

Schoolgids 2021-2022



Openbare Basisschool t Spectrum



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders van 't Spectrum en kindcentrum Het Scala,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In deze schoolgids leest u belangrijke praktische zaken, maar ook over ons onderwijskundig beleid.

Het afgelopen jaar en komend jaar volgen we de route naar excellente school. Ook daarover leest u in deze gids.

De gids is vastgesteld door onze medezeggenschapsraad.

Namens het team van 't Spectrum.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool t Spectrum

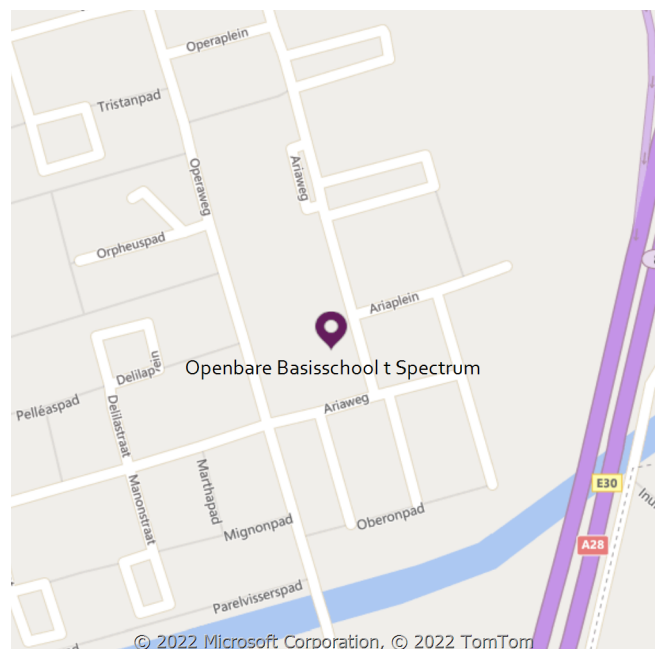
Ariaweg 115

3816HJ Amersfoort

☎ 0334720221

🌐 <http://www.obs-spectrum.nl>

✉ administratie.spectrum@meerkring.nl



Schoolbestuur

Stichting Meerkring Primair Onderwijs Amersfoort

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.091

 <http://www.meerkring.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Elisabeth Rosema	elisabeth.rosema@meerkring.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO De Eem.

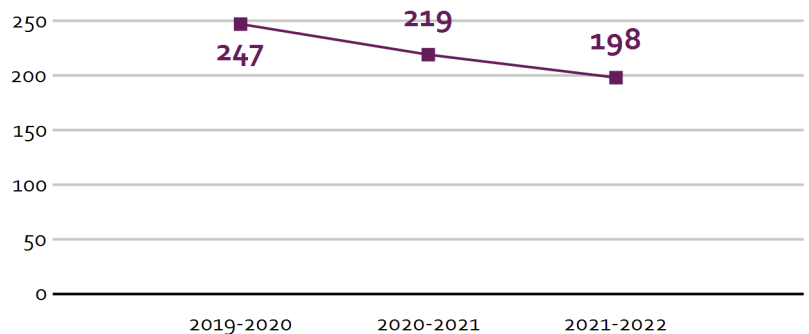
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

198

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ons leerlingaantal is iets gezakt, doordat we een aantal jaren achter elkaar grote groepen 8 hadden die de school hebben verlaten.

Als er in één leerjaar naar ons idee te veel kinderen zitten, creëren we combinatiegroepen of parallelgroepen. Ervaring leert dat het combineren van twee leerjaren onze kinderen zelfstandiger en meer zelfsturend maakt.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Handelingsgericht en Passend

Vreedzame school

Het Scala kindcentrum

Ouderparticipatie

Goed taal- en rekenonderwijs

Missie en visie

Missie: Wij geloven in ieders kracht!

Onze waarden: vrijheid, veiligheid, vertrouwen, verbinden, kansen en doelgerichtheid.

Wij geven onze Meerkring aandachtgebieden concreet vorm:

Eigenwijsheid: leerlingen leren zichzelf kennen, ontdekken hun talenten en leren goed omgaan met verschillen.

