

Schoolgids 2023-2024



School voor Speciaal Basisonderwijs Elsenburg



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacy en het delen van informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/ verzorgers en anderen belangstellenden,

Voor u ligt de schoolgids van SBO De Elsenburg. Deze is bedoeld om u te informeren over de manier waarop wij het onderwijs organiseren. In het eerste deel schetsen wij een algemeen beeld van de school en de uitgangspunten. In het tweede deel kunt u allerlei praktische zaken teruglezen. Tot slot treft u informatie over passend onderwijs en relevante adressen.

De Elsenburg biedt onderwijs, waarin het kind met vertrouwen en plezier naar school gaat. Een plek waar de leerlingen zich veilig en vrij voelen. Waar zij uitgedaagd worden om zich maximaal te ontwikkelen, doordat zij aanbod op maat krijgen passend bij hun uitstroomprofiel en uitstroomniveau.

Een deskundig multidisciplinair team staat iedere dag klaar om met zorg en aandacht de ontwikkeling van uw kind te volgen, te plannen en te stimuleren. Graag doen we dit in een sterke samenwerking met onze ouders, uw kind en met onze externe partners.

In goed overleg met u, stemmen wij de ondersteuningsbehoeften en het aanbod af op de behoeften van het kind waardoor wij gezamenlijke doelen nastreven en partner zijn in de ontwikkeling van het kind.

Mocht u na het lezen nog vragen of opmerkingen hebben, neemt u dan contact met ons op.

Namens het team van de Elsenburgschool,

Melanie Marcussen, Integraal schoolleider De Elsenburg

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

School voor Speciaal Basisonderwijs Elsenburg

Labouchereaan 3

2283EG Rijswijk

☎ 0703930303

🌐 <http://www.elsenburgschool.nl>

✉ directie@elsenburgschool.nl

Schoolbestuur

Stichting Librijn Openbaar Onderwijs

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 3.425

🌐 <http://www.librijn.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Melanie Marcussen	directie@elsenburgschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH).

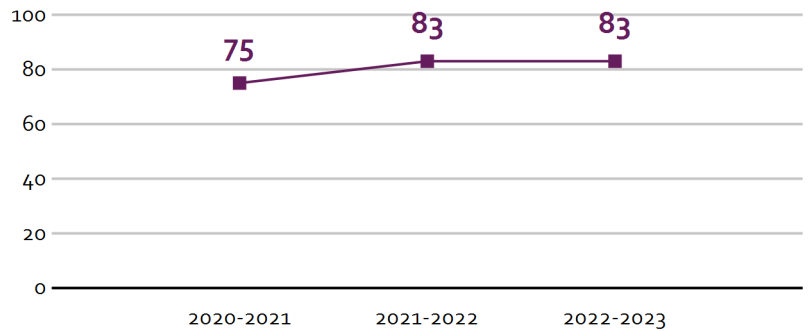
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op de Elsenburg zitten veel verschillende kinderen. Alle kinderen die wij op school hebben, hebben meer specifieke onderwijsbehoeften waardoor zij niet in het reguliere basisonderwijs mee kunnen. De kinderen bij ons op school hebben een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs. De kinderen komen niet in aanmerking voor een specifieke school voor speciaal onderwijs (spraak- en taalproblematiek, zeer moeilijk lerend, gedrag, blind- en slechtzienden, doof- en slechthorenden of langdurig zieke leerlingen).

Elk kind heeft zijn eigen specifieke onderwijsbehoeften. Dat maakt dat wij werken met individuele ontwikkelperspectieven voor de kinderen. Hierin staat beschreven waar de kracht van het kind zit, wat nodig is en waar we aan gaan werken op korte termijn en naar toe werken op lange termijn.

De kinderen zitten in leeftijdsgroepen (net als de meeste reguliere scholen) bij elkaar in de klas. Bij een aantal vakken werken we groepsdoorbekend.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vaardig

Veerkrachtig

Betrokken

Nieuwsgierig

Missie en visie

Missie- Waar wij voor staan -

"Wij zijn er om kinderen met plezier op te laten groeien en zich zelfbewust te laten ontwikkelen. Door elkaar te ontmoeten en te leren van en met elkaar, bieden we ieder kind een kansrijke toekomst.

Onze school is een veilige groeiplaats, waar alle kinderen mogen ontdekken en ervaren dat ze waardig en vaardig zijn.

Visie - onderwijspijlers

- Hier werken we aan van groep 1 tot groep 8-

1. Kennis en vaardigheden als basis voor de toekomst. (stevige basis)
2. Ontdekken en ervaren dat je er mag zijn. (pers. ontwikkeling)
3. Vragen stellen, keuzes maken en leren 'leren'. (eigenaarschap)
4. De ander zien en samenwerken. (burgerschap)

Identiteit

De Elsenburg is de enige openbare school voor speciaal basisonderwijs in Rijswijk.

