



SCHOOL

GIDS

2018 2019



STAP in je Toekomst Prins Constantijnschool



Welkom op de Prins Constantijnschool, een school met oog voor uw kind en onderwijs op maat.

In deze schoolgids willen we u wegwijs maken binnen het onderwijs op onze school. Waar staan we voor? Wat is onze visie op onderwijs? Hoe krijgen kinderen bij ons de ruimte om zich te ontwikkelen? Hoe staat het met de zorg voor leerlingen die extra aandacht nodig hebben? Wat verwachten we van u en wat kunt u van onze school verwachten? Kortom, heel veel vragen waar we in deze gids een antwoord op willen geven.

Op onze website www.pcslwd.nl vindt u de jaarkalender met daarin de bijzondere activiteiten in het schooljaar.

Ieder jaar geven we een nieuwe schoolgids uit waarin inhoudelijke onderwerpen zijn beschreven. Tussentijdse wijzigingen en nieuwtjes bereiken u altijd via ons infobulletin dat u via de mail van ons krijgt. (U kunt u hiervoor aanmelden op onze website)

Met vriendelijke groet,
het team van de Prins Constantijnschool.



- Onze school - Onze richting - Onze missie - Pedagogische en onderwijskundige uitgangspunten - Nieuwe ontwikkelingen - Schoolgrootte - Wie werken er in de school - Arbozaken	Algemene Informatie
- Plein - Ingaan van de school - Pauzes - Wat mogen ouders van de school verwachten - Wat verwachten wij van de ouders - Wat doen we nog meer - Informatievoorziening gescheiden ouders - Ouderbijdrage - Ouderraad - Medezeggenschapsraad - IKC in wording - Naschoolse activiteiten - Klachtenprocedures	Info voor ouders
- Verlof aanvragen - Schoolverzuim - Fotograaf - Schoolreis/schoolkamp - Trakteren - Verzekeringen - Stichting leergeld Leeuwarden - Buitenschoolse opvang - Continuurooster - Goede doelen - De ontwikkeling van ons onderwijs	Ales over
- De verslaggeving van gegevens - Bespreken van het welbevinden van kinderen - Organisatie voor zorgleerlingen - Plaatsing en verwijzing - Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân - Verwijsindex Fryslân - ZiZeo - Compensatie - Individuele leerlijn - Doubleren - Schorsen en verwijderen - Actuele ontwikkelingen - Passend onderwijs - Extra ondersteuning - Voorzieningen - Sociaal wijkteam - Opvang van nieuwe leerlingen in de school	Onze zorg voor uw kind
- Resultaten - Vakgebieden - Namen en nummers - School- en vakantietijden	Bijlagen

De Prins Constantijnschool is sinds dit schooljaar gehuisvest aan de Goudenregenstraat 82. Dit is een tijdelijke situatie die naar verwachting duurt tot eind 2019. Dan verhuizen we terug naar onze nieuwbouwlocatie aan de Willem Sprengerstraat 77.

Het schoolgebouw:

Ons schoolgebouw is een enigszins verouderd gebouw, maar als tijdelijke locatie voldoet het aan alle eisen die gesteld worden aan een schoolgebouw. Het gebouw bestaat uit 9 lokalen, een speel-lokaal en diverse werkruimtes. 8 Lokalen worden gebruikt om onderwijs te geven en 1 lokaal is geschikt gemaakt voor de BuitenSchoolse Opvang van Sinne.

In de 1,5- 2 jaar dat we in de Goudenregenstraat zijn, wordt ondertussen gewerkt aan de plannen en de uitvoering van een nieuw te bouwen IntegraalKindCentrum aan de Willem Sprengerstraat. In de loop van dit jaar zal er begonnen worden met de bouw.

**Kinderen moet je enthousiast maken, hun nieuwsgierigheid prikkelen en een beroep doen op hun creativiteit. Je moet ze leren hoe te leren en hun zelfvertrouwen versterken.
Dat is waar de Prins Constantijnschool voor staat!**

waar staan we voor

U mag van ons verwachten dat:

- We uw kind(eren) voorbereiden op het leven in de 21e eeuw. Behalve het omgaan met digitale mogelijkheden horen daarbij ook de 21e eeuwse vaardigheden: creativiteit, kritisch denken, samenwerken, burgerschap, communicatie en karaktervorming.
- We vanuit onze Bijbelse opdracht een leefgemeenschap vormen waarin we elkaar accepteren en respecteren, zowel binnen als buiten de school.
- het vak Godsdienstige vorming, het gebed en het christelijke lied een belangrijke plaats innemen.
- we uitgaan van de gelijkwaardigheid van kinderen in onze multiculturele samenleving.
- we tegemoet komen aan de aanleg en capaciteiten van elk kind.
- we niet alleen werken met het hoofd, maar ook met hart en handen.
- we willen dat kinderen zich veilig en geborgen voelen, maar ook worden uitgedaagd om vragen te stellen en te beantwoorden.
- we de leerlingen een goede basis mee willen geven voor het vervolgonderwijs (kerndoelen).
- we als team grote waarde hechten aan goed overleg met ouders
- we de zelfstandigheid van onze leerlingen willen bevorderen.

Uitgangspunten

Naast het accent op de basisvaardigheden lezen, taal en rekenen, is onderzoekend leren een belangrijk onderdeel van ons onderwijs.

Door in te zetten op Thematisch werken en Actief leren kunnen de kinderen hun talenten optimaal ontwikkelen. Het stellen van goede vragen, opzoeken en verwerken van informatie, presenteren en initiatief tonen zijn de vaardigheden die kinderen in de toekomst nodig hebben.

Het pedagogisch handelen is gericht op de sfeer in de school, vooral wat de relaties betreft tussen kinderen onderling en leerkrachten en kinderen. Eerlijkheid, rechtvaardigheid, trouw en liefde moeten centraal staan in de omgang met elkaar en moeten leiden tot een zo optimaal mogelijk ontwikkelingsklimaat, waarin kinderen zich veilig en geborgen voelen. Het programma De Vreedzame School helpt om een goed leefklimaat handen en voeten te geven.

Belangrijke ontwikkelingen

Persoonlijke digitale hulpmiddelen.

We vinden het belangrijk dat kinderen op school opgroeien met de digitale mogelijkheden die deze tijd biedt.

Vanaf groep 4 heeft elke leerling op onze school een eigen iPad. Deze wordt door de school bekostigd en blijft in principe op school. De eerste 3 jaargroepen hebben een aantal iPads in de groep waar alle kinderen op kunnen werken. De iPad wordt ingezet voor

- * het oefenen van schoolse vaardigheden zoals rekenen en spelling
- * het inzetten van onderwijsapps waarmee op een creatieve manier allerlei zaken geleerd worden
- * het opzoeken van informatie op internet ten behoeve van de leervragen van kinderen

Het werken met digitale hulpmiddelen zoals de iPad is aanvullend op het lesprogramma, het vervangt niet de instructie door de leerkracht of het schrijven van teksten.

