

# Schoolgids 2022-2023



**SWS De Klimboom**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy beleid (AVG)

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Als u dit leest, bent u geïnteresseerd in onze school. Welkom!

Wij zijn blij met uw belangstelling en hopen u via deze schoolgids een goede indruk te geven van het leven en leren op onze samenwerkingsschool de Klimboom.

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

De praktische gegevens die privacy gevoelig zijn staan in het ouderportaal waarvan de ouders van school de inlog hebben.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Naast contact op papier, via mail of per website, hebben we op de Klimboom ook graag 'warm' contact. Maakt u gerust een afspraak als u vragen of opmerkingen heeft. Bent u een nieuwe ouder, dan geven we u ook een rondleiding door de school. Neemt u dan vooral uw kind mee!

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Klimboom

Cora Hertsenberg (directeur)

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**SWS De Klimboom**

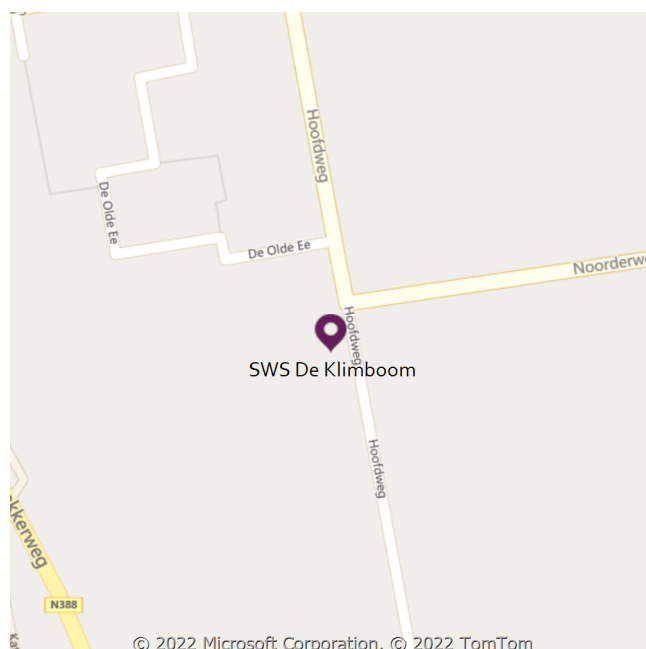
Hoofdweg 46

9362RA Boerakker (Gem. Westerkwartier - Marum)

☎ 0594549015

🌐 <https://klimboom.quadraten.nl/>

✉ [klimboom@quadraten.nl](mailto:klimboom@quadraten.nl)





## Schoolbestuur

Stichting Quadraten

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 4.857

<http://www.quadraten.nl/>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam             | E-mailadres                                                                        |
|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Cora Hertsenberg | <a href="mailto:directie-klimboom@quadraten.nl">directie-klimboom@quadraten.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

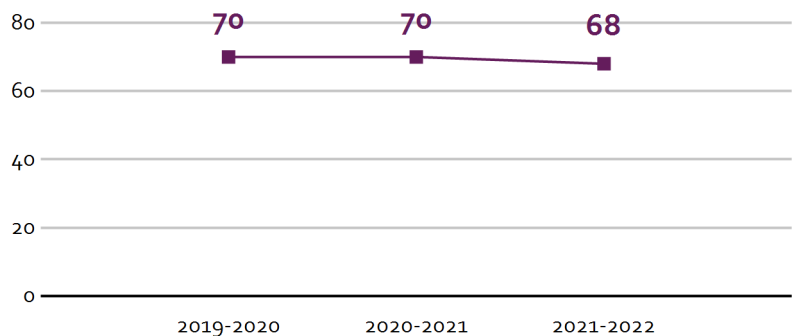
## Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

68

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Thematisch onderwijs

Kanjerschool

Samenwerkingsschool

Adaptief

Toekomstgericht

### Missie en visie

Klimboom: Ieder kind klimt op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo naar boven.

We bieden een stimulerende omgeving, waarin kinderen zich kunnen ontplooien en leren zelf keuzes te maken.

De één zal snel naar boven klimmen, een ander komt er met een omweg.

De kinderen kunnen elkaar, werkend en spelend, hogerop helpen in de klimboom.

