



Schoolgids 2023-2024



Basisschool Koning Willem-Alexander



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Koning Willem-Alexander

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Koning Willem-Alexander

Poelslaan 2a

4102KN Culemborg

☎ 0345513663

🌐 <https://www.alexanderschool-culemborg.nl>

✉ infokwa@cpob.nl

Schoolbestuur

Stg. Chr. Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.468

🌐 <http://www.cpob.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Kimberly Pouw	k.pouw@cpob.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs .

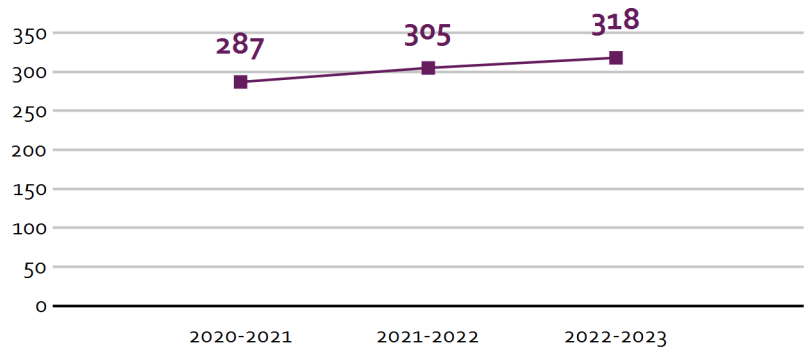
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De school kan gezien worden als Nederland in het klein, we verwelkomen leerlingen uit allerlei windstreken.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Innerlijke betrokkenheid

Benutten van talenten

Openheid en veiligheid

Samenwerken en zelfstandigheid

Creativiteit in denken en doen

Missie en visie

Waar toe dient ons onderwijs?

De Koning Willem-Alexanderschool is een school waar de kinderen met veel plezier naar toe gaan. Een goede open sfeer vinden we belangrijk. We streven naar een leef-en werkgemeenschap op school waarbij veiligheid, betrokkenheid en samenwerking belangrijke uitgangspunten zijn. De christelijke identiteit en de Kanjertraining spelen een belangrijke rol in het pedagogisch klimaat.

Onze missie:

De kinderen -vanuit een veilige en uitdagende schoolomgeving- de stevige basis meegeven die ze nodig hebben om hun eigen leven vorm te geven. We streven er op onze school naar de leerlingen optimaal te begeleiden op hun eigen ontwikkelingsniveau. Hiermee willen we bereiken dat de kinderen met succes op een passend niveau in het voortgezet onderwijs kunnen instromen. Ons doel is hen goed voor te bereiden, opdat zij alle kansen krijgen om gelukkig te kunnen zijn in de toekomst.

In ons onderwijs zijn de volgende doelen verweven:

- We willen de leerlingen een optimale uitdaging aanbieden, waardoor de prestaties van de kinderen gedurende schoolperiode ten minste liggen op het niveau dat op grond van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.
- We maken gebruik van moderne methodes.
- We sluiten aan bij de belevingswereld van het kind.
- We maken interactief werken mogelijk.
- We bevorderen het zelfstandig werken.
- We bieden de leerlingen samenhangende leerstof aan om zich beter voor te bereiden op het vervolgonderwijs.
- We benutten de beschikbare leertijd zo optimaal mogelijk.
- De school werkt aan ontwikkelingsfacetten van de kinderen (sociaal-emotioneel, creatief en cognitief).
- ICT. We leren de kinderen werken in een digitale werkomgeving. Dit m.b.v. Chromebooks, tablets e.d.
- We leren de kinderen werken aan de hand van 21st Century skills.
- We bevorderen leesonderwijs door een centrale schoolbibliotheek in ons gebouw te huisvesten.
- Kansengelijkheid en hoge verwachtingen hebben van ieder kind met haar of zijn talenten

Identiteit

De KWA is een open christelijke school. Kinderen van ouders/verzorgers die onze levensbeschouwelijke identiteit respecteren zijn van harte welkom op de KWA. Begrip voor verschillende opvattingen binnen de christelijke traditie en een respectvolle houding ten opzichte van andere godsdiensten zijn voor ons heel belangrijk.

