

Afspraken m.b.t. ontruiming op de Sterrenborgh:

Bij calamiteit (bijvoorbeeld brand) brandmelder activeren door rode "kastjes" in te drukken. Licht ook direct de BHV'ers in!

Op school hebben wij BHV'ers: 1. Monique Bo (dir), 2. Reino 3. Annemarie, 4. Nicolet, 5. Carlien, 6. Giuseppe, 7. Jeltje (diploma EHBO) 8. Bernadet (diploma EHBO). Dit is ook ons "lijstje" met volgorde van aanspreekpunten en voor de takenverdeling.

Wanneer het alarm gaat geldt voor mensen die ambulant zijn (dus niet alleen/persé BHV'ers) dat er wordt uitgezocht wat er is. Dat wordt indien mogelijk z.s.m. gemeld aan de groepsleerkrachten die ondertussen met hun groepen z.s.m. naar buiten gaan, met hun logboek en "brandmapje". **Leerkracht loopt achteraan en sluit de deur!**

Tenzij gemeld wordt dat er brand is in de trapgang aan de kant van het grote plein, nemen **alle** collega's van boven met hun groep **altijd** de trapgang aan het grote plein als uitweg naar buiten!!! De groepen van boven verzamelen op een veilige plek op het grote plein, in het zicht van de uitgang van de deur. **De lkr sluit de deur als laatste.** Groep 4a bij glijbaan, groep 4b bij het voetbaldoeltje dichtst bij de glijbaan, groep 5 bij de vlaggen op het gras en groep 6 bij het bankje voor de zandbak. Daar wordt gecontroleerd of de groepen compleet zijn en de groepsleerkracht steekt daarop een groene (=compleet) of rode (=niet compleet) kaart in de lucht zodat de BHV'ers weten dat iedereen wel (of niet) compleet is. * Wanneer je alle kinderen van een andere groep mee hebt genomen naar buiten, blijven ze bij jouw groep en steek je 2 (groeps-)kaartjes omhoog.

De groepen van beneden gaan (in principe) uit het raam van de lokalen naar buiten, of uit nooddeur in het speellokaal. Denk aan het sluiten van de deur van het lokaal ter vertraging van rookvorming en of uitbreiden van de brand naar/in het lokaal. Via de deur kan ook maar alleen als daar geen gevaar (rook/vuur/oid) is. Groep 3 verzamelt bij de tafeltennistafel bij de fietsen, groep 1/2c bij het tweede doeltje (dichtst bij tafeltennistafel) groep 1/2b tegenover de hekjes op het grasveld bij de rode prullenbak en gr 1/2a bij het blauw-witte draaitoestel op het grasveld naast het fietspad. En ook daar wordt gecontroleerd of de groepen compleet zijn en de groepsleerkracht steekt daarop een groene (=compleet) of rode (=niet compleet) kaart in de lucht zodat de BHV'ers weten dat iedereen wel (of niet) compleet is.

Denk aan het helpen van bijvoorbeeld invallers: daartoe worden lokalen aan elkaar gekoppeld: boven gr 4b en 6 en groep 4a en 5. Beneden letten de groepen 1/2c en 3a, en 1/2a en 1/2b op elkaar.

Attentiepunten voor de BHV'ers of andere ambulante collega's:

BHV'ers trekken altijd een geel/oranje hesje aan!

De BHV'er die gaat melden waar de brand/calamiteit is geeft duidelijk aan wat er is en via welke vluchtweg je naar buiten moet (met name belangrijk voor boven!!!)

***** Wanneer een BHV'er op "het" moment voor de klas staat, is het naar buiten krijgen van de eigen klas 1^e prioriteit. Je geeft **je klas en mapje** aan de gekoppelde leerkracht mee zoals deze ook is gekoppeld bij inval. Daarna melden bij de brandmeldinstallatie (beneden bij de hoofdingang) om mee te helpen bij de BHV. Hier hangen ook de overzichten om aan te geven waar overal gecontroleerd is.

Indien mogelijk z.s.m. de elektriciteit uitschakelen in de meterkast bij de hoofdingang (gr3) en controleren in 2-tallen met brandblusser (bij brand) van de ruimtes in school. 't Liefst op de route naar buiten. Aangeven bij brandweer wanneer een ruimte niet te controleren was. Ga nooit de rook in, dat is zelfs nog gevaarlijker dan vuur!!! Een beginnend brandje is vaak nog wel te blussen.

De BHV'er, die geen groep heeft en het eerste in het lijstje van 1 t/m 8 voorkomt, belt z.s.m. 112 (de brandmelder heeft al een melding gedaan naar de hulpdiensten, zij zijn al gealarmeerd), en neemt de **map van Alarm Wesa** (in de meterkast hoofdingang) mee naar buiten, eenmaal uit school gaan de BHV'ers (of andere collega's indien er hulpverlening bij slachtoffers nodig is) de ingangen bewaken zodat er niemand meer de school in gaat (lhn, ouders, postbode enz.), BHV'ers checken af of de groepen compleet zijn en seinen de eerst aanwezige van "het lijstje" in.

Vervolgens, maar zeker bij "slecht" weer, volgt z.s.m. een seintje van de BHV'er dat je groep kan schuilen/wordt opgevangen in een collega-school/gebouw of naar het grote veld kan. Dat zal echter pas zijn nadat er gecontroleerd is door de groepsleerkrachten of de groepen compleet zijn en dit ook bij de BHV'ers bekend is gemaakt met het rode/groene kaartensysteem.

De brandweer/hulpdienst komt z.s.m. en neemt de controle en hulpverlening over. Indien we weer naar binnen kunnen, krijgen we een seintje en anders gaan we beginnen met het inlichten van de ouders van de kinderen en nemen we de benodigde maatregelen/beslissingen.

Het alarm kan uitgezet worden door het kastje te resetten, dat kan echter alleen als het kastje bij de hoofdingang ontgrendeld is met het sleuteltje dat erbij hangt. De map van Alarm Wesa bevat verdere info.

Bij vals alarm (niet persé brand) staat in de map Alarm Wesa welk nummer te bellen om de melding ongedaan te maken. Daarvoor hebben wij een afmeldcode gekregen. De alarmcentrale zoekt ook zelf contact als het even duurt.

In geval van bedreiging o.i.d. deze meldcode aan de telefoon doorgeven, maar dan zelf met twee letters/cijfers uitbreiden. Dit is dan een teken voor de centrale dat er toch hulpdiensten moeten worden ingeschakeld.

In de map Alarm Wesa zit ook een logboek waarin moet bijgehouden worden het alarm is afgegaan en waarom (bijv. oefening).

Het belangrijkste bij een ontruiming blijft natuurlijk, zo rustig maar wel zo snel mogelijk, de kinderen en jezelf buiten in veiligheid brengen!

Dus bij alarm:

Met je kinderen naar buiten (collega's boven in de gaten houden waar de brand is en evt. kinderen van BHV-collega meenemen), indien mogelijk denk zelf ook aan kinderen op de toiletten (worden ook nog gecheckt door BHV'ers). Logboek en brandmapje mee. Denk aan evt. invallers.

Buiten controleren, kleurenkaart in de lucht steken en proberen zo kalm mogelijk te blijven.

Indien nodig ondersteunen BHV'ers.

"Voorbereiding":

In de klas regelmatig bespreken wat te doen in geval van dat het alarm afgaat. Met name in het begin van het schooljaar, in de eerste maand, vervolgens voor Kerst nogmaals herhalen en tot slot rond mei. Dan ook meteen even de route met de kinderen oefenen!