

In het laatste Harlekijntje van schooljaar 2020-2021, blikken we terug op afgelopen schooljaar en kijken we vooruit naar het nieuwe jaar. Hieronder volgt dan ook een uitgebreid laatste Harlekijntje. Wij vragen u deze goed door te lezen. Er staan belangrijke zaken in voor komend jaar en de terugblik geeft een kijkje in wat we allemaal bereikt en beleefd hebben. Hier is een jaarverslag voor!

En wat deed de Coronatijd met ons?

Het schooljaar startte niet gezamenlijk. Alle kinderen druppelden het schoolplein op om direct naar binnen te gaan. Het schooljaar werd dan ook in de eigen klas geopend. Voor u als ouders was dat vreemd. Voor het eerst hadden jullie geen weet van het klaslokaal, het plekje van jullie zoon/dochter. En wie is nu die juf of meneer. Er werd van elk klaslokaal een foto gemaakt om een indruk te kunnen geven van de plek waar de kinderen een heel schooljaar zouden doorbrengen. Per leerjaar werden er via de drone foto's gemaakt van letters...

En alle letters samengevoegd ontstond het motto:

OBS Harlekijn staat voor



Vlak voor de Kerstvakantie sijpelde het bericht door dat er een lock down op komst zou zijn. En wat de Harlekijn kenmerkt...iedereen kwam direct in actie. PLG-overleg, boekjes kopiëren, bericht naar ouders over tas meegeven, wat te doen met devices, etc....ofwel het beleven van een gezamenlijke vibe. Dinsdag - de laatste dag - was een gezellige, hectische, geordende chaotische laatste dag die eindigde met een chocomel toast en iets lekkers. Een drukte van belang in het leesparadijs. Elk kind op zoek naar zo'n 5 bibliotheekboeken. En heel speciaal was dat elk kind vanaf groep 3 zijn eigen tablet of chromebook mee naar huis kreeg. We vertrouwden erop dat er goed mee wordt omgegaan. De kids gingen met zware tassen naar huis. Wetende dat we ze pas over 5 weken zouden zien.



De dagen daarna maakte het team programma's, gaven elkaar instructie hoe het ook alweer zat met die filmpjes, Classroom, yurls en ga zo maar door. Noodopvang werd georganiseerd. Op 4 januari stonden we 'on-line' voor de kinderen klaar.

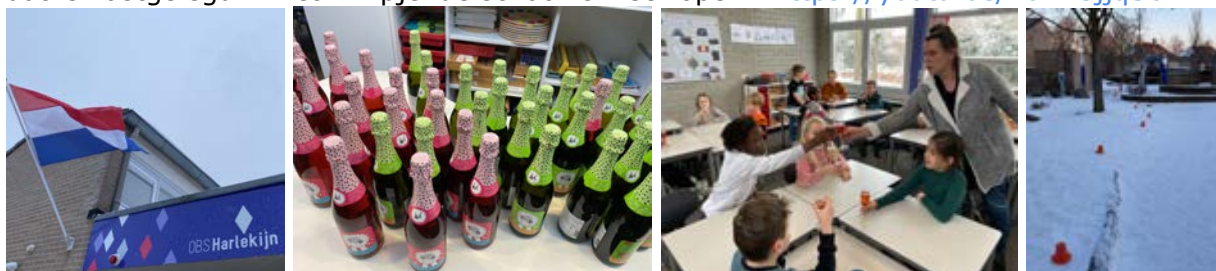


Deze periode duurde tot 7 februari. De lessen werden online gegeven. Tijdens deze lockdown is er weer super hard gewerkt door leerlingen, ouders én leerkrachten. Het volgen van de online lessen ging goed. De kinderen waren op tijd in de les en hadden het werk veelal af. Daar waar er minder inzet en/of resultaat was, werden de ouders geïnformeerd. Dagelijks (en bij de kleuters wekelijks) hadden de leerkrachten contact met de kinderen. Of om gewoon even te babbelen of om individuele vragen te beantwoorden.