Er wordt aandacht geschonken aan:

- verantwoordelijkheid, solidariteit, gerechtigheid;
- kwetsbaarheid en geborgenheid;
- vrijheid en uitdaging;
- verdraagzaamheid en gemeenschapszin;
- zorg en aandacht voor elkaar.

Samen met de openbare basisschool de Kaardebol, de kinderopvang en de voor-/naschoolse opvang Dichtbij zitten wij in het gebouw Brede School Culemborg Oost.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De Koning Willem-Alexanderschool heeft de volgende groepssamenstelling:

Knappe Knipitor: 1/2

Rupsje Nooitgenoeg: 1/2

Kakelbonte Kameleon: 1/2

Beertje Bruin: 1/2

3.1

3.2

4.1

4.2

5.1

5.2

6.1

6.2

7.1

7.2

8.1

8.2

In een groep zitten twee niveaus, hieronder leest u de uitleg.

De KWA werkt met LEVEL leren. Uw kind wordt als kleuter in een van de drie kleutergroepen geplaatst. De kleutergroep omvat de leerjaren 1 en 2. Al naar gelang de ontwikkeling van uw kind wordt in augustus en februari besloten of het toe is aan een nieuwe uitdaging. In het tweede leerjaar is het mogelijk om vervroegd naar groep 3 over te gaan. Vanaf groep 4 werken we in jaargroepen, die uit 2 niveaus bestaan. Uw kind heeft daardoor de mogelijkheid om voor de vakken taal en rekenen een half jaar te versnellen of te verlengen. Voor de groep kinderen die in februari van groep 8 klaar is met de leerstof van de basisschool hebben we verrijksstof. Zij kunnen samen met de leerkracht hun eigen lesprogramma samenstellen. Ze kunnen werken aan projecten, starten met wiskunde of andere passende programma's.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Kleuterplein

De kleuters werken met Kleuterplein, dit behandelt alles wat een kleuter tegenkomt: rekenen, lezen, (voorbereidend) schrijven, Engels, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie, burgerschap, drama, muziek en beeldende vorming.

Opbouwende leerlijnen

Kleuteronderwijs is speels, maar niet vrijblijvend. Daarom hebben alle domeinen in Kleuterplein een volwaardige leerlijn en een duidelijk lesdoel per activiteit. De leerlijnen hebben een heldere opbouw: eerst herhaling, daarna uitbreiding. Zo kunnen kleuters zich stap voor stap ontwikkelen.

Ruimte om te kleuteren

Kleuters blijven kleuters. Ze willen spelen en dingen ontdekken. Spelend leren is daarom belangrijk. Kleuterplein geeft ze daar alle ruimte voor, met een themahoek, bouwhoek, ontdekhoek, lees- en schrijfhoek, rekenhoek, verfbord en zand-watertafel. Ook heeft Kleuterplein uitgewerkte activiteiten voor de voornaamste ontwikkelingsmaterialen. Denk aan constructiemateriaal, kralenplanken, mozaïek of vouwblaadjes. Het plezier van de kleuters staat hierbij centraal. Ze leren spelenderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Groep 3 werkt met de nieuwste methode Veilig leren lezen voor taal- en leesontwikkeling. Ook dit is in het dagprogramma verwerkt. Rekentijd is 1 uur per dag. Groep 3 werkt thematisch in hoeken, dit in doorgaande lijn met de kleuters.

IPC:

IPC is een basisschoolcurriculum voor de zaakvakken en wetenschappelijk onderbouwd onderwijsconcept in één. We gaan samen met scholen aan de slag om hun visie op onderwijs te vertalen naar beter leren. De kinderen hebben meer plezier in het leren en als school voldoe je aan de wettelijke eisen omtrent burgerschap. Leerlingen worden bewuster van hun groei en weten waarom en hoe ze nieuwe dingen leren.

