



Schoolgids 2023-2024



obs De Klimroos, samen de wereld in!



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De ouders en de leerkrachten zijn op De Klimroos een team met betrekking tot de ontwikkeling van de leerlingen. Een goede communicatie tussen ouders en school is daarom belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en schoolafspraken. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het onderwijsteam van obs De Klimroos.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

obs De Klimroos, samen de wereld in!

Langerakbaan 231

3544RK Utrecht

☎ 0306620004

🌐 <http://www.obsdeklimroos.com>

✉ directie.klimroos@spoutrecht.nl

Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Utrecht

Aantal scholen: 38

Aantal leerlingen: 9.949

🌐 <http://spoutrecht.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Joeri Baartscheer	directie.klimroos@spoutrecht.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

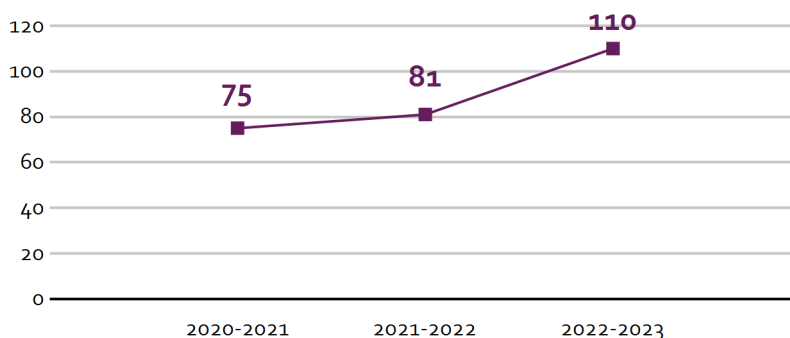
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

110

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Klimroos is afgelopen september (2022) verhuist in verband met de groei van ons leerlingaantal. Op februari 2022 zaten er 92 leerlingen op De Klimroos. Op 1 februari om 2023 waren dit er 110. Deze groei zal het komende jaar voortzetten. De verwachting is dat er februari 2024 ongeveer 125 leerlingen op De Klimroos zitten.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Liefdevol en veilig

Kwaliteitsonderwijs

Openbaar onderwijs

Stevige basis

Wereldwijd aanbod

Missie en visie

De Klimroos is een openbare basisschool die levenslang leren stimuleert voor een wereld zonder grenzen. Wij bieden kwaliteitsonderwijs en leiden leerlingen op tot internationaal denkende, voelende en handelende burgers!

De Klimroos is een kleine, liefdevolle school in Utrecht Leidsche Rijn. Door onze kleinschaligheid te omarmen kennen en helpen we elkaar. De ouders en de school vormen een team om onze leerlingen te laten groeien. Wij hebben echt aandacht voor elkaar.

Elk kind ontwikkelt een stevige basis in begrijpend lezen, rekenen, technisch lezen, spelling en woordenschat. Wij hebben hoge verwachtingen en stimuleren onze leerlingen om het maximale uit henzelf te halen. Wij bieden de leerstof aan in rijke en relevante contexten. Wij zoeken aansluiting met de leefwereld van de leerlingen.

Kennis wordt aangeboden middels goede instructie. Daarnaast is er aandacht voor een conceptueel niveau van denken, waardoor leerlingen verbanden kunnen leggen die de tijd, cultuur en situatie overstijgen. Dit bieden wij aan middels projecten waarin 'oriëntatie op jezelf en de wereld' en 'kunstzinnige oriëntatie' centraal staan.

Wij hechten belang aan maatschappelijke verantwoordelijkheid, duurzaamheid, identiteit, creativiteit, welzijn en de wereld waarin wij leven. Wij ondersteunen een veilige, gastvrije cultuur die wordt gekenmerkt door de toewijding om voor elkaar en onze omgeving te zorgen. De teamleden dragen deze zienswijze uit en het is duidelijk zichtbaar dat wij diversiteit waarderen en respecteren.

Op obs De Klimroos ontwikkelen wij specifieke leerkwaliteiten die bijdragen aan een wereldwijze 'mindset'. Wij leren de leerlingen onder andere presenteren, samenwerken en zelfredzaam te zijn.

Onze slogan is: SAMEN DE WERELD IN!!!

Identiteit

Als openbare school staat obs De Klimroos open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond. De school erkent culturele en levensbeschouwelijke verschillen. Kinderen leren op school respectvol om te gaan met andersdenkenden. Zij spelen en werken actief samen met anderen, ongeacht culturele of levensbeschouwelijke verschillen. Dit uitgangspunt geeft ook richting aan de manier waarop wij als SPO-school omgaan met (religieuze) vieringen. Er wordt aandacht besteed aan verschillende feesten vanuit een onderwijskundige benadering, gericht op het bereiken van het betreffende onderdeel uit Kerndoel 38 voor het Primair Onderwijs: "De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen." Onze school heeft dit uitgangspunt verder uitgewerkt in de volgende schoolspecifieke visie op religieuze en culturele vieringen: "De Klimroos omarmt verschillende culturele achtergronden en religies. Het wordt ingezet om elkaar beter te begrijpen en te respecteren".

Vormingsonderwijs

Het is bij wet geregeld dat in elke openbare basisschool lessen godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs worden gegeven als ouders daar om vragen. Deze lessen worden verzorgd door bevoegde vakdocenten van diverse levensbeschouwelijke richtingen. Er kan worden gekozen voor boeddhistisch, hindoeïstisch, humanistisch, islamitisch, katholiek of protestants vormingsonderwijs. Deze vormingslessen zijn niet verplicht, ze worden alleen gegeven op verzoek van ouders. Als ouders van zeven of meer leerlingen interesse hebben in vormingsonderwijs, dan kunnen wij deze lessen aanvragen bij de organisaties die het vormingsonderwijs op de openbare basisscholen verzorgt. Er zijn voor u of onze school geen kosten aan verbonden. De rijksoverheid betaalt deze lessen. Meer informatie is te vinden op www.vormingsonderwijs.nl. Heeft u interesse in vormingsonderwijs? Neem dan contact op met Joeri Baartscheer.

Kleding personeel, ouders en kinderen

Op onze school leven en werken we samen en is ontmoeting een belangrijk aspect. Als openbare school hebben wij respect voor verschillende achtergronden en levensovertuigingen. Daar hoort ook bij dat wij respect tonen én verwachten voor religieuze symbolen als het dragen van bijvoorbeeld een kruis of een hoofddoek. Visueel contact en het kunnen zien van emoties op gezichten zijn belangrijke aspecten van de communicatie en ontmoeting binnen de school en van groot belang voor het pedagogisch klimaat.

Daarom is het dragen van gezichtsbedekkende kleding in de school en op het schoolplein niet toegestaan. Om veiligheids- en gezondheidsredenen is tijdens de gymles het dragen van gymkleding en gymschoenen verplicht, het dragen van sieraden verboden en het dragen van een hoofddoekje alleen toegestaan in de vorm van een elastische hoofddoek. Wij verwachten dat personeel, ouders en kinderen kleding dragen die voldoet aan de algemene Nederlandse fatsoensnormen. Voor personeel geldt dat zij daarin voor kinderen ook een voorbeeldfunctie vervullen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De inzet van het personeel

In het onderwijs wordt vaak parttime gewerkt. We streven er naar om niet meer dan twee leerkrachten voor één groep kinderen verantwoordelijk te maken. De leerkrachten (duo's) stemmen hun onderwijsaanbod samen af en zijn samen verantwoordelijk voor de leerlingen van hun klas. Bij hoge uitzondering kan van dit principe, om organisatorische redenen, worden afgeweken. Het gaat dan om bijvoorbeeld specifieke vakken, die door vakleerkrachten worden gegeven, of om vervanging in geval van ziekte of studieverlof van een leerkracht. Op De Klimroos bestaan de volgende functies/rollen:

- Intern begeleider
- Pedagogisch begeleider
- Project begeleider
- VVE-coördinator
- Leerkrachten
- Schoolopleider groep 1 t/m 8
- ICT-coördinator
- Facilitair manager
- Huismeester
- Directeur

Naast deze functies, hebben leerkrachten buiten hun lesgevende taken ook nog andere verantwoordelijkheden. Zo zijn er leerkrachten die de taak van cultuur-, ICT-, of leescoördinator hebben en zijn er leerkrachten die zich bezig houden met de ontwikkeling van een leerlijn, de Medezeggenschapsraad, etc.

Scholing van het team

De Klimroos is een opleidingsschool en lerende organisatie en vindt het van groot belang dat alle teamleden blijvend scholing krijgen, zodat de kwaliteit van ons onderwijs op hoog niveau blijft. Het team is daarom structureel bezig met hun eigen ontwikkeling. Middels video-professionalisering verbeteren zij hun handelen. Deze professionalisering vindt elke woensdagmiddag plaats. Dit zijn bijeenkomsten die worden gevolgd door het hele team. Ook gaan leerkrachten individueel naar een cursus, coaching of opleiding. Dit gebeurt dan in het kader van de persoonlijke ontwikkeling van de leerkracht. In de meeste gevallen zijn de scholingsbijeenkomsten buiten de reguliere lestijden. Soms zijn er onder schooltijd studiebijeenkomsten, bijvoorbeeld tijdens de studiedagen. De studiedagen worden voorafgaand aan het nieuwe schooljaar aangekondigd in de jaarkalender; alle kinderen zijn dan vrij. In het geval er een leerkracht naar een cursus gaat, wordt er vervanging gezocht. Hier wordt tijdig over gecommuniceerd.

Begeleiding en inzet van stagiaires van hogescholen en ROC

Alle scholen van de SPO Utrecht begeleiden stagiaires van de PABO en de ALPO (Academische Pabo). De Klimroos is een opleidingsschool en in dat kader is de begeleiding van stagiaires extra belangrijk. Stagiaires van de PABO en ALPO geven lessen onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht. Wanneer een student het laatste (vierde) jaar van zijn of haar opleiding heeft bereikt, gaat de student

een zogenaamde lio-stage volgen. Dit is een stage waarin de student proeven van bekwaamheid moet afleggen. De student moet dan zoveel mogelijk onder eigen verantwoordelijkheid de groep begeleiden en laten zien dat hij of zij het vak beheerst. De groepsleerkracht houdt uiteraard zeer goed in de gaten hoe de situatie in de groep is. Daarnaast zijn er regelmatig stagiaires van het ROC voor diverse opleidingen die met kinderen te maken hebben. Ook deze stagiaires werken binnen de school alleen onder begeleiding van een leerkracht van de school. De laatste groep die we een plek bieden zijn de leerlingen van het voortgezet onderwijs die een maatschappelijke stage moeten lopen. We vinden het belangrijk dat leerlingen en studenten mogen proeven van ons mooie vak. Dit mag echter alleen op een zodanige wijze dat de kinderen van obs De Klimroos er geen 'last' van hebben. Om het stagebeleid te formaliseren is er een document 'stagebeleid' op school in te zien. Een van de regels hierin is dat familieleden van kinderen die bij ons op school zitten niet bij ons stage mogen lopen. Stagiaires worden in eerste instantie begeleid door de leerkracht van de groep waarin zij stage lopen. De schoolopleider coördineert de stagiaires en is aanspreekpunt.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zie hieronder		

De leeractiviteiten in groep 1/2

In deze klas zijn de kinderen 4 tot en met 6 jaar oud. Kleuters leren vooral op een spelende manier en tijdens de activiteiten in de kring. Het onderwijs aan kleuters heeft een eigen karakter. Voor een goede ontwikkeling zijn in die periode drie basisvoorwaarden noodzakelijk: nieuwsgierigheid, emotionele vrijheid en zelfvertrouwen. In hun spel leren ze bijvoorbeeld de kleuren, de dagen van de week en de seizoenen. Ook het tellen, hoeveelheden, de cijfers en begrippen als meer/ minder/ evenveel hebben een belangrijke plek in het onderwijsaanbod. Wij hebben vier hoofdlerlijnen:

1. Persoonlijke ontwikkeling en beweging
2. Rekenvaardigheid
3. Taalvaardigheid
4. Woordenschat

Daarnaast wordt er veel aandacht besteed aan de letters. Dit komt zowel terug in de kringactiviteiten als tijdens het spel. Spel is dan ook een typische kleuteractiviteit. De leerkrachten spelen een actieve rol bij het aanbieden en de begeleiding van de spelactiviteiten, waarbij veel ruimte gegeven wordt aan het eigen initiatief van de kinderen. Vanuit het spel wordt de wereld verkend, het voorstellingsvermogen en de creativiteit bevorderd en leren ze samen spelen en werken. Dit alles wordt aangeboden vanuit acht thema's per jaar. De thema's liggen dicht bij de belevingswereld van de kinderen en sluiten aan bij de vier hoofdthema's van de school.

Wij bieden het onderwijs op de volgende manieren aan:

- Begeleid spel, in de hoeken maar ook buiten
- Kleine kringen met het Expliciete Directe Instructie Model
- Werken met ontwikkelingsmateriaal, zoals puzzels en constructiemateriaal
- Motorische ontwikkeling, zowel grove motoriek als fijne motoriek
- Grote Kringactiviteiten, denk aan taal, rekenen, muziek, voorlezen en meer
- Muziek en toneel
- Speelmatten

De laatste twee thema's van de kleuterperiode is een overgangsfase van spelend leren naar leren op basis van instructie. De kinderen zijn 5 tot 6 jaar oud. In deze fase krijgen kinderen steeds meer belangstelling voor cijfers en letters en wordt de stap naar het leren lezen gezet. Er zijn allerlei mogelijkheden om tijdens de lessen te leren lezen, rekenen en schrijven. De oudste kleuters, in groep 2, krijgen steeds meer belangstelling voor cijfers en letters. Ook na de overgang naar groep 3 bieden wij nog steeds leerhoeken aan om de overgang voor de leerlingen fijner en gemakkelijker te maken.

Het jaar bestaat uit vier perioden. Na elke twee thema's is er een periode afgelopen. De leerkrachten gaan samen met de intern begeleider hun onderwijs evalueren en plannen de komende twee maanden. Hier wordt goed gekeken naar de onderwijsbehoefte van de leerlingen en waar zij staan in hun ontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 1 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal			 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur		
Pauze	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Spelling	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Werkwoordspelling					 30 min	 30 min
Woordenschat	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Internationaal Curriculum

De vakken wereldoriëntatie, kunstzinnige vormgeving en levensbeschouwing worden aangeboden binnen 4 thema's:

1. Maatschappelijke verantwoordelijkheid
2. Duurzaamheid
3. Identiteit, creativiteit, welzijn
4. De fysieke wereld

Omdat wij onze leerlingen opleiden tot internationaal denkende, voelende en handelende burgers besteden wij een extra uur per week aan levensbeschouwing. Dit doen we aan de hand van onze 'leerkwaliteiten'.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- MAAKlab
- Vergroot kleuterlokaal
- Speelzaal
- Centrale hal voor ontmoeting
- Partou BSO

2.2 Het team

Obs De Klimroos is een liefdevolle school. Er zijn leerkrachten, leerkracht ondersteuner, een intern begeleider, een vakleerkracht voor gymnastiek, een huismeester en een directeur. Er zijn zowel parttime als fulltime werkende leerkrachten. Daarnaast assisteren stagiaires van de PABO, ALPO en het ROC in de klassen.

De Klimroos hecht veel waarde aan het goed opleiden van nieuw onderwijspersoneel. De school heeft een eigen schoolopleider en is benoemd tot 'opleidingsschool'. We besteden veel aandacht en tijd aan professionalisering van nieuw en zittend personeel. Alle personeelsleden kenmerken zich door hun hoge mate van professionaliteit, enthousiasme en betrokkenheid.

Begeleiding en inzet van stagiair(e)s en collega's in opleiding. In onze school begeleiden we regelmatig stagiair(e)s van de PABO/ALPO van de HU Pabo. Studenten werken altijd onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegd leerkracht.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Leerkrachten kunnen ziek worden of verlof krijgen (bijvoorbeeld studieverlof). Bij afwezigheid van een leerkracht zijn er diverse mogelijkheden om de vervanging op te lossen:

De directeur kan een beroep doen op de parttime medewerkers, die eventueel één of meerdere dagen extra willen werken. Hun inzet hangt af van hun eigen agenda en mogelijkheden. Voor kinderen is dit de meest prettige oplossing.

De SPO heeft een vervangingspool opgezet met leerkrachten die invallen bij ziekte. Bij het inzetten van een invalleerkracht zijn we soms genoodzaakt intern te schuiven met personeel (bijvoorbeeld omdat de invalleerkracht een onderbouwleerkracht is, terwijl we een vervanger in de bovenbouw nodig hebben).

Mocht er geen vervangende leerkracht beschikbaar zijn, dan is er nog de mogelijkheid om groepen (tijdelijk) samen te voegen of de leerlingen over verschillende klassen te verdelen.

Een laatste mogelijkheid is om een groep naar huis te sturen. Gelukkig leert de ervaring van de afgelopen jaren dat dat zelden nodig is. Van tevoren zal dit per mail en Social Schools worden medegedeeld, met daarbij de nodige uitleg waarom is gekozen voor deze oplossing en hoe lang dit gaat duren.

Het beste komt een kind uit de verf bij een leerkracht die het kind kent. Ons systeem is echter zodanig

dat vervangende leerkrachten vrij gemakkelijk de lessen kunnen overnemen. Het lesprogramma is van tevoren voorbereid en ligt klaar. Tevens krijgt de vervangende leerkracht steun van de overige teamleden. In geval van studieverlof dat vaker per jaar terugkeert (bijvoorbeeld maandelijks een lesdag), streeft De Klimroos steeds naar een vaste vervanger.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Wij werken samen met VVE 'Samen' en kinderdagverblijf/BSO 'Partou'.* We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *BSO Partou, Kinderdagverblijf Partou en Peuteropvang Parkwijk.*

Voor meer informatie verwijst ik u naar de website van de verschillende organisaties.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitszorg

Wij werken systematisch aan de kwaliteit van ons onderwijs. Onder kwaliteitszorg verstaan we: activiteiten die er op gericht zijn om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen, te bewaken, te borgen en te verbeteren. Met andere woorden:

1. Wat vinden wij goed onderwijs?
2. Wat zijn de eisen van de overheid?
3. Welke doelen stellen wij als school?
4. Hoe zorgen we ervoor dat we kwaliteit leveren en hoe houden we de bereikte kwaliteit vast?

Onze school werkt aan de ontwikkeling en verbetering van het onderwijs en zorgt dat zaken die goed gaan, goed geborgd worden.

De Klimroos besteedt op structurele wijze veel aandacht aan de kwaliteitszorg. We doen dit als volgt:

Het gehele team evalueert het onderwijs op leerlingniveau en groepsniveau. Wij werken met vier perioden die allen eindigen met een evaluatieweek. Wij werken vanuit de gedachtegang dat wij met een schoolcarrière bezig zijn en niet met losstaande jaren. Het team is daarom verantwoordelijk voor de gehele ontwikkeling van alle leerlingen.

De evaluatie op schoolniveau wordt gedaan door de schoolopleider, intern begeleider en de directie. De evaluatie wordt met het team besproken en samen bedenken wij oplossingen en/of verbeteringen. Natuurlijk vieren wij ook onze successen. Gezien de huidige resultaten hebben wij zeker wat te vieren. Maar de fijne rustige en liefdevolle sfeer maakt ons het meest trots!

Vanuit deze evaluatie wordt er een jaarplan geschreven. De directeur organiseert vervolgens een jaarplan sessie, waar samen met het team de basis wordt gelegd voor het nieuwe jaarplan. De kaders van het meerjarenplan uit het schoolplan zijn hierin geldend. Dit wordt besproken met de MR en ter goedkeuring aan de PMR. Wij geloven in de kracht van de leerkracht. In elk jaarplan zal het verbeteren van het didactisch en pedagogisch handelen aandacht krijgen.

Leerkrachten, begeleiders en directie starten met het uitvoeren van het jaarplan, ieder op zijn eigen niveau (afhankelijk van functie, specialisatie en taken) binnen de organisatie. De directie monitort de uitvoering van de plannen en de algemene kwaliteit van de school.

De kwaliteitskaarten die het onderwijs op De Klimroos beschrijven worden volgens gemaakte afspraken geëvalueerd. De evaluatie is een moment van controle: werkt iedereen nog volgens de gemaakte afspraken? Is het van hoge kwaliteit? Profiteren de leerlingen er goed van?

Gedurende het jaar worden klassenbezoeken afgelegd door de directeur, intern begeleider en de schoolopleider.

Twee keer per jaar worden de tussenopbrengsten van CITO geëvalueerd. Hiervoor is een aparte kwaliteitskaart gemaakt. Alle resultaten worden met het team gedeeld. Aan het eind van de evaluatie stellen wij doelen tot aan de volgende evaluatie. Het einddoel in groep 8 zijn de referentie niveaus. 1F 100% en 2F/1S 75% op alle vakgebieden. Wederom is hier het gedachtegoed van collectieve verantwoordelijkheid.

Op De Klimroos wordt in groep 8 de eindtoets gemaakt. De resultaten van de eindtoets worden in mei/juni geëvalueerd.

In mei/ juni wordt een evaluatie van het jaarplan en schooljaar gemaakt. Dit gebeurt op basis van de tussentijdse evaluaties van werkgroepen, klassenbezoeken en verslagen, functioneringsgesprekken en de analyse van de tussen- en eindopbrengsten van CITO. In de evaluatie van het jaarplan staat:

- in hoeverre de doelen uit het jaarplan bereikt zijn en op welke manier dit gebeurd is;
- welke tussentijdse aanpassingen gedaan zijn;
- wat de volgende stappen zijn met betrekking tot de gestelde doelen;
- welke middelen hiervoor zijn ingezet en welke middelen nodig zijn voor de volgende stap.

Het belang van kwaliteitszorg en wetenschappelijk onderzoek²

Sommige gegevens uit het leerlingvolgsysteem zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek en statistiek. Dit betreft resultaten van taal- en rekentoetsen en de deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal. Met de anonieme resultaten van leerlingen kunnen ontwikkelingen en prestaties van de school en andere scholen in kaart worden gebracht. Dat is van belang om het onderwijs te verbeteren op onze school en in heel Nederland. Onze school verstrekt de genoemde gegevens voor het doel van onderzoek en statistiek aan het Centraal Bureau voor de Statistiek CBS (www.cbs.nl). Het CBS pseudonimiseert de gegevens en stelt de geanonimiseerde bestanden in een beveiligde omgeving beschikbaar voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Voor de onderzoekers zijn de gegevens niet herleidbaar naar de leerlingen. Ook in openbare publicaties zullen de onderzoeksresultaten nooit herleidbaar zijn naar personen of naar afzonderlijke scholen. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels voor het CBS en de strenge eigen regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u ondanks deze veiligheidswaarborgen toch bezwaar hebben tegen verwerking van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie van onze school. Wij zorgen er dan voor dat de betreffende gegevens niet aan het CBS geleverd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen of deelname aan kinderdagverblijf of peuterspeelzaal aan het CBS leveren. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens. Onder bijzondere persoonsgegevens worden bijvoorbeeld gegevens verstaan over gezondheid. Voor de levering van zulke bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen, onder meer dat ouders actief toestemming moeten geven. Dat is hier niet aan de orde. Als het voor een bepaald onderzoek belangrijk is om wel bijzondere persoonsgegevens te leveren aan het CBS, dan zal de school daarvoor uw uitdrukkelijke toestemming vragen.

Speciale ondersteuning binnen het Samenwerkingsverband(SWV) Utrecht PO

SPO Utrecht biedt zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs op de basisschool in de buurt. De school ontvangt van het SWV een budget om zorg te dragen voor een sterke basis in de school die passend onderwijs mogelijk maakt. Als de hulp van de school niet tot de gewenste resultaten leidt, dan kunnen school en ouders advies of ondersteuning aanvragen bij het SWV Utrecht PO. Dit kan in sommige gevallen leiden tot de afgifte van een arrangement, dit is een budget waarmee extra ondersteuning geboden kan worden. Wanneer de school niet kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, en ook een ondersteuningsarrangement geen passende oplossing is, doen ouders en school samen een aanvraag bij het SWV voor plaatsing in een school of voorziening die beter past bij wat het kind nodig heeft, bijv. in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Binnen het bestuur van SPO Utrecht zijn er de volgende SBO/SO scholen: de Luc Stevensschool voor SBO, de Herderschêeschool voor SO Cluster 3 en SO Fier voor SO Cluster 4. Een aanvraag voor toelating wordt gedaan bij de Toelatingscommissie van het SWV Utrecht PO. Meer informatie vindt u op de website van het SWV: www.swvutrechtpo.nl.

Burgerschapsonderwijs

Een belangrijk doel van ons onderwijs is om onze leerlingen op te voeden tot burger in de Nederlandse samenleving zoals ook in de visie van onze stichting beschreven staat. Daarbij focussen we op acht basiswaarden: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, verantwoordelijkheidsbesef en het afwijzen van onverdraagzaamheid en discriminatie. Wij leren de kinderen:

1. op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen: zoals leren de eigen mening te verwoorden en te onderbouwen met argumenten, zich te verplaatsen in de mening van anderen, compromissen te sluiten en kritisch te denken;
2. conflicten constructief op te lossen: zoals kennis opdoen over conflicthantering, inzicht krijgen in eigen stijl van conflictoplossing, kennis opdoen over en vaardig worden in mediatie en conflictbemiddeling;
3. verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap: zoals een zorgzame houding tegenover anderen hebben; initiatieven nemen; participatie in de samenleving en gemeenschapszin;
4. een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen: zoals tolerant zijn, onderscheid kennen tussen vooroordeel en oordeel, kennis hebben van andere culturen en levensbeschouwingen;
5. weten volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht: kennis hebben over democratische instituties, spelregels en principes. Zoals privacy en bijvoorbeeld 'fake news'.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op De Klimroos evalueren wij per periode het gehele onderwijsaanbod middels evaluatieweken. Halfjaarlijks nemen wij hier de Cito-resultaten in mee. De doelen worden teambreed opgesteld en in de teamkamer gehangen. Het behalen van doelen worden besproken met intern begeleider, schoolopleider en directie. Wij hebben hoge verwachtingen van de leerkrachten en werken altijd om hun kwaliteiten te verbeteren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De basisondersteuning van leerlingen op De Klimroos is ingevuld volgens de principes van handelingsgericht en opbrengstgericht werken. Uitgangspunt is dat de professionaliteit van de leerkracht centraal staat. Wij zorgen dat hij of zij de ruimte, kennis en ondersteuning heeft om aan de onderwijsbehoefte van de groep leerlingen te voldoen. Om basisondersteuning te bieden is een krachtig, sterk professioneel team nodig. Er is een schoolopleider werkzaam die de leerkrachten continu professionaliseert vanuit de laatste wetenschappelijke kennis. Daarnaast ondersteunt onze intern begeleider alle leerkrachten met de mogelijke extra zorg in de groep. Om dit te organiseren heeft de directie ook een grote faciliterende taak. Alle faciliterende functies fungeren als schil om de leerkrachten, zodat zij de mooiste en beste lessen kunnen verzorgen.

De basisondersteuning wordt door leerkrachten zoveel mogelijk gerealiseerd binnen de groep. De leerkracht doet ertoe en maakt het verschil voor zijn of haar groep. Echter, voor sommige leerlingen is daarnaast extra begeleiding (binnen of buiten de klas) noodzakelijk. Dit zijn leerlingen met een zorgarrangement die bijvoorbeeld een taalontwikkelings- of gedragsstoornis hebben en kinderen met specifieke onderwijsbehoeften zoals dyslexie. De school gaat samen met ouders in gesprek om deze zorg te realiseren. De ouders en de school zijn een team in de ontwikkeling van de leerlingen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De leerkrachten doen het gehele jaar aan scholing om hun kennis en kunde te verbeteren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- De intern begeleider is tevens onze specialist op het gebied van lezen.

De intern begeleider is tevens onze specialist op het gebied van lezen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent bewegonderwijs

Vakdocent bewegonderwijs

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Een veilige en liefdevol leerklimaat is volgens ons een basisbehoefte voor een prettige en goede ontwikkeling!

De Klimroos hanteert de uitgangspunten van de Vreedzame School. De methode de 'Vreedzame School' richt zich, naast sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschapsvorming, op preventie van pesten. Daarnaast werkt de school met de Ringaanpak, indien een interventie nodig is. De school heeft een pestprotocol. Op De Klimroos vinden wij dat iedereen verantwoordelijk is voor een positief pedagogisch klimaat. Onze slogan is: Samen de wereld in!

Ons anti-pestbeleid is beschreven in pestprotocol en kunt u vinden bij onze intern begeleider. Roel Stassen is onze anti-pestcoördinator vanuit zijn rol als schoolopleider. Deze coördinator coördineert het anti-pestbeleid op school. Daarnaast is deze persoon een aanspreekpunt voor leerlingen die worden gepest, voor hen die willen praten over een situatie waarin gepest wordt en voor ouders die vragen hebben over pesten. Roel is per mail te bereiken op Roel.stassen@spoutrecht.nl of via de directeur Joeri Baartscheer (aanwezig ma t/m do).

Wij evalueren onze pedagogische aanpak na elke periode. Wij halen hiervoor informatie op bij de

leerlingen. Dit doen wij middel het programma ZIEN! en de veiligheidsmonitor.

Op De Klimroos worden de leerlingen actief betrokken bij het klimaat op school. In de klas hebben zij een klassendoel waarbij zij samen afspraken bedenken. Op schoolniveau denkt de leerlingenraad na over de sfeer op de gehele school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Veiligheidsbeleid

Op obs De Klimroos proberen wij een zo veilig mogelijke omgeving voor onze leerlingen en ons personeel te creëren. Dit betreft zowel de fysieke als de sociale veiligheid. In ons schoolveiligheidsplan hebben we beschreven wat we op dit punt aan preventie doen, wat we doen om de veiligheid te monitoren en hoe we ermee omgaan als er onveilige situaties ontstaan. Het schoolveiligheidsplan ligt op school ter inzage.

Jaarlijks onderzoeken wij de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. Wij monitoren dit aan de hand van de vragenlijst uit Vensters PO/Beekveld en Terpstra. Op basis van een analyse van de resultaten gaan we na of er maatregelen ter verbetering nodig zijn. We geven de resultaten van de veiligheidsmeting jaarlijks door aan de onderwijsinspectie.

Privacy/omgang persoonsgegevens

Onze school verwerkt persoonsgegevens van u en uw kinderen. SPO Utrecht is als schoolbestuur wettelijk verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens. SPO Utrecht vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en handelt volgens de huidige privacywetgeving. In onze privacyverklaring en privacyreglement is aangegeven hoe wij omgaan met persoonsgegevens. Beide documenten kunt u eenvoudig raadplegen op de website van SPO Utrecht: www.spoutrecht.nl en op de website van onze school www.obsdeklimroos.com.

Risico-inventarisatie op het gebied van veiligheid

Ook maken wij periodiek een risico-inventarisatie, waarin de veiligheidsrisico's onderkend worden. Als dat nodig is, maken we op basis van deze risico-inventarisatie een plan van aanpak om knelpunten te verhelpen. Wij hebben afspraken gemaakt om bij calamiteiten snel adequate hulp te kunnen bieden.

Deze afspraken betreffen o.a.:

- Het ontruimingsplan
- Opleiding bedrijfshulpverleners
- Aanschaf van voldoende middelen (o.a. EHBO- en brandblusmiddelen)
- De jaarlijkse ontruimingsoefening.

Onze bedrijfshulpverleners zijn Videsto en Kim. Zij worden jaarlijks getraind en dragen zorg voor:

- Preventieve maatregelen / controles
- Alarmeren en evacueren van personen uit de school
- Het bestrijden van een beginnende brand
- Het behandelen van eerste hulp bij ongevallen

Schoolverzekering

Onze school heeft de volgende verzekering die voor u en uw kinderen van belang zijn:

- een ongevallenzekeringspolis die de financiële gevolgen dekt na een ongeval in school en tijdens het overblijven;
- een bedrijfsaansprakelijkheidsverzekering
- Bij schoolreizen en andere uitstapjes komt het voor dat u als ouder kinderen met de eigen auto vervoert. De verzekering biedt dekking voor schade aan de eigen auto van de ouder/vrijwilliger, die niet gedekt wordt door de eigen autoverzekering. Het moet gaan om schade die men zelf veroorzaakt. Denk bijvoorbeeld aan de blikshade of no-claimterugval. Ook biedt de verzekering dekking voor letselschade die niet verhaalbaar is en dus zelf veroorzaakt.

Voor nadere informatie kunt u terecht bij de directeur van de school.

Meldcode huiselijk geweld

De meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Aan de hand van 5 stappen bepalen professionals of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet. Meer informatie over deze meldcode is te vinden op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>. Onze school hanteert deze wettelijk verplichte meldcode, deze is op school aanwezig.

Vertrouwenspersoon

Naast een vertrouwenspersoon op school voor de leerlingen is er een vertrouwenspersoon is bovenschols aangesteld. De externe vertrouwenspersonen voor ouders en personeel zijn Barbel Roeleveld en Joost van Dijck. Zij zijn rechtstreeks bereikbaar per mail via: barbel@cvp-plus.nl en joost@cvp-plus.nl of telefonisch: 070- 2600032. De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Stassen	Roel.stassen@spoutrecht.nl
anti-pestcoördinator	Baartscheer	Joeri.baartscheer@spoutrecht.nl
vertrouwenspersoon	De Haan	isabel.dehaan@spoutrecht.nl
vertrouwenspersoon	Baartscheer	Joeri.baartscheer@spoutrecht.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De samenwerking tussen ouders en school is voortdurend een belangrijk aandachtspunt. Wij zien de ouders als educatieve partners en vinden een goede samenwerking van essentieel belang voor de ontwikkeling van de leerlingen. Daarnaast waarderen wij betrokken ouders zeer en stimuleren wij dat zij meedenken over de toekomst van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij maken gebruik van een app, mail, nieuwsbrieven en koffieochtenden. Een belangrijk medium voor het volgen van de ontwikkeling van de school is de [website](#).

Voor het eerst naar de basisschool

Als een kind 4 jaar oud is, kan het in Nederland naar de basisschool. Het aanmelden op onze basisschool kan in het kwartaal dat uw kind 3 jaar wordt. Dit aanmelden verloopt op een centrale manier. Voor meer informatie kunt u terecht op: www.naardebasischool.utrecht.nl

Vrijwel alle basisscholen in Utrecht en de gemeente Utrecht hebben afspraken gemaakt over de manier van aanmelden. Ouders kunnen voor hun kind elke school in Utrecht kiezen. De beschikbare plaatsen worden op dezelfde manier verdeeld. Zo hebben alle kinderen in Utrecht evenveel kans om op een school naar keuze te komen. Ouders weten snel op welke school er plaats is. Scholen weten op tijd welk kind er bij hen naar school komt. Alle kinderen maken, in een gelijke situatie, evenveel kans om op de school van hun keuze te komen.

Aanmelden

In het kwartaal dat uw kind drie jaar wordt kunt u uw kind aanmelden op onze school via het formulier op: naardebasischool.utrecht.nl. De plaatsen worden ieder kwartaal tegelijk verdeeld voor alle kinderen die geboren zijn in datzelfde kwartaal. Het moment van aanmelden binnen het kwartaal maakt dus niet uit.

We verwachten dat er voldoende plaats is op onze school om alle kinderen een plek aan te bieden. Na afloop van het kwartaal krijgt u via de gemeente een aanbod voor een plaats. Het is belangrijk dat u die plaats bevestigt aan ons binnen de opgegeven termijn.

Als meer kinderen zich aanmelden dan er plaatsen zijn op onze school. Dan plaatsen we eerst de kinderen die voorrang hebben. Bijvoorbeeld omdat al een ouder broertje of zusje naar onze school gaat. De regels voor voorrang vindt u op de website: www.naardebasischool.utrecht.nl.

Zijn er daarna nog plaatsen over? Dan wordt er gekeken naar de rest van de aanmeldingen. Als het nodig is, komt er een loting. Deze loting wordt stedelijk geregeld in Utrecht. Heeft uw kind geen plaats gekregen op onze school? Dan plaatst het stedelijke aanmeldproces uw kind automatisch op de 2e, 3e of volgende school van uw voorkeur die wél plaats heeft. Na afloop van het kwartaal hoort u via het stedelijk aanmeldproces of onze school plaats voor u heeft. Het is belangrijk dat u die plaats bevestigt

binnen de opgegeven termijn.

De Klimroos hanteert een stop op aanmeldingen bij 24 leerlingen per groep. In overleg met team kan hierop een uitzonderling worden gemaakt. Bijvoorbeeld bij het opvangen van kinderen in nood.

Toelaten en inschrijven

Als u de plaats voor uw kind bevestigt vragen we u extra informatie over uw kind. Het kan zijn dat we verder onderzoek doen. Bijvoorbeeld door gegevens te vragen aan de voorschool of het kinderdagverblijf van uw kind. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover binnen 6 weken bericht. Onze school heeft een zorgplicht: voor een aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften onderzoeken we of passende ondersteuning mogelijk is. Als dat niet mogelijk is dan zoeken we met u een geschikte plek op een andere school.

Is uw kind al ouder dan 4 jaar en wilt u uw kind bij ons inschrijven?

Als een kind 4 jaar of ouder is spreken wij van een zij-instromer. De inschrijving gaat dan middels de volgende stappen:

1. De ouders geven aan dat zij hun kind bij ons willen inschrijven.
2. De school checkt of er plek is.
3. Bij een beschikbare plek doen wij onderzoek naar de onderwijsbehoefte van het desbetreffende kind. Deze onderwijsbehoefte zetten wij af tegen de situatie in de groep en wij beslissen of wij hieraan kunnen voldoen.
4. De school neemt binnen 6 weken contact op met de ouders om hen te informeren of wij overgaan tot aanmelding.

Klachtenregeling

SPO Utrecht hanteert een klachtenprocedure. Deze ligt op school voor alle betrokkenen ter inzage. Op onze school is Isabel de Haan de klachtcontactpersoon, die de klager kan adviseren op welke wijze er het best met de klacht kan worden omgegaan. Het kan zijn dat de contactpersoon verwijst naar de vertrouwenspersoon of rechtstreeks naar de klachtencommissie. Isabel is bereikbaar via Isabel.dehaan@spoutrecht.nl of 030-6620004.

Het schoolbestuur heeft externe vertrouwenspersonen voor ouders en personeel benoemd, dit zijn Barbel Roeleveld en Joost van Dijck. Zij zijn rechtstreeks bereikbaar per mail via: barbel@cvp-plus.nl en joost@cvp-plus.nl of telefonisch: 070-2600032. De vertrouwenspersoon functioneert als aanspreekpunt bij klachten en gaat onder andere na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt.

Een klacht over iemand die betrokken is bij de school kan ook worden ingediend bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Een klacht kan bij het bestuur worden ingediend (info@spoutrecht.nl). U kunt uiteraard ook eerst telefonisch contact met ons bestuur opnemen (030-2652640). Ons schoolbestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De Commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De Commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over de door het bevoegd gezag te nemen maatregelen. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl/klachten vindt u meer informatie over onder meer de relevante regelgeving, de te doorlopen procedure bij de behandeling van klachten en de samenstelling van de Commissie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden zowel voor beleidsmatige als meer praktische activiteiten ingezet.

- Ouderraad:

Het organiseren van activiteiten in de school zoals koffieochtenden, Sinterklaas, het eindejaars diner en de sportdag. Daarnaast organiseren deze ouders op meerdere momenten in het jaar laagdrempelige momenten voor alle ouders met een bepaald thema.

- Medezeggenschapsraad(MR):

De MR behandelt onderwerpen als het schoolplan, de studiedagen, begroting en betrokkenheid van ouders. Daarnaast worden er ook allerlei andere onderwerpen ingebracht die de school raken. De MR-leden worden voor een periode van twee jaar gekozen. De MR vergadert gemiddeld 6 - 8 keer per jaar. Vind je het leuk om een actieve bijdrage te leveren als ouder in de MR, dan kun je je interesse kenbaar maken door een e-mail te sturen naar MR.klimroos@spoutrecht.nl. Mocht je meer informatie willen over de MR dan kun je altijd de huidige MR-leden benaderen.

Daarnaast krijgt de school hulp van ouders bij uitstapjes en activiteiten in de school.

SPO Utrecht heeft een GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad). De GMR is gesprekspartner van het College van Bestuur en denkt pro-actief mee met beleid dat álle scholen van SPO Utrecht raakt. De GMR bestaat uit 6 ouders en 6 personeelsleden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50

Daarvan bekostigen we:

- Cultuurdag
- Eindejaarsdiner
- Schoolkamp

- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 8 vragen wij een bedrag van 70 euro. Dit heeft te maken met het afscheid kamp

Het basisonderwijs wordt volledig vergoed door de overheid. Extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals schoolreisjes, schoolkamp en andere speciale activiteiten, worden niet door de overheid vergoed. Wij vragen daarom ieder jaar een ouderbijdrage om deze extra activiteiten mogelijk te kunnen maken. De ouderbijdrage is vrijwillig. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van uw kind van deelname aan deze activiteiten. Als je géén ouderbijdrage vraagt, dan bovenstaande tekst verwijderen. Zijn de (bijkomende) kosten voor het naar school gaan meer dan u kunt dragen? Dan zijn er mogelijkheden voor extra ondersteuning. De U-pas is een gratis pas voor mensen met een laag inkomen. Op de U-pas staat een persoonlijk tegoed voor bijvoorbeeld zwemmen, muziekles of de bioscoop. Uw kind krijgt ook een U-pas: voor bijvoorbeeld een fiets of een laptop. Het U-pasjaar loopt van 1 juli tot en met 30 juni van het jaar daarop. Zo kan uw kind elk schooljaar dingen kopen die nodig zijn om mee te kunnen doen op school en in de buurt. Vraag de U-pas aan via www.u-pas.nl/aanvragen. Twijfelt u of u in aanmerking komt? Check dan ook de website of neem contact op met het U-pasbureau via info@u-pas.nl of 088-6006300.

Als er niet genoeg geld is voor zwemles, muziekles of het kopen van een laptop, neem dan contact op met Stichting Leergeld. Deze hulp komt bovenop bestaande hulp, zoals bijvoorbeeld het tegoed van de U-pas. Vul het formulier [[link https://leergeldutrecht.nl/aanvraagformulier/](https://leergeldutrecht.nl/aanvraagformulier/)] in, dan nemen zij contact met u op.

Er is meer

Er zijn meer regelingen, check daarvoor de website [[link www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen/](http://www.utrecht.nl/werk-en-inkomen/extras-bij-een-laag-inkomen/)]. Meer hulp nodig? Kijk op www.u-centraal.nl/onzemogelijkheden. Daar vindt u de spreekuren of bijvoorbeeld gratis financiële workshops voor uw geldvragen.

Sponsoring

Het komt voor dat bijvoorbeeld ouders via sponsoring een financiële bijdrage willen leveren aan de school. Dat is zeker mogelijk, maar we moeten dat wel op een zorgvuldige manier doen. De landelijke organisaties van besturen, personeel en ouders hebben daarom met elkaar afspraken gemaakt over de sponsoring. De afspraken zijn vastgelegd in een convenant (zie link). Uitgangspunten van dit convenant zijn:

- Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden.
- De school mag niet in een afhankelijke positie terechtkomen.
- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstellingen van de school.
- Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van de school niet in gevaar brengen

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022>

Vrijwillige ouderbijdrage

Het leerplichtige onderwijs wordt volledig vergoed door de overheid. Extra activiteiten die niet tot het gewone lesprogramma behoren, zoals schoolreisjes, schoolkamp en andere speciale activiteiten, worden niet door de overheid vergoed. Wij vragen daarom ieder jaar een ouderbijdrage om deze extra activiteiten mogelijk te kunnen maken. De ouderbijdrage is vrijwillig. Uiteraard hopen wij dat u de vrijwillige bijdrage wilt betalen, zodat de school de extra activiteiten kan realiseren.

De hoogte van het bedrag is dit jaar als volgt:

groep 1 t/m 7: 37,50 euro (inclusief betaling schoolreisje)

Groep 8: 70,00 euro (inclusief betaling schoolkamp)

De ouderbijdrage wordt in het voorjaar betaald. Ouders kunnen ook een kopie van de U-pas van hun kind inleveren.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Verzuim

Voor de ontwikkeling van uw kind is het belangrijk dat uw kind naar school gaat en niet verzuimt. Als een kind vier jaar is, dan mag het naar school. Vanaf het vijfde jaar is uw kind leerplichtig. Op school houden wij bij of een kind er ook altijd is. U belt/mailt ons voor schooltijd als uw kind niet naar school komt, bijvoorbeeld omdat het ziek is. Dit kan ook via de Social Schools app. Bij ongeoorloofd schoolverzuim zijn wij verplicht dit aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Utrecht door te geven.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is, wordt u verzocht om dit voor schooltijd telefonisch of via onze schoolapp te melden. Als er onverhoopt niet wordt opgenomen verzoeken wij u nogmaals te bellen. Daarnaast kunt u uw kind ziekmelden via de Social Schools app. De leerkrachten hoeven zich dan geen zorgen te maken, als een kind nog niet op school is. Als een kind niet op school aanwezig is zonder bericht, dan nemen wij voor 9.00 uur telefonisch contact met u op. Het blijft echter de verantwoordelijkheid van ouders om hun kind tijdig af te melden.

Wij verwachten van ouders dat zij hun kind dagelijks afmelden. Dit is om de veiligheid van de leerlingen te waarborgen. Als school weten wij namelijk niet wanneer een leerling weer beter is en naar school komt. Onderweg kan er altijd iets gebeuren.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof aanvragen Verlof buiten de schoolvakanties is wettelijk geregeld en wordt slechts bij zeer hoge uitzondering verleend. Verlof voor extra korte vakanties of bezoek aan het land van herkomst is wettelijk niet mogelijk. De afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht houdt toezicht op de verlofregeling. Leerplicht gemeente Utrecht www.utrecht.nl/zorg-en-onderwijs/onderwijs/leerplicht

030-2862660,

leerplicht@utrecht.nl

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid

Voor het aanmelden en toelaten van leerlingen op een onze basisschool geldt een vastgesteld beleid.

Voor het eerst naar de basisschool

Als een kind 4 jaar oud is, kan het in Nederland naar de basisschool. Het aanmelden op onze basisschool kan in het kwartaal dat uw kind 3 jaar wordt. Dit aanmelden verloopt op een centrale manier. Voor meer informatie kunt u terecht op: www.naardebasissschool.utrecht.nl

Aanmelden

In het kwartaal dat uw kind drie jaar wordt kunt u uw kind aanmelden op onze school via het formulier op: naardebasischool.utrecht.nl. De plaatsen worden ieder kwartaal tegelijk verdeeld voor alle kinderen die geboren zijn in datzelfde kwartaal. Het moment van aanmelden binnen het kwartaal maakt niet uit.

We verwachten dat er voldoende plaats is op onze school om alle kinderen een plek aan te bieden. Na afloop van het kwartaal krijgt u via de gemeente een aanbod voor een plaats. Het is belangrijk dat u die plaats bevestigt aan ons binnen de opgegeven termijn.

Als meer kinderen zich aanmelden dan er plaatsen zijn op onze school. Dan plaatsen we eerst de kinderen die voorrang hebben. Bijvoorbeeld omdat al een ouder broertje of zusje naar onze school gaat. De regels voor voorrang vindt u op de website www.naardebasischool.utrecht.nl. Zijn er daarna nog plaatsen over? Dan wordt er gekeken naar de rest van de aanmeldingen. Als het nodig is, komt er een loting. Deze loting wordt stedelijk geregeld in Utrecht. Heeft uw kind geen plaats gekregen op onze school? Dan plaatst het stedelijke aanmeldproces uw kind automatisch op de 2e, 3e of volgende school van uw voorkeur die wél plaats heeft. Na afloop van het kwartaal hoort u via het stedelijk aanmeldproces of onze school plaats voor u heeft. Het is belangrijk dat u die plaats bevestigt binnen de opgegeven termijn.

Toelaten en inschrijven

Als u de plaats voor uw kind bevestigt vragen we u extra informatie over uw kind. Het kan zijn dat we verder onderzoek doen. Bijvoorbeeld door gegevens te vragen aan de voorschool of het kinderdagverblijf van uw kind. De directeur besluit hierna over de toelating. U krijgt hierover binnen 6 weken bericht. Onze school heeft een zorgplicht: voor een aangemelde leerling met extra ondersteuningsbehoeften onderzoeken we of passende ondersteuning mogelijk is. Als dat niet mogelijk is dan zoeken we met u een geschikte plek op een andere school. Meer informatie hierover vindt u in het document Aanmeldings- en toelatingsbeleid op de website van SPO Utrecht (regelingen).