Dit betekent t.a.v.:

Leren:

De kinderen worden in een uitdagende leeromgeving, die aansluit bij hun belevingswereld, eigenaar gemaakt van hun eigen leerproces.

We kijken naar het kind, naar de leerstijlen en naar het te halen streefniveau en passen hierop het aanbod aan. We willen dat het kind zich prettig voelt en actief betrokken is bij zijn leerproces. We houden rekening met interesses.

Schoolcultuur en pedagogisch klimaat:

Op onze school word je gezien. We werken aan vertrouwen in jezelf en in de ander. Kernwoorden zijn voor ons: veiligheid, respect, plezier en positiviteit. Door laagdrempeligheid en de kleinschaligheid creëren we rust en openheid, voor zowel kinderen als ouders en leerkrachten.

Onderwijzen en pedagogisch klimaat:

Door middel van thematisch werken en projecten creëren we betekenisvol onderwijs. In projecten bieden we structuur en differentiatie en diverse werkvormen. Zo bieden we de kinderen toekomstgericht onderwijs, waarin 21 eeuwse vaardigheden hun plek hebben.

Opbrengsten:

Door te kijken en luisteren naar het kind en in samenspraak te werken aan realistische doelen, streven we er naar om het hoogst haalbare uit het kind te halen.

Team:

Als team zijn we binnen een professionele sfeer open en transparant en geven we elkaar feedback. Samen krijgen we meer voor elkaar en vanuit vertrouwen en een positieve houding kun je veel bereiken.

Ouders:

Samen met ouders werken we aan de optimale kansen die de kinderen krijgen om op te groeien tot positieve, verantwoordelijke en zelfbewuste mensen voor de toekomst. We hechten veel waarde aan een heldere communicatie, goed contact en samenwerking.

Omgeving:

Samen zijn we verantwoordelijk voor onze spullen, het gebouw en de directe omgeving. We laten de kinderen kennis maken met de (digitale) wereld om ons heen door middel van (erfgoed) projecten. Als dorpsschool zijn we maatschappelijk betrokken. Door samen te werken met diverse partners in het dorp (zoals Peuterspeelzaal, kerk, sportverenigingen, etc.) willen we onze bijdrage leveren aan de leefbaarheid van de gemeenschap.

## Identiteit

Als samenwerkingschool in het dorp vinden we het belangrijk dat iedereen welkom is, ongeacht hun identiteit. We zijn respectvol naar elkaar toe en vragen dit van ouders en leerlingen. Rondom

levensthema's voeren we in de klas het open gesprek op niveau van de leerlingen. We leren over andere culturen en vieren gezamenlijk de feesten.

De methode Trefwoord helpt ons hierbij. Deze methode besteedt aandacht aan het christendom en is te gebruiken onafhankelijk van de identiteit van de leerkracht, de ouders en de leerlingen. In de week is een afwisseling van Bijbelverhalen en spiegelverhalen. Van alle leerlingen wordt verwacht dat zij met respect de les volgen.

Het Islam, Jodendom, Hindoeïsme en Boeddhisme komen thematisch aan de orde in Alles in 1. We hebben hiervan geen afspiegeling in onze populatie, mocht dit wel aan de orde zijn dan zullen deze identiteiten frequenter aandacht krijgen.

De vormgeving van de identiteit is de verantwoordelijkheid van het team, maar wordt ondersteund en gevolgd door de ouders die lid zijn van de Identiteitscommissie. Zij komen 2 keer per jaar bij elkaar. De directeur is hierbij als adviseur aanwezig.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Met de kernvakken rekenen en lezen wordt groepsdoorbrekend gewerkt.

Tijdens de thema's van Alles in één wordt samengewerkt in groep 4 t/m 8.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                                                         | Leerjaar 1                                                                                        | Leerjaar 2                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| lees-/ taalactiviteiten                                     | <br>10 uur     | <br>10 uur     |
| rekenactiviteiten                                           | <br>3 u 30 min | <br>3 u 30 min |
| Levensbeschouwing                                           | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Spel (buiten en in hoeken)/ sociaal emotionele ontwikkeling | <br>10 uur     | <br>10 uur     |

Kleuters leren op een andere manier dan oudere kinderen, zij leren door middel van spel. Ons onderwijs aan jonge kinderen is ontwikkelingsgericht. We sluiten aan bij de beleving van jonge kinderen door thematisch te werken. Als leidraad gebruiken we hierbij de kerndoelen in ParnasSys.