Groep 4 t/m 8 werkt iedere ochtend aan de basisvakken taal, rekenen, begrijpend lezen etc. In de middag wordt gewerkt met het curriculum van IPC.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Er is één dag per week een kinderfysiotherapeut aanwezig en twee dagen per week een logopediste.

2.2 Het team

Op onze website kunt u een smoelenboek van onze leerkrachten vinden.

zie: <https://www.alexanderschool-culemborg.nl/praktische-informatie/smoelenboek/>

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Franse taal

Verlof personeel

Als een leerkracht recht heeft op verlof dan wordt de leerkracht vervangen door een andere leerkracht. Wij werken samen met Ippon, een invalpool.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Bolleboos*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De KWA werkt met LEVEL leren. Uw kind wordt als kleuter in een van de drie kleutergroepen geplaatst. De kleutergroep omvat de leerjaren 1 en 2. Al naar gelang de ontwikkeling van uw kind wordt in augustus en februari besloten of het toe is aan een nieuwe uitdaging. In het tweede leerjaar is het mogelijk om vervroegd naar groep 3 over te gaan. Vanaf groep 4 werken we in jaargroepen, die uit 2 niveaus bestaan. Uw kind heeft daardoor de mogelijkheid om voor de vakken taal en rekenen een half jaar te versnellen of te verlengen. De voordelen van het LEVEL leren zijn:

- uw kind kan naar groep 3 als het er aan toe is;
- uw kind krijgt in groep 3 les in kleine groepen;
- uw kind wordt ondersteund door meerdere leerkrachten;
- uw kind krijgt daardoor meer aandacht;
- uw kind krijgt intensieve hulp om zo snel en zo goed mogelijk te leren lezen;
- uw kind kan versnellen als het goed is in taal/lezen en/of rekenen;
- uw kind kan een vak in een korte periode van een half jaar bijspijkeren;
- uw kind hoeft geen heel leerjaar over te doen als het moeite heeft met rekenen en/of taal;

- uw kind blijft in de eigen sociale groep en behoudt de vriendschappen in de basisgroep;
- uw kind kan tussentijds van basisgroep veranderen als de vorderingen in de leerstof en de sociaal-emotionele ontwikkeling daartoe aanleiding geven;
- uw kind krijgt leerstof die bij hem/haar past.

Op de KWA besteden we veel tijd aan onze leerkrachtvaardigheden. We leren van en met elkaar. Samen bekijken steeds of we de goede dingen doen.

Om de kwaliteit van onze school te bewaken, doen we het volgende:

- wij beschrijven onze visie en werkwijze in het schoolplan;
- wij voeren periodieke evaluaties uit;
- wij kijken daarbij naar de resultaten van de kinderen;
- we onderzoeken de tevredenheid van ouders, leerlingen en medewerkers;
- we evalueren samen met het team de wijze waarop we het onderwijsvorm geven.

Jaarlijks maken we een overzicht van de uitkomsten van de evaluaties en rapporten hierover. We gebruiken deze uitkomsten om verbeterplannen voor de komende jaren op te stellen. Aan het einde van een schooljaar bespreken we of de verbeteractiviteiten daadwerkelijk ook tot verbetering hebben geleid. Als dat het geval is, wordt de nieuwe werkwijze vastgelegd in het kwaliteitshandboek. Op deze manier proberen we vast te houden wat goed gaat.

Daarnaast houden leerkrachten zich op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen door studie, scholenbezoek, vergaderingen, scholing etc. De maatschappij verandert voortdurend en dus ook het onderwijs! Om deze kwaliteit hoog te houden volgen al onze personeelsleden scholingen. Deze volgen we bij de CPOB Academie (aanbod aan opleidingen en trainingen die het CPOB haar medewerkers in het kader van de geïnventariseerde professionaliseringsbehoefte aanbiedt). Hiernaast hebben een aantal leerkrachten zich verder bijgeschoold via het volgen van een master opleiding.

