

De SCOL staat voor Sociale Competentie Observatie Lijst.

Dit is een digitaal leerlingvolgsysteem waarmee leerkrachten de sociale vaardigheden van de leerlingen op school goed in beeld kunnen brengen en volgen.

De resultaten van de SCOL zijn voor school belangrijk om goed in kaart te kunnen brengen hoe het gaat met de sociale vaardigheden van de leerlingen. School gebruikt SCOL tevens om te constateren of leerlingen extra aandacht nodig hebben op het gebied van sociale vaardigheden.

De SCOL is een gedragsobservatielijst die voor de leerlingen van groep 3 t/m 8 twee keer per jaar wordt ingevuld. De eerste afname is in het najaar en de tweede afname is in het voorjaar. Deze gedragsobservatielijst wordt afgenomen door de groepsleerkracht(en). Vanaf groep 6 neemt naast de groepsleerkracht, ook de leerling zelf deze gedragsobservatielijst af met betrekking tot zichzelf. Dit wordt de LeerlingSCOL genoemd.

De LeerlingSCOL is een aanvullende module op de Sociale Competentie Observatielijst (SCOL). De LeerlingSCOL is ontwikkeld omdat het belangrijk is te weten hoe leerlingen zelf denken over hun sociale competentie. Zo kan het oordeel van de docent vergeleken worden met de resultaten van de LeerlingSCOL.

De SCOL meet acht verschillende gedragscategorieën:

1. Ervaringen delen.
2. Aardig doen.
3. Samen werken en doen
4. Een taak uitvoeren.
5. Jezelf presenteren.
6. Een keuze maken.
7. Opkomen voor jezelf.
8. Omgaan met ruzie.

In groep 1 en 2 wordt er gebruik gemaakt van de observatiemethode Kijk!

Kijk! is een observatie instrument waarmee het ontwikkelingsverloop van jonge kinderen op diverse ontwikkelingsgebieden over langere tijd kan worden geobserveerd en geregistreerd.

Met de resultaten van één of beide observaties kunnen leerkrachten indien nodig een individueel handelingsplan gedrag samenstellen.

Vanuit een handelingsplan gedrag wordt er aandacht gegeven aan de sociale vaardigheden daar waar nodig is. SCOL reikt hier handvatten voor aan. Op basis van deze resultaten kan de leerkracht bepalen op welke onderdelen leerlingen (extra) aandacht nodig hebben. Ook is het mogelijk om na te gaan of het gedrag van de leerlingen veranderd is, nadat er met behulp van de sociale vaardigheidslessen aandacht aan is besteed.

Voor het bedenken van passende lessen bij de uitslag van de SCOL vragenlijsten, maken wij gebruik van de sociale vaardigheidsmethode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren. Hier valt ook burgerschapsvorming, sociale integratie en mediawijsheid onder. Kwink is een methode die ontwikkeld is voor de groepen 1 t/m 8. Kwink biedt een sociaal-emotioneel lesprogramma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Kwink is gericht op preventie en de kracht van een veilige groep.

Wij hebben voor Kwink gekozen omdat:

- De methode van Kwink lessen aanbiedt die versturende gedrag en pesten voorkomt.
- De methode van Kwink lessen aanbiedt met een groepsbrede preventieve aanpak.
- De methode van Kwink lessen aanbiedt die de leeropbrengsten verhoogt.
- De methode van Kwink lessen aanbiedt die aansluiten bij passend onderwijs.

