

Schoolgids 2023-2024



De Kameleon



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Kameleon

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Kameleon

Ketelstraat 101

2516VN Den Haag

☎ 070-4152531

🌐 <http://www.obsdekameleon.nl>

✉ info@obsdekameleon.nl

Schoolbestuur

'De Haagse Scholen', stg. voor primair & spec. openb. onderw

Aantal scholen: 58

Aantal leerlingen: 14.524

🌐 <http://www.dehaagsecholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ricardo Verver	r.verver@obsdekameleon.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

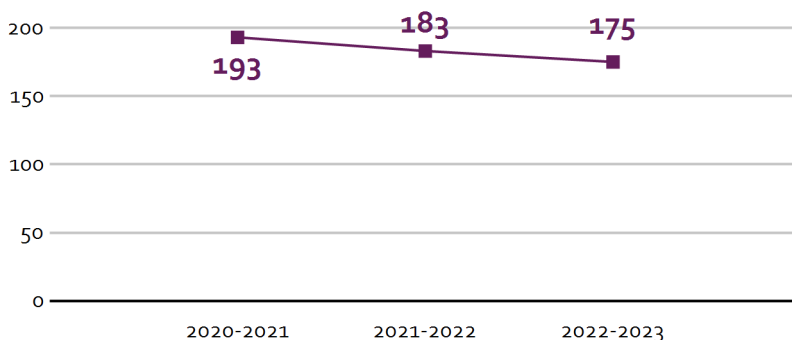
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Kameleon is betrokken bij de wijk. We beschikken over een modern gebouw, met in alle groepen digitale schoolborden en computers. Rekenen, taal en lezen zijn van groot belang, maar we maken ook tijd vrij voor sport en cultuur. Na schooltijd is er elke dag een activiteit waarvoor onze leerlingen zich kunnen opgeven. Wij beschikken over 8 leslokalen, een peuterlokaal en een speellokaal. Ons leerlingenaantal groeit. Het gebouw laat maximaal 240 leerlingen toe.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Rust

Openheid

Vertrouwen

Missie en visie

Missie

De Kameleon biedt een veilige, kleinschalige en inspirerende leeromgeving waar gekeken wordt naar de behoeften van ieder kind. Wij werken samen met ouders aan een school waarin rust, openheid en vertrouwen centraal staan. Door met en van elkaar te leren geven we elke dag beter onderwijs.

Visie

Door een stevige basis te bieden in kennis en sociale, motorische en digitale vaardigheden bereiden we onze leerlingen voor op hun plek in de veranderende maatschappij. Ze ontdekken hun eigen kwaliteiten door ons aanbod in beweging, kunst en culturele activiteiten. Wij zijn gedreven professionals, die binnen onze leergemeenschap, met elkaar doelen stellen om het onderwijs zo optimaal mogelijk vorm te geven. De kinderen, de ouders en ons team voelen zich betrokken bij en verantwoordelijk voor elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Wanneer u wilt weten met welke methodes uw kind werkt, neemt u dan contact op met de leerkracht. Een persoonlijk gesprek zegt meer dan een opsomming van methodes. Waar wij uniek in zijn, is onze aanpak van het vak wereldoriëntatie. Wij gebruiken de methode "Blink", maar koppelen de thema's waar mogelijk aan museumlessen, culturele activiteiten en aan de thema's van onze taalmethode. Hierdoor worden geleerde vaardigheden en kennis vakoverstijgend ingezet.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 u 30 min	 5 uur	 10 uur	 10 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 5 u 35 min	 7 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 8 u 45 min	 8 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 6 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Schrijven	 1 u 40 min	 1 uur				
Hoekenwerk	 4 uur					

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Cruyff Court (sportveld)

2.2 Het team

Op OBS De Kameleon werken 20 betrokken medewerkers. Naast een vakleerkracht voor gym hebben we ook ondersteuning in huis op het gebied van: remedial teaching, motorische remedial teaching en schoolmaatschappelijk werk. We hebben korte lijntjes met de behandelaars en verliezen weinig lestijd doordat behandelingen op school plaatsvinden, onder schooltijd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

OBS De Kameleon heeft voldoende en zeer gekwalificeerd personeel met expertise op verschillende gebieden. We zetten deze mensen flexibel in om gevarieerd, uitdagend en toekomstgericht onderwijs te geven. Dit geeft ons ook de ruimte om eventueel verlof van leerkrachten onderling op te vangen. De leerlingen hebben dan ook altijd met voor hen bekende mensen te maken.