Door te spelen in de speel- en werkhoeken, spelletjes in de grote en kleine kring en door het inzetten van ontwikkelingsmateriaal werken we aan de ontwikkeling van de jongste kinderen van onze school. Kleuters leren, voordat ze echt gaan leren lezen, dat woorden uit klanken zijn opgebouwd. Wij noemen dat het fonemisch bewustzijn. Ook beginnend rekenen is een groot onderdeel van ons aanbod. Meten en meetkunde komt naar voren tijdens het spelen in de bouwhoek en themahoeken.

Jonge kinderen bewegen graag en veel. De kinderen krijgen 2 keer per week gym van een



vakleerkracht. Er wordt gewerkt aan de grove motoriek door te klimmen en klauteren en te bewegen op muziek. De fijne motoriek wordt ontwikkeld met verschillende technieken te knutselen en te tekenen. Ook door het spelen in de zandtafel, de watertafel, met klei etc. stimuleren wij de fijne motoriek van de kleuters.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                        | Leerjaar 4                                                                                        | Leerjaar 5                                                                                      | Leerjaar 6                                                                                       | Leerjaar 7                                                                                        | Leerjaar 8                                                                                        |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                             | <br>7 u 30 min   | <br>5 uur        | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>3 uur      | <br>3 uur      |
| Taal                              | <br>2 u 45 min   | <br>5 u 15 min   | <br>6 u 15 min | <br>6 u 15 min | <br>6 u 15 min | <br>6 u 15 min |
| Rekenen/wiskunde                  | <br>5 uur        | <br>5 uur        | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      | <br>5 uur      |
| Wereldoriëntatie                  | <br>2 uur        | <br>2 uur        | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min | <br>2 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | <br>1 u 45 min   | <br>1 u 45 min   | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs                | <br>1 u 30 min   | <br>1 u 30 min   | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min |
| Levensbeschouwing                 | <br>1 uur        | <br>1 uur        | <br>45 min     | <br>45 min      | <br>45 min     | <br>45 min     |
| Engelse taal                      | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min   | <br>30 min    | <br>1 uur    | <br>1 uur    |
| Sociaal-emotionele ontwikkeling   | <br>1 uur      | <br>1 uur      | <br>1 uur    | <br>1 uur     | <br>1 uur    | <br>1 uur    |
| Verkeer                           | <br>30 min     | <br>30 min     | <br>30 min   | <br>30 min    | <br>30 min   | <br>30 min   |
| Schrijven                         | <br>1 u 30 min | <br>1 u 30 min | <br>30 min   | <br>30 min    |                                                                                                   |                                                                                                   |
| Studievaardigheden                |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                  | <br>2 uur    | <br>2 uur    |

Ons onderwijs is thematisch. Vanaf groep 4 zijn de vakken taal, begrijpend lezen, Engels en wereldoriëntatie geïntegreerd in de Methode Alles in één. Groep 3 haakt aan bij het thema van groep 4. Een aantal keren per jaar hebben we een thema schoolbreed.

In groep 3 t/m 8 wordt met aandachtsblokjes gewerkt. Daarmee geven de kinderen aan of ze hulp nodig hebben en wel of niet gestoord kunnen worden om samen te werken. Leerkrachten maken ook gebruik van aandachtsblokjes en van timers om de structuur van de les te bevorderen.

Coöperatief leren wordt in alle groepen toegepast.

Weektaken, met daarop mag en moet opdrachten, bevorderen de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de kinderen.

Groep 5 t/m 8 werkt met Snappet. Dit is een adaptief onderwijsplatform dat elk kind uitdaagt om zich optimaal te ontwikkelen. De kinderen werken in plaats van in een traditioneel werkboek bij de vakken

rekenen en bij spelling en woordenschat deels op een chromebook. De leerkracht maakt het lesplan en en kiest de bijpassende module van Snappet. In de leerkrachtmodule zet zij de les klaar. Deze wordt zichtbaar voor de kinderen op hun eigen device, zodat ze kunnen werken op eigen niveau en aan eigen leerdoelen.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Peuterspeelzaal

## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Engelse taal



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Bij ziekte of andere redenen voor afwezigheid van één van de leerkrachten kijken we eerst of iemand van het eigen team kan invallen. Lukt het niet om iemand van het eigen team in te zetten, dan wordt er gebruik gemaakt van de flex-pool en het uitzendbureau waar stichting Quadraten bij is aangesloten.

