



Schoolgids

- 2023/2024 -




De Springplank

Excellente School



Excellente School



De Springplank

Inhoudsopgave

Woord vooraf2	Allergie en medicijnen18	Doorstroom33
Onze visie3	Huiswerk18	Gegevens doorstroom34
Onze missie3	Leerlingenraad18	Ouderbetrokkenheid34
De kernwaarden4	Verjaardagen19	Informatie en communicatie35
Onze ambities5	Verkeersveiligheid20	Aanmelding leergroei36
Het bestuur5	Voor- en naschoolse opvang21	De Ouderraad38
Ons onderwijs6	Ziekte of afwezigheid melden22	Vervoer van leerlingen39
Groepsverdeling7	Verlof22	Hoofdluis39
Het jonge kind8	Overblijven23	Informatieverstrekking gescheiden ouders40
Onderwijs groep 3 t/m 89	AVG24	Klachtenregeling41
Methoden10	Ouderbijdrage25	Vertrouwenspersoon42
TopOntdekkers11	Financiële problemen25	Honden in en rond de school42
EDI11	Onderwijs op maat26	Rookvrije school42
Engels12	Schoolondersteuningsplan27	Schoolfotograaf42
Cultuur13	Veiligheidsplan28	Sponsoring43
Gouden afspraken14	Sociale vaardigheden28	Gedrags- en kledingcode43
Aanmelden14	Anti-pestcoördinator29	Stagiaires44
Schooltijden15	Samenwerking met externen29	Protocol Meldcode Kindermishandeling en/of Huiselijk geweld44
Vakantierooster16	Bibliotheek29	Oplossen incidenten44
Gezonde pauzehap17	Onderwijskwaliteit30	Verlengde schooltijd45
Gymnastiek17	Rapport32	Adressenlijst46

EEN WOORD VOORAF



Creëren van een mooier stukje wereld op OBS De Springplank

Als we om ons heen kijken, zien we een wereld vol mogelijkheden en kansen. Deze kansen worden vergroot als je fouten hebt mogen maken en zo ervaren hebt dat je "het wel kunt". De wereld ontdekken begint bij een veilige omgeving met structuur en positieve feedback.

Een wereld die vraagt om mensen die zichzelf durven zijn, verantwoordelijkheid durven nemen en weten waar hun talenten en kwaliteiten liggen en deze ook met anderen kunnen delen. Met deze talenten zijn onze leerlingen in staat steeds een mooier stukje wereld te creëren. We zijn allemaal anders, maar vinden elkaar in overeenkomsten.

Excellente openbare dorpsschool

OBS De Springplank is een krachtige openbare school. Een plaats waar leerlingen, leerkrachten en ouders met elkaar samen leven, samen leren, samen werken, samen spelen, vieren en emoties delen.

Wij zien onze school als een springplank naar de toekomst waar we een fundamentele bijdrage leveren aan de optimale individuele ontwikkeling van leerlingen tot mensen die graag blijven leren en die met zelfvertrouwen en verantwoordelijkheidsbesef in de wereld staan. Wij betrekken u graag bij onze school en de plannen die we hebben. Graag laten wij zien waar we trots op zijn en hoe we de school verder willen ontwikkelen.

Wij wensen alle leerlingen een hele fijne schooltijd op De Springplank toe.

Judith van Wesenbeeck

Directeur OBS De Springplank

Excellente School



ONZE VISIE

Samen in beweging,

In een vertrouwde en rijke leeromgeving voor de optimale ontwikkeling van iedere leerling!



Onze Missie

Wij zien het als onze opdracht om onze leerlingen op te leiden tot sterke, creatieve individuen die open en vol (zelf)vertrouwen de toekomst tegemoet gaan. Respect voor andere opvattingen en gedachten staan hierbij centraal. Het leert leerlingen samen leven, samen spelen en samen leren.

De kernwaarden van OBS De Springplank zijn: Vertrouwd

Vertrouwen en veiligheid zijn de basisvoorwaarden van waaruit wij handelen. Ouders en school hebben hierin een gezamenlijke opdracht. De school zien wij als oefenplaats. Op De Springplank gaan we uitdagingen aan en mag iedereen fouten maken. We hebben vertrouwen in elkaar en het nemen van verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces is daarbij een belangrijk uitgangspunt.

Toegankelijk

Op OBS De Springplank voelt iedereen zich welkom! Het schoolgebouw is open en overzichtelijk. De gangen zijn breed en door de vrolijke kleuren voel je je welkom. De drempel is laag. Er wordt tijd gemaakt voor een informeel praatje, maar ook voor serieuze gesprekken staan leerkrachten en directie klaar voor ouders, leerlingen en alle andere betrokkenen.

Door de toegankelijkheid voelt iedereen zich snel thuis.



KERNWAARDEN

Grensverleggend

OBS De Springplank haalt al jaren resultaten boven het landelijk gemiddelde. Toch blijven we steeds onze grenzen en die van de leerlingen verleggen. Wat kan nog beter en hoe kunnen we dat realiseren? Grensverleggend betekent ook dat we al vanaf groep 1 starten met Engels. Meerdere momenten per week wordt er Engels gesproken, geschreven en geluisterd.

We zijn een landelijk erkende Early Bird school en als excellent beoordeeld door het Ministerie van Onderwijs op dit vakgebied. Met wereldoriëntatie, cultuur en beeldende vorming werken we vanuit een onderzoekende houding en leren we leerlingen verbanden te leggen. Digitaal verkennen we de wereld en verwerken dit op verschillende creatieve manieren die we aan elkaar presenteren. De procesgerichte didactiek staat hierbij centraal en de leerlingen tonen eigenaarschap, maken keuzes, kunnen plannen en reflecteren op eigen handelen en op dat van een ander.

Dynamisch

Bewegen neemt een belangrijke plaats in binnen ons onderwijsaanbod. Vertrouwen begint bij vertrouwen in je eigen lijf. Daar wordt dan ook expliciet aandacht aan gegeven. We monitoren de motorische ontwikkeling van onze leerlingen en pakken motorische achterstanden aan. Dit heeft een groot voordeel op de verdere cognitieve ontwikkeling van onder andere lezen, rekenen, taal en schrijven. We hebben in groep 1-2 een beweeghoek in de gang waar leerlingen naar hartenlust hun motorische vaardigheden verder kunnen vergroten. Verder is er een active floor waar alle groepen gebruik van maken. Dit naast het standaard aanbod van bewegend leren dagelijks in alle groepen, de gymlessen van gr. 1 t/m 8 en de zwemmomenten van groep 6, 7 en 8 in de Oester.

Verder is de school blijvend in beweging en staan we open voor innovaties. Op OBS De Springplank is blijven ontwikkelen normaal.



ONZE AMBITIES



Wij willen dat onze leerlingen als zelfstandige individuen vol vertrouwen de stap naar het voorgezet onderwijs maken. Zichzelf goed kennen en weten wat zijn/haar kwaliteiten en belemmeringen zijn en daarmee om kunnen gaan.

We streven ernaar dat ouders en leerlingen naar buiten toe hetzelfde uitstralen:

‘Op OBS De Springplank kun je vertrouwen!’

Een fijne basisschooltijd op een school met een openbaar karakter en een passend niveau en met oog voor wat de leerling nodig heeft, dat maakt OBS De Springplank uniek! OBS De Springplank heeft een prominente plek in het dorp. We doen ertoe!

In alles wat wij doen, zijn wij gericht op ontwikkeling, de groei en bloei van leerlingen en van elkaar. Dat is een grote verantwoordelijkheid en vraagt van ons een voortdurend kritische houding op ons eigen handelen. Wij gaan voor onze doelen en houden daarbij nauwkeurig de voortgang en de resultaten in de gaten. Op cognitief vlak, maar zeker ook op het pedagogisch vlak. Samen met de ouders streven we ernaar dat ieder kind lekker in zijn/haar vel zit. Dat is de belangrijkste voorwaarde om te komen tot een optimale ontwikkeling.

Het bestuur

OBS De Springplank maakt deel uit van Stichting Openbaar Basis Onderwijs West-Brabant (OBO). De stichting bestaat uit 15 openbare scholen in de gemeentes Roosendaal, Moerdijk, Rucphen, Halderberge en Drimmelen. De visie van OBO is: “We onderkennen en respecteren ieders eigenheid, ongeacht herkomst, huidskleur of geloofsovertuiging”. De individualiteit van de leerling vormt het vertrekpunt voor ons onderwijs.

ONS ONDERWIJS

OBS De Springplank is een professionele, lerende organisatie waar voortdurend gewerkt wordt aan verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs. Het team maakt daarbij gebruik van elkaars kwaliteiten door van en met elkaar te leren en richt zich op teamontwikkeling door te werken in Professionele Leergemeenschappen. De eind- en tussenopbrengsten van onze leerlingen worden structureel en systematisch geanalyseerd en geëvalueerd op leerling-, groeps- en schoolniveau.

OBS De Springplank is een school met een open karakter, waarbij leerling, ouders en het team (van leraren) samenwerken om een optimale ontwikkeling te realiseren bij onze leerlingen. De basis voor goed onderwijs is het bieden van een vriendelijk en veilig klimaat. We stemmen ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

OBS De Springplank is een excellente school. De onderwijsinspectie heeft onze school meerdere malen bezocht en was erg tevreden over de onderwijskwaliteit. Vooral op de uitstraling, uitwerking en samenwerking in alle lagen van de school; leerkrachten, leerlingen, ouders en externen. Hierop zijn we erg trots en dit sluit naadloos aan op onze visie.

Op OBS De Springplank werken op dit moment 18 personeelsleden onder te verdelen in leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel, vakleerkrachten en een directeur. De school groeit steeds harder. Momenteel zitten er ongeveer 185 leerlingen op OBS De Springplank.