De Vreedzame school

We hebben in juli 2018 het certificaat De Vreedzame school gehaald. Daaraan voorafgaand hebben de leerkrachten een intensief programma gevolgd om de methode te leren kennen. De Vreedzame school is een programma voor de sociaal- emotionele ontwikkeling waarbij lessen worden gegeven en schoolafspraken worden gemaakt. Ieder jaar worden lessen gegeven met thema's zoals We horen er allemaal bij; We hebben oor voor elkaar; We hebben hart voor elkaar en We zijn allemaal verschillend. We beogen daarmee de sociale vaardigheden van kinderen te vergroten, de omgang vreedzaam te laten verlopen en het democratisch proces inhoud te geven. Het is belangrijk dat ook ouders op de hoogte zijn van de afspraken en deze thuis ondersteunen. Ouders worden geïnformeerd door de Kletskaarten bij ieder hoofdstuk en door een jaarlijks oudercontactmoment.

De Gezonde school

Kinderen brengen een groot gedeelte van hun tijd op school door en door het continu- rooster lunchen ze ook op school. We willen werken aan een eet- en beweegcultuur die past bij een gezonde levensstijl zodat het voor ouders gemakkelijker wordt om dit ook aan te bieden. Dat betekent ook dat we gezonde traktaties vragen, fruit in de morgenpauze, in ieder geval 1 keer per dag water drinken in plaats van suikerhoudende dranken en vragen een gezonde lunch mee te geven. Daarnaast geven we gelegenheid tot bewegen tijdens schooltijden door energizers in de klas, de daily mile, wandelen en actief buiten spelen en promoten we sport- en beweegactiviteiten.

Om de kinderen een goed voorbeeld te geven is het niet toegestaan om te roken in en rondom het schoolgebouw.



Onze school telt op dit moment ongeveer 190 leerlingen verdeeld over 8 groepen.

Wie werken er in de school:

In de school zijn uiteraard de groepsleerkrachten en de directie aan het werk. De voornaamste taak is het lesgeven, wij noemen dat het primaire proces. Ook zijn er een aantal collega's vrijgesteld voor andere werkzaamheden zoals, ICT en interne begeleiding. Daarnaast kunt u studenten, klassenassistenten en de conciërge tegenkomen. Af en toe maken we gebruik van ondersteunende diensten voor onderzoek en zijn bv. de schoolpsycholoog of gedragsdeskundige op school. De leerkrachten zijn dagelijks vanaf 8.00 uur op school. Wilt u een van hen spreken dan kunt u voor schooltijd een afspraak maken, die dan mogelijk later die dag, na schooltijd kan zijn. Als een collega ziek is gaat de directie op zoek naar een vervanger.

Onze school hoort bij de Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Leeuwarden e.o.

Het adres van het secretariaat is:
Margaretha de Heerstraat 2
Postbus 1090
8900 CB Leeuwarden
Tel. 058- 2130350

Het bestuur vormt het bevoegd gezag van de school, maar het is een bestuur op afstand. Het beleid voor de scholen wordt op hoofdlijnen bepaald door de verenigingsdirectie. De uitvoering en invulling van dit beleid is gedelegeerd aan de directies, die integraal verantwoordelijk zijn voor wat er in de school gebeurt.

De Prins Constantijschool is een Protestants Christelijke school. Dat merken de kinderen iedere dag aan de rituelen van gebed, zingen, verhalen, vieringen en feesten. We praten met elkaar over de woorden uit de Bijbel. De waarden en normen uit die verhalen zijn leidraad voor het omgaan met elkaar. Ieder mens is uniek, een door God geschapen wezen met zijn eigen talenten en gebreken en daarin gelijkwaardig aan de ander. Vertrouwen in elkaar en respect voor elkaar moeten ertoe bijdragen dat alle kinderen zich bij ons thuis en veilig voelen. Wij willen recht doen aan de verschillen en onze lessen zoveel mogelijk laten aansluiten bij de mogelijkheden en interesses van kinderen. Het is een uitdaging om vanuit het geloof inhoud te geven aan ontwikkeling, hoop en liefde. Daarin mogen wij ons laten leiden door Jezus, ons voorbeeld.

Onze identiteit is leidraad voor onderwijskundig en pedagogisch handelen.

Als u voor onze school kiest is dat een keuze voor bovenstaande uitgangspunten.



Algemene
Informatie

Info voor
ouders

Ales over
.....

Onze zorg
voor uw kind

Bijlagen

Veiligheid

Arbeidsomstandighedenbeleid op een school richt zich niet alleen op de omstandigheden waarin de leerkrachten hun werk moeten doen, maar vooral ook op de veiligheid in en rondom de school. Onze school heeft hiervoor een aantal leraren die in het bezit zijn van het diploma bedrijfshulpverlener. Zij houden in de gaten hoe het met de veiligheid op school gesteld is en zij organiseren ook jaarlijks minimaal een keer de ontruimingsoefeningen.

Onze school is een rookvrije school. Dat betekent dat er niet wordt gerookt in en om het gebouw, ook niet bij het brengen en ophalen van de kinderen.

**We willen een klimaat scheppen waarin leerlingen en leerkrachten rekening houden met elkaar.
Op deze manier kunnen we samen leven in goede harmonie.
Dat daar regels bij horen is vanzelfsprekend.**

Plein:

Iedere dag zijn er in de pauzes één of meer leerkrachten aanwezig op het schoolplein om toezicht te houden.

Bij problemen moeten de kinderen zich melden bij die leerkracht.

Vanzelfsprekend blijven de kinderen in de pauze op het plein.

We lopen met de fiets aan de hand naar de fietsenrekken. Kinderen komen alleen op de fiets naar school na toestemming van de directie.

Ingaan van de school:

De leerlingen uit de groepen 1 en 2 kunnen door de ouders in de klas worden gebracht. Tien minuten voor de lessen beginnen is de deur open. Alle leerlingen gaan naar binnen en plaatsen hun fruit en lunch in de daarvoor bestemde manden of kratten. De jassen worden in de luizenzak gedaan en aan de kapstok gehangen, de kinderen nemen plaats in de klas en dan kunnen de lessen beginnen.



De school begint om 8.30 uur. We verwachten dan ook alle kinderen in de klas!

Pauze:

De pauzes voor de midden en bovenbouw zijn tussen 10.00 en 10.15 uur en tussen 12.15 en 12.30 uur. De onderbouw speelt buiten gedurende de dag.

Vlak voor of na de pauze hebben alle kinderen gelegenheid om meegebracht eten en/of drinken te nuttigen. We doen dat met opzet binnen zodat er geen rommel of afval op het plein achterblijft. We zien graag dat de kinderen fruit meenemen, omdat dat gezond is. Snoep of zoete koek zijn verboden waar, een boterham mag weer wel. *Geschikt broodbeleg is beleg dat niet te veel verzadigd vet en zout bevat: bv. appelstroop, (halva)jam, honing, 30+ kaas of 30+ smeerkaas, ei, huttenkase, light zuivelspread, kipfilet of beenham.* Om de afvalberg in de hand te houden verbieden we drinken in een blikje of in een pakje. Graag in een meegebrachte beker of een flesje, en er mag best water in zitten. Alle kinderen van groep 3 t/m 8 spelen buiten. Bij slecht weer blijven de leerlingen in hun lokaal.

Voor alle kinderen en volwassenen op school geldt dat je anderen met respect behandelt. Ga met anderen om zoals je zelf ook behandeld wilt worden. Vanuit dat principe kan iedereen begrijpen welke dingen je wel of niet kunt doen en welke dingen je wel of niet kunt zeggen.