Als er geen vervanger beschikbaar is kijken we naar andere mogelijkheden zoals het opdelen van een groep of online lesgeven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterleerplek De Kameleon (JongLeren)*.

De peuterleerplek De Kameleon biedt kinderen vanaf 2,5 jaar de mogelijkheid om vier dagdelen in de week lekker te komen spelen.

Een peuterspeelzaal is een veilig en prettige omgeving voor jonge kinderen:

- om zich te ontwikkelen samen en met leeftijdsgenootjes
- om zich de Nederlandse taal eigen te maken
- ter voorbereiding op de basisschool

Peuterleerplek De Kameleon begeleidt per dag 2 groepen van maximaal 13 kinderen door twee ervaren en deskundige leidsters. De leidsters bedenken dagelijks allerlei leuke en uitdagende activiteiten die geschikt zijn voor jonge kinderen en hun specifieke ontwikkeling. Zo wordt er veel met de kinderen gezongen, geknutseld, gebouwd, gepuzzeld, gelezen en gespeeld. Het kind leert iedere week weer volop nieuwe dingen! De Peuterleerplek werkt binnen de visie van De Piramide. Dat betekent dat de ontwikkeling van het kind centraal staat en dat er goed gekeken wordt naar de ontwikkelingsbehoeften. Leren door te spelen en je ontwikkelen in je eigen tempo! Dat ook basisschool De Kameleon binnen deze visie werkzaam is zorgt ervoor dat de peuterspeelzalen en de basisschool naadloos op elkaar aansluiten. Dat is prettig voor het kind maar zeker ook voor de school. Wij volgen de leerlingen al van jongs af aan, middels een zorgondersteuning van onze intern begeleider waar wij al vroeg kunnen aansluiten op de behoeften van het kind.

Kosten van de Peuterleerplek

De kosten voor de Peuterleerplek is afhankelijk van uw persoonlijke situatie. Als u een Ooievaarspas heeft, is de Peuterleerplek gratis. Op de website www.jonglerendenhaag.nl kunt u onder 'Wat kost het' eenvoudig zelf berekenen wat de Peuterleerplek voor u kost. Komt u er niet uit, dan kunt u bellen naar de kindadministratie (070 – 205 20 00).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Leerlingvolgsysteem

De toetsen die horen bij de lesmethodes vertellen ons of de kinderen de aangeboden lesstof onder de knie hebben. De toetsen uit het Cito-leerlingvolgsysteem en Kijk (groep 1 & 2) geven ons informatie over de resultaten van ons onderwijs vergeleken met landelijke gegevens. De resultaten van de toetsen worden door de groepsleerkrachten met de intern begeleider besproken. Naar aanleiding van de toets

gegevens wordt het onderwijsprogramma van kinderen aangepast, versneld of wordt extra hulp ingezet. Wanneer er sprake is van een grote ontwikkelingsachterstand of-voorsprong wordt een leerling in Multi Disciplinair Overleg (MDO) besproken. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders. Het MDO bestaat uit de intern begeleider, directeur, psycholoog, jeugdarts, onderwijsadviseur en de schoolmaatschappelijk werker. Wij stellen het zeer op prijs, wanneer de ouders bij de bespreking van hun kind aanwezig zijn.

