

Schoolgids 2023-2024



Basisschool de KAS



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool de KAS

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool de KAS

2e E J Potgieterstraat 2

2802VA Gouda

☎ 0182519739

🌐 <http://www.obsdekas.nl>

✉ info.dekas@stichtingklasse.nl

Schoolbestuur

Stichting Klasse

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.395

 <http://www.stichtingklasse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mi Ri van der Mannen	m.vandermannen@stichtingklasse.nl

De directie bestaat uit de volgende personen:

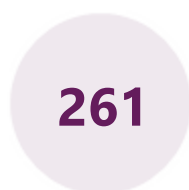
- Mi Ri van der Mannen - directeur
- Corine ter Haar - intern begeleider onderbouw
- Ruben Pollé - intern begeleider bovenbouw

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

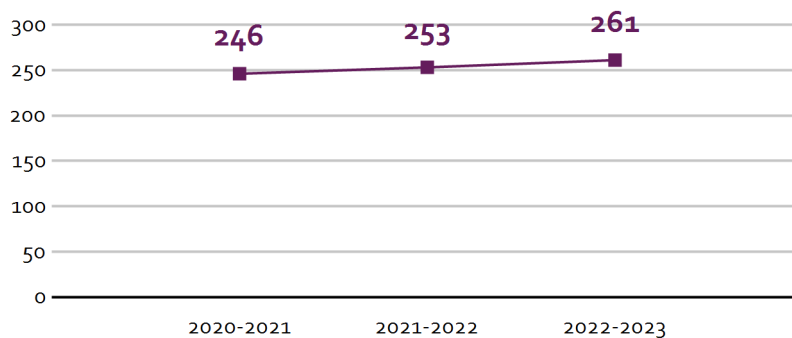
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kwaliteit

Veilig en vertrouwd

Actief en gezond

Uitdaging

Samen

Missie en visie

De KAS is een school waar kinderen groeien door het bieden van:

- Een veilige en vertrouwde omgeving
- Uitdagend onderwijs
- Gezond en actief bezig zijn
- Samen leren; van én met elkaar

Missie:

Onze school is een openbare wijkschool. Bij ons op school komen kinderen met verschillende achtergronden bij elkaar.

Je kunt beter met elkaar samenleven als je weet wat anderen beweegt. Wij laten leerlingen hier op basis van gelijkwaardigheid over in gesprek gaan. Hierbij leren we leerlingen waarnemen hoe de verschillende achtergronden tot anders denken en handelen kan leiden.

Het onderwijs op onze school bereidt leerlingen voor om te leren leven in een snel veranderende samenleving. Tijdens de hele schooltijd zullen leerlingen worden toegerust met de benodigde vaardigheden.

Het is belangrijk dat kinderen hun hele leven gemotiveerd blijven om te blijven leren. Om goed uit de voeten te kunnen in het dagelijkse leven, leren we de leerlingen samen te werken en zichzelf en anderen te accepteren/respecteren. Kinderen leren dat zij zich zelf verantwoordelijk gaan voelen voor hun werk en prestaties.

Visie:

Het is belangrijk dat leerlingen het op school veilig en plezierig hebben en dat ze zich gewaardeerd voelen. De school wil hieraan samen met de ouders een bijdrage leveren. De school verzorgt een adaptief onderwijsprogramma, waarin gezocht wordt naar de samenhang tussen de vakgebieden, er handelingsgericht wordt gewerkt, kinderen samenwerken en bewegen, (digitale) geletterdheid wordt toegepast en nieuwe ontwikkelingen en goede leerlingenzorg optimaal aan bod komen. In een sfeer van vertrouwen, openheid en respect wordt er met elkaar omgegaan. Het hanteren van de school- en klassenregels en het betrekken van de ouders/verzorgers is hierbij voorwaardelijk.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen in groep 1-2 krijgen wekelijks dansles in de speelzaal van een vakdocent.

Leerlingen vanaf 5 jaar mogen een jaar lang deelnemen aan het schoolzwemmen in het Groenhovenbad in Gouda.

De leerlingen in groep 3 t/m 8 krijgen twee keer per week gymles van een vakleerkracht in de gymzaal in de wijk.

