



Kiezel en Kei

Inleiding

Een veilig klimaat en een prettige sfeer zijn belangrijke voorwaarden om te komen tot goede leerprestaties. Leerlingen en leerkrachten moeten met plezier naar school gaan. Op “Kiezel en Kei” vinden wij het sociale klimaat een belangrijke factor en wij werken dan ook actief aan bevordering van dit klimaat. Hiertoe hebben wij de cursus “Pedagogisch Tact” gevolgd.

De uitgangspunten staan hieronder omschreven. Behalve preventief handelen is het ook belangrijk te kijken wat we kunnen doen als “het even” niet goed gaat.

In dit document staat weergegeven wat wij doen om het sociale klimaat veilig te houden, acties die we ondernemen bij onaanvaardbaar gedrag en hoe gehandeld wordt bij pesten.

Gedrag op Kiezel en Kei:

Algemene omgangsregels: Aandacht, Respect, Samen.

Op de Kiezel en Kei hebben we drie heel eenvoudige basisregels. Deze regels zijn gemakkelijk te onthouden en gelden voor iedereen. Deze regels staan in pictogrammen in de school aangegeven.

- ✓ In de school zijn we rustig.
- ✓ We zorgen goed voor onze spullen.
- ✓ We zijn lief voor elkaar (“doeslief”)

Ondanks dat deze regels op kindniveau zijn geschreven, gelden ze voor alle betrokkenen van de school, dus kinderen, medewerkers en ouders. We verwachten dat iedereen zich aan deze regels houdt. Gaat het even niet, wordt deze persoon aangesproken.

Het bevorderen van positief gedrag (Pedagogisch Tact)

Op de Kiezel en Kei werken we vanuit de visie Pedagogisch Tact.

Dit houdt in: **“Op het goede moment het goede doen, ook in de ogen van de leerlingen”.**

Het gaat hierbij onder andere om:

- Het bewustzijn dat je leerling iemand is en “een ander” met zijn eigen waarnemingen, gedachten, gevoelens en strevingen.
- De kunst om je leerlingen en hun ervaringen te verstaan.
- Zelfvertrouwen en vertrouwen in de goede moed en de goede motieven van de leerlingen.
- Het kunnen loslaten van niet werkzame dagelijkse routines.

Leerlinggedrag volgen:

Leerkrachten volgen kinderen op leergebied, maar ook op sociaal gebied. Daartoe wordt Zien afgenomen. Dit is een systeem waarbij kinderen (vanaf groep 5) en leerkrachten vragenlijsten invullen om een beeld te krijgen van het sociaal gedrag van kinderen.

Opvallende uitkomsten uit deze signalering worden met ouders gedeeld tijdens de oudergesprekken. Zo nodig wordt een actieplan opgesteld om het kind te begeleiden. De resultaten van Zien worden door de Coördinator Leerlingzorg (CLZ) besproken en in overleg met de leerkracht wordt een actieplan opgesteld.

Contacten met ouders:

Ouders en school zijn samen verantwoordelijk voor de opvoeding van het kind (pedagogisch partnerschap). Samenwerking is dus essentieel. Als er bijzonderheden voordoen in de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind, stellen wij oudercontact zeer op prijs. Als de ontwikkeling van het kind ons zorgen baart, zullen wij het gesprek met ouders aangaan en samen met de ouders en de leerling afspraken maken tot verbetering van het gedrag.

Onaanvaardbaar en niet sociaal gedrag:

Onder onaanvaardbaar en antisociaal gedrag verstaan wij over het algemeen alle gedrag dat niet in overeenstemming is met de visie van onze school. De volgende zaken vallen hieronder: Bedreiging, Lichamelijk en/of verbaal geweld, schuttingtaal en/of obscene gebaren, agressie, discriminatie, ongewenste intimiteiten, stelen, vernieling, schelden en vloeken, bewust kwetsend of respectloos gedrag. Voor pesten is een afzonderlijke regeling opgesteld.

De consequenties van onaanvaardbaar en antisociaal gedrag

1. **Eerste overtreding:** Gesprek met leerling en maken van afspraken

In een gesprek met de leerling worden afspraken gemaakt. Deze worden schriftelijk vastgelegd door de leerkracht (zie bijlage) en telefonisch gecommuniceerd met de ouders. Melden dat maatregelen worden genomen bij een volgende overtreding binnen zes weken.

2. **Tweede overtreding:** binnen zes weken na eerste overtreding: Gesprek met de leerling en gesprek met de ouders. schriftelijke vastlegging door leerkracht (zie bijlage), leerkracht belt ouders, directie wordt op de hoogte gebracht. Samen met de ouders worden afspraken gemaakt. De ouders worden uitgenodigd voor gesprek. Gezamenlijk worden afspraken gemaakt en vastgelegd (d.m.v. contract)

3. **Derde overtreding** binnen zes weken na tweede overtreding: schriftelijke vastlegging door leerkracht (zie bijlage), directie belt ouders, één dag in andere groep of in een aparte ruimte met eigen werk.

