



**IKC de
Wereldwijzer**



PRAKTISCHE INFORMATIE 2023-2024



wijzer 
opvang & onderwijs

Welkom bij

INTEGRAAL KINDCENTRUM "DE WERELDWIJZER"

Ik nodig u van harte uit om ons informatieboekje en kalender te lezen. In dit boekje treft u alle praktische informatie aan over Integraal Kind centrum "De Wereldwijzer" voor het schooljaar 2023-2024. In de kalender vindt u belangrijke data van bv. vakanties, extra vrij i.v.m. studiedagen, informatieavonden, feesten en activiteiten.

Verder zullen we u op de hoogte houden via onze Parro app en via de website van het Kind centrum. De link voor deze app krijgt u van ons. Voor de website verwijzen wij u naar: <https://ikcdewereldwijzer.nu/>. Daarnaast kunt u ons volgen op Facebook en Instagram.

Facebook: IKC de Wereldwijzer
Instagram: ikcdewereldwijzer_

Voor uitgebreidere informatie over ons Kind centrum verwijs ik u naar de diverse documenten die via app, website of op het Kindcentrum zelf in te zien zijn. U kunt uiteraard voor meer informatie altijd terecht op het Kindcentrum.

Als u vragen en/of opmerkingen hebt, bent u uiteraard altijd van harte welkom om langs te komen. U kunt ook via de email naar ons reageren.

Met vriendelijke groet,

Het team van Integraal Kindcentrum "De Wereldwijzer"
Hans van Schanke, directeur a.i.
h.vanschanke@wijzer.nu



Contactgegevens

INTEGRAAL KINDCENTRUM "DE WERELDWIJZER"

Bezoekadres:
Erasmusplein 1
3132 EL Vlaarding
010 434 79 04

info.ikcdewereldwijzer@wijzer.nu
<https://ikcdewereldwijzer.nu>

WIJZER IN OPVANG EN ONDERWIJS

Postbus 515
3100 AM Schiedam

Bezoekadres:
Burgemeester Van Lierplein 77
3134 ZB Vlaarding
010 591 05 81

info@wijzer.nu
www.wijzer.nu

INSPECTIE VAN ONDERWIJS

Bezoekadres:
Park Voorn 4
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
www.onderwijsinspectie.nl



Openbaar

Bij ons is iedereen welkom! Ons Kindcentrum leidt op tot begrip en respect. Het Kindcentrum is de samenleving in het klein, we zijn een afspiegeling van de samenleving. Er is geen betere plek om kinderen van jongs af aan te leren respect te hebben voor ieders mening en overtuiging. Wij schenken aandacht aan de verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde richting. Er is aandacht en waardering voor verschillende opvattingen.

Als openbaar Kindcentrum besteden we aandacht aan diverse levensbeschouwelijke, sociale en culturele oriëntaties en aan het ontwikkelen van waardering voor diversiteit. Lopende het jaar is er gericht aandacht in alle groepen voor Hindoeïsme, Christendom, Jodendom, Boeddhisme en Islam. Op deze manier komen de diverse achtergronden aan bod. Niet apart maar samen!

Dit jaar komt er een week van de overtuiging, iedere dag is er aandacht voor een van de godsdiensten. Vanaf groep 6 kunnen ouders hun kind mee laten doen aan lessen van verschillende richtingen vormingsonderwijs. Voor info verwijzen we u naar: <https://www.vormingsonderwijs.nl/>. Deze lessen vinden bij voldoende belangstelling plaats onder schooltijd en buiten de groep.

WIJZER in opvang en onderwijs

IKC “De Wereldwijzer” maakt deel uit van “WIJZER in Opvang en Onderwijs”. Wijzer combineert de krachten van opvang en onderwijs. Samen leren, groeien en doen: educatie en ontwikkeling. Kinderen van 2 tot 13 jaar kunnen bij ons terecht. Je ziet en voelt de samenwerking tussen opvang en onderwijs!

De Raad van Toezicht toetst op afstand het beleid van het College van Bestuur. Het College van Bestuur is verantwoordelijk voor alles wat zich binnen Wijzer afspeelt. Voor de dagelijkse zaken zijn de directeur en het management van ieder Kindcentrum of school verantwoordelijk.

De kernwaarden van Wijzer:
oprecht, ondernemend en verbindend!



INTEGRAAL KINDCENTRUM

De Wereldwijzer heeft dit vertaald in:

Missie

Wij maken je WERELDWIJS!

Wij begeleiden de kinderen door gebruik te maken van elkaars mogelijkheden, de omgeving en invloeden uit de wereld zodat zij zelfstandig kunnen functioneren in de toekomstige maatschappij.

Visie

Vanaf de eerste dag dat een kind op ons IKC is, werken we vanuit een stimulerende, leerrijke omgeving aan een optimale, totale ontwikkeling van het kind, door talenten te ontwikkelen en ondersteuning te bieden waar nodig, werkend vanuit het vermogen van het kind. We vinden het daarbij van belang dat kinderen zich veilig voelen.

Onze kernwaarden

- **respect** (elkaar erkennen en waarderen, gelijkwaardig aan elkaar);
- **plezier** (een plek waar iedereen met plezier komt en plezier heeft);
- **kwaliteit** (deskundigheid, persoonlijke ontwikkeling, verrijking door vernieuwingen);
- **betrokkenheid** (er zijn voor kind, ouder en elkaar op een positieve, open en eerlijke manier);
- **collegialiteit** (we doen het samen en kunnen op elkaar rekenen).



Integraal Kindcentrum De Wereldwijzer is 1 in:

- pedagogisch en educatief partnerschap, ouders zijn voor ons een belangrijke spil in ons werk;
- huisvesting, alles in één prachtig gebouw;
- personeel, we zijn één team met inzet en passie!
- pedagogische aanpak, we hebben een éénduidige, positieve aanpak waarin de methode Vreedzaam centraal staat;.
- aanbod, er is een doorgaande lijn van 2-13 jaar, waarbij uw kind wordt gevolgd en begeleid door één begeleidingsteam;
- opbrengstgericht handelen, maar óók ontwikkelingsgericht. We gaan voor maximale ontwikkelings- en onderwijsresultaten voor ieder kind;
- talentontwikkeling en de toekomst voor elk kind;
- één lijn in de zorgondersteuning;
- de thema's en activiteiten die aangeboden worden;
- het maatschappelijk en regionaal betrokken zijn, samenwerkingspartner zijn waar kan;
- het bewust bezig zijn met voeding en bewegen.

