



Protocol meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Op obs De Bosrand zijn de leerkrachten op de hoogte van het bestaan van de Meldcode. Ze kennen de 5 stappen en weten wie verantwoordelijk is voor welke stap.

Het is verplicht te werken met de 5 stappen van de Meldcode. Het is niet verplicht te melden.

In ons land overlijden per jaar minstens 50 kinderen aan de gevolgen van kindermishandeling. Eén op de 30 kinderen komt er mee in aanraking.

Onder kindermishandeling (KM) verstaan we zowel lichamelijke en geestelijke mishandeling. Onder huiselijk geweld (HG) verstaan we lichamelijke en geestelijke verwaarlozing, seksueel misbruik, schending van rechten en financiële uitbuiting.

Oorzaken kunnen zijn: draaglast is groter dan draagkracht. KM is vaak een combinatie van achtergrond ouders, kenmerken kind, omgevingskenmerken en een feitelijke aanleiding. Het is vaak onvermogen. 75% van de ouders wil hulp!

Stappen Meldcode

IB is AF en informeert de collega's over de Meldcode en draagt er zorg voor dat het jaarlijks op de agenda van teamvergaderingen staat.

Stap 1

In kaart brengen van signalen (Kindcheck)

De leerkracht

Observeert
Brenkt de signalen in kaart
Bespreekt de zorg met de AF
Bespreekt de zorg met ouders en betrokkenen
Documenteert feitelijk in ParnasSys: data, namen

Collegiale consultatie i.v.m. wet op privacy alleen met IB, voorgaande college, college die brusje in de groep heeft en direct betrokkenen.

Stap 2

Collegiale consultatie
Bij twijfel: Veilig Thuis (anoniem)
Bij twijfel: letseldeskundige

De leerkracht

Doet collegiale consultatie
Heeft overleg met de AF

IB/AF:

Geeft (indien van toepassing) signaal in SiSa
Heeft eventueel contact met VT voor advies

We zijn ons ervan bewust dat we informatie generaliseren, vervormen en/of weglaten door onze eigen ervaringen, cultuur, omgeving, waarden en normen.

Stap 3

Gesprek met kind/betrokkenen

De leerkracht en IB/AF:

Heeft gesprek met de het kind/de ouder/betrokkenen (SOT?)
Documenteert feitelijk, geen interpretaties.

Is het kind in gevaar als er al dan niet gemeld wordt?

Stap 4

Wegen van het geweld
Bij twijfel: altijd Veilig Thuis
Bespreken met betrokkenen

AF/directie/SMW/jeugdarts:

Beoordeelt de risicotaxatie
Heeft contact met Veilig Thuis
Beslist over wel/niet melden
Documenteert zorgvuldig.

Casusregisseur (als een ouder wil meewerken aan hulp):

Bespreekt dit met betrokkenen
Organiseert hulp
Blijft kind, ouder, cliënt volgen
Documenteert

Stap 5A

Hulp organiseren
Bespreken

Stap 5B

Melden
Bespreken

AF/directie/SMW/jeugdarts:

Meldt bij VT
Bespreekt de melding met betrokkenen
Documenteert
Registreert het aantal meldingen bij VT voor: registratie aantallen (datum, wie en of er toestemming is)

Stap 1. Het gaat om herhaling van gedrag. Eén signaal is nog geen kindermishandeling. Getuige zijn van HG is net zo erg als het zelf ervaren. Hoe kun je het bespreekbaar maken zonder het contact met ouders te verliezen? Deel je zorg (geef er woorden aan) en toon begrip. Oordeel niet. Zorg dat je niet ingezogen wordt in de problematiek van ouders. Verwijs naar SMW. Houd afstand. Zeg wat je gaat doen en houd je aan afspraken.

Stap 2. Een registratie in SiSa is zinvol als er zorgen zijn. Als er meer instanties bij betrokken zijn is er een match en wordt er contact opgenomen door degene die casusregisseur is, ook met de ouder. Dus is het van belang dat bekend is bij de ouder dat er een registratie gedaan wordt. Ga zorgvuldig met informatie om, deel alleen met noodzakelijk betrokkenen.

Stap 3. Beloof in gesprek met het kind nooit dat je 'het' niet doorvertelt. Vertrouwen is heel belangrijk. Zeg dat je het met ... gaat bespreken en dat je het vertelt wanneer 'het' met deskundige en/of zijn/haar ouders besproken wordt.

