



Schoolgids 2023-2024



Goudenregenschool



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Kennismaken met school

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Welkom op de Goudenregenschool. Onze school vormt een fijne, plezierige en veilige plek voor kinderen om te leren en op te groeien.

We vinden het belangrijk dat kinderen daarbij gezien en gehoord worden. Dat helpt om te durven leren en jezelf te ontwikkelen. Het is een traject van nieuwsgierig zijn, dingen willen weten en ontdekken, fouten durven maken en jezelf verbeteren. Laat zien wat je kan!

Je doet dat samen met anderen: klasgenoten, leerkrachten, vriendjes en ouders. Iedereen draagt bij met wie die is aan een goede sfeer en hechte leeromgeving. Laat zien wie je bent!

De Goudenregenschool is een openbare basisschool in Hilversum Zuid waar ieder kind en iedere ouder welkom is en zich thuis voelt. In deze schoolgids leest u hierover.

De schoolgids is samengesteld uit de website 'Scholen op de kaart', waar kengetallen en gegevens van het ministerie staan, met een toelichting vanuit school.

We geven u met deze gids algemene informatie; actuele informatie vindt op onze website.

Voor een persoonlijk kennismakingsgesprek kunt u altijd een afspraak maken met de directeur. We wensen iedereen een gezellig en leerzaam schooljaar!

Het team van de Goudenregenschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Goudenregenschool

Goudenregenlaan 1

1214NC Hilversum

☎ 0356243152

🌐 <http://www.goudenregenschool.nl>

✉ directie@goudenregenschool.nl

Schoolbestuur

Stip Openbaar Basisonderwijs Hilversum

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3.612

<http://www.stiphilversum.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nils Bakker (MME, RDO)	directie@goudenregenschool.nl

De directeur heeft een master in Management of Education (MME). Hij staat geregistreerd in het schoolleidersregister Primair Onderwijs (RDO)

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Unita.

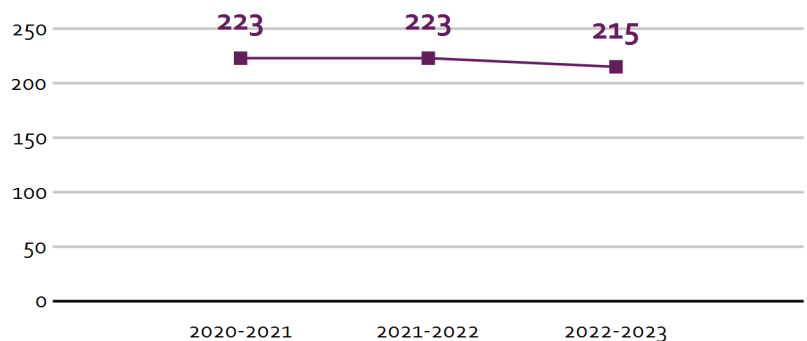
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

215

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Goudenregenschool telt op 1 februari 2023 222 leerlingen.

Dit schooljaar groeit het aantal leerlingen naar ongeveer 245 leerlingen.

De instroom zal vooral in de kleutergroepen zijn. De gemiddelde groepsgrootte is 28 leerlingen.

Bijna alle leerlingen komen uit de buurten rond de school.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Geloof in wat je kan

Aandacht en groei

Plezier

Vertrouwen en vakmanschap

Elkaar zien

Missie en visie

De Goudenregenschool heeft als motto:

'Laat zien wat je kan! Laat zien wie je bent!'

Dit motto is voortgekomen uit de beschrijving van onze missie en onze visie.

De missie en de visie van de school vindt u in de bijlagen.

Identiteit

De Goudenregenschool is een openbare basisschool.

Dat betekent dat kinderen van elke overtuiging, geslacht of sociaal-culturele achtergrond welkom zijn. We zien uw kind als waardevol individu. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting.

Als openbare basisschool hebben we dus aandacht voor én geven ruimte aan ieder kind, iedere ouder en iedere leerkracht.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Elke maandag en vrijdag hebben de groepen 3 t/m 8 les van een vakleerkracht gymnastiek.

Het hele team is opgeleid tot trainer Rots & Water. Elke leerkracht geeft de training in zijn eigen groep. Twee leerkrachten hebben nog extra specialisaties. Zij begeleiden ook leerlingen individueel of in kleine groepjes.