Handelingsgericht werken

Kinderen verschillen in hoe ze leren, wat ze makkelijk en moeilijk, leuk en vervelend vinden. We proberen hier zo veel mogelijk rekening mee te houden door de inzet van het direct instructiemodel (DIM). Dit is een lesmodel dat uitgaat van de verschillende leervermogens van kinderen. Sommige kinderen begrijpen de instructie snel en willen vlot aan de slag, andere kinderen hebben meer uitleg nodig. Daar is in het DIM rekening mee gehouden. Het DIM sluit perfect aan bij het Opbrengst Gericht Werken. Kinderen ontwikkelen zich het best, wanneer zij zo veel mogelijk zelf de regie hebben over hun leerproces. Leerkrachten stimuleren zelfstandigheid en bevorderen de samenwerking tussen de kinderen. Wij creëren situaties waarin kinderen uitgedaagd worden om zelf met een oplossing te komen. Samenwerken staat daarbij centraal.

Opbrengstgericht werken

Opbrengstgericht werken houdt in dat gegevens over opbrengsten worden geanalyseerd en vervolgens benut om het onderwijs af te stemmen op de behoeften van de leerlingen in relatie tot het behalen van beoogde leeropbrengsten. We analyseren de toets opbrengsten, trekken conclusies en nemen verbetermaatregelen die hierop aansluiten. Twee keer per jaar bespreken leerling, leerkracht en ouders/verzorgers het rapport en de voortgang.

Toekomstgericht onderwijs

Het onderwijs is in beweging. De grote technologische veranderingen maken het noodzakelijk dat scholen hun lesaanbod moeten gaan veranderen. Wij doen dit o.a. door de afzonderlijke vakken meer met elkaar te laten integreren. Thema's van wereldoriëntatie verbinden met rekenen, taal, samenwerken, ICT en bezoeken aan musea. Het leren samenwerken en eigen verantwoording nemen over het leerproces zijn speerpunten op de Kameleon.

Stichting leerKRACHT

Sinds dit schooljaar werkt ons team met de methodiek van de leerKRACHT. Onder begeleiding van een expertcoach heeft ons team leren werken volgens deze methodiek waarbij "elke dag een beetje beter" de norm is. Zo kan de school duurzaam beter worden en het onderwijs aan onze leerlingen versterken. Dit wordt gedaan vanuit vier kernwaarden: Voor de leerling Vertrouwen in de kracht van leraren Elke dag samen een beetje beter Duurzame verandering De volgende vier instrumenten zijn de basis van de leerKRACHT-aanpak:

- Bordsessies: effectieve korte werksessies m.b.v. een whiteboard
- Gezamenlijke lesontwerpen: vertaling van de doelen van het bord naar de dagelijkse praktijk
- Lesbezoek en feedback geven: of de effecten op de leerlingen behaald worden
- Stem van de leerling, m.b.v. verschillende werkvormen geven leerlingen feedback en doen suggesties voor verbeteringen

Met behulp van een verbeterbord en verschillende methodieken worden leerlinggerichte doelen opgesteld en leerkrachtgerichte acties gezamenlijk afgesproken om deze doelen te bereiken. Meer

informatie over Stichting LeerKRACHT is te vinden op de volgende site: <https://stichting-leerkracht.nl/>

Hoe bereiken we deze doelen?

Middels een cyclisch systeem evalueren wij 3x per jaar de voortgang van de plannen. Waar nodig passen wij de te nemen stappen aan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De aankomende jaren wordt er veel aandacht besteed aan de ondersteuning in de groepen d.m.v. extra personeel. Onze zorgstructuur wordt daar waar mogelijk versterkt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

Binnen onze school hebben we een aantal opgeleide specialisten. Zij hebben uren om extra ondersteuning te bieden aan leerlingen en/of de leerkrachten te begeleiden vanuit hun specialisme.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

Voor de ondersteuning in sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen hebben we opgeleide specialisten. Behalve voor onze leerlingen, hebben we ook voor hun ouders een eerste ondersteuning via schoolmaatschappelijk werk.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Sinds dit schooljaar is er op onze school een motorisch remedial teacher (MRT) aanwezig. Alle leerlingen worden gescreend hiervoor en voor wie het nodig heeft, kan er ondersteuning geboden worden. Dit gebeurt ook onder schooltijd.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken KiVa

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd.

Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Ons motto luidt dan ook: 'samen maken wij er een fijne school van!' De KiVa-aanpak werkt! KiVa is goedgekeurd door het Nji. Het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt!

Uit wetenschappelijk onderzoek van o.a. de Rijksuniversiteit Groningen blijkt dat KiVa: het school- en leerklimaat sterk verbetert; de leeropbrengsten verhoogt en leerprestaties verbetert; het welbevinden van de leerlingen verhoogt; effectief is in het tegengaan van pesten (preventief) en het oplossen daarvan (curatief); depressieve gevoelens bij leerlingen voorkomt en vermindert; leerkrachten vaardigheden aanleert om groepsproblemen te voorkomen en te verhelpen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa.

De samenvatting van het onderzoek van Scholen met Succes vind u bij het hoofdstuk leerlingtevredenheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Ricardo Verver	r.verver@obsdekameleon.nl
vertrouwenspersoon	Bregje Geeldhoed	b.geelhoed@obsdekameleon.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij onze school. We streven naar een open relatie waarin wederzijds vertrouwen en respect de uitgangspunten zijn.

Het is voor kinderen een extra stimulans als ouders met hen “meeleven”. Wij stellen het bijzonder op prijs als ouders regelmatig op school komen om over het werk en de vorderingen van hun kind te praten. Iedere vorm van hulp is welkom. Zo is er de mogelijkheid om je als ouders in te zetten voor de school middels de ouderraad (OR) en de medezeggenschapsraad (MR).

We maken gebruik van Social Schools. Het is belangrijk dat u bij Social Schools een account aanmaakt. U krijgt bij de aanmelding van uw kind hiervoor een inlogcode. Berichtgeving rondom praktische zaken vanuit de school en anderzijds de ouders, kunnen via deze weg worden gecommuniceerd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Aan het begin van het schooljaar is een startgesprek gepland. U maakt kennis met de groepsleerkracht en u krijgt informatie over het schoolprogramma van dat schooljaar. de wederzijdse verwachtingen met elkaar bespreken. Daarnaast worden wederzijdse verwachtingen gedeeld over de ontwikkeling van uw kind.

Drie keer per jaar organiseren we een rapportgesprek waarop we de voortgang van uw kind bespreken. De eerste twee gesprekken zijn verplicht. Het laatste gesprek is op initiatief van de ouders en/of leerkracht. Op ons ouderportal 'Social Schools' kunt u een afspraak maken voor de rapportgesprekken. Om de leerlingen meer te betrekken bij hun eigen leren nodigen we bij elke gesprek het kind samen met de ouder uit.

Als school willen wij een veilige haven zijn voor al onze leerlingen. Het belang van het kind staat dan ook voorop bij de informatievoorziening aan gescheiden ouders. De school maakt - in overleg met de ouders - een keuze over de informatievoorziening.

Klachtenregeling

Soms hebben ouders klachten, wensen of verlangens over de gang van zaken op school. Doorgaans worden die zaken op plezierige wijze met elkaar besproken tijdens een gesprek.

Deze zal proberen te bemiddelen en ouder en leerkracht weer tot elkaar te brengen teneinde de klacht of het probleem gezamenlijk op te lossen

Bij een incident vragen wij u in eerste instantie contact op te nemen met de leraar. Bijna altijd kan in een persoonlijk gesprek de situatie worden opgelost. Wanneer u het gevoel heeft dat er aan uw klacht, wens of verzoek geen recht is gedaan kunt u een afspraak maken met de directeur. Deze zal proberen te bemiddelen en ouder en leerkracht weer tot elkaar te brengen teneinde de klacht of het probleem

gezamenlijk op te lossen. Indien dit geen oplossing biedt kunt u contact opnemen met de vertrouwenscommissie. Deze commissie bestaat uit 2 personen:

Vertrouwenspersonen bij het bestuur:

Mevr. M. Ferber

06.4661.1833

marion.ferber@ziggo.nl

dhr. A. van der Zalm

06.5199.3618

info@albertvanderzalm.nl

Lukt dit ook niet, dan is er nog een wettelijk vastgelegde mogelijkheid om de klacht door de Landelijke Klachtencommissie Primair en Voortgezet Onderwijs te laten behandelen.