In het geval dat er geen vervanging is wordt u daar zo vroeg mogelijk van op de hoogte gebracht door een spoedbericht op het ouderportaal en verzocht uw kind thuis te houden. Indien u geen opvang voor uw kind heeft zal de school ervoor zorgen dat uw kind in een andere klas wordt opgevangen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal 't Clowntje*.

Het bestuur van peuterspeelzaal 't Clowntje huurt in ons schoolgebouw een lokaal. Het is een belangrijk contact voor onze school omdat de meeste kinderen eerst de peuterspeelzaal bezoeken voor ze naar de basisschool gaan. Vaak is dat sws De Klimboom. De overdracht gebeurt via een door de leidster met de ouders ingevuld overdrachtsformulier, dat mondeling wordt toegelicht. Hierin zijn de resultaten van de peutertoets meegenomen maar vooral de observaties van de leidster zijn leidend.

De dagdelen tot 12.30 uur: maandag en donderdag, dinsdag en vrijdag.

Vanaf 1 oktober 2022 zal er verlengde peuteropvang zijn tot 14.30 uur.

Vroeg Erbij is een expertiseteam voor integrale vroeg-hulp en vroeg-signalering voor kinderen van 0 tot 12 jaar. Door vroegtijdig passende hulp en ondersteuning te bieden, kunnen problemen op latere leeftijd worden beperkt of wellicht zelfs worden voorkomen. De problemen van jonge kinderen zijn heel divers. Dat vraagt om verschillende deskundigheden. Bij Vroeg Erbij brengt ieder zijn eigen deskundigheid mee. Zo krijgt het kind de ondersteuning die het nodig heeft.

Het Vroeg Erbij Team is een samenwerkingsverband tussen MEE Groningen, GGD Groningen en Jonx.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De streefdoelen in het **schoolplan 2019-2023**:

- We werken thematisch waarbij de eigenaarschap van leerlingen en leerkrachten centraal staat
- We beschikken over leerlijnen voor bepaalde onderdelen van de 21 eeuwse vaardigheden, o.a. leerlijn digitale geletterdheid
- We hebben een curriculum ontwikkeld voor kunstzinnige vorming
- De kwaliteiten van medewerkers zijn inzichtelijk gemaakt en worden optimaal benut
- In groep 1-8 hebben we een breed aanbod voor cultuur waarin muziek en de creatieve vakken een belangrijk onderdeel zijn

In het **schooljaarplan 2022-2023** staan de volgende doelen:

- Als team werken we met de leerkracht- en leerlingen tools van LeerKRACHT; elke dag een stukje beter
- Cultuurplan uitbreiden naar dans en drama
- Bewegend leren een plaats geven in het lesaanbod. Deel van het schoolplein vergroenen (gericht op bewegend leren)
- Teamscholing voor het voeren van coachende kindgesprekken
- Nieuwe methode Engels
- Portfolio verder ontwikkelen
- Aanbod en organisatie afstemmen op specifieke talenten van kinderen

Hoe deze doelen gehaald gaan worden kunt u lezen in het schooljaarplan wat als bijlage is toegevoegd.

### Hoe bereiken we deze doelen?

In het schooljaarplan staan de activiteiten genoemd die nodig zijn om het doel te bereiken. Dit wordt opgenomen in de planning voor de bord- en werksessies en de jaarkalender.

In mei evalueert het team de doelen.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De ondersteuning op onze school is gebaseerd op de principes van hulpverlening, preventie en afstemming. Op de Klimboom hebben wij als doel om tegemoet te komen aan kinderen met speciale onderwijsbehoeften.