In schooljaar 2020-2021 is de technisch lezen methode vervangen en maakt de school gebruik van de methode Atlantis. Naast technisch lezen ondersteunt Atlantis ook begrijpend lezen. In schooljaar 2021-2022 is het implementatietraject gestart, dit hebben we onder begeleiding van een extern bureau gedaan. Hierdoor kunnen wij de methode Atlantis zo implementeren dat het passend is bij onze visie op onderwijs. Begrijpend lezen binnen de methode is echter vrij summier, daarom vullen wij de methode aan met Cito trainer begrijpend lezen en junior Einstein begrijpend lezen. In schooljaar 2022-2023 hebben wij met een extern bureau gewerkt aan het implementeren van de nieuwe rekenmethode. Wij gebruiken rekenmethode Wereld in getallen 5. Ook voor deze implementatie hebben wij een intensief begeleidingstraject gevolgd. Eén van de schrijvers van de methode heeft het team geholpen om de methode zo goed mogelijk binnen ons schoolconcept te implementeren. Aankomend schooljaar zullen wij beide begeleidingstrajecten nog éénmalig afnemen.

Koersplan 2023-2027:

Komende jaren werken wij aan een nieuw koersplan waarbij de leerling centraal staat. Hier zijn verschillende doelen aan verbonden. Deze doelen kunt u terug vinden op onze site.

Hoe bereiken we deze doelen?

De school maakt gebruik van een eigen document, waar wij onze doelen monitoren en evalueren.

Tijdens teamvergaderingen komen de verschillende doelen aan de orde en worden de doelen geëvalueerd. De planning met PCDA-cyclus staat in het document beschreven.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Extra taal- en rekenondersteuning in groepen 1 t/m 3. Doel: achterstanden in de midden- en bovenbouw te voorkomen. We werken met onderwijsassistenten voor extra ondersteuning. We rekenen allen op hetzelfde tijdstip, zodat leerlingen indien nodig in een andere groep passend bij hun niveau kunnen rekenen. De Brede School Culemborg werkt samen met Kentalis. Dit houdt in dat de school meer specialist is op het gebied van TOS* of gehoorverlies dan andere reguliere scholen, omdat we zeer intensief samenwerken. Op deze school werken er deskundigen van Kentalis.

Op het gebied van rekenonderwijs is Saskia Schellingerhout opgeleid tot rekenspecialist.

Op het gebied van meer -en hoogbegaafdheid is Manon Matena opgeleid tot meer-en hoogbegaafdheidsspecialist.

Op het gebied van gedrag is Simone Bron opgeleid tot gedragspecialist.

*Een taalontwikkelingsstoornis (TOS) is een neurocognitieve ontwikkelingsstoornis. Dit betekent dat taal in de hersenen minder goed wordt verwerkt. Een kind met TOS heeft bijvoorbeeld grote moeite met praten of het begrijpen van taal. De taal- en spraakontwikkeling verloopt hierdoor anders dan bij leeftijdsgenoten.

Dyslexiebehandelingen kunnen op de KWA zelf plaatsvinden. Behandelaars van Marant komen onder schooltijd met een kind werken en hebben contact met de leerkracht over het verloop. Onze dyslexiespecialist zorgt voor een goede afstemming en helpt leerkrachten en kinderen met het gebruik van hulpmiddelen en aanpassingen.

Kinderen met specifieke behoeften, denk aan kinderen met een vorm van autisme, concentratieproblemen, motorische problemen etc. worden begeleid door ons zorgteam. Samen met de plusconsulente van het samenwerkingsverband wordt gekeken wat deze kinderen nodig hebben, welke zorg wij kunnen leveren en wat van buitenaf moeten komen. Samen met ouders stemmen we dit regelmatig af

Voor kinderen, die meer **uitdaging** nodig hebben, heeft ons bestuur in samenwerking met SKOR en KWC een plusklas en Eureka klas, waar zij een dagdeel per week heen kunnen. Ook in de KWA wordt veel aandacht geschonken aan extra verrijking.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ons doel voor het komende jaar is om met de expertise van het specialistenteam de basiszorg zo goed uit te voeren, zodat kinderen zoveel mogelijk kunnen profiteren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Gedragsspecialist

Op de Koning Willem-Alexanderschool werken wij met verschillende specialisten om zo goed mogelijk aan te kunnen sluiten op de behoefte van ieder kind.

