



Schoolgids 2023-2024



Sparrenboschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op de Sparrenbosschool!

Onze schoolgids laat zien wat u als ouders van onze school kunt verwachten en wat de school voor uw kind kan betekenen. Naast praktische informatie zoals schooltijden en contactgegevens, vindt u informatie over onze visie, het schoolbeleid en de organisatie van de school. De volledige schoolgids is te vinden op onze website: www.sparrenbosschool.nl

Op de Sparrenbosschool staat een veilige en uitdagende leeromgeving centraal. Ons doel is de kinderen een stevige cognitieve en sociaal-emotionele basis te geven voor de toekomst. Dat doen we met een professioneel en enthousiast team.

Wij zetten ons in voor een prettige, open samenwerking met ouders, de oudercommissie (OC), de medezeggenschapsraad (MR), de verschillende commissies en het bestuur.

Wij geloven in de kracht om samen het beste uit uw kind te halen. Op verschillende manieren betrekken wij ouders bij de school. Zo zijn er informatieve ouderavonden, voortgangsgesprekken met leerkrachten, openbare MR-vergaderingen en vele activiteiten waaraan u als ouder kunt bijdragen. Daarnaast kunt u voor of na schooltijd ook altijd bij de leerkracht terecht. Een goed contact met ouders vinden wij belangrijk.

Naast deze schoolgids is er ook een introductieboekje voor de ouders van nieuwe leerlingen met verdere praktische wetenswaardigheden over de school. Het boekje ontvangt u samen met het inschrijfformulier en is daarnaast óók op de website te vinden.

Als u naar aanleiding van de schoolgids vragen hebt, kunt u contact opnemen met ondergetekende.

Namens de medezeggenschapsraad en het team,

Noël Minnes
directeur Sparrenbosschool (RDO)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Sparrenboschool

Kleine Sparrenlaan 7

2121CJ Bennebroek

☎ 0235846429

🌐 <https://www.sparrenboschool.nl/>

✉ info@sparrenboschool.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Zuid-Kennemerland

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 2.213

 <http://www.stopoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Dhr. N. Minnes	directie@sparrenboschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland.

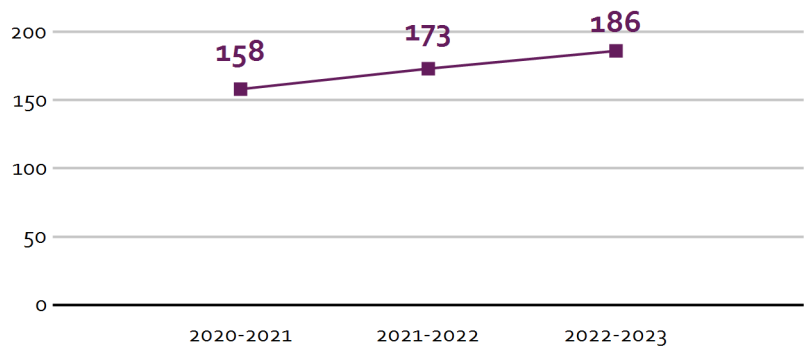
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

186

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Gelijkwaardigheid

Verbinden

Betrokkenheid

Samenwerken

Vertrouwen

Missie en visie

Missie-kern

We stellen ons als doel dat élk kind gezien wordt én zich kan ontwikkelen op het eigen niveau in een veilige en uitdagende leeromgeving. We richten ons op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Deze drie functies binnen het onderwijs geven richting aan ons handelen en zorgen ervoor dat onze leerlingen en leerkrachten een actieve bijdrage leveren aan een humane, inclusieve en duurzame samenleving.

Wij zorgen voor een plek waar leerlingen samen spelen, samen leren en zichzelf leren kennen in relatie tot de snel veranderende wereld waarin we opgroeien. In deze minisamenleving is ruimte voor ieders verhaal.

