

Schoolgids 2023-2024



Burgemeester Westerbeek van Eertenschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Stichting Beheer Oudergelden

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van de Burgemeester Westerbeek van Eertenschool (hierna BWvE genoemd). In deze gids krijgt u informatie over wat wij als school belangrijk vinden in ons onderwijs (onze visie). We beschrijven hoe wij hieraan dagelijks invulling geven. Daarbij werken we vanuit de gedachte dat een kind zich veilig moet voelen zodat het zich vanuit die veilige basis verder kan ontwikkelen. Als een kind zich veilig voelt, voelt het zich ook vrij om te gaan ontdekken en te gaan leren voor het leven.

In ons onderwijs hechten wij grote waarde aan de verbinding tussen kinderen - school - ouders/verzorgers en de bewoners van de dorpen Varik en Heesselt. De positie van de school in het dorp en de geschiedenis van de BWvE maken onze school uniek. De verbinding van het verleden met het heden maakt ons sterk. Verderop in de schoolgids leest u hoe wij ervoor gaan zorgen dat die verbinding met de dorpen blijft bestaan en hoe we, met deze mooie geschiedenis als basis, samen de kinderen voorbereiden op de toekomst.

Deze gids is geschreven om u een goed beeld te geven van de school en om u te informeren over alle praktische zaken in onze school. Op onze website www.schoolvarik.nl vindt u aanvullende informatie. Heeft u nog vragen of wilt u de sfeer in de school komen voelen, dan horen wij dat graag van u. Wij zijn te bereiken op: 0344- 651 466

Op maandag, dinsdag en donderdag bent u tussen 8:30 uur - 9:00 uur en tussen 14:00 uur - 14:30 uur van harte welkom om even binnen te lopen met uw vragen voor de directeur. Na 14:00 uur bent u ook welkom om uw vragen aan de leerkracht te stellen.

Wij wensen iedereen een fijne tijd toe op de Burgemeester Westerbeek van Eertenschool.

Met vriendelijke groet, Mijntje van Strien - Visser

Directeur Burg. Westerbeek van Eertenschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Burgemeester Westerbeek van Eertenschool

Walgtsestraat 26

4064CL Varik

☎ 0344651466

🌐 <http://www.schoolvarik.nl>

✉ directie@schoolvarik.nl

Extra locaties

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.



Schoolbestuur

Stichting Fluvium Openbaar Onderwijs

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2.026

 <http://www.fluvium.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mijntje van Strien - Visser	directie@schoolvarik.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

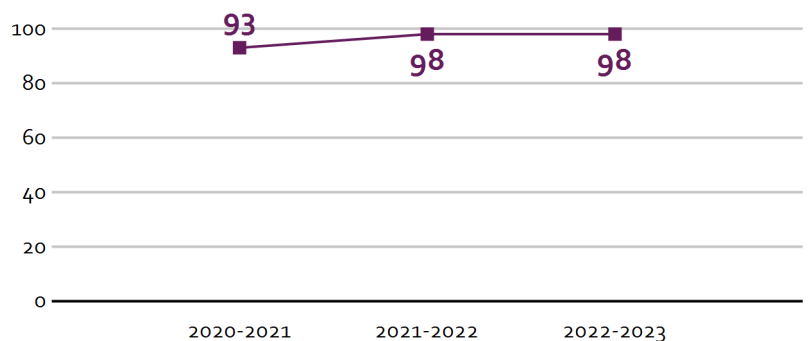
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Vrijwel alle kinderen uit de dorpen Varik en Heesselt bezoeken onze school. De verwachting voor de komende jaren ligt stabiel rond de 100 leerlingen. In 2023/2024 verwachten wij een kleine stijging in het leerlingenaantal.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Voel je welkom

Voel je vrij

Rijke leeromgeving

Leren voor het leven

Missie en visie

Onze school is een warme plezierige omgeving waar kinderen, ouders en leerkrachten ervoor zorgen dat iedereen zich veilig voelt en leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Kinderen passen de verworven kennis toe in het nu en als bagage voor hun toekomst. Samenwerking en vertrouwen spelen hierin een grote rol.