Alle leerlingen krijgen een derde beweegmoment; dit is een buitengymles en wordt begeleid door leerkrachten en onderwijsassistenten.

De leerlingen in groep 4 en groep 6 krijgen Rots en Water-training.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spel en beweging	 7 u 45 min	 7 u 45 min
Ontwikkelingsgebieden komen in het thema terug	 9 u 45 min	 9 u 45 min
Creatief binnen thema's	 5 uur	 5 uur
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min

De leerlingen in groep 1 en groep 2 hebben verkorte schooltijden. De schoolgang is voor jonge kinderen vaak nog intensief, daarom hebben we ervoor gekozen om de vrijdagmiddag vrij te geven voor deze

leerlingen.

De overige schooldagen lopen de schooltijden gelijk aan de tijden van groep 3 t/m 8.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 3 uur	 2 u 15 min	 2 uur	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Taal	 3 u 15 min	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 15 min	 4 u 45 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 15 min	 1 uur	 2 u 30 min	 3 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Engelse taal				 30 min	 45 min	 45 min
Sociale redzaamheid	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Schrijven	 2 uur	 1 u 45 min	 45 min	 15 min		
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Begrijpend lezen		 1 uur	 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Eten/drinken (pauze)	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Groep 3 t/m 8 hebben gelijke schooltijden.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

De KAS is een groeiende school, daardoor neemt het aantal medewerkers toe. De afgelopen jaren hebben we nieuwe leerkrachten, maar ook onderwijsassistenten mogen verwelkomen om ons team te versterken.

Het team is ambitieus en divers; man/vrouw, jonger/ouder, meer/minder ervaring. Ook zijn er diverse expertises aanwezig.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Ieder kind heeft recht op onderwijs! Dat vinden we belangrijk en daar maken we ons hard voor. Bij ziekte of verlof van een leerkracht doen we ons best om een invalleerkracht te organiseren. Dit kan een externe leerkracht zijn, maar ook een leerkracht van een andere groep.

Als er geen invalleerkracht beschikbaar is, dan zal de groep worden verdeeld over de andere groepen. Dit om te voorkomen dat uw kind onverwacht naar huis moet. Als ook het verdelen van de groep geen mogelijkheid is, dan is het mogelijk dat uw kind niet naar school kan. Voor het coronatijdperk gebeurde het zelden dat een groep niet naar school kon komen.

Via Social Schools worden ouders geïnformeerd over de vervangingsmogelijkheden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindercentrum de Schaapskooi*.

De kinderopvang betreft de buitenschoolse opvang (BSO); dit is voor én na schooltijd.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Aan de hand van de **KOERS**-pijlers worden de doelen beschreven in het schoolplan:

- Kennis
- Openbaar
- Eigenaarschap
- Ruimte
- Samen

Het onderwijs is voortdurend aan verandering onderhevig. De samenleving verandert snel; hier willen we onze leerlingen op voorbereiden. De KAS streeft naar optimaal onderwijs waarmee ieder kind tot het best mogelijke kan groeien. We leren onze leerlingen dat zij zelf ook invloed kunnen uitoefenen op hun eigen ontwikkeling. Leren doen we van én met elkaar.

Hoe bereiken we deze doelen?

In het jaarplan beschrijven we onze doelen voor één schooljaar. Met behulp van de scholenmonitor houden we zicht op de voortgang van de ontwikkelen. De scholenmonitor is tevens het verantwoordingsdocument voor het schoolbestuur.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het SOP-document is een schoolondersteuningsprofiel. Hierin wordt een beeld gegeven van de mogelijkheden, grenzen en ambities van de KAS; als het gaat om het bieden van passend onderwijs aan leerlingen met specifieke (extra of aanvullende) onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften.

Uit dit document blijkt dat de school voldoet aan de basisondersteuning die door het schoolbestuur en het samenwerkingsverband is vastgesteld. Ook wordt aangegeven voor welke leerlingen met specifieke onderwijs-/ondersteuningsbehoeften de school ondersteuning krijgt.

Het SOP geeft ook de ambities van de school weer. Deze ambities staan geformuleerd in concrete doelen van het schoolbeleid.

