

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2022-03-31 10:27

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	obs de koningsspil
Locatie:	Oosthuizen
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Directeur S. Dolstra

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een protocol sociale veiligheid, bestuurlijk opgesteld en vastgesteld. Hierin onder andere: het pestprotocol, de meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld, sociale veiligheid in de klas, het protocol time-out, schorsing en verwijderen, omgaan met social-media en internet.

Toegevoegde bestanden

- gedragsregels hele school.docx
- gedragsregels hele school.pdf
- gedragsregels personeel.docx

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij zijn een school in een nieuw gebouw. Er is gewerkt volgens de meest recente voorwaarden op duurzaamheid en veiligheid. Basisprincipe is dat de leerlingen een veilige en gestructureerde uitdagende omgeving bieden. In ons aanbod is er veel aandacht voor sociale veiligheid en verschillende aspecten daarvan.

Toegevoegde bestanden

- PlanVanAanpak_3216055_16375856...

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op dit moment hebben wij in de school structureel aandacht voor de sociaal emotionele aandacht. Wij hanteren hier Bikkeltraining voor. Daarnaast is er aandacht voor taakspel- Rots en Water training en is er individuele aandacht mogelijk door onze schoolmaatschappelijke werker, Patty Haagsma.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit hebben wij opgenomen bij de keuze van de methode voor soc. emotionele ontwikkeling. Wij vinden het prettig dat bepaalde borgingszaken

met een vast patroon weer ter discussie worden gesteld indien nodig.
Daarnaast is er voor sociale veiligheid een kwaliteitskaart opgesteld. Deze wordt jaarlijks geevalueerd.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

er zijn duidelijke schoolgedragsregels die ook zichtbaar in de klassen hangen.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerlingen worden 's morgens ontvangen vanaf 8.20 uur op het plein door de groepsleerkrachten. Zij begeleiden de kinderen naar binnen toe. Tijdens de pauzes, waarbij er 4 a 5 groepen buiten wordt gespeeld, is er altijd actief toezicht van 2 groepsleerkrachten of ondersteunend personeel. Verder is tijdens schooltijd deur gesloten. Bezoek dient zich aan te melden via aanbellen.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De regels en afspraken zijn duidelijk. Bij excursies en/of schoolreisjes wordt er vooraf duidelijk gecommuniceerd over de verwachtingen en worden veiligheidsafspraken in acht genomen.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan het begin van het schooljaar worden er in samenspraak met de leerlingen afspraken gemaakt over gewenst gedrag. Hierbij wordt vnl bij de onderbouw gebruik gemaakt van pictogrammen. de afspraken hebben een positief karakter en wij willen vermijden de 'je mag niet....'!

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is op school een protocol aanwezig en is bij de leerkrachten bekend.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door gebruik te maken van duidelijke afspraken mbt gedrag weten de leerkrachten hier adequaat mee om te gaan en weten hier naar te handelen indien nodig geacht.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit jaar staat in het teken van het verbeterplan ook de visie/missie ter discussie. Wij doen dit in het team en zullen hier de andere geledingen ook gaan bij betrekken.

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor alle leerkrachten is er een digitale map waar dit in beschreven staat en ook up to date wordt gehouden. Voor ouders is er de schoolgids en de website, waarop alle noodzakelijk informatie gevonden kan worden.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- PlanVanAanpak_2021-2024.docx
- OBS De Koningsspil A1 Poster.U...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Eens in de 2 jaar wordt er een tevredenheidsonderzoek gehouden onder personeel, ouders en leerlingen (gr 6-8) waarin ook de sociale veiligheid aan bod komt.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Toegevoegde bestanden](#)

- PlanVanAanpak_3216055_16375856...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Er is een recente Risico-Inventarisatie en Evaluatie (Rlen E) afgenomen. Daarnaast hebben wij een incidentenregistratie

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Wij hebben de arbo-catalogus voor het PO en gebruiken daarnaast de arbomeester.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Wij stellen een actieplan op vanuit de Arbo-meester en andere onderzoeken zoals het tevredenheidsonderzoek van Beekveld en Terpstra