We streven naar een levendige en open school waar kinderen opgroeien in relatie tot de ander, hun omgeving en de wereld. Ons onderwijs krijgt vorm in een rijke leeromgeving die betekenisvol en uitdagend is. De school is een veilige kleine samenleving waar geleerd wordt voor het leven.

Identiteit

We zijn een openbare school en toegankelijk voor alle kinderen. Zonder onderscheid van godsdienst, levensovertuiging of andere verschillen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In iedere groep wordt 's ochtends gestart in de kring. Er is oog en aandacht voor elkaars verhaal, interesses, overtuigingen, hobby's, talenten, vieringen, geluk en verdriet. Je mag er zijn en hoort erbij, als dat ervaren wordt komen kinderen in een fijne omgeving tot echt leren.

Het vervolg van de ochtend kent een intensief lesprogramma waarbij reken- en taalvaardigheden centraal staan en minimaal onderbroken wordt. De groepsleerkracht geeft op moderne wijze een gerichte uitleg en instructie aan de groep. Hierbij gebruiken we effectieve bewezen technieken. Het deel van de combinatiegroep dat geen uitleg volgt werkt onder begeleiding van een onderwijsassistent op het leerplein aan gestelde doelen. Zo is er oog en tijd voor alle kinderen.

De middag staat meer in het teken van een brede ontwikkeling. Denk aan zaakvakken, cultuur, talentontwikkeling, etc. Hier is extra aandacht voor onderzoek- samenwerking- en presentatievaardigheden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1
taalkring	 2 uur
rekenkring	 2 uur

In groep 1/2 wordt onderwijs gegeven middels kringactiviteiten en speel-leermomenten binnen en buiten.

Voor de kring en werkmomenten wordt gebruikt gemaakt van de "kleuteruniversiteit" en "kleuterplein".

Door middel van de methode "KIIK!" wordt de ontwikkeling van de kleuter gevolgd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 5	Leerjaar 6
Lezen	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Taal	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min
Engelse taal	 40 min	 40 min
Studievaardigheden	 40 min	 40 min
Schrijven	 40 min	 40 min
Sociale vaardigheden	 45 min	 45 min
Burgerschapsonderwijs	 30 min	 30 min

Alle kinderen gaan elke dag van 8:30 uur - 14:00 uur naar school.

Het aantal uur onderwijs per vak dat aan een groep gegeven wordt, varieert. In groep 3 wordt meer uren per week les gegeven in taal en lezen. Afhankelijk van de leerbehoefte van een groep kan het aantal uur onderwijs anders zijn dan die in een andere groep. Betreft het een zwakke rekengroep, dan zal er meer tijd worden ingeruimd voor rekenonderwijs.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein

2.2 Het team

Het team bestaat uit een mooie mix van verschillende leeftijden. De startende leerkrachten worden begeleid door een ervaren leerkracht. Het team blijft zich ontwikkelen door jaarlijkse nascholing.

Sinds dit schooljaar bieden wij aan stagiaires van de HAN een stageplaats.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof van een teamlid vragen wij een invalverzoek aan bij de vervangingspool van IPPON.

Vanwege de grote krapte op de arbeidsmarkt ervaren wij regelmatig dat er bij IPPON geen invaller beschikbaar is. In dat geval proberen wij intern vervanging te regelen door bijvoorbeeld een part-time leerkracht in te zetten. Is er geen invaller uit de invalpool beschikbaar en is er geen part-time leerkracht beschikbaar om in te vallen, dan bespreken we of een onderwijsassistent of leraarondersteuner in gezet kan worden. Of inzet van genoemde ondersteuners mogelijk is, is afhankelijk van verschillende factoren. De directeur neemt hierin een besluit.

Inzet van de onderwijsassistent voor de groep gebeurt altijd onder toezicht van een leerkracht uit een andere groep.

