

Schoolgids 2022-2023



Basisschool De Diabolo



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool De Diabolo

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Diabolo

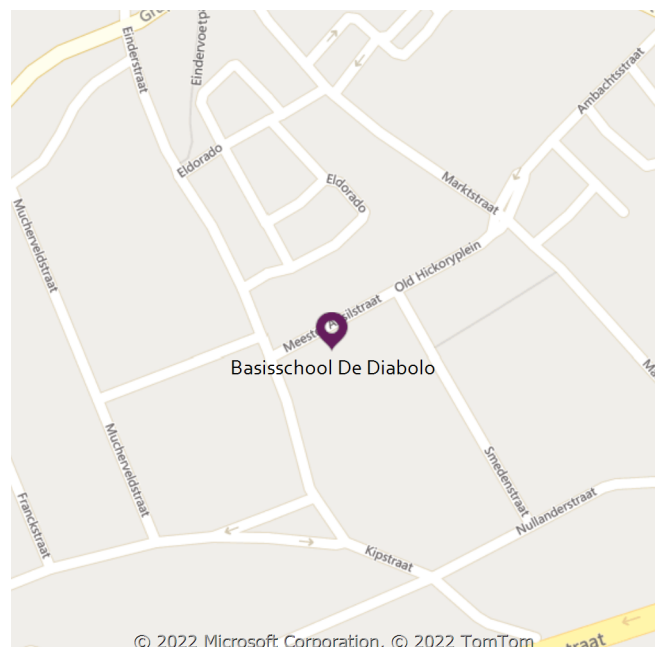
Mr. Absilstraat 6

6461EX Kerkrade

☎ 045-5452168

🌐 <http://www.dediabolo.nl>

✉ info.rkbsdediabolo@movare.nl



Schoolbestuur

Onderwijsstichting MOVARE

Aantal scholen: 47

Aantal leerlingen: 11.159

 <http://www.movare.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Diana Heiligers	diana.heiligers@movare.nl

Wij nemen graag de tijd voor u zodat u kennis kunt maken met onze basisschool in het centrum van Kerkrade.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Heerlen e.o..

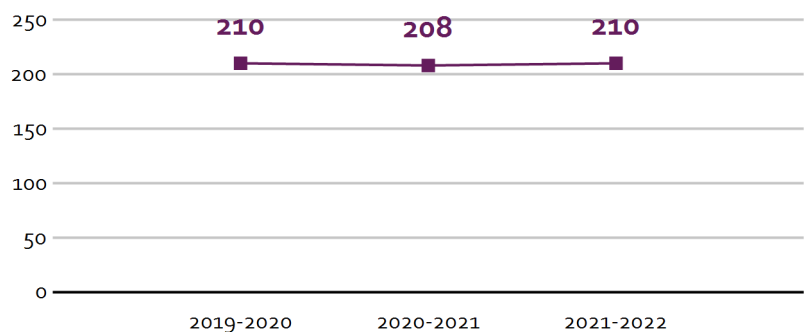
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool de Diabolo is een gezellige kleine school en ligt midden in het centrum van Kerkrade. Onze kinderen komen uit de omliggende wijken. De leerlingenaantallen zijn de laatste jaren gelijk gebleven. We hebben 8 jaargroepen en de groeps grootte is gemiddeld 25 - 27 leerlingen.

Ouders kunnen hun kind vanaf 2,5 jaar aanmelden bij ons op school. Dit kan telefonisch, per mail of via onze website www.dediabolo.nl

Nadat u uw kind heeft aangemeld is er een kennismakingsgesprek met de directeur. Tijdens dit kennismakingsgesprek krijgt u informatie over onze visie en werkwijze op onze school en is er ruimte voor vragen. Aan het einde van het gesprek is er een rondleiding door de school.