Integraal Kindcentrum De Wereldwijzer"ambieert:

- een veilige, uitdagende en toekomstgerichte
- werk/leeromgeving voor alle kinderen, waarbij kinderen met verschillende kind kenmerken tot hun recht komen en zichzelf kunnen zijn;
- de autonomie bij kinderen vergroten, vanuit vertrouwen en verantwoordelijkheid voor de ander. Aandacht voor de nieuwsgierigheid van elk kind!
- het werken vanuit de hedendaagse vaardigheden waarbij digitaal leren een "must" is;
- leren in en ook zeker buiten het Kindcentrum;
- de wereld leren kennen en begrijpen door kunst;
- met de diverse observatie-instrumenten en toetsen van de kernvakken op het landelijke gemiddelde scoren, elk kind maakt groei door;
- gedegen aanbod voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben of meerbegaafd zijn;

Inschrijvingen

Wij nemen graag de tijd voor u, daarom vragen wij u een afspraak te maken. Op deze manier kunnen we u ons gebouw en onze werkwijze laten zien. Tevens hebben we de tijd om al uw vragen te beantwoorden. U kunt bellen naar: **010 434 79 04** en vragen naar **Hans van Schanke**. Een email sturen kan ook: h.vanschanke@wijzer.nu. Alle inschrijvingen voor het onderwijs vinden op het Kindcentrum plaats. Bij wisseling van school zal altijd contact opgenomen worden met de andere school.

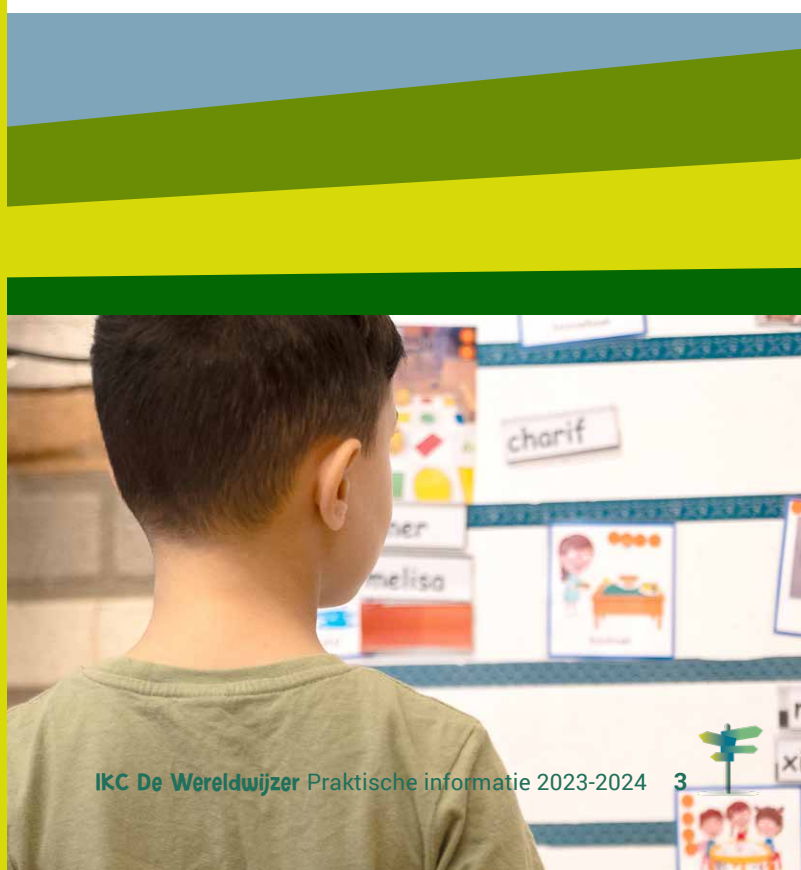
U kunt voor plaatsing op peuteropvang of buitenschoolse opvang inschrijven via www.wijzer.nu of bellen naar de afdeling planning en plaatsing van WIJZER in Opvang en Onderwijs (010 593 74 59). Wij kunnen u hier uiteraard ook bij helpen! Met alle ouders houden we voor plaatsing een kennismakingsgesprek.

Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften

Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften zijn in principe welkom op ons Kindcentrum. Het Kindcentrum heeft een ondersteuningsprofiel gemaakt waarin onze mogelijkheden beschreven staan (zie document ondersteuningsprofiel). Onze wens is wel dat kinderen zo veel mogelijk in hun eigen wijk naar school kunnen. Toch kunnen we het in het reguliere basisonderwijs niet altijd goed vormgeven voor ieder kind. Dan zijn kinderen uiteindelijk beter op hun plaats in een andere vorm van onderwijs, leren wordt dan eenvoudiger en daardoor vaak ook weer leuker. Op zo'n gevonden plek weten ze beter wat dit kind met specifieke behoeften nodig heeft. Voordat wij een kind met specifieke onderwijsbehoeften toelaten, gaan we eerst heel goed kijken of dat het beste is voor het kind. Om te kijken of een kind op ons Kindcentrum een goede kans heeft om zich te ontwikkelen, is een stappenplan ontwikkeld. Stap voor stap bekijken we met alle partijen of het kind bij ons op zijn plaats is. Daarna neemt de directeur een besluit, soms na overleg met het bestuur. Dan zijn er drie mogelijkheden:

1. Verder onderzoek: We gaan verder onderzoeken en praten met ouders/verzorgers en andere partijen of plaatsing van een kind zinvol is. Pas na het onderzoek wordt een besluit genomen.
2. We plaatsen het kind. Er volgt een gesprek met de ouders. De afspraken met de ouders worden op papier vastgelegd.
3. We plaatsen het kind niet. Ook dan gaan we in gesprek met de ouders. De ouders ontvangen in dit geval dan ook een brief met daarin de redenen van het niet plaatsen. En we gaan samen met de ouders zoeken naar een geschikte plek.

Vragen over deze procedure kunnen gesteld worden aan onze IB'er: **Monique Rietdijk**. **Leerrecht** speelt hierin soms een rol, aangezien de kinderen leerplichtig zijn. **Leerrecht: 010 248 48 50** en/of ons samenwerkingsverband WSNS 3801 www.onderwijsdatpast.info.