Is er geen invaller, part-time leerkracht, onderwijsassistent of leraarondersteuner beschikbaar, dan kan worden besloten de groep op te splitsen en te verdelen over de andere groepen. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan zijn wij genoodzaakt de klas naar huis te sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

Er is intensief contact tussen peuteropvang 't Olifantje en de school. De onderbouwleerkrachten en de leidster van de peuterspeelzaal hebben regelmatig overleg. Ze bespreken kinderen en stemmen de thema's die per schooljaar aan bod komen op elkaar af. Bij elk thema brengen de peuters een bezoek aan de kleutergroep. De leidster van de peuterspeelzaal is actief betrokken bij de organisatie van verschillende activiteiten. Ook werkt zij als onderwijsassistent op de BWvE hetgeen de samenwerking en afstemming op het onderwijsaanbod versterkt.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de BWvE werkt het team dagelijks aan de verbetering van ons onderwijs. De manier waarop we dat met de leerlingen doen beschrijven we op kwaliteitskaarten. In het professionaliseringsplan wordt beschreven hoe de teamleden zich blijven ontwikkelen d.m.v. scholing en collegiale klassenconsultaties.

In schooljaar 2022-2023 werken wij aan de verdere ontwikkeling van:

- leerplein icm zelfstandig werken - leren leren
- bewust actieve school
- burgerschap
- cultuur
- zorg
- De kwaliteitskaart rekenen wordt geborgd.
- versteviging van het kleuteronderwijs
- keuze en implementatie van een nieuwe methode voor taal en spelling. In 2023/2024 gaan we volledig met de nieuwe methode werken.
- We hopen dit schooljaar het Groene Schooljaar gedeeltelijk te kunnen realiseren.
- naast individuele scholing zoals de cursus voor rekencoördinator, taalcoördinator, kanjercoördinator en leerkracht gym volgt het team dit jaar de training "Teach like a Champion". Met behulp van deze training leert het team technieken waarmee ze de leerlingen kunnen laten uitblinken. Het gaat hierbij niet alleen om prestaties. Er wordt ook gewerkt aan het karakter en een sterke klassencultuur.
- door middel van klassenconsultaties en de inzet van Iris Connect werkt het team door het geven van feedback aan verdere professionalisering

Hoe bereiken we deze doelen?

Op de BWvE werken wij met een jaarbord. Op het jaarbord zijn per periode (van vakantie tot vakantie) de doelen te zien waaraan gewerkt wordt. Achter het doel staat aangegeven welk doel per periode behaald moet zijn.

Per doel is een expertgroepen opgericht. Deze groep is verantwoordelijk voor het ontwikkelproces. Het invullen en naleven van een proceskaart is ondersteunend bij het daadwerkelijk halen van de gestelde doelen.

Tijdens de bordsessies legt de expertgroep verantwoording af aan het team over de ontwikkeling van het doel waaraan zij werken. De expertgroep betreft het team bij de ontwikkeling, uitwerking en borging van hun doel.

IB en directeur bewaken de processen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In ons schoolondersteuningsprofiel beschrijven wij welke ondersteuning de school kan bieden en op welke manier de ondersteuning is georganiseerd.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hebben het zorgteam dit schooljaar opnieuw vorm gegeven. Hiermee voorzien we in een krachtig zorgteam met veel ervaring. Het zorgteam bestaat uit drie personen te weten:

- de intern begeleider (IB), tevens kanjercoördinator
- de remedial teacher (RT) met extra expertise op rekenonderwijs
- de vertrouwenspersoon, tevens anti-pestcoördinator

De komende jaren richt het zorgteam zich op het verdiepen en nog concreter maken van het aanbieden van passend onderwijs. Hierbij zullen de materialen uit onze nieuw ingerichte orthotheek richting geven aan een concrete invulling van ons onderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Onze remedial teacher begeleidt leerlingen op individueel niveau.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher

Naast de specialismen heeft de intern begeleider de Rots&Water basistraining gevolgd.