Wij denken door middel van onderstaande handelingen hieraan tegemoet te kunnen komen:

- eigen leerlijn en individueel plan opstellen
- opstellen ontwikkelingsperspectief (voor uitstroom naar VO)
- inzet specialisme vanuit SWV 20.01 (het samenwerkingsverband primair onderwijs voor de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld [klik hier](#) voor meer info) of (preventieve) ambulante begeleiding

Voor de extra ondersteuning beschikt de school over een intern begeleider, een leesspecialist en een leraarondersteuner.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Door de inzet van ambulante tijd van de leerkracht en de inzet van de leraar ondersteuner kunnen we de leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte nog beter begeleiden.

Het team is geschoold in meer- en hoogbegaafdheid. Het aanbod voor deze leerlingen wordt nog verder ontwikkeld.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Binnen het team zijn 2 eerkrachten opgeleid als taal- en rekenspecialist.

### **Sociaal emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider is opgeleid als gedragsspecialist en specialist meer- en hoogbegaafdheid.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider is opgeleid als gedragsspecialist en specialist meer- en hoogbegaafdheid.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

De Klimboom is een Kanjerschool. Dit houdt in dat we de ideeën en afspraken van de Kanjertraining inzetten. Hiertoe is het team opgeleid. Een anti-pestprogramma maakt deel uit van de Kanjertraining.

In de bijlage leest u hoe de Kanjertraining wordt ingezet in de school.



## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanjervragenlijst (KanVAS).

De Kanjervragenlijst is onderdeel van het Kanjer volg- en adviessysteem (KanVAS). Dit systeem bevat naast deze leerlingvragenlijst (Kanjervragenlijst) een leerkrachtlijst en een sociogram. Het systeem heeft als primair doel leerlingen beter te begrijpen, te begeleiden en te ondersteunen in hun sociaal functioneren in de klas.

De Kanjervragenlijst bevat vier verschillende schalen. Dit zijn:

- Negatieve intenties
- Ongelukkig somber
- Onrustig verstorend gedrag
- Hulpvaardig sociaal gedrag

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam            | E-mailadres                                                      |
|----------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Patricia Liewes | <a href="mailto:p.liewes@quadraten.nl">p.liewes@quadraten.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | Patricia Liewes | <a href="mailto:p.liewes@quadraten.nl">p.liewes@quadraten.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders en school zijn samen bij de opvoeding en ontwikkeling van de kinderen betrokken, dus zij horen goed en regelmatig contact met elkaar te hebben. De school brengt ouders op de hoogte van de pedagogische aanpak die gekozen is, de kanjertraining. Dit is in het belang van het kind. Als u vragen en/of opmerkingen heeft over schoolzaken dan kunt u uiteraard contact opnemen met de leerkracht (en) van uw kind(eren). We ontmoeten u bovendien graag op alle door de school georganiseerde contactmomenten.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Mondelinge informatie:

- Aan het begin van het schooljaar is een *informatieavond* voor de ouders van groep 1, 2 en 3. We willen u graag informeren over wat uw kind het komend schooljaar aangeboden krijgt en hoe het e.a. verloopt in de klas.
- Voor groep 4-8 zijn in september de ouder-kind *startgesprekken*.
- Voor groep 1-3 zijn in de eerste week van november gesprekken over de stand van zaken.
- In februari zijn de *voortgangsgesprekken* voor groep 1-8. In juli zijn de eindgesprekken voor groep 1-7. We willen benadrukken dat u altijd welkom bent om even een afspraak te maken als u vragen of zorgen over uw kind heeft.

Schriftelijke en digitale informatie

- In de *schoolagenda*: in MijnSchool is deze altijd up to date
- *Rapport/ portfolio*: vanaf groep 1 t/m krijgt ieder kind 2 keer per jaar een rapport/ portfolio (februari en juni)
- *MijnSchool*: dit is het ouderportaal waarop informatie met de ouders van de school wordt gedeeld, zoals: nieuwsberichten, foto's, agenda en belangrijke documenten
- *Schoolgids*. Daarnaast is er een *praktische gids* met aanvullende privacygevoelige informatie op MijnSchool. Tussentijdse wijzigingen/aanvullingen staan op MijnSchool.
- *Website*: hierop presenteert de school zich aan iedereen die geïnteresseerd is. Ook belangrijke beleidsdocumenten zijn hier te vinden. [Klik hier voor de website.](#)

Informeren van gescheiden ouders

Na een scheiding hebben beide ouders het gezag over hun kind(eren), tenzij de rechter daarover een andere uitspraak heeft gedaan. De school heeft informatieplicht naar beide ouders. Deze plicht geldt alleen als de ouder die geen gezag heeft over het kind, hier zelf nadrukkelijk om vraagt. Wanneer het belang van het kind in het geding is, kan een school weigeren de ouder(s) te informeren.

