

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Garmerwolde



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Garmerwolde

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Garmerwolde

Dorpsweg 60

9798PG Garmerwolde

☎ 050-2807606

✉ obsgarmerwolde@marenland.org

Extra locaties

Gymzaal Garmerwolde

W.F. Hildebrandstraat 15A

9798PH Garmerwolde

☎ -

Schoolbestuur

Stichting openbaar onderwijs Marenland

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 2.488

🌐 <http://www.marenland.org>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peter van de Bult	obsgarmerwolde@marenland.org
Locatieleider	Annemarie Visscher-Rijnsbergen	annemarievisscher@marenland.org

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

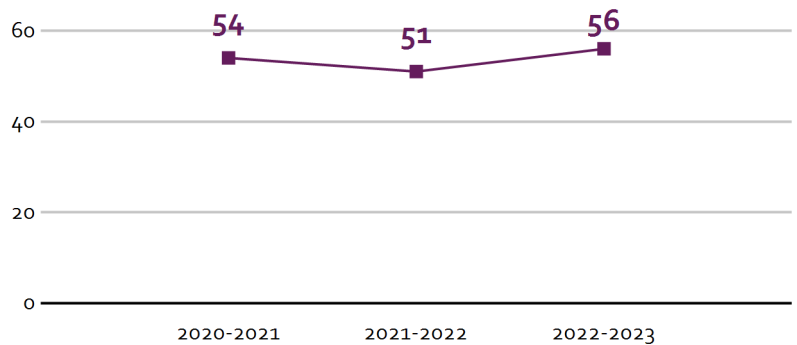
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

56

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Gepersonaliseerd leren

Gedifferentieerd leren

Geïndividualiseerd leren

Digitale geletterdheid

Executieve vaardigheden

Missie en visie

Waar staan wij voor?

Missie

De missie van onze school geeft aan waar we voor staan en wat we uitdragen. We staan voor het individuele kind, maar ook voor het samen.

OBS Garmerwolde, Samen Autonoom Leren!

We willen bereiken dat kinderen een goed gevulde, bij het kind passende, rugzak meenemen als ze onze school verlaten. Ze kunnen met de kennis en vaardigheden die ze bij ons hebben opgedaan richting geven aan hun verdere ontwikkeling in de maatschappij.

Visie

In onze visie is beschreven waar we gaan om onze missie kleur en vorm te geven. De hieronder beschreven visie is een combinatie van onze kernwaarden, kernkwaliteiten en onze belangrijkste doelstellingen.

Wij staan voor relatie, competentie en autonomie bij leerlingen

Wij staan voor facetten uit het gepersonaliseerd, gedifferentieerd en geïndividualiseerd onderwijs

Wij staan voor het kunnen toepassen van de executieve functies

Wij ambiëren een zo hoog mogelijk kwalitatief niveau van lezen, rekenen, spelling en taal

Wij richten ons op digitale geletterdheid

Wij bieden ruimte voor persoonlijke interesses

Wij geven onze leerlingen de kans op het verkennen van de wereld

Wij laten jong en oud samen spelen en leren

Voor een uitgebreidere omschrijving kunt u het document 'Een eerste kennismaking met OBS Garmerwolde' lezen op de website of Vensters PO.

Identiteit

We zijn een school met regulier openbaar onderwijs waar extra aandacht is voor het individu.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

-

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

-

Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Mocht er vervanging nodig zijn dan zal dit geregeld worden via SLIM personeelsbemiddeling primair onderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kids2B*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij stellen haalbare doelen voor onze leerlingen. Wat deze doelen zijn hangt af van de mogelijkheden van het individuele kind. Uitgangspunt is vanzelfsprekend dat kinderen zich voortdurend moeten ontwikkelen. Voor kinderen bij wie de ontwikkeling niet verloopt zoals verwacht, is er extra zorg. "Zorg" bij ons op school wil zeggen extra aandacht en begeleiding. Als u uw kind hoort praten over "niet naar school willen" trekken wij ons dat aan. Wij gaan dan samen met u kijken waar de schoen wringt en wat eraan te doen is. In het schooljaar 2023-2024 wil de school de volgende doelen realiseren:

- het onderwijs nog verder op een bij de visie passende manier inrichten
- het structureel voeren van leergesprekken met leerlingen en gebruik maken van didactisch coachen
- inzetten op de basisvaardigheden
- onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen verbeteren

Hoe bereiken we deze doelen?

