisen. Met de leerlingvragenlijst monitoren wij de sociale en fysieke veiligheid van de leerlingen. Deze lijst brengt het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart. Op die manier word je als leerkracht geholpen bij het opstellen van een aanpak, zowel voor de groep als voor de leerling

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met SKBNM , Kinderkade en De Plek, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De naschoolse opvang vindt plaats in Villa Zeezicht te Muiderberg, de Kinderkade te Muiden en de Plek te Muiden. De samenwerkende organisaties brengen wij op de hoogte van de vakanties en studiedagen. Dagen door onvoorziene omstandigheden, zoals staking, geen vervanging bij ziekte leerkracht dan geen opvang mogelijk.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	27 september 2023	
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag	20 november 2023	
Vanaf 13.00 uur vrij	05 december 2023	
Vanaf 12.00 uur vrij	22 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	31 januari 2024	
Studiedag	16 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Studiedag	02 april 2024	
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	19 mei 2024	20 mei 2024
Studiedagen	27 juni 2024	28 juni 2024
Vanaf 12.00 uur vrij	19 juli 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School	Maandag t/m vrijdag	08.00 - 17.00 uur

De Meerstroom is bereikbaar iedere werkdag of op 0294-263475 of kom langs.