Stichting onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

030-2809590

Op school en bij ons bestuur kunt u desgewenst alle informatie hierover verkrijgen. Een exemplaar van de klachtenregeling kunt u bij de administratie verkrijgen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij vinden goede communicatie tussen school en ouders heel belangrijk. Ouders spelen een essentiële rol bij het onderwijs aan onze leerlingen. Zij zijn onze partners in de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen. Steeds meer ouders helpen bij activiteiten en bij het maken van huiswerk. Ook is een aantal ouders actief in de medezeggenschapsraad of in de ouderraad.

Medezeggenschapsraad

U bent als ouder vertegenwoordigd door de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). De Wet Medezeggenschapsraad Onderwijs bepaalt dat ouders en leerkrachten zitting hebben in de MR. De MR is het officiële overlegorgaan voor de directie wanneer het om beleid en overige zaken gaat die de school betreffen. Deze raad heeft, afhankelijk van het onderwerp, advies- of instemmingsrecht. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en worden op school gehouden. In de kalender staan de vergaderdata van de MR.

Ouderraad

Ouders die het leuk vinden om de leerkracht te ondersteunen en de leerlingen te begeleiden tijdens feesten, excursies en andere activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage, wel is er gedurende het schooljaar sprake van vrijwillige schoolkosten. Het bedrag verschilt per activiteit. Enkele voorbeelden zijn:

- Excursies & feesten
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Om extra activiteiten te kunnen betalen vragen wij situationeel om een financiële bijdrage. Daarmee bekostigen wij verschillende activiteiten in en rondom de school. De vrijwillige ouderbijdrage is onmisbaar voor het organiseren van deze extra activiteiten, die buiten het normale lesprogramma vallen. Indien ouders, om welke reden dan ook, de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen, heeft dit geen gevolgen voor deelname van hun kinderen aan de extra activiteiten. Alle kinderen doen mee, er worden op onze school geen kinderen uitgesloten van deelname.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden ziekte of afwezigheid via onze schoolapp: 'Social Schools'. Ook mogen ouders bellen naar school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor alle leerlingen vanaf de leeftijd van 5 jaar geldt de Leerplichtwet. In deze wet is voorzien dat leerlingen in bepaalde gevallen kunnen worden vrijgesteld van de leerplicht. Voor maximaal 10 dagen per jaar beslist de schooldirecteur. Verzoeken om langere vrijstelling worden altijd ter beoordeling aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Den Haag doorgezonden.

- **Vakantie**
Een verzoek om vakantie buiten de schoolvakanties kan een keer per jaar worden verleend voor maximaal 10 dagen. Het mag niet gaan om de eerste 2 weken van het schooljaar. Het beroep van één van de ouders moet verhinderen dat binnen de schoolvakantie op vakantie kan worden gegaan.
- **Levensovertuiging**
Uiterlijk 2 dagen voor de gebeurtenis kan aan de directeur door de ouders om vrijstelling worden gevraagd voor een verplichting vanwege godsdienst of levensovertuiging.
- **Gewichtige omstandigheden**
Denk aan een bruiloft, begrafenis, verhuizing. Dit verlof kan in totaal per leerling per schooljaar 10 dagen worden toegekend. Gaan de verzoeken over het maximum heen, dan wordt het verzoek doorgezonden naar de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar beslist vervolgens.
- **Ziekte**
Bij ziekte van de leerling bestaat recht op vrijstelling.

Procedure

Ouders doen een verzoek om vrijstelling **8 weken van tevoren** schriftelijk bij de directeur. Een

aanvraag voor een huwelijk is qua termijn natuurlijk iets anders dan een aanvraag wegens ziekte, gewichtige omstandigheden of een begrafenis. Op een verzoek tot maximaal 10 dagen per jaar wordt schriftelijk beslist door de directeur.