Rots & Water is een psycho-fysieke training die we inzetten om communicatie, sociale vaardigheden, zelfstandigheid en weerbaarheid bij leerlingen te vergroten.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 5 uur	 5 uur
Expressievakken	 4 uur	 4 uur
Kennisgebieden (Wereldoriëntatie)	 4 uur	 4 uur
Sociaal Emotionele ontwikkeling/Redzaamheid	 3 uur	 3 uur
Spelontwikkeling	 4 u 15 min	 4 u 15 min

In elke groep is een rooster aanwezig, waarop specifiek staat welke vakken en vakgebieden aangeboden worden.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 uur	3 u 30 min	3 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Taal	4 u 30 min	5 uur	4 u 30 min	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	6 u 45 min	6 u 45 min	6 u 45 min	6 u 30 min	6 uur	6 uur
Wereldoriëntatie	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 15 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 uur	3 uur	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal	30 min	30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Sociaal Emotionele ontwikkeling/Redzaamheid	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Levensbeschouwing en burgerschap zijn onderdelen binnen wereldoriëntatie en redzaamheid.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

De Goudenregenschool heeft een directeur (master MME, registerdirecteur RDO) en een intern begeleider (master SEN en opleiding HBO IB). Een leerkracht heeft een opleiding 'Specialist Hoogbegaafdheid' gevolgd. En een leerkracht is ICT coördinator. Deze werkt ook 2 dagen per week als bovenschools ict & multimedia coördinator. Samen met de directeur is de ict-er ook specialist digitale geletterdheid.

Een leerkracht is aangesteld als vertrouwenspersoon en er is een leerkracht preventiemedewerker (deskundige op gebied veiligheid en bescherming). Vier leerkrachten zijn opgeleid als bedrijfshulpverlener.

De teamleden zijn gecertificeerd trainer Rots & Water (basisopleiding en specialisatie primair onderwijs). Eén leerkracht heeft nog extra specialisaties gedaan. Hij geeft vorm aan het jaarprogramma voor alle groepen.

In totaal werken momenteel 17 meesters en juffen voor de 9 groepen. (Elke groep heeft maximaal 2 vaste leerkrachten in een jaar.)

Bij alle scholen van STIP Hilversum werkt hoog gekwalificeerd personeel. De leerkrachten beschikken niet alleen over de bevoegdheid voor het lesgeven maar houden ook hun bekwaamheid op peil door constant bij te scholen. Naast de leerkrachten beschikken de scholen van STIP Hilversum over academisch opgeleide intern begeleiders en specialisten op het gebied van o.a. gedrag, rekenen, taal en lezen. Naast het onderwijsgevende personeel is er op iedere locatie een directie en onderwijsondersteunend personeel bestaande uit een conciërge en soms ook een administratief medewerker.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Indien een leerkracht verlof heeft dan roosteren we een collega in of een invaller via de vervangingspoule van STIP Openbaar Onderwijs Hilversum.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Bso Kolhornse hei (Bink)*, *Kinderdagverblijf Dribbel (Bink)* en *Peuterspeelzaal De Wipwap (Bink)*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wat heeft de Goudenregenschool over 4 jaar bereikt?

1. Op onze school maken de leerkrachten zich de denkkaders eigen van Leren Zichtbaar Maken eigen (Visible Learning Plus).
2. Op onze school implementeren we de Visible Learning processen en strategieën in het onderwijs en vergroten we de impact op het leren van leerlingen.
3. Op onze school zetten we digitale middelen in om de digitale geletterdheid te vergroten.
4. Onze school wil een lerende organisatie zijn, waarbij men snel inspeelt op ontwikkelingen binnen en buiten de school en op de hoogte is van relevante onderwijsontwikkelingen en vernieuwingen.
5. Op onze school hebben we een nieuwe visie op gebied van schrijfonderwijs, gekoppeld aan een methode en materialen.
6. Er wordt in de komende 4 jaar een audit afgenomen om zicht te krijgen op de onderwijskwaliteit en deze te optimaliseren.
7. Op onze school halen we goede resultaten, passend bij onze leerlingenpopulatie.
8. Op onze school krijgen alle leerlingen volgens de vastgestelde doorgaande lijn een aanbod van de Rots en Water lessen

In aanvulling op deze doelen, zal de school in de schooljaren 23 t/m 25 de 7 bouwstenen van Burgerschap binnen de school implementeren. Er zal onderzocht worden welke bouwstenen reeds vorm hebben in de diverse vakgebieden en welke om aanvulling en aandacht vragen. Waar staan we nu, waar willen we heen en welke stappen moeten we dam maken. Dit zal in een visie en beleidsdocument vorm krijgen.