Ontwikkelingen 2023-2024

- * Elke groep heeft een groepsleerkracht, hij/zij is de aanspreekpersoon voor de groep. De kinderen krijgen ook met andere medewerkers te maken. Zo worden de kinderen bij de kernvakken verdeeld in groepen passende bij het niveau en de leerlijnen waar de kinderen aan toe zijn. De kinderen kunnen werken in instructiegroepen en verwerkingsgroepen. Ook worden er gelden ingezet om extra individuele instructie of instructie in kleine groepjes door de leerkracht te laten verzorgen of door externen die hiervoor opgeleid zijn. Zo zullen bv. medewerkers vanuit 3SSport op de donderdagen en vrijdagden op een speelse wijze met groepjes kinderen aan de slag gaan op reken- en taalgebied: Bewegend Leren.
- * De peuteropvang werkt middels de methode Startblokken. Dit schooljaar zal er nog meer aandacht komen voor Spelend Leren. In de kleutergroepen wordt ook gewerkt middels Spelend Leren met de methode Kleuterplein als naslagwerk. In de methode is aandacht voor taal-, reken-, motorische en sociaal-emotionele ontwikkeling. De groepen van peuters en kleuters werken hierin nauw samen. Het is een werkwijze om met het aanbod ontwikkelingsgericht de aansluiting te zoeken bij de ontwikkeling van het kind. De nadruk ligt op het leren d.m.v. spel in de hoeken volgens de doelen. De communicatie tussen de kinderen en met de kinderen is voor de taal- en spelontwikkeling een speerpunt.
- * Bij alle thema's hebben we aandacht voor binnen/ buitenschools leren. Hierbij kunt u denken aan mensen die vanuit de praktijk in de groepen komen vertellen, op bezoek gaan bij bedrijven in Vlaardingen, gastlessen die gegeven worden. De bedoeling is een actieve rol van de kinderen in uitvoering van opdrachten buiten de school.
- * Dit schooljaar gaan we overstappen op een nieuw leerlingvolgsysteem voor de groepen 3 t/m 7 genaamd IEP. IKC de Wereldwijzer gebruikt de IEP al als eindtoets in groep 8 en op deze manier zal er een doorgaande lijn te zien zijn in de ontwikkeling van het kind.
- * IKC De Wereldwijzer is officieel opleidingsschool voor toekomstige leerkrachten. We hebben als school een schoolopleider, Marijn Carree. Zij begeleidt samen met de instituutopleider vanuit de PABO de stagiaires en samen beoordelen zij de stagiaires. Tevens coacht Marijn de startende leerkrachten. De stagiaires worden begeleid vanuit onderwijs door Sultan Karatas in hun afstudeeronderzoek. Er worden diverse trainingen aangeboden vanuit Wijzer en de PABO aan de leerkrachten van het onderwijs. Binnen opvang wordt er gewerkt met stagiaires vanuit Albada en Zadkine. Hierbij bieden we plek aan studenten van de opleiding Pedagogisch medewerker (Zorg en helpende).
- * Peuterlab is voor ouders en kinderen van de peuteropvang. De kinderen gaan dat uurtje samen met hun ouder aan het werk met verschillende activiteiten. Dit wordt geleid door Ilona den Oudsten (st. Aanzet), de pedagogisch medewerker doet actief mee.

Gezond leven en bewegen zorgen voor betere prestaties!

Bewegen

Het bewegen en sporten gebeurt in alle groepen van het Kindcentrum. We zijn op weg naar 2 keer 45 minuten sporten in de week. De peuters en kleuters doen de lessen bewegingsonderwijs buiten en in het speellokaal. Eén keer in de week hebben de groepen 1/2 en 3 gym in het speellokaal of bij goed weer buiten van de vakleerkracht.

Alle andere gymnastieklessen voor de groepen 3 t/m 8 vinden plaats in sporthal Erasmus. In het rooster hieronder staat welke groep op welke dag gymnastiek heeft. Elke groep heeft les van onze vakleerkracht gym, **Zsolt** en (alleen de donderdag) **Walter**.

Maandagen buiten (speellokaal bij slecht weer)

Peuters en groepen 1/2

Dinsdagen sporthal

Groepen 3, 4, 5 en 6

Woensdagen sporthal

Groepen 3, 4, 7 en 8

Donderdagen sporthal

Groepen 5, 6, 7 en 8

Zwemmen

Donderdagen het eerste half jaar van 14.00-15.00 uur groepen 5. Het vervoer naar en van het zwembad gebeurt met bussen. De bus vertrekt om 13.40 uur. De kinderen zullen na 15.00 uur terug zijn! Het tweede half jaar krijgen de kinderen gymnastiek.

- Binnen het Kindcentrum is cesartherapie mogelijk. Informatie hierover kunt u krijgen van de medewerker van uw kind of van de I.B.-er.
- In de pauzes wordt aandacht besteed aan sport en spel. Dit jaar zullen elke dag 2 medewerkers vanuit 3SSPORT in de pauzes van het continuurooster een aandeel leveren in het programma: leren samen spelen.
- We organiseren sportieve activiteiten voor het hele Kindcentrum. Daarnaast doen we bij voldoende deelname vanuit de kinderen mee met de sporttoernooien vanuit de gemeente Vlaardingen. De activiteiten en actuele informatie vindt u terug op onze app/website.



Gezond leven

Gezond eten is belangrijk. Wij vragen ouders hun kinderen elke dag gezond eten mee te geven. Als tussendoortje zien wij het liefst een boterham of fruit. Ook bij de traktaties zien we liever gezond eten (stukjes fruit, groente) dan snoep.

GROENTE EN FRUIT ETEN = GRUITEN

Wij vragen de ouders in ieder geval op de dinsdagen en donderdagen fruit mee te geven als tussendoortje. Bij de peuteropvang en de buitenschoolse opvang wordt dagelijks fruit gegeten. Wij drinken graag water! Alle kinderen kunnen hiervoor een bidon meenemen. Het voedingsbeleid van de peuteropvang is aangepast aan de nieuwe "schijf van 5".

Sociale ontwikkeling

De sociaal emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk binnen het Kindcentrum. Goed in je vel zitten, goed met elkaar omgaan, hierdoor kom je beter tot leren. We willen dat je goed voor de ander zorgt, hierdoor voel je je fijn binnen het Kindcentrum. Naar elkaar leren luisteren zorgt ervoor dat je samen verder komt, ook als het even moeilijk is. Dit krijgt dan ook veel aandacht met de methode Vreedzaam die wij dit schooljaar gaan invoeren. Hierbij is aandacht voor emoties, positiviteit, complimenten, oplossend bezig zijn. Pesten mag absoluut niet! We doen er alles aan om pesten te voorkomen. Als het toch gebeurt, dan hebben we duidelijke regels. Die gelden voor iedereen: de kinderen, de medewerkers en de ouders. Dit hoort bij het pestprotocol van ons Kindcentrum (zie document pestprotocol). Medewerkers melden het pesten aan de ouders en ouders melden het pesten aan de medewerkers. Pesten kan via Ib'er ook besproken worden. Indien nodig roepen we ook hulp in van de Jeugdprofessional op School. (Mevis).

Ook meten we de sociale veiligheid aan de hand van vragenlijsten voor ouders, kinderen en medewerkers. Uiteraard geven uitkomsten ons een aanleiding te komen tot verbeterpunten.

Mocht school onverhoopt over moeten gaan tot schorsing, dan volgen we hierin artikel 40c WPO en artikel 40a WEC. Bij verwijdering hanteren we artikel 40 lid 11 WPO en artikel 40 lid 18 WEC. Dit gebeurt vanuit het bevoegd gezag en zal vooraf schriftelijk medegedeeld worden. Op het Kindcentrum is ter inzage "toelating en verwijdering in het primair onderwijs". Gelukkig maken we hier zelden gebruik van!

