

Kwaliteitskaart



Kaart	Onderdeel
Basiskwaliteit	Oplossingsgerichte Pest Aanpak
Verantwoordelijke	Gehele team
Geëvalueerd	september 2022

Achtergrond:

We werken op de Burgerschool aan sociale veiligheid en vaardigheden met de methode De Vreedzame School. Ons pestprotocol komt uit deze methode en wordt Oplossingsgerichte Pest Aanpak (OPA) genoemd. We starten elk schooljaar met de Gouden Weken en hebben een schoolbrede planning voor alle thema's vanuit de methode. Ook leiden we mediators op aan de start van elk schooljaar. Deze mediators houden in de pauze toezicht en kunnen helpen bij het oplossen van conflicten tussen leerlingen.

Visie:

Onderzoek laat zien dat afgewezen worden door anderen wellicht hetzelfde effect heeft als echte, fysieke pijn. Een veilige en positieve schoolomgeving is dus van groot belang en het zorgt ervoor dat de betrokkenheid van kinderen op school toeneemt. Om dit te bereiken is er permanente aandacht nodig van leerkrachten op de onderlinge relaties en het welbevinden van de groep. Wat helpt dan? Het wekelijks bespreken hoe we met elkaar omgaan, helpen waar gewenst en overtuigd zijn van de effectiviteit van uw rol in dat groepsproces. Wat ook helpt bij het creëren van een veilig klimaat, is het stimuleren van leerlingen om een bijdrage aan het klimaat op school te leveren. Kinderen ontwikkelen zich positiever wanneer ze het gevoel hebben dat ze erbij horen en ertoe doen.

In vogelvlucht is dit hetgeen wat echt helpt om pesten te voorkomen. Het tegen gaan van pesten is een oproep om te werken aan een positieve en veilige groep. Dat is soms lastig. Daarom besteden we met De Vreedzame School impliciet en expliciet aandacht aan pesten.

Wettelijke kaders:

Scholen zijn vanaf augustus 2015 bij wet verplicht om zorg te dragen voor sociale veiligheid op school. Die verplichting behelst: het voeren van een sociaal veiligheidsbeleid, het aanwijzen en toerusten van een coördinator om pesten tegen te gaan en het jaarlijks monitoren van de sociale veiligheid.

De Vreedzame School en pesten:

Bij het voorkomen en terugdringen van pesten blijkt vooral een schoolbrede aanpak goede resultaten op te leveren (conclusie NJI). De Vreedzame School is een integraal en schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale, emotionele en burgerschapscompetenties van de leerlingen. Daarnaast wordt er gewerkt aan een positief en veilig sociaal klimaat in klas en school en aan positieve relaties tussen leerlingen en tussen leerkracht en leerlingen. Daarmee is De Vreedzame School ook een preventief programma dat gedragsproblemen en pesten voorkomt.

Wat als er toch wordt gepest:

Ook op vreedzame scholen kan negatief gedrag als pesten en buitensluiten voorkomen. Soms zijn extra activiteiten nodig om tegenwicht te bieden tegen negatief en ongewenst gedrag. Als er meer nodig is, hanteert De Vreedzame School een aanpak van pesten die goed past bij de uitgangspunten: de Oplossingsgerichte Pestaanpak (OPA). Deze aanpak is ontleend van de No-Blame aanpak. Deze steungroepaanpak wordt bij de meeste anti-pest programma's ingezet. De aanpak bestaat uit een aantal achtereenvolgende gesprekken tussen een leerkracht (of IB-er) en leerlingen. Eerst met de gepeste leerling alleen. Vervolgens met een zorgvuldig met de gepeste leerling, samengestelde groep leerlingen, inclusief de pester(s). Dit is de groep die voor verandering en steun gaat zorgen. Belangrijke elementen van de aanpak zijn: geen schuld, verwijten of straf, we moedigen empathie aan, we maken iedereen verantwoordelijk, het is positief en oplossingsgericht, en de pester krijgt de kans zijn of haar gedrag te veranderen.

Borgen:

Wanneer we het stappenplan van de OPA moeten inzetten, wordt dit altijd geborgd in Parnassys. Dit doen we op de leerlingkaart van de gepeste leerling door een notitie aan te maken.

Op de volgende pagina vind je het stappenplan 'Oplossingsgerichte Pest Aanpak'.

Kwaliteitskaart



Kaart	Onderdeel
Basiskwaliteit	Oplossingsgerichte Pest Aanpak
Verantwoordelijke	Gehele team
Geëvalueerd	september 2022

Stappen	Aanpak
Stap 1	Leerkrachten gaan in gesprek met leerlingen die gepest worden
Stap 2	Ouders van de gepeste leerling inlichten over de stappen die gezet gaan worden
Stap 3	Pesters bij elkaar om tot oplossing te komen
Stap 4	Ouders van pesters inlichten
Stap 5	Na een week een gesprek met gepeste leerlingen. Hoe gaat het nu?
Stap 6	Oplosgroep individueel om naar bevindingen te vragen.