Daarnaast zal extra aandacht besteed worden aan het curriculum digitale geletterdheid, met focus op mediawijsheid.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen worden behandeld op studiedagen, maken deel uit van vergaderingen en/of scholing van het team.

De doelen worden jaarlijks geëvalueerd via het schoolplan/jaarplan. Het team maakt jaarlijks keuzes in het jaarplan. We kijken aan het eind van het jaar of de succescriteria gehaald worden, of we extra inzet moeten plegen of misschien bij moeten sturen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Goudenregenschool worden kinderen met en zonder specifieke onderwijsbehoeften aangemeld.

Indiende leerling op een peuterspeelzaal heeft gezeten, maken we gebruik van de overdracht om aan te sluiten bij de ontwikkeling en specifieke onderwijsbehoeften.

We trachten van elke aangemelde leerling inzicht te krijgen in de mogelijkheden van onze school om de leerling passend onderwijs te bieden.

Er kan besloten worden externe deskundigen in te schakelen om de hulpvraag en consequenties duidelijk tekrijgen. Als de hulpvraag duidelijk is, toetsen we als school of de hulpvraagpast binnen de ondersteuning die wij kunnen bieden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het team en individuele teamleden scholen zich elk jaar bij. Daarbij houden we rekening met de behoeften van begeleiding die de leerlingen, groepjes leerlingen of een hele groep leerlingen nodig hebben.

De intern begeleider is hierin sturend, coachend en begeleidend.

Daarbij werken we ook samen met externe partijen, die we waar nodig in kunnen schakelen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Een leerkracht is specialist meer- en hoogbegaafdheid. Hij begeleidt leerling van groep 4 t/m 8 via de levelklas die we op school hebben. In de onderbouw geeft individuele ondersteuning aan leerlingen en leerkrachten

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Het hele team is trainer Rots & Water

Het hele team heeft de opleiding trainer Rots & Water specialisatie Basisschool gedaan. Daarnaast is 1 leerkracht nog verder gespecialiseerd op oa. begeleiding individuele leerlingen en autisme-spectrum.

De Rots & waterlessen worden van groep 1 t/m groep 8 aangeboden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Rots & Water Training.

De Goudenregenschool is gecertificeerd Rots & Waterschool.

De Rots & Water training richt zich op de ontwikkeling van sociale competenties, het vergroten van de weerbaarheid en het voorkomen en aanpakken van pesten, verbaal-, fysiek- en seksueel geweld. Rots en Water is een wetenschappelijk bewezen effectieve methodiek.

Elk teamlid is opgeleid tot gecertificeerd trainer Rots & Water. Zij kunnen daarmee de trainingen zelfstandig in de groepen geven.

Daarnaast zijn twee leerkrachten verder gespecialiseerd. Zij ondersteunen in de opzet van het programma binnen de groepen en werken ook met individuele leerlingen.

Pestgedrag wordt voorkomen en in de kiem meteen aangepakt: Al spelenderwijs leren kinderen, vanaf de jongsten (4 jaar) tot de oudsten (11/12 jaar) met elkaar samen te spelen en samen te werken. Juist door de ontwikkeling van positieve, sociale competenties wordt een belangrijke basis gelegd en voor een positief leer- en speel klimaat hetgeen een zeer belangrijke, preventieve werking heeft op het ontstaan van pestgedrag .

De Rots & Water methodiek wordt in alle groepen ingezet.

De school heeft daarnaast ook een anti-pestprotocol, waarin we duidelijkheid geven hoe we pesten willen voorkomen en handelen als er gepest wordt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De Goudenregenschool monitort de sociale veiligheid door om het jaar de vragenlijst sociale Veiligheid en tevredenheid af te nemen via Vensters PO.

De school gebruikt eveneens het sociaal Leerlingvolgsysteem Kindbegrip.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	L. Diepenbroek	lot.diepenbroek@goudenregenschool.nl
vertrouwenspersoon	Quini Blessing	quini@goudenregenschool.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is heel belangrijk voor onze school.