Wereldwijsheid: we leren als Vreedzame school positieve democratische burgers te worden en middels Blink over de wereld en de samenhang tussen het verleden, het nu en de toekomst, de mens en de aarde. Daarin zijn de 'oude' vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur verwerkt en leren de kinderen verbanden zien.

Bevlogenheid: onze leerkrachten werken elke dag bevlogen aan kansen voor kinderen door goed onderwijs. Wij willen onze leerlingen ook bevlogenheid laten ontwikkelen voor wat ze doen en hun passies. Het ABC naschoolse aanbod draagt daar ook veel aan bij: kunst, cultuur, sport, natuur..... allemaal activiteiten waarmee de kinderen zich breed ontwikkelen.

Taal, rekenen en lezen krijgen extra aandacht, voor ons geldt: In alle groepen wordt extra aandacht besteed aan woordenschat, omdat voor alle kinderen geldt dat taal de sleutel is tot succes in het onderwijs. We werken met het directe instructiemodel en instructiegroepjes in de groepen. Ons onderwijs is gericht op goede resultaten bij de basisvakken en wij willen dat onze kinderen steeds meer zelf verantwoordelijkheid nemen. Dat begint al in de kleutergroepen en werkt door tot wektaken in de bovenbouw. Wij hebben extra aanbod d.m.v.:

*Het Scala kindcentrum

*Toptijd voor extra uitdaging.

*De ta(A)lentklas: meer leren voor vmboT-havo-vwo.

*De Familieklas: samenwerken met ouders aan beter gedrag van het kind.

* De Plusklas: voor extra ondersteuning op de vakgebieden rekenen en begrijpend lezen.

Identiteit

Wij hechten, **op onze openbare school**, veel waarde aan de ontmoeting van leerlingen, ouders en teamleden met diverse achtergronden. Dat betekent dat wij daar ook actief in zijn. Zowel in het lesprogramma (o.a. Vreedzame school) als in het activiteitenprogramma, (Kerst, Carnaval, Suikerfeest enz.) gaan wij dus uit van **iedereen doet mee!**

Een keuze voor onze openbare school betekent dan ook een keuze om mee te doen en uw kind te laten ervaren hoe rijk de variatie is en dat we op heel veel gebieden dezelfde behoeften hebben.

Bij inschrijving wordt de openbare identiteit goed beschreven. Wij vinden het geweldig te mogen ervaren dat kinderen en ouders op onze school het kerstbuffet bezoeken **en** aanschuiven bij het suikerfeestontbijt. Zo vormen we samen een fijne school. Wij zullen altijd met elkaar zorgvuldig afwegen wat een mooi programma voor alle kinderen is. Elk kind en elke ouder moet zich thuis voelen op school en zich herkennen in ons programma.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In de groepen gebeurt het! Daar geloven wij in. Daarom hanteren wij in principe een groepsgrootte van 20 tot 24 leerlingen. Zodat de leerkracht voldoende tijd heeft voor alle leerlingen. Wij scholen en ontwikkelen ons zo dat we goed kunnen inspelen op de leerbehoeften van onze leerlingen. Taalonderwijs (woordenschat in het bijzonder) is bij ons dan ook in zeer goede handen. Taal, begrijpend lezen(luisteren) en de Vreedzame school nemen een centrale plek in in ons curriculum.

Wij streven goed onderwijs voor alle leerlingen na en zijn daarom blij met de samenwerking met onze partners, o.a. samenwerkingsverband De Eem en de gemeente Amersfoort.

Met de Eem zijn we gekomen tot 'Plusklassen' binnen de school, waarin kinderen op een eigen niveau werken aan hun doelen. Wij maken voor elk kind een plan en houden vast aan de cruciale doelen voor alle kinderen. Ook Toptijd voor kinderen die de leerstof vaak te makkelijk vinden, is een mooi voorbeeld van onderwijs op maat: EXTRA uitdaging op hoog niveau.