De noodopvang werd bezocht door kinderen van ouders in vitale processen en voor leerlingen die dit om een andere reden nodig hadden. De Harlekijn is 'streng' geweest bij de goedkeuring m.b.t. de noodopvang. Daardoor was deze opvang ook te realiseren door Anuschka en de stagiaires. Daarnaast waren elke dag enkele leerkrachten aanwezig als achterwacht. De ouders bleken creatief én oplossingsgericht om voor de opvang te kunnen zorgen.

Het team miste de kinderen en droomde ervan om ze snel weer te zien. Op initiatief van Kitty is er een grappig lied uitgebracht met de titel 'wij missen jullie'. De kinderen vonden het hilarisch. Geniet er nog maar een keertje van: <https://youtu.be/PbwNJjqS6k>

Een week voor de carnavalsvakantie ging de school weer open, wel met een hele waslijst aan regels. De vlag ging uit, het sneeuwde die dagdus eerst met de kinderen samen spelen, samen genieten, samen ravotten. En toen in elke groep proosten met kinderchampagne. Ook dat is vastgelegd in het filmpje 'de school is weer open': <https://youtu.be/PbwNJjqS6k>



Werken in bubbels, spelen in bubbels, vergaderen in bubbels. Schoonmaken, desinfecteren, handen wassen....er werd rekening met elkaar gehouden en begrip getoond. Iedereen nam de corona regels serieus. Het aantal groepen dat in quarantaine moest, viel achteraf - in vergelijking met vele scholen - enorm mee. Alleen de groep van meneer Henk viel 3 x in de 'prijzen'.

Gelukkig waren de laatste weken van het schooljaar nog even het 'oude normaal'. De bubbels mochten doorbroken worden. Zo kon groep 8 - in drie weken tijd - toch nog een musical inoefenen en opvoeren. We hadden gehoopt om het schooljaar met de hele school af te sluiten. Maar dat mocht niet zo zijn..... groep 1/2 van Mieke en Melanie moest de laatste week toch nog thuis doorbrengen zonder afscheid te kunnen nemen van elkaar en de juffen. De kinderen hebben als verrassing van de juffen een kaartje met de post gevonden.



Informatie voor de start van komend schooljaar

Bij de start is er wellicht nog sprake van een protocol. Mocht dit het geval zijn, dan zal de school de dan geldende richtlijnen opvolgen. Veiligheid blijft het uitgangspunt. U wordt in de laatste vakantieweek - via Isy - geïnformeerd hoe de Harlekijn het schooljaar gaat starten.



Belangrijke data voor de start van komend schooljaar

Maandag 6 september	eerste schooldag
Donderdag 23 en dinsdag 28 september	startgesprekken*
Dinsdag 5 oktober	start Kinderboekenweek
Woensdag 6 oktober	studiedag: de kinderen zijn vrij
Donderdag 14 oktober	informatieavond voor alle ouders en kinderen
Maandag 18 okt	studiedag: de kinderen zijn vrij
Maandag 25 oktober t/m 29 oktober	herfstvakantie: de kinderen zijn vrij

* Inmiddels traditiegetrouw start het schooljaar met de startgesprekken. U, als ouders/verzorgers vertelt over uw kind(eren) aan de leerkracht. U kent uw kind het beste. Zo horen de leerkrachten over de sterke punten, wat mogelijk aandacht vraagt en wat ouders en school van elkaar verwachten. U krijgt via uw kind(eren) in de eerste schoolweek een korte vragenlijst. Wij stellen het zeer op prijs als vader én moeder samen aanwezig kunnen zijn bij het gesprek. Indien wenselijk/noodzakelijk wordt er voor opvang gezorgd. U wordt tijdig geïnformeerd wanneer u zelf via Isy uw gesprek(ken) kunt plannen.

Personeel

- Juffrouw Kitty Roeffen en juffrouw Fenne Smits kwamen het Harlekijnteam versterken.