Informatie over verzuim staat ook op de website van de gemeente Den Haag: www.denhaag.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmeldprocedure gemeente Den Haag

Het aanmeldformulier voor de basisschool krijgt u thuisgestuurd. Dit ontvangt u vlak voordat uw kind drie jaar wordt. U meldt uw kind aan door het ingevulde aanmeldformulier in te leveren bij de basisschool van uw eerste keuze. Eerder aanmelden dan drie jaar is niet mogelijk; de school neemt het aanmeldformulier dan niet in behandeling. Alle stappen van de aanmeldprocedure vindt u [hier](#). Bekijk ook de filmpjes over aanmelden op de basisschool [zonder](#) en [met](#) leerlingplafond.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij meten de tussenresultaten op drie verschillende manieren:

1. Cito toetsen in januari/februari en juni
2. Methodegebonden toetsen na afloop van een lesblok
3. De ontwikkeling van de leerlingen uit groep 1-2 registreren we in Kijk.

De resultaten worden schoolbreed besproken en zijn ook onderdeel van gesprek tijdens de (5) groepsbesprekingen per jaar.

De resultaten van alle toetsen worden gebruikt om het onderwijs per leerling verder vorm te geven. Vervolgens worden de resultaten met ouders besproken tijdens voortgangs- en rapportgesprekken

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

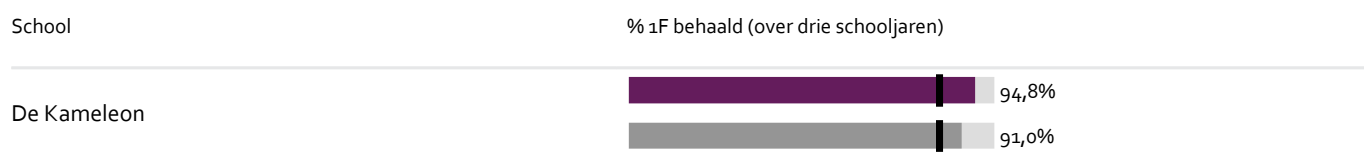
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

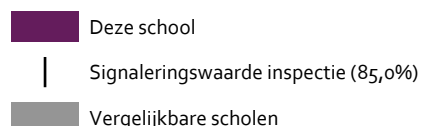
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

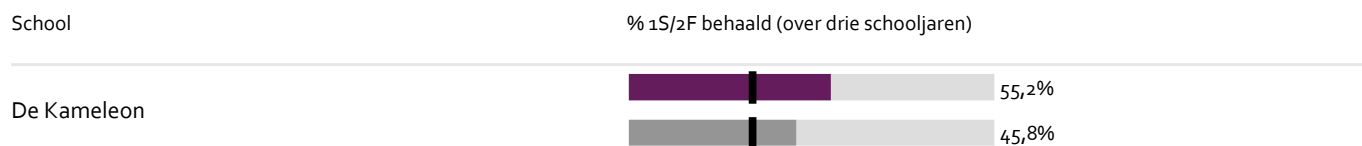
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



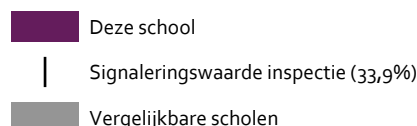
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 8 ontvangt uw kind een basisschooladvies (BSA) voor de overgang naar het voortgezet onderwijs. In groep 7 heeft uw kind al een eerste voorlopig advies gekregen. Met het advies in groep 8 begint u aan de aanmeldprocedure voor het voortgezet onderwijs (VO), een cruciaal moment in de schoolloopbaan van uw kind. Hieronder vindt u informatie over hoe het schooladvies op onze school tot stand komt.

Informatiemiddag

In de eerste of tweede week van groep 8 organiseert de leerkracht van groep 8 een informatiemiddag over de overstap van onze school naar het VO. U ontvangt hiervoor een uitnodiging via Social Schools.