Voor onze school zijn dat leerlingen met een taalachterstand. De school stelt leerlingen in de gelegenheid om gebruik te maken van de schakelklassen.

[Klik hier als u het volledige schoolondersteuningsprofiel wilt lezen.](#)



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Afhankelijk van de extra ondersteunings-/onderwijsbehoefte bekijken we of de KAS in staat is om een dergelijke leerling te begeleiden. Deze zorg is zo specifiek dat dit per casus zorgvuldig onderzocht moet worden tijdens de aanmeldingsprocedure.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Rekenspecialist in opleiding
- Leesspecialist
- Specialist 21ste-eeuws leren

Op de KAS hebben we twee intern begeleiders; voor de onderbouw (groep 1-3) en de bovenbouw (groep 4-8).

Ook hebben we een specialist meer- en hoogbegaafdheid. Deze specialist begeleidt de leerlingen die kunnen deelnemen aan de flexklas.

Daarnaast hebben we een taalspecialist en een rekenspecialist in opleiding.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Rots en Water-trainers

Naast de twee intern begeleiders zijn er op de KAS twee gedragsspecialisten. De specialist meer- en hoogbegaafdheid beschikt over expertise over deze specifieke doelgroep. Op school hebben we twee Rots en Water-trainers.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Naast de twee intern begeleiders, zijn er op de KAS twee gedragsspecialisten. Daarnaast is er op school een specialist meer- en hoogbegaafdheid.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Leerkrachten met bevoegdheid bewegingsonderwijs

Op de KAS hebben we een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Deze vakleerkracht verzorgt twee keer per week een gymles in de gymzaal. De groepsleerkracht is aanwezig tijdens de les en ondersteunt indien nodig.

Daarnaast hebben we meerdere leerkrachten met een bevoegdheid bewegingsonderwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV
- Kinder-EHBO

Op de KAS hebben we ruim voldoende BHV-mensen aanwezig. Daarnaast kunnen meerdere mensen Kinder-EHBO verlenen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op school werken we met 'Kwink' om de sociale vaardigheden aan te leren. Ook bieden we Rots en Water-training aan in groep 4 en groep 6.

Hiermee spannen we ons in om pesten binnen de school tegen te gaan en kinderen te leren zich weerbaar op te stellen.

Ook zijn er op de KAS twee pestcoördinatoren en twee vertrouwenspersonen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerlingvragenlijst van Zien (Parnassys).

Met het leerlingvolgsysteem ZIEN wordt het schoolklimaat en de fysieke en sociale veiligheid op school gemeten voor de groepen 3 t/m 8. Voor de groepen 1/2 wordt gebruik gemaakt van MijnKleuterGroep.

Aanvullende documenten

- [Gedragprotocol](#)
- [Media-afspraken](#)
- [Meldcode](#)

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Tanja Spee	t.spee@stichtingklasse.nl
anti-pestcoördinator	Ruben Pollé	r.polle@stichtingklasse.nl
vertrouwenspersoon	Ruben Pollé	r.polle@stichtingklasse.nl
vertrouwenspersoon	Danielle Nobel	d.nobel@stichtingklasse.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het belangrijk om ouders/verzorgers goed op de hoogte te houden en te betrekken bij de ontwikkelingen van hun kind. Ook delen we graag informatie over nieuws in de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: middels Social Schools, het KAS-nieuws (maandelijks), gesprekken, informatiebijeenkomsten, de website en social media.

Klachtenregeling

Openbare basisschool de KAS is onderdeel van stichting Klasse. Voor alle scholen van stichting Klasse is een klachtenregeling opgesteld. Deze is aan te vragen bij:

Stichting Klasse
Middenmolenlaan 68a

2807 EC Gouda

0182-622711

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de KAS organiseren we ook regelmatig activiteiten, waarbij de hulp van ouders ontzettend fijn is. Denk hierbij aan:

- Deelname aan de ouderraad
- Deelname aan de medezeggenschapsraad
- Ondersteuning bij groepsactiviteiten, zoals naar de bibliotheek of de Garensinnerij
- Kerst- of voorjaarscircuit
- Schoolreis
- School op Seef - praktische verkeerslessen
- Hoofdluiscontrole
- Jeugdavondvierdaagse
- Overblijf

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Sinds het schooljaar 2021-2022 wordt er geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd aan ouders/verzorgers. Onderwijs moet voor ieder kind toegankelijk zijn, daarmee vergroten we de kansengelijkheid.