Dit komt ook terug in onze missie en visie:

(Vanuit missie)

Ouders - We onderhouden een goede relatie met ouders en stimuleren ouderbetrokkenheid in meedoen, meedenken en meebeslissen. Een goede samenwerking tussen school en ouders is essentieel voor de succeservaring van kinderen op school.

(Vanuit onze visie)

Alle betrokkenen bij school (team, externen, ouders) hebben de verantwoording te zorgen dat de leerlingen zich op een fijne en plezierige manier op school kunnen ontwikkelen. We hebben het vertrouwen dat iedereen zich volledig inzet om te zorgen dat de leerling tot optimale prestaties komt. Verantwoording afleggen op basis van openheid, eerlijke feedback en samenwerking hoort daarbij.

(De volledige missie en visie vindt u in deze vensters onder 'profiel van de school')

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd door middel van:

- De app Parro
- Ouderportaal (ParnasSys)
- Nieuwsbrieven
- Groepsmail
- Onze website
- Schoolgids
- Informatieavonden
- Vensters PO

Klachtenregeling

Het kan zijn dat ondanks al onze inspanningen op school u ergens niet tevreden over bent. We horen dat graag zo snel mogelijk van ouders, zodat we als leerkrachten of directie zo snel mogelijk samen naar een oplossing kunnen zoeken.

Komen we er niet uit dan kunnen we zoeken naar een derde partij die kan helpen bij het oplossen van het probleem.

Binnen de Stichting Openbaar Basisonderwijs Hilversum is een klachtenregeling van toepassing. De laatste versie is, na instemming van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, vastgesteld op 11 maart 2011. De volledige klachtenregeling ligt ter inzage bij de directeur op school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn op heel veel gebieden actief in school.

De Goudenregenschool heeft een actieve Medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit 3 personeelsleden en 3 ouders. Zij denken mee en beslissen mee o.a. over het beleid en onderwijsinhoudelijke keuzes van de school. In samenwerking met de directie bouwt de MR zo mee aan de kwaliteit van de school.

De ouderraad is ondergebracht in de Stichting Vrienden van de Goudenregenschool. De Ouderraad organiseert in samenspraak met het team allerlei (buiten-)schoolse activiteiten. Ze informeren ouders over deze activiteiten en betrekken van ouders erbij. De ouderraad incasseert en beheert de vrijwillige ouderbijdrage. Jaarlijks verantwoordt de ouderraad hun activiteiten en financiën aan alle ouders van de Goudenregenschool

Elke groep heeft klassenouders, die de leerkracht meehelpen en ondersteunen bij het organiseren van groepsactiviteiten. Ouders die ook kunnen helpen bij activiteiten of uitstapjes geven zich via deze klassenouder op.

Verder zijn ouders individueel actief, bijvoorbeeld dagelijks in onze schoolbibliotheek, zodat leerlingen boeken kunnen ruilen.

De school is heel blij met de inzet die alle ouders doen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 80,00

Daarvan bekostigen we:

- Culturele Activiteiten (Uitstapjes, musea bezoek, boeken en bibliotheek school)

- Festiviteiten (Kinderfestivals, zomerfeest, pleinspelen)
- Sport en spelactiviteiten (schoolvoetbal, -basketbal, -korfbal enz.)
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage is vrijwillig en wordt geïnd door de 'Stichting vrienden van de Goudenregenschool' van de Ouderraad.

Leerlingen worden niet uitgesloten van activiteiten, indien de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald wordt. Wel kan het zijn, dat als de bekostiging niet rond kan komen, activiteiten algemeen niet doorgaan.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch of via een bericht in de Parro-app tussen 8.00 en 8.30 uur, indien een leerling 's ochtends ziek blijkt te zijn.

Belangrijke afspraken, zoals gepland bezoek aan een huisarts of specialist, kunt u liefst minimaal een dag tevoren doorgeven. Dat kan tussen 9.00 en 17.00 uur telefonisch aan school of via Parro aan de leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen wegens gewichtige omstandigheden of voor extra vakantieverlof. Dit kan met de daarvoor bestemde formulieren verkrijgbaar bij de directeur en via de website. Op deze formulieren staat ook aangegeven onder welke omstandigheden wel en geen verlof verleend kan worden.

Daarbij houden we ons aan de leerplichtwet en de afspraken en adviezen van de leerplichtambtenaar van het Regionaal Bureau Leerlingzaken.