Deze specialisten hebben naast hun lesuren tijd om deze taak uit te voeren.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zie Taal en Rekenen

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Wanneer de leerkracht in de groep signaleert dat een kind meer hulp nodig heeft op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak zal zij vanuit haar expertise allereerst binnen de groep extra aandacht en hulp geven. Indien dit niet voldoende is, schakelt zij, in overleg met de ouders, de interne begeleider of andere experts binnen onze school in. Samen wordt een plan van aanpak gemaakt wat uitgevoerd wordt binnen de groep of deels buiten de groep. De specialisten blijven nauw betrokken in de voortgang.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

In ons gebouw is wekelijks een kinderfysiotherapeut aanwezig en 2 keer per week een logopediste.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Externe begeleiding
- Leerkracht is handelingsbekwaam gemaakt

In overleg met ouders gaan we op zoek naar mogelijkheden om medische handelingen op school te kunnen doen. Leerkrachten kunnen hiervoor opgeleid worden of verpleegkundigen en andere specialisten komen dagelijks in de school kinderen helpen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de KWA werken we al jaren met het programma van de "Kanjertaining"

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining is een volwaardige methode voor het basis- en voortgezet onderwijs en streeft de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De Kanjertraining is in feite dan ook meer dan alleen een methode, het vormt voor scholen de leidraad om pedagogisch beleid te maken. Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. Gaat er dan nooit meer iets mis op Kanjerscholen, heerst er altijd rust en vrede? Nee, maar Kanjertraining kan wel helpen om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar

oplossingen die goed zijn voor alle partijen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Zowel door leerkrachten als door de kinderen uit de groepen 6 t/m 8 wordt ieder jaar een vragenlijst ingevuld. Daarnaast gebruiken we in de groepen 1 en 2 de observatielijsten van KIIJK en in de groepen 3 t/m 8 de observatielijsten van de Kanjer (Kanvas). De kinderen uit de groepen 6 t/m 8 hebben een eigen gedeelte waarin ze zichzelf beoordelen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Mariska Kuijs	m.kuijs@cpob.nl
vertrouwenspersoon	Margot Steenhoek	m.steenhoek@cpob.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid vinden wij heel belangrijk. Kinderen zijn een groot deel van de dag bij ons op school en ouders en leerkrachten werken zo samen aan de opvoeding van een kind. Wij werken voortdurend met ouders samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van kinderen te ondersteunen, zowel thuis als op school. Wij doen dit simpelweg omdat een kind verder komt en zich dan beter voelt.

Waarden die wij als school uitdragen zijn onder andere:

- Samenwerken;
- bekwaamheid; o.a. benutten van talent
- creativiteit in denken en handelen
- integriteit; o.a. openheid, eerlijkheid, veiligheid
- verantwoordelijkheid; o.a. moreel besef
- innerlijke betrokkenheid; o.a. boeiend onderwijs

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Alle ouders ontvangen een inlog via hun mail om deel te nemen aan Social School. Een gesloten digitaal platform waar leerkrachten en directeur alle berichten op plaatsen. Ouders kunnen hiervoor een app installeren op hun telefoon.

Daarnaast vinden ieder schooljaar de volgende gesprekken/bijeenkomsten plaats:

- Intakegesprek bij de start in groep 1
- Informatieavond (voor de groepen 3 en 8)
- Kennismakingsgesprek in het begin van het schooljaar
- Oudergesprekken (in november en april)
- Rapportgesprekken (in februari)

Zijn er zorgen of heeft een ouder behoefte aan een gesprek met de leerkracht en of de interne begeleider dan is het altijd mogelijk om tussentijds een gesprek te hebben.