Veiligheid

Als er een brand op het Kindcentrum zou zijn, dan moeten alle kinderen en medewerkers zo snel mogelijk naar buiten. Hiervoor oefenen we (dit oefenen we minimaal één keer per jaar). Tijdens de oefening gaan we met de kinderen naar buiten en wachten daar. Ouders mogen op dat moment hun kind niet mee naar huis nemen. Zo weten we precies of er nog kinderen in het gebouw zitten. Als er een ontruiming is, vragen we de ouders niet naar het Kindcentrum te bellen. We hebben de telefoonlijn dan heel hard nodig! Het ontruimingsplan maakt deel uit van het veiligheidsplan (zie document veiligheidsbeleid). Het ontruimingsplan hangt zichtbaar in het gebouw. Binnen het Kindcentrum zijn alle medewerkers opgeleid als **Bedrijfs Hulp Verlener**. Wij hebben op het Kindcentrum)



Ons aanbod

Vroegschoolse educatie

Voor ieder kind is leren en ontwikkelen door te spelen en na te doen van jongs af aan van belang. Vanuit de overheid wordt er gewezen op het belang om in peuteropvang en de groepen 1 en 2 van het basisonderwijs gericht te sturen op ontwikkelingsstimulering (Vroegschoolse Educatie, VE). De accenten liggen op taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling: de basis van het functioneren gedurende de schoolloopbaan. Onze medewerkers werken, samen met de gemeente Vlaardingen, aan een goed aanbod.

De peuteropvang werkt met Startblokken. Daarnaast werken we middels Spelend Leren. Dit is hetzelfde als bij de kleuters. Hierdoor is er een doorgaande lijn en werken we al bij peuters en kleuters aan verhogen van de leerresultaten: opbrengstgericht werken.

In de peuter- en kleutergroepen wordt op een speelse manier geleerd, werkend vanuit hoeken (bv. themahoek, huishoek, bouwhoek, lees/schrijfhoek, zand/watertafel), werktafels en kringen. Voor het succes van dit VE programma hebben ouders een belangrijke rol.

- Bij binnenkomst in de groepen kunt u met uw kind een spelletje, boekje, puzzel, werkje doen. Samen spelen, samendoen is belangrijk!
- In de ouderkamer worden workshops en informatiebijeenkomsten verzorgd waar uw aanwezigheid gewenst is.
- Ouders van peuters die een VE indicatie hebben gekregen van de arts op het consultatiebureau krijgen 4 dagdelen peuterspeelzaal. Twee betaalt u en de andere 2 krijgt u van de gemeente. Als tegenprestatie wordt van u als ouder verwacht dat u deelneemt aan de bijeenkomsten verzorgd door AanZet. Het peuterlab is hier een voorbeeld van.

Vanaf groep 3 werken we op een wat andere manier. Het effectieve directe instructiemodel speelt daar een belangrijke rol. Hierbij wordt gewerkt vanuit lesdoel, voorkennis, 3-laagse instructie, zelfstandig werken en evaluatie/feedback. Hierdoor krijgen kinderen instructie en verwerkingsmogelijkheden op hun eigen niveau. Alle methoden die wij gebruiken, zijn hierop gericht.

Lezen

In groep 3 wordt LIJN 3 gebruikt. In de groepen 4 t/m 8 Estafette, de nieuwe 3e versie. Daarnaast hebben we sinds vorig jaar een schoolbibliotheek zodat de kinderen met plezier hun leeskilometers kunnen maken door het lezen van actuele, aantrekkelijke boeken.

Taal, spelling en woordenschat

Vanaf de tweede helft van groep 3 t/m groep 8 werken we met de methode STAAL.

Begrijpend lezen

Vanaf de tweede helft van groep 4 t/m groep 8 werken we met Nieuwsbegrip, de methode werkt met actuele teksten en opdrachten om te leren begrijpen wat er staat.

Rekenen

De groepen 3 t/m 8 werken met Wereld in Getallen 5. Voor het automatiseren gebruiken we Bareka.

Schrijven

Voor het schrijven van de getallen en het schrift gebruiken we in alle groepen Schrijven leer je zo. Dit is blokschrift.

Wereldoriëntatie

Alle groepen werken met thema's, vanaf groep 5 wordt Topondernemers door thema's aangeboden. Hierbij werken de kinderen vanuit leer- en onderzoeksvragen.

Kunst

De groepen 3 t/m 8 krijgen kunstonderwijs. De methode Beeldlinken van meester Robbert is ons uitgangspunt. Kunst wordt toegankelijk gemaakt en naar het nu van de kinderen gebracht om vervolgens hun kijk erop in een verwerking te laten zien. Vaardigheden die passen binnen de 21e-eeuwse vaardigheden worden hier creatief bij ingezet.

Kunsteducatie

We doen als Kindcentrum mee aan het aanbod vanuit Kunstenplan. Elke groep krijgt vanuit dit plan een aanbod. Dat kan zijn drama, dans, tekenen, muziek,

Engels

In de groepen 1 t/m groep 4 wordt er spelenderwijs met Engels omgegaan. Vanaf groep 5 werken we met de methode Stepping Stones. Komend schooljaar zal er vanaf groep 6 ook een native speaker 1 uur per week aanwezig zijn.

Gymnastiek en bewegen

De peuters en kleuters spelen dagelijks op het plein en/of in het speellokaal. Hier wordt gebruik gemaakt van de map "Bewegen in het speellokaal". Vanaf groep 3 is er 2x per week gymnastiek in de sporthal. Groep 5 heeft 1x gymnastiek en 1x zwemmen. Daarnaast zetten we het bewegen ook in bij het dagelijkse leren.

Muziek

De methode "Moet je doen" wordt hierbij gebruikt.

Wetenschap en Techniek

Wetenschap en Techniek wordt gegeven aan de hand van de techniekkasten en techniektorens die aangeschaft zijn.

Wereldoriëntatie

Via leer- en onderzoeksvragen van de thema's van Top Ondernemers wordt er gewerkt aan wereldoriëntatie. De creatieve vakken worden hierin zo veel mogelijk meegenomen.



Burgerschap

Onder burgerschap verstaan we de manier waarop mensen deelnemen aan de maatschappij en die helpen vormgeven. Burgerschapsvorming brengt kinderen de kennis, vaardigheden en houding bij die ze nodig hebben om nu en later actief te kunnen meedoen in onze samenleving. Kinderen maken op deze manier op school kennis met begrippen als democratie, grond- en mensenrechten, duurzame ontwikkeling, conflicthantering, sociale verantwoordelijkheid, gelijkwaardigheid en het omgaan met maatschappelijke diversiteit.