Algemene
Informatie

Info voor
ouders

Ales over
.....

Onze zorg
voor uw kind

Bijlagen





Wat mogen ouders van de school verwachten:

U mag van ons verwachten dat we ons voor de volle honderd procent inzetten voor het welbevinden en de ontwikkeling van uw kind. We doen dit door observatie, leerlingbespreking, remedial teaching, interne begeleiding, projecten, onderwijs op maat, diverse activiteiten en een goede lesvoorbereiding. We doen ons best om uw kind zo goed mogelijk te begeleiden op de weg naar volwassenheid. Hierbij willen we steeds de nieuwste ontwikkelingen volgen.

Wat we van ouders verwachten:

In eerste instantie medewerking en goed overleg.

Regelmatig doen we een beroep op ouders voor hulp en we verwachten dat daaraan in voorkomende gevallen gehoor aan wordt gegeven.

Bij ziekte of andere redenen voor absentie bericht u de school voordat de lessen beginnen. Vanaf 5 jaar zijn kinderen leerplichtig en moeten ze op school komen.

Wat doen we nog meer:

- Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd voor coachgesprekken
- Een keer per jaar de mogelijkheid tot huisbezoek.
- U kunt uitgenodigd worden voor de afsluiting van een project.
- Ouders kunnen uitgenodigd worden bij de vieringen.
- Er is een keer per jaar een ouderavond, thematisch of feestelijk.
- Een sport/speldag waarbij ouderhulp nodig is.
- Een feestelijke afsluiting van het schooljaar wederom met ouderhulp.
- Een infobulletin
- We staan u graag te woord, u kunt een afspraak maken met de leerkracht of de directie.
- Er is een ouderraad actief en een medezeggenschapsraad voor de hele school.
- Een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad is er voor de hele vereniging.

Informatievoorziening gescheiden ouders:

Wanneer ouders gescheiden leven of gaan scheiden kan het voor de school moeilijk te bepalen zijn welke positie in te nemen bij het verstrekken van informatie over een leerling. De wet biedt ons hierin een duidelijke richtlijn. We zijn als school verplicht beide ouders te informeren. Dus ook de ouder die niet met het ouderlijk gezag is belast, heeft recht op informatie. Wel moet die ouder zich persoonlijk op school melden en zich kunnen legitimeren. Informatie over een leerling valt nl. onder de privacywet en is gebonden aan regels.

In de meeste gevallen kunnen we er vanuit gaan dat de ouder die belast is met de verzorging van de kinderen de informatie doorgeeft.

Ouderbijdrage:

Elk jaar worden er kosten gemaakt die niet uit het normale schoolbudget betaald kunnen worden. Sinterklaascadeautjes, kosten rondom de kerst en paasvieringen enz. Daarom hebben we een ouderbijdrage ingesteld. Dit fonds wordt beheerd door de ouderraad en zij stellen dan ook ieder jaar het bedrag vast, samen met de MR. Dit jaar is de bijdrage voor het eerste kind € 12,50, voor twee kinderen € 17,50 en voor meer kinderen € 20,-. Aan het begin van elk cursusjaar ontvangt u hierover bericht. De bijdrage is vrijwillig, maar zeer gewenst.

U kunt uw bijdrage overmaken op rekeningnummer:

NL48RABO0132762218

Voor schoolreisjes wordt apart een bedrag gevraagd.

Ouderraad:

Het doel, de taak en de samenstelling van de ouderraad zijn in een reglement vastgelegd. De groep ouders helpt mee met het organiseren van allerlei activiteiten die niet direct het lesgeven betreffen. Hierbij kan gedacht worden aan hulp bij een sportdag, het kerstfeest, het paasfeest, de laatste schooldag enz.. Tevens kunnen zij fungeren als spreekbuis voor de andere ouders.

Bij de vergaderingen is een teamlid aanwezig.

Contactpersoon L. Moore

Telefoonnummer 058-2136248

Medezeggenschapsraad:

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bemoeit zich met zaken die alle scholen en de hele vereniging aangaan. De g.m.r. bestaat uit 5-6 gekozen personeelsleden en evenveel gekozen ouderleden.

Er is één medezeggenschapsraad, afgekort mr, voor de hele school. De mr heeft als belangrijkste taak kritisch mee te denken en te praten over schoolbeleid. De mr bestaat uit gekozen ouders en leerkrachten. De directie moet advies of instemming vragen over zaken als verandering van de grondslag, wijziging van het schoolplan, verbouw van de school en de vakantieregeling.

De MR is gemakkelijk bereikbaar via de mail: mr@pcslwd.nl

Meer informatie via de voorzitter, Minke Oosterbos, bereikbaar via telefoonnummer 06-53912621

Integraal KindCentrum (IKC) in wording

We hebben nauwe contacten met de kinderopvang en speelleer- groepen van Sinne. Nu al is de BSO gehuisvest in het schoolgebouw en als de nieuwbouw klaar is vormt de school met 2 dagopvang-groepen, een speelleergroep en een BSO- groep een volwaardig IKC.

Naschoolse activiteiten

Onder de noemer “Kansen voor Kinderen” worden het hele jaar door activiteiten georganiseerd in het kader van Talentontwikkeling en Taal. Deze activiteiten worden aangeboden in leeftijdsgroepen voor alle kinderen van 0 - 12 jaar.

U wordt via flyers en onze website www.kansenvoorkinderen.frl op de hoogte gehouden.

Algemene
Informatie

Info voor
ouders

Ales over
.....

Onze zorg
voor uw kind

Bijlagen

Er wordt eens per maand een ouderkamer georganiseerd waar ouders kunnen praten over actuele onderwerpen en/of opvoedkundige zaken



Klachtenprocedures

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis.

Als ouder kunt u ontevreden zijn over de planning van studiedagen, schoonmaakwerkzaamheden, de wijze waarop uw kind begeleid wordt, de communicatie vanuit de school, enz.

We gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen.

We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken.

Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, oftewel als naar uw mening de klacht niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of voor een objectief onderzoek aan onze geschillencommissie:

Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: 070 – 386 16 97

E-mail: info@gcbo.nl

Klachten ongewenste omgangsvormen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning door de contactpersonen. Ook heeft PCBO een coördinator en aanspreekpunt voor beleid tegen pesten aangesteld.

Deze contactpersonen zijn er voor u. Zij luisteren naar u, geven u informatie over mogelijke vervolgstappen en advies. Zij maken met u een stappenplan voor het stoppen van het door u gesignaleerde ongewenste gedrag.

Naam coördinator en aanspreekpunt voor beleid tegen pesten: mevr. Annemie Winters, telefoonnummer: 058-2130350

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon kan naast het geven van informatie en advies ook optreden als bemiddelaar.

Naam externe vertrouwenspersoon kinderen (GGD): mevr. Marianne Kokshoorn

telefoonnummer: 088-2299855

[Het PCBO-beleidsstuk 'preventie en bestrijding van ongewenste omgangsvormen'](#) ligt op school ter inzage.

Verlof vragen:

Wij verzoeken u met het vaststellen van uw vakantie rekening te houden met de schoolvakanties. Wanneer u bent aangewezen op een vakantie buiten dit vakantierooster om, dan moet u een schriftelijke aanvraag indienen bij de directie. In de eerste week van het nieuwe schooljaar mag er geen vakantieverlof worden verleend. Ook voor de aanvraag van ander verlof kunt u terecht bij de directie. (zie hieronder)

Schoolverzuim:

Het komt voor dat ouders/verzorgers een verzoek indienen omtrent extra (buitengewoon) verlof buiten de schoolvakanties. Om misverstanden te voorkomen het volgende: Alle kinderen zijn leerplichtig vanaf hun 5e levensjaar. Lesroosters en vakantieroosters zijn zo opgesteld dat alle leerlingen aan de leerplichtwet voldoen. Er zijn een aantal zaken waarvoor kinderen wel verlof kunnen krijgen.

Te weten:

1. Ziekte
2. Doktersbezoek (als het echt niet buiten schooltijd kan.)
3. Vervulling van godsdienstplichten
4. Gewichtige omstandigheden.

De school mag max. 10 schooldagen (= 2 weken) verlof geven voor de punten 3 en 4. Wordt dit aantal overschreden dan moeten de ouders/ verzorgers de gemeentelijke leerplichtambtenaar om toestemming vragen. Punt 4 geeft nog wel eens aanleiding tot misverstanden en verschillende uitleg.

Wat zijn dan zoal gewichtige omstandigheden? B.v.

- het voldoen aan wettelijke verplichtingen,
- verhuizing ,
- huwelijk van bloed- en aanverwanten tot en met de 4e graad,
- ambts- of huwelijksjubileum van bloed- en aanverwanten tot en met de 4e graad,
- overlijden familielid,
- bevalling van moeder,
- als de werkgever de werknemer verplicht om buiten de schooltijden om vakantie te nemen,
- als een ouder om medische redenen op vakantie moet en de kinderen mee wil nemen.

Buiten bovenstaande redenen mag er niet vrijaf gegeven worden, het zgn. “pretverlof” bestaat niet!

Fotograaf:

Eenmaal in de twee jaar komt de fotograaf op school om alle kinderen op de foto te zetten. Het staat u als ouders natuurlijk vrij om de foto's af te nemen. U krijgt van te voren bericht over de dag waarop de fotograaf op school is.

Schoolreis/ schoolkamp:

Het schoolreisje/schoolkamp maakt wezenlijk onderdeel uit van ons onderwijsprogramma, vandaar dat wij het van groot belang vinden dat alle kinderen op schoolreis of schoolkamp gaan. Alleen in bijzondere situaties willen we daar een uitzondering op maken. Ouders/verzorgers moeten daarvoor contact opnemen met de directie van de school. Mocht na overleg worden besloten dat uw kind niet meegaat, dan zorgt de school voor een passend programma voor deze dag(en) binnen een andere groep. De kinderen kunnen iedere dinsdagochtend geld meenemen, zodat ze langzamerhand het bedrag bij elkaar sparen (Minimaal € 1,00).

Trakteren

Als een kind jarig is mag het trakteren. Op onze school zijn we van mening dat we er goed aan doen om “gezond snoep” te accepteren. We verstaan daaronder een stukje kaas, een vrucht of bijv. een doosje rozijnen en verder laten we dat graag aan de creativiteit van de ouders over. Mocht een jarige wel met snoep op school komen, dan wordt er tegen het einde van de schooltijd getrakteerd en gaat het aangeboden mee naar huis.

Algemene
Informatie

Info voor
ouders

Alles over
.....

Onze zorg
voor uw kind

Bijlagen

**Alle kinderen zijn via ons bestuur verzekerd voor ongevallen tijdens schooltijd.
Dit geldt ook gedurende een excursie, schoolreisje e.d.**

Stichting Leergeld Leeuwarden

Deze stichting heeft als missie het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan bv. een sportvereniging of muziekles. Het lidmaatschap wordt jaarlijks tot een bepaald bedrag betaald. Ook de kosten voor schoolreis- of kamp kunnen worden vergoed. Ouders die menen in aanmerking te komen voor een financiële ondersteuning kunnen dit aangeven bij de directie van de school of contact zoeken via www.kindpakket.nl

Buitenschoolse opvang:

Als u na schooltijd nog opvang nodig heeft dan kan dat bij Sinne Kinderopvang die tussen 14.00 en 18.30 uur opvang verzorgt in ons schoolgebouw. U kunt daarvoor contact opnemen met Sinne, afdeling Klant en Markt op telefoonnummer 058- 2672850. Rechtstreeks contact met coordinator Michelle van der Wal kan via 06-10380572. Meer informatie op de website www.sinnekinderopvang.nl

Continuurooster:

Onze school werkt met een continuurooster. Alle kinderen lunchen op school en de schooltijden zijn van 8.30- 14.00 uur. Ook op woensdag en vrijdag.

U geeft als ouder uw kind voor de morgen een pauzehapje mee; het liefst fruit en evt. iets te drinken. Voor de lunchpauze om 12 uur geeft u uw kind brood met beleg mee (of iets anders gezonds) en iets te drinken. Koolzuurhoudende dranken en pakjes of blikjes zijn verboden. Halfvolle melk, karnemelk, yoghurt drank zonder toegevoegde suikers, thee zonder suiker of kraanwater zijn geschikt om tijdens de lunch te drinken. We zien graag dat het drinken in een afsluitbare beker (Mepalbekers lekken niet) of recyclebaar flesje meegegeven wordt. Als u het belangrijk vindt dat het eten gekoeld bewaard wordt, dan raden we een klein koeltasje aan. Deze zijn voor een paar euro verkrijgbaar in reguliere winkels. Bij binnenkomst van de school kunnen de kinderen hun eten in speciaal daarvoor bestemde kratten leggen en aan het eind van de dag nemen ze hun beker en broodbakje weer mee naar huis. Eten wat niet op school opgegeten wordt, nemen de kinderen weer mee terug, zodat u als ouder kunt zien wat uw kind gegeten heeft en of de hoeveelheden toereikend zijn.

Goede doelen:

Iedere dinsdagochtend kunnen de kinderen geld meenemen voor een goed doel. Wij bestemmen het geld voor Edukans waarover u via het Info regelmatig op de hoogte wordt gehouden. U en de kinderen worden natuurlijk steeds op de hoogte gehouden van de projecten waarvoor het geld bestemd is.

De ontwikkeling van het onderwijs in de school:

In ons onderwijskundig beleidsplan staat aangegeven wat we de komende jaren willen veranderen.

Op dit moment zijn we bezig met persoonlijk onderwijs m.b.v. I pads en het werken met leerlijnen. We besteden naast het effectiever aanleren van de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen, veel aandacht aan de 21e eeuw vaardigheden. Dat zijn samenwerken, informatie verwerken, initiatief nemen, creativiteit en presenteren. De doelen en vorderingen van uw kind worden bijgehouden in de app Seesaw. De ontwikkeling wordt jaarlijks minimaal twee keer met u en uw kind besproken in een coachgesprek. Het werken aan duidelijke doelen en het geven van goede instructies zijn onze belangrijkste opdracht. Als derde ontwikkelings- onderwerp noemen we hier implementatie van De Vreedzame School. Een methodiek voor social- emotionele ontwikkeling.

We zijn gecertificeerd, maar willen nog meer aandacht aan de implementatie besteden.

Onze plannen kunt u ook bekijken op www.stapinjetoekomstpcs.weebly.com .

We werken inmiddels 3 jaar aan dit plan en zijn inmiddels beland in de periode dat we aan het verfijnen en bijstellen zijn.



Om een goed beeld te krijgen van de ontwikkeling van uw kind, wordt m.b.v. de app Seesaw inzichtelijk gemaakt wat uw kind op school aangeboden heeft gekregen. Daarin is zowel aandacht voor de sociaal- emotionele ontwikkeling als de leerontwikkeling voor alle gebieden.

De verslaggeving van gegevens over kinderen:

De leerkrachten schrijven in grote lijnen op wat het aanbod is in de klas en welke kinderen de leerdoelen hebben behaald. Soms kan gekozen worden voor een Individueel OntwikkelingsPlan als het niveau of de activiteiten van een kind afwijken van het gemiddelde aanbod. De intern begeleider verwerkt daarnaast de gegevens van de methode- onafhankelijke toetsen via de computer. Daarnaast is er van ieder kind een dossier, waarin belangrijke gegevens staan, zoals gegevens over de thuissituatie, belangrijke gebeurtenissen, besprekingen met de ouders, hulpverlening binnen het gezin. Aangezien het hier gaat om privacy- gevoelige informatie worden deze dossiers goed bewaard en opgeborgen.



De wijze waarop het welbevinden van de kinderen wordt besproken met de ouders:

Gedurende het jaar worden alle ouders en leerlingen uitgenodigd voor een 10 minutengesprek. Tijdens deze gesprekken wordt het rapport of Seesaw besproken. De kinderen krijgen het daarna zelf mee naar huis. Ook worden alle nieuwe ouders thuis bezocht en als het nodig is kan er altijd een extra gesprek worden geregeld.

Organisatie voor zorgleerlingen:

Zorgleerlingen kunnen op twee manieren naar voren komen. Doordat kinderen in het leerlingvolgsysteem uitvallen of doordat de leerkracht problemen signaleert. Deze zaken komen tijdens de leerlingbespreking aan de orde. Als een leerling problemen heeft, bijv. met taal, wordt er door de intern begeleider opnieuw een toets afgenomen om uit te zoeken hoe groot het hiaat is en op welke onderdelen precies. Hiervan wordt per leerling een handelingsplan gemaakt waarin staat omschreven wat de doelstellingen zijn voor de komende periode en op welke manier de leerling geholpen gaat worden. U wordt hiervan op de hoogte gesteld door de eigen leerkracht en/ of de intern begeleider. In de klas krijgen de leerlingen zoveel mogelijk onderwijs op hun eigen niveau, zodat het werk voldoende uitdaging geeft, maar niet te gemakkelijk of te moeilijk is.

Plaatsing en verwijzing van leerlingen met specifieke behoeften:

Wanneer, na evaluatie van het handelingsplan, de resultaten achterblijven bij de verwachtingen wordt dit besproken met de ouders en toestemming gevraagd voor een extern onderzoek door de psycholoog/ pedagoog. N.a.v. deze uitslag wordt er een nieuw handelingsplan opgesteld of kan het nodig zijn het kind te verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs. Bij zo'n verwijzing volgen we de wettelijk verplichte procedures. Uiteraard kijken we met de mogelijkheden die Passend Onderwijs ons biedt of we op school een aangepast programma kunnen aanbieden.

Wanneer het advies van de test c.q. leerkracht is dat een leerling het leerjaar moet overdoen, dan wel naar een school voor speciaal basisonderwijs verwezen moet worden, zien we graag dat het advies van de school opgevolgd wordt.

Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân:

De jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-19 jaar. Alle kinderen ontvangen op 5- jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheids-onderzoek door de dokters-assistent, arts of verpleegkundige. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangen de ouders/ verzorgers een vragenlijst.

Ouders, kinderen of de school (in overleg met ouders) kunnen bij vragen of zorgen altijd terecht bij de GGD voor een extra onderzoek of gesprek.

U kunt zelf contact opnemen met de jeugdarts of verpleegkundige van GGD- Fryslân via 088 2299444.

Onze school heeft als arts mevr. Wieke Broekman en als verpleegkundige Nynke Talsma.

Verwijsindex Fryslân – ZiZeO:

De afkorting ZiZeO staat voor Zicht op Zorg en Onderwijs.

Alle basisscholen, het Speciaal Onderwijs, scholen van Voortgezet Onderwijs en de scholen van Middelbaar Beroepsonderwijs, kinderopvang, peuterspeelzalen en verschillende zorginstellingen nemen deel aan de Verwijsindex Fryslân. De verwijsindex is bedoeld voor alle kinderen van 0-23 jaar die extra zorg nodig hebben.

Wanneer kinderen extra zorg nodig hebben zijn er veel verschillende mensen en organisaties die zich inzetten voor het welzijn van de kinderen. Vaak weten de verschillende betrokkenen niet wie wat doet, wie met welk gezin bezig is of wat er rond dat ene kind allemaal speelt of aan de hand is. Als alle betrokkenen dit wel zouden weten, zouden ze samen hun best kunnen doen om u en uw kind te helpen. Om die reden is de verwijsindex Fryslân ingesteld.

Als uw kind in de verwijsindex wordt geplaatst, wordt u daarvan altijd op de hoogte gebracht en wordt de procedure met u besproken.

Voor meer informatie:

Gemeente Leeuwarden

Sector Jeugd en Onderwijs

Postbus 21 000 8900 JA Leeuwarden

www.verwijsindex.nl

www.partoer.nl/zizeo

Zorgplan:

In het zorgplan van de school staan de volgende punten uitgebreid beschreven. Hier volgt een samenvatting. Voor meer informatie over procedures verwijzen wij naar het zorgplan.

Compensatie:

Door een stoornis, handicap, ontwikkelingsachterstand of anderszins kan het voorkomen dat een leerling op een bepaald gebied zoveel problemen tegenkomt dat hij/zij er hulpmiddelen bij mag gebruiken.

Individuele leerlijn:

Kinderen die ondanks handelingsplannen en eventueel een verlengd leerjaar niet mee kunnen met de leerstof, wordt een apart programma gemaakt. Dit programma wordt vastgelegd. Bij zo'n individuele leerlijn kan het gaan om een stap naar boven of naar beneden. In het laatste geval zal de leerling de eindtermen van groep 8 niet halen. Omdat we werken met persoonlijke leerroutes kan een individueel lesprogramma vrij gemakkelijk worden georganiseerd.

Doubleren:

De leerkracht kan adviseren om leerlingen, die een algehele achterstand hebben, te laten doubleren. Ook leerlingen met een grote achterstand op meer dan één vakgebied kunnen dit advies krijgen. In de meeste gevallen betreft het leerlingen van groep 1 tot en met groep 4.

Schorsen en verwijderen

In uiterste gevallen, meestal betreft dat ernstig grensoverschrijdend gedrag, bestaat de mogelijkheid om een leerling te schorsen of van school te verwijderen. Schorsen mag tot uiterlijk 1 week. Ouders worden van deze beslissing schriftelijk op de hoogte gesteld en ook de leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie worden in kennis gesteld. Als een leerling verwijderd wordt van school, is het schoolbestuur verantwoordelijk voor de plaatsing op een andere school. Bij verschil van mening is de geschillencommissie (zie ook [www. onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)) de instantie die een onafhankelijk oordeel kan geven. Uiteraard werken we er met elkaar hard aan dat het nooit zo ver komt. Daar zijn we als onderwijskundigen en ouders gezamenlijk verantwoordelijk voor.

Algemene
Informatie

Info voor
ouders

Alles over
.....

Onze zorg
voor uw kind

Bijlagen



Actuele ontwikkelingen:

We volgen de leerroute van de kinderen in de app Seesaw.

Deze is inzichtelijk voor leerlingen, ouders en leerkrachten. Vorig jaar is vooral aandacht besteed aan de rekendoelen, dit schooljaar breiden we uit naar taaldoelen en mogelijk nog andere vakken.

In de afgelopen jaren hebben we veel nieuwe onderwerpen geïntroduceerd, we zijn er nu aan toe om deze onderwerpen te verfijnen en om te zetten in duidelijke schoolafspraken.

U kunt daarbij denken aan groepsdoorbrekende instructies, thematisch werken en gedragsregels.



Passend onderwijs:

De basisscholen worden in toenemende mate geconfronteerd met de vraag van ouders van gehandicapte kinderen om hun kind op een school voor gewoon onderwijs te plaatsen. In het kader van hun recht op keuzevrijheid en de toenemende vraag naar integratie van gehandicapte kinderen in de samenleving, kunnen ouders voor het regulier onderwijs kiezen, in plaats van voor het speciaal onderwijs.

Op grond van de integratiegedachte van kinderen met onderwijsbeperkingen hebben scholen voor gewoon basisonderwijs de opdracht gedifferentieerd onderwijs te geven en zo in te spelen op de onderwijsbehoeften van zorgleerlingen.

Het recht op vrije onderwijskeus van ouders betekent echter niet, dat kinderen met een handicap automatisch op een gewone basisschool geplaatst worden. De aard en de zwaarte van de onderwijsbeperking en de feitelijke onmogelijkheden van de school kunnen het mogelijk maken niet te voldoen aan een plaatsingsverzoek van de ouders. Per geval wordt een individueel besluit genomen.

Om een goede begeleiding te kunnen realiseren, zullen concrete afspraken noodzakelijk zijn. De afspraken zullen jaarlijks in een schriftelijke overeenkomst wordt vastgelegd en indien nodig worden bijgesteld.

Extra ondersteuning:

Onze school heeft extra deskundigheid op het gebied van taalontwikkeling en gedragsproblematiek. De aanwezigheid van 2 gediplomeerde taalcoördinatoren en een gedragsspecialist waarborgt de expertise op deze onderwerpen. De uitvoering is in handen van de groepsleerkrachten. Voor specialistische rekenhulp hebben we een externe remedial teacher ter beschikking.

Voorzieningen:

Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, hebben we de gelegenheid om materialen, deskundigheid of personele ondersteuning in te kopen. Dit is natuurlijk gekoppeld aan beschikbaar budget en wordt toegekend door een verantwoordelijke commissie. U kunt hierbij b.v. denken aan het vroegere rugzakje. Er wordt dan individueel gekeken bij welke hulp, de leerling het onderwijs beter kan volgen. Soms is dat een speciaal oefenprogramma, soms een wekelijks gesprek over het omgaan met andere leerlingen, soms hulpmiddelen bij een fysieke beperking.

Om dit proces succesvol te laten verlopen is de hulp van ouders van cruciaal belang.



Sociaal Wijkteam

In zowel Oud- Oost als de Vrijheidswijk en Bilgaard is een sociaal wijkteam actief met deskundigen op allerlei gebied. U kunt bij hen terecht met vragen over opvoeding, voorzieningen, regelingen, schulden, wonen, welzijn en gezondheid.

De contactpersonen voor onze school zijn Nynke Talsma en Sjoukje de Jong. Zij zijn wekelijks op vrijdag aanwezig.

U kunt hun bereiken via school of rechtstreeks Wijkteam Oud- Oost. We onderhouden ook contacten met contactpersonen van de andere wijkteams.



Nynke
Talsma



Sjoukje
de Jong



Opvang van nieuwe leerlingen in de school:

In de maanden november en maart worden de ouders, van de kinderen die het komende kalenderjaar vier jaar worden, uitgenodigd voor een rondleiding door de school. De teamleden zijn dan ook aanwezig om de vragen van de ouders te beantwoorden.

Nieuwe leerlingen worden aangemeld bij de directie.

Kinderen worden toegelaten zodra ze vier jaar zijn. Deze kinderen kunnen in de maand voorafgaand aan hun vierde verjaardag 5 dagdelen bijwonen in groep 1. Zo raken ze alvast gewend aan hun klasgenootjes en de juf. Oudere kinderen die aangemeld worden, worden in de groep geplaatst waarin ze qua leeftijd of niveau horen.

Als passende zorg noodzakelijk is, heeft de school 6 weken tijd nodig om uit te zoeken of de gevraagde zorg geboden kan worden.

[Tussendoor bent u, na een afspraak, altijd welkom om de school te bekijken](#)

Algemene
Informatie

Info voor
ouders

Ales over
.....

Onze zorg
voor uw kind

Bijlagen



Opbrengst betekent voor ons: de mate waarin we er in slagen de doelstellingen van onze school te bereiken. Kwaliteit is moeilijk meetbaar. Je kunt de leerlingen niet met elkaar vergelijken. Ieder mens is immers uniek. Ieder kind heeft een andere beginsituatie en andere talenten en mogelijkheden. Wij hopen erin te slagen om de kinderen zo ver mogelijk te brengen op hun ontwikkelingspad. Natuurlijk willen we goed bijhouden of de kinderen de doelstellingen van onze school bereiken. Hiervoor gebruiken we het leerlingvolgsysteem.

Naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 wordt gewerkt aan de voorbereiding voor het voortgezet onderwijs.

Advisering omtrent het vervolgonderwijs gebeurt naar aanleiding van de “plaatsingswijzer”

Op grond van de CITO toetsen (gemaakt in groep 6 tot en met 8), wordt middels de plaatsingswijzer een advies gegeven.

Het advies komt van de school. De leerkrachten van groep 8 bespreken samen met de intern begeleider en de leerkracht van groep 7 alle leerlingen.

Advisering komt tot stand door de volgende gegevens samen te voegen:

- LeerlingVolgSysteem (LVS) toetsen
- Werkhouding en leermotivatie

De scholen voor Voortgezet onderwijs en het Basisonderwijs in Leeuwarden hebben een systematiek ontwikkeld om de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs te baseren op de meerjarige ontwikkeling van de leerlingen, zoals zichtbaar wordt in het LVS. In de zogenaamde Plaatsingswijzer wordt duidelijk waar een leerling het best geplaatst kan worden. Twijfelgevallen worden in de bespreekprofiel geplaatst en door de toelatingscommissie in het VO besproken. Deze commissie koppelt altijd terug aan de basisschool.

Na de plaatsing vindt aan het eind van het schooljaar een “warme” overdracht plaats.

Op de site www.vo-leeuwarden.nl vindt u alle informatie met betrekking tot de plaatsingswijzer, de aanmelding en de open dagen.

In april maken de leerlingen van groep 8 een wettelijk verplichte eindtoets. Wij hebben gekozen voor de IEPToets.

N.a.v. deze toets kunnen de leerlingen in het VO nog een niveau omhoog geplaatst worden.

Uitstroom 2017 - 2018

VWO: 1 leerling

Havo: 1 leerling

Mavo 5 leerlingen

VMBO Kader: 2 leerlingen

VMBO Basis: 8 leerlingen

Praktijk: 0 leerlingen

Vakgebieden

De vakgebieden worden zoveel mogelijk thematisch aangeboden waarbij ieder kind zich op zijn eigen niveau en in zijn eigen tempo kan ontplooien.

Thematisch werken

Iedere groep werkt aan een thema, bv De Boerderij, Aarde/ water/ lucht/ vuur, of De Ruimte in. In het onderwerp van het thema worden allerlei leer en spelelementen verpakt die gebaseerd zijn op de kerndoelen van het Nederlandse onderwijs.

Kinderen krijgen de mogelijkheid om hun eigen kennis te ordenen en te delen met andere leerlingen en daarna stellen ze hun leervragen en leerdoelen. Deze vragen worden uitgewerkt door allerlei oefeningen en activiteiten; daarmee verwerken de kinderen wat ze geleerd hebben. Het hangt af van de leeftijd van de kinderen welke eisen er gesteld worden aan de uitwerkingen en de presentaties.

Godsdienstige vorming:

Iedere morgen wordt aandacht besteed aan bijbelonderwijs. We beginnen met gebed en zingen liederen. Hiervoor staat een half uur op het rooster.

Verder vieren we de christelijke feestdagen waarbij Kerst en Pasen om het jaar in de kerk. We verwachten dan alle kinderen.

Nederlandse Taal:

Het taalonderwijs is gericht op de bevordering van en de begeleiding bij de taalontwikkeling van het kind. We besteden aandacht aan:

actief taalgebruik, kritisch waarnemingsvermogen, creatief en expressief taalgebruik, mondeling en schriftelijk taalgebruik en luisteren.

Taalontwikkeling is een onderdeel wat bij meerdere vakken gestimuleerd wordt.

Woordenschatontwikkeling:

Door thematisch te werken, waarbij woorden in een context aangeboden worden, veel te praten met de leerlingen en veel (voor) te lezen wordt de woordenschat uitgebreid. Dat is bijzonder belangrijk voor de uiteindelijke leermogelijkheden van de kinderen.

Kerdoelen

De kerndoelen worden verpakt in een thema aangeboden aan de kinderen. De leervragen van de kinderen en het onderwerp van het thema zijn daarin leidend. De leerkrachten controleren of alle kerndoelen worden aangeboden.

Kinderen kunnen werken aan de kerndoelen door gebruik van onderwijssoftware, onderwijs-apps, methode- lessen of algemene activiteiten.

De kerndoelen kunt u vinden op www.slo.nl

Lezen:

Lezen is van groot belang om je te kunnen ontwikkelen in de maatschappij. Hieraan wordt dus veel aandacht besteed. In de kleutergroepen is aandacht voor de leesvoorwaarden, in groep 3 en 4 is men intensief bezig met technisch lezen en in groep 4 t/m 8 ligt de nadruk op begrijpend lezen.

Voor aanvankelijk lezen in groep 3 gebruiken we de methode "Veilig Leren Lezen".

Voor begrijpend lezen gebruiken we de methode "Nieuwsbegrip". Via deze methode leren de kinderen allerlei strategieën aan om beter om te gaan met de betekenis van een tekst.

Om het leesplezier en de woordenschat te vergroten wordt er in iedere groep voorgelezen. We doen als school ons best om de kinderen veel mogelijkheden tot lezen te geven, maar daarvoor heeft uw kind ook ondersteuning van thuis nodig. Bv. door naar de bibliotheek in Bilgaard of de binnenstad te gaan. Kinderen tot 16 jaar kunnen gratis lid worden.

Friese taal:

We werken aan een positieve attitude voor de Friese taal, zodat kinderen bekend zijn met de klanken en weet hebben van de Friese cultuur.

Engelse taal:

In groep 7 en 8 is Engels een verplicht vak, maar ook in de lagere groepen komen de kinderen spelenderwijs in aanraking met de Engelse taal.

Schrijven:

We willen de leerlingen begeleiden in het ontwikkelen van een eigen en duidelijk leesbaar handschrift. Naast het werken op de iPad wordt ook systematisch aandacht besteed aan een vlot lopend schrift. In de kleutergroepen wordt veel aandacht besteed aan de ontwikkeling van de fijne motoriek en komen voorbereidende schrijfoefeningen aan bod.

Rekenonderwijs:

Rekenen draagt bij tot ordening van het leven, tot creativiteitsontwikkeling en tot het beheersen van noodzakelijke kennis en vaardigheden bij veel praktische handelingen. In de kleutergroepen wordt aandacht besteed aan de voorrekenkundige begrippen. Het rekenonderwijs staat iedere dag 45 minuten op het rooster.

Wereldoriëntatie in groep 1 t/m 4:

De onderwerpen die aan bod komen zijn afgestemd op de beleavingswereld van het kind. Bijv. de seizoenen, verkeer, de tijd, dieren.

Wereldoriëntatie in groep 5 t/m 8

We gebruiken de methode “Topondernemers”. Hierin worden de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en biologie integraal aangeboden. Behalve aan de inhoud van deze vakken is er veel aandacht voor de groepsprocessen, het samenwerken, het zoeken van informatie uit boeken of op internet, het verwerken van deze informatie en het houden van presentaties. Kinderen zijn van nature nieuwsgierig en willen graag dingen uitzoeken. In de maatschappij van de toekomst is het veel belangrijker dat je leert om informatie op te zoeken, dan allerlei informatie uit je hoofd te leren die over 10 of 20 jaar waarschijnlijk verouderd is. Kinderen krijgen in de context van een thema, bv. reizen of aarde/ water/ lucht/ vuur de mogelijkheid om leervragen op te stellen en die uit te gaan werken. Uiteraard is de leerkracht aanwezig voor de begeleiding en het geven van de nodige ondersteuning en worden de resultaten van de kinderen goed bijgehouden. Leerkrachten kunnen ook het initiatief nemen om een bepaald verhaal of onderwerp zelf aan de orde te stellen.

Actief burgerschap

Op onze school vinden wij actief burgerschap en sociale integratie belangrijk en daarom besteden wij hier nadrukkelijk aandacht aan. Wij verstaan onder actief burgerschap dat wij als school deel uitmaken van de gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan leveren. Wij besteden op school aandacht aan basiswaarden als vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid van mensen, begrip van wat voor de ander wezenlijk is, verdraagzaamheid en het afwijzen van discriminatie. Maar ook het op een goede manier kunnen oplossen van problemen en het hebben van een democratische houding zien wij als belangrijke zaken.