De identiteit van de openbare school wordt bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij met elkaar delen. Identiteit is dus geen kwestie van kiezen, maar van delen. Er is op de openbare school ruimte voor de cultuur en overtuiging van elk kind. Door kinderen kennis te laten maken met de levensbeschouwing en cultuur van anderen leren zij de meerwaarde van diversiteit ontdekken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden zich tegelijkertijd voor op de pluriforme samenleving.

Op de Elsenburg komen kinderen tussen de 4 en 13 jaar die het niet redden in het regulier basisonderwijs. Vaak doordat het tempo te hoog ligt. Ook komt het voor dat leerlingen te maken hebben met leerproblemen, werkhouding- en/of concentratieproblemen. Veel van onze leerlingen zijn bekend met een combinatie van problematieken, waardoor zij zijn aangewezen op speciaal basisonderwijs.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Elsenburg is een kleine SBO school. Wij hebben zes groepen. Dit zijn over het algemeen gecombineerde groepen. Dit jaar hebben we een groep 1/2, een groep 3/4, een groep 4/5, een groep 6, een groep 6/7 en een groep 8. De indeling van de groepen is afhankelijk van de groepen van het voorgaande jaar, maar ook van de instroom gedurende het jaar.

De kinderen zitten in een basisgroep, zoals hierboven beschreven. Bij een aantal vakken, werken we groepsdoorbrekend: rekenen, technisch lezen en spelling. De kinderen werken dan op het eigen niveau met kinderen uit andere groepen in een klas. Twee keer in het jaar bespreken we de groepen en de voortgang van de leerlingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling	 6 uur	 6 uur
Rekenontwikkeling	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Spelen vanuit hoeken	 6 uur	 6 uur
Bewegingsonderwijs (binnen en buiten)	 2 uur	 2 uur
Sociaal Emotionele ontwikkeling	 3 uur	 3 uur
Muzikale vorming	 1 uur	 1 uur

In de groepen 1 en 2 is er veel aandacht voor het werken aan vertrouwen en een veilige omgeving. De

groep is klein en de kinderen die in groep 1 en 2 zitten komen veelal van (medisch) kinderdagverblijf of een andere school. Een aantal leerlingen komt ook vanuit thuis(onderwijs).

Er is meer aandacht voor het aanleren van de schoolse vaardigheden. De vakken zijn niet echt te onderscheiden zoals hierboven staat. De kinderen beginnen veelal in de kring, krijgen activiteiten aangeboden, daarna is er veel verwerking in kleine groepjes en tijdens het spelend werken vanuit de diverse hoeken. Er is veel aandacht voor de taalontwikkeling en het fonemisch bewustzijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 10 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Taal		 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 u 45 min	 5 u 20 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 45 min	 2 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal				 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 1 u 15 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
SEO	 2 uur	 1 u 25 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Op de Elsenburgschool worden dezelfde vakken aangeboden, als in het regulier basisonderwijs. De methodes en toetsen die wij gebruiken zijn ook veelal gelijk. Leerlingen weten wanneer zij instructie krijgen, wanneer zij de leerstof zelfstandig verwerken en wat ze moeten doen als ze niet meer verder kunnen met de zelfstandige verwerking. Hierdoor besteedt de ene leerling meer tijd aan taal en lezen en een andere leerling meer tijd aan rekenen. Naast instructie en verwerking is er binnen de Elsenburgschool heel veel aandacht voor de transfer naar de 'echte wereld'. De leerstof krijgt betekenis, doordat de leerlingen zo veel mogelijk handelend bezig zijn en zo in praktijk kunnen ervaren wat de leerkracht eerder heeft uitgelegd.

In de week van de lentekriebels besteden we aandacht aan seksualiteit en relatievorming en rond prinsjesdag aan staatsinrichting. Lopende het schooljaar komen ook burgerschap en levensbeschouwing regelmatig aan de orde.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Handvaardigheidlokaal

2.2 Het team

Op de Elsenburg hebben we verschillende professionals die met elkaar samenwerken. De leerkrachten en de onderwijsassistenten draaien samen de groep. Op een aantal dagen staan zij samen voor de groep. Om de leerkrachten en onderwijsassistenten heen staan verschillende professionals om zo goed mogelijk aan de onderwijsbehoeften van de kinderen kunnen voldoen.

Op school hebben we een intern begeleider die zich veelal met de didactiek en de onderwijskwaliteit bezighoudt, er is een intern begeleider die zich voornamelijk richt op plaatsing en de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen, het vertrouwen en de veilige omgeving. We hebben een orthopedagoog op school. Zij adviseert de professionals, richt zich op ontwikkelings-, opvoedings- of gedragsvragen en is gediplomeerd om kinderen te testen.

Op school zijn er jaarlijks studenten aanwezig van de universiteit (orthopedagogiek), HBO (PABO en pedagogiek) en MBO (verschillende opleidingen). De samenstelling van aanwezige studenten wisselt. Het belang van het kind op school blijft hierin leidend

Op school hebben we ook een logopediste en een oefentherapeut. Na verwijzing van de huisarts kunnen de kinderen op school deze behandeling krijgen (mits plek). Daarnaast is er een halve dag een school maatschappelijk werkster aanwezig.