We richten ons op het aanleren van een breed pakket aan kennis, vaardigheden en attitudes, waardoor leerlingen met succes kunnen deelnemen aan passend vervolgonderwijs en kunnen participeren in een pluriforme democratische samenleving. Dit doen we met een professioneel en enthousiast team.

"Onze belofte"

De Sparrenbosschool, met aandacht voor elkaar!

Wij bereiden ons voor op een veranderende, nog onbekende wereld. Op onze scholen leren we de vaardigheden die we hiervoor nodig hebben in een omgeving die ons uitdaagt. In de wereld, in beweging, vanuit nieuwsgierigheid ontdekken wat we elkaar willen meegeven. Hoe die toekomst er ook uit gaat zien, wij zijn er straks klaar voor!

Elke dag staan wij klaar om elkaars talenten te ontdekken en alle mogelijkheden te bieden om dit talent te ontwikkelen. Het geeft ons een goed gevoel om je 's ochtends vol energie binnen te zien komen en jou vol vuur en met aandacht te zien leren en ontwikkelen. Samen vormen we één grote leergemeenschap.

Wij realiseren ons dat je er zelf iets voor moet doen om het tot een succes te maken, het gaat niet vanzelf. Afwachten is dan ook geen optie, we doen het samen. Samen werken we hard aan onze toekomst en daar zijn we trots op. Want de Sparrenbosschool, dat zijn wij!

Identiteit

Wij zijn een openbare school. Het is een democratische oefenplaats, de samenleving in het klein. We leren kinderen waarnemen hoe verschillende achtergronden tot ander denken en handelen kunnen leiden en het leert hen vanuit dat inzicht eigen opvattingen te ontwikkelen. Als je weet wat anderen beweegt, kun je beter met elkaar samenleven. In het openbaar onderwijs leren kinderen door ontmoeting.

We beschikken over een actieve Leerlingenraad die door jaarlijkse verkiezingen wordt gekozen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Talenten benutten

De Sparrenboschool zet zich in om de talenten van de kinderen meer te benutten. Wij vinden het belangrijk om kinderen als geheel te zien en niet alleen als een cijfer.

We stimuleren de talenten o.a. door in elke groep kooklessen aan te bieden in onze nieuwe horecakeuken. Daarnaast werken we met een geïntegreerde zaakvakmethode: TopOntdekkers. Dit doen we waar mogelijk groeps-doorbroken, met thema's. De onderwerpen zijn inspirerend en boeiend, waardoor de leerlingen uitgedaagd worden om kennis te verwerven.

Kinderen werken aan de ontwikkeling van de 21st Century skills. Ze worden begeleid in het ontwikkelen van hun vaardigheden op het gebied van o.a. samenwerking; onderzoek doen; computervaardigheden. Naast kennisverwerving vinden we ook het leerproces belangrijk.

Zo spelen we in op de samenleving van morgen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	 7 uur	 7 uur
Rekenactiviteiten	 7 uur	 7 uur
Ontdekken en spelen	 10 uur	 10 uur

De kleutergroepen zijn heterogeen samengesteld. Dit houdt in dat kinderen in de leeftijd van 4 t/m 6 jaar gemengd in het lokaal zitten. Sociale vaardigheden komen hierdoor goed tot ontwikkeling; oudste kleuters mogen jongsten helpen.

Hoe ziet een gemiddelde dag in groep 1-2 eruit?

We starten de ochtend en de middag in de kring. Leergesprekken, voorlezen, taal- en rekenspelletjes komen aan bod. Op maandag komt de logeer-aap of -beer altijd weer terug en wordt er uit zijn dagboekje voorgelezen. Na de kring spelen wij buiten of (bij slecht weer) in het speellokaal. We eten en drinken samen het tien-uurtje. Daarna begint de speel/werktijd. De kleuters werken in kleine groepjes met de leerkracht (denk hierbij aan een knutselwerkje of opdracht van de weektaak) of ze mogen een vrije keus maken van het kiesbord (o.a. timmertafel, bouwhoek, huishoek, zandtafel). Aan het einde van de schooldag pakken we onze jassen en tassen en sluiten we de dag gezamenlijk af in de klas voordat we naar huis gaan.