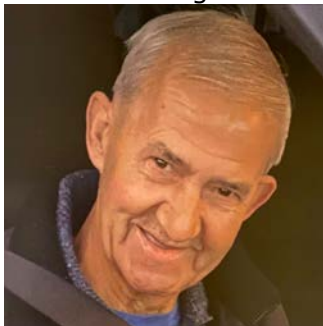
- Het team heeft - in de beslotenheid van het eigen team - afscheid moeten nemen van juffrouw Joke de Brouwer. We hebben stil gestaan bij Joke als juf, als vrouw, als mens. We hebben gedichten voorgedragen. We hebben de briefjes en tekeningen van de kinderen in een mooie herdenkingsdoos gedaan. We hebben geluisterd en zacht geneuried op het lied 'Geneet van het lieve', gezongen door juffrouw Kitty en begeleid door meneer Niels op de piano.



- Op 21 december was Juffrouw Mieke 40 jaar werkzaam in het onderwijs. En dat kon helaas niet gevierd worden. Natuurlijk is ze toch door het team en oud-collega's in het zonnetje gezet door haar een filmpje te sturen met felicitaties, een onverwacht bezoekje, vele kaarten en van Akkoord een prachtig boeket. En als het weer mag, staan we stil bij deze mijlpaal en zullen we het vieren.



- Ome Jan, onze vrijwillige tuinman, is plotseling op 23 februari gestorven. Alle groepen maakten een mooie grote vlinder. Omringd door alle namen van de Harlekijnkinderen heeft de familie hem losgelaten.



Juffrouw Nienke is geslaagd voor de PABO. Zij kon starten op de Harlekijn en wel in groep 5/6. Zij heeft haar hele ontwikkelproces vastgelegd in een zelfgemaakt lied.

Geniet ervan: <https://youtu.be/1fZKiPCaxtw>





- Meneer Robbie was 40 jaar in dienst. Hij werd verrast met een versierde conciërge ruimte, kaartjes en cadeautjes. Individueel is hij verrast. We gaan hem - als het weer mag - alsnog in het zonnetje zetten.
- Juffrouw Marjolein besloot per 1 maart te stoppen als leerkracht op de Harlekijn. Zij startte op basisschool de Korenaar in Helmond.
- Op de finish van het schooljaar vond juffrouw Annelies een nieuwe baan. Vanaf 1 september start zij als directeur op basisschool Dirk Hezius in Heeze.

Stagiaires

2020-2021

We kijken met veel plezier terug op de studenten die we mochten begeleiden. Ze waren afkomstig van:

Pabo Venlo			
	Nienke Jacobs	4 ^e jaars	
	Ceyda Ulusoy	3 ^e jaars	
	Nina Eickes	3 ^e jaars	
	Tuur Willems	2 ^e jaars	
	Luna Lucker	2 ^e jaars	
	Saskia Theunissen	1 ^e jaars	
PABO-Eindhoven, deeltijdopleiding	Fleur Vrijdag	1 ^e jaars	gestopt
	Nicole Beijers	1 ^e jaars	
zij-instroom	Juulke Straatman		gestopt
	Davey Ewalds		
Gilde opleidingen			
Onderwijsassistent	Melina de Klunder	3 ^e jaars	gestopt
	Mohamed Krai	3 ^e jaars	
	Anouk Breuers	2 ^e jaars	
	Malou Clevis	1 ^e jaars	
	Maya Huijs	1 ^e jaars	
	Nadja Bours	1 ^e jaars	
	Luna Driessen	1 ^e jaars	
gespec. ped medewerker	Lindi Schaefer	1 ^e jaars	
kinderopvang	Shayenna Jacobs	1 ^e jaars	
Cios			
	Rens Willemsen	1 ^e jaars	
	Cil Passage	1 ^e jaars	

2021-2022

Via de PABO Venlo zal er wederom een leergemeenschap op de Harlekijn starten. Dat wil zeggen dat er een eerstejaars zal starten, 2 eerste jaars deeltijd, 1 tweedejaars, 1 derde jaars en 2 afstudeerstudenten vierdejaars. Vanuit de Gilde Opleiding Venlo starten er 4 studenten onderwijsassistent: 2 tweede jaars, 2 derde jaars.