4.4 Toelatingsbeleid

U mag uw kind aanmelden op de Goudenregenschool vanaf de geboorte en u het bsn nummer heeft. U kunt het aanmeldingsformulier vinden op onze website www.goudenregenschool.nl

U moet dit aanmeldingsformulier downloaden, volledig invullen, ondertekenen en zorgen dat deze bij de directie van de school terecht komt. U kunt het formulier afgeven op school of opsturen per post. U kunt ook een PDF-scan (geen foto) van het formulier maken en deze naar school mailen. Op de 4e verjaardag, bij plaatsing, moeten we wel het originele papieren formulier in bezit hebben. Helaas kunnen onvolledig ingevulde en/of niet ondertekende formulieren niet in behandeling worden genomen.

Na ontvangst van het aanmeldingsformulier ontvangt u een bevestiging van ontvangst per mail.

Voor elk nieuw schooljaar hebben wij vaak meer aanmeldingen dan het aantal vrije plaatsen ($\pm$ 28 plaatsen per jaar). Helaas moeten wij daarom werken met een toelatingsvolgorde. Broertjes en zusjes worden altijd geplaatst. Daarna volgen de aanmeldingen binnen een bepaald woongebied op volgorde van ontvangst van de aanmelding. Tevens kijken we naar een evenredige instroom van leerlingen gedurende het jaar (Globaal 2-3 leerlingen per maand).

Ten slotte zullen de overgebleven vrije plaatsen worden toebedeeld aan de aanmeldingen uit het 'buitengebied', ook weer op volgorde van ontvangst van de aanmelding, kijkend naar de evenredige instroom over het jaar. De directeur bepaalt jaarlijks de plaatsingsvolgorde, samen met een teamlid uit de onderbouw. In het najaar voorafgaand aan het schooljaar dat uw kind vier jaar wordt, ontvangt u een bericht of er wel of geen plaats is voor uw kind.

We adviseren om rond de 3e verjaardag van uw kind een afspraak te maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Als u toch heel graag eerder dit gesprek en rondleiding

wenst, dan kan dat natuurlijk altijd. Alleen de mogelijkheid bestaat dat twee of drie jaar later er zaken wat anders uit kunnen zien of zijn (bijvoorbeeld wisseling van leerkrachten voor een groep).

Bij zij-instroom (kinderen in hogere leerjaren van andere basisscholen) werken wij volgens een bepaald beleid. Dit beleid houdt in: bij plaatsingsmogelijkheid hebben wij eerst een intakegesprek met de ouder(s) van de leerling. Daarna nemen wij contact op met de school van herkomst voor meer informatie over het kind. Soms vragen we zelf de leerling te mogen observeren of bij de school waar de leerling zit of met een observatie dag bij ons op school. Pas nadat we de informatie van de ouder(s) en de informatie van de school samen hebben gevoegd, nemen wij een besluit om het kind wel of niet te plaatsen. Dit alles doen wij om er voor te zorgen dat de Goudenregenschool ook het juiste onderwijs kan bieden wat bij het kind en het advies van de andere school aansluit. Indien dit niet het geval is, ondersteunen we bij het zoeken van een andere passende school.

4.5 Kennismaken met school

Wilt u kennismaken met de school dan kan dat op verschillende manieren.

Heel veel informatie vindt u in deze schoolgids.

Deze is samengesteld vanuit gegevens van de site 'Scholen op de kaart'(www.scholenopdekaart.nl). Op deze site staan kengetallen en gegevens van de overheid en toelichtingen daarop vanuit de school.

Daarnaast kunt u onze website bezoeken: www.goudenregenschool.nl. Daar staan altijd de laatste en meest up-to date gegevens en ontwikkelingen. Ook vindt u er een vraagbaak met praktische informatie.

U bent ook altijd welkom om de school zelf te bezoeken. U kunt telefonisch een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek met de directeur. Veelal lopen we dan ook even de school rondom de sfeer te proeven en de leerlingen en leerkrachten aan het werk te zien.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het team van de Goudenregenschool analyseert regelmatig de resultaten van de methode gebonden toetsen en de resultaten van het Cito-leerlingvolgsysteem.

Op basis van deze analyses worden nieuwe doelen en verwachtingen vastgelegd in de groepsplannen en groepsoverzichten.

Daar waar een toets of tussenresultaat vraagt om direct handelen en ingrijpen in het leerproces van de leerling zal de leerkracht (waar nodig in samenspraak met ib-er en ouders) aanpassingen doen om eerder gestelde doelen toch te kunnen bereiken.