Resultaten

Dagelijks noteren we in het Kindcentrum het reflecteren op ons handelen en aanbod. Dit geeft ons zicht op wat de volgende dag/keer nodig is of beter kan. We observeren de kinderen en we toetsen de kinderen regelmatig met methodetoetsen. Ook deze gegevens geven ons zicht op wat het kind nodig heeft.

Twee keer per jaar worden de IEP toetsen afgenomen. In het rapport vindt u hiervan een grafiek met de laatste gegevens. IEP toetsing doet een beroep op inzicht en langetermijngeheugen en kijkt naar de ontwikkeling van het kind. We maken met deze gegevens de nieuwe plannen voor het komende halfjaar.

In juli 2023 hebben we afscheid genomen van 16 kinderen uit groep 8 die van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zijn gegaan. Het resultaat van de IEP toets in die groep is gemiddeld **60,7**. Inspectie houdt toezicht op de kwaliteit van VVE en het onderwijs.

De verwijzingen naar het voortgezet onderwijs voor het schooljaar 2022-2023:

Leerlingen PRO:	5
Leerlingen BBL:	2
Leerlingen KBL:	2
Leerlingen KBL/TL:	3
leerlingen TL:	0
leerlingen TL/HAVO:	1
leerlingen HAVO:	0
leerlingen HAVO/VWO:	1
Leerlingen VWO:	0
Groei klas:	2

De verwijzing naar het voortgezet onderwijs wordt zorgvuldig gedaan waarbij we steeds ouders en kinderen meenemen. Vanaf eind groep 6 zitten in het rapport de grafieken van de kernvakken met daarbij het verwachte uitstroomniveau. Dit is een eerste indicatie. Eind groep 7 krijgen de kinderen het voorlopige schooladvies, op welk niveau we denken dat uw kind uitstroomt naar het Voortgezet Onderwijs. We kijken hierbij naar werkhouding, autonomie, (niet-) methoden toetsen en ervaring vanuit de leerkrachten. Nieuw in groep 8 is de doorstroomtoets in februari 2024. Na de IEP doorstroomtoets kan het zijn dat bij een hogere score in de toets de advisering naar boven toe bijgesteld wordt. Dit kan alleen naar boven toe! De kinderen krijgen vóór 24 maart het definitieve schooladvies, hiermee gaat u als ouder met uw kind, uw kind inschrijven op een school van voortgezet onderwijs. Dit moet tussen 25 en 31 maart gebeuren. Wanneer u zich niet kan vinden in het advies gaan we met elkaar in gesprek en kunnen we eventueel externen vragen met ons mee te kijken.



Gesprekken

De ouders van de peutervang en de BSO hebben 2x per jaar een gesprek met de pedagogisch medewerkster. Dit gesprek wordt gekoppeld aan de observatiemomenten vanuit BOSOS. BOSOS is een lijst van vaardigheden waarop de medewerker na observaties aangeeft of uw kind deze vaardigheid al dan niet beheerst.

In het begin van het schooljaar (de week van 4 september) worden alle ouders van het onderwijs uitgenodigd voor een luistergesprek. In dit gesprek kunt u de leerkracht informatie geven over uw kind. Niemand kent het kind beter dan u! Deze informatie kunnen we gebruiken om uw kind optimaal te kunnen begeleiden. De rapporten van het onderwijs zijn gekoppeld aan de IEP toetsen.

Dit betekent dat er 2 rapporten worden gegeven:

1. Rapportbespreking op donderdag 15 februari 2024 of in die week
2. Rapportbespreking in de week van 24 juni 2024

Uiteraard is er altijd de gelegenheid vanuit ouders en pedagogisch medewerkers/leerkrachten om tussen-door een gesprek te hebben over het kind.

Begeleiding van de kinderen

De kinderen worden nauwlettend gevolgd, zitten ze goed in hun vel, doen ze het goed. We praten regelmatig de kinderen door met betrokkenen en zorgen voor een passend aanbod.

Dit kan ook als gevolg hebben dat we kinderen laten doubleren of versnellen aan het einde van een jaar. Ook kan het helpend zijn om een kind een eigen leerlijn te geven. Dit kan door ons ingezet worden als het niveau hoger of lager is dan de lijn in de groep. We doen deze stappen altijd in gesprek met u als ouder. We bespreken ook de consequenties van zo'n plan voor het voortgezet onderwijs. Het plan wordt door ouders en school ondertekend, het Ontwikkelingsperspectief (OPP). Een eigen leerlijn kan alleen ingezet worden na bespreking in Ondersteuningsteam.

Het Ondersteuningsteam is een groep mensen, die deskundig is op het gebied van zorg aan kinderen. Het team zoekt oplossingen voor uitdagingen van kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben. Kinderen worden in het Ondersteuningsteam besproken als de zorg en begeleiding binnen het Kindcentrum niet toereikend is (zie document Zorgdocument). Een kind kan alleen worden besproken met toestemming van de ouders/verzorgers.

Bij elk Ondersteuningsteam zijn vaste medewerkers betrokken vanuit verschillende invalshoeken. Deze medewerkers zijn werkzaam bij Onderwijs dat Past, Mevis, CJG en uiteraard IKC de Wereldwijzer. Van ons uit neemt de medewerker en de lb'er deel. Het overleg van het Ondersteunings-



Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het CJG is betrokken bij alle kinderen van 0 t/m 18 jaar. Tot de leeftijd van 4 jaar zijn kinderen verbonden aan het consultatiebureau.

In groep 2 wordt ieder kind uitgenodigd voor het preventief gezondheidsonderzoek. Naast controle van de groei, ogen en oren bespreekt de jeugdverpleegkundige of -arts de ontwikkeling en de gezondheid van uw kind. Vanaf schooljaar 2023-2024 kunnen deze onderzoeken op het IKC plaatsvinden.

In het jaar dat kinderen negen worden, ontvangen zij een herhalingsoproep voor de vaccinaties DTP en BMR.

U krijgt hiervoor thuis een uitnodiging. Bovendien krijgen meisjes en jongens in het jaar dat ze 10 worden een oproep om voor een HPV vaccinatie. Dit vaccin beschermt tegen (baarmoederhals)kanker. Deze HPV-vaccinatie wordt twee keer gegeven. De inentingen zijn gratis.