Nadat de leerling bij ons is aangemeld ontvangt u drie maanden voordat de leerling 4 jaar wordt een uitnodiging voor een intake gesprek. Dit gesprek zal plaatsvinden met de intern begeleider. Tijdens dit gesprek worden een aantal zaken m.b.t. de ontwikkeling van uw kind besproken en krijgt u praktische

informatie over de start bij ons op school. U ontvangt tijdens dit gesprek een welkomstcadeau.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Talentontwikkeling

Open communicatie

Gezonde focus op kernvakken

Goede zorgstructuur

Aandacht voor het kind

Missie en visie

"Ieder zijn talent, samen de toekomst"

Visie van school

Wij vinden het belangrijk dat kinderen groeien in en ook door de inzet van hun talenten. Als school zien wij het als taak om te onderzoeken en ontdekken welke talenten een kind in zich heeft. Wij geloven dat deze focus op talent zorgt voor zelfvertrouwen, motivatie en trots.

Dit zijn belangrijke basisfactoren om te komen tot betekenisvol leren en leven. Het is ons doel om de aanwezige talenten van leerlingen tijdens hun schooljaren naar boven te halen om leerlingen cognitief en sociaal zo goed mogelijk voor te bereiden op een passende vorm van vervolgonderwijs en te vormen tot respectvolle, coöperatieve en competente wereldburgers.

De gezonde focus op de kernvakken taal, lezen en rekenen zien wij als een belangrijke voorwaarde om leerlingenzelfredzaam te maken en kansen tot ontwikkeling te bieden. Lezen heeft onze volle aandacht, want lezen is het onzichtbare leren. Ons doel is dat leerlingen gemotiveerd zijn om te lezen en hierdoor ervaren dat lezen erg leuk is.

Kenmerkend voor onze school is een sterk partnerschap tussen leerling, ouder en school. We hebben aandacht voor ieder kind.

Het onderwijs in school kenmerkt zich door aandacht voor digitalisering, geïntegreerd aanbod van WO vakken en culturele activiteiten.

Identiteit

Wij zijn een katholieke school en proberen daar in ons onderwijs invulling aan te geven. Sleutelwoorden hierbij zijn kennisoverdracht, ontmoeting, waarden en normen, vieren, verdraagzaamheid en samenwerking.

Geloof is een beleving, religie kun je niet opleggen.

De kennisoverdracht met betrekking tot levensbeschouwing geven wij als basis mee. Dit heeft namelijk met de algemene ontwikkeling te maken. Daarnaast onderhouden we een goede band met parochie van Kerkrade middels ondersteuning bij kerkelijke tradities. De voorbereiding en vormgeving van de vieringen zoals; Communie en Vormsel ligt bij de parochie en de ouders van de deelnemende kinderen. De school faciliteert hierin in ruimte en tijd.

De katholieke grondslag impliceert dat wij aandacht hebben voor álle leerlingen op school. Wij houden rekening met verschillen tussen leerlingen en accepteren ze. Verder hebben we aandacht voor 'de mens als geheel'. Dat vindt zijn weerslag in het leerproces. Vanuit onze grondslag leren we de kinderen zorg te hebben voor elkaar en hun omgeving, en elkaar te respecteren. Deze waarden laten we terugkomen in onze omgang met elkaar.

De katholieke grondslag van de school houdt ook in, dat de school open staat voor kinderen met een ander of geen geloof. Wel dienen de ouders de katholieke uitgangspunten te respecteren en aan school-gerelateerde activiteiten deel te nemen.

De feestdagen van de andere godsdiensten worden gerespecteerd en kunnen bij onze gebruikelijke lessen onder de aandacht worden gebracht. Vanuit een katholieke mens- en wereldbeschouwing willen wij kinderen de mogelijkheid aanreiken de zin van het leven te ervaren en van daaruit te handelen. Wij willen de kinderen mee op weg helpen naar een eigen levensopvatting.