We leren de kinderen, naast taal en rekenen, zelfstandig te werken en verantwoordelijkheid te dragen voor hun werk. Ook leren we hun omgaan met uitgestelde aandacht. Met de Kanjertraining werken wij aan sociale vaardigheden: hoe speel je met elkaar? Minimaal één keer per week lezen wij een verhaal voor van Max (behorend bij de Kanjertraining), doen wij spelletjes om elkaar beter te leren kennen en om ons de klassenregels eigen te maken. Ook komt er spelenderwijs al een beetje Engels aan bod, zoals tellen en het benoemen van kleuren en alledaagse voorwerpen.

In de kleutergroepen wordt gewerkt met thema's. De kinderen werken, spelen en leren tijdens deze periode rond dit thema. We hebben ook altijd één keer per jaar een cultureel thema en aan dit thema wordt schoolbreed en groepsdoorbrekend gewerkt. Dan gaan de kleuters bijvoorbeeld naar het Concertgebouw voor een meezingconcert van Harry Bannink.

Aan het einde van de kleuterperiode nemen de kinderen van groep 2 afscheid van de kleuterklas en gaan ze door naar groep 3. Ze krijgen dan hun map met alle werkjes, tekeningen en hun eindrapport mee naar huis.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 3 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur
Taal	 3 uur	 3 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Begrijpend lezen		 1 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Zelfstandig werken	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

De vakgebieden staan in het dagelijks lesrooster opgenomen. We streven ernaar om diverse vakgebieden te integreren om samenhang en betrokkenheid te vergroten. Als voorbeeld worden leesstrategieën bij Begrijpend Lezen in theorie behandeld en bij andere vakgebieden in de praktijk gebracht.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Professionele keuken

2.2 Het team

Naast de vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs, muziek en HVO/GVO, beschikken we op school over een aantal specialisten/coaches voor:

- Meervoudige intelligentie en hoogbegaafdheid
- TopOntdekkers (geïntegreerd thematisch zaakvakonderwijs)
- Bewegend leren
- Gedragsspecialist
- Onderwijskundig ICT-coördinator

Zij begeleiden het team in de ontwikkelingen op hun specifieke 'vakgebied'

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof bekijken we altijd of er een collega beschikbaar is om in te vallen. Mocht de nood erg hoog zijn, kunnen we besluiten om een groep te verdelen.

In de afgelopen jaren is het niet voorgekomen dat we door ziekte van een leerkracht een groep naar huis hebben hoeven sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Les Petits*.

Sinds 2014 biedt Les Petits peuteropvang, tussenschoolse opvang en buitenschoolse opvang op de Sparrenboschool. Les Petits staat voor kwalitatief hoogwaardige opvang. Dit zie je bij ons terug in mooie locaties met veel buitenruimte en een veelzijdig materiaal- en activiteiten aanbod. Ook bieden we extra services aan, zoals Ontdek!workshops op de BSO. Bij Les Petits werkt gedreven en goed personeel. We investeren veel in scholing en coaching van onze medewerkers.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op onze school kunnen we effectief omgaan met leerlingen die **extra ondersteuning** nodig hebben vanwege hun gedrag

- Doorgaande lijn in pedagogische benadering, door o.a. afspraken en werkwijze te borgen
- Scholing t.a.v. pedagogische begeleiding
- Structuur van de organisatie zo inrichten dat kinderen bij elke leerkracht terecht kan

Op onze school beschikken we over **leerlijnen van de 11 competenties van de 21st century skills, waaronder bijv. mediawijsheid, samenwerken**

- Onderlegger 21e-eeuwse vaardigheden implementeren
- Onderwerpen periodiek bespreken
- Lessen uitvoeren in de klassen

Op onze school besteden we aandacht aan de **ontwikkeling van talenten en fantasie**