Deze werkwijze staat beschreven in ons ondersteuningsplan.

Jaarlijks verantwoord de school de resultaten aan het bestuur via het katern opbrengsten. Hierin staat een profiel van de leerlingenpopulatie beschreven en de tussentijdse- en eindresultaten van het leerlingvolgsysteem.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

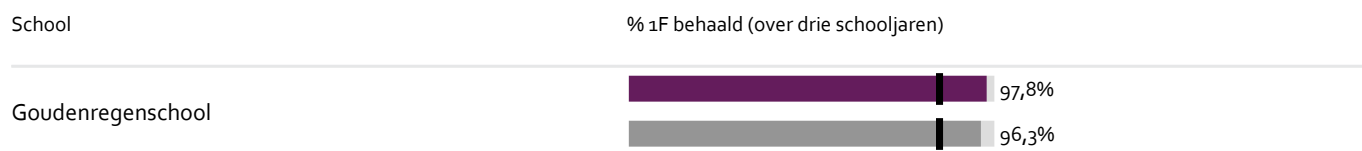
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

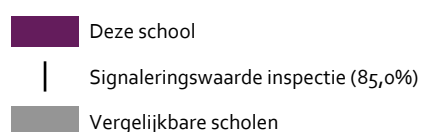
De Goudenregenschool kiest ervoor om alle leerlingen mee te laten doen met de cito-eindtoets.

De behaalde eindscores zijn dit jaar conform de verwachtingen die we van de groep leerlingen hadden.

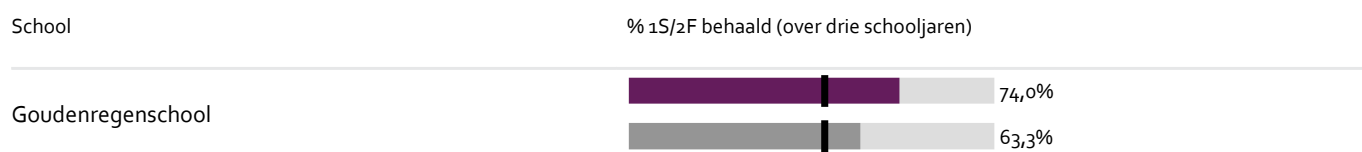
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



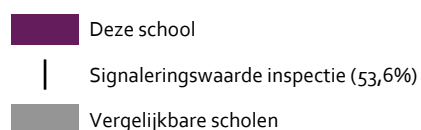
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De Goudenregenschool geeft een schooladvies op basis van het leerlingvolgsysteem en de ontwikkeling en resultaten van een leerling in groep 5 t/m 8. In het schooladvies houden we ook rekening met werkhouding, motivatie en huiswerkattitude.

De leerkracht van groep 8, de collega's uit groep 5, 6 en 7, de intern begeleider en de directeur bepalen gezamenlijk welk type of niveau van Voortgezet Onderwijs het best past bij een leerling. Het advies wordt aan de leerling en de ouders gegeven in januari.

De leerkracht van groep 8 bespreekt het advies met de school voor Voortgezet Onderwijs waar de leerling is aangemeld. Hij vertelt ook hoe het advies tot stand is gekomen, de werkhouding, de attitude tegenover leren en school en eventueel bijzonderheden, waarmee de nieuwe school rekening moet houden. Op deze wijze sluit de ingezette leerlijn van de basisschool goed aan bij de leerlijn (het niveau)

in het Voortgezet onderwijs.

In schooljaar 2023-2024 wordt de doorstroomtoets ingevoerd.

Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies. Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Krijgt de leerling een duidelijk hoger toetsadvies in de doorstroomtoets dan het voorlopig schooladvies, dan geeft de school in principe ook een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet motiveren.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	7,7%
vmbo-(g)t	23,1%
vmbo-(g)t / havo	3,8%
havo	26,9%
vwo	38,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen en plezier

Betrokkenheid en veiligheid

Autonomie en diversiteit

De Goudenregenschool vindt naast de cognitieve ontwikkeling de sociale ontwikkeling even belangrijk.