Totstandkoming van ons basisschooladvies

Op onze school werken we met Leerling in Beeld. Alle toetsgegevens worden besproken met de leerkracht van groep 8, de intern begeleider en de directie. Samen komen we tot een weloverwogen voorlopig schooladvies. Dit ontvangt u in de week van 15 januari, samen met een lijst van VO-scholen passend bij het advies in de regio Haaglanden (Den Haag, Rijswijk, Leidschendam-Voorburg). We staan klaar om u te helpen bij het kiezen van een geschikte school. Het is belangrijk te realiseren dat we niet alleen naar toetsresultaten kijken bij de ontwikkeling van uw kind. Ons schooladvies is gebaseerd op het totaalbeeld dat we hebben, inclusief zaken als werkhouding, motivatie en concentratie. Alle genoemde aspecten worden vastgelegd in een onderwijskundig rapport (OKR). Dit rapport wordt voorgelegd aan de scholen voor voortgezet onderwijs, die op basis hiervan besluiten of ze een leerling aannemen. Tijdens het rapport- en adviesgesprek in de week van 18 maart ontvangt u en uw kind het definitieve schooladvies, waarmee u uw kind kunt aanmelden voor het VO.

Doorstroomtoets

Dit schooljaar wordt de doorstroomtoets van Cito afgenomen op 6 en 7 februari, met een inhaalmogelijkheid in de week van 4 t/m 8 maart voor gemiste afnames. De uitslag wordt uiterlijk vrijdag 15 maart bekendgemaakt. Als de doorstroomtoets een hoger advies aangeeft dan het voorlopig schooladvies, wordt het definitieve schooladvies verhoogd. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen, waarbij de school de beslissing motiveert. Het definitieve schooladvies ontvangt u in de week van 18 maart.

Aanmelding

In de week van 25 maart moet u en uw kind zich (digitaal) aanmelden bij de VO-school. Het is belangrijk

dat u voldoende voorkeursscholen invult op de voorkeurslijst. Op woensdag 15 mei tussen 15.00 en 17.00 uur ontvangt u bericht van de VO-school over de plaatsing van uw kind. Als uw kind niet wordt geplaatst op de school van voorkeur, wordt gekeken op welke school uw kind wel geplaatst kan worden, op volgorde van de voorkeurslijst.

Op dinsdag 21 mei kunt u digitaal aanmelden voor de tweede ronde van aanmeldingen, alleen als uw kind niet geplaatst is bij de eerste ronde. Op vrijdag 31 mei ontvangt u een bericht met het toelatingsbesluit van BOVO tussen 15.00 en 17.00 uur. Als uw kind dan nog niet terecht kan op een van de scholen van de voorkeurslijst, volgt een loting met de uitslag op 6 juni om 10.00 uur. Bij uitloting op alle scholen van de voorkeurslijst nemen we proactief contact op op de dag van de uitslag.

Communicatie met het VO

Op woensdag 26 juni en 3 juli is er overleg tussen onze school en de nieuwe VO-school van uw kind, waarbij de leerkracht van groep 8 relevante informatie doorgeeft.

De Scholenwijzer

De Scholenwijzer biedt ouders en kinderen informatie over alle scholen in Den Haag en omstreken, waardoor het kiezen van een school eenvoudiger wordt. De Scholenwijzer geeft antwoord op vragen over welke school het beste past bij u en uw kind, waarop u moet letten, en hoe het aanmelden werkt.

U vindt de Scholenwijzer op: <https://scholenwijzer.denhaag.nl/>

BOVO

De gezamenlijke po- en vo-schoolbesturen, samen met de gemeente Den Haag, hebben het onderwijsondersteunende programma BOVO gestart. Dit programma zorgt ervoor dat alle basisschoolverlaters in de regio Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk een passende plek vinden in het voortgezet onderwijs. BOVO Haaglanden ontwikkelt jaarlijks de BOVO-procedure op basis van wet- en regelgeving en regionale bestuurlijke afspraken, en voert deze uit in samenwerking met scholen.