Als team vormen we samen met kinderen, ouders en omgeving een gemeenschap waarin ontmoeting centraal staat. In deze ontmoeting spreken wij met elkaar en luisteren wij naar elkaar. Dit vraagt een houding van respect en aandacht voor de ander. Wij proberen de leerlingen een kritische houding mee te geven, zodat zij zelf keuzes kunnen maken in hun (toekomstige) leven. Wij staan open voor discussie en het bespreekbaar maken van onderwerpen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze basisschool beschikt over 8 groepen. Van ieder leerjaar vanaf groep 3 is er één homogene groep en bij de kleuters werken we met een combinatiegroep 1/2.

De actuele formatie is te vinden op onze site:

<http://www.dediabolo.nl> - Informatie - Bezetting

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontwikkeling van het jonge kind	 20 u 30 min	 26 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Levensbeschouwing	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min

Onze methodes:

Rekenen : Getal en ruimte junior

Taal: Taal in Beeld

Spelling: Spelling in Beeld

Aanvankelijk lezen: Kim versie Veilig leren lezen

Technisch lezen: Estafette

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL

Wereldoriëntatie: Naut, Meander en Brandaan

Sociaal emotioneel: Goed Gedaan

Schrijven: Pennenstreken

Verkeer: Rondje Verkeer / Stap vooruit / Op voeten en fietsen



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Atelier / Kookruimte
- Werkplekken voor de kinderen
- Eigen speelplaats voor de kleuters
- Speelplaats groep 3 t/m 8
- Centrale hal voor vieringen en activiteiten

2.2 Het team

De school ervaart een gezonde leeftijdsopbouw en koerst op een stabiel en constant team. De terugloop van leerlingen en dus inzet van personeel is de afgelopen 3 jaar met de nodige creativiteit opgevangen zonder dat dit ten kosten ging van vast personeel. Onze gemiddelde werktijdsfactor per personeelslid is 0,8 (1 = een volledige baan). Dit betekent concreet dat per groep 1 leerkracht de hoofdverantwoordelijke is voor de groep. De leerkracht wordt alleen structureel vervangen vanwege zijn verlof-rechten door een ander lid van het team. Ziekte etc. worden opgevangen door, indien mogelijk, eigen personeel of vaste vervangers. Voor mogelijke vrij gekomen formatie wordt door het team in samenwerking met de MR een profielschets opgesteld. Hierbij wordt gekeken naar een evenredige verdeling van sekse, leeftijd en kwaliteit voor de school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Binnen de Stichting MOVARE wordt de vervanging binnen een klein cluster geregeld. Aan elke school is een 'vaste' vervanger gekoppeld. Iedere vervanger heeft een thuishoofschool en maakt deel uit van het team. De vervanger wordt ingezet voor ziekte en verlof.

Indien er binnen het cluster vervanging nodig is wordt er gebruik gemaakt van de verschillende vervangers binnen het cluster.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderdagverblijf Reuzefijn*.

In de kleutergroepen wordt er gewerkt met projecten vanuit de kleuteruniversiteit. De projecten worden zorgvuldig uitgekozen en sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. In ieder project staat een voorleesboek centraal. Gedurende het project is veel aandacht voor taal en rekenactiviteiten. De verschillende hoeken nodigen de kleuters uit tot spel. Ook is er voldoende aandacht voor beweegactiviteiten. De leerkrachten volgen de ontwikkeling van het kind aan de hand van een observatie-instrument. Hiervoor gebruiken we de leerlijnen van het jonge kind in Parnassys.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De onderwijsresultaten worden stelselmatig binnen het team te besproken. Dit gebeurt op schoolniveau tot aan individueel niveau van iedere leerling. Hieruit volgen acties om de kwaliteitsontwikkeling op welk niveau dan ook te verbeteren. Dit is een vast cyclisch proces binnen onze organisatie.

Daarnaast proberen we zoveel mogelijk zachte (gevoelens) en harde (feiten) data te verzamelen. Zo nemen we ook structureel een leerling- en oudertevredenheidsspeiling af. De uitkomsten worden gedeeld met de medezeggenschapsraad, de teamleden en met de ouders en zijn weer terug te vinden in onze kwaliteitsontwikkeling.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wijze van lesgeven:

In elke groep maken we gebruik van het directe instructiemodel. Hierbij maken we leerdoelen voor kinderen inzichtelijk.