We bereiken de doelen door gebruik te maken van het traject Goed Worden, Goed Blijven van de PO-Raad. Daarnaast bespreken we halfjaarlijks hoe het gaat met de doelen en of we nog iets moeten aanpassen. De directeur heeft twee keer per jaar een schoolontwikkelgesprek met het bestuur om de voortgang te monitoren. Ook schrijven en evalueren we een schooljaarplan. Tevens komen de onderwerpen terug op de vergaderingen van de MR.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We ambiëren een goede samenwerking met het RET (Regionaal Expertiseteam), zodat we op het juiste moment de juiste ondersteuning kunnen inzetten. Daarnaast willen we bij intake goed onderzoeken welke leerlingen we wel en welke leerlingen we niet kunnen bedienen qua ondersteuningsbehoefte.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider kan, indien nodig, hulp inschakelen via het Regionaal Expertiseteam; ons bovenschools zorgkantoor met taal- en rekenspecialisten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider kan, indien nodig, hulp inschakelen via het Regionaal Expertiseteam; ons bovenschools zorgkantoor met specialisten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider kan, indien nodig, hulp inschakelen via het Regionaal Expertiseteam; ons bovenschools zorgkantoor met gedragsspecialisten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De intern begeleider kan, indien nodig, hulp inschakelen via het Regionaal Expertiseteam; ons bovenschools zorgkantoor met specialisten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De kans dat pestgedrag ook op onze school kan ontstaan/voorkomt is reëel. Daar willen wij de ogen niet voor sluiten. Belangrijk vinden wij dan ook hoe wij allereerst kunnen bijdragen aan het voorkomen van pestgedrag. Als er schermutselingen zijn tussen kinderen proberen we allereerst de kinderen zelf tot een oplossing te laten komen. Op het moment dat een van de kinderen verliezer/zondebok wordt heeft dit kind recht/de plicht om zijn/haar juf of meester in te schakelen. De leerkracht zal altijd beide partijen bij elkaar brengen en een gesprek voeren, om zo ruzie en pesterijen op te lossen. Samen worden haalbare afspraken gemaakt. Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling. De leerling (de groep) wordt direct aangesproken en de sancties zoals in het pestprotocol zijn opgenomen worden toegepast. Wanneer een kind (kinderen) in herhaling blijft vallen, worden de ouders ingelicht en proberen school en ouders samen te werken aan een bevredigende oplossing en een gedragsverbetering te bewerkstelligen.

De leerkracht biedt altijd hulp (in woord en gebaar) aan het gepeste kind, maar begeleidt ook de pester (s).

Wij zetten de steungroep in. Stappen die wij nemen bij (vermoedelijk) pestgedrag:

Stap 1: gesprek met het 'slachtoffer' en/of anderen (ouders van het 'slachtoffer' worden ook altijd ingelicht)

Stap 2: gesprek met leerlingen van de groep en/of subgroepen

Stap 3: het probleem duidelijk maken

Stap 4: de verantwoordelijkheid delen

Stap 5: de leerlingen naar ideeën vragen

Stap 6: de verantwoordelijkheid overdragen

Stap 7: Evaluatie; volgend gesprek

Uitgangspunten: straffen helpt niet, het slachtoffer kan het niet alleen doorbreken, de verantwoordelijkheid ligt bij de groep, etikettering vermijden.