U vindt BOVO op: <https://www.bovohaaglanden.nl/>

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		6,9%
vmbo-b / vmbo-k		6,9%
vmbo-k		10,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		3,4%
vmbo-(g)t		13,8%
vmbo-(g)t / havo		6,9%
havo		24,1%
havo / vwo		6,9%
vwo		20,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Rust

Openheid

Vertrouwen

Het pedagogisch klimaat op De Kameleon wordt gevormd door onze kernwaarden: rust, openheid en vertrouwen. Deze waarden zijn essentieel voor het creëren van een positieve en ondersteunende omgeving waarin onze leerlingen zich kunnen ontwikkelen.

Rust

We streven naar een klimaat van rust waarin leerlingen, ouders en het team zich veilig en geborgen voelen. We creëren een kalme en gestructureerde omgeving waarin de leerlingen zich kunnen concentreren en leren. Er is ruimte voor reflectie en zelfbeheersing, zodat leerlingen hun emoties kunnen begrijpen en effectief leren omgaan met uitdagingen.

Openheid

Op De Kameleon heerst een cultuur van openheid waarin respectvolle communicatie, begrip en samenwerking centraal staan. We waarderen verschillende perspectieven en moedigen het aan om gedachten en ideeën te uiten. Er is ruimte voor dialoog en het stellen van vragen, en we stimuleren actief luisteren en empathie. Door openheid te bevorderen, creëren we een omgeving waarin iedereen zich gehoord en gewaardeerd voelt.

Vertrouwen

Vertrouwen is de basis van ons pedagogisch klimaat. We streven ernaar een omgeving te creëren waarin leerlingen, ouders en teamleden zich veilig en gewaardeerd voelen. Er is vertrouwen in de capaciteiten en potentie van elke leerling, en we moedigen hen aan om uitdagingen aan te gaan en hun eigen leerproces te sturen. We bouwen ook een sterke relatie op met ouders, waarbij we samenwerken en informatie delen om het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen te ondersteunen. Door vertrouwen te cultiveren, creëren we een omgeving waarin iedereen zich vrij voelt om te groeien en te leren. In het pedagogisch klimaat op De Kameleon worden rust, openheid en vertrouwen bewust

geïntegreerd in het dagelijks leven op school. Door deze kernwaarden te omarmen, bouwen we een stimulerende en ondersteunende omgeving waarin elk kind de ruimte krijgt om zijn of haar volledige potentieel te ontdekken en te ontwikkelen. We geloven dat het bevorderen van rust, openheid en vertrouwen niet alleen bijdraagt aan de individuele groei van onze leerlingen, maar ook aan het opbouwen van een hechte gemeenschap waarin iedereen zich gewaardeerd en betrokken voelt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Werkwijze Sociale opbrengsten

1. Onze school besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, dit is verweven in het totale lesprogramma.
2. Onze school beschikt over een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, KIVA.
3. Onze school beschikt over een LVS voor sociaal-emotionele ontwikkeling: KIVA. Voor de kleuters wordt KIIJK gebruikt als LVS. Daarnaast wordt er dagelijks geobserveerd en gedocumenteerd.
4. De school beschikt over de expertise van een gedragsspecialist en een schoolmaatschappelijk werkster.
5. We documenteren, monitoren en analyseren de hoeveelheid zorg.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en RA sports & coaching, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kim Dak](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Prinsjesdag	19 september 2023	19 september 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Ook gedurende schooljaar 2023/2024 zijn er een aantal studiedagen. De data hiervoor worden nog bekend gemaakt.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Wij houden geen aparte spreekuren. Voor dringende zaken kunt u altijd onder schooltijd naar ons bellen: 070-4152531.

Ook kunt u ons mailen op info@obsdekameleon.nl

Ouders van onze leerlingen kunnen een persoonlijk bericht naar het betreffende teamlid sturen via het ouderplatform Social Schools.