De groepen 5t/m 8 maken gebruik van Snappet (digitale verwerking) bij de vakken rekenen en spelling. Daarnaast biedt Snappet mogelijkheden om beter af te stemmen op het niveau van het kind.

Professionalisering.

In ons team zijn een aantal specialisten werkzaam die verantwoordelijk zijn voor beleid en uitvoering op school.

Samen met het team volgen we nascholing die gericht is op onze verbeterpunten van het schooljaar.

Jaarplan

In het schooljaar 2022-2023 werken we aan de volgende aandachtspunten:

- * Borgen nieuwe rekenmethode
- * Borgen van de executieve functies.
- * Borgen cultuur educatie beleidsplan
- * Missie/visie traject nieuwe schoolplan periode.
- * Keuze maken van een nieuwe WO-methode.
- * Directe instructiemodel verfijnen en schoolafspraken maken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Ieder kind met of zonder ondersteuningsbehoefte is welkom bij ons op school.

We maken geen verschil tussen geloof, ras, geaardheid of afkomst

Via onze website kunt u ons schoolondersteuningsprofiel bekijken:

www.dediabolo.nl - downloads - school-ondersteunings-profiel



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie is dat de specialisten nog meer met elkaar samenwerken, zodat ze voor een betere en bredere ondersteuning binnen onze school kunnen zorgen.

Daarnaast worden de onderwijsassistenten breder ingezet voor de lange termijn doelen. Ook willen we graag dat er vaste momenten per week iemand aanwezig is vanuit de zorg die kinderen en team kan aansturen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Binnen onze school hebben we een reken en taal/leesspecialist. Zij hebben een Master gevolgd op het vakgebied taal of rekenen.

De specialisten worden ingezet als er hulpvragen zijn van leerkrachten m.b.t. een vakgebied. Ook denken ze mee bij de schoolontwikkeling en maken we samen beleid.

Sociaal emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Momenteel is er één collega die gedragsspecialist in opleiding is. Zij volgt de Master opleiding gedrag. Onze intern begeleider is ook gedragsspecialist.

De gedragsspecialist is ook de coördinator m.b.t. de sociale emotionele ontwikkeling. Zij analyseert data van ZIEN en komt met aanbevelingen. Daarnaast is ze verantwoordelijk voor de inzet van de executieve functies gekoppeld aan gedrag.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Momenteel is er één collega die gedragsspecialist in opleiding is. Zij volgt de Master opleiding gedrag. Onze intern begeleider is ook gedragsspecialist.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze focus ligt vooral op het voorkomen van pestgedrag. Dit doen wij door structureel het goede voorbeeld te geven en kinderen goed gedrag aan te leren. Dit gebeurt door in gesprek te gaan en situaties na te spelen. Wij gebruiken de methode "GOED GEDAAN" die vooral preventief wordt ingezet.

We hebben gezamenlijke gedragsregels die zichtbaar in school hangen. Binnen elk project staan een aantal gedragsregels centraal.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Sociaal- emotioneel observatie instrument ZIEN.

De school monitort de veiligheid van haar leerlingen via: Zien in Parnassys.

Leerkrachten vullen vragenlijsten in en kinderen van de groepen 5 t/m 8 vullen ook een vragenlijst in.

Daarnaast biedt het instrument handvatten om met de kinderen van groep 1 t/m 4 in de vorm van een interview in gesprek te gaan. Hierdoor ontvangt de leerkracht waardevolle informatie over het welzijn van de leerling.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kyara van Proumeren	kyara.vanproumeren@movare.nl
vertrouwenspersoon	Larissa Smeets	larissa.smeets@movare.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Basisschool de Diabolo ziet ouders als een belangrijke partner. Wij zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het kind. We streven naar een optimale betrokkenheid van ouders met het kind als uitgangspunt.

Er zijn vaste contactmomenten en ouders zijn altijd welkom en kunnen binnenlopen voor het maken van een afspraak.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie

Door een goed contact tussen ouders en school weten ouders waar de leerkrachten en kinderen mee bezig zijn op school.

We vinden het belangrijk dat we ouders goed en op tijd informeren.

Er zijn vaste contactmomenten waarbij de ontwikkeling van het kind wordt besproken, daarnaast zijn ouders altijd welkom op school voor een gesprek.

Aan het begin van het schooljaar starten we met een welkomstgesprek met ouders waarbij het uitgangspunt is om elkaar te informeren en samen afspraken te maken t.a.v. de ontwikkeling van het kind. Waar willen we voor gaan komend schooljaar? Vervolgens zijn er nog 2 vaste contactmomenten waar ouders zich voor kunnen inschrijven.

We communiceren met ouders via het digitale platform Parro. Leerkrachten informeren wekelijks ouders over de ontwikkelingen in de klas via Parro. Daarnaast ontvangen ouders maandelijks via Parro een nieuwsbrief van school met belangrijke informatie en de nieuwste ontwikkelingen.

Ouders hebben ook de mogelijkheid tijdens de kijklagen om in de klas van hun kind te komen kijken. Dit zijn vaste momenten waar kinderen ouders laten zien waar ze mee bezig zijn.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Indien de ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. De school en het schoolbestuur hebben daarom een protocol ontwikkeld hoe zij met deze regels omgaan. Meer informatie vindt u [hier](#).

Klachtenregeling

Op grond van de Kwaliteitswet die in werking is getreden op 1 augustus 1998 zijn de schoolbesturen verplicht een klachtenregeling te hebben. Het klachtrecht heeft een belangrijke signaalfunctie met betrekking tot de kwaliteit van het onderwijs. Informatie over de klachtenregeling van MOVARE vindt u [hier](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Tussenschoolse opvang
- Luizencontrole

De bovenstaande oudergeledingen zijn op school vertegenwoordigd.

De ouderraad ondersteunt de school bij activiteiten zoals Sinterklaas, kerst, carnaval etc.

De MR is het orgaan dat meedenkt over onderwijskundig beleid.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval
- Pasen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Afhankelijk van de bestemming van het schoolreisje vragen we ouders voor een extra bijdrage.
- Ouders die hun kind willen laten overblijven betalen hiervoor 1,25 euro per overblijfmoment.

Ouderbijdrage per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dit geldt ook voor onze school. Meer informatie over de ouderbijdrage leest u [hier](#).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind via Parra ziekmelden vanaf:

- 8:00 uur tot 8:45 uur

- 12:30 uur tot 13:00 uur

Indien het kind niet wordt afgemeld zullen we contact zoeken met de ouders, want we willen immers weten waarom het kind niet op school is. Ouders moeten erop kunnen rekenen dat hun kind daadwerkelijk op school is. We houden een afwezigheidsregistratie bij.

Indien uw kind ziek wordt gedurende de dag zullen we telefonisch contact opnemen met u. Zorg ervoor dat school altijd de actuele gegevens van u heeft.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Uw verlofaanvraag kunt u aanvragen bij de directie. U kunt schriftelijk verlof aanvragen via een aanvraagformulier dat u op parro of onze website kunt downloaden. Van de directie ontvangt een schriftelijke reactie.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating, schorsing, verwijdering van leerlingen

Het College van Bestuur besluit over de toelating en de verwijdering van leerlingen. De volledige procedure vindt u [hier](#).