- Stimuleren van talenten bij presentaties, bijv. bij TopOntdekkers
- Organiseren van workshops/ateliers, gericht op fantasie en talenten
- Aanschaf en plaatsing van een professionele keuken

Op onze school is het **Bewegend leren** een vast onderdeel dat verrijkend is bij ons aanbod

- Teambrede scholing t.a.v. bewegend leren
- Specialist stimuleert en begeleidt het activiteitenaanbod

Op onze school hebben we de organisatie zo ingericht dat leerlingen **passend onderwijs krijgen, van groep 1 t/m 8**

- In de groepen is een gelaagde instructie, met differentiatie. We gebruiken hier o.a. het EDI-model voor

Op onze school vergroten we de **verantwoordelijkheid en het eigenaarschap van leerlingen** door hen te betrekken in de voortgang van hun eigen leerproces (reflectie en beoordeling)

- We voeren kindgesprekken, waarbij de vordering en ontwikkeling met het kind bespreken. Hieruit komen doelen naar voren, welke door het kind zelf benoemt
- Kinderen reflecteren op hun eigen leerproces en op die van klasgenoten wanneer ze samenwerken

Burgerschap

- Beleid is geformuleerd
- Monitoren dat alle facetten goed belicht blijven

Hoe bereiken we deze doelen?

- We bereiken de doelen door samen te werken, binnen het team, MR (ouders) en Leerlingenraad (kinderen) en externen waar nodig.
- We investeren in materialen en scholing
- De onderwerpen blijven actief door het periodiek te agenderen op studiedagen en team/bouwvergaderingen.
- We evalueren de voortgang periodiek, door bijv. Quickscans af te nemen en waar mogelijk bij ouders en kinderen vragenlijsten af te nemen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We blijven alert op de ondersteuningsbehoefte bij de kinderen. Door de pedagogische driehoek (de intensieve samenwerking met ouder en kind) helpt hierbij om vroegtijdig in te kunnen spelen wat een kind nodig heeft.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Onderwijsassistent

De intern begeleider coördineert de extra ondersteuning, welke wordt uitgevoerd door de leerkracht en/of de onderwijsassistent. Indien nodig betrekken we externe deskundigen bij dit traject.

De specialist meer- en hoogbegaafdheid speelt een belangrijke rol bij ons Ontdeklab. Het Ontdeklab hebben we ingericht op basis van de onderwijsbehoefte en niet, zoals in veel gevallen, op basis van Citogegevens.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Gedragsspecialist coördineert de extra ondersteuning rondom de sociaal emotionele ontwikkeling. Zij monitort ook de diverse vragenlijsten en de acties die hieruit voortvloeien. U kunt hierbij denken aan een Sociogram en/of de Sociale Vragenlijst. Bijzonderheden die hierbij naar voren komen vragen soms om een diepgaandere analyse met de leerkracht om tot een plan van aanpak te komen. Zij stemt af met de intern begeleider en directie.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De Gedragsspecialist coördineert de extra ondersteuning rondom het gedrag en taakgerichtheid. Ze werkt hierbij nauw samen met de intern begeleider en uiteraard de leerkracht. Zij stemt af met de intern begeleider en directie.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kinderoefentherapeut

De Kinderoefentherapeut werkt op school met kinderen waarbij we merken dat hun motorische ontwikkeling een impuls kan gebruiken.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kanjertraining: *vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect*

Groeien en ontwikkelen gebeuren met vallen en opstaan. Dit vallen en opstaan kan alleen maar in een veilige omgeving. Een omgeving waar je jezelf kunt zijn, fouten mag maken en kunt leren. Bij alles wat wij ondernemen staat veiligheid voorop. Wij geloven dat als een kind zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt, er ruimte is om zich optimaal te ontwikkelen.

Wekelijks geven de leerkrachten lessen uit de methode 'Kanjertaining'. Bij een incident hanteren we de methode vanuit de Kanjertraining die kinderen leert om zelfreflectie toe te passen op hun gedrag.