4. Indien ongewenst gedrag continueert en de leerling niet meer te handhaven is op onze school, kan deze definitief van school worden verwijderd. In voorkomende gevallen, waarbij de school kan aantonen dat genomen maatregelen niet het gewenste resultaat hebben, kan het bevoegd gezag, na een formele waarschuwing, uiteindelijk overgaan tot verwijderen van een leerling.

Bij (zeer) ernstige overtredingen van de gedragsregels kunnen één of meer van bovenstaande stappen worden overgeslagen. De beslissing hierover wordt genomen door de directie, in overleg met CLZ-er en leerkracht. Tevens wordt het bestuur van de Stichting Onderwijs Primair hiervan op de hoogte gebracht.

Naam leerling..... geb. datum

Dit formulier wordt ingevuld zodra een leerling grensoverschrijdend of niet sociaal gedrag vertoont.

(wordt onderdeel van dossier)

<i>Overtreding</i>	<i>Datum</i>	<i>Incident</i>	<i>Gemaakte afspraken</i>
Eerste			Met leerling gemaakte afspraken:
Tweede (binnen zes weken na eerste)			Samen met ouders gemaakte afspraken:
Derde (binnen zes weken na tweede)			Door directie opgelegde sanctie en gemaakte afspraken:
Vierde (binnen zes weken na derde)			Door directie genomen sanctie:

Pestgedrag:

Plagen of pesten

Plagen is vaak bedoeld als een vorm van grap waar beide personen om kunnen lachen. Het heeft niet de bedoeling er iemand kwaad mee te doen en het gebeurt incidenteel. Pesten heeft de opzet om iemand te kwetsen of in een kwetsbare positie te brengen. Het gebeurt regelmatig en systematisch. Een slachtoffer van pesten kan zich er niet of onvoldoende tegen verweren.

Definitie

Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door een leerling of een groep leerlingen van één of meer klasgenoten, die niet (meer) in staat is/zijn zichzelf te verweren en ernstig lijden onder de aanhoudende psychische en/of lichamelijke bejegening door een ander of anderen.

Overeenkomsten bij pesten

- De pesters zijn sterker, ouder of met meer.
- Het pesten is tegen de zin van het slachtoffer, maar hij/zij kan het niet stoppen.
- Het gebeurt vaker dan één keer, soms weken, maanden of een schoolleven lang.
- Het gebeurt meestal zo dat volwassenen het niet merken.
- Het slachtoffer heeft verdriet en pijn, het pesten maakt hem/haar angstig of onzeker.

Vanzelfsprekend wordt pesten op onze school niet getolereerd. Zodra er sprake is van pestgedrag, of een vermoeden van pestgedrag, onderneemt de leerkracht actie.

1. Er wordt, door de leerkracht, met beide partijen gesproken. (Gepeste en pester) Samen worden afspraken gemaakt. Deze worden na 2 weken gezamenlijk geëvalueerd.
2. Bij de evaluatie wordt gekeken of het pestgedrag is opgehouden. Zo ja, na een maand wordt nogmaals gezamenlijk geëvalueerd.
3. Als het pestgedrag niet ophoudt, komt er een nieuwe afspraak waar ouders van de pester en de gepeste bij worden uitgenodigd. Hierin wordt het gedrag nogmaals besproken, er worden afspraken gemaakt en na 2 weken volgt een nieuwe afspraak ter evaluatie.
4. Wanneer deze interventies nog niet toereikend zijn, zal de gedragsspecialist en/of de directie bij dit gesprek aanwezig zijn. Hierin staan de duidelijke afspraken en de hierop volgende consequenties centraal.
5. Als het pestgedrag nog steeds niet ophoudt, zal de directeur in samenwerking met het bestuur hierna passende maatregelen nemen. Dit kan (tijdelijke) verwijdering tot gevolg hebben.

Zie hiervoor de bijlage.

Naam leerling..... geb. datum

Dit formulier wordt ingevuld zodra een leerling/ouder/leerkracht het woord pesten noemt!

(wordt onderdeel van dossier van alle betrokkenen)

Datum/ Melding	Wat is er gebeurd?	Handeling	Afspraak tussen partijen
Stap 1 		- gesprek lkr. met pester - gesprek lkr. gepeste - samen afspraken maken - afspreken om over 2 weken op terug te komen	
Tussenstap 	(hebben partijen zich aan de afspraken gehouden)	Ja, - afspraken worden voortgezet en nieuwe afspraak over 1 maand.	
Stap 2 		Nee, - gesprek pester - gesprek gepeste - gesprek beide ouders - of alle betrokken ouders - Afspraak maken om over 2 weken op terug te komen	

Tussenstap (2 weken na stap 2) 	(hebben alle partijen zich aan de afspraken gehouden)	Ja, - afspraak worden voortgezet en nieuwe afpraak over 1 maand.	
Stap 3 		Nee, - Gedragsspecialist/IB/ directielid komen bij gesprek - Harde afspraken gemaakt met duidelijke sancties	
Tussenstap (2 weken na stap 3) 	(Hebben partijen zich aan de afspraken gehouden)	Ja, - afspraak worden voortgezet en nieuwe afpraak over 1 maand.	
Stap 4 		Nee, directeur/bestuur neemt passende sancties	