Aanpak van pestproblematiek

* PBS: Aanleren, oefenen en belonen van gedragsverwachtingen
* Sociaal-emotionele kringgesprekken
* Rol van de ouders: tijdig melden bij de leerkracht
* Rol van de leerkracht: tijdig signaleren
* Anti-pest coördinatoren: locatie Nulland Geriette Vreuls, locatie Eygelshoven Gemma Meeuws
* Met de kinderen aanvullende regels maken op de preventieve aanpak om het pesten in de toekomst te voorkomen.
* Diverse methoden inzetten om het pestprobleem te bespreken in de klas.

De situatie bespreken met collega’s en de schoolleiding.

Groep overstijgende problematiek

Problematiek in eigen klas

* Het gepeste kind duidelijk maken dat zijn probleem gezien en erkend wordt.
* De pestende kinderen duidelijk maken dat het pestgedrag onacceptabel is en excuses laten aanbieden.
* De zwijgende middengroep/ de meelopers en de helpers wijzen op hun rol en de gevolgen hiervan.

Curatieve aanpak

Als pesten geconstateerd wordt

Preventieve aanpak

Voorkomen van pesten

* De leerkracht ondersteuning bieden bij de aanpak van het probleem door collega’s en schoolleiding.
* Zo nodig ouders informeren en betrekken van zowel het gepeste kind als de pestende kinderen.
* Zo nodig alle ouders uit de groep informeren en voorzien van achtergrondinformatie en adviezen.

Is er sprake van co-ouderschap dan graag doorgeven op welke dagen het kind bij welke ouder is dan gaat, indien nodig, de informatie naar de juiste ouder.