Iedereen mag en kan daarbij rekenen op de ondersteuning en hulp die nodig of gewenst is.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas, Kanjertraining.

In de groepen 5 t/m 8 wordt 2 keer per jaar de KanVas-vragenlijst afgenomen en geanalyseerd.

In alle groepen nemen we ook een sociogram af.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Groot	bianca.groot@stopoz.nl
vertrouwenspersoon	Rusman	kelly.rusman@stopoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

- Op de Sparrenboschool vinden we ouderbetrokkenheid erg belangrijk. Ouderbetrokkenheid 3.0 is de doelstelling
- Op kindniveau hanteren we de pedagogische driehoek. De leerkracht neemt de ouder mee in de ontwikkeling van hun kind als gelijkwaardig partner
- Op schoolniveau organiseren we een aantal keer een Onderwijscafé waarin we vragen om mee te denken over bijv. (ontwikkelingen in) ons onderwijs
- Ouders geven gastlessen

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We communiceren op een aantal manieren met de ouders om hen te informeren over de voortgang in ontwikkeling van hun kind(eren) en school.

Dit doen we via:

- Nieuwsspar, de nieuwsbrief voor alle ouders
- Een weekmail, van de groepsleerkracht, met daarin praktische informatie over de betreffende groep en de onderwijsdoelen in die periode
- Een app, waarin ouders en leerkracht elkaar makkelijk en laagdrempelig kunnen vinden
- Ieder kind ontvangt 3 keer per jaar een voortgangsrapportage, welke met ouders én kind wordt besproken. Indien gewenst voeren we ook gesprekken met alleen de ouders

Klachtenregeling

De klachtenregeling is te vinden op onze website

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Onderwijscafé
- Gesprekken met leerkracht of schoolleiding

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Mogelijkheid tot het geven van gastlessen
- Onderwijscafé
- Deelname aan Zorgteamoverleg
- Ouderparticipatie, waaronder bijv.:
Begeleiding bij o.a. uitstapjes/creatieve activiteiten
Ondersteuning/hulp bij diverse groepsactiviteiten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 92,00

Daarvan bekostigen we:

- Creatieve/Culturele activiteiten
- Muziek
- Traktaties bij sportdagen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Met de ouderbijdrage kunnen we verschillende activiteiten organiseren voor de kinderen.

U kunt evt. aangeven dat u gespreid wilt betalen, een hoger bedrag overmaken mag natuurlijk ook.

Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij voorkeur via **Parro, optie ziekmelden**. Mocht het nodig zijn kunt u in een bericht aan de leerkracht een toelichting geven. (Parro is onze communicatieapp tussen ouders en school)

Indien gewenst zijn we ook telefonische bereikbaar

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Door gebruik te maken van het "formulier aanvraag vrijstelling van geregeld schoolbezoek" Deze is op de website te vinden of bij de groepsleerkracht aan te vragen.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanvraag voor een afspraak voor kennismaking/rondleiding

Op [onze website](#) kunt u een formulier invullen om een afspraak in te plannen. Wanneer u uw gegevens invult, nemen we contact met u op.

Kennismaking/Rondleiding

Wanneer uw kind de leeftijd heeft van ongeveer 2,5-3 jaar kunt u een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en rondleiding door de school. Nadien ontvangt u een mapje met daarin een samenvatting van alle informatie en het aanmeldformulier.

Wanneer u het formulier heeft ingevuld stuurt u het terug naar de school, via de post, mail of in de brievenbus. Wanneer uw kind 3 jaar is plaatsen we uw kind bij ons op school. U ontvangt daarover een bevestiging. Aansluitend informeren we u over de start van uw kind bij ons op school, o.a. via het intakegesprek met de groepsleerkracht.

Intakegesprek

Tijdens het intakegesprek gaat u in gesprek met de leerkracht en kunt u bijzonderheden over uw kind uitwisselen. Zo zijn wij al een beetje bekend met de achtergrond van uw kind. We kunnen daar dan rekening mee houden, bijv. met het plannen van de wendagen en de start van het schooljaar.