#### Klachtenregeling

Leerlingen, ouders, personeel en alle anderen die op onze school aanwezig zijn, moeten zich veilig

kunnen voelen. Wij doen er veel aan om hiervoor te zorgen. Zo proberen wij een prettige sfeer te creëren, willen wij de organisatie soepel laten verlopen en streven wij er naar beslissingen weloverwogen te nemen.

Toch gaat er wel eens iets mis. Meestal gebeurt dat per ongeluk, maar voor de mensen die het aan gaat is het wel altijd vervelend. Als dingen op onze school misgaan, willen wij daar goede oplossingen voor zoeken. De klachtenregeling helpt ons daarbij. Elke school is wettelijk verplicht zo'n regeling te hebben. [Lees verder.....](#) U heeft een klacht? Klik op [onze klachtenregeling](#) daar u precies lezen hoe u moet handelen.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Identiteitscommissie
- Groenteam

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Gelukkig zijn er steeds weer ouders die ons willen en kunnen helpen bij allerlei organisatorische zaken. Dit zijn de vrijwilligers dankzij wie we er een extra gezellige school van kunnen maken.

Ouders zijn op school actief in commissies zoals de Identiteitscommissie, Medezeggenschapsraad, Ouderraad en Groenteam.

Daarnaast worden ouders ingeschakeld bij onder meer:

uitvoeren van luizencontrole

vervoeren van kinderen naar en van evenementen begeleiden van leerlingen bij excursies

spelletjesmorgen en sportdag

ook dragen ouders actief bij aan het onderhoud aan het gebouw, schoolterrein en de tuin

leesgroepjes begeleiden

Ouders worden hiervoor gevraagd via MijnSchool of door de leerkracht of OR ouder.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 57,50

Daarvan bekostigen we:

- Afsluiting schooljaar

- Bijzondere incidentele activiteiten (bijv. schoolschaatsen) en incidentele aanschaf materialen voor de leerlingen.
- Paasviering
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Scholen mogen ouders een vrijwillige bijdrage in de kosten vragen voor activiteiten die buiten de gewone lessen om worden georganiseerd door school en ouders. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht betreffende de hoogte en bestemming van deze vrijwillige ouderbijdrage. Wij vragen jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00.

Voor de kinderen die gedurende het schooljaar instromen, is de regeling aangepast. Bij instroom vragen wij u een bedrag van € 2,50 per maand voor het resterende deel van het schooljaar, vanaf de maand dat uw kind op school komt tot de zomervakantie.

Daarnaast vragen we een bijdrage van € 32,50 voor de schoolreisjes van groepen en 1x per twee jaar voor het schoolkamp in 7-8. Vanaf groep 1 wordt er ieder jaar een deel van de schoolreisbijdrage gespaard voor het kamp. Kinderen gaan op schoolkamp in groep 7 of groep 8, we organiseren het kamp eenmaal per twee schooljaren. In het jaar dat er geen kamp is, organiseren we een musical. Van de bijdrage voor het schoolreisje sparen we gemiddeld genomen € 10,00 over de 8 schooljaren)

Alle leerlingen doen bij ons op school mee. Wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage of de bijdrage voor de schoolreis/het kamp niet kunnen betalen, dan kunnen ze dit melden bij de directie. Wij kunnen hiermee dan rekening houden bij het budgetteren van de activiteit(en).<sup>2</sup>

De beide bijdragen worden geïnd via Wiscollect. Via de mail ontvangt u een betaalverzoek, waarbij u ook kunt aangeven of u in termijnen wilt betalen. Mocht u maandelijks een deel van de vrijwillige ouderbijdrage willen betalen dan kan dit ook. We kunnen de termijnen voor u handmatig aanpassen. U kunt hiervoor een mailtje sturen of telefonisch contact opnemen met de directeur.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Tussen 8.00 en 8.30 uur kunt u uw kind telefonisch ziekmelden bij één van de leerkrachten. Leerlingen mogen niet zichzelf of broertjes/ zusjes ziekmelden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Om verlof aan te vragen klikt u op [dit document](#).