We willen dat kinderen leren vertrouwen te hebben in zichzelf, in elkaar en in volwassenen. Ze moeten leren samenwerken en leren omgaan met emoties van zichzelf en die van anderen. We willen de leerlingen leren functioneren in een groep, leren reflecteren en communiceren en leren feedback geven en ontvangen, Het ontwikkelen van deze vaardigheden kan alleen in een veilige en geborgen omgeving van wederzijds vertrouwen en respect.

De Goudenregenschool is een school waar leerlingen:

- * zich geborgen en veilig voelen
- * gerespecteerd worden om wie zij zijn en anderen met respect behandelen
- * een goede band hebben met de leerkrachten
- * waar leerlingen op hun eigen mogelijkheden vertrouwen en durven fouten te maken
- * leren zelfstandig te werken en te leren
- * leren samenwerken en samen leren
- * leren omgaan met hun eigen gevoelens en die van anderen;
- * zich verantwoordelijk voelen voor hun eigen handelen
- * feedback kunnen geven en ontvangen
- * vrijheid geboden wordt, binnen duidelijke grenzen.

Wij hebben het geloof en sprekenuit dat ieder die betrokken is bij school zich eerlijk en open inzet. Dat men op elkaar kan rekenen en handelt in het belang van school en de leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Sociale opbrengsten zijn het resultaat van sociaal emotionele ontwikkeling en sociaal-emotioneel leren. Het ontwikkelen en leren is een proces wat zowel in de thuissituatie als ook op school plaats vindt. Beiden moeten op elkaar afgestemd zijn.

Op school leren we kinderen vaardigheden verwerven die ze sociaal competent maken. (Het gaat er daarbij om hoe je met jezelf en met elkaar omgaat.)

We besteden daarom op school aandacht aan:

- * besef hebben van jezelf (gevoelens, zelfvertrouwen)
- * zelfmanagement (impulscontrole, doelgericht gedrag)
- * besef hebben van de ander (empathie, perspectief nemen)
- * relaties kunnen hanteren (samenwerken, conflicten oplossen)
- * keuzes kunnen maken (weloverwogen kiezen, verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag)

6 Schooltijden en opvang

10-uurtje & Lunch

Leerlingen op school zijn volop in de groei. Ook leren vraagt energie.

Om 10 uur voor de pauze (het speelkwartier) kunnen de leerlingen daarom even iets kleins eten. Fruit en snackgroente zijn perfect voor deze pauze. Maar ook een (volkoren of bruine) boterham, knäckebröd of mueslibrood zijn erg geschikt. In voorverpakte pakjes drinken zit vaak heel veel suiker. We adviseren een (leuke) drinkbeker of bidon mee te geven, met water, lichte limonade of gezond sap.

Tussen 12.00 uur en 12.15 uur lunchen de leerlingen met de leerkracht in de klas. Voor de lunch adviseren we een broodtrommel mee te geven, met boterhammen en eventueel ook wat fruit. Drinken kan ook mee in de drinkbeker of bidon. Na de lunch gaan de leerlingen een kwartier buiten spelen.

BSO

De leerlingen van de Goudenregenschool kunnen na schooltijd naar de naschoolse opvang 'Kolhornse Hei' van BINK-Kinderopvang. (Ouders dienen hun kind daar zelf aan te melden).

Deze naschoolse opvang ligt tegenover de school, in het bos en aan de gelijknamige hei. Het is een ideale plek voor kinderen: de vestiging leent zich bij uitstek voor allerlei buitenactiviteiten. De locatie heeft natuurlijk ingerichte groepsruimtes en waar kinderen met een keur van verschillende activiteiten bezig kunnen zijn.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Bink Kinderopvang](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023

Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	12 mei 2024
Pinksteren	19 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Maandag t/m vrijdag	9.00-16.00 (op afspraak)
Intern begeleider	Maandag, donderdag, vrijdag	op afspraak
Leerkrachten	Maandag t/m vrijdag	voor en na schooltijd

U kunt altijd een afspraak maken met Nils Bakker, de directeur: telefonisch: 035-6243152 of per mail directie@goudenregenschool.nl

De ib-er kunt u bereiken ook onder nummer 035-6243152 of via ib@goudenregenschool.nl

Bij de leerkrachten kunt u persoonlijk 's ochtends vanaf 8.20 terecht voor kleine mededelingen of voor het maken van een afspraak. Of 's middags na 14.15 uur voor een uitgebreider gesprek. Tussen 8:30 en 14:15 uur zijn leerkrachten in principe niet bereikbaar, omdat zij voor de groep staan.