4.5 AVG

Op de Sparrenboschool gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van Stopoz (www.stopoz.nl). Het beleid en alle andere afspraken gelden voor alle scholen die bij de stichting horen. Het privacyreglement is vastgesteld met instemming van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Jaarlijks nemen we op 2 momenten toetsen af binnen het LeerlingVolgSysteem (LVS). De afgelopen jaren hebben we dit gedaan met de Cito-toets. Vanaf 2023-2024 starten we met de IEP-toetsen, waar we al meerdere jaren de Eindtoets van af nemen.

De resultaten worden per groep geanalyseerd. We organiseren na iedere ronde een opbrengstvergadering. Door de verwachtingen en resultaten met het team te bespreken ontstaat er een situatie dat we van- en met elkaar leren. Per groep bekijken we wat er nodig is om resultaten te bestendigen of indien nodig te verbeteren.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

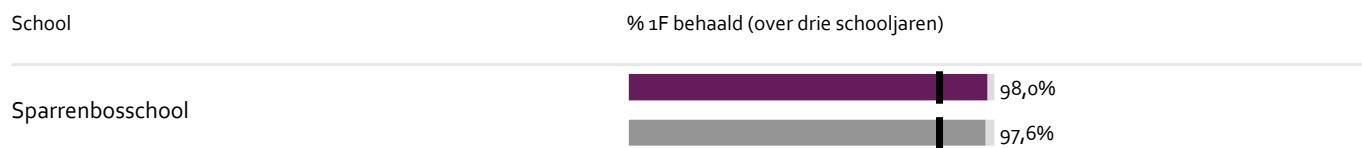
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

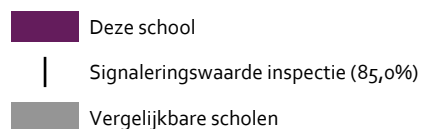
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De Sparrenboschool heeft een gemiddelde toetsscore behaald van 87. Dit gemiddelde staat gelijk aan een havo/VWO-advies. Een resultaat om trots op te zijn.

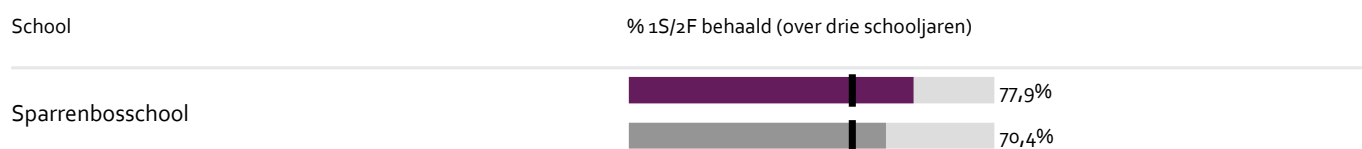
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



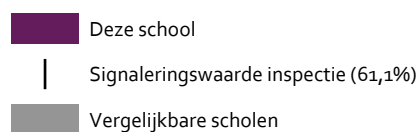
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