Als u voor onze school kiest, dan kiest u voor passend onderwijs, zoals wij dat uitwerken en waarmee we tal van mogelijkheden aanbieden.

Door ondersteuning van de gemeente Amersfoort i.s.m. Meerkring hebben wij een ta(a)lentklas na lestijd voor kinderen die extra willen leren om naar vmbo-T, havo of vwo te kunnen.

Ook naschools, op zondagen, kunnen onze kinderen werken aan hun talenten en vaardigheden op de zondagsschool 'Petje AF' De kinderen gaan dan 28 keer extra naar school op de zondagen.

In het kader van gezond gedrag, stimuleren wij het waterdrinken o.a. met Doppers van Be-Slim. De regel is dat we in de eerste kleine pauze water drinken.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
totaal	 26 u 15 min	 26 u 15 min

Wij werken voor de grote lijn met roosters die vergelijkbaar zijn met groep 3 en 4.

Begrijpend lezen is dan begrijpend luisteren.

Rekenen is voorbereidend rekenen met cruciale doelen.

Er wordt meer aandacht besteed aan woordenschat onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 uur	 7 uur	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 7 uur	 7 uur
Rekenen/wiskunde	 8 uur	 8 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur	 7 uur
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal			 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Vreedzaam	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Computerlokaal
- Atelier voor beeldende vorming, logopedie, de ouderkamer, IndeBuurto33, de speelotheek, de buitenkast.
- Fysiotherapie, creatieve therapie, Trefpunt voor de wijk, peuterschool

2.2 Het team

De beste manier om goed onderwijs te bieden, is om de beste leerkrachten voor de klas te zetten. Die leerkrachten worden niet geboren, maar werken hard om goed te worden en te blijven. Dat doen we als individu en als team. Leerkrachten en directie bekijken ieder jaar opnieuw hoe we mensen en middelen zo inzetten dat de kinderen er zoveel mogelijk profijt van hebben. Daarbij durven we buiten de lijntjes te kleuren en met vernieuwende opties te komen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Handvaardigheid



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij hebben een plan van aanpak dat voorziet in vervanging via PIO en bij geen vervanging het verdelen van kinderen met een zinvol pakketje werk.

Opvang is er altijd. In uitzonderlijke gevallen kunnen wij niet alle (ziekte) verlof opvangen en krijgt één groep een dag vrij. Dat doen we met een roulatiesysteem, waardoor nooit groepen meer vrijgesteld worden dan absoluut noodzakelijk. Ook bij het vrijgeven van een groep is er opvang op school geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Partou*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De school werkt volgens het Coherence framework <https://michaelfullan.ca/coherence-the-right-drivers-in-action-for-schools-districts-and-systems>) aan de kwaliteit. Dat betekent:

- De goede focus houden op het leren van de kinderen.
- Samen verdiepend leren, bijvoorbeeld door continu samen te kijken naar de data en hoe we ons onderwijs kunnen versterken.
- Werken aan samen leren en samenwerking van alle professionals in de school.
- Onze verantwoordelijkheid nemen en rekenschap (verantwoording) afleggen.

Onze Handelings Gericht Werken cyclus zorgt ervoor dat we continu ons lesgeven, de resultaten en de

onderwijsbehoeften in samenhang evalueren en bijstellen.

De school werkt volgens een flexibel leerstof jaarklassensysteem, met extra Plusklassen voor kinderen die extra hulp nodig hebben, maar ook Toptijd voor kinderen met extra mogelijkheden.

In elke groep worden de meeste vakken op 3 niveaus gegeven.

De leraren worden regelmatig in de groepen bezocht en krijgen feedback over hun wijze van lesgeven. De effectiviteit van het lesgeven, de resultaten, worden in teambesprekingen en bouwbesprekingen toegelicht en vergeleken. Leraren helpen elkaar beter te worden.

Wij werken aan diverse ontwikkellijnen en daarbij worden externen betrokken om verantwoord en op wetenschappelijke feiten gebaseerde keuzes te maken.