Dit document kan naar school worden gemaild of worden ingeleverd bij de leerkracht. Op korte termijn ontvangt u schriftelijk een antwoord op uw aanvraag.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Op de Klimboom verwelkomen we graag nieuwe leerlingen. Samen met de ouders kijken we of we een geschikte plek voor hun kind kunnen bieden. Met nieuwe gezinnen is er eerst een kennismakingsgesprek met de directeur, soms samen met de IB-er. Er is altijd een intakegesprek met de leerkracht.

Kinderen die in groep 1 instromen komen in de weken voordat ze 4 jaar worden een paar keer wennen. Dit gaat in overleg met de kleuterjuf.

Met de ouders van leerlingen die 4 jaar worden in december en juni/juli zal bij de intake besproken worden op welk moment hun kind zal instromen. Het instromen van een leerling in genoemde periodes is afhankelijk van de grootte van de groep en er wordt gekeken of het starten voor de betreffende leerling wenselijk is op dat moment.

## 4.5 Privacy beleid (AVG)

Wij verwerken persoonsgegevens van de kinderen die op onze school onderwijs volgen. Privacy betekent in ons geval dat leerlingen en hun ouders het recht hebben om zelf te bepalen welke informatie zij op welk moment willen prijsgeven. Daarom doen wij inspanningen om dit zo goed mogelijk te beschermen. Hierbij volgen wij het privacy beleid dat door Quadraten beschreven is. Meer informatie kunt u [hier](#) vinden.

Op deze pagina vindt u ook de documenten waarbij Quadraten inzicht geeft in welke gegevens verwerkt worden en op welke manier wij hiermee omgaan. Voor vragen of meldingen kan contact opgenomen met Ferenc Jacobs (functionaris gegevensbescherming) via [privacy@quadraten.nl](mailto:privacy@quadraten.nl) Stichting.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Aandacht voor het welzijn van het kind staat voorop. Heeft het plezier in school, dan leert een kind meer dan wanneer het met tegenzin naar school gaat. De leerkracht hoort een veilige en positieve werksfeer te creëren en de leerlingen zoveel mogelijk te stimuleren en te motiveren.

#### IEP toetsen

Om methode onafhankelijk de ontwikkeling van elk kind inzichtelijk te maken gebruiken we in januari/februari en juni de toetsen van IEP. De resultaten van deze toetsen en de analyses maken onderdeel uit van ons handelingsgericht werken. Daarnaast geven de dagelijkse instructiemomenten en oefeningen veel informatie over de ontwikkeling van elk kind.

Naar aanleiding van de analyses brengen we in kaart wat een kind nodig heeft om een stap verder in zijn ontwikkeling te komen. Dit noemen we een interventieplan. Dit kan extra instructie of herhaling zijn. Of juist meer uitdaging en verdiepende lesstof. Alle leerlingen worden tijdens het tweewekelijks overleg besproken met de Intern begeleider. Zij is adviserend en coachend naar de leerkracht.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de

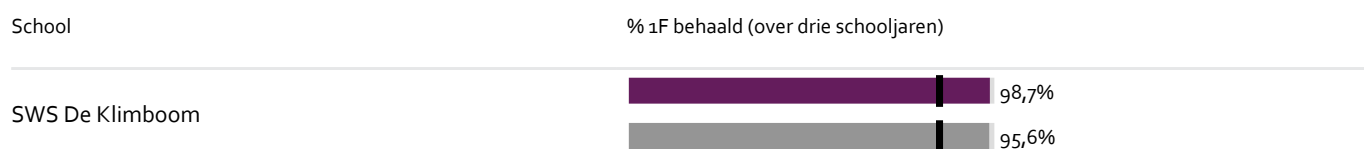
'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

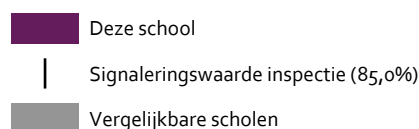
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