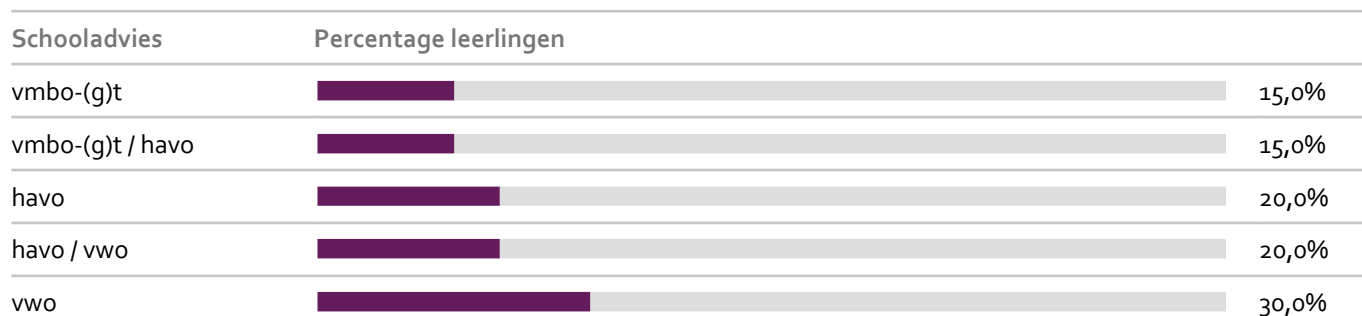
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Wij zijn trots op het niveau en de kwaliteit van onze schooladviezen. Na 3 jaar is er relatief weinig op- en afstroom, wat ons de informatie geeft dat we de kinderen écht zien en in sommige gevallen ons niet laten leiden door enkel de cijfers van de (Cito-)toetsen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Gelijkwaardigheid

Verbinding

Vertrouwen

Groeien en ontwikkelen gebeuren met vallen en opstaan. Dit vallen en opstaan kan alleen maar in een veilige omgeving. Een omgeving waar je jezelf kunt zijn, fouten mag maken en kunt leren. Bij alles wat wij ondernemen staat veiligheid voorop. Wij geloven dat als een kind zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt, er ruimte is om zich optimaal te ontwikkelen.

Mensen, volwassenen en leerlingen, hebben het verlangen 'erbij te horen'.

'Erbij horen' vergt bepaalde sociale vaardigheden die het ene kind beter gebruikt dan het andere kind. De Kanjertraining leert leerlingen de sociale vaardigheden die nodig zijn om opgenomen te worden in de groep.

Wij gebruiken hiervoor de Kanjertraining. Hierbij horen 5 vaste afspraken:

- 1) We vertrouwen elkaar
- 2) We helpen elkaar
- 3) Niemand speelt de baas
- 4) We lachen elkaar niet uit
- 5) Niemand blijft zielig

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze kernwaarden zijn tot stand gekomen door samen te werken met team, ouders en kinderen. Zo zijn kernwaarden gekozen die voor iedereen belangrijk zijn en van betekenis zijn.

We monitoren de sociale opbrengsten door het team, ouders en kinderen periodiek te bevragen naar hun sociale welbevinden. De tips een tops geven we een vervolg in ons toekomstbeleid.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	13:15 - 15:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Naschoolse opvang tot 18.30 u.
Dinsdag: Naschoolse opvang tot 18.30 u.
Woensdag: Naschoolse opvang tot 18.30 u.
Donderdag: Naschoolse opvang tot 18.30 u.
Vrijdag: Groep 1 t/m 4 tot 12.15 uur en NSO tot 18.30 u.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en [Les Petits](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Les Petits](#) en [Robinson de Ballon](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De kinderen eten in de klas met de eigen leerkracht.

Vóór of nadat er is gegeten en gedronken gaan de kinderen naar buiten. Op het schoolplein of op het veld wordt er samen met de pedagogisch medewerker druk gevoetbald of andere leuke balspelen en tikspelletjes gedaan. Ook kunnen er bijv. mooie tekeningen van stoepkrijt worden gemaakt. Bij zeer slecht weer is er gelukkig ook binnen genoeg leuks te doen

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leesconsulent	dinsdag	13.15 - 15.15
Kinderoefentherapeut	maandag	8.00 - 16.00
Intern begeleider	maandag t/m donderdag	8.00 - 16.30
Leerkachten	maandag t/m vrijdag	8.00 - 16.30
Gedragsspecialist	woensdag	8.30- 16.30
Directie	maandag t/m vrijdag	8.00 - 16.30

Met het team kunt u contact opnemen telefonisch of via de mail (of Parro, onze communicatieapp). Wij beantwoorden de mail z.s.m. op de werkdagen van betreffende leerkracht tussen 8.00 - 17.00 u.

