

Pestprotocol

Ons doel is dat alle kinderen zich veilig voelen en met veel plezier naar school gaan. Zo kunnen zij zich optimaal ontwikkelen.

Op elke school en in elke klas wordt gepest. Soms is het pesten alleen niet goed te observeren door volwassenen, omdat het zich achter de schermen afspeelt. Niet alleen de gepeste leerling ondervindt hier zijn hele leven gevolgen van. Ook pesters blijken meer problemen te ervaren in hun latere leven, bijvoorbeeld op het gebied van schoolloopbaan, werk, relaties, criminaliteit en geestelijke gezondheid. Zelfs klasgenoten die niet gepest worden én niet pesten (doorgaans buitenstaanders genoemd) ondervinden schade van pesten. Zij hebben een lager welbevinden op school en hun leerprestaties liggen lager.

Rol van de leerkracht:

De leerkracht probeert in eerste instantie mbv KIVA-lessen/gesprekken het probleem zelf op te lossen. Lukt dat niet, dan wordt de KIVA-coördinator ingeschakeld. De leerkracht informeert de ouders.

Rol van de KIVA-coördinator:

In onderstaand schema wordt beschreven wat de KIVA-coördinator doet en wanneer zij betrokken wordt. Overleg over wie er in de steungroep geplaatst wordt. De KIVA-coördinator is de spin in het web.

Rol van de intern begeleider:

De intern begeleider wordt door de KIVA-coördinator op de hoogte gehouden. Zij overleggen wie er in de steungroep geplaatst wordt. Daarnaast wordt zij ingevlogen wanneer er meer nodig is voor een van de betreffende kinderen.

Rol van de ouders:

Een belangrijk onderdeel van het aanpakken van problemen in de groep, is het hebben van goede oudercontacten. Omdat slachtoffers van pesten er meestal niet over durven praten (bijvoorbeeld uit schaamte) weten ouders van gepeste kinderen soms niet dat hun kind gepest wordt. Andersom komt het ook voor dat ouders vermoedens hebben maar het pesten, maar dat dit niet zichtbaar is voor een leerkracht. Leerkrachten en ouders kunnen elkaar informeren en wijzen op mogelijke signalen.

In bijlage 1 zijn signalen van pestgedrag en adviezen aan ouders te lezen.

Hoe gaan wij om met pesten op school

Wanneer er signalen van pestgedrag zijn volgen we een stappenplan:

	Inhoud	Wie
Start het curatieve groepsgesprek.	Met KIVA zijn we er voor elkaar, daarom wordt gestart met het curatieve groepsgesprek. Met de groep worden vervelende gebeurtenissen en problemen besproken. In de handleiding van KIVA zijn richtlijnen voor deze gesprekken te vinden. Bij onvoldoende effect wordt verder gegaan met stap 1.	Groepsleerkracht
stap 1 Steungroep-aanpak	Gesprek met de gepeste leerling. De KIVA-coördinator voert een individueel gesprek met de gepeste leerling om een beeld te krijgen van wat er is gebeurd, hoe lang het pesten al duurt en wie er bij betrokken zijn. Daarnaast wordt gekeken welke kinderen het gepeste kind kunnen helpen of steunen. Met deze informatie wordt een steungroep geformeerd.	KIVA-coördinator. Ouders worden door groepsleerkracht + KIVA-coördinator geïnformeerd.(zowel de ouders van de pester als de ouders van het gepeste kind en de ouders van de steungroep)

Kwaliteitskaart

versie september 2023

stap 2	KIVA coördinator voert gesprek met de steungroep. De verantwoordelijkheid voor het oplossen wordt aan de steungroep gegeven.	
stap 3	Binnen een week na de steungroepbijeenkomst wordt afzonderlijk met de gepeste leerling en de steungroep geëvalueerd.	ouders worden geïnformeerd door groepsleerkracht + KIVA-coördinator
stap 4	Wanneer het pesten nog niet is gestopt, dan gaan we verder met een van onderstaande stappen: herhalen met dezelfde steungroep (stap 4a), herhaling maar met een andere samenstelling van de steungroep (stap 4b) of een herstelaanpak (stap 4c)	ouders informeren door groepsleerkracht + KIVA-coördinator
stap 4a	Als de situatie niet is verbeterd kan een tweede ronde gesprekken met de steungroep worden gevoerd.	ouders informeren door groepsleerkracht + KIVA-coördinator
stap 4b	Er kan ook worden gekozen voor een andere steungroep.	ouders informeren door groepsleerkracht + KIVA-coördinator
stap 4c	Ook kan een herstelaanpak worden gebruikt, waarbij een deel van de verantwoordelijkheid wordt teruggenomen door de KIVA-coördinator. Samen met de pesters wordt een plan van aanpak gemaakt om het pesten tegen te gaan.	ouders informeren door groepsleerkracht + KIVA-coördinator

In de handleiding van KIVA wordt het stappenplan uitgebreid beschreven en zijn er formulieren ter ondersteuning.