De focus ligt op rekenen met cruciale doelen, begrijpend lezen en voortgezet technisch lezen en Vreedzaam. Er is ruim aandacht voor de brede ontwikkeling van kinderen, ook in de naschoolse activiteiten en vakantie academie.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij houden zicht op onze doelen door tussentijdse evaluaties, de meetmomenten van Cito en de jaar evaluatie en het jaarverslag.

De ontwikkelgroepen werken volgens jaarplannen en evalueren regelmatig hun eigen processen en behaalde doelen. De voorzitters vandeze groepen zijn aan elkaar verbonden door overleggen waarin ze afstemmen hoe de voortgang is.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Samenwerken met S.W.V. de Eem, voor elk kind *goed onderwijs*.

Op onze school is de basisondersteuning op orde. Dat betekent dat wij de basiszorg voor alle kinderen kunnen bieden. Wij geven extra ondersteuning in de groepen aan onze instructietafels.

Vanuit ons samenwerkingsverband De Eem hebben wij middelen ontvangen voor twee Plusklassen. In deze klassen werken kinderen op hun eigen niveau (passende perspectieven), omdat ze extra begeleiding nodig hebben. In deze groep doen de kinderen meer succeservaringen op, waardoor hun motivatie stijgt en de prestaties beter worden.

Door een goede opvang van kinderen die moeite hebben met leren - in de Plusklas-, is er in de groepen aandacht voor kinderen met een **gemiddeld en hoog niveau**. Alle kinderen komen daardoor goed aan bod.

De Familieklas richt zich op het ontwikkelen van ander gedrag en leren omgaan met emoties, samen met ouders/opvoeders, voor kinderen die daar meer moeite mee hebben.

In deze klas werken de kinderen met hun ouder samen aan gedragsdoelen, onder begeleiding van een gespecialiseerde leerkracht.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	8
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	28
 Taalspecialist	16
 Fysiotherapeut	2
 Het jonge kind VVE	10

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de OPA, de Oplossingsgerichte Pestaanpak van de Vreedzame school.

Dit is een programma dat is ingebed in onze methode Vreedzame school en maakt de groep verantwoordelijk voor het welzijn van ieder kind in de groep. Bij correctie van pesten zijn altijd de ouders betrokken en wordt de groep met de meeste invloed, de omstanders/meelopers, ingeschakeld om de pester en het gepeste kind te helpen het pesten te laten stoppen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Wij gebruiken deze veiligheidsmeter, omdat deze past bij de methode Vreedzaam. Deze veiligheidsmeter geeft ons directe feedback op ons handelen in de groepen.

Daarnaast nemen wij deel aan het onderzoek van van Beekveld en Terpstra, uitgezet door ons bestuur Meerkring. Komend jaar gaan wij over op WMK met vragenlijsten die deels op bestuursniveau zijn vastgesteld en voor een deel door de school zelf.

Alle ouders ontvangen een verslag en de punten die we gaan aanpakken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Elisabeth Rosema	elisabeth.rosema@meerkring.nl
vertrouwenspersoon	Latifa el Farssi	latifa.elfarssi@meerkring.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden onze ouders de belangrijkste partners in opvoeding en onderwijs en laten dat in de praktijk duidelijk zien. Onze school staat bekend om onze betrokken ouders en de inbreng van onze ouders op de kwaliteit van onze school.

Onze ouders zijn betrokken. Zij willen het beste voor hun kind! Een deel van hen is actief op school. Wij waarderen kritisch meedenkende ouders. Uit onderzoek blijkt dat de ouders tevredenheid zijn over 't Spectrum en zich thuis voelen in de kleurrijke omgeving. Wel geven ouders aan dat ze meer inzicht willen in hoe hun kinderen worden uitgedaagd en wat ze thuis met hun kind kunnen doen.

Ons doel is om helder en inhoudelijk te communiceren met ouders. Zowel over de school en activiteiten, als over de resultaten van de kinderen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Onze website.
- Onze ouderfolder.
- De nieuwsbrief.
- De directienieuwsbrief.
- Een rondleiding.
- Ouderavonden met workshops over onderwijs.
- Gast in de klas, meedoen in de klas, aanwezig zijn tijdens de lessen.
- De leesclub.
- De koffieavonden en koffieochtenden.
- De ABC avond.