Is uw kind al ouder dan 4 jaar en wilt u uw kind bij ons inschrijven?

Alle scholen van SPO Utrecht hanteren aanmeld- en toelatingsbeleid voor kinderen die na hun vierde verjaardag instromen. Meer informatie hierover vindt u op de website van SPO Utrecht (regelingen).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De resultaten van het onderwijs

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen nauwgezet en houden de gegevens van resultaten bij in ons leerlingvolgsysteem (ParnasSys). De leerlingen worden regelmatig getoetst met methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we halfjaarlijks op het gebied van bijvoorbeeld rekenen/wiskunde, technisch en begrijpend lezen en spelling, landelijk genormeerde toetsen. Op basis van de gegevens uit de toetsen wordt de planning van het onderwijs in de groep (het leerstofaanbod en de aanpak van de groepen, kleine groepjes of individuele leerlingen) op- of bijgesteld. Zie meer informatie over hoe de school omgaat met de privacy/persoonsgegevens van uw kind in hoofdstuk 3, onder privacy.

Tussentijdse resultaten

Om een goed beeld te krijgen van de tussentijdse resultaten op de verschillende vakgebieden, zoals taal, rekenen/wiskunde en lezen, worden in alle leerjaren genormeerde methodeonafhankelijke toetsen (van het CITO volgsysteem primair onderwijs) afgenomen. We gebruiken deze gegevens om het vervolgaanbod en de vervolgaanpak te bepalen op kind-, groeps- en schoolniveau. Hieronder staat een overzicht van de resultaten van een deel van deze toetsen. Naast toetsing is de observatie van de leerkracht een belangrijke informatiebron. Wij vinden al het aangeboden onderwijs belangrijk. Wij stellen hoge eisen betreft de kwaliteit van de leerkracht en hebben hoge verwachtingen van de leerlingen.

De tussenresultaten spelen een belangrijke rol bij de structurele evaluatie van ons onderwijs. Kwaliteitszorg is dan ook een belangrijk speerpunt voor De Klimroos. Het bieden van onderwijs en ondersteuning aan leerlingen baseren wij op de 7 uitgangspunten van handelingsgericht werken (HGW). De HGW-cyclus wordt 4x per jaar op groeps- en leerlingniveau doorlopen. De cyclus bestaat uit vier fasen: waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren.

In de fase **waarnemen** verzamelt de leerkracht gegevens van leerlingen uit observaties, analyses van het werk, kind- en oudergesprekken en resultaten op methodegebonden toetsen. Twee keer per jaar (in januari en juni) worden de uitkomsten van de Cito-toetsen hier ook in meegenomen. Deze gegevens worden verzameld en geëvalueerd.

In de fase **begrijpen** worden op basis van de verzamelde gegevens de onderwijsbehoeften gesignaleerd, benoemd en geconcretiseerd. Onze bevindingen worden altijd gedeeld met ouders.

In de fase **plannen** wordt het onderwijs aanbod (gecombineerd met de onderwijsbehoefte) van de aankomende periode gepland.

In de fase **realiseren** wordt het onderwijs uitgevoerd. Elke cyclus wordt afgesloten met een totale evaluatie van ons onderwijsaanbod en groepsbespreking. Tijdens de groepsbespreking evalueert de leerkracht samen met de intern begeleider de resultaten op cognitief en sociaal emotioneel vlak. De groepsbespreking is gelijk de start van een nieuwe cyclus. Soms kan het zo zijn dat de leerkracht handelingsverleggen is bij een individuele leerling en dat deze wordt aangemeld voor de leerlingbespreking. Wij zullen dan expertise aanvragen via het Samenwerkingsverband.

Elk half jaar evalueren wij ook ons onderwijs op school- en groepsniveau. Dit gebeurt op basis van de uitkomsten van de Cito-toetsen. De evaluaties worden gedaan met de directie en op teamniveau. We proberen trends waar te nemen en te onderzoeken, we onderzoeken scores die onvoldoende zijn en/of tegenvallen, maar ook scores die juist erg goed zijn. Uit deze evaluatie komen actiepunten, waarmee we ons onderwijs continu willen verbeteren. Wij score de laatste jaren structureel hoger dan de verwachtingen die de overheid jaarlijks voor elke school formuleert.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed

gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

- In schooljaar 2017-2018 heeft de Klimroos een goede score op de digitale Centrale Eindtoets behaald. Het gemiddelde is 533,6.

- In het schooljaar 2018-2019 is de opwaartse trend doorgezet en is het gemiddelde inmiddels boven het landelijk gemiddelde. Het gemiddelde is 537,6

- In schooljaar 2019-2020 was de verwachting dat deze trend werd doorgezet op basis van een hoge tussenmeting in januari 2020 in groep 8.

Er is helaas geen centrale eindtoets afgenomen in 2020 i.v.m. de Corona-maatregelen.

Gemiddelde scores 2019-2020:

Groepsgemiddelde Rekenen: AI

Groepsgemiddelde Begrijpend lezen: AI

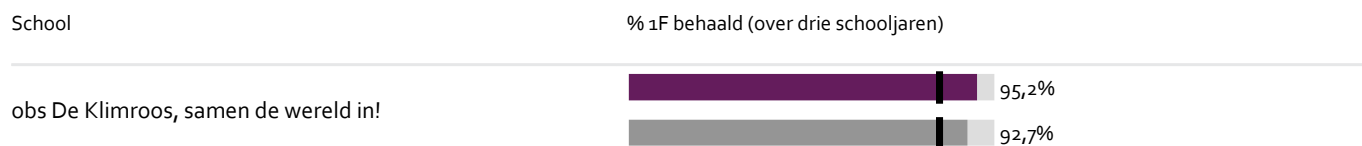
Groepsgemiddelde Spelling: AI

- In schooljaar 2020-2021 hebben wij wederom de trend doorgezet. Het landelijk gemiddelde was 534,5 en wij hebben 536,5 behaald. Wij zijn hier natuurlijk trots op.

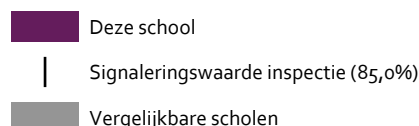
- In schooljaar 2022-2023 wederom boven het landelijk gemiddelde gescoord.

Als school scoren wij ver boven de verwachtingen die de overheid heeft opgesteld. De cijfer kunt u vinden op www.scholenopdekaart.nl en in deze gids.

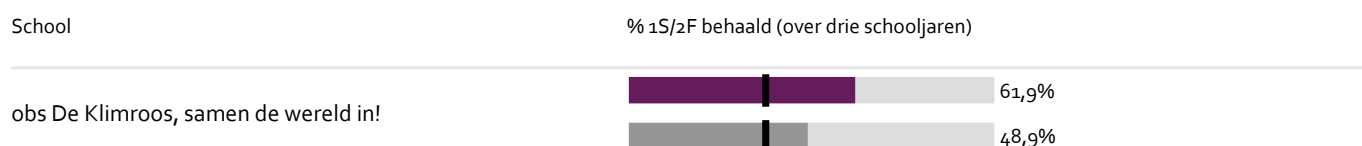
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



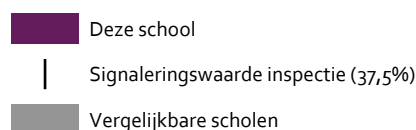
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

De uitstroomgegevens laten zien dat er weloverwogen wordt verwezen naar het voortgezet onderwijs door De Klimroos. In verhouding tot vergelijkingsgroepen stromen er relatief veel kinderen uit naar HAVO en/of VWO. De kinderen krijgen een duidelijk en passend advies. Het definitieve advies komt tot stand op basis van overleg tussen de groep 8 leerkracht, de intern begeleider en de directeur. De school gebruikt hiervoor onder andere de (ontwikkeling in de) resultaten op de CITO tussentoetsen en de resultaten op de methodetoetsen, maar kijkt daarnaast ook naar werkhouding, gedrag en onderwijsbehoeften van de leerling. Wij bedoelen hiermee dat wij binnen een fijn en liefdevol klimaat de leerlingen stimuleren om zoveel mogelijk uit zichzelf te halen.

Om de overgang van uw kind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen, is in Utrecht de POVO (Primair Onderwijs Voortgezet Onderwijs) procedure ontwikkeld. Aan het begin van het schooljaar worden de ouders en leerlingen van groep 8 geïnformeerd over de POVO-procedure. Alle kinderen in groep 8 maken een verplichte doorstroomtoets.

Het advies voor het voortgezet onderwijs komt tot stand op basis de tussenresultaten van groep 6, groep 7 en groep 8 en de kindkenmerken. De leerkracht van groep 8 bespreekt deze gegevens in het 'Advies team' waarin de leerkracht van groep 8, de intern begeleider en de directeur zitting hebben. Als

de leerling op de doorstroomtoets hoger scoort dan het advies dat gegeven is, vindt in ditzelfde team een heroverweging plaats. Wij nemen een hoger advies **altijd** over.

Wij als school geloven in het bieden van kansen! Dit betekent dat wij kansrijk adviseren. Bij het halen van een hogere eind-cito scoren verhogen wij ons advies bijna altijd. Laat maar zien wat je kunt!!!

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		11,1%
vmbo-k		11,1%
vmbo-(g)t		33,3%
havo		44,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Zorgzaam

Verantwoordelijkheid

De slogan van De Klimroos is 'samen de wereld in'. Deze is direct te koppelen aan onze visie op sociale opbrengsten. Kinderen zijn onderdeel van de maatschappij. Wij leren hen deel uit te maken van een gemeenschap, iedereen hoort erbij. We leren kinderen verschillen van elkaar te accepteren en naar elkaar te luisteren. Hierbij werken we toe naar een positieve sociale norm. Binnen een gemeenschap zullen er altijd conflicten zijn, het is van belang dat kinderen leren op een rustige en constructieve manier hun conflicten op te lossen. Ook leren we hen conflicten op te lossen met mediatie. Discussiëren en luisteren naar elkaars mening is van groot belang. Binnen de school is het belangrijk dat kinderen hun steentje kunnen bijdragen, we werken met een leerlinenraad en verdelen taken. Democratisch burgerschap speelt hierbij een belangrijke rol.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij zijn van mening dat een kind pas goed tot leren komt op het moment dat het zich goed voelt in de klas. Aan het pedagogisch klimaat werken wij iedere dag, waarbij we de uitgangspunten van de Vreedzame School hanteren.

De lessen rondom het pedagogische klimaat worden in iedere groep wekelijks gegeven. De leerlingen wordt geleerd hoe zij elkaar kunnen helpen. Wij dragen uit dat iedereen verantwoordelijk is voor de veiligheid en sfeer op school. De leerlingen denken mee over de afspraken in de groep en op school. Wij hebben dan ook een leerlingenraad. Deze raad bestaat uit meerdere leerlingen die meepraten over de ontwikkeling en het klimaat van de school.

Het team op De Klimroos is elke dag bezig met de goede leersfeer in school en na elke periode (10 weken) evalueren wij uitgebreid het pedagogisch klimaat. Met het team kijken we wat de school nodig heeft en waar wij onze aandacht op moeten focussen. Wij halen informatie op bij de leerlingen middels het programma ZIEN! en de veiligheidsmonitor.

Mocht een groep ondanks deze effectieve en preventieve inzet van de methode meer nodig hebben, dan zetten wij als extra interventie de Ringaanpak van Barry Redeker aan.

6 Schooltijden en opvang

Brengen en ophalen

Om 8.20 uur gaat de deur open. De kinderen gaan allemaal naar binnen. Om 8.30 uur zitten de kinderen in de klas en beginnen de lessen. Ouders verlaten uiterlijk 8.30 uur de school of maken gebruik van het ouderlokaal en drinken thee of koffie. Aan het einde van de les (om 12.30 uur of 14.30 uur) worden de kinderen naar buiten gebracht. Ouders wachten hun kinderen buiten op.

Op tijd komen

Als kinderen te laat zijn, krijgen ze een briefje mee naar huis van de leerkracht. Is een leerling voor de derde keer te laat, dan worden ouders/ verzorgers door de leerkracht uitgenodigd voor een gesprek. Komt een kind daarna toch weer te laat, dan volgt een gesprek met de directie. Blijven kinderen te laat komen, dan vraagt de school advies van de leerplichtambtenaar.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is, wordt u verzocht om dit voor schooltijd telefonisch, per mail of via de Social Schools app te melden. Als er onverhoopt niet wordt opgenomen, kunt u de voicemail inspreken. De leerkrachten hoeven zich dan geen zorgen te maken, als een kind nog niet op school is. Als een kind niet op school aanwezig is zonder bericht, dan nemen wij rond 9.00 uur telefonisch contact met u op. Het blijft echter de verantwoordelijkheid van ouders om hun kind tijdig af te melden.

Tussenschoolse opvang

De Klimroos werkt met een continuïteitsrooster. Op alle dagen behalve de woensdag, gaan de kinderen van 8.30 uur tot 14.30 uur naar school. Tussen de middag eten de kinderen met hun leerkracht in de klas. Daarna hebben de leerlingen een half uur pauze en spelen ze buiten. Dit gebeurt onder toezicht waarvan minimaal één teamlid van De Klimroos.

Voor- en naschoolse opvang

Scholen zijn wettelijk verplicht om voor- en naschoolse opvang voor kinderen te laten organiseren als ouders hierom verzoeken. De Utrechtse schoolbesturen streven er daarbij naar om op wijkniveau samen te werken met instellingen voor kinderopvang, welzijn, kunst en cultuur en sport. In onze wijk wordt de voor- en naschoolse opvang verzorgd door meerdere partijen. De Klimroos heeft een samenwerking met Partou Kinderopvang. Kinderen voor de BSO worden om 14.30 uur op het plein van De Klimroos door medewerkers van Partou opgehaald. Ga voor meer informatie en inschrijving naar: <https://www.partou.nl/kinderopvang-utrecht/utrecht/leidsche-rijn/houtrakgracht>.

Naschoolse activiteiten voor kinderen (Brede School)

Binnen de verlengde schooldag van Brede School de Klimroos bieden we na schooltijd diverse sport- en spelactiviteiten aan. We doen dit met samenwerkingspartners zoals Dock, de Vrijstaat, Harten voor Sport Utrecht, Partou Kinderopvang Spelenderwijs-Samen. Elke tien weken wisselen de activiteiten en kunnen kinderen zich opnieuw hiervoor aanmelden. De meeste activiteiten vinden plaats in school of in de gymzaal van school.

Extra vrije dagen

Naast de vakanties en vrije dagen uit het schema, zijn er per jaar een aantal studiedagen. Deze dagen

worden afgestemd met de MR en gecommuniceerd via de jaarkalender die u aan het begin van het schooljaar ontvangt. Deze kunt u vinden op de website.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30
Dinsdag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-
Donderdag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	13:00 - 14:30

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: BSO Partou verzorgt de opvang

Dinsdag: BSO Partou verzorgt de opvang

Woensdag: BSO Partou verzorgt de opvang

Donderdag: BSO Partou verzorgt de opvang

Vrijdag: BSO Partou verzorgt de opvang

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Ouders die voor hun kind BSO afnemen, kunnen bij Partou Kinderopvang terecht voor opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

Data van studiedagen zijn te vinden op onze online kalender. Deze vind je op www.obsdeklimroos.com.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Geen vaste spreekuren	Zie toelichting	Zie toelichting

Het kan altijd zo zijn dat u een keer extra wilt spreken met bijvoorbeeld de leerkracht van uw kind. Wij willen u vragen dit na schooltijd te doen. Betreft het een korte, praktische mededeling, dan kan dat voor schooltijd. Meestal is het verstandig een afspraak met de leerkracht te maken. Dit gebeurt in de middag, na schooltijd. Onder lestijd is het niet mogelijk een gesprek met de leerkracht te hebben. De directie en intern begeleider van de school zijn vaker aan te spreken. In principe zijn zij op school aanwezig en maken ze graag tijd voor u. Soms zijn we moeilijk bereikbaar, maar via de e-mail lukt het altijd! De e-mail kunt u sturen naar directie.klimroos@spoutrecht.nl.

Wij maken tevens gebruik van 'Social School'. Dit is een app voor op uw telefoon. U kunt met de app het volgende:

- Bericht sturen naar de leerkracht van uw kind.
- Ziekmeldingen.
- Informatie van school ontvangen.
- Inschrijven oudergesprekken.
- Ouderbijdrage betalen