De steungroep aanpak bestaat uit de volgende stappen:

1. Gesprek met het slachtoffer
2. De steungroep samenstellen
3. Het probleem duidelijk maken
4. De verantwoordelijkheid delen
5. Brainstormen over ideeën
6. De verantwoordelijkheid verdelen en positief afsluiten
7. Twee evaluaties slachtoffer
8. Twee evaluaties individuele leden Steungroep

De coördinator voert dit uit. Als het school en ouders niet lukt het pestgedrag te laten stoppen, kan een externe deskundige worden ingeschakeld. Pestincidenten worden altijd genoteerd in Parnassys.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via ZIEN.

In oktober wordt de vragenlijst van ZIEN afgenomen. Indien nodig wordt dit in april nogmaals gedaan.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Dam	rebeccadam@marenland.org
vertrouwenspersoon	Dam	rebeccadam@marenland.org

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn erg betrokken bij de school. Wij werken samen met ouders en leerling. De driehoek leerling-leerkracht-ouder is de basis van waaruit wij werken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatie vanuit school wordt met u gedeeld via het ouderportaal.

Aan het begin van het schooljaar vinden er startgesprekken plaats. In februari en juni/juli vinden er ouder-kind-gesprekken plaats. In de basis voeren we altijd ouder-kind-gesprekken. Indien nodig kunnen er ook gesprekken plaatsvinden tussen ouders en leerkracht zonder de leerling.

Klachtenregeling

-

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders in de ouderraad ondersteunen bij het voorbereiden van feestelijke activiteiten.

Ouders in de medezeggenschapsraad denken mee en hebben advies- en/of instemmingsrecht op het gebied van het beleid van de school.

Daarnaast helpen ouders mee tijdens knutselmiddagen en geven ouders bijvoorbeeld workshops, schaaklessen en muzieklessen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Schoolkamp wordt gedeeltelijk betaald van de vrijwillige bijdrage.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind ziek melden door naar school te bellen of een mail te sturen naar de leerkracht van uw kind.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt verlof aanvragen door het invullen van een formulier. Dit formulier kunt u opvragen bij de Locatieleider van de school of bij de leerkracht van uw kind.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe zijn alle leerlingen toelaatbaar. Wel zijn er een paar uitzonderingen. Leerlingen die een TLV hebben ontvangen, kunnen wij niet bedienen. Ook leerlingen met een dubbeldiagnose kunnen wij niet de juiste ondersteuning bieden. We kunnen altijd in gesprek met elkaar over uw kind en zullen dan een open en eerlijk gesprek met elkaar voeren, waarin we aangeven wat wel en niet mogelijk is bij ons op

school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij nemen twee keer per jaar de DIA toetsen af en analyseren deze met behulp van Focus PO. We nemen naar aanleiding van de analyses bepaalde interventies. Deze staan beschreven in de analysedocumenten en in de onderwijsplannen voor de basisvakken begrijpend lezen, rekenen, spelling en technisch lezen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

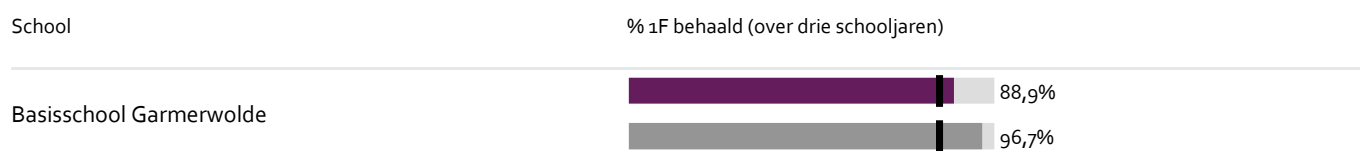
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

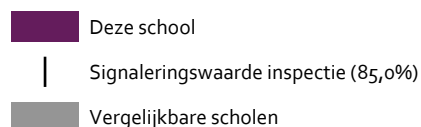
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