GROEPSVERDELING 2023-2024



Functie/groep	Naam	Aanwezig op
Directeur	Juf Judith	Ma-Di-Do-Vrij
Groep 1-2 A	Juf Ingrid Juf Naninka	Ma-Di-Wo-Do-Vrij Di-Do-Vrij
Groep 1-2 B	Juf Marlies	Ma-Di-Wo-Do-Vrij
Groep 1-2 C	Juf Valerie Juf Marzenka	Ma-Vrij Di-Wo-Do
Groep 3	Juf Carlàn	Ma-Di-Wo-Do-Vrij
Groep 4	Juf Marijke Juf Sanne	Ma-Di-Wo Di-Do-Vrij
Groep 5	Juf Regina	Ma-Di-Wo-Do-Vrij
Groep 6/7	Meester Kees Meester Rob	Ma-Di-Wo-Do-Vrij Ma-Di-Wo-Do-Vrij
Groep 7/8	Meester Robin Meester Rob	Ma-Di-Wo-Do-Vrij Ma -Di-Wo-Do-Vrij
Onderwijsondersteuners	Juf Valerie Juf Joyce Juf Esmée	Ma-Di-Do-Vrij Ma-Di-Wo-Do Di-Wo-Do-Vrij
Vakleerkracht Gym	Juf Tessa	Ma
Vakleerkracht Engels	Juf Amanda	Do
Vakleerkracht Muziek	Juf Suzanne	Di en Wo om de week
Kwaliteitscoördinatoren	Juf Amanda Juf Ingrid	Ma-Di-Wo-Do-Vrij Ma-Di-Wo-Do-Vrij
Conciërge Administratief medewerkster	Juf Monique Juf Moniek B.	Ma-Di-Wo-Do-Vrij wisselende dagen

HET JONGE KIND

Jongste en oudste kleuters zitten op OBS De Springplank in dezelfde groep. We hebben gemerkt dat de leerlingen op deze manier veel van elkaar kunnen leren. Er zijn drie groepen 1-2. Voor deze drie groepen staan vijf leerkrachten en is er onderwijsondersteuning, zodat er veel individuele aandacht aan de leerlingen gegeven kan worden. Zo zorgen we ervoor dat onze leerlingen met een stevige basis doorstromen naar groep 3.

Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op het wennen en aan het met plezier naar school gaan. Er is veel aandacht voor gewoontevorming, regelmaat en inspelen op gevoelens en emoties.

Alle kleuters leren al spelend in een uitdagende leeromgeving met verschillende hoeken (bijv. bouwhoek, huishoek, beweeghoek). Deze hoeken zijn betekenisvol ingericht en prikkelen de fantasie en het spel van het jonge kind.

De zelfstandigheid en zelfredzaamheid worden gestimuleerd vanuit verschillende situaties. Aan de oudste kleuters worden daarnaast allerlei speelse activiteiten aangeboden die voorbereiden op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

Ouders zijn nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. Leerkrachten staan open voor interactie met ouders om het kind zo optimaal mogelijk te kunnen begeleiden. Samen komen we verder! Schroom dus niet om contact op te nemen als er vragen leven.



ONDERWIJS IN GROEP 3 T/M 8

Op OBS De Springplank werken we in enkele groepen. We hebben twee combinatiegroepen (6/7 en 7/8). Groep 1/2 is altijd gecombineerd. Alle groepen hebben meerdere dagdelen een vaste onderwijsondersteuner in de groep, waardoor er de mogelijkheid is om de klas in groepjes te splitsen en extra instructie of zorg en uitdaging te bieden. Zo waarborgen we de kwaliteit van het onderwijs en zorgen we dat elke leerling gezien en gehoord wordt.

Het aanbieden van de leerstof, rekening houdend met de leerling en zijn/haar capaciteiten, wordt ondersteund met onderwijsplannen. Hierin brengen we de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart. We omschrijven wat we doen en hoe we dat dan doen en dat evalueren we ook.

De resultaten worden gemeten aan de hand van methodegebonden toetsen en op langere termijn aan de hand van het IEP leerlingvolgsysteem en ook de doorstroomtoets nemen we af bij IEP. Voor Engels gebruiken we English Benchmark en wordt ook het Anglia examen afgenomen bij de leerlingen van groep 8.

Alles wordt per leerling geregistreerd in een leerlingvolgsysteem en meerdere keren per jaar uitgebreid geanalyseerd en geëvalueerd onder begeleiding van onze kwaliteitscoördinatoren: juf Ingrid en juf Amanda, het team en de directeur juf Judith.



METHODEN

Om ons onderwijs houvast te geven, werken we met verschillende methodieken die aansluiten bij onze visie en de kwaliteit van ons onderwijs versterken. De methodieken worden digitaal ondersteund door Snappet.



Vakgebied	Methodiek	Groep
Thematisch onderwijs groep 1-2	Schatkist Kleuteruniversiteit	1-2
Taal en lezen	Veilig leren lezen	3
Taal, spelling en woordenschat	Taalactief Logo 3000 Snappet	4 t/m 8
Technisch lezen	Flits BOUW	4 t/m 8
Rekenen	Getal en Ruimte jr. Snappet	1 t/m 8
Schrijven	Pennenstreken	3 t/m 8
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip Close Reading	4 t/m 8
Engels	Themagericht Big English	1 t/m 2 3 t/m 8
Wereldoriëntatie	TopOntdekkers	3 t/m 8
Bewegingsonderwijs	Basisboek bewegingslessen	1-2 3 t/m 8
Verkeer	VVN	1 t/m 8
Sociaal emotionele ontwikkeling	Kwink	1 t/m 8
Meer-en hoogegaafheid	Op ontdekkingsreis Levelwerk	1 t/m 8
TOS-leerlingen	LOGO 3000	1 t/m 4
NT2 leerlingen	Horen Zien Schrijven LOGO 3000	1 t/m 5



Wereldoriëntatie, techniek, burgerschap, beeldende vorming met TopOntdekkers

Een methode met een individuele digitale leeromgeving. Wij pretenderen met de werkwijze van TopOntdekkers een onderwijsaanbod voor de totale leerling met al zijn kwaliteiten (ontwikkeling van vaardigheden). Onze leerlingen werken met veel verschillende werkvormen aan geschiedenis, aardrijkskunde, natuur, techniek, beeldende vorming en burgerschap. Leerlingen ontdekken de wereld en zichzelf via thematisch onderwijs en verleggen hun grenzen door zich op verschillende manieren te presenteren. Alleen of in groepjes werken leerlingen thematisch aan opdrachten met een presentatie als afsluiting. Voorbeelden van opdrachten zijn: een krant maken, koken. De opdrachten zijn uitdagend: meerdere intelligenties en executieve functies van leerlingen worden aangesproken en de competenties worden beoordeeld. Ook educatieve schooltelevisie-uitzendingen worden aangeboden als dit het onderwijsaanbod verrijkt. Dit brede aanbod voldoet aan de kerndoelen. De procesgerichte didactiek en de brede vaardigheden staan centraal (o.a. eigenaarschap, samenwerken, plannen en reflecteren). Vrijdagmiddag om de week werken groep 5 t/m 8 groepsdoorbrekend aan cultuur- en beeldende vorming. Groep 1 t/4 hebben een aantal cultuurmiddagen per jaar. Daarnaast is er dit jaar een themaweek rondom ridders en kastelen voor de hele school. Burgerschap is verweven in dit aanbod en in Kwink. De komende jaren wordt hiervoor een visie en een doorgaande leerlijn ontwikkeld en de kwaliteitskaart daarbij aangepast.

Effectieve directe instructie

Op OBS De Springplank wordt instructie gegeven volgens het model van expliciete directe instructie (EDI). EDI is een bewezen aanpak om de leseeffectiviteit te verhogen en te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij alle leerlingen. De leerkracht is daarbij de sleutel tot succes. EDI geeft de leerkracht het gereedschap om met alle leerlingen in het primair onderwijs de leerdoelen te bereiken.

Door kwalitatief goede instructie en leerlingen actief te betrekken bij de inhoud van de lessen, wordt er een grote mate van betrokkenheid gerealiseerd, nemen gedragsproblemen af en neemt de leerwinst toe. Een effectieve leerkracht wacht niet totdat leerlingen uitvallen en extra hulp buiten de klas moeten ontvangen of op een eigen leerprogramma worden gezet, maar werkt preventief op verschillende instructieniveaus, passend bij de leerling.



Engels op OBS De Springplank

OBS De Springplank is een EarlyBird-school. Early Bird is de methodiek voor 'meer, beter en vroeger Engels', waarbij alle leerlingen van de school spelenderwijs Engels leren. Op deze manier bereidt OBS De Springplank de leerlingen voor op de toekomst. Early Bird grijpt de voordelen van een vroege start aan en begint al in groep 1 met de lessen Engels. Hoe jonger de leerling, hoe makkelijker hij de beginselen van een vreemde taal leert! Daarnaast leert de leerling de taal te durven spreken, schrijven, begrijpen en lezen. Dit geeft de leerlingen een enorme voorsprong in het voorgezet onderwijs.

Meer beter en vroeger Engels!

Naast de traditionele lessen Engels integreren de groepsleerkrachten op OBS De Springplank ook nog Engels in andere niet-taalkvakken. Dit heet CLIL (Content and Language Integrated Learning). Zo leren de leerlingen bijna ongemerkt een nieuwe taal. Hun woordenschat groeit in het Engels, maar ook in het Nederlands.

Na acht jaar hebben onze leerlingen kennism gemaakt met alle gebieden van de Engelse taal en gaan zij goed voorbereid naar de middelbare school. Het uitstroomniveau toetsen wij d.m.v. English Benchmark, waarin Engels spreken, luisteren en schrijven centraal staat. De visitatie van het Early Bird instituut heeft de school met vlag en wimpel doorstaan en we zijn erkend VVTO-school. (Vroeg Vreemde Talen Onderwijs). In samenwerking met het Marklandcollege wordt de leerlingen van groep 8 het Anglia examen aangeboden waarbij ook een officieel certificaat wordt uitgereikt.

Daarnaast heeft het ministerie van onderwijs, na grondig onderzoek, OBS De Springplank het predicaat excellente school op het vakgebied Engels toegekend. Een hele bijzondere prestatie waar we enorm trots op zijn.

Voor meer informatie kunt u terecht bij onze vakleerkracht juf Amanda: amanda.depender@stichtingobo.nl.



CULTUUR



Cultuurloperschool

Cultuur betekent voor elke leerling op OBS De Springplank dat hij/ zij zich durft te uiten op allerlei gebieden, zoals toneel, muziek, literatuur, beeldende kunst, techniek en erfgoed.

De school wil de leerlingen laten ontdekken en ervaren welke talenten ze hebben en ze uitdagen deze te ontplooien.

Daarnaast willen we onze leerlingen ook bewust laten worden van een stukje geschiedenis dichtbij, door gebruik te maken van cultureel erfgoed in de buurt. Hierbij staat de procesgerichte didactiek centraal.

Jaarlijks maakt de school keuzes uit het aanbod van culturele instellingen, waaronder KOS (kunst) op school vanuit de gemeente Moerdijk). Zij maken een programma op maat en verzorgen de lessen. Daarnaast hebben we een vakleerkracht muziek juf Suzanne. Zij verzorgt hun muzieklessen bij ons op school voor gr. 1 t/m 8. Meester Rob is de leescoördinator op De Springplank en regelt alle contacten met de bibliotheek en alle activiteiten op het gebied van lezen het hele jaar door. Voorbeelden hiervan zijn het groepjeslezen, biebprojecten, Kinderboekenweek en de voorleeswedstrijd.

Ook hebben we een aantal cultuurmiddagen voor alle groepen, waarin de leerlingen een aantal middagen aan één opdracht werken. In deze lessen worden verschillende technieken aangeboden.

Het hele cultuurtraject wordt vormgegeven door onze cultuurcoördinatoren (juf Carlan en meester Kees). Voor meer informatie kunt u contact opnemen met carlan.vandenberg@stichtingobo.nl.



GOUDEN AFSPRAKEN

Gouden afspraken op OBS De Springplank

- We luisteren naar elkaar en laten elkaar uitpraten.
- We lopen rustig door de school.
- We gaan zuinig en netjes met de materialen om.
- We behandelen elkaar zoals we zelf ook graag behandeld willen worden.
- Als we problemen zelf niet in goed overleg kunnen oplossen, gaan we naar de leerkracht.
- We helpen elkaar, moedigen elkaar aan en geven elkaar complimenten.

Aanmelden

Als u voornemens bent uw kind aan te melden op OBS De Springplank, kunt u een afspraak maken voor een oriënterend gesprek met een rondleiding. Het inschrijfformulier vult u in als uw kind definitief naar De Springplank komt. De leerkracht neemt ongeveer acht weken voordat uw kind vier jaar wordt, contact met u op. Daarna volgt een kennismakingsgesprek en krijgt u alle benodigde informatie.

Vijf weken voor de vierde verjaardag mag uw kind een aantal dagdelen op school komen om te wennen (maximaal 10). U kunt hierover met de leerkracht afspraken maken. Net voor de zomervakantie wordt het wennen afgeraden, omdat de groep dan erg groot is en er veel activiteiten gepland zijn in die tijd. Wordt uw kind maximaal drie weken na de start van het schooljaar 4 jaar, dan mag het gelijk na de zomervakantie instromen. Dit is niet verplicht.

Bij de indeling van nieuwe leerlingen wordt er gekeken naar de groepssamenstelling, zodat de groep zo evenwichtig mogelijk is verdeeld. Broertjes en zusjes worden niet bij elkaar in de groep geplaatst. In het geval van tweelingen is dit een bespreekpunt. De leerlingen blijven tot ze naar groep 3 gaan in dezelfde groep.

Vanaf 5 jaar is een kind leerplichtig.



SCHOOLTIJDEN

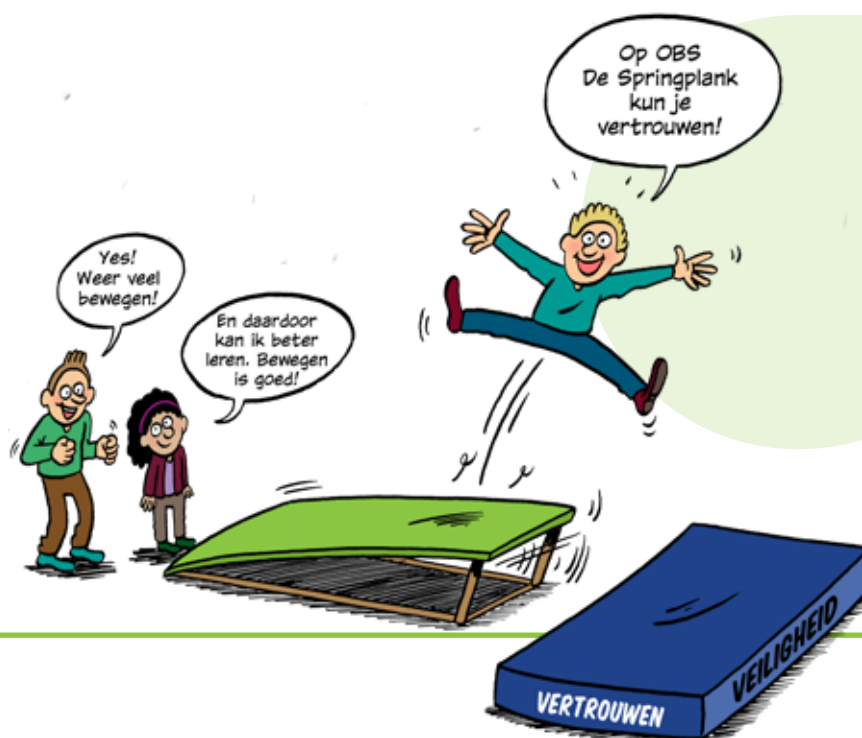
Dagelijks van 8.30 uur- 15.15 uur
Pauze: 12.15 uur tot 13.15 uur

Woensdagen 8.30 uur- 12.30 uur Middag vrij
Groepen 1 t/m 4 Vrijdagmiddag vrij vanaf 12.15 uur

Om 8.25 uur en 13.10 uur gaan de leerlingen zelfstandig naar binnen, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen!

Om 15.15 uur is de school uit. De leerlingen komen zelf naar buiten. In de onderbouw worden ze begeleid door de leerkracht. Bij het ophalen van uw kinderen vragen we u om bij de hekken op het schoolplein te wachten.

Wilt u de leerkracht, kwaliteitscoördinator of de directeur spreken maak dan gerust een afspraak. Dit kan telefonisch, via parro of per mail.



VAKANTIEROOSTER EN STUDIEDAGEN 2023-2024

Maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober	Herfstvakantie
Maandag 23 oktober	Studiedag
Woensdag 6 december	Studiedag onderbouw gr. 1 t/m 4
Vrijdag 22 december	Studiedag
Maandag 25 december t/m Vrijdag 5 januari	Kerstvakantie
Maandag 12 februari t/m Vrijdag 16 februari	Carnavalsvakantie
Maandag 19 februari	Studiedag
Maandag 01 april	Tweede paasdag
Maandag 22 april t/m vrijdag 3 mei	Meivakantie
Donderdag 9 en vrijdag 10 mei	Hemelvaart
Vrijdag 17 mei	Studiedag
Maandag 20 mei	Tweede Pinksterdag
Vrijdag 5 juli	12.15 uur start zomervakantie

GEZONDE PAUZEHAAP



Gezonde Pauzehap

De leerlingen mogen voor de ochtendpauze fruit en drinken meenemen. Op maandag, dinsdag en woensdag is fruit of rauwkost eten verplicht (dus geen koeken meegeven). Op donderdag en vrijdag is een gezonde koek ook toegestaan.

Alle leerlingen eten hun pauzehap in de klas op. Koolzuurhoudende en energiedrankjes, chips, snoep, chocoladekoeken e.d. zijn niet toegestaan. De leerlingen krijgen deze "slechte pauzehap" mee terug naar huis.

We adviseren ook water mee te geven aan uw kind (bijv. een bidon) en suikerhoudende drankjes thuis te laten.

Denk ook aan een gezonde traktatie!

Zo dragen we samen bij aan een gezonde school.

Gymnastiek

Bewegen in groep 1-2 is geïntegreerd in het volledige lesaanbod. Er is zelfs een beweeghoek in de groep. De lessen voor het stimuleren van de motorische ontwikkeling worden in het speellokaal of buiten gegeven. Bewegend leren wordt ook toegepast bij instructielessen van andere vakken (bijv. springen bij een telactiviteit). De kleuters gymmen in de speelzaal. Zij mogen gymschoenen aan, maar dit is niet noodzakelijk. Ons advies is te gymmen op blote voeten. Soms gaat groep 1-2 met de bus naar de Parel om te gymmen. De data kunt u terug vinden in de kalender.

De groepen 3, 4 en 5 gymmen op maandagochtend in De Parel en groep 6, 7 en 8 op maandagmiddag. Elke leerling heeft gymschoenen bij zich (geen balletschoentjes) en een gymbroek en shirt of een turnpakje.

De schoenen mogen geen zwart afgevende zolen hebben en mogen ook niet buiten gebruikt worden. Groep 6 t/m 8 gaat op de fiets naar De Parel, groep 3, 4 en 5 met de bus. Zorgt u dus op maandag voor een goede fiets. Dat bevordert de verkeersveiligheid.



Allergie en medicijnen

Sommige leerlingen gebruiken medicijnen of hebben allergieën. Aan het begin van het schooljaar ontvangen we graag van ouder(s) of verzorger(s) een schriftelijk overzicht met medicatie en/of allergieën. Met de betreffende leerkracht wordt het medicijngebruik onder schooltijd besproken en vastgelegd in ons administratiesysteem. De school kan echter niet verantwoordelijk worden gehouden voor het al dan niet toedienen of innemen van de medicatie.

De ouderraad en de leerkrachten proberen zoveel mogelijk rekening te houden met allergieën bij schoolactiviteiten. Twijfelt u als ouder bij een activiteit, neem dan gerust contact op met de leerkracht. Het is het fijnst als de betreffende ouder(s) of verzorger(s) een eigen traktatie aanreiken. Dat kan bijvoorbeeld een doosje in de klas zijn met iets wat het kind wel mag hebben. De kosten mogen ingediend worden bij de ouderraad. De ouder neemt zelf contact op met de leerkracht om dit te regelen.

Huiswerk

Vanaf groep 3 wordt er van ouders gevraagd veel met de leerlingen te lezen. Het technisch lezen wordt steeds beter naar gelang de 'leeskilometers' die de leerlingen maken. Verder worden er in groep 3-4 incidenteel wat opdrachten meegegeven om de zelfstandigheid van de leerlingen te bevorderen en een huiswerkattitude te creëren.

Vanaf groep 5 wordt een begin gemaakt met het structureel geven van huiswerk. Hierin zit een opbouw. Huiswerk maken bevordert het zelfstandig leren (héél belangrijk in het voortgezet onderwijs).

Er wordt ook verlengde schooltijd aangeboden. Leerlingen uit de groepen 6 t/m 8 kunnen zich hiervoor opgeven. In deze tijd kunnen leerlingen zelfstandig, onder begeleiding hun huiswerk maken of typen. Incidenteel doen ook leerlingen uit groep 5 hieraan mee in overleg met de ouders.

Leerlingenraad

Al een aantal jaren werken we op De Springplank met een leerlingenraad. Door stemming worden leerlingen gekozen uit de groepen 5 t/m 8. Deze leerlingen nemen meerdere jaren zitting in de leerlingenraad en vergaderen zo'n vijf keer per jaar met een teamlid. Zij vertegenwoordigen de school. In overleg met de klas dragen ze onderwerpen aan en samen gaan we kijken wat er realistisch is om dat tijdens het schooljaar te bereiken.

VERJAARDAGEN

Verjaardagen

Vanaf het moment dat uw kind 5 jaar wordt mag het trakteren. We raden het af om met 4 jaar te trakteren, omdat de start op de basisschool al spannend genoeg is. Elk kind is maar één keer per jaar jarig en dan moet het ook op school een feest zijn. We adviseren verstandig te trakteren. Dit hoeft niet te betekenen dat er geen snoep uitgedeeld mag worden, maar wel klein en beperkt.

Kijkt u eens op www.voedingscentrum.nl. Hier staan talrijke suggesties op. Iets gezonds in de vorm van fruit / rozijntjes of een aardigheidje. De kinderen worden per jaar gemiddeld 20 keer op school getrakteerd in hun groep. Beperkt snoep is beter voor gebit en gewicht.

Jarige familie

Het maken van wensjes voor verjaardagen thuis doen we enkel in de groepen 1-2. Iets maken voor bijzondere gebeurtenissen zoals een bruiloft, gaat in overleg met de leerkracht. In de bovenbouw doen we dit sporadisch.



VERKEERSVELIGHEID



Verkeersveiligheid

Verkeer wordt aangeboden via de methode van Veilig Verkeer Nederland. Aan het eind van groep 8 hebben alle leerlingen deelgenomen aan het landelijk theoretisch- en praktisch verkeersexamen.

OBS De Springplank is een BVL-school (Brabants Verkeers Veiligheidslabel). In het kader daarvan worden er jaarlijks activiteiten uitgevoerd ter bevordering van het veilig deelnemen aan het verkeer. Er zijn BVL-criteria ontwikkeld waarmee we kunnen werken om de kwaliteit van de verkeersveiligheid op het gewenste niveau te krijgen.

De essentie van het BVL is dat scholen punten scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de leerlingen van de school bevorderen. Onze leerlingen krijgen verkeerslessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn/worden de routes naar school zo verkeersveilig mogelijk. In de verkeerswerkgroep zijn ouders en leerkrachten actief. Ook in de leerlingenraad komt veiligheid in het verkeer aan bod. Eens per jaar organiseren we een verkeersdag.

Kijk voor meer informatie op www.bvlbrabant.nl.

Te voet naar school komen is een goede vorm van lichaamsbeweging. Natuurlijk zal het wel eens nodig zijn om uw kind met de auto te brengen of te halen. Houd dan rekening met de eenrichtingsweg en het gebruik van de 'kiss and ride' strook. Ook willen we u erop wijzen dat u uw auto niet kunt parkeren voor de school in de Kievitsstraat.

Het op de fiets naar school komen is alleen bedoeld voor kinderen die niet in de directe omgeving van de school wonen. Fietsen kunnen in de fietsenrekken: voor de onderbouw aan de linkerkant bij de buitenberging, voor de bovenbouw aan de rechterkant naast het schoolgebouw.



OPVANG



Voor- en naschoolse opvang en peuteropvang

Kinderopvang en voor- en naschoolse opvang kan op De Springplank bij KIBEO. Voor kinderen in de leeftijd van 0 tot 12 jaar.

Informatie hierover kunt u vinden via de website: www.kibeo.nl

Locatie Springplank kunt u bereiken via tel. 0659863414.

Maak gerust een afspraak voor een rondleiding.

Eefke, Jill, Sanne, Linda en Silvia staan voor u klaar.

Kinderopvangorganisatie 'De Zwingeltjes' is een tweede kinderopvang in het dorp. Zij brengen en halen kinderen naar hun eigen locatie.

Informatie over deze kinderopvangorganisatie vindt u via www.dezwingeltjes.nl







**OBS DE SPRINGPLANK IS EEN
KRACHTIGE OPENBARE SCHOOL!**

ZIEKTE OF AFWEZIGHEID



Ziekte of afwezigheid melden

Als uw kind ziek is of naar een arts, logopedist of specialist moet, meldt u dit voor schooltijd telefonisch bij de conciërge (0168-463257) of u stuurt een app via Parro. Hebben we geen afmelding ontvangen dan bellen we naar huis. We accepteren geen ziekmelding door broertjes of zusjes.

Wij verzoeken u om specialistische bezoeken onder schooltijd tot een minimum te beperken, zodat uw kind zo min mogelijk lestijd mist. Er wordt met u contact opgenomen als uw kind vaak te laat komt of uw kind erg vaak afwezig is. Zo nodig, zal de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte gesteld worden.

Uw kind kan natuurlijk ook tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken. Dan proberen we de ouders of verzorgers te bereiken. Dit gebeurt meestal telefonisch. We vragen u dan uw kind op school op te halen. We sturen kinderen niet zonder overleg met de ouder, zelf naar huis. Als we geen gehoor krijgen, blijft het kind dus op school.

Als het zodanig ziek is dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in. Als uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u als ouder te bellen, zodat u met uw kind naar arts of ziekenhuis kunt gaan. Dat is prettiger voor uw kind. Als we u niet kunnen bereiken, gaan we zelf als begeleiding mee. Extra telefoonnummers om u te kunnen bereiken (oppas, oma, werk) kunt u aanpassen via Parro. Zorg dat we op school altijd uw actuele gegevens hebben, zodat u zeker bereikbaar bent.

Verlof

Leerlingen kunnen volgens de leerplichtwet niet zomaar vrij krijgen. U kunt wel verlof aanvragen voor bijvoorbeeld een huwelijk, jubileum of uitvaart. De directie verleent geen extra verlof buiten schoolvakanties en vrije dagen. Ook niet voor één of twee uurtjes. Een verlofbriefje kunt u ophalen bij de directie. De beslissing wordt schriftelijk bekend gemaakt.

Voor de precieze regels omtrent verlof kunt u terecht op de volgende website: <https://rblwest-brabant.nl/ouders/regels-en-richtlijnen>.

OVERBLIJVEN

Overblijven

Op OBS De Springplank kunnen leerlingen structureel of incidenteel op school overblijven onder toezicht van personeelsleden en overblijfouders. De leerlingen eten in de eigen groep. Blijft een leerling incidenteel over, dan kunt u dit melden bij de leerkracht. Gaat een vaste overblijver een keer ergens anders eten, dan graag ook een parro bericht naar de leerkracht. Om het overblijven soepel te laten verlopen werken personeelsleden en overblijfouders nauw samen. Beiden bieden toezicht tijdens het overblijven.

Aan het overblijven zijn kosten verbonden, waarvan onze overblijfouders betaald worden. Een bovenbouwabonnement kost € 115,-, per jaar en voor de onderbouw €105,- per jaar. Voor een strippenkaart betaalt u €17,50 (5x overblijven). U kunt het abonnement in twee gelijke termijnen betalen, liefst per bank. Neem hiervoor contact op met moniek.bechthum@stichtingobo.nl

Mocht dit voor u niet betaalbaar zijn kunt u contact opnemen met juf Judith. Dan kan zij kijken of er andere mogelijkheden zijn.

Conform wet- en regelgeving hebben de overblijfouders een Verklaring Omtrent het Gedrag aangeleverd op school. Enkele overblijfouders hebben een kinder EHBO-certificering en/of hebben een overblijfcursus gevolgd. Het overblijven wordt geregeld met behulp van ouders en valt onder verantwoordelijkheid van de Ouderraad.





Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Op 25 mei 2018 is de AVG in werking getreden. Alle bedrijven en dus ook scholen, moeten aangeven hoe ze op een veilige manier met uw persoonlijke gegevens omgaan. In ons privacy statement kunt u lezen hoe wij dit in de praktijk geregeld hebben.

Jaarlijks vragen wij u toestemming om foto's of filmopnames te gebruiken voor de schoolgids, de schoolkalender, de nieuwsbrief, de website of social-media accounts. U kunt de toestemming zelf aangeven in het parro-account van uw kind.

Ook kan het voorkomen dat op school filmopnames gemaakt worden, in het lokaal van uw kind. Deze opnames worden alleen binnen de school gebruikt en dienen om beter zicht op bepaalde problemen te krijgen, of om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Bij bepaalde activiteiten zijn ook ouders aanwezig, bijv. bij een excursie, schoolreisje of een musicaluitvoering. Ouders beschikken over een mobiele telefoon, waarmee ook foto's en filmopnames gemaakt kunnen worden. Voor deze foto's en filmopnames zijn de ouders persoonlijk verantwoordelijk. Als op deze foto's of filmopnames niet alleen het eigen kind, maar ook andere kinderen te zien zijn, dient de ouder die de foto of film maakt toestemming te vragen aan de andere ouders om deze foto's te delen met anderen.

Meer afspraken rondom de privacy-wetgeving kunt u vinden op onze website.



OUDERBIJDRAGE



Ouderbijdrage

Aan het begin van het schooljaar vragen wij aan de ouders om een vrijwillige ouderbijdrage van €50,00 per leerling over te maken. De Ouderraad betaalt er allerlei activiteiten van die niet vanuit het Rijk worden gefinancierd, zoals de schoolkalender, klassenfoto, (culturele) excursies, het Sinterklaas- en Kerstfeest, kabouterpad en afscheid groep 8.

Deze bijdrage is vrijwillig; dat is zo in de wet vastgelegd. Als deze bijdrage niet voldaan wordt, kan dat consequenties hebben voor de organisatie van activiteiten. Een precies overzicht van de bestedingen presenteert de OR bij de jaarvergadering. De Ouderraad biedt u jaarlijks een gespreide betalingsmogelijkheid aan!

Voor meer informatie of bankgegevens kunt u contact opnemen met moniek. bechtum@stichtingobo.nl.

Financiële problemen

Veel mensen komen door allerlei omstandigheden onbedoeld terecht in financiële problemen. Omdat we streven naar kansengelijkheid voor al onze leerlingen helpen wij graag bij alle instanties die helpen dit mogelijk te maken. Denk hierbij aan betaling voor schoolse activiteiten, zoals digitale middelen of bijv. bij het regelen van een traktatie.

Er is ook een mogelijkheid om lid te worden van een sportvereniging. De gemeente Moerdijk biedt hier verschillende mogelijkheden voor. Mocht u hier interesse in hebben neem dan contact op met juf Judith. U kunt binnenlopen of mailen naar: judith.vanwesenbeeck@stichtingobo.nl. Zij helpt u graag verder.



Onderwijs op maat

Op OBS De Springplank vinden we het belangrijk alle leerlingen in beeld te hebben. Daarom volgen we onze leerlingen via een leerlingvolgsysteem. Dit houdt in dat alle leerlingen op vaste tijden in het schooljaar getoetst worden op hun vorderingen. Niet alleen cognitief, maar ook sociaal emotioneel.

De leerlingen van groep 1-2 worden niet getoetst maar geobserveerd.

Verder wordt elke leerling meerdere malen per jaar besproken tijdens groepsbesprekingen en d.m.v. onderwijsplannen hebben we overzichtelijk in kaart wat een leerling nodig heeft.

In het kader van de Wet op Passend Onderwijs is de basisschool verplicht te voldoen aan de basisondersteuning van de leerlingen. Op onze school werken we er hard aan om ervoor te zorgen dat onze basisondersteuning op orde is en blijft. Dit houdt in dat we de leerlingen kunnen bieden wat ze nodig hebben bij enkelvoudige onderwijsbehoeften (denk aan leer- of gedragsproblematiek). De leerkrachten dragen hier zorg voor, ondersteund door de kwaliteitscoördinator.

Wanneer een leerkracht merkt dat een leerling niet voldoende profiteert van het aanbod uit de basisondersteuning, gaan we in gesprek met ouders om te zoeken naar oplossingen. De leerkracht zal het ook met de kwaliteitscoördinator bespreken. Wanneer dit niet afdoende is, kan de leerling besproken worden met een deskundige schoolbegeleider van het Samenwerkingsverband 3002. Zij kijkt mee en stelt vast wat precies de ondersteuningsbehoeften van de leerkracht en leerling zijn.

De kwaliteitscoördinatoren op de Springplank zijn juf Ingrid (gr. 1 t/m 3) en juf Amanda (gr. 4 t/m 8) te bereiken via ingrid.veraart@stichtingobo.nl of amanda.depender@stichtingobo.nl

Wanneer we als school extra expertise nodig hebben, kan de trajectbegeleider van het samenwerkingsverband ervoor kiezen om een arrangement af te geven. Dan komen we terecht in de breedte-ondersteuning. Hierbij zal de leerkracht door een begeleider Passend Onderwijs gecoacht worden om de leerling zo goed mogelijk verder te helpen in zijn/ haar ontwikkeling.

Zorg voor leerlingen met spraak-/taalproblematiek

Om leerlingen met spraak-/taalproblematiek zo goed mogelijk te kunnen begeleiden, werken we samen met cluster 2. Wanneer een leerkracht vragen heeft rondom de begeleiding van een leerling met spraak-/taalproblematiek, kunnen we consultatie en advies aanvragen bij Auris. Op school is veel expertise aanwezig om leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) te begeleiden. Ook hebben we voor deze leerlingen een speciaal onderwijsaanbod. Bij deze problematiek is het samenwerken met de ouders essentieel voor het optimaal stimuleren van de ontwikkeling van deze leerlingen.

Zorg voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

Onze meer- en hoogbegaafde leerlingen hebben ook behoefte aan onderwijs dat aansluit bij hun onderwijsbehoeften. Om hieraan tegemoet te komen werken we met een plusaanbod binnen en buiten de klas. De methode 'Op Ontdekkingsreis' en 'levelwerk' helpen ons hierbij. De invulling van ons aanbod m.b.t. de signalering, diagnostisering, begeleiding en evaluatie zijn op school te vinden in het protocol meer- en hoogbegaafdheid. Dit blijft maatwerk, wat we enkel kunnen leveren in samenwerking met de ouders. Momenteel volgen 2 leerkrachten de opleiding tot specialist meer- en hoogbegaafdheid. En overwegen we het landelijk label begaafdheid aan te vragen, omdat we voldoen aan alle criteria.

Schoolondersteuningsprofiel

De school biedt een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de leerlingen. De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder haar extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op het door het samenwerkingsverband omschreven niveau van basisondersteuning. Ons schoolondersteuningsplan kunt u vinden op onze website.

VEILIGHEIDSPLAN



Veiligheidsplan

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Dagelijks werkt het team van OBS De Springplank aan een toegankelijk en veilig schoolklimaat. Sociale veiligheid zien wij als een belangrijke voorwaarde voor ontwikkeling en leren. Het schoolveiligheidsplan is op school in te zien.

Sociale vaardigheden

Als team van OBS De Springplank doen wij er alles aan om voor ieder kind een veilige school te zijn. Daarvoor is een leuke en prettige groep de basis. Onze aanpak met o.a. de 'gouden regels' bieden daarbij voor ieder houvast. Verder gebruiken we een online methode voor sociaal-emotioneel leren: Kwink. En meten we de vaardigheden. We vinden het belangrijk dat we actief aan de sociaal-emotionele vaardigheden van leerlingen werken. Dit is misschien wel de belangrijkste les van hun leven! Vaardigheden als zelfvertrouwen, luisteren, je gevoelens uiten, beslissingen nemen en weten hoe je je moet gedragen in bepaalde situaties zijn zaken die je kunt leren.

We stimuleren onze leerlingen proactief te zijn; wat kan ik zelf aan deze situatie of in deze situatie doen, zichzelf vragen te stellen, daaropvolgend keuzes te maken, naar een doel te werken en leren prioriteiten te stellen. Belangrijke zaken eerst. We leren onze leerlingen terug te kijken op hun eigen leerproces, gedrag en resultaten. Hier hoort samenwerken en leren van elkaar en van de groep ook bij.

We leren onze leerlingen elkaar te respecteren door met elkaar in gesprek te gaan over overeenkomsten en verschillen en op hun eigen manier om te gaan met zelfstandigheid en hun eigen leerstijl. Dit wordt ook gekoppeld aan burgerschap, gebeurtenissen in de schoolomgeving en aan de maatschappij.

ANTI-PESTCOÖRDINATOR



Anti-pestcoördinator

Juf Amanda heeft de opleiding tot anti-pestcoördinator gevolgd en handelt daarnaar als er zich pestincidenten voordoen op school. Heeft u klachten omtrent pesten dan kunt u ook bij juf Amanda terecht. Zij zal samen met u en uw kind naar oplossingen zoeken. Alle partijen nemen hierin hun verantwoordelijkheid. Dat werkt het meest effectief. Het anti-pestprotocol is op school aanwezig. Juf Amanda is te bereiken via amanda.depender@stichtingobo.nl.

Samenwerking met externen

OBS De Springplank heeft een intensieve samenwerking opgezet met het Centrum voor Jeugd en Gezin. Vooral jeugdprofessionals en schoolverpleegkundigen versterken ons team. Daarnaast is er een fysiotherapeut werkzaam in de school en is er veelvuldig contact met de logopedist in het dorp. Ook vluchtelingenwerk en het werkplein staan altijd voor ons klaar. Er zijn geen extra kosten verbonden aan deze hulpverlening. Zowel leerkrachten als ouders kunnen bij deze externen terecht voor vragen en hulp. Neem voor meer informatie contact op met de directie of de kwaliteitscoördinatoren.

Bibliotheek

We hebben van de Bibliotheek West-Brabant een leencollectie boeken. De collectie bestaat uit een onderbouw- en een bovenbouwdeel. Eens per 2 weken mag uw kind een boek uit de bieb lenen. Dit boek mag ook mee naar huis. Het registreren van de geleende boeken gebeurt per computer. De leerlingen kunnen ook online boeken bestellen uit de grote bibliotheek. Deze boeken worden dan een week later op school bezorgd.

Wij vinden lezen erg belangrijk en zijn daarom blij met de inzet van hulpouders die de bieb draaiend houden. De Bibilothek West-Brabant zorgt ook regelmatig voor workshops rondom lezen. Meester Rob is onze leescoördinator.

Onderwijskwaliteit

Binnen OBS De Springplank streven we naar sterk en kwalitatief goed onderwijs. Een van onze kerntaken is om onze leerlingen goed voor te bereiden op de toekomst en ze voldoende vaardigheden mee te geven om goed te kunnen functioneren in de toekomstige maatschappij.

De school heeft naast een goed op het basisaanbod ook het predicaat excellent behaald vanuit de onderwijsinspectie op het vakgebied Engels. De onderwijsinspectie spreekt vol lof over de aanpak van kwaliteit op De Springplank. Op 9 van de 11 standaarden heeft de school een GOED gekregen op de andere 2 Ruim Voldoende. Hiermee mogen we ons kwalitatief onder de beste scholen van Nederland scharen. Daar zijn we trots op!

Belangrijk is om binnen een school afspraken te maken op verschillende gebieden zodat een doorgaande lijn zichtbaar en herkenbaar is. Door het opstellen van kwaliteitskaarten streven we ernaar om de doorgaande lijn binnen de school te borgen. Deze kwaliteitskaarten zijn geschreven op het handelen van de leerkracht.

Door middel van WMK (digitaal instrument 'werken met kwaliteit') evalueren we de kwaliteitskaarten. Daarnaast nemen we tevredenheidsspeilingen af bij ouders, leerkrachten en leerlingen. Daardoor kijken we kritisch naar wat goed gaat en wat beter kan. De laatste tevredenheidsspeilingen waren erg positief. Zowel ouders, leerkrachten en leerlingen scoren de school boven een 8. Wat goed gaat borgen we en wat beter kan, nemen we mee in ons schoolplan- en jaarplan.

Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen is het belangrijk om de ontwikkeling van de leerlingen zo nauwkeurig mogelijk te volgen. Van iedere leerling wordt na aanmelding een leerlingvolgsysteem aangemaakt. Daarin worden relevante toetsgegevens en observaties bewaard. In de onderwijsplannen sluiten we aan bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Toetsgegevens worden omgezet worden naar doelen en vaardigheden. Wat beheerst een leerling al en waarin moet nog extra geïnvesteerd worden en hoe pakken we dat aan? Deze onderwijsplannen worden structureel geëvalueerd en bijgesteld.



Op OBS De Springplank werken we met moderne lesmethoden. Deze methoden voldoen aan de kerndoelen. Dat is wettelijk verplicht. De methode is een middel en geen doel op zich. Onze leerkrachten werken vanuit doelen die ze in een periode willen behalen. Ook de leerlingen worden bij de doelen betrokken. In groep 1-2 hebben we een beredeneerd aanbod.

De doelen die we willen bereiken worden visueel gemaakt in de klas en leerlingen worden daardoor mede-eigenaar van hun leerproces. Samen volgen de leerkrachten de doelen en reflecteren steeds of deze behaald zijn of wat er nog nodig is om deze te behalen! Tijdens het zelfstandig werken kan de leerkracht kiezen voor extra oefenstof in de diepte of de breedte of juist voor herhaling. Bij het uitleggen van de doelen zetten we effectieve directe instructie in.

Nog belangrijker dan de methoden die een school gebruikt, zijn de mensen die er werken. Aan hen heeft u uw kind toevertrouwd. OBS gebruikt niet voor niets het slogan 'Kwaliteit zit in mensen'. Personeelsleden zorgen ervoor dat de materialen en de lesboeken zinvol gebruikt worden. De leerkrachten van OBS De Springplank werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg in Professionele Leergemeenschappen. Directie en leerkrachten kijken regelmatig bij elkaar in de klas. We reflecteren veelvuldig op ons eigen handelen en het handelen van collega's om zo een optimale ontwikkeling van uw kind te realiseren.

Ook onze teamleden blijven in ontwikkeling om als professional hun werk goed te kunnen doen. Zij professionaliseren zich via scholing. Elk jaar koppelen we onze jaarplandoelen aan een opleiding of een cursus die veelal door externen wordt verzorgd. Rekenen, begrijpend lezen, Engels, meer- en hoogbegaafdheid en spelontwikkeling zijn deze schoolplanperiode onze speerpunten



RAPPORT

Rapport

Uw kind krijgt driemaal per jaar een rapport: in november, in maart en aan het einde van het schooljaar. Het laatste rapport bespreken we alleen met u als er bijzonderheden zijn.

U kunt dan ook zelf een gesprek aanvragen. Voor alle vakken krijgen de leerlingen een beoordeling. Natuurlijk hebben we in het rapport ook aandacht voor de motivatie, concentratie, werkhouding, werkverzorging en de sociale omgang.

Tweemaal per jaar plannen we voor alle groepen een rapportgesprek. Tijdens dit gesprek kunt u met de leerkracht praten over de ontwikkeling van uw kind.

Dat gebeurt in zogeheten tienminutengesprekken. Leerlingen van groep 1 t/m 8 krijgen het rapport voor de gesprekken mee. Alle rapporten dienen na inzage z.s.m. weer terug te komen op school.

De groepen 1-2 hebben bij de start van het schooljaar een inloop. De leerlingen leiden dan zelf de ouders rond in de klas.

De groepen 3 en 4 hebben een informatieavond. Op deze avond is de leerling zelf niet aanwezig.

De groepen 5 t/m 8 hebben geen informatieavond, maar een ontwikkelgesprek. Deze gesprekken zijn met de ouders, de leerkracht en de leerling zelf. Aan de hand van deze gesprekken laten we leerlingen meedenken over hun eigen te ontwikkelen leerdoel. Door meer samenwerking/afstemming tussen school en de leerling wordt er geluisterd naar de leerling en meer ingestoken op wat de leerling nodig heeft. Niet praten over de leerling maar mét de leerling. De leerling is eigenaar van zijn/ haar eigen leerproces.

Meer informatie hierover ontvangt u via parro en de ouderbrief.



DOORSTROOM



Welk niveau van voortgezet onderwijs voor uw kind haalbaar is, hangt niet alleen af van de kwaliteit van de basisschool, maar ook van de interesse, motivatie en aanleg van het kind. Met onderwijs op maat proberen we op OBS De Springplank het maximale uit iedere leerling te halen en er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt en op die school goed mee kan komen.

Het voortgezet onderwijs vraagt van de basisscholen een schooladvies. Daarnaast vult de school de plaatsingswijzer in. Alles wordt digitaal doorgestuurd naar de nieuwe school. Daarnaast wordt op OBS De Springplank incidenteel de NIO (Nederlands Intelligentie Onderzoek) afgenomen. Hieruit komt een indicatie m.b.t. de capaciteiten van de leerling.

Het schooladvies wordt gebaseerd op de behaalde resultaten bij de methode-gebonden toetsen, het overzicht van de gegevens van de leerlingen zorg op school (IEP) en de doorstroomtoets (ook IEP), maar ook het plezier waarmee de leerlingen naar school gaan en de taakgerichtheid en werkhouding waarmee ze hun schooltaken vervullen worden hierin meegenomen.

Wij vinden het schooladvies het belangrijkste, omdat we in de meeste gevallen de leerling al 8 jaar meegemaakt en gevolgd hebben. Het advies wordt dan ook niet enkel door de groep 8 leerkracht opgesteld. De school voert met de leerling en de ouders het adviesgesprek voor het VO aan de hand van een schooladvies, de toetsuitslagen die in een plaatsingswijzer staan en de wensen en motivatie van de leerling.

Wanneer een leerling onze school verlaat, zullen wij door middel van een onderwijskundig rapport de ontvangende school informeren over de schoolverlater. Dit rapport bevat gegevens over de gebruikte methodes, inclusief een aanduiding van het niveau. Bovendien worden relevante gegevens vermeld over de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding en eventuele speciale hulp die de leerling op OBS De Springplank heeft gekregen.

Na aanmelding volgt er een 'warme overdracht'. De VO-school neemt contact op met de leerkracht van groep 8 en spreekt de leerling door. Zo streven we ernaar dat de leerling op de vervolgschool gelijk goed op zijn/haar plek zit.



Uitstroom leerlingen groep 8 schooljaar 2020 t/m 2023

School voor Voorgezet onderwijs	Richting
Markland College Zevenbergen	HAVO/VWO VMBO TL / HAVO VMBO KL/TL
Markland College Oudenbosch	HAVO / VWO VMBO TL / HAVO VMBO KL / TL VMBO BL/ KL VMBO BL
Prinsentuin College Oudenbosch	VMBO KL/ TL VMBO BL
Jan Tinbergen College Roosendaal	Tweetalig VWO HAVO/ VWO
Norbertus College Roosendaal	HAVO/VWO
Michaelcollege Breda	HAVO HAVO/VWO

Ouderbetrokkenheid

Ouders en leerkrachten van OBS De Springplank werken samen aan de opvoeding van de kinderen. Daarom vinden we het belangrijk dat ouders betrokken worden bij school.

Door goed contact weten de ouders ook waar de leerkrachten en de leerlingen op school mee bezig zijn. Daarom werken het team en de directie met korte lijntjes. U mag erop rekenen dat we voor u klaar staan. Bel, mail, app of kom langs. Als u ergens mee zit kunnen we het best helpen als u het aangeeft. U zorgen uiten aan de poort komt vaak niet bij de juiste persoon terecht.

INFORMATIE EN COMMUNICATIE



Informatie en communicatie

Algemene informatie wordt verstrekt middels schoolgids, website, digitale nieuwsbrieven, de Parro-app en de Facebookpagina van de school. In de eerste schoolweken organiseren we een inloop/informatieavond en vanaf groep 5 voeren we ontwikkelgesprekken.

Tussendoor kan desgewenst ook een gesprek worden aangevraagd door ouders of leerkracht. Daarnaast bestaat altijd de mogelijkheid om met de groepsleerkracht, de kwaliteitscoördinator of de directeur eventuele vragen of opmerkingen te bespreken. Samen met u als ouder zijn we samen verantwoordelijk voor de groei van uw kind.

Bij wie kunt u terecht met vragen?

Als u vragen heeft kunt u zich in eerste instantie richten tot de volgende personen:

- Vragen over uw kind > bij de leerkracht.
Vragen over de onderwijsinhoud > bij de leerkracht.
- Vragen over extra zorg > bij de leerkracht en de kwaliteitscoördinator.
- Vragen over de algemene gang van zaken > bij de directie.
Aanvragen voor buitengewoon verlof (schriftelijk) > bij de directie.
Vragen over beleidszaken > bij de directie.

Wij verzorgen geen individueel onderwijs.

De leerkracht moet de tijd verdelen over alle leerlingen en hun ouders. Blijft u dus niet hangen in of bij de klas en geef de leerkracht de gelegenheid om met het onderwijs bezig te zijn.



AANMELDING LEERGROEI



Uitwisselen van gegevens met CBS tbv onderzoek NCO

Op De Springplank vinden we het belangrijk dat we de ontwikkeling van iedere leerling goed volgen en dat we in de wijze waarop we het onderwijs vormgeven rekening houden met de onderwijsbehoeften van iedere leerling. Om ons onderwijs te verbeteren reflecteren we regelmatig op ons aanbod, de wijze waarop we ons onderwijs vormgeven en de opbrengsten van ons onderwijs.

Om deze reflectie nog beter te kunnen doen delen wij, net als alle andere OBO scholen, de toetsresultaten van de taal- en rekentoetsen met het CBS ten behoeve van wetenschappelijk onderwijs uitgevoerd door het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO). Hiervan ontvangen wij in de jaarlijkse rapportage een terugkoppeling op de leergroei die onze leerlingen doormaken.

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

In het leerlingvolgsysteem worden gegevens m.b.t. de schoolresultaten van de leerlingen vastgelegd. Dit betreft de resultaten van de IEP-toetsen die ieder schooljaar bij alle leerlingen worden afgenomen en de IEP eindtoets in groep 8.

De gegevens geven inzicht in de ontwikkeling die uw kind doormaakt en zijn tevens belangrijk om het onderwijs op onze school te verbeteren. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Dit betreft vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen.

Door de resultaten van deze toetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en weten we hoe goed onze school het doet en waar nog verbeterkansen liggen. Dit is belangrijk, het helpt ons om het onderwijs op de scholen van OBO beter te maken. Deze gegevens zullen ook bijdragen aan het verbeteren van het onderwijs in heel Nederland.

AANMELDING LEERGROEI

Wij sturen de resultaten van de taal- en rekentoetsen naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS www.cbs.nl), zodat deze gegevens gebruikt kunnen worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs(NCO, www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Dit laatste betekent dat onderzoekers van het NCO nooit een leerling of school kunnen herkennen in de gegevens die hen ter beschikking worden gesteld. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn.

De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de directeur. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS worden gestuurd.



DE OUDERRAAD

De Ouderraad van OBS De Springplank

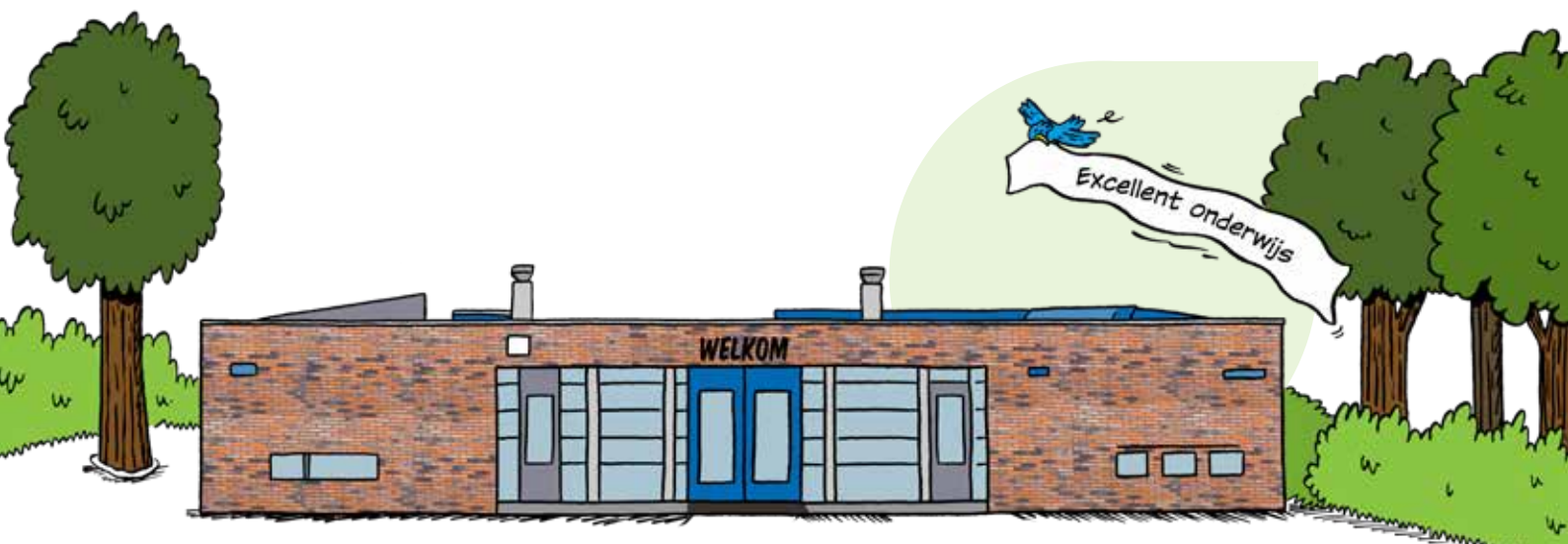
De ouderraad bestaat uit drie ouders die helpen bij het organiseren van activiteiten en feestelijke gebeurtenissen op school. Dit doen zij samen met het team. De ouderraad heeft een coördinerende rol en overlegt structureel met de directie. Een ouderraadslid vraagt zonodig de hulp van andere ouders bij activiteiten of werkgroepen. De directie is namens het team bij de ouderraadvergaderingen aanwezig. Via moniek.bechthum@stichtingobo kunt u ze bereiken.

De Medezeggenschapsraad van OBS De Springplank

Ouders en leerkrachten kunnen via de Medezeggenschapsraad (MR) invloed uitoefenen op het beleid van de school. In de Wet Medezeggenschap Scholen staat omschreven hoe het recht op informatie, initiatief, advies en instemming is geregeld. De bevoegdheden van beide geledingen zijn omschreven in het reglement. Er zitten drie ouders in de MR en drie leerkrachten. Voor 2023-2024 zijn dat Kees, Ingrid en Valerie vanuit het team en Eefke, Kim en Patrick vanuit de ouders.

De GMR

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) bestaat uit ouders en leerkrachten van alle onder het bestuur vallende scholen. In de GMR worden alle zaken besproken die betrekking hebben op alle scholen die vallen onder stichting OBO. Juf Amanda participeert in de GMR voor De Springplank.



VERVOER VAN LEERLINGEN



Vervoer van leerlingen

Het komt voor dat er voor een excursie gevraagd wordt of ouders bereid zijn om leerlingen te vervoeren. Voor het vervoer van leerlingen dienen ouders te beschikken over een vervoersmiddel dat voldoet aan de Verkeerswet. Zij zijn in het bezit van een geldig rijbewijs. De auto dient verzekerd te zijn en ouders beschikken over een WA-verzekering en een ongevallen-inzittendenverzekering voor het aantal personen dat zij mogen vervoeren.

Dit houdt dus in dat er niet meer dan het toegestane aantal kinderen vervoerd mag worden. Wij zullen per uitstap of excursie overwegen, afhankelijk van de afstand en het aantal leerlingen en de aard van de bestemming, Of: te voet, per fiets, auto, bus of met het openbaar vervoer. U wordt daar altijd tijdig over geïnformeerd.

Hoofdluis

Na elke vakantie streven onze 'luizenmoeders' ernaar alle groepen te controleren op hoofdluis. Indien er hoofdluis bij een leerling wordt aangetroffen, worden de ouders van de desbetreffende leerling gebeld om het kind te behandelen. Wij houden u op de hoogte als er luizen geconstateerd zijn op school. We verzoeken u als er hoofdluis geconstateerd is bij uw kind, contact op te nemen met de school. Wij brengen alle ouders op de hoogte. Wilt u na een melding uw kind extra controleren?

Hoe u het best luizen kunt bestrijden leest u op de website:
<http://www.rivm.nl/Onderwerpen/H/Hoofdluis> of op
<http://landelijksteunpunthoofdluis.nl>

Luizencapes worden niet meer geadviseerd. Wel: haren vast, shampoo gebruiken en vooral twee weken lang heel veel kammen met een netenkam. Neemt u dit advies ter harte om de school zo snel mogelijk weer luisvrij te hebben? Dank u wel.

INFORMATIEVERSTREKKING GESCHIEDEN OUDERS

Informatieverstrekking gescheiden ouders

Het is van belang dat de school (directie en betrokken leerkrachten) op de hoogte gehouden wordt van alle bijzondere (privé-)omstandigheden van haar leerlingen. De school kan dan met deze omstandigheden rekening houden. De omgang met en de informatie over minderjarige kinderen wordt wettelijk geregeld in titel 15 van het Burgerlijk Wetboek (artikel 1.377a t/m 377h BW).

Wanneer de ouders van een leerling gescheiden zijn of gaan scheiden, is het belangrijk dat de school hiervan op de hoogte is. Het is voor een school essentieel om te weten wie een kind verzorgt, wie een kind ziek meldt, wie verlof aanvraagt of met wie de school in bijzondere gevallen contact moet opnemen.

Het beleid van OBS De Springplank is om de contacten te onderhouden met de ouder die het ouderlijk gezag van het kind heeft. We gaan er daarbij van uit dat deze ouder de ander informeert. Wanneer dit door omstandigheden niet mogelijk is, kan de andere ouder de school verzoeken om informatie te geven.

De ouder met het ouderlijk gezag heeft de wettelijke plicht om de niet met ouderlijk gezag belaste ouder te informeren over het kind. (Artikel 1.377b BW). Een protocol 'Informatie gescheiden ouders' ligt op school ter inzage.



KLACHTENREGELING

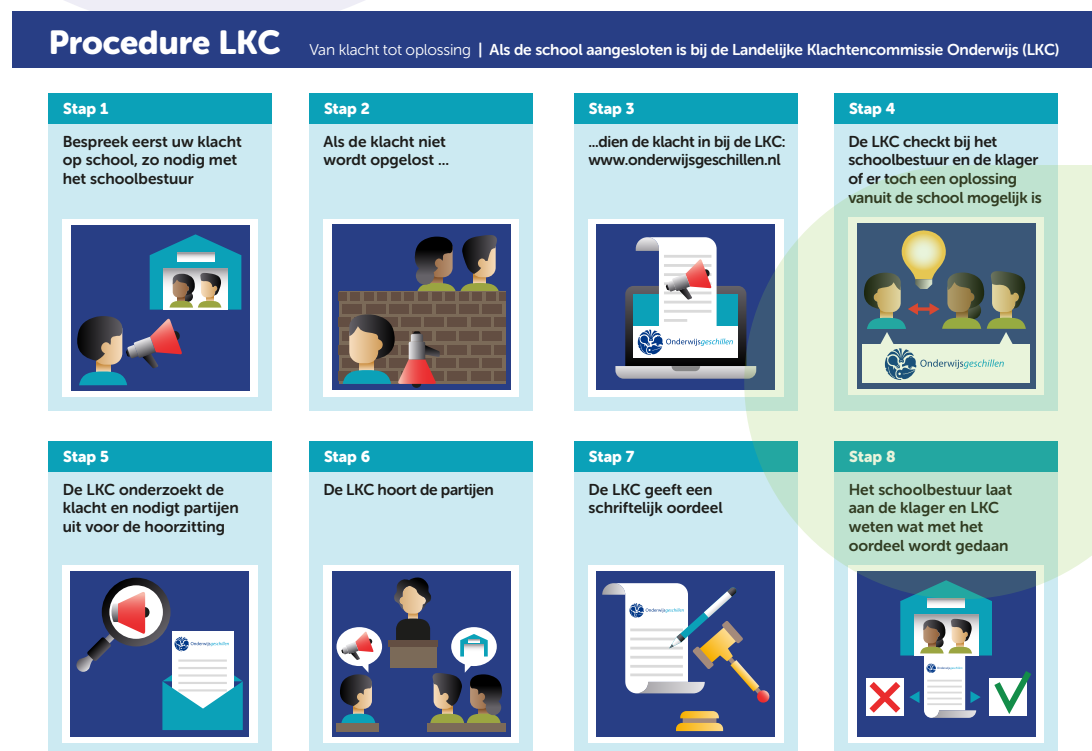


Klachtenregeling

Soms zijn ouders en school het niet eens met elkaar. Dit kan gaan over de begeleiding van leerlingen, beoordeling van leerlingen, de organisatie van de school, toepassing van maatregelen, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, pesten, agressie of geweld. Bij een zedenmisdrif of een "hands-on-delict", gepleegd door een medewerker van de school of een ander persoon binnen de school, is er een wettelijke aangifteplicht voor het bestuur en voor het personeel geldt een meldplicht.

Het uitgangspunt van de behandeling van een klacht is dat zowel de klager als de verweerder serieus worden genomen en dat getracht wordt tot een voor beide partijen aanvaardbare oplossing te komen. Hoor en wederhoor, vertrouwelijkheid en correcte informatievoorziening zijn hierbij van essentieel belang.

In onderstaande infographic wordt de klachtenprocedure schematisch weergegeven.



VERTROUWENSPERSOON



Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersonen op school zijn juf Amanda en meester Kees. Als u of uw kind ergens mee zit en u voelt zich niet gehoord door de leerkracht of de directie dan kunt u met deze leerkrachten contact opnemen. Vanuit de ouders is Lotte de Boer de vertrouwenspersoon. Zij is te bereiken via lottedeboer@hotmail.com. Haar taak is bemiddeling tussen school en ouders.

Het bevoegd gezag van OBO West-Brabant beschikt over een onafhankelijke vertrouwenspersoon. Dhr. van Gils. De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Hij begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure, bijstand bij het doen van aangifte bij politie of justitie, verwijzing naar andere instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg, het verwijzen naar de Stichting Onderwijsgeschillen.

Honden in en rond de school

Het is niet toegestaan uw hond mee in de school te nemen. Uw trouwe viervoeter moet aan de poort aangelijnd zijn. Op het schoolplein zijn honden verboden. Het is dus beter om uw hond thuis te laten.

Rookvrije school

Vanzelfsprekend is onze school rookvrij. Op het schoolplein mag niet gerookt worden. Omdat we de leerlingen het goede voorbeeld willen geven, verzoeken we u ook rondom de school niet te roken.

Schoolfotograaf

Ieder jaar nodigt de Ouderraad de schoolfotograaf uit. U kunt uw kinderen vrijblijvend laten fotograferen. Er wordt een groepsfoto gemaakt op school. Indien u dit wenst kan er ook een individuele foto en/of broertje/zusje-foto gemaakt worden. De datum van de klassenfoto staat in de kalender. De fotograaf laat u weten wanneer u kunt inschrijven voor de individuele en broertje/zusje-foto. Deze foto's worden buiten genomen en dit gaat buiten de school om.

SPONSORING



Sponsoring

Het bestuur van OBO West-Brabant hanteert een algemeen protocol m.b.t. sponsoring. Af en toe is er sprake van een samenwerking tussen OBO-scholen en bedrijven die ten goede komt aan het leer- en ontwikkelingsproces van onze leerlingen. We vinden het van belang om deze sponsoring aan heldere regels en afspraken te binden. Onze school conformeert op dit punt aan het sponsorprotocol dat op bestuursniveau is vastgesteld. Dit protocol voorziet erin dat vormen van sponsoring geen negatief effect hebben op de geestelijke en/of lichamelijke ontwikkeling van onze leerlingen en dat op een zorgvuldige en transparante wijze met deze sponsoring wordt omgegaan.

Gedrags- en kledingcode

Gedrag en kleding van leerlingen, medewerkers, stagiair(e)s en andere aanwezigen tijdens de school-/werktijden dienen te passen binnen de waarden en normen van het openbaar basisonderwijs West-Brabant.

Kleding welke een belemmering is voor de onderlinge communicatie, wanordelijkheden veroorzaakt, het onmogelijk maakt de identiteit van de aanwezige personen vast te stellen en de veiligheid of hygiëne van betrokkenen in gevaar brengt, is in het schoolgebouw niet toegestaan. Kleding, inclusief sieraden en accessoires, die de grenzen van het fatsoen raken, aanstootgevend zijn en/of niet representatief zijn, zijn eveneens niet toegestaan.

Het wordt van essentieel belang gevonden dat Nederlands de voertaal is binnen de school.

STAGIAIRES / OPLOSSEN INCIDENTEN



Stagiaires op school

Onze school biedt studenten van de PABO (lerarenopleiding) en het MBO (opleiding tot onderwijsassistent) gelegenheid om stage te lopen in een groep. Onder begeleiding van de professionals op school kunnen zij het vak leren. Hierbij worden zij in principe betrokken bij alle aspecten van de school. Onze groepsleerkrachten blijven altijd verantwoordelijk voor activiteiten in de klas. Elk schooljaar bezoeken ook leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs de school voor hun maatschappelijke stage. Juf Amanda is schoolopleider en begeleidt alle stagiaires op school.

Protocol Meldcode Kindermishandeling en/of Huiselijk geweld

Het is voor scholen verplicht om een meldcode kindermishandeling te hebben. In vijf stappen wordt afgewogen of de school melding dient te doen bij de betrokken instanties, te weten Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG) en/of Veilig thuis. Op school is er een protocol voor de meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld ter inzage.

Oplossen van incidenten

Op alle scholen komt het voor dat regels worden overtreden of dat er incidenten plaatsvinden. Bij ons op school gaat het meestal om kleine voorvallen die door de leerkrachten naar redelijkheid opgelost worden. We gaan vooral af op wat we zien en horen. Discussies met leerlingen (welles/nietes) gaan we niet aan, maar we luisteren wel naar hun verhaal.

Bij ongewenst gedrag volgt eerst een waarschuwing en bij herhaling volgt een sanctie. Wanneer de situatie echter niet snel afgedaan kan worden of wanneer het gaat om ernstige zaken of herhalingen, zal er verder aandacht aan besteed worden.

Incidenten zoals agressie, geweld en intimidatie worden geregistreerd in Parnassys. In het protocol schorsing/verwijdering staan de stappen benoemd die we hanteren bij het oplossen van een incident. Dit protocol ligt bij de directie ter inzage.



VERLENGDE SCHOOLTijd



Op OBS De Springplank bieden wij een verlengde schooltijd aan waarin het niet alleen gaat om de inhoud maar ook om het ontwikkelen van vaardigheden zoals plannen, doorzetten, zelfstandigheid, strategieën ontwikkelen en verantwoording nemen, kortom: het leren leren. Wij vinden het belangrijk dat huiswerk geen onafgemaakte taken betreft maar dat het huiswerk van te voren met een didactisch doel gepland wordt.

Tijdens de ontwikkelgesprekken die samen met ouder- en leerling gevoerd worden, geven we de mogelijkheid tot deelname aan de gratis verlengde schooltijd. Er wordt door de leerkracht in samenspraak met de leerling aangegeven welke doelen centraal kunnen staan. De leerkracht verzorgt een aanbod op maat. Het doel wordt wekelijks gereflecteerd met de leerling en zonodig bijgesteld / aangepast.

Onder begeleiding van onderwijsondersteuners wordt dit aanbod gerealiseerd. Leerkrachten zijn ook aanwezig voor eventuele vragen. Ieder kind krijgt de mogelijkheid om zijn eigen potentieel ten volle te benutten. Niet alleen bij taal, lezen en rekenen, maar vooral bij het ontwikkelen van een zelfbewuste persoonlijkheid. Aandacht voor sociaal-emotionele groei, zelfbewustheid, leergierigheid en nieuwsgierigheid worden hierbij meegenomen.

Tijdens de verlengde schooltijd krijgen de leerlingen directe feedback op het gemaakte werk. Zonodig wordt dit teruggekoppeld naar de leerkracht, zodat er naar gehandeld kan worden en het voor elke leerling een nuttige verlenging van de schooldag wordt. Meer informatie over dag- en tijd ontvangt u via de parro.



ADRESSENLIJST

Het bestuur

Stichting Openbaar Onderwijs West-Brabant
Gastelseweg 142,
4705 RB Roosendaal
0165-548260
<http://www.obo-wbr.nl/>

Directeur bestuurder:
Mevr. Broeders-Vermoesen

Centrum voor Jeugd en Gezin

Pastoor van Kessellaan 15
4761 BJ Zevenbergen
0800-6816816

Kinderopvang KIBEO

Tel.nr locatie Springplank:
0659863414

Algemene informatie via
www.kibeo.nl

Gewestelijke Gezondheidsdienst

GGD West-Brabant
Postbus 3369
4800 DJ Breda
076-5282486

of kijk op
www.ggdwestbrabant.nl/mijnkind

Vertrouwenspersonen

juf Amanda
amanda.depender@stichtingobo.nl

Meester Kees
kees.rombouts@stichtingobo.nl

Lotte de Boer (ouder)
Lottedeboer@hotmail.com

De heer J. van Gils (extern voor OBO)
076-5933084

**Klachtenmeldingen over seksuele
intimidatie, seksueel misbruik, ernstig
psychisch of fysiek geweld**

Meldpunt vertrouwensinspecteurs:
0900-1113111



De Springplank



De Springplank