Privacy op 't Spectrum Stichting Meerkling, waar 't Spectrum deel van uitmaakt, vindt het belangrijk om zorgvuldig om te gaan met de privacy van onze leerlingen. De Algemene Verordening Gegevensbescherming, die op 25 mei 2018 van kracht is geworden, vormt het uitgangspunt van het privacybeleid van alle scholen binnen Stichting Meerkling. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. 't

Spectrum hanteert de wettelijke bewaartermijnen met betrekking tot het bewaren en verwijderen van inschrijfgegevens en leerlingdossiers. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. Stichting Meerkring maakt met haar leveranciers strikte afspraken over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Persoonsgegevens worden verder alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen, bijvoorbeeld op de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Meer informatie over het privacybeleid van Stichting Meerkring vindt u op www.meerkring.nl/meerkring/privacy

Klachtenregeling

Wij zijn een school met een open cultuur, daarom gaan we in de volgende stappen op met kritiek en klachten:

- Eerst bij de leerkracht.
- Vervolgens, bij 'niet opgelost', met de directeur.
- daarna via de klachtenregeling van Meerkring, zie website.

Ons doel is: luisteren, begrijpen, elkaar vinden in goede oplossingen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Hulpouders +/- 100, vrijwilligers +/- 30
- Het ouderpanel

Ouders denken mee over Vreedzaam opvoeden.

Besprekingen over de resultaten van de kinderen.

Leesclub, de leerkracht laat ouders en kinderen zien hoe ze thuis met lezen aan de slag kunnen.

Gast in de klas, ouders komen tijdens schooltijd kijken en meedoen in de klassen.

Koffie ochtenden: ouders gaan in gesprek met de directie over alles wat in en om de school speelt.

Ouderinformatieavonden, over de school en over de klas.

Onze ouderraad organiseert alle leuke activiteiten voor onze kinderen, sint, kerst, lenteontbijt, carnaval, suikerfeest, eindfeest enz.

Hulpouders, ondersteunen bij activiteiten in de school

Ouders helpen in de bieb, zitten in de MR, in de ouderraad en in werkgroepen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Alle activiteiten die door de ouderraad worden georganiseerd.
- Vrijwillige ouderbijdrage voor groep 8 is €70,00
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Tussenschoolseopvang

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage maakt het mogelijk om voor de kinderen een rijk gevarieerd programma te bieden.

Voor dit beperkte bedrag organiseren we o.a. sinterklaasfeest, kerst, lente ontbijt, suikerfeest, carnaval, schoolreis en een eindfeest.

Onze actieve ouderraad organiseert de activiteiten en beheert het geld van de ouderraad. De administratief medewerker van school houdt de inkomsten en uitgaven bij.

Bij stichting leergeld, van Amersfoort, kunnen ouders onder voorwaarden de ouderbijdrage vergoed krijgen. De stichting betaalt de bijdrage dan aan school.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch, 033-4720221

Voor 8 uur kunnen de ouders het via Parro aan de leerkracht doorgeven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via een daartoe bestemd formulier en dit is op school bij de administratie verkrijgbaar.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij hebben voor onze school streefdoelen vastgesteld, passend bij de doelgroep en ambitieus geformuleerd.

De tussenmetingen Cito M en Cito E worden gebruikt om daarop te reflecteren. Leraren maken volgens een vast stappenplan een analyse en stellen verbeterpunten op.

Op schoolniveau houden wij precies bij of we de streefdoelen behaald hebben. Ook op schoolniveau formuleren we vervolgens verbeterpunten.