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onlangs is een RlenE afgenomen. Daarnaast is er controle van de (buiten)speeltoestellen geweest en de bevindingen zijn opgenomen in de logboeken, die op school/gemeente aanwezig zijn.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij zitten in een relatief nieuw gebouw. De gebreken worden per direct aangepakt door de aanwezige conciërge en/of het gebouwenbeheer van de gemeente Edam-Volendam.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn twee contact-vertrouwenspersonen benoemd. Twee preventiemedewerkers (bestuurskantoor) en verder zijn er nog een enkele BHV-ers met een BHV-coördinator. Daarnaast is er een pestcoördinator aanwezig. De namen van deze personen zijn kenbaar gemaakt in de schoolgids en in school.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt nauw samengewerkt met het jeugdplatform en VVE waardoor er een goede monitoring plaats kan vinden.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerlinggegevens worden via een DOD uitgewisseld. Dit is een beschermde omgeving waardoor wij de privacy trachten te beschermen van ouders/leerlingen.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Toegevoegde bestanden

- School Veiligheids Plan van de...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn twee contact-vertrouwenspersonen benoemd en geschoold. Via het bestuur is er een interne klachtencommissie. Daarnaast zijn wij aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Toegevoegde bestanden

- medicijnverklaring.docx
- School Veiligheids Plan van de...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een goed hanteerbaar en duidelijk protocol medisch handelen. Meldingsregeling/incidentenregistratie aanwezig

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt bij inschrijving van de leerling geregeld en ouders tekenen daarvoor. Vervolgens wanneer het daadwerkelijk plaatsvindt worden ouders hier natuurlijk van op de hoogte gebracht en moeten eventueel nogmaals tekenen voor toestemming.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden, in bijzijn van het kind, uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek waarin de verwachtingen worden gedeeld. Verder zijn ouders vrij om de leerkrachten hier naar te vragen. Daarnaast hebben de ouders in de oudergeleding van de MR het beslissingsrecht of instemmingsrecht over vele onderdelen van het schoolbeleid.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij zijn hier momenteel mee bezig zodat er een professioneel klimaat ontstaat waar kinderen positief pedagogisch behandeld worden.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn afspraken gemaakt voor teamleden en alle betrokkenen in/om de school. Deze worden wekelijks besproken in de klassen. Verder zijn ze zichtbaar voor ouders via het ouderportaal.

Toegevoegde bestanden

- gedragsregels hele school.pdf

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Daar het een verbeterpunt was na ons inspectiebezoek en nu onze aandacht heeft gehad is het van groot belang dat leerkrachten dit blijven uitvoeren.(borging)

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Sinds kort zijn de schoolregels en gedragsafspraken zichtbaar in de school. Regelmatig komen deze items terug tijdens teambijeenkomsten en reflecties na een klassenbezoek

Toegevoegde bestanden

- gedragsregels hele school.pdf

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens de jaarlijkse gesprekken, functionerings- of beoordelings-, komt dit als aandachtspunt aan bod.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijks zijn er met alle teamleden functionerings- of beoordelingsgesprekken. Daarin is dit een gespreksonderwerp. Indien nodig stellen wij een plan van aanpak op, ism P & O, met een ontwikkelplan met een verplicht resultaat.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerlingen worden regelmatig gewezen op hun kennis van de schoolregels en afspraken. Ook zetten wij met enige regelmaat 'taakspel' in. Voor een deel van de leerlingen hanteren wij een individueel systeem van beloningen. Dit is in overleg met ouders en intern begeleider

Toegevoegde bestanden

- protocol gedrag.docx
- Protocol_time_out_schorsing_en...

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Schoolbeleid is dat wij samen verantwoordelijk zijn voor de gehele school. leerkrachten lukt het steeds beter om leerlingen en ouders aan te spreken op onveilig, ongewenst gedrag. Medewerkers vinden het lastig om elkaar

aan te spreken en dat is een aandachtspunt.
Er wordt een kwaliteitskaart professioneel cultuur opgesteld in feb. 2022.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op dit moment is de school bezig met het opzetten van een kwaliteitskaart pedagogisch handelen, schooljaar 2021-2022.

Dit document willen wij ontwikkelen omdat wij ons willen gaan ontwikkelen tot een kindcampus van 2 tot 14 jaar.

Toegevoegde bestanden

- Pestprotocol verslag 20 august...
-

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Naast onze schoolafspraken die wekelijks aandacht krijgen in de groepen, hebben wij ook een soc. emotionele methode aangeschaft. De bikkelttraining is door Spectrum Brabant een ontwikkelde methode om kinderen sterk en stevig in het leven te laten staan. Weerbaarheid, faalangst en sociale vaardigheden zijn de belangrijkste pijlers in deze trainingen.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn 2 contactpersonen bij ons op school. De leerkrachten worden jaarlijk voldoende geschoold om signalen op te vangen en deze indien nodig te delen met de IB en/of directie. Deze kunnen eventueel SMW vragen voor hulp.

De intern begeleider is ons interne vertrouwenspersoon. Vanuit Opspoor is er ook een externe vertrouwenspersoon beschikbaar.

<https://opspoor.sharepoint.com/sites/Bestuur/OPSPOOR%20Gedragscode/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FBestuur%2F>

<https://opspoor.sharepoint.com/sites/OnderwijsOndersteuning/SitePages/Klachtenregeling.aspx>

<http://bernadettehes@gmail.com/>

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit komt meerdere malen aan bod tijdens ons aanbod zoals HVO-lessen maar ook bij Blink geïntegreerd en burgerschapsonderwijs.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle leerkrachten krijgen de gelegenheid de E-learning-module sociale veiligheid te volgen.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

E-learning module sociale veiligheid is voor alle leerkrachten beschikbaar. de directie wijst de collega's hierop! leerkrachten worden verwacht hieraan deel te nemen. Tijdens de gesprekken komt dit onderwerp ook naar voren.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor de groepen 1-2 maken wij naast het gebruik van Onderbouwd ook Zien, de module die via ParnasSys wordt aangeboden.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkrachten werken nauw samen met de kinderen en zijn daardoor in staat vele signalen op te pakken waaronder pesten. De kinderen vullen daarnaast 2x per jaar de lijst van 'Zien' in. Bij de leerkrachten wordt regelmatig een RI & E of een tevredenheidsonderzoek afgenomen. Hierin kunnen leerkrachten hun zorg w.b. persoonlijk pestgedrag delen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een actief pestprotocol, onderdeel van het schoolveiligheidsplan, aanwezig op school. Deze wordt jaarlijks gedeeld met het team en mogelijk bijgesteld.

Toegevoegde bestanden

- School Veiligheids Plan van de...

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn twee goed geschoolde en deskundige contactpersonen aanwezig. Zij

zijn bekend bij de betrokkenen binnen de school.

<https://opspoor.sharepoint.com/sites/OnderwijsOndersteuning/SitePages/Klachtenregeling.aspx>

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een uitgebreid ondersteuningsplan aanwezig waarin dit is beschreven. Deze wordt jaarlijks opgesteld in goed overleg met de directie- intern begeleider en de OSA/onderwijsbegeleidingsdienst.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ondersteuningsprofiel. Daarnaast maken externe partners deel uit van de commissie van ondersteuning en nemen onze intern begeleider en directie deel aan diverse netwerken met externe partners

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij zijn een basisschool waarin de ondersteuning aan leerlingen, naar vermogen, goed is geregeld en opgenomen in het SOP.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij grensoverschrijdend gedrag wordt er een incidentmelding gedaan die in het MAT wordt besproken. De uitkomst van dit gesprek wordt met ouders gedeeld. Eventuele vervolgstappen worden met de betrokkenen gedeeld waaronder het bestuur Opspoor.

<https://opspoor.sharepoint.com/:b:/r/sites/Bestuur/OPSPOOR%20Gedragscode/OPSPOOR%20Gedragscode.pdf?csf=1&web=1&e=ucd8hl>

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie pestprotocol, opgenomen in het schoolveiligheidsplan

Toegevoegde bestanden

- School Veiligheids Plan van de...

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie pestprotocol en schoolondersteuningsprofiel.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

zie pestprotocol

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een incidentregistratie en incidenten worden met de directie altijd besproken en beoordeeld waarbij er eventuele noodzakelijke vervolgstappen worden geformuleerd.

de incidentenregistratiemap heeft een vaste plek in de teamkamer.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

op sommige onderdelen zijn verbeteringen nodig en zijn inmiddels ook al gestart. wij zijn dit jaar gestart met een verbetertraject nav ons tevredenheidsonderzoek (2021) waarin dit ook een item was wat onze aandacht verdiende .

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie





Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