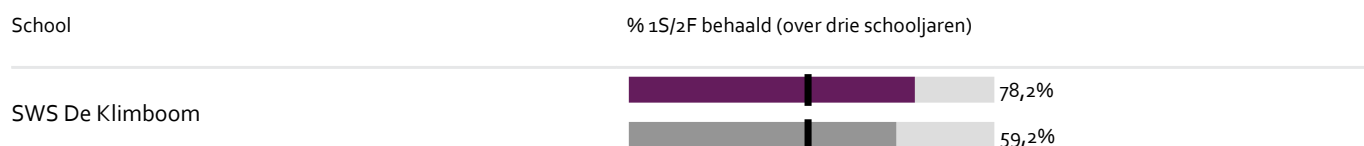
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



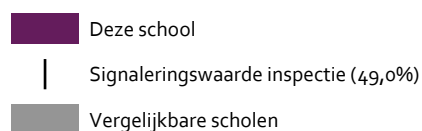
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Schooladviezen schooljaar 2021-2022:

4 leerlingen VMBO

1 leerling TL/ HAVO

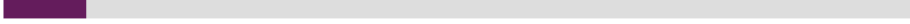
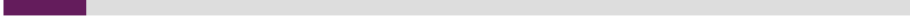


2 leerlingen HAVO/ VWO

1 leerling VWO

De leerlingen gaan naar CSG Selion, RSG de Borgen, Terra en Zernike College

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

| Schooladvies       | Percentage leerlingen                                                              |       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vmbo-k             |  | 27,3% |
| vmbo-k / vmbo-(g)t |  | 9,1%  |
| vmbo-(g)t          |  | 9,1%  |
| havo               |  | 27,3% |
| vwo                |  | 27,3% |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Plezier

Wij willen dat elk kind zich op een goede manier ontwikkelt op onze school. Goed gedrag is daarvoor een belangrijke voorwaarde. Dat levert uw kind een prettige verstandhouding op met leerkracht en klasgenoten. Dit is ook belangrijk voor het leren. Als uw kind zich prettig voelt zal het optimaal kunnen presteren.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn door het team en met input van ouders beschreven in de visie.  
De methode Kanjertraining sluit aan bij deze kernwaarden en geeft het team de basis voor het pedagogisch handelen.

In alle klaslokalen en op de gang zijn de symbolen van Kanjer en de afspraken zichtbaar. Kanjertraining is opgenomen in het weekrooster.

Jaarlijks wordt de Kanjer vragenlijst ingevuld om het welbevinden en competenties van de leerlingen in kaart te brengen.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:00 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:00 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:00 | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:00 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:00 | -                 |

|                                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   | Opvang     |
|  | Schooltijd |

Dinsdag: gym

Vrijdag: gym

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Quadraten, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op 1 oktober start de naschoolse opvang op de Klimboom tot 18.00 uur.

Tevens zal er kinderopvang in de vakanties en tijdens de lesvrije dagen zijn voor de kinderen van 2-13 jaar.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

| Vakantie          | Van              | Tot en met        |
|-------------------|------------------|-------------------|
| Herfstvakantie    | 17 oktober 2022  | 21 oktober 2022   |
| Kerstvakantie     | 26 december 2022 | 06 januari 2023   |
| Voorjaarsvakantie | 27 februari 2023 | 03 maart 2023     |
| Pasen             | 07 april 2023    | 10 april 2023     |
| Meivakantie       | 27 april 2023    | 05 mei 2023       |
| Hemelvaart        | 18 mei 2023      | 19 mei 2023       |
| Pinksteren        | 29 mei 2023      |                   |
| Zomervakantie     | 24 juli 2023     | 01 september 2023 |

Dit schooljaar staan de volgende studiedagen gepland:

maandag 19 september 2022

woensdag 2 november 2022

donderdagmiddag 19 januari 2023

vrijdag 17 februari 2023

dinsdag 30 mei 2023

vrijdag 23 juni 2023

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|              | Dag(en)              | Tijd(en)                       |
|--------------|----------------------|--------------------------------|
| Directeur    | dinsdag en donderdag | vanaf 8.00 uur                 |
| Leerkrachten | dagelijks            | 8.00-8.20 en 14.30 - 15.30 uur |

Directeur is in overleg ook op andere dagen beschikbaar.

Intern Begeleider is aanwezig op maandag.