Komend schooljaar verdiepen we ons nader inde referentie niveaus en hoe we deze in ons aanbod verwerken en toetsen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

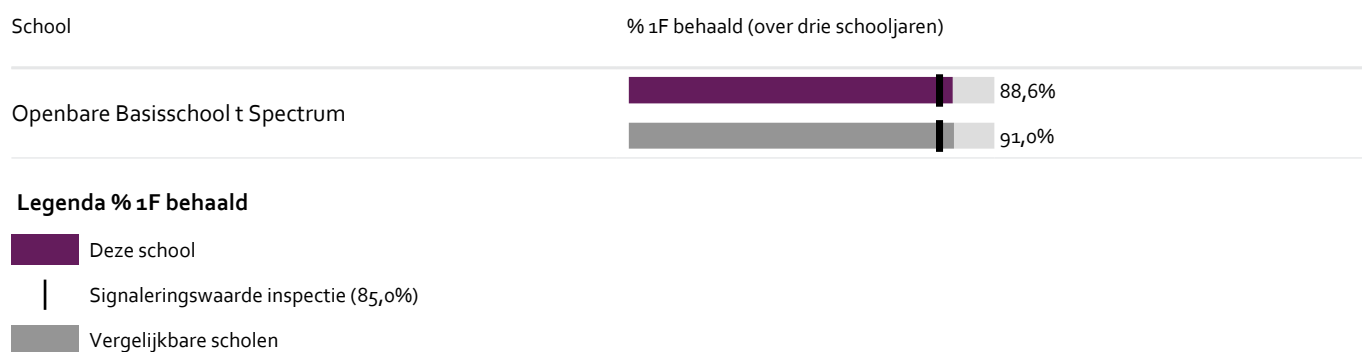
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Wij zijn een school voor kinderen met diverse uitstroom niveaus. Doordat wij een kindcentrum met passend onderwijs zijn is ons onderwijsaanbod divers en dat zien wij ook in de eindscore.

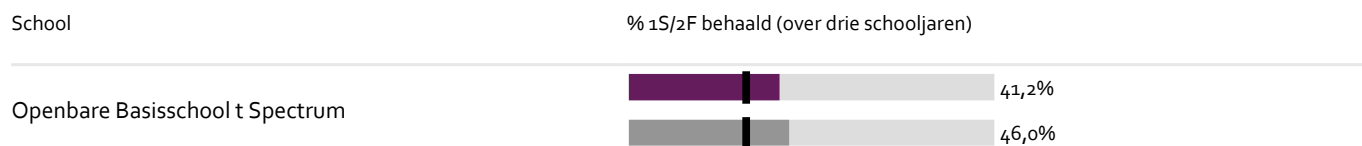
Het feit dat wij kinderen die voorheen naar het s.b.o. zouden gaan op hun eigen niveau begeleiden **en** het feit dat we kinderen op havo-vwo niveau laten uitstromen, zegt iets over de differentiatie op onze school. Op alle kinderen zijn wij trots.

Bovenstaande kan alleen bereikt worden door het schoolarrangement van het samenwerkingsverband de Eem en door de deskundige bevlogen leerkrachten op onze school.

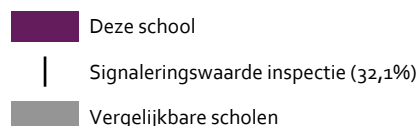
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Goed lesgeven staat bij ons op één. Maar leren stopt niet na acht jaar op 't Spectrum. Wij zien onze leerlingen graag doorgroeien. Daarom is het zaak om alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden naar de middelbare school. Dat doen we door een goed advies te geven. Waarbij we rekening houden met de talenten, ontwikkeling en leerstijl van het kind. De keuze aan scholen in en rond Amersfoort is groot, dus een goed advies is van groot belang. Eenmaal uitgevlogen, blijven we de leerlingen volgen om te kijken hoe het ze vergaat en of ons advies juist was. Uit de rapportage van het voortgezet onderwijs blijkt dat onze leerlingen het goed doen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	12,5%
vmbo-k	25,0%
vmbo-(g)t	25,0%
havo	17,5%
vwo	15,0%
onbekend	5,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vreedzaam

Verantwoordelijk

Samen

Democratisch burgerschap is de sociale opbrengst waar wij op inzetten. Wij leren onze leerlingen om verantwoordelijk te zijn voor de sfeer, de regels en afspraken en te zorgen voor elkaar. Dat doen we door kinderen serieus te nemen en invloed te geven in het proces en resultaat. Op t Spectrum werken we vanuit de methode Vreedzame School.

Als leerlingen het lastig vinden om hun gedrag aan te passen aan wat er in de groep van ze wordt verwacht, kunnen wij hen en hun ouders uitnodigen voor de Familiekلاس. In deze klas, die gewoon gevestigd is in ons schoolgebouw, werken kinderen en ouders samen aan hun schoolwerk en tegelijkertijd aan een aantal zelf gekozen doelen om grip te krijgen op hun eigen gedrag. Ze werken daaraan onder leiding van een speciaal opgeleide leerkracht.

Naast het goed omgaan met elkaar, besteden we veel aandacht aan de zelfredzaamheid van kinderen. Vanaf de kleuters leren ze zelf te plannen, nakijken, kiezen en vragen te stellen. Zodat ze sturing kunnen geven aan hun eigen leerproces en welbevinden.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Maar bovenstaande is eigenlijk te algemeen. Want welke school streeft geen democratisch burgerschap na? Wat doen wij dan precies..?

We geven lessen in de klas middels de methode Vreedzame school

Kinderen spreken met elkaar en de leerkracht af hoe zij in de klas met elkaar omgaan en houden elkaar aan die afspraken

Kinderen in de bovenbouw worden opgeleid tot mediator; in de pauze helpen zij mee om conflicten tussen leerlingen op de 'Vreedzame' manier op te lossen

We zorgen voor een opgeruimde school en een schoon plein.

Samen met leerlingen ruimen we zwerfvuil op en rond het plein op.

We lopen allemaal rustig door de school zodat we elkaar niet storen.

De leerkracht geeft alle kinderen iedere ochtend een hand.

Oudere leerlingen helpen jongere kinderen, lezen ze voor en begeleiden ze tijdens feesten en vieringen.

Tijdens koffieochtenden praten we met ouders over dingen die spelen op school, thuis of in de wijk.

6 Schooltijden en opvang

Wij zijn een kindcentrum samen met Partou.

In ons gebouw werken we nauw samen met de peuterschool, jeugdhulpverlening, logopedie, in de buurt 033 en het sociale wijkteam.. De ruimtes in onze school worden ook door veel andere maatschappelijke partners gebruikt. Zo hebben wij ook een bibliotheek in de school, organiseren ouders activiteiten na schooltijd op het plein en leent de speel-o-theek speelgoed uit. Een breed aanbod onder één dak!

Wij zijn zeer tevreden over ons gebouw, dat speciaal ontworpen is om deze samenwerking mogelijk te maken. Meerkring heeft gezorgd voor een mooie huisstijl, waarin kleur en vorm het gevoel geven welkom te zijn.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:15	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: De school is open vanaf 8.20 uur.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders en Sportivators, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De school heeft in samenwerking met ABC voor alle leerlingen een aanbod om na lestijd op in te schrijven: toneel, natuur, Spaans, sport, creatieve vorming, workshops, dans, koken enz. Dat maakt onze school uniek. De afgelopen jaren hebben zo'n 200-250 leerlingen regelmatig meegedaan aan deze activiteiten.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Goede Vrijdag	15 april 2022	15 april 2022
Paasdag	18 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Koningsdag	27 april 2022	27 april 2022
Pinksterdag	06 juni 2022	06 juni 2022
Zomervakantie	09 juli 2022	21 augustus 2022

Studiedagen, waarop de leerlingen vrij zijn:

23 september

25 oktober

15 februari

15 maart

25 mei

8 juli

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Vanaf 14.30 uur	Dinsdagen en donderdagen.	14.30-16.30 uur

Om de leerkrachten genoeg tijd te gunnen voor het voorbereiden en nakijken van de lessen, hebben we afgesproken dat we alleen afspraken maken op de dinsdagen en donderdagen. Op de andere dagen werken de leerkrachten na de lestijd samen aan de voorbereiding van kwalitatief goed onderwijs. Wij willen de tijd goed bewaken, aan de andere kant geeft dit ook de mogelijkheid voor ouders op tijd te reserveren voor een goed contact.