Schoolorganisatie

2020-2021

- De bekostiging voor de school wordt bepaald door het aantal kinderen op 1 oktober. In 2020 waren dat 330 kinderen, een daling van 11 kinderen t.o.v. 1 oktober 2019. Deze bekostiging geeft ook aan hoeveel groepen er gemaakt konden worden. Dat waren 12 groepen: drie heterogene groepen 0-1-2, een homogene groep 3, een homogene groepen 4, vier heterogene groepen 5/6 en drie heterogene groepen 7/8.

2021-2022

- Met de bekostiging voor komend schooljaar en de gelden van de NPO kan de Harlekijn 13 groepen formeren omdat het aantal leerlingen dat op 1 oktober 2020 verwacht wordt, 311 leerlingen zal zijn. Dat betekent: drie heterogene groepen 0-1-2, twee homogene groepen 3, een homogene groep 4, vier heterogene groepen 5/6 en drie heterogene groepen 7/8.
- Het ministerie heeft gelden beschikbaar gesteld voor werkdrukverlaging. Om zo goed mogelijk te kunnen blijven aansluiten bij de onderwijsbehoeften van elk kind, werkt de Harlekijn in professionele leergemeenschappen (PLG).

Dit betekent dat één groep leerkrachten samen verantwoordelijk is voor alle kinderen binnen zo'n PLG. Zo wordt er gebruik gemaakt van ieders kwaliteiten en kan de zorg voor de kinderen geoptimaliseerd worden.

U zult zien dat naast de vaste leerkracht(en) in de groep (die voor u ook het aanspreekpunt is) er in iedere PLG extra leerkrachten zijn. Deze leerkrachten draaien mee in de groepen, daar waar het op dat moment nodig is. Dit kan zijn ter ondersteuning van een les, vervanging van ziekte, om te observeren, om met een groepje kinderen te werken of om een collega ruimte te geven om bv het groepsplan op te stellen. Voor uw kind zal dit merkbaar zijn doordat het in contact zal komen met meerdere leerkrachten die afstemmen wat uw kind op dat moment in zijn/haar ontwikkeling nodig heeft. Ook is het mogelijk dat instructie en begeleiding groep-doorbrekend plaats gaat vinden. Leerkrachten kunnen hierdoor bepaalde talenten en expertises inzetten en bereiken daardoor tevens een grotere groep kinderen. Leerkrachten gaan - vanuit een onderzoekende houding - steeds meer terug naar de kern van hun vak om zo beredeneerd te werk gaan en met elkaar samen te leren en te werken.

Schoolplan 2019-2023

In schooljaar 2018-2019 heeft het team tijdens een vijftal studiemomenten samen de koers uitgezet voor de komende 4 jaren. En dit schooljaar 2019-2020 was het eerste jaar van deze beleidsperiode. Het motto van de Harlekijn voor de komende periode is:


OBS Harlekijn staat voor GELUK!

- G** Geloof in jezelf en de ander
- E** Eigenaarschap en het dragen van verantwoordelijkheid
- L** Leren van en met elkaar, diversiteit als sterkte
- U** Uniek: elk kind is uniek, de talenten ontwikkelen en verbinden met de wereld
- K** Kennis creëren en kritisch denken vanuit kracht:
experimenteren, reflecteren en handelen in dialoog met de wereld om je heen

Onderwijsinhoud en scholing

Gekoppeld aan bovenstaande items heeft er scholing plaatsgevonden op team-, individueel-, PLG- en op MT/IB-niveau