U kunt (met uw kind) altijd bij de jeugdverpleegkundige terecht voor vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Onze jeugdverpleegkundige is per schooljaar 2023-2024 één dag per week op het Kindcentrum aanwezig. Ze geeft tips en adviezen en doet zo nodig onderzoek of verwijst door naar de jeugdarts of een specialist. Gesprekken met de jeugdverpleegkundige of -arts zijn vertrouwelijk. Er is regelmatig contact tussen de contactpersonen vanuit het CJG met de lb'er. U kunt zich aanmelden voor het spreekuur door te mailen of bellen met het CJG en te vragen naar **Marlies Visser**. Het CJG Vlaardingen is te bereiken op de Burgemeester van Lierplein 5, 3134 ZB te Vlaardingen. Het algemene telefoonnummer is: 088 2010 000. Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl

Mevis (Jeugdprofessional op School)

Ouders kunnen met allerlei vragen bij Mevis terecht. Om wat voorbeelden te geven:

- Thuis zijn er uitdagingen met het gedrag van het kind en de ouder wil tips hoe daarmee om te gaan.
- Er zijn spanningen thuis en het kind neemt die mee naar school.
- Er is een sterfgeval of ernstige ziekte in de familie en de ouder of het kind heeft
- moeite met het verwerken of uiten van emoties daarover.
- Er is sprake van echtscheiding.
- Het kind gaat niet meer graag naar school.

Zij bespreekt samen met de ouders hoe een probleem het beste aangepakt kan worden. Zij is op de hoogte van allerlei vormen van hulpverlening. U kunt rechtstreeks contact opnemen met het Kindcentrum (tel. 010 434 79 04). Via de medewerkers, de interne begeleiders kan ook een afspraak gemaakt worden. Alleen als de ouder toestemming geeft, mag Mevis informatie geven aan de medewerkers van het Kindcentrum. Er is regelmatig overleg met de Jeugdprofessional en de lb'er van het IKC. Dit in het belang van een doorgaande lijn voor de ontwikkeling van het kind.

Meldcode en SISA

Wanneer er een vermoeden is dat een leerling slachtoffer van huiselijk geweld/kindermishandeling is, dan handelen we vanuit de Meldcode huiselijk geweld en Kindermishandeling (www.huiselijkgeweld.nl).

Sisa signaleringssysteem

Kinderen die hulp nodig hebben worden gemeld in het SISA signaleringssysteem zodat hulpverleners bij elkaar op de hoogte zijn. Inhoudelijk wordt er niets gemeld.

Medisch handelen

Het verstrekken van medicijnen gaat altijd in overleg en met goedkeuring van de leerkracht/directie. Medicijnen worden in principe thuis toegediend. Wanneer dit ook op het Kindcentrum moet gebeuren, dient er een verklaring ingevuld en ondertekend te worden door ouders. Medische handelingen kunnen geweigerd worden, wanneer medewerker/team zich niet bekwaam acht.



Aanwezigheid

Het is belangrijk dat alle kinderen elke dag komen en op tijd in de groep zijn. Dit geldt voor kinderen van de peuteropvang en het onderwijs. Bij 6x te laat komen wordt u door de leerkracht uitgenodigd voor een gesprek. Bij 9x krijgt u een schriftelijke waarschuwing met evt. een gesprek en een uitnodiging voor een gesprek bij het CJG. Wanneer verzuim 12x bedraagt wordt u schriftelijk op de hoogte gebracht en wordt voor onderwijs Leerrecht betrokken. Als een kind ziek is, moet dat vóór (school)tijd doorgegeven worden. U kunt hiervoor gebruik maken van de absentiemelding in de nieuwe app Parro. Lukt dit niet dan kunt u bellen naar school.

Bezoek aan een arts graag vooraf doorgeven aan de medewerker van uw kind. Als kinderen zonder melding afwezig zijn, nemen wij contact op met thuis. Ongeoorloofde afwezigheid noteren wij ook in ons absentieoverzicht. Wordt het kind tijdens het verblijf in ons Kindcentrum ziek, dan zullen we bij voortdurende klachten of onrust, ouders vragen hun kind zo spoedig mogelijk op te halen. Besmettelijke infectieziekten binnen het Kindcentrum, worden altijd aan de ouders gemeld.

Afwezigheid houden de medewerkers van de groep bij. Dit omdat juist aanwezigheid van uw kind op school van groot belang is voor een continu leerproces.

Een kind mag voor bijzondere gebeurtenissen een vrije ochtend, middag of dag voor het onderwijs krijgen: bijvoorbeeld als het gaat om een trouwerij, jubileum of begrafenis. Verlof moet vooraf aangevraagd worden en binnen de regelgeving passen. Dit verlof kunt u aanvragen met een speciaal formulier. Op de achterkant van het formulier staan alle regels die met het vrij krijgen te maken hebben. Als een verzoek binnen de regels valt, krijgt het kind de vrije dag zonder problemen. Deze verklaringen moeten ook gezien kunnen worden door de leerrecht-ambtenaar (<https://www.leerrecht.nl/>). Het duurt 10 werkdagen voor er antwoord is.

Binnen ons IKC willen we dat een verzoek om extra vakantiedagen minimaal 6 weken van tevoren bij de directeur ingeleverd moet zijn. Later nemen we een verlofaanvraag niet in meer behandeling. Het formulier is op te halen bij de directie van het Kindcentrum (zie document verlof).



Tijden voor- en naschoolse opvang

U kunt vanaf 7.30 uur gebruik maken van de voorschoolse opvang. Om 8.30 uur gaan de deuren van het onderwijs open en kunnen de kinderen naar de groepen. Na schooltijd, vanaf 12.15/15.00 uur kan er tot uiterlijk 18.30 uur gebruik gemaakt worden van de naschoolse opvang. Geef uw kind tijdig op voor de buitenschoolse opvang via de website www.wijzer.nu onder het kopje inschrijven.

Tijden peuteropvang

De peuterspeelzaal is de ochtenden van de maandagen, dinsdagen, donderdagen en vrijdagen geopend.

Tijden van de peuterspeelzalen:

8.30 uur inloop en start om 8.45 uur.

Ophalen vanaf 12.15 uur en sluiting om 12.30 uur.

Tijden onderwijs

Wij hanteren een continuurooster, de schooltijden zijn:

Maandag	08.45 - 15.00 uur
Dinsdag	08.45 - 15.00 uur
Woensdag	08.45 - 12.15 uur
Donderdag	08.45 - 15.00 uur
Vrijdag	08.45 - 15.00 uur

De deuren gaan om 8.30 uur open, dan kunt u uw kind(eren) binnenbrengen, de medewerker is in de groep om u en uw kind te verwelkomen.

Iedere week heeft ieder leerjaar 1 uur extra verplicht school. We noemen dit een verlengde schooldag. Tijdens dit uur krijgen onze kinderen van een externe partij diverse vaardigheden aangeboden. Dit kan op het gebied van sport zijn, maar u kunt ook denken aan cursus fotografie, een creatieve activiteit. Voorafgaand aan de activiteit krijgt u van ons altijd door wat er wordt aangeboden in het tijdsblok tussen 2 vakanties.

In het onderwijs blijven de kinderen over, dit is gratis. De ouders zorgen voor schoollunches. De medewerkers zorgen voor de begeleiding. De pauzes vinden, afwisselend, plaats tussen 12.00-13.30 uur (30 minuten per groep).