4.5 Sponsoring

Onze school krijgt weleens te maken met een vorm van sponsoring. Bijvoorbeeld wanneer wij samenwerken met bedrijven om leerlingen te laten leren. Hoe MOVARE-scholen omgaan met sponsoring [hier](#) te lezen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt de school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methode-gebonden toetsen zijn er ook toetsen (LOVS-toetsen) die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

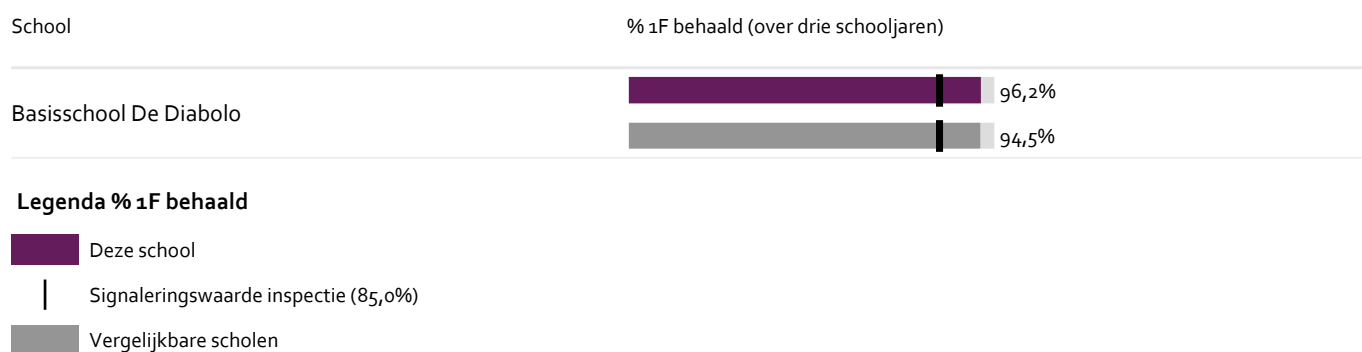
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

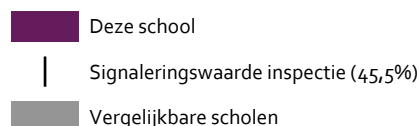
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	7,1%
vmbo-b	10,7%
vmbo-b / vmbo-k	3,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	14,3%
vmbo-(g)t	7,1%
vmbo-(g)t / havo	17,9%
havo	10,7%
havo / vwo	10,7%
vwo	14,3%
onbekend	3,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen

Veiligheid

Respect

Op basisschool de Diabolo staat het kind centraal. Hierbij is het uitgangspunt dat het kind zich veilig en geborgen moet voelen om tot leren te komen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Deze sociale veiligheid wordt in grote mate binnen de school geboden door te werken vanuit de kernwaarden; Rust en Structuur. Waarbij we op een respectvolle manier samen met elkaar omgaan.

6 Schooltijden en opvang

Ouders kunnen tijdens de vrije dagen en vakanties tegen betaling gebruik maken van de opvang van KOP (Kinder Opvang Parkstad)

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	15:00 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Géén pauze tussen 12:00 - 13:00

Vrijdag: Groep 1 iedere vrijdag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinder Opvang Kerkrade](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [TSO de Diabolo](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinder Opvang Kerkrade](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Ouders kunnen gebruik maken van de buitenschoolse opvang. Voor al uw vragen kunt u terecht bij Kinderopvang Parkstad (POK).



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	20 februari 2023	24 februari 2023
Paasmaandag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Pinksteren	29 mei 2023	29 mei 2023
Vrije dag	14 juli 2023	14 juli 2023
Zomervakantie	17 juli 2023	25 augustus 2023

Tijdens de vakantieperiodes kunnen ouders gebruik maken van de buitenschoolse opvang. Voor al uw vragen kunt u terecht bij kinderopvang Parkstad (KOP)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Dagelijks	8.30 - 15.00 uur
Intern begeleider	Dagelijks	8.30 - 15.00 uur

Directie

Voor vragen of een gesprek kunt u terecht bij de Diana Heiligers.

Intern begeleider

Met vragen rondom leerlingenzorg kunt u terecht bij Larissa Smeets

Leerkrachten zijn te bereiken via het ouderplatform Parro.