Klachtenregeling

Wanneer de gesprekken met de leerkracht niet voldoende voor u is dan kunt u in gesprek gaan met de directeur of interne begeleider.

Het is niet alleen wettelijk verplicht, maar CPOB vindt het ook belangrijk dat ouders, leerlingen en medewerkers de gelegenheid wordt geboden hun klachten over de gang van zaken op school op een goede manier kwijt te kunnen. 'Een klacht is een gratis advies' zei eens een CPOB-directeur en zo is het feitelijk ook. Afhankelijk van de situatie zijn contactpersonen per school, onafhankelijke vertrouwenspersonen en de landelijke klachtencommissie beschikbaar om ervoor te zorgen dat

klachten serieus behandeld en afgewikkeld worden. Uiteraard is het van belang allereerst in gesprek met de directbetrokkene(n) een klacht te bespreken en zo mogelijk te voorkomen. Als dat niet mogelijk is of niet lukt dan geven de 'regeling hoe om te gaan met klachten binnen CPOB' en de 'klachtenregeling PO en VO' inzicht in de gang van zaken. Beide regelingen zijn te vinden op de website van CPOB, www.cpob.nl (onder tabblad ouders). De vertrouwenspersoon voor onze school is Margot Steenhoek.

Privacy

Het maken van foto's en video's in de school is alleen toegestaan na toestemming van de leerkrachten/of schoolleiding, waarbij de volgende specifieke afspraken gelden:

- Wees terughoudend met het maken van foto's en video's.
- Maak foto's en video's alleen voor eigen gebruik.
- Zet geen foto's en video's op publiekelijk toegankelijke websites of social media.
- Maak overzichtsfoto's, waar individuele kinderen niet of nauwelijks te herkennen zijn.
- Maak een close-up alleen van je eigen kind.
- Maak geen foto's van kinderen waar je eigen kind niet op staat.

Social media, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en de school

Voor alle gebruikers (medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers)

1. Het is medewerkers en leerlingen niet toegestaan om tijdens de lessen actief te zijn op social media, tenzij door de schoolleiding respectievelijk leraren hiervoor vooraf toestemming is gegeven.
2. Het is betrokkenen toegestaan om kennis en informatie over school en de leden van de school te delen, mits het geen persoonsgegevens betreft en andere betrokkenen niet schaadt.
3. De betrokkene is persoonlijk verantwoordelijk voor de inhoud die hij publiceert op de social media.
4. Elke betrokkene dient zich ervan bewust te zijn dat de gepubliceerde teksten en uitlatingen voor onbepaalde tijd openbaar zullen zijn, ook na verwijdering van het bericht.
5. De school vraagt aantoonbaar schriftelijke toestemming aan medewerkers en ouders om foto-, film- en geluidsopnamen van aan school gerelateerde situaties, waarop zij zijn afgebeeld, op de school-en/of persoonlijke social media te zetten.
6. Het is medewerkers niet toegestaan om met een privéaccount 'vrienden' te worden van leerlingen en ouders op social media.
7. Alle betrokkenen nemen de reguliere fatsoensnormen tegenover betrokkenen in de school in acht. Als fatsoensnormen worden overschreden (bijvoorbeeld: hacken van een account, pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, radicalisering, zwartmaken of anderszins beschadigen) dan neemt de school passende maatregelen

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- communicatie werkgroep

- De MR is te bereiken via: mr.kwa@cpob.nl

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij welke activiteiten op uw school worden ouders ingezet?

Op de KWA nodigen we ouders regelmatig uit om ons te helpen of samen met de kinderen activiteiten te doen. Deze activiteiten kunnen zijn:

- In de groepen 1 en 2 zijn ouders van harte welkom om op de vrijdagmorgen spelletjes te doen met de kinderen. Dit kunnen gezelschapsspelletjes zijn maar ook ontwikkelingsspelletjes worden gespeeld. Bij andere activiteiten in de kleutergroepen worden incidenteel ouders gevraagd.
- Hulp bij uitjes, dit wordt altijd via Social Schools gevraagd.
- In de groepen 3 t/m 8 helpen ouders de kinderen om een aantal keren per jaar de wijk schoon te maken.
- IPC lessen, openingen en afsluitingen.