Communicatie met ouders

Een goed contact met ouders is een voorwaarde voor succes. We willen dat u zich welkom en gehoord voelt. U kunt altijd een afspraak maken met de medewerker van uw kind na 12.30 uur (woensdag) of 15.00 uur. Een afspraak met directie maken kan natuurlijk ook altijd. Dat kan door langs te lopen, telefonisch of via een mail. Wij informeren onze ouders via onze via de



app en de website. U vindt hier algemene informatie en ook informatie over de groep van uw kind. Ouders van de opvang hebben het informatieprogramma Konnect. De ouderkamer is voor alle ouders van ons Kindcentrum. Op de app, onder kopje "ouderkamer", staat wat er wanneer in de ouderkamer te doen is. Tijdens het drinken van een kopje koffie of thee kunnen ouders vragen stellen, lessen volgen of workshops bijwonen. De ouderkamer wordt geleid door een medewerkster van Stichting AanZet, **Ilona den Oudsten**. Ook vindt er op locatie Opstapje vanuit AanZet plaats, dit wordt gegeven door een medewerker van AanZet. U kunt ook bij ons terecht als u Nederlandse taallessen wilt volgen. Deze worden door een medewerker van AanZet gegeven.

Ouderraad

In de ouderraad (OR) zitten ouders van kinderen van het onderwijs. Zij bespreken allerlei praktische zaken (de organisatie van een feest, een uitstapje, de schoolreis of een sportactiviteit). Voor het jaar 2023-2024 kunnen we enthousiaste ouders gebruiken! Opgeven kan bij een medewerker, directie of via de Ouderkamer.

Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad (MR) van onderwijs zitten ouders en leerkrachten van het onderwijs. De MR houdt zich vooral bezig met algemene zaken. Het gaat bijvoorbeeld over het gebouw, de financiën en het personeel.

De leerkrachten die nu in de MR zitten zijn:

Annick Hanekroot
Hassane Yaghfour
Vacature

Van de ouders zitten nu in de MR:

Peter Hanzon
Mustafa Atabay
Marta van Gastel

De directeur kent een informerende en adviserende rol op uitnodiging van de MR. Ons bestuur heeft een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, hierin zit voor ons Kindcentrum - vacature

Eén keer per jaar verantwoorden de medezeggenschapsraad en de ouderraad aan de ouders wat ze het afgelopen jaar gedaan hebben. De oudergeleding wordt gekozen door de ouders van het onderwijs in september/oktober van het schooljaar 2022-2023.

De komende seizoenen willen we ons gaan richten op één medezeggenschapsorgaan voor het hele IKC. Dit moet een IKC-raad gaan worden. Ook binnen stichting Wijzer wordt deze vorm verkend de komende periode.

Oudercommissie

De opvang heeft een oudercommissie die bestaat uit ouders van kinderen uit de kinderopvang. Zij hebben adviesrecht over bv. kwaliteit, openingstijden en prijzen. De oudergeleding vergaderen allemaal op dezelfde avonden. Voor het komende jaar hebben we plek voor enthousiaste ouders, we hebben vacatures! Voor de centrale ouder-commissie van ons bestuur is ook een vacature.

Grote uitdagingen op het kindcentrum

Heel soms gebeurt het dat uitdagingen niet makkelijk zijn op te lossen. Het kan gaan om problemen tussen een medewerker en een kind, tussen een ouder en een medewerker of tussen kinderen onderling. Als gesprekken met betrokkenen en directeur niet tot een oplossing leiden, kunt u contact opnemen met onze schoolcontactpersoon juf **Annick Hanekroot**. Zij zoekt met alle partijen naar een oplossing. Eventueel kan zij helpen bij het indienen van een klacht.

Als zij het probleem niet kan oplossen, dan kan contact opgenomen worden met mevrouw **Angela Groen** (extern vertrouwenspersoon namens "WIJZER in Opvang en Onderwijs" 010 407 19 93/evp@cedgroep.nl).

U kunt uw klacht schriftelijk indienen bij het College van Bestuur. Als dit ook niet tot een oplossing leidt, kunt u de geschillencommissie benaderen.

Voor onderwijs: 030 280 95 90 info@onderwijsgeschillen.nl
Voor opvang: 070 310 53 10 www.degeschillencommissie.nl

** Als het om heel ernstige zaken gaat (seksueelmisbruik, geweld, ..), dan kan gebeld worden met de vertrouwensinspecteur onderwijs, tel. 0900 111 3 111 (zie document klachtenregeling).*





Inzet van ons personeel

Bij wisseling van groep worden de kinderen altijd door-
gesproken. Wat heeft het kind nodig, we noemen dit
de warme overdracht.

Opvang

Binnen de kinderopvang wordt er gewerkt met mentoren.
Elk kind heeft een vaste mentor, deze is het vaste aanspreek-
punt voor de ouders. De mentor is verantwoordelijk voor de
observaties, begeleiding en de verschillende gesprekken met
de ouders. Uiteraard werkt de mentor nauw samen met de
andere collega's waar de kinderen mee te maken hebben.
De opvang bestaat uit peuteropvang en de buitenschoolse
opvang. Gezamenlijk draaien onderstaande pedagogisch
medewerkers de opvang: Djonsie Kakar, Neidy Silva,
Ilse v.d. Berg, Jessimar Macedo en Debbie Kruit.
Jessimar Macedo is onze coördinator binnen Opvang

Onderwijs

Binnen het onderwijs werken we met een basisleerkracht,
deze is de hoofdverantwoordelijke voor de groep. Het werken
met leerlijnen en groepsdoorbroken activiteiten zorgen
ervoor dat uw kind ook met andere medewerkers binnen
de bouw werkt.

groep 1/2a	Annick Hanekroot
groep 1/2b	Hassane Yaghfour
groep 1/2c	Ilse Dullaart
Ondersteuning	Debbie Kruit
groep 3	Thijs Hannewijk en Sultan Karatas
groep 4	Inez van Dorp en Selin Bayhan
groep 5	Richard van der Lugt en Sultan Karatas
groep 6	Ezgi Macit en Yeliz Cakmak
groep 7	Leroy Silva Goncalves
groep 8	Robbert Roskam
Ondersteuning	Manon Berkhout (vanaf jan. '24) Anne-Miek v.d. Loo

Medewerkers met andere taken

Zsolt Gal	gymnastieklerkracht
Walter van Zwienen	gymnastieklerkracht
Robbert Roskam	Kunst- & cultuurcoördinator

MT

Sultan Karatas:	Onderbouw coördinator
Yeliz Cakmak:	Bovenbouw coördinator

Kernteam

Sultan Karatas:	OB-coördinator en specialist Lezen
Yeliz Cakmak:	BB-coördinator
Jessimar Macedo:	coördinator opvang
Monique Rietdijk:	specialist VVE, BOSOS, intern begeleider peuters t/m groep 8
Manon Berkhout:	specialist rekenspecialist, intern begeleider groep 7 t/m groep 8
Robbert Roskam:	specialist Kunst & cultuur coördinator
Leroy Silva Goncalves:	specialisme Burgerschap en ICT
Hans van Schanke:	directeur a.i.