Het is wel mogelijk om een **anonieme gift** te doneren aan de KAS; deze gelden worden ingezet voor de schoolreis (groep 1-7) en het schoolkamp (groep 8). Een paar keer per jaar delen we hier informatie over via Social Schools.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Door de school - **vóór schooltijd** - te informeren; via telefoonnummer: 0182-519739.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Door het invullen van het formulier 'verlofaanvraag' van Bureau Leerlingzaken (leerplicht). Dit formulier is op school op te vragen bij de administratie of bij de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

[Klik hier](#) om de aanmeldprocedure van de KAS te lezen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de KAS worden twee soorten toetsen afgenomen, namelijk methodegebonden toetsen en niet-methodegebonden toetsen.

Methodegebonden toetsen zijn toetsen die behoren bij de methode. Er wordt kennis getoetst die binnen de bekende context van de methode is aangeboden. Vaak betreft dit de leerstof die in de laatste twee of drie weken is aangeboden.

De niet-methodegebonden toetsen zijn toetsen die onafhankelijk zijn van een methode. Het betreft hier kennis die getoetst wordt binnen een onbekende context en over een langere periode. Tot en met het schooljaar 2021-2022 maakten we gebruik van Cito-LOVS. In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestarte met het LVS IEP voor groep 3-8. In het midden en aan het eind van het schooljaar is er een toetsafname.

De leerlingen in groep 1-2 werden tot en met het schooljaar 2021-2022 twee keer per jaar gescreend. Een meetmoment waarop de ontwikkeling van het kind werd vastgelegd. In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met het LVS MKG.

Aan de hand van de observaties en resultaten wordt er op individueel en groepsniveau gekeken naar wat de leeropbrengsten zijn en wat een kind of groep de komende periode nodig heeft om tot een optimale groei te komen.

Op basis van de trendanalyse wordt ook bekeken wat er nodig is op schoolniveau.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

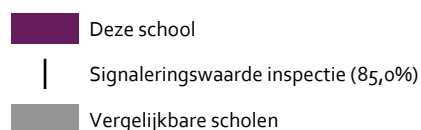
Sinds het schooljaar 2020-2021 maken de leerlingen in groep 8 de IEP eindtoets. De school heeft als beleid dat in bijzondere situaties een leerling de eindtoets niet maakt; bijvoorbeeld vanwege een eigen leerroute of complexe problematiek(en). Dit is conform de richtlijnen van de inspectie. Voor deze leerlingen wordt dan een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.

In het schooljaar 2021-2022 hebben **bijna alle** leerlingen van groep 8 de IEP eindtoets gemaakt.

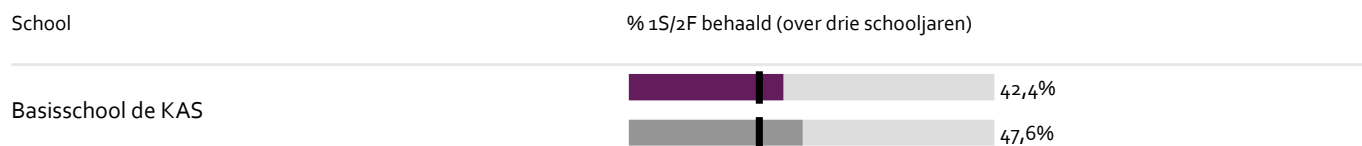
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



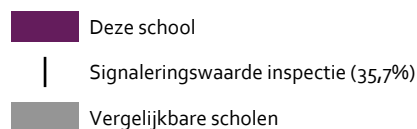
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladviezen

Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de procedure van het schooladvies voor toelating tot het voortgezet onderwijs (vo).

Het tijdspad bij de schooladvisering en de doorstroomtoets verandert om leerlingen meer gelijke kansen te bieden. Doordat alle leerlingen zich straks tegelijk aanmelden bij het vo, hebben zij dezelfde kans op een plek op de school die zij willen.