Stap 4. Hoe is het over een jaar of over 5 jaar als het zo doorgaat? Welke risico loopt een kind? Deskundigen hebben instrumenten om te beoordelen of er risico op blijvende schade ontstaat.

Stap 5. Welke naam komt er onder de melding te staan? Per geval bekijken we wie de melding gaat doen. Doen externen dat of iemand vanuit school.

Verplichting organisatie

- **Verantwoordelijkheid**

Een leerkracht bespreekt de signalen met IB/AF. IB en directie nemen samen de beslissing om wel of niet te melden. De directie is eindverantwoordelijk.

Jaarlijks overleg

- In de meldcode dient de organisatie vast te leggen dat (een van) de aandachtsfunctionaris(sen) minimaal eenmaal per jaar overleg voert met de directie of de bestuurder van de organisatie om, op basis van een kort schriftelijk jaarverslag van de aandachtsfunctionaris, te bezien op welke wijze de implementatie en de werking van de meldcode in het komend jaar kan worden bevorderd en welk aandeel de directie / bestuurder en de aandachtsfunctionaris hierin zullen hebben.

Overleg over scholing en toerusting van de medewerkers

In het jaarlijks overleg zoals hierboven bedoeld adviseert de aandachtsfunctionaris in ieder geval ook over de wijze waarop de directie / bestuurder in het komend jaar vorm zou kunnen geven aan zijn in de wet vastgelegde verantwoordelijkheid voor toerusting en scholing van de medewerkers die met de meldcode moeten werken. Nieuwe leerkrachten worden geïnformeerd over de stappen van de Meldcode door de aandachtsfunctionaris.

- **Hoe gaat de organisatie om met vertrouwelijke informatie**

We slaan zoveel mogelijk alle informatie digitaal op in ParnasSys. In Sharepoint staan groeidocumenten/OPPs, logopedie- en fysiotherapieverslagen, PDO's. In ParnasSys maken we notities 'alsof de ouder over onze schouder meekijkt'. In de dossierkast zitten naast

het bewijs van inschrijving en de gegevens van ouders ook alle vertrouwelijke stukken, zoals onderzoeksverslagen, verslagen van logopedie, toetsgegevens.

- **Hoe wordt er binnen de meldcode gedocumenteerd**

We noteren signalen feitelijk, zonder aannames in ParnasSys.

- **Instructie gebruik Kindcheck**

De kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert/verkeren. De kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de meldcode**.

De kindcheck geldt voor alle professionals die onder de Wet verplichte meldcode vallen. De kindcheck is gericht op professionals die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun kinderen en daarom ook niet beschikken over kindsignalen. Zij kunnen signalen opvragen bij school.

De kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de professional zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De kindcheck geldt als een professional meent dat er, vanwege de toestand van een ouder, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van deze ouder. Zo geldt de kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een adolescent waarbij de professional zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de kindcheck.

Heb je twijfels over de veiligheid van de kinderen? Dan doorloop je de stappen van de meldcode. Je legt eerst vast door welke signalen bij de ouder je twijfelt over de veiligheid van de kinderen. Daarna volg je de verdere stappen van de meldcode die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

- **Deskundigheid eerdergerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis**

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eerdergerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eerdergerelateerd geweld deskundige raadplegen of Veilig Thuis.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandachtsfunctionaris eerdergerelateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.

De Bosrand raadpleegt hiervoor Annemiek Zegers, jeugdarts Westvoorne of Karima Fagrach, SMW.

- **Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim**

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een kind of ouder is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is. Dit is het geval bij ernstige vormen van huiselijk geweld of kindermishandeling, waarbij de betrokkenen zelf niet of onvoldoende mee kunnen of willen werken.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een kind zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft.

Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt. We beantwoorden alleen vragen op papier en in overleg met IB/AF. Bespreek met ouders dat je vragen beantwoord hebt en wat je gezegd hebt. Houd de relatie goed.

NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme gegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest.

Gebruikte afkortingen:

AF= aandachtfunctionaris

SOT= school ondersteunings team, bestaande uit schoolbegeleider, leerkracht (indien mogelijk), iemand van CJG of SMW, IB en eventuele andere externen.

CJG= Centrum voor Jeugd en gezin

SMW= school maatschappelijk werk

OPP= ontwikkelingsperspectief