De kinderen krijgen gymles van een vakdocent gym en de kinderen krijgen muziek/ theaterles een periode in het jaar. Dit wordt in samenwerking met Trias gedaan. Wekelijks krijgen de kinderen lessen creatieve vorming van een docent van school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een medewerker afwezig is, wordt de vervanging zoveel mogelijk intern geregeld. Met het huidige leerkrachtentekort is dit helaas niet altijd mogelijk. Het kan voorkomen dat leerlingen daardoor een dag thuis moeten blijven en digitaal werk kunnen maken. Wij proberen u hier zo snel mogelijk van op de hoogte te brengen via Social Schools.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang Up*.

De Elsenburg heeft een kleinere kleutergroep. Veel kinderen stromen later in op school en starten op De Elsenburg met 5 jaar. De kinderen komen vaak van een (medisch/ gespecialiseerd) kinderdagverblijf. Er zijn een aantal organisaties in de wijk waar we intensiever mee samen werken.

In de kleutergroep zitten leerlingen van 4 t/m 7 jaar. Ze volgen bij ons onderwijs omdat ze meer begeleiding inoefening en meer instructiebehoeften nodig hebben om de leervoorwaarden eigen te maken, en/of omdat er sprake is van belemmerende factoren op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkelingen, en/of vanwege de spraak- taalontwikkeling. De kleuterklas is een observatiegroep.

De leerkrachten en andere deskundigen van de school stimuleren en monitoren de ontwikkeling zorgvuldig. Ook de orthopedagoog observeert op aanvraag van de leerkracht in de groep. Ze bekijkt en bespreekt de ontwikkeling van de leerlingen met leerkrachten, ouders en externe deskundigen.

In groep 1/2 bekijken wij wat de meest passende vorm van onderwijs is voor uw kind. Vaak stromen leerlingen binnen de school door naar groep 3. Soms zien we dat een andere vorm van onderwijs beter past bij de onderwijsbehoefte van uw kind. Dit bespreken we tijdig en uitgebreid. In een dergelijke situatie wordt uw kind verwezen naar het clusteronderwijs.

Wat betreft dagelijkse opvang de kinderen op school werken wij samen met kinderopvang Up!. Zij zijn gehuisvest in het gebouw naast ons. Wanneer ouders gebruik willen maken van voorschools en/of naschoolse opvang dan kunnen zij contact opnemen met kinderopvang Up! De pedagogisch medewerker brengt en haalt de kinderen die gebruik maken van de opvang. Ouders kunnen hier ook terecht voor dagopvang van eventuele jongere broertjes en/of zusjes.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op de Elsenburg hebben we de volgende doelen vastgesteld voor de schoolplanperiode 23-27

- Op de Elsenburg is een stevige doorgaande lijn op het gebied van basisvaardigheden
- Op de Elsenburg is een stevige basis van de kwaliteitszorg, deze werkt cyclisch en heeft als startpunt het OPP
- Op de Elsenburg is er een teamcultuur, van waaruit men in vertrouwen, gelijkwaardigheid en professionaliteit samenwerkt
- De Elsenburg heeft een AB dienst opgezet en profileert zich in de omgeving vanuit expertise.

Het bevorderen van burgerschap is een belangrijk thema in de school. Burgerschap is een onderdeel van de methode voor sociaal emotioneel leren 'Kwink'. Komt tevens terug in de methode voor WO en in de methode Kriebels in je buik. Het versterken van de maatschappelijke betrokkenheid doen we middels het project 'de afvalrace' van de gemeente Rijswijk.

Hoe bereiken we deze doelen?

Hoe maken wij onze ambities waar?

- wekelijks kwaliteits- en ambitie overleggen waarin inhoudelijk wordt gesproken, zowel op inhoud als op opbrengsten
- versterken collegiale consultatie
- wekelijks afwisselend gestructureerd overleggen MT en IZC
- afspraken rondom toetsen, kwaliteitsstructuur vastleggen en cyclisch maken
- versterken teamactiviteiten
- studiedagen rondom didactiek, wetenschappelijk effectief gebleken
- studiedagen rondom teambuilding
- samenwerking SPPOH, andere SBO scholen

Alle punten van het jaarplan komen per 10 weken terug in het MT overleg en in de kwaliteitsoverleggen teambreed

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op de Elsenburgschool komen kinderen tussen de 4 en 13 jaar die het niet redden in het regulier basisonderwijs. Vaak doordat het tempo te hoog ligt. Ook komt het voor dat leerlingen te maken hebben met leerproblemen, werkhouding- en/of concentratieproblemen. Veel van onze leerlingen zijn bekend met een combinatie van problematieken, waardoor zij zijn aangewezen op speciaal basisonderwijs.

We zeggen altijd "Normaal waar mogelijk, speciaal als het moet". Als onze leerlingen iets extra's nodig hebben, dan proberen we hier zoveel mogelijk in te voorzien! Onze klassen zijn wat kleiner, onze juffen en meesters zijn extra opgeleid.

We werken met dezelfde methodes als andere scholen. Niet alleen voor rekenen, taal en spelling, maar ook voor lezen en wereldoriëntatie. We leggen nieuwe dingen goed uit en laten je veel oefenen. Niet alleen in het schrift of digitaal, maar juist ook met echte materialen, soms buiten, vaak ook door te bewegen. En leren doen we vooral heel veel sámen!

Met regelmaat vragen wij ook advies bij de scholen voor speciaal onderwijs om ons heen. Dit kan betekenen dat er bijvoorbeeld nog ambulante begeleiding wordt ingezet vanuit cluster 2 of cluster 3.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

- Op de Elsenburg is een stevige doorgaande lijn op het gebied van basisvaardigheden
- Op de Elsenburg is een stevige basis van de kwaliteitszorg, deze werkt cyclisch en heeft als startpunt het OPP
- Op de Elsenburg is er een teamcultuur, van waaruit men in vertrouwen, gelijkwaardigheid en professionaliteit samenwerkt
- De Elsenburg heeft een AB dienst opgezet en profileert zich in de omgeving vanuit expertise.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist
- coördinator kwaliteitszorg

Op de Elsenburg is er veel aandacht voor de extra ondersteuning. Alle kinderen op school hebben hun eigen ondersteuningsbehoeften. Deze worden beschreven in het ontwikkelingsperspectief. In het ontwikkelperspectief staan de inhoudelijke doelen waar we aan werken en waar we naar toe werken als de kinderen de school verlaten. We hebben hierbij realistische hoge verwachtingen.

Om aan deze ondersteuningsbehoeften te kunnen voldoen werken we bij rekenen, spelling en technisch lezen groepsdoorbroken. Per kind wordt bekeken wat er nodig is, soms betekent dat dat leerlingen binnen de groep met eigen leerlijnen werken. Deze keuzes voor uitstroom en en niveau worden in overleggen bepaald waar de diverse professionals aanwezig zijn.

Voor rekenen werken we met de methode Getal en Ruimte, Met Sprongen Vooruit, Sprint aangevuld met Snappet. Voor taal en spelling werken we met Taal Actief 5 aangevuld met Snappet. In de onderbouw wordt taal aangevuld met Logo 3000 (met name voor de schooltaal). Voor het aanvankelijk lezen werken we met de methode Lijn 3 en het voortgezet lezen wordt gedaan aan de hand van Station Zuid. Begrijpend lezen wordt onder andere gedaan met Nieuwsbegrip.

Voor de ondersteuning van het technisch lezen wordt gewerkt met Bouw, Letterster en is er ondersteuning mogelijk via Alinea.

Voor de algemene ontwikkeling/ wereld oriëntatie werken we met GO! Kind gaat uit van thema's voor groep 1 t/m 8. De vakken: burgerschap, wereld oriëntatie, techniek en wetenschap, taal, begrijpend lezen, digitale geletterdheid, kunst en cultuur en topografie komen in de thema's terug. Dit jaar werken we voor het eerst met Go! We gaan dit de komende jaren steeds meer uitbreiden.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut
- Pedagogisch educatief professional
- Trainer Rots& Water
- Onderwijs consulent Rijswijk (op afspraak)
- School Maatschappelijk Werkster (op afspraak)

Op de Elsenburg hechten we veel waarde aan een rustige en veilige omgeving. Doordat de school relatief klein is, kennen we alle kinderen op school. De drempels zijn laag en er is altijd tijd voor een gesprekje met een professional buiten de klas voor het kind.

Alleen in een veilige omgeving komen kinderen tot ontwikkeling. Om dit te creëren zijn hebben we duidelijke regels. Respect voor en naar elkaar is belangrijk. Fysiek en verbaal geweld wordt niet getolereerd.

Om een fijne sfeer voor de kinderen te creëren werken we met de methode Kwink, werken we aan burgerschap en monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling en het 'veilige' gevoel op school middels Kindbegrip.

Eén van de intern begeleiders is vooral gericht op het sociale stukje van de kinderen, zij voert met regelmaat gesprekken met de kinderen. In de groepsbesprekingen vormt de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen een belangrijk besprekspunt.

Wanneer wij zien dat kinderen vastlopen, is er naast de gesprekjes met de professionals op school, ook de mogelijkheid om begeleiding te krijgen van de school maatschappelijk werkster. Dit gaat altijd in overleg met de ouders.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Ergotherapeut
- Pedagogisch educatief professional

De kinderen op de Elsenburg hebben meer specifieke ondersteuningsbehoeften. Meer kinderen hebben ondersteuning nodig op het gebied van het leren, de sociaal emotionele ontwikkeling en de executieve functies. De ondersteuningsbehoeften van de leerlingen zijn divers en beschreven in de individuele ontwikkelingsperspectieven van de kinderen.

In multidisciplinaire overleggen en tijdens de overleggen van de interne zorgcommissie zitten de diverse specialisten om de tafel. Tijdens deze overleggen worden hulpvragen van individuele leerlingen en ouders besproken, maar worden ook schoolbrede thema's aangekaart.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist
- Pedagogisch educatief professional
- samenwerking met CJG (Jeugdverpleegkundige en schoolarts) (op afspraak)
- leerkracht bewegingsonderwijs

Op school hebben we een logopediste en een oefentherapeut. De logopediste helpen kinderen op het gebied van persoonlijke communicatie, stem, taal, spraak, gehoor en slikken. De oefentherapeut adviseert, coacht en begeleidt bij het verbeteren van de houding en bewegingsgewoonten van kinderen. Wanneer wij denken dat het goed is dat de kinderen gebruik maken van de diensten van de logopediste en de oefentherapeut gaan we in overleg met ouders. Om hier aan deel te kunnen nemen is een verwijzing van de huisarts nodig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wanneer er specifieke vragen zijn in de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van een leerling, schakelen wij in overleg met ouders ambulante begeleiding in (bijvoorbeeld van cluster 3 of een shadow)

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Elsenburg werken we met de methode [Kwink](#) voor sociaal- emotionele ontwikkeling. Tijdens deze lessen wordt er expliciet besproken hoe we met elkaar omgaan op school, afspraken worden gemaakt.

Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. Met een structureel, goed doordacht programma dat meetbaar is in [Kindbegrip](#) (sociaal emotioneel volgsysteem) en daarmee al aan een belangrijke eis van de Inspectie van het Onderwijs voldoet.

Kwink is een methode die preventief werkt. Veel gedragsproblemen zijn door het aanbieden van goed onderwijs te voorkomen. Preventie is daarbij het sleutelwoord. Onderzoek bevestigt dat preventie vele malen effectiever en daardoor ook goedkoper is dan achteraf (curatief) repareren. Kwink leert positief gedrag aan en voorkomt zo in veel gevallen onnodige 'reparatie' achteraf.

Op de Elsenburg hebben we ook een 'anti-pest coördinator', dit is José Spiessens. José is het aanspreekpunt voor de kinderen en de ouders als het gaat om pestgedrag. Ouders en kinderen kunnen dit bij José melden. Zij coördineert tevens het anti-pestbeleid op school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip (Parnassys).

Jaarlijks wordt de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen gemeten middels Kindbegrip. Dit wordt gedaan via vragenlijsten. De vragenlijsten meten het welbevinden, de ervaren sociale veiligheid en de aantasting van de sociale veiligheid. De resultaten worden uitgewisseld met de onderwijsinspectie.

De resultaten geven ons inzicht in het welbevinden van de leerlingen. We gebruiken deze inzichten voor beleidsvorming dat bijdraagt aan een prettige en veilige omgeving op school.

De lijsten zijn geschikt voor leerlingen in groep 6,7 en 8. In een persoonlijke digitale omgeving gaan leerlingen aan de slag met 28 vragen over het welbevinden, het ervaren van de sociale veiligheid en de aantasting van de sociale veiligheid. Antwoorden worden gegeven met behulp van een vierpuntsschaal en het invullen van de vragenlijst neemt ongeveer 15 minuten in beslag. De vragen kunnen ook voorgelezen worden voor de kinderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Spiessens	j.spiessens@librijn.nl
vertrouwenspersoon	Spiessens	j.spiessens@librijn.nl

3.3 Samenwerkingspartners

We hebben nauw contact met het middelbaar onderwijs. Leerlingen die de Elsenburg verlaten stromen uit naar het Praktijkonderwijs of regulier VMBO. Heel zelden is een leerling na onze school ook voor voortgezet onderwijs aangewezen op speciaal onderwijs.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor - en vroegschoolse educatie en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met jeugdhulp.

Onze school werkt onder andere samen met:

Zorg voor jeugd

- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Stichting MEE

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind

geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
SPPOH	http://www.sppoh.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien de ouders van onze leerlingen als partners.

In de medezeggenschapsraad zitten vertegenwoordigers van de ouders (de oudergeleding) en van de personeelsleden (de personeelsgeleding). Alle ouders en personeelsleden kunnen zich verkiesbaar stellen voor de MR.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders via:

1. Oudercommunicatieplatform Social Schools
2. [Schoolwebsite](#)

De meeste informatie wordt gedeeld via Social Schools. Op deze website kunt u meer vinden over [Social Schools](#). Ouders kunnen een account aanmaken en de app downloaden op de telefoon. In Social Schools wordt u op de hoogte gehouden van het laatste nieuws, maar kunt u ook makkelijk een gesprek met de juf of meester aangaan.

Klachtenregeling

Informatie m.b.t. de klachtenregeling is te vinden op de [schoolwebsite](#).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In de medezeggenschapsraad zitten vertegenwoordigers van de ouders (de oudergeleding) en van de personeelsleden (de personeelsgeleding). Alle ouders en personeelsleden kunnen zich verkiesbaar stellen voor de MR.

Bij een aantal activiteiten helpen ouders op school. Leerkrachten vragen ouders hiervoor, denk aan het extra lezen met leerlingen, het helpen bij feesten en partijen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid schoolverlaters
- Culturele uitjes, andere uitjes/ lessen buiten school
- Sportdag, Lenteontbijt
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis / Schoolkamp schoolverlaters

Meer informatie op de [schoolwebsite](#).

De vrijwillige ouderbijdrage wordt één keer in het jaar gevraagd. Wettelijk gezien mogen wij u niet helpen herinneren. Het is een vrijwillige ouder bijdrage. Met de bijdrage van de ouders organiseren wij net wat andere activiteiten. Door de bijdrage kunnen we vaker de deur uit met de kinderen om meer ervaringen op te doen. De manier waarop de meeste kinderen bij ons op school het best leren.

De ouderbijdrage kan via iDeal, indien gewenst in termijnen, betaald worden

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij voorkeur ziekmeldingen doorgeven in Social Schools. In de app vindt u onder in beeld 4 icoontjes. Het derde icoontje staat voor administratie. Wanneer u hierop klikt, ziet u het kopje 'absentiemeldingen'. Wanneer u hier op klikt kunt u uw kind direct ziekmelden of afwezig vanwege bezoek aan arts etc.

Ziekmeldingen kunnen ook telefonisch worden doorgegeven tussen 08.00 en 08.30.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Alle informatie over verlof is te vinden op de [schoolwebsite](#), inclusief het formulier Verlofaanvraag.

4.4 Toelatingsbeleid

Een leerling kan pas ingeschreven worden op een school voor speciaal basisonderwijs als het beschikt over een geldige toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze wordt afgegeven door ons samenwerkingsverband SPPOH die onafhankelijk beoordeelt of speciaal basisonderwijs de meest passende vorm van onderwijs is. Een TLV wordt afgegeven voor een beperkte periode. Meestal 1 tot 3 jaar. Voor het aflopen van de TLV wordt opnieuw, in overleg met ouders, beoordeeld of SBO nog steeds geïndiceerd is.

Het komt veel voor dat leerlingen een vervolg TLV ontvangen en hun volledige schooltijd op de Elsenburgschool kunnen blijven. Een TLV wordt aangevraagd door de school (meestal basisschool) waar de leerling op zit voordat hij naar het SBO gaat. Als een leerling (nog) geen school bezoekt dan vraagt de Elsenburgschool de TLV aan.

Specialisten van de Elsenburgschool kunnen basisscholen ondersteunen bij het aanvragen van een TLV. Wanneer een leerling in een andere regio een TLV voor het SBO gekregen heeft dan kan deze door middel van een verkorte procedure omgezet worden naar het samenwerkingsverband waar de Elsenburgschool onder valt.

Om toegelaten te worden tot het SBO dient een kind:

- een leeftijd te hebben tussen de 4 – 12 jaar;
- zelfstandig naar de toilet te kunnen en zindelijk te zijn;
- te beschikken over een totale intelligentie van 60 of hoger (recente IQ-test dient niet ouder dan 2 jaar te zijn);
- leer- en/of ontwikkelingsachterstanden te hebben waardoor het regulier onderwijs niet passend is;
- een toelaatbaarheidsverklaring te hebben.
- Wanneer bij een leerling gedragsstoornissen en/ of psychiatrische problemen zijn gediagnosticeerd dan is de ernst van de problematiek leidend voor het al dan niet toelaten van de leerling. Dit geldt ook voor leerlingen met zeer ernstige visuele-, auditieve of somatische beperkingen. In dergelijke situaties worden ouders doorverwezen naar het clusteronderwijs vanwege de zeer specifieke ondersteuningsbehoeften van de leerling.

In het schoolondersteuningsprofiel dat u op onze website kunt lezen, staat uitgebreid beschreven bij welke ondersteuningsbehoeften de Elsenburgschool passend onderwijs kan verzorgen.

Interesse / aanmelding op de Elsenburg

Heeft u voor uw kind het advies SBO gekregen en wilt u nader kennismaken met de Elsenburgschool? Bezoek dan onze website: www.elsenburgschool.nl en neem contact op met de school voor een telefonische afspraak met de coördinator aanmelding Mevr. Spiessens. Zij geeft u informatie over het aanmeldingstraject en kan met u een afspraak maken voor een rondleiding.

4.5 Privacy en het delen van informatie

Om de privacy te waarborgen handelen wij volgens de richtlijnen van de AVG. Wij slaan alleen die informatie op die van toepassing is voor de uitvoering van het onderwijs (doelbinding). De toegang tot onze (digitale) informatie is goed beveiligd. Medewerkers van de school hebben een overeenkomst getekend waarin zij verklaren met de grootste zorgvuldigheid om te gaan met de informatie van uw kind.

Voor het opvragen of overdragen van informatie van/ naar externen vragen wij jaarlijks vooraf, schriftelijk toestemming. Met de externe partijen die hun werkplek hebben op de Elsenburgschool en belast zijn met het verzorgen van onderwijs op de school wordt informatie gedeeld op dezelfde manier zoals dat gedeeld wordt met medewerkers van de school. Ook hiervoor zijn verwerkersovereenkomsten (sluitende afspraken over hoe wij werken in het kader van privacy) afgesloten. Deze externe partijen zijn: Logopedie, In balans oefentherapie, Trias en Xtra. Dit geldt ook voor de mensen die, na toestemming van de ouders, ingeschakeld zijn om begeleidingsactiviteiten uit te voeren.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Soms verwerkt de school ook andere persoonsgegevens zoals bv. een foto voor op de website of een video opname van een les ten behoeve van de beoordeling van een docent. Voor de verwerking van deze persoonsgegevens wordt altijd toestemming van de ouders gevraagd.

Als ouder heeft u ook rechten. Zo heeft u het recht om de persoonsgegevens van uw kind in te zien. Ook heeft u het recht om de opgeslagen persoonsgegevens te verbeteren, aan te vullen of te laten verwijderen (bv. als wij uw persoonsgegevens verwerken op grond van toestemming en u uw toestemming heeft ingetrokken). Ten slotte kunt u ook bezwaar maken tegen het verder verwerken van persoonsgegevens vanwege bijzondere omstandigheden. Uw verzoek tot inzage kunt u, liefst per E-mail, richten aan de directie van de school. De ouder heeft ook het recht om eerder een verleende toestemming, voor bv. het maken van foto's, in te trekken. Dit verzoek kunt u per E-mail richten aan de directie van de school.

Ten slotte verplicht de AVG dat het bestuur, waar de school onder valt (Librijn) een Functionaris Gegevensbescherming benoemt die toezicht houdt op de naleving van de AVG. Indien zich een onregelmatigheid met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens voordoet kunt u dat opnemen met de directie van de school. Ook kunnen ouders een klacht indienen bij de Functionaris Gegevensbescherming van Librijn (te bereiken via avg@librijn.nl). Het volledige Privacyreglement van Librijn is te lezen op de website van Librijn [Wij zijn Librijn](#) onder 'AVG'.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Elsenburg volgen we de leerlingen aan de hand van observaties, methode gebonden toetsen, methode ongebonden toetsen (cito) en dagelijks aan de hand van diverse software/ digitale programma's waar de kinderen mee werken. De resultaten van de software/ digitale programma's worden tijdens het werk al bekeken, maar in ieder geval aan het eind van de dag. De leerkracht kan dan bij de volgende les inspelen op de observaties die zij of hij heeft gedaan.

Twee keer per jaar, na de methode ongebonden toetsen vinden er groepsbesprekingen plaats met de intern begeleider. Aan de hand van deze gesprekken wordt nogmaals ingezoomd op de vorderingen van de leerlingen en wordt bekeken waar een eventuele aanpassing moet zijn in de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

De tussentijdse resultaten zijn ook terug te vinden in het ontwikkelingsperspectief.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Op de Elsenburg maken alle leerlingen de doorstroomtoets, met uitzondering van de leerlingen die hier vrijgesteld voor worden. Wij hanteren hierin de regels die door de overheid gesteld zijn. Op deze site kunt u vinden welke kinderen vrijgesteld worden van het maken van de doorstroomtoets ([vrijstelling eindtoets](#)). Dit gebeurt altijd in overleg met ouders.

De [Doorstroomtoets](#) vervangt vanaf dit jaar de eindtoets. Aan het begin van het jaar informeren we ouders wat dit voor de kinderen betekent.

5.3 Schooladviezen

Op de Elsenburg werken we met ontwikkelperspectieven. Wanneer het kind op school komt schrijven we een ontwikkelperspectief, hierin staat het uitstroomniveau van de leerling. Uiteraard staat dit niet vast. Jaarlijkse evalueren we de uitstroomniveaus en passen we aan daar waar het nodig is. Ouders worden hier twee keer per jaar in meegenomen. We evalueren aan de hand van de observaties, methode gebonden toetsen en de methode ongebonden toetsen (Citotoetsen)

In groep 7 krijgen de kinderen een voorlopig advies. Wij adviseren over het vervolgonderwijs zodat ouders zich kunnen oriënteren op het voortgezet onderwijs. In groep 8 krijgen de kinderen een [doorstroomtoets](#). In februari maken alle leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling in januari een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere of gelijke score hoeft dit niet. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Eind maart krijgen de leerlingen van groep 8 het definitieve schooladvies waarmee zij zich in kunnen schrijven op een VO-school.

Wij helpen de ouders met het zoeken naar een geschikte school als dat nodig is. Er is een goed contact met de scholen voor voortgezet onderwijs in de regio. Met toestemming van ouders hebben we een warme overdracht van de kinderen die naar het voortgezet onderwijs toe gaan, maar evalueren we ook de overstap van de kinderen die de Elsenburg al hebben verlaten.

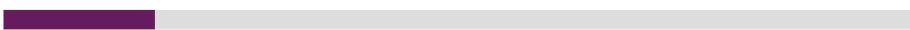
Om de overgang en de informatiestromen goed te laten verlopen, werken we in Haaglanden met het programma OnderwijsTransparant. Ouders kunnen hier een digitale rol in krijgen. Alle informatie over het kind, kunnen zij dan vinden in hun eigen digitale omgeving. Met codes kan ook het voortgezet onderwijs documenten ophalen. Ouders kunnen hierdoor goed meekijken in het dossier van hun kind.

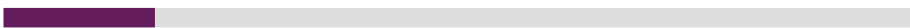
Het traject voor de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs wordt in onze omgeving geleid door [BOVO Haaglanden](#). Wanneer er voor kiest om voor het vervolgonderwijs in Delft te kiezen, dan krijgt u te maken met [POVO Delflanden](#). Wanneer u op de linkjes klikt kunt u meer informatie vinden over de overgang, Onderwijs Transparant en de verschillende scholen.

In dit [filmpje](#) kunt u zien hoe de aanmeldprocedure in Haaglanden in geregeld is .

In de [jaarkalender](#) kunt u precies zien wat er op welke datum van de school en van de ouders wordt verwacht. Dit is ook in de volgende [afbeelding](#) in beeld gebracht

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		8,3%
PrO		16,7%
vmbo-b		8,3%

vmbo-b / vmbo-k		33,3%
vmbo-k		8,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		16,7%
vmbo-(g)t		8,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Schoolbrede aanpak

Duidelijke normen en waarden

Pedagogisch vakmanschap

Een veilig schoolklimaat is van essentieel belang voor het welbevinden van de leerlingen. De sfeer waarin een kind opgroeit en leert heeft veel invloed op het welbevinden, zelfvertrouwen en op de prestaties. Wij vinden daarom een vriendelijk en veilig schoolklimaat met een duidelijke structuur en regelmaat heel belangrijk. Er wordt veel aandacht besteed aan het omgaan met elkaar, waarbij respect voor de ander centraal staat. De Elsenburg is een kleinschalige school, waar de kinderen in een beschermde omgeving kunnen opgroeien.

Wij werken aan sociaal-emotioneel leren (SEL) met de methode [Kwink](#). We leren kinderen zichzelf goed te kennen en op een goede manier met hun emoties om te gaan. Natuurlijk leren we ze ook om te gaan met anderen en zich in te leven in de gevoelens van anderen. Bij SEL horen ook keuzes maken en relaties hanteren. Die levensvaardigheden (competenties) zijn, naast het leren van taal, rekenen, schrijven, lezen enzovoort, belangrijke voorwaarden om succesvol te kunnen deelnemen aan de maatschappij, nu en later. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn in overleg met elkaar bepaald. Deze zijn tevens terug te vinden in het schoolplan. De methode die gekozen is gekozen omdat ons inzien de beste methode is die past bij de leerlingen van onze school. Daar het een volledig digitale methode is, kan er snel worden geschakeld en aangesloten bij de actualiteit.

Naast de methode [Kwink](#), wordt er ook gewerkt met [Go!](#) Go! is methode die we gebruiken voor onder andere wereldoriëntatie, maar ook burgerschap en digitale geletterdheid. In Go! wordt er thematisch gewerkt. Wij gaan er vanuit dat de kennis en vaardigheden meer beklijven wanneer het thematisch wordt aangeboden.

In de school zorgen we voor rust en een positief klimaat. Wij spreken de kinderen positief aan en gaan uit van de krachten/ talenten van het kind.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-
Donderdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:15	12:45 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Up kinderopvang, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Up kinderopvang, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang wordt tijdens vrije dagen/ studiedagen opgepakt door de kinderopvang, mits er genoeg aanmeldingen zijn, de dagen goed zijn doorgegeven en ouders kinderen aanmelden voor deze dagen. In schoolvakantie is er ook opvang voor de kinderen. Kinderen kunnen hier terecht, als dit binnen het contract wat ouders hebben afgesloten past. Voor meer informatie kunt u terecht bij Up Kinderopvang

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	11 september 2023	
Studiedag	12 september 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag	10 november 2023	
Sinterklaasviering middag vrij	05 december 2023	
Kerst middag vrij	23 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	01 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studiedag	28 maart 2024	
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Hemelvaartsdag	09 mei 2024	
Dag na Hemelvaartsdag	10 mei 2024	
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Studiedag	12 juni 2024	
Studiedag	17 juni 2024	
Laatste schooldag middag vrij	12 juli 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
José Spiessens (plaatsing)	maandag, dinsdag en donderdag	08.00-17.00
Ellen Ruimschotel (adm)	dinsdag en vrijdag	08.00-17.00
Melanie Marcussen (directeur)	ma, di, wo, do en vrijdag	08.00-17.00
Ilse van Mechelen (IB)	ma, di, do, vrijdag	08.00-17.00

U kunt telefonisch contact opnemen, door te bellen met 070-3930303

U kunt ook mailen naar:

Algemeen mailadres [Algemeen mailadres](#)

Administratie [Ellen Ruimschotel](#)

Integraal schoolleider [Melanie Marcussen](#)

Specialist gedrag en plaatsing [José Spiessens](#)

IB-er zorg en didactiek [Ilse van Mechelen](#)