Daarnaast hebben we een enthousiaste ouderraad die ons helpt met heel veel activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 47,50

Daarvan bekostigen we:

- pasen,
- schoolevenementen
- schoolontbijt, ouderavonden
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Uw bijdrage in de kosten van verschillende activiteiten is vrijwillig. Betaling/niet betaling heeft geen gevolgen voor het al dan niet toelaten tot de school. Wanneer iedereen bijdraagt in de kosten van de hierboven genoemde activiteiten is de ouderraad in staat om die uit te voeren. Wij stellen het op prijs als u aan het begin van het nieuwe schooljaar de ouderbijdrage betaalt aan de ouderraad.

Ieder schooljaar ontvangt u van ons een mail met betalingsverzoek. Van 47,50 per kind, 20,- voor activiteiten en 27,50 voor schoolreis. Voor het schoolkamp in groep 8 wordt een hogere bijdrage gevraagd.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt via de Social Schools app uw kind ziek melden. Dit gaat via absenten. De leerkracht ontvangt dan een bericht met de afmelding.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt bij de directeur een verlofformulier vragen of op de website het formulier downloaden

4.4 AVG

Zie bijlage

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk onderwijs op maat krijgen. In de eerste plaats komt dit tot uiting in de groep. Er wordt binnen de groep nadrukkelijk rekening gehouden met de verschillen die er zijn tussen leerlingen. Kinderen die een korte instructie nodig hebben gaan eerder aan het werk. Kinderen die extra uitleg nodig hebben krijgen die tijdens de verlengde instructie. Wanneer kinderen meer zorg nodig hebben, is er overleg met de ouders. Regelmatig toetsen we of de kinderen de aangeboden leerstof beheersen. In januari en in juni nemen wij verschillende cito-toetsen af. Dit zijn methode onafhankelijke toetsen. We kunnen hiermee zien of kinderen blijven groeien in hun vaardigheid. Zowel op individueel als op groepsniveau analyseren we deze toetsen en kijken we of er interventies nodig zijn om de opbrengsten te verhogen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een

hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

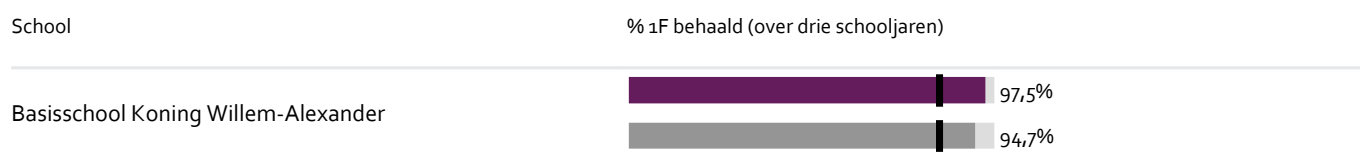
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

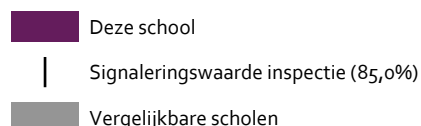
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



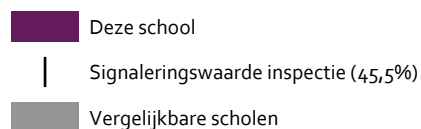
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