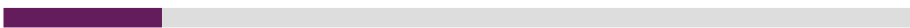
Daarnaast wordt de periode tussen de afgifte van het voorlopig schooladvies en de afname van de doorstroomtoets korter. Dat zorgt ervoor dat de meting van de cognitieve taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen niet nog veel kan veranderen. Dat levert ook een bijdrage aan gelijke kansen voor elke leerling.

Het tijdspad voor de schooladviezen en de doorstroomtoets

- Scholen melden zich vanaf 1 oktober tot 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken de doorstroomtoets in de eerste of tweede volle week van februari.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school (vo). De centrale aanmeldweek geldt alleen voor leerlingen die naar het vo gaan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-b / vmbo-k		8,7%
vmbo-k		8,7%
vmbo-k / vmbo-(g)t		17,4%
vmbo-(g)t		13,0%
vmbo-(g)t / havo		8,7%
havo		8,7%
havo / vwo		4,3%
vwo		13,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veilig en vertrouwd

Samen

Eigenaarschap

Goed in je vel zitten is een voorwaarde om te kunnen leren. Iedere leerling moet ervaren dat hij/zij er mag zijn en zich gezien voelt. Een goede relatie tussen de leerling en de leerkracht en leerlingen onderling is daarvoor belangrijk. Op school besteden we ruim aandacht voor de sociale omgaan. Een positieve benadering wordt gestimuleerd.

Kinderen leren respect te hebben voor elkaars mening en mogen hun eigen mening ook uitdragen. Kinderen krijgen handvatten aangeboden om hun wensen en grenzen aan te geven en conflicten op een goede manier op te lossen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de KAS werken we aan de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen door:

- De methode 'Kwink' in te zetten. Het organiseren van coöperatieve activiteiten en werkvormen.
- Het volgsysteem Kindbegrip. Dit systeem geeft input over de sociale ontwikkeling van een leerling en de groep; door middel van observaties en vragenlijsten.
- Kindgesprekken; de leerkracht betreft de leerling bij zijn/haar eigen leerproces. Een leerling ervaart en leert dat het invloed kan uitoefenen op zijn eigen ontwikkeling.
- Rots en Water-training in groep 4 en groep 6; dit is een weerbaarheidstraining. Leerlingen leren hun eigen grenzen aan te geven, maar ook om zich flexibel op te stellen.
- De aanwezigheid van twee gedragsspecialisten en een anti-pestcoördinator op school.
- De ouders te betrekken bij de actuele ontwikkelingen van hun kind en de school.
- Het inzetten van een Mediabeleid.

6 Schooltijden en opvang

Let op! De leerlingen in groep 1/2 hebben op vrijdagmiddag vrij.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 18:30
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: groep 1/2 heeft 's middags vrij
Zaterdag: vrij
Zondag: vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kindercentrum de Schaapskooi](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Kindercentrum de Schaapskooi](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met ouders en [Kindercentrum de Schaapskooi](#) en [Double Sports](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens vrije dagen en schoolvakanties biedt Kindercentrum de Schaapskooi opvang aan.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

[Klik hier](#) voor het volledige overzicht:

- Schoolvakanties
- Overige vrije dagdelen
- Studiedagen
- Gesprekkencyclus groep 1-8

Opmerking:

Leerlingen die de Islamitische godsdienst belijden mogen één dag vrij voor het Suikerfeest en één dag vrij voor het Offerfeest; mits dit niet samenvalt met een vrije dag. Ouders/verzorgers maken uiterlijk één dag van tevoren kenbaar aan school of hun kind afwezig is.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Logopediste	Di (ochtend)	Op afspraak
Directeur	Ma t/m vrij	Op afspraak
Intern begeleider onderbouw	Di t/m vrij	Op afspraak
Intern begeleider bovenbouw	Ma, di, do, vrij	Op afspraak
Administratie	Ma t/m vrij (ochtend)	Op afspraak

We hebben een schoolcontactpersoon Sociaal Team (voorheen schoolmaatschappelijk werk); we brengen u graag met elkaar in contact.