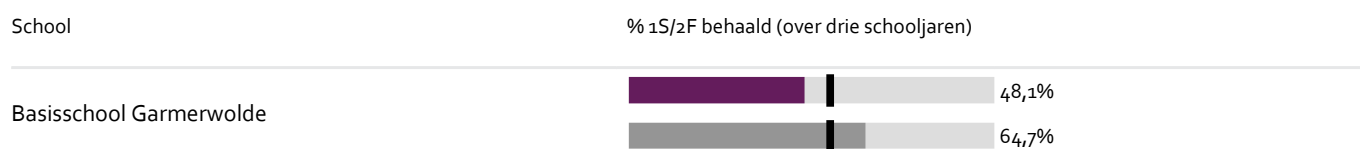
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



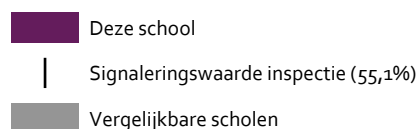
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

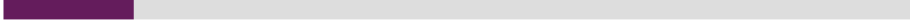


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		14,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		14,3%
vmbo-(g)t		14,3%
vmbo-(g)t / havo		14,3%
havo		14,3%
vwo		14,3%
onbekend		14,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Vertrouwen

Autonomie

Bij het opstellen van het sociaal veiligheidsplan, hebben wij gekeken naar alle aspecten die naar onze beleving onder sociale veiligheid gerangschikt kunnen worden. Wij vinden het belangrijk zorg te dragen voor een veilig leef- en leerklimaat. Veiligheid is een basisvoorwaarde om te leren. Pas dan zijn kinderen in staat zich sociaal en emotioneel goed te ontwikkelen. Wij denken bij veiligheid in de school niet alleen aan onze leerlingen, maar zijn van mening dat alle personen die bij de school betrokken zijn, zich veilig moeten voelen. Dit geldt dus voor het team (directie en leerkrachten) onderwijsondersteunend personeel, ouders en leerlingen. Ook neemt de school een prominente plaats in in Garmerwolde. Wij streven dan ook naar een omgeving waar iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt voor veiligheid. Daarom beschrijven wij in een ons sociaal veiligheidsplan werkwijze(n) en maatregelen, die wij op schoolniveau inzetten om onze gestelde doelen te bereiken. Veel afspraken zijn vastgelegd in zogenaamde protocollen, die op school aanwezig zijn. Ook op bestuursniveau liggen veel afspraken vast omtrent sociale en fysieke veiligheid, geldend voor alle

scholen van Marenland.

Algemene doelen:

- Het bevorderen en bewaken van veiligheids-, gezondheids- en welzijnsaspecten voor alle bij onze school betrokkenen.
- Het creëren van een sociaal-pedagogisch klimaat, waar alle betrokkenen zich prettig en gewaardeerd voelen.
- Het bijdragen aan preventie van vormen van incidenten, conflicten en machtsmisbruik.

Om dit te kunnen realiseren vinden wij de volgende uitgangspunten belangrijk:

- Wij accepteren en respecteren elkaar.
- Wij onderschrijven het uitgangspunt dat mannen en vrouwen, jongens en meisjes gelijkwaardig zijn aan elkaar.
- Iedereen gaat respectvol om met persoonlijke verschillen of verschillen voortkomend uit culturele achtergronden.
- Wij bieden een stimulans aan zelfredzaamheid en weerbaarheid.
- Gemaakte afspraken worden door iedereen nageleefd.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school zijn tijdens een teamtraining met het team bepaald. De groepsregels worden altijd in overleg met de leerlingen bepaald. Tijdens de lessen gebruiken we de methode Kwink, zodat we structureel aandacht besteden aan de sociale omgang met elkaar. Daarnaast hebben we de Gouden en Zilveren weken, waarin we extra aandacht besteden aan het groepsproces. We monitoren de sociale opbrengsten met ZIEN vanuit Parnassys.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kids2B](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Naast deze vakanties en vrije dagen zullen er nog 3 margedagen worden ingepland. Deze worden nader bepaald en hiervan zult u op tijd op de hoogte worden gesteld.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Locatieleider	Nog in te vullen	08:30-14:00
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	08:00-08:15 en 14:30-16:30
IB-er	Nog in te vullen	08:30-14:00