- De teamleden hebben persoonlijke kwaliteiten en ontwikkelpunten geformuleerd in hun POP (Persoonlijk Ontwikkelings Plan) om zichzelf verder te bekwamen. Verder is ingezet op het professioneel kapitaal van leerkrachten. Een professional werkt behalve op ervaring, ook op basis van kennis en vaardigheden.
- Tijdens de gezamenlijke studiedagen is o.l.v. Ginny Vlieks (Hogeschool Utrecht) verder inhoud gegeven aan de visie en missie.
 - Professionalisering van de leerkracht in het geven van kwalitatief hoogstaande instructie. OBS Harlekijn staat voor kwalitatief en betekenisvol onderwijs met het expliciete directe instructiemodel als voertuig. Er wordt uitgegaan van convergente differentiatie. Het leren gebeurt in gezamenlijkheid en wordt gezien als een sociaal proces.
 - Het EDI (expliciete directe instructiemodel). Een krachtige instructie waarna kinderen de leerstof - samen en zelfstandig - kunnen inoefenen, is de kern van ons onderwijsaanbod. Facetten die in het nieuwe model meer aandacht krijgen, zijn feedback en controle van begripsvragen. Dit betekent een aanpassing in het handelen van de leerkracht. Binnen de professionele leergemeenschappen staat dit de komende maanden centraal.
 - De doorontwikkeling van de Professionele Leergemeenschappen. Elke PLG formuleerde ontwikkelpunten/doelen en evalueerde.
 - De start van het lees/taaloffensief met als doel om laaggeletterdheid van leerlingen op latere leeftijd zoveel als mogelijk te voorkomen en kansengelijkheid te vergroten. Het percentage laaggeletterden in de gemeente Venlo is 23%. De populatie van de leerlingen en hun ouders vraagt om een taaloffensief. Het volgende is aan bod gekomen:
 - Team-knooppunten vanuit de onderwijsgroepen: woordenschat, technisch lezen, begrijpend lezen.
 - Nieuwe methode Kleuterplein en Veilig Leren Lezen.
 - LOF aanvraag en honorering "Lezen voor GELUK": komen tot gedragsverandering van het team waarbij de focus komt te liggen op leesmotivatie en leesfrequentie.
 - Innovatieteam gericht op taal: leerkrachten Harlekijn, studenten Pabo, docenten Pabo.
 - Intro Close Reading door hele team, verzorgd door Sanne en Jolanda
 - Aanvraag subsidie inhaal- en ondersteuningsprogramma: PLEK 3 (naast de thuisplek en de schoolplek, is de bibliotheek PLEK 3, ontwikkelen van taal/spelkisten, studerend lezen d.m.v. Blits
 - Twaalf teamleden volgden de cursus 'creatief schrijven'. Vanwege corona hebben 2 bijeenkomsten online plaatsgevonden.
- Diverse workshops/inspiratiedagen werden door teamleden bezocht: o.a. taalwerkplaats, cultuureducatie, het jonge kind.
- Diverse online seminars werden gevolgd: o.a. gelijke kansen door duurzame samenwerking, stimuleringsregeling gezonde relaties, thuistaligheid, inclusiviteit in jeugdliteratuur, doorgaande leeslijn, effectief en betekenisvol leesonderwijs, WIG5
- Het hele team volgde 2 workshops m.b.t. mediakunst: fotografie, film en editing.
- Het team bezocht het digitale Akkoordfestival compleet met festival attributen.
- Niels, Sven, Lianne volgden de gymopleiding.
- Fenne en Floor hebben de scholing 'aandachtsfunctionaris' gevolgd. Bij vermoedens van Kindermishandeling en Huiselijk Geweld is een school verplicht om met een meldcode te werken. De aandachtsfunctionaris bewaakt de procedure en zorgt ervoor dat deze kwalitatief goed verloopt.
- De Preventiewerkers van Akkoord - voor de Harlekijn is dat juffrouw Mieke - zijn in september bij elkaar geweest, met als doel te kijken hