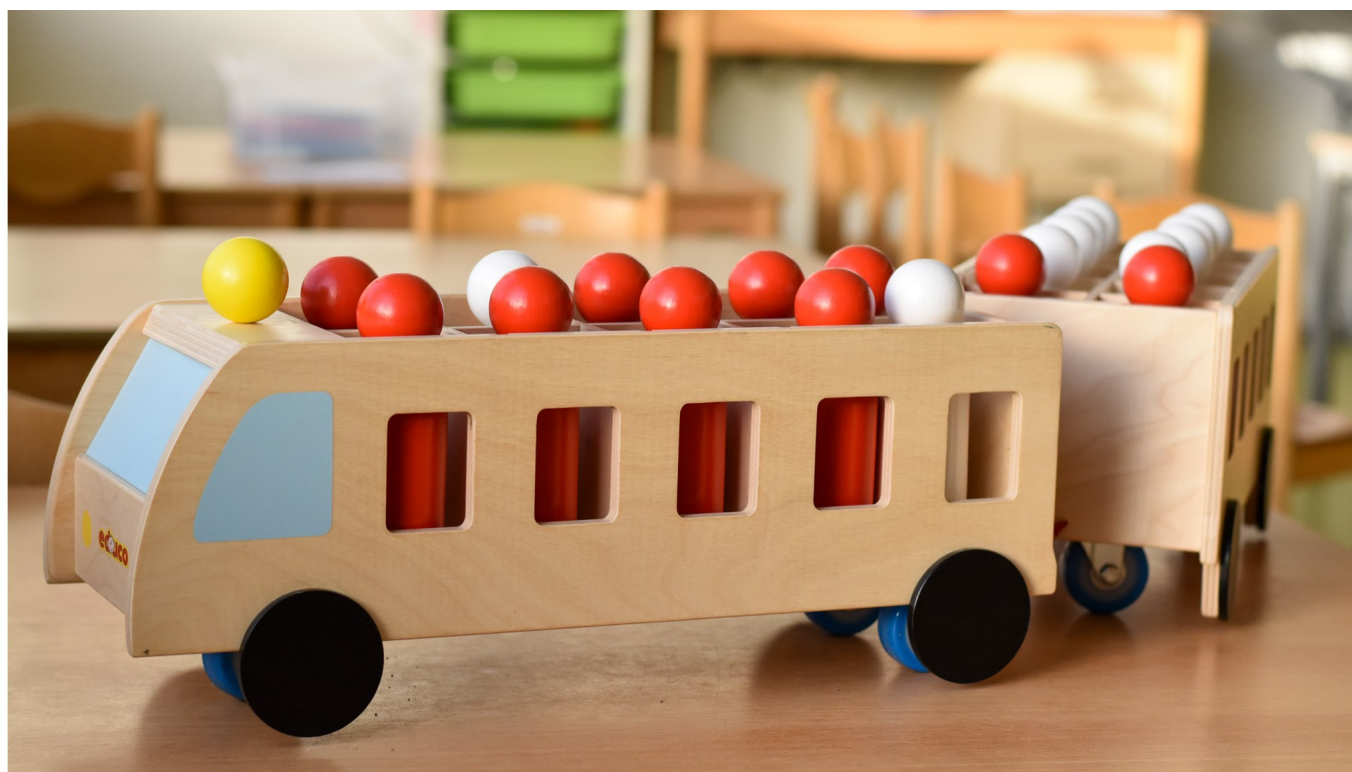




# Schoolgids 2022-2023



**IKC 't Kraaienest**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

U kunt hier de schoolgids van IKC 't Kraaienest voor het schooljaar 2022/2023 inzien. We hopen dat we u hiermee wegwijs kunnen maken.

De inhoud van de schoolgids wordt jaarlijks bijgesteld. Voordat hij u bereikt, is hij voorgelegd aan - en goedgekeurd door de Medezeggenschapsraad, waarin leerkrachten en ouders vertegenwoordigd zijn.

We hopen dat we met dit boekje uw meeste vragen hebben beantwoord. Als u na het lezen van de schoolgids nog vragen of opmerkingen heeft, kunt u uiteraard altijd op school terecht.

Team en Medezeggenschapsraad

IKC 't Kraaienest

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

**IKC 't Kraaienest**

Koningin Wilhelminastr 5

3265BH Piershil

☎ 0186691661

🌐 <http://www.kraaienestschool.nl>

✉ [info.kraaiennest@dehoekscheschool.nl](mailto:info.kraaiennest@dehoekscheschool.nl)

## Schoolbestuur

### Stichting de Hoeksche School

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 4.952

 <https://dehoekscheschool.nl/>

## Schooldirectie

| Functie   | Naam             | E-mailadres                                                                    |
|-----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Julia van Bellen | <a href="mailto:directie@kraaienestschool.nl">directie@kraaienestschool.nl</a> |

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard.

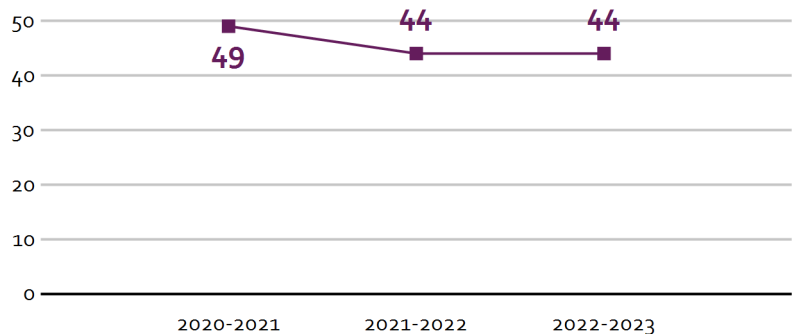
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen bepaalt of de school groot of klein is. U ziet hier het aantal leerlingen dat op 1 oktober stond ingeschreven op deze school. Wij zijn een kleine dorpsschool. Tijdens het schooljaar verandert dit aantal natuurlijk door de nieuwe instroom van 4-jarige leerlingen. De school kan u alles vertellen over het verloop van het aantal leerlingen. Wij zien een duidelijke stijging van nieuwe aanmeldingen wat ook passend is bij onze nieuw koers: Van ambitie tot groei!

## 1.2 Missie en visie

## Kenmerken van de school

Prestaties

Inzet

Plezier

Talentgericht leren leren

Thematisch onderwijs

## Missie en visie

Wij zijn een school met PIT! Een school waar een kind met plezier naartoe gaat, zich inzet om te presteren en waar het talent van een kind zich optimaal kan ontwikkelen.

## Identiteit

Met de letters van het woord 'KRAAI' hebben wij de waarden van onze school beschreven.

K = Kennis: ik leer elke dag, ik ontwikkel mezelf, ik word zelfstandig

R = Respect: ik denk na voordat ik wat doe, ik ben aardig tegen een ander, ik mag mezelf zijn

A = Aardig: ik ben behulpzaam, ik troost een ander, ik gebruik vriendelijke woorden

A = Aandacht: ik luister, ik ben betrokken, ik let goed op

I = Inzet: ik werk hard, ik zet door, ik doe mijn best

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

IKC 't Kraaienest maakt deel uit van stichting De Hoeksche School. Deze stichting heeft 20 basisscholen (waarvan 10 IKC's), 1 school voor speciaal onderwijs en 2 scholen voor voortgezet onderwijs. De missie van De Hoeksche School luidt: 'Niet apart maar samen'.

De Hoeksche School Kinderopvang heeft 20 peuterspeelzalen waarvan u peuterspeelzaal 't Hummeltje in ons gebouw vindt. 't Hummeltje biedt volop ontwikkelingskansen aan peuters. Door onze samenwerking met 't Hummeltje ontstaat er een doorgaande lijn voor kinderen in de leeftijd van 2 t/m 13 jaar.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                               | Leerjaar 1                                                                                     | Leerjaar 2                                                                                     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zint. en lichamelijke oefening    |  6 uur      |  6 uur      |
| Nederlandse taal                  |  4 u 15 min |  4 u 15 min |
| Rekenen en wiskunde               |  3 u 45 min |  3 u 45 min |
| Werken met ontwikkelingsmateriaal |  5 u 15 min |  5 u 15 min |
| Sociale Redzaamheid               |  1 uur      |  1 uur      |
| Expressie                         |  3 u 30 min |  3 u 30 min |
| Engels                            |  30 min     |  30 min     |

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                | Leerjaar 4                | Leerjaar 5                | Leerjaar 6                | Leerjaar 7                | Leerjaar 8                |
|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lezen                             | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>4 uur      | <div></div><br>4 uur      | <div></div><br>4 uur      | <div></div><br>4 uur      |
| Taal                              | <div></div><br>5 u 15 min | <div></div><br>5 u 15 min | <div></div><br>5 u 15 min | <div></div><br>5 u 15 min | <div></div><br>5 u 15 min | <div></div><br>5 u 15 min |
| Rekenen/wiskunde                  | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      | <div></div><br>5 uur      |
| Wereldoriëntatie                  | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>3 u 30 min | <div></div><br>3 u 30 min | <div></div><br>3 u 30 min | <div></div><br>3 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | <div></div><br>3 u 30 min | <div></div><br>3 u 30 min | <div></div><br>2 u 30 min | <div></div><br>2 u 30 min | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>2 uur      |
| Bewegingsonderwijs                | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>2 uur      | <div></div><br>2 uur      |
| Levensbeschouwing                 |                           |                           | <div></div><br>30 min     | <div></div><br>30 min     | <div></div><br>30 min     | <div></div><br>30 min     |
| Engelse taal                      | <div></div><br>30 min     | <div></div><br>30 min     | <div></div><br>30 min     | <div></div><br>30 min     | <div></div><br>1 uur      | <div></div><br>1 uur      |
| Sociale Redzaamheid               | <div></div><br>1 uur      | <div></div><br>1 uur      | <div></div><br>1 uur      | <div></div><br>1 uur      | <div></div><br>1 uur      | <div></div><br>1 uur      |



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Peuterspeelzaal 't Hummeltje

## 2.2 Het team

Het team van IKC 't Kraaienest bestaat uit een directeur, een intern begeleider en 6 leerkrachten. Het is een team van vakleerkrachten die zich blijven ontwikkelen en zo zorgen voor hun deskundigheid en vakbekwaamheid.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Vervanging bij verlof wordt zo veel als mogelijk intern opgevangen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *PSZ 't Hummeltje*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

De manier van lesgeven is vastgelegd in kwaliteitskaarten waarin beschreven staat hoe de lessen gegeven dienen te worden. De directie voert regelmatig groepsbezoeken die gekoppeld zijn aan groepsbesprekingen en waarderingsgesprekken.

Jaarlijks zet onze school in op teamscholing en op individuele scholing van de leerkrachten. Dit schooljaar staat teamscholing in het teken van motiverend lezen.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Wij werken volgens de cyclus plan-do-check-act. Er wordt planmatig gewerkt, geëvalueerd, waar nodig bijgesteld en geborgd.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Een ondersteuningsprofiel geeft aan welk aanbod aan onderwijs, zorg en ondersteuning een school haar (zorg) leerlingen kan bieden, waar de school intern grenzen ervaart en met welke externe zorg de school deze grenzen beslecht. Daarbij maakt de school onderscheid tussen basiszorg, breedtezorg en dieptezorg. Daarnaast kan een ondersteuningsprofiel een professionaliserings- en ontwikkelingsperspectief schetsen voor de school en haar medewerkers.



#### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Door onze kleinschalige school, hebben wij de mogelijkheid om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op te vangen. Door het kleinschalige karakter krijgen al onze leerlingen een veilige, rustige start.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Taalspecialist

Dit versterken wij:

#### Rekenen:

- Sinds het schooljaar 2020/2021 werken wij met de nieuwe rekenmethode Getal & Ruimte junior. Onze leerkrachten passen het model van EDI toe in hun lessen. EDI staat voor Expliciete Directe Instructie. Het doel van EDI is om de leerstof succesvol aan te leren aan alle leerlingen.

#### Motiverend lezen met de LIST-aanpak:

- Het team is in september 2022 gestart met scholing rond de LIST-aanpak met betrekking tot motiverend lezen. LIST (Lezen IS Top) heeft een aanpak gericht op voorbereidend, aanvankelijk en voortgezet lezen. Betrokkenheid bij lezen, motivatie en het maken van (voor)leeskilometers staan voorop. LIST is geen methode, maar een methodiek waarmee onze leerlingen leren lezen aan de hand van boeken die ze leuk vinden.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De vaste groepsleerkracht van groep 5/6 heeft naast haar master SEN (Special Education Needs) veel ervaring in de methode Kwink. Haar expertise en kennis draagt ze over aan haar collega's.

### Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

De vaste groepsleerkracht heeft naast haar master SEN (Special Education Needs) veel ervaring in het speciaal onderwijs, zij is een ervaren IB-er en zij is gespecialiseerd rondom de aandachtsgebieden gedrag, werkhouding en taakaanpak. Zij draagt haar kennis over op collega's, ondersteunt de directie bij de IB-taken en is lid van het MT.

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht Bewegingsonderwijs

Elke woensdag krijgen de peuters en alle basisschoolleerlingen gymles van onze vakdocent bewegingsonderwijs van Regiekr8. Wekelijks wordt een parcours uitgezet waarbij peuters zichzelf kunnen uitdagen en verbeteren en waarbij hun motoriek wordt ontwikkeld. De basisschoolleerlingen krijgen les in de sporthal.

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Onze school werkt niet met een anti pestprogramma omdat wij van mening zijn dat het veel beter is om preventief te handelen. Wij werken op school met de lesmethode Kwink voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Deze methode is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Onze school heeft het vignet Gezonde School ontvangen voor het thema welbevinden. Dit gaat over de psychosociale gezondheid van kinderen.

In het schooljaar 2020-2021 hebben de leerlingen acht schooljudolessen aangeboden gekregen met het thema 'vertrouwen'. Kinderen leerden stoeien in een veilige omgeving en ook fysiek de betekenis van waarden als respect, vertrouwen en weerbaarheid ervaren.

In het schooljaar 2021-2022 en in 2022-2023 krijgen de leerlingen Voel-je-sterk lessen aangeboden. Leerlingen leren op een verantwoorde en effectieve manier voor zichzelf opkomen waardoor zij zich zowel mentaal als fysiek prettiger en zekerder voelen.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Jaarlijks wordt de veiligheidsvragenlijst van WMK-po ingevuld.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam       | E-mailadres                                                                    |
|----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | van Bellen | <a href="mailto:directie@kraaienestschool.nl">directie@kraaienestschool.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | Schol      | <a href="mailto:n.schol@kraaienestschool.nl">n.schol@kraaienestschool.nl</a>   |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen presteren beter en voelen zich op school meer op hun gemak als ze weten dat hun ouders een goed contact hebben met de school. Wij proberen ouders bij de school te betrekken door middel van:

- de startgesprekken
- de ouderavonden (informatieavonden en rapportageavonden)
- de schoolgids
- onze [website](#)
- de nieuwsbrief
- de Parro-app; een communicatieapp
- incidentele brieven of mails
- activiteiten op school

U kunt contacten met de school onderhouden door middel van:

- schoolbezoeken/gesprekken met de leerkracht
- het bijwonen van de vergaderingen van de ouderraad of medezeggenschapsraad
- ondersteuning bij excursies (en dergelijke)
- aanwezig zijn bij activiteiten (bijvoorbeeld kijkmiddagen, kijkochtenden, PIT(s)Tops
- invullen van enquêtes
- het regelmatig bekijken van onze [website](#)
- het volgen van onze [Facebookpagina](#)
- het volgen van onze [Instagrampagina](#)

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). De medezeggenschapsraad is het bij de wet geregelde orgaan voor inspraak op het schoolbeleid, bestaande uit medewerkers van de school en ouders. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR adviesrecht of instemmingsrecht.

Onze school heeft een ouderraad (OR). De ouderraad bestaat uit actieve ouders. De leden van de ouderraad organiseren samen met het team diverse festiviteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, paasfeest, excursies, schoolreizen, de sportdag, de afscheidsavond van groep 8 etc.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders worden geïnformeerd via Parro, door middel van de website, nieuwsbrief, email en informatieavonden.

### Klachtenregeling

Met vragen, opmerkingen of klachten kunt u zich bij voorkeur richten tot de direct betrokkene of de schoolleiding. U kunt zich ook richten tot het schoolbestuur of de Landelijke Klachtencommissie. Op onze school is ook een schoolcontactpersoon aangesteld. Het bestuur heeft twee vertrouwenspersonen aangesteld en zij zijn in dienst van Stichting Kwadraad en zijn onafhankelijk. Het is ook mogelijk om een

klacht direct in te dienen bij het college van bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn actief binnen de ouderraad en medezeggenschapsraad.

Daarnaast zijn ouders actief als vrijwilliger bij bijvoorbeeld excursies of activiteiten op school.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- Afsluiting schooljaar
- Overige activiteiten
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en schoolkamp.

Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van kinderen bij extra activiteiten die onze school organiseert.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Vanaf 8.00 uur zijn wij telefonisch bereikbaar op 0186-691661.

Ouders kunnen via de Parro app een bericht naar de leerkracht sturen of een absentiemelding aanmaken.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen via de website een [verlofformulier](#) downloaden, invullen en mailen naar de directeur van de school. Het is ook mogelijk om op school een papieren verlofformulier op te halen.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Wij verzorgen graag een rondleiding voor u. Klik [hier](#) voor het contactformulier!

Tijdens de rondleiding ontvangt u een schoolgids en alle overige informatie. Het is mogelijk om uw kind direct in te schrijven of om het inschrijfformulier mee te nemen en later in te vullen.

Ruim voordat uw kind 4 jaar wordt, neemt de leerkracht van groep 1/2 contact met u op om afspraken te maken voor het wennen. Zodra het kind 4 jaar is, mag hij/zij iedere dag naar school.

Tussentijdse instromers (door bijvoorbeeld een verhuizing) bieden wij de mogelijkheid om een paar dagen mee te draaien voordat ze definitief starten op onze school.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten hebben een belangrijke plaats in het onderwijsproces. Binnen de school zijn er afspraken gemaakt over de vaardigheidsscores en de functioneringsniveaus die behaald dienen te worden.

De tussenresultaten worden gerealiseerd door het geven van goed onderwijs op onze school en het evalueren van methode gebonden toetsen.



### 5.2 Resultaten eindtoets

#### Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

#### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

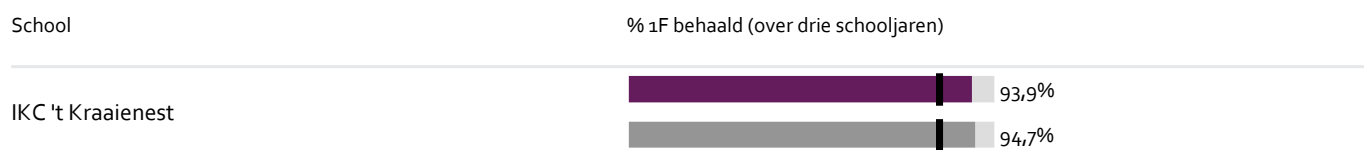
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

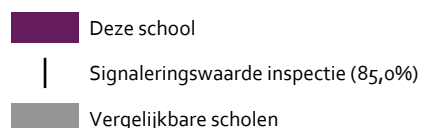
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

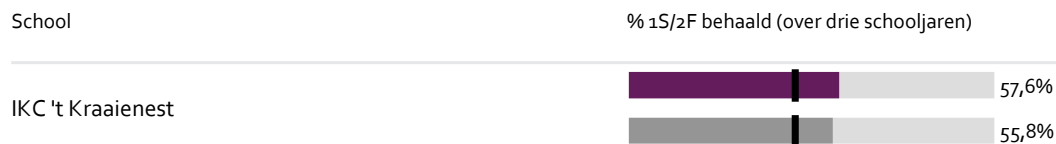
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



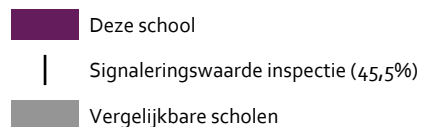
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Het gaat er ons om, dat een kind een school voor voortgezet onderwijs kiest, waar het zich thuis voelt en ook behoorlijke resultaten kan behalen.

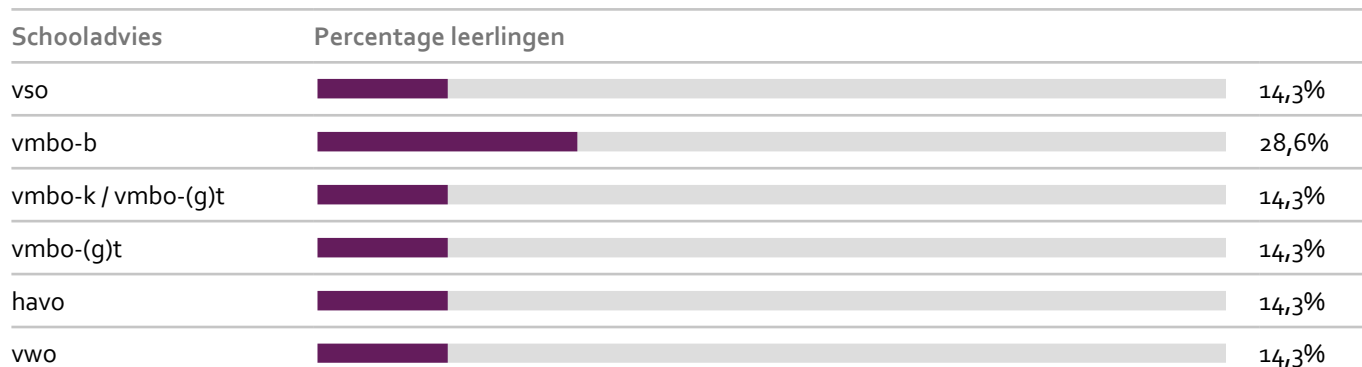
Het advies voor het voortgezet onderwijs is gebaseerd op:

- de interesses en motivatie van het kind;
- de toetsen van het leerlingvolgsysteem;
- de andere leerprestaties;
- de mening van de groepsleerkracht, de IB-er en de directeur.

Voor dat het advies wordt opgesteld, wordt met ieder kind apart een gesprek aangegaan waarin ze kunnen aangeven wat zij zelf zien als de juiste vorm van voortgezet onderwijs. De mening van de kinderen wordt meegenomen in het advies.

Wij geven ons advies voor dat de uitslag van de Eindtoets bekend is. De uitslag van de Eindtoets is niet doorslaggevend, maar een indicator, net als de leerresultaten, de motivatie, de werkhouding en de interesses van het kind.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Kalm, Respectvol

Aardig, Aandacht

Inzet

Goed onderwijs bestaat wat ons betreft uit drie onderdelen: kennis opdoen, leren omgaan met anderen en jezelf als persoon ontwikkelen.

Op 't Kraaienest gedragen we ons als een KRAAI. We blijven **kalm** en gedragen ons **respectvol**, we zijn **aardig** en hebben **aandacht** (voor onszelf, een ander en ons werk) en tonen **inzet**. Aan de hand van deze waarden worden jaarlijks groepsregels opgesteld samen met de leerlingen. Wij zijn van mening dat we met elkaar verantwoordelijk zijn voor de opvoeding van onze kinderen. Samen bereiden we onze kinderen voor op de toekomst.

'Be prepared for the future'

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij maken gebruik de methode KWINK, een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap. Tijdens de lessen is er aandacht voor de kernwaarden en de manier waarop deze vorm krijgen.

Maandelijks staat een kernwaarde centraal en worden de ouders via speciale nieuwsbrieven geïnformeerd.

De sociale leerresultaten worden gemeten met behulp van KIIK, Zien, pestvragenlijst en tevredenheidspeilingen.



## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |            | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 -    | - 14:45    | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:45    | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 -    | - 12:30    | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 -    | - 14:45    | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 -    | - 14:45    | -                 |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 heeft les tot 12:30 uur

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoeksche School Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoeksche School Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2022-2023

| Vakantie          | Van              | Tot en met       |
|-------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie    | 22 oktober 2022  | 30 oktober 2022  |
| Kerstvakantie     | 24 december 2022 | 08 januari 2023  |
| Voorjaarsvakantie | 25 februari 2023 | 05 maart 2023    |
| Meivakantie       | 29 april 2023    | 07 mei 2023      |
| Zomervakantie     | 08 juli 2023     | 20 augustus 2023 |