Bijna alle leerkrachten hebben de Kanjerlicentie A. Een groot deel van de leerkrachten hebben Kanjerlicentie C.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Bij specialistische vragen wordt de expertise ingezet van externe partijen zoals 't Past en BePo

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

Bij specialistische vragen wordt expertise van externe partijen ingezet. 't Past en BePo.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

In schooljaar 2022/2023 halen wij het Predicaat "Kanjerschool".

Inmiddels werken we al een aantal jaren met het programma van de Kanjertraining. Uitgangspunten van deze methode zijn: vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. De Kanjertraining geeft hier heel concreet vorm aan en brengt gewenst gedrag zichtbaar en benoembaar terug in onze school. Als team volgen we regelmatig training om up-to-date te blijven. Lees hier meer over deze aanpak. Iedere groep maakt aan het begin van het schooljaar afspraken hoe ze met elkaar om willen gaan. De afspraken op de poster en de gemaakte klassenafpraak zijn regelmatig aanleiding voor een gesprek in de klas.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

Onze school maakt gebruik van het DUO tevredenheidsonderzoek. Elke twee jaar vullen leerlingen, ouders en teamleden de vragenlijst sociale en fysieke veiligheid in. De uitslag wordt besproken met de MR. De uitslag wordt gecommuniceerd via de nieuwsbrief.

Aanvullend voor de sociale veiligheid in de klas hebben we de vragenlijst en methodiek van Kanjertraining voor de kinderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	De Kruijff	m.dekruijff@schoolvarik.nl
vertrouwenspersoon	De Kruijff	m.dekruijff@schoolvarik.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als partner. Samen zorgen we voor het beste onderwijs voor uw kind.

Betrokken ouders zijn van grote waarde voor alle kinderen op onze school. Ouders die een actieve rol hebben op school vergroten de kansen van hun kind. Het kind staat centraal en ouders en school ondersteunen samen het kind vanuit verschillende hoeken. Samen werken we aan de ontwikkeling van het kind en hebben we elkaar nodig om tot succesvol onderwijs te komen

De school beschikt over een actieve ouderraad die het team ondersteunt bij verschillende activiteiten.

De medezeggenschapsraad denkt en beslist mee op beleidsniveau

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

3-wekelijks ontvangt u per mail de nieuwsbrief met daarin informatie over de school en de doelen waaraan de school werkt.

Parro (app) We gebruiken deze app als communicatiekanaal tussen de school en de ouders. Berichten van Ouderraad en Medezeggenschapsraad worden via Parro met u gedeeld. De groepsleerkrachten houden u op de hoogte van (les)activiteiten in de groep.

Daarnaast plannen we met Parro de oudergesprekken en kunt u via Parro direct een berichtje sturen naar de groepsleerkracht.

De groepsleerkrachten bekijken de app op hun werkdagen en geven ook regelmatig leuke updates en foto's uit de groep van uw kind.

Aan het begin van het nieuwe schooljaar is er een informatiemoment per klas. De leerkracht informeert u over de gang van zaken gedurende het komende jaar.

Per jaar zijn er twee rapportmomenten met een 10 minutengesprek. Vanaf groep 5 wordt het gesprek samen met uw kind gevoerd.

Tijdens het "kijkje in de klas" is het mogelijk als ouder een les in de klas van uw kind bij te wonen.

Eén keer per jaar is er een algemene ouderavond. Tijdens deze avond worden de schooldoelen voor het komende schooljaar gedeeld en staat één thema centraal. Dit schooljaar staan er drie informatieavonden gepland om u meer te betrekken bij, en mee te nemen in de ontwikkeling van de school.

In schooljaar 2022/2023 starten we met het werken met een ouderpanel. In het ouderpanel zitten 2 á 3 ouders die vier keer per jaar in gesprek gaan met de directeur. Tijdens dit gesprek wordt: de kwaliteit van het onderwijs, de veiligheid, de communicatie tussen school en ouders en de huisvesting besproken.

Klachtenregeling

We hopen dat het niet zover komt dat u klachten heeft over de school. Toch kan het ondanks onze beste bedoelingen en inzet toch voorkomen dat u ontevreden bent over een onderwerp of over de gang van zaken in de groep of op school. Dan gaan we graag met u in gesprek om de situatie te verbeteren. Voor situaties in de groep verwachten we dat u dit eerst samen met de groepsleerkracht (en) kunt oplossen. Zij staan u graag buiten schooltijden te woord. Het is verstandig om hiervoor een afspraak te maken. Mocht dit gesprek niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kunt u altijd terecht bij de directie of de interne vertrouwenspersoon. Ook leerlingen kunnen met vragen of problemen terecht bij de vertrouwenspersoon.

Voor situaties aangaande de school hopen we dat u zich vrij voelt om de directie te benaderen. Uiteraard bent u ook dan vrij om de vertrouwenspersoon te benaderen als u dit passender lijkt. Het kan zijn dat u het passender vindt om contact op te nemen met het schoolbestuur van onze stichting Fluvium. Bovendien heeft u ook de mogelijkheid om rechtstreeks contact te zoeken met de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) via onderwijsgeschillen.nl. Tot slot is het mogelijk om de vertrouwenspersoon van Fluvium te benaderen.

E: servicedesk@devertrouwenspersoon.nl of via T: 088-1119910

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Werkgroepen
- ouderpanel
- Activiteiten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In de klas (zowel voor bijv. lezen en aanvullende programma's als bij lesactiviteiten en uitjes)

schoolbibliotheek

OR-activiteiten

Cultuuractiviteiten

Schoolontwikkelingen

De aanleg van het Groene Schoolplein

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- diverse activiteiten gedurende het schooljaar zoals pasen.
- koningsdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor de schoolreis wordt een aparte vrijwillige bijdrage gevraagd die later dit schooljaar wordt vastgesteld. Voor het schoolkamp wordt een aparte vrijwillige ouderbijdrage van €85,00 gevraagd.

De aard van de vrijwillige ouderbijdrage is geheel en al vrijwillig. Er is geen verplichting voor ouders om deze bijdrage geheel of gedeeltelijk te voldoen. Ouders beslissen zelf of ze op deze wijze willen bijdragen aan mooie extra activiteiten voor de kinderen en initiatieven in en rond de school. Een tegenvallend budget kan tot gevolg hebben dat (een deel van de) geplande activiteiten voor het schooljaar moet worden geschrapt of in omvang wordt beperkt. Alle kinderen van school zullen echter wel aan de activiteiten deel mogen nemen, ongeacht of hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage hebben voldaan of niet.

Er zijn soms bijzondere regelingen mogelijk indien er niet genoeg geld is om middels de vrijwillige ouderbijdrage bij te dragen aan extra leuke activiteiten of uitjes voor uw kind. Een voorbeeld van deze regeling is SAM&, waar ouders die minder te besteden hebben een aanvraag kunnen indienen. Soms zijn er echter ook andere motivaties om niet financieel bij te dragen. School gaat hier graag met u open over in overleg. Hiervoor is contact met de schoolleiding mogelijk. Uw privacy wordt ten alle tijd gewaarborgd.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders/verzorgers melden hun kind voor schooltijd zie via "Parro" of nemen telefonisch contact op met de school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verlofaanvraag dient minimaal twee maanden voor de periode waarvoor het verlof aangevraagd wordt, bij de directeur ingediend te zijn. Hiervoor wordt het "aanvraagformulier extra vakantieverlof/verlof vanwege gewichtige omstandigheden" ingevuld.

4.4 Stichting Beheer Oudergelden

Vanuit de ouders is er een eigen stichting die gelden beheert en fondsen werft voor de school en kinderen. Zo komen bijvoorbeeld bijdragen van het Variks Belang ten gunste van allerlei moois voor de kinderen en school. Het dagelijks bestuur van de stichting bestaat uit:

Sigrid Beerthuisen (voorzitter)

Vacature (secretaris)

Vacature (penningmeester)

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school volgt de leerlingen van groep 1 t/m 8 met behulp van het leerlingvolgsysteem van Cito. Een leerlingvolgsysteem is een belangrijk hulpmiddel om de vorderingen van de leerlingen in beeld te brengen. Het wordt gezien als een belangrijke aanvulling op de dagelijkse voortgangscontrole. Het is voor de school een instrument waarmee de onderwijskwaliteit wordt bewaakt. Naar aanleiding van de tussenresultaten vinden er groepsbesprekingen plaats op school. Tijdens deze groepsbesprekingen worden zowel de resultaten op groepsniveau als op individueel niveau bekeken. Bij het bespreken van de tussenresultaten is er extra aandacht voor leerlingen die zijn blijven zitten, dyslectische leerlingen, NT2 leerlingen en leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Aan de hand van de tussenresultaten worden doelen op groepsniveau en op individueel niveau voor het komende half jaar bijgesteld.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

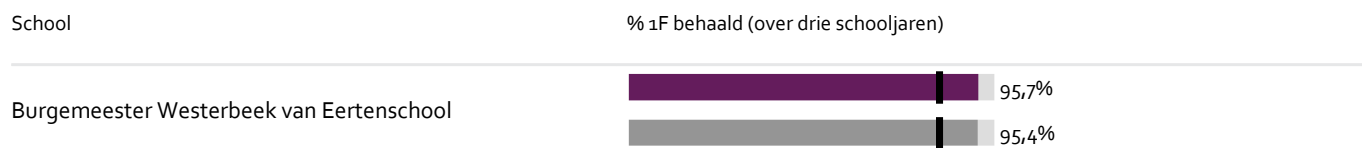
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

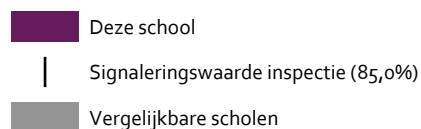
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

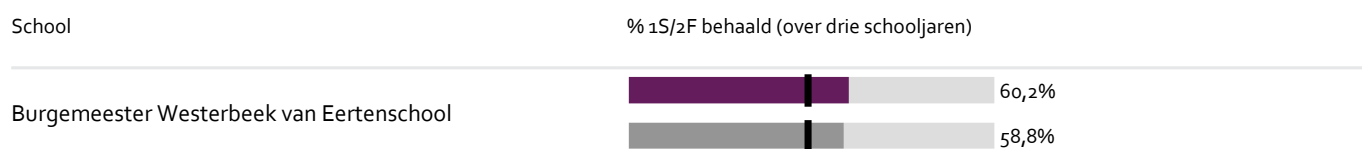
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



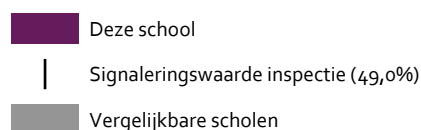
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Voor een goed verloop van de verdere schoolloopbaan van onze leerlingen besteden wij veel zorg aan het geven van een passend advies voor het VO. Hierbij wordt gekeken naar de gehele ontwikkeling van de leerling van groep 1 t/m groep 8. Het advies dat wordt gegeven is een schooladvies waarbij de leerkracht van groep 8 overlegt met de intern begeleider (IB) en de directeur van de school.

Minimum- en streefdoelen

Wij willen dat onze leerlingen klaar zijn voor de toekomst als ze onze basisschool verlaten. Natuurlijk binnen de mogelijkheden van ieder kind.

De landelijke referentieniveaus zijn vastgesteld om in te kunnen schatten of een kind over voldoende kennis en vaardigheden beschikt om in de toekomst mee te komen in de samenleving. Dit gaat dan alleen over de vakgebieden taal en rekenen. Kinderen die 1S en 2F scoren bevinden zich qua ontwikkeling op een lijn met de eisen van de moderne samenleving.

Kinderen die 1F scoren bevinden zich op het niveau wat minimaal beheerst dient te worden om door te kunnen stromen naar het VO/praktijkonderwijs. We streven naar een 100% beheersing op het fundamentele niveau (1f) en verwachten de 85% signaleringswaarde te kunnen borgen. Het streven

naar 1S/2F norm stellen we per jaar, passend bij de groep vast. We willen tenminste boven onze signaleringswaarde (49%) blijven en vinden het zeer wenselijk om te voldoen aan het landelijke gemiddelde.

Het merendeel van onze leerlingen haalt de streefdoelen (1S en 2F). We evalueren met het onderwijsteam deze resultaten en sturen bij waar nodig.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	12,5%
vmbo-(g)t	12,5%
havo	12,5%
havo / vwo	12,5%
vwo	50,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

vertrouwen

veiligheid en rust

wederzijds respect

We bieden kinderen graag een sociaal veilige omgeving en willen dat ieder kind echt gezien wordt. Dat doen we in alledaagse zaken zoals de kinderen iedere dag welkom heten, een luisterend oor bieden en positief gedrag bevestigen. We hebben aandacht voor de belevingswereld van het kind. We gaan open, gemoedelijk, gelijkwaardig en met respect voor elkaar om. We dragen dat uit als team en verwachten dat ook van ouders en kinderen. We willen dat ieder kind met plezier naar school gaat en zo tot gemotiveerd leren komt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met De Kanjertraining. Deze training is bedoeld om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief).

<http://www.kanjertraining.nl/>

Voor het meten van de sociale opbrengsten maken we gebruik van Kanvas.

6 Schooltijden en opvang

Sinds september 2014 is Chapeau Kinderwerk buitenschoolse opvang gaan aanbieden in ons schoolgebouw.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: 10:00 uur fruit+pauze, 12;00 uur lunch+pauze
Dinsdag: 10:00 uur fruit+pauze, 12;00 uur lunch+pauze
Woensdag: 10:00 uur fruit+pauze, 12;00 uur lunch+pauze
Donderdag: 10:00 uur fruit+pauze, 12;00 uur lunch+pauze
Vrijdag: 10:00 uur fruit+pauze, 12;00 uur lunch+pauze
Zaterdag: 10:00 uur fruit+pauze, 12;00 uur lunch+pauze
Zondag: 10:00 uur fruit+pauze, 12;00 uur lunch+pauze

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Chapeaukinderwerk, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
studiemiddag	11 september 2023	11 september 2023
studiedag	05 oktober 2023	05 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
studiedag	27 november 2023	27 november 2023
extra vrije dag	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
studiedag	12 februari 2024	12 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024

Tweede paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Tweede pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
studiedag	21 juni 2024	21 juni 2024
vrije middag	12 juli 2024	12 juli 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Tijdens een studiemiddag zijn de kinderen om 12:00 uur vrij.

Tijdens een studiedag zijn de kinderen de hele dag vrij.

Op vrijdagmiddag voor de zomervakantie zijn de kinderen om 12:00 uur vrij.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Mijntje van Strien - Visser	Maandag, Dinsdag, Donderdag	8:30 uur - 9:00 uur
Mijntje van Strien - visser	Maandag, Dinsdag, Donderdag	14:00 uur - 14:30 uur
Team	Alle werkdagen	14:00 uur - 16:30 uur

We gebruiken Parro (app) als communicatiekanaal tussen de school en de ouders. U kunt via Parro direct een berichtje sturen naar de groepsleerkracht. In de app houden we ook de absentie bij. U meldt uw kind via de app ziek.

De groepsleerkrachten bekijken de app op hun werkdagen en geven ook regelmatig leuke updates en foto's uit de groep van uw kind. Wij gaan ervan uit dat ouders de berichten op Parro lezen en zo op de hoogte blijven.

De directeur is op maandag, dinsdag en donderdag aanwezig. Op die dagen is er vrije inloop van 8:30 uur - 9:00 uur en van 14:00 uur - 14:30 uur.

Heeft u meer tijd nodig om iets te bespreken of plant u liever op een ander moment een afspraak, neem dan contact op via directie@schoolvarik.nl of bel 0344-651466.