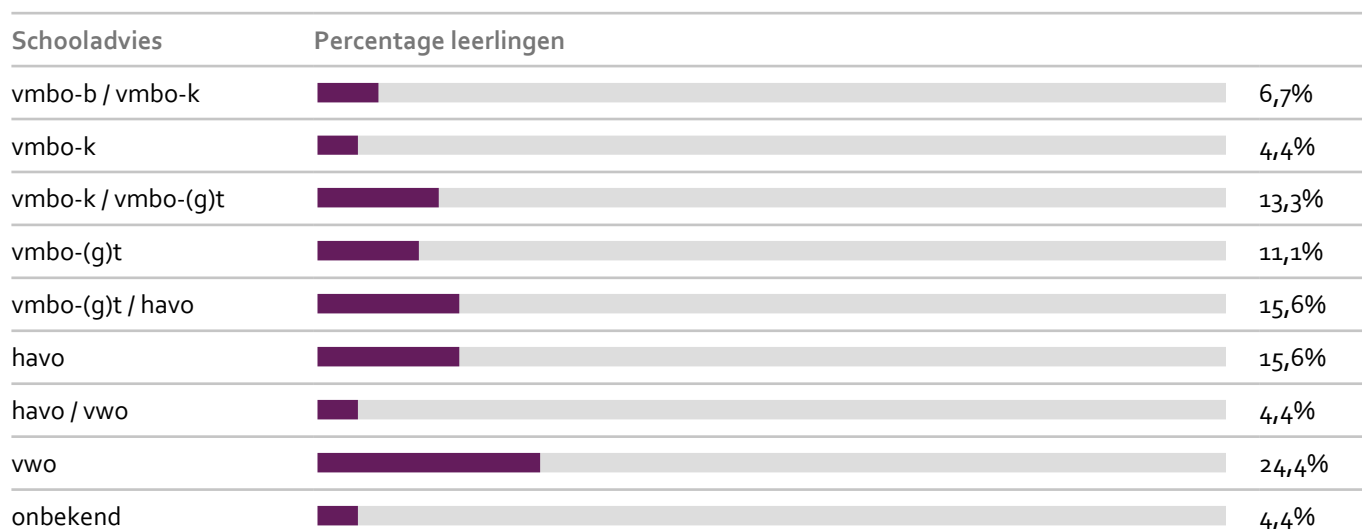


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Diversiteit en veelkleurig

Bekwaamheid en samenwerken

Individuele betrokkenheid

De KWA wil:

- elk kind een veilige en liefdevolle omgeving bieden, waarin het gestimuleerd wordt zichzelf te ontwikkelen;
- de kinderen leren respect hebben voor elkaar en anderen;
- de mogelijkheden die elk kind heeft, als basis nemen voor ons handelen;
- als school partner zijn voor de ouders/verzorgers in de opvoeding van het kind;
- open naar elkaar zijn waarbij samenwerking de voorwaarde is om met elkaar en van elkaar kunnen leren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school is een Kanjerschool. De leerkrachten van de Koning Willem-Alexanderschool hebben een licentie voor het geven van Kanjertraining in de klas. In iedere groep wordt er wekelijks een Kanjerles gegeven. Op alle lesdagen kan er in situaties die zich daarvoor lenen, teruggegrepen worden naar de Kanjerprincipes. Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. De Kanjertraining geeft kinderen in de groep handvatten in sociale situaties. De kinderen leren d.m.v. diverse 'petten' meer over het gedrag van zichzelf en de ander. De Kanjerafspraken zijn belangrijk om in de groep te gebruiken. De Kanjerafspraken zijn:

- Ik ben een Kanjer en gedraag me als een Kanjer!
- Vertrouw de ander;
- Ik help de ander;
- Ik speel op een plezierige manier met andere kinderen;
- Ik accepteer een ander kind zoals hij is (of ik lach andere kinderen toe);
- Zeg ik STOP, dan houd je op. Stopt de ander niet? Loop weg met opgeheven hoofd! Nog niet gestopt? Ga naar de juf of meester.
- Meer informatie over de Kanjertraining is te vinden op www.kanjertraining.nl.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:25	08:25 -	- 14:00	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKPC](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Dichtbij](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderopvang Dichtbij zorgt ook in ons gebouw tijdens vakanties en studiedagen voor opvang.

Uiteraard kunnen ouders hun kinderen hiervoor bij andere opvangorganisaties aanmelden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Op de vrijdag voor de kerstvakantie en de vrijdag voor de zomervakantie zijn de kinderen om 12.00 uur uit.