Stagiaires

Naast stagiaires vanuit de PABO, hebben we ook stagiaires
van het College VOS, het Albeda College en het Grafisch
Lyceum. Wij zijn een erkend leerbedrijf van Calibris.
Tevens krijgen diverse stagiaires vanuit andere opleidingen
of het Voortgezet Onderwijs bij ons een plek. De groeps-
leerkracht of pedagogisch medewerker is verantwoordelijk
voor het werk van de stagiaires.

Vrijwilligers

Regelmatig maken we gebruik van vrijwilligers die ons
bijstaan met allerlei zaken. Iedereen die binnen ons
Kindcentrum werkt, stageloopt of vrijwilligers werk doet
vraagt via Wijzer een "Verklaring omtrent het Gedrag"
aan voor zowel opvang als onderwijs. Pas met deze VOG,
die voor opvang ook geregistreerd dient te worden in het
personenregister kinderopvang en gekoppeld aan Wijzer als
werkgever, mag gestart worden met de werkzaamheden.

Ziekte van een leerkracht of pedagogisch medewerker

Als een leerkracht of pedagogisch medewerker ziek is,
zijn er verschillende mogelijkheden om een groep op te
vangen. Allereerst wordt er gekeken of er een invalkracht
beschikbaar is. Lukt dat niet, dan zetten we groepen bij
elkaar of zetten we waar mogelijk een collega met andere
taken in. We willen geen groep naar huis sturen, dat doen
we alleen als het echt niet anders kan. In de huidige tijd
van grote personeelstekorten vragen we uw begrip dat
dit wel voor kan komen. We hebben namelijk geen vaste
enbeschikbare inval leerkracht in ons team. Naar huis
sturen geldt alleen voor het onderwijs! We vertellen dit
de ouders liefst een dag van tevoren.

Sluitingsdagen voor opvang

Sluitingsdagen	2023-2024
Wijzer Studiedag	6 oktober 2023
Eerste Kerstdag	25 dec 2023
Tweede Kerstdag	26 dec 2023
Oudejaarsdag	31 dec 2023
Nieuwjaarsdag	1 jan 2024
Tweede Paasdag	1 april 2024
Koningsdag	27 april 2024
Hemelvaartsdag	9 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024



Vakanties schooljaar 2023-2024

Vakantiedagen	Basis-en (voortgezet) speciaal onderwijs
Wijzer Studiedag	6 oktober 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023 t/m 22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024 t/m 25 februari 2024
Paasweekende	29 maart 2024 t/m 1 april 2024
Koningsdag	27 april 2024
Meivakantie	27 april 2024 t/m 12 mei 2024
Hemelvaart	9 mei 2024
Pinksteren	18 mei 2024 t/m 20 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024 t/m 25 augustus 2024
Oudjaarsdag	31 december 2024

Let op:

1. De peuteropvang volgt de schoolvakanties.
2. De buitenschoolse/vakantieopvang is alleen gesloten op de nationale feestdagen.
3. Wijzer in Opvang biedt vakantieopvang in de schoolvakanties vanaf 7.30 uur, met uitzondering van Goede Vrijdag en de dag na Hemelvaart. Deze opvang is op locatie De Groene Draad.
4. De locaties kunnen zelf nog extra studiedagen en roostervrije dagen plannen. In dit overzicht staan alleen de regionaal afgesproken vakanties vermeld.

Vrije dagen, studiedagen leerkrachten

vrijdag	6-10-2023 Wijzer studiedag (onderwijs en opvang gesloten)
maandag	9-10-2023
dinsdag	28-11-2023
vrijdag	22-12-2023
maandag	29-1-2024
donderdag	15-2-2024
vrijdag	16-2-2024
dinsdag	2-4-2024
woensdag	12-6-2024
vrijdag	12-7-2024

Bij vrije dagen van het onderwijs is de buitenschoolse opvang geopend. Deze opvang is op locatie De Groene Draad. Het onderwijs voldoet aan het wettelijke aantal lessen op jaarbasis. Ons speerpunt in de urenverdeling per week ligt bij de basisvakken.

Fietsen

Als een kind op de fiets naar het Kindcentrum komt, dan moet hij of zij de fiets op slot bij de hekjes zetten. Als een fiets gestolen wordt of kapotgaat, is het



Kindcentrum niet aansprakelijk.

Waardevolle spullen

Wij vragen u uw kind geen waardevolle spullen mee naar het Kindcentrum te geven. Wij dragen niet de verantwoording voor het kwijt of kapot raken hiervan. Dit geldt ook voor mobiele telefoons. Kinderen moeten de telefoon 's morgens bij de medewerker inleveren en deze bij het weggaan weer terugvragen.

Algemene verordening persoonsgegevens

Per 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevens verwerking (AVG) van toepassing. Dat betekent dat er vanaf die datum dezelfde privacywetgeving geldt in de hele Europese Unie (EU). De AVG zorgt onder meer voor:

- versterking en uitbreiding van privacy rechten
- meer verantwoordelijkheden voor organisaties

Dossier

De bedoeling van de AVG is o.a. om alleen die gegevens te bewaren die relevant voor een Kindcentrum zijn. Die gegevens van een kind worden (door tenminste 1 ouder/verzorger ondertekende formulier bij inschrijving) door IKC De Wereldwijzer bewaard in een digitaal dossier (onderwijs), de opvang heeft een papieren versie die in een gesloten ruimte bewaard wordt. Het dossier bestaat uit twee componenten: de leerling/kind-administratie en een inhoudelijk gedeelte, gericht op onderwijskundige en begeleidingsaspecten. U heeft als ouder/verzorger het recht het dossier in te zien. Hoe wij met de dossiers, gegevens over kinderen en de digitale systemen omgaan, staat beschreven in een document. Ook staat hier hoe te handelen bij een datalek (zie document AVG IKC De Wereldwijzer).

Foto's en films

Tijdens het verblijf in ons Kindcentrum worden er op diverse momenten foto's en filmopnamen van de kinderen genomen. Foto's en films worden gebruikt voor opleidingsdoeleinden, en ook voor bv. onze website, de app en dit boekje. Tijdens het kennismakingsgesprek/de inschrijving wordt hier vooraf voor getekend. U kunt te allen tijde verzoeken om uw keuze te wijzigen. Dit is straks ook mogelijk in de Parro app. Bij de start van elk nieuw schooljaar herinneren wij u hieraan en heeft u uiteraard het recht om de gegeven toestemming te wijzigen of te herroepen (zie document foto/film gebruik). Wij verzoeken ouders geen foto's/films te maken binnen het Kindcentrum.