Burgerschap betekent voor ons het volgende:

- burgerschap zien wij niet als een apart vak, maar zien wij als onderdeel van andere vakken. (bijv. hoe onze maatschappij en democratie in elkaar zitten en wat dat voor ons betekent komt aan de orde bij geschiedenis, aardrijkskunde, godsdienst en De Vreedzame school).
- wij hebben regels opgesteld ten aanzien van veiligheid, ouderbetrokkenheid en onderlinge omgang tussen leerling en leerkrachten (schoolregels)

De samenleving is heel divers. Het is goed dat wij met onze verschillende achtergronden en culturen met elkaar samenleven. Tolerantie en respect zien wij als kernwaarden. Daarnaast betrekken we de kinderen actief bij maatschappelijke ontwikkelingen door middel van het Tv-weekjournaal en lessenseries bij bijv. verkiezingen en Prinsjesdag. Verder zijn kinderen via de school actief betrokken bij activiteiten en vieringen. Tweejaarlijks wordt een actie voor een goed doel georganiseerd. Op deze wijze geven wij binnen het onderwijs op onze school gestalte aan actief burgerschap.

Gymnastiek en sport

Groep 1 en 2 krijgen spelles in het speellokaal in de school en vanaf groep 3 gaan de kinderen naar het gymnastieklokaal. Verschillende spelen en gymnastiekoefeningen krijgen de aandacht. De sportiviteit en de ontwikkeling van de motoriek staan hierbij natuurlijk voorop. De lessen worden gegeven door de eigen leerkracht, soms met ondersteuning van een CIOS student of de buurtsportcoach. Haar naam is Jolande Frericks.

De kinderen dragen tijdens de gymles gymkleding: t-shirt met korte broek of een gypakje en gymschoenen. De gymschoenen moeten een lichte zool hebben.

Gedurende het schooljaar worden altijd sportactiviteiten aangeboden in het naschools programma Kansen voor Kinderen. Dat varieert van zwemmen, freerunnen, kleutergymnastiek, tennis en korfbal.

Ieder jaar doet de Prins Constantijnschool mee aan het gemeentelijk schoolvoetbaltoernooi, de Avondvierdaagse en de Loop Leeuwarden en bij voldoende deelname ook aan het slagbaltoernooi of het atletiektoernooi.

Aan dammen wordt ook aandacht besteed, er wordt ieder schooljaar gedamd om de schooltitel.

Sociaal- emotionele ontwikkeling:

We zijn in 2016 gestart met het programma De Vreedzame School; een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. We beschouwen de klas en de school als een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen en een stem krijgen in het oplossen van conflicten en het nemen van beslissingen.

Digitale middelen:

In de groepen 1, 2 en 3 zijn in iedere groep ongeveer 5-6 iPads waarmee kinderen computer-vaardig worden en onderwijskundige vaardigheden kunnen oefenen. Vanaf groep 4 hebben alle kinderen een persoonlijke iPad die gebruikt wordt voor het verwerken van allerlei informatieve en oefenprogramma's.

In de bovenbouwgroepen wordt op school aandacht besteed aan mediawijsheid. We vragen hierbij ook nadrukkelijk aan ouders om een rol te spelen.

Sociale redzaamheid en verkeer:

Dit onderwijs is er op gericht dat de leerlingen kennis, inzicht en vaardigheden verwerven op het gebied van verkeer en samenleving. Vanaf groep 3 wordt er iedere week verkeersles gegeven en dat wordt afgesloten met een schriftelijk en praktisch verkeersexamen in groep 8.

Sociale redzaamheid en verkeer:

In het kader van Jongeren op Gezond Gewicht (JOGG) zijn we er alert op dat kinderen regelmatig bewegen, ook onder schooltijd. Tijdens periodes van het jaar organiseren we de Daily mile en we doen regelmatig energizers in de klas. Het helpt de kinderen fit en geconcentreerd te houden en is ook nog eens goed tegen overgewicht.

Expressievakken:

De ontwikkeling van de creativiteit speelt hier een belangrijke rol. Het gaat ons niet in de eerste plaats om het eindproduct, maar om de beleving en het proces. Onder expressievakken verstaan we tekenen, zingen, handvaardigheid, drama en muziek.

De expressievakken worden aangevuld met activiteiten uit het Kunstmenu.

Museumbezoek en culturele vorming:

We doen mee aan het Kunstmenu. Dit is een project dat gecoördineerd wordt door Kunstkade en waar veel culturele instellingen aan mee doen: Keunstwurk, het Fries Museum, museum Het Prinsessenhof, de Openbare Bibliotheek, Centrum voor Film Friesland, Tryater, Het Historisch Centrum Leeuwarden en diverse culturele instellingen.

Tijdens hun hele schoolloopbaan komen de leerlingen met alle facetten van kunst en cultuur in aanraking. U kunt hierbij denken aan gastlessen, museumbezoek of voorstellingen.

Onze cultuurcoach is Ana Paunovik.

Onze school:
Directeur: mw R. de Groot
06 12881831

Adjunct/ IB:
Mw L.Moore
058-2136248

Adjunct/ Projectcoördinator
dhr J. de Boer
058- 2136248

Medezeggenschapsraad:

Ouders: Dhr. J. Deelstra, mw. R. Ramjiawan, mw. M. Oosterbos Leerkrachten: mw. E. Visser, mw. A. Elsinga, en 1 leerkracht n.n.b.

Ouderraad:

dhr. M. Igbinovia, dhr. P. van der Molen, mw. F. Boomsma, mw. R. Van Zwol, mw. C. Frans

Overige belangrijke namen:

Voorzitter Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Leeuwarden:
mw. J. Lens, bereikbaar via de Centrale Dienst 058– 2130350

Algemeen directeur Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Leeuwarden
dhr H. Greidanus, eveneens bereikbaar via de Centrale Dienst 058– 2130350

Intern begeleider Prins Constantijnschool: mw. L. Moore, bereikbaar via de school 058– 2136248

Coördinator ICT: dhr. S. Torensma bereikbaar via de school 058– 2136248

Inspectie van het onderwijs:
0800 – 8051
info@owinsp.nl of www.onderwijsinspectie.nl

Ouders met vragen over onderwijs (zoals overgaan en zittenblijven, het schoolreisje, schoolkamp, groepsgrootte, pesten, de ouderbijdrage, leerplicht, medezeggenschap en alle overige onderwijsvragen) kunnen terecht bij de landelijke informatie- en adviesdienst 0800-5010, voor ouders over onderwijs. De 5010-medewerkers zijn in het telefonisch keuzemenu bereikbaar via keuzetoets 1, en dan 3 (gratis nummer). Ouders kunnen hun vraag tevens per mail stellen, en ontvangen binnen drie schooldagen antwoord. Ga naar www.ouders-5010.nl en stel uw vraag over onderwijs.

Schooltijden:

Groep 1 t/m 8

Maandag t/m vrijdag 8.30- 14.00 uur

Aaneengesloten; de kinderen eten op school.

Vakanties:

Herfstvakantie	22 oktober t/m 26 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018 t/m 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	18 februari t/m 22 februari 2019
Pasen	19 april t/m 22 april 2019
Meivakantie	23 april t/m 3 mei 2019
Hemelvaart	30 mei t/m 31 mei 2019
Pinkster	10 juni 2019
Zomervakantie	12 juli t/m 23 augustus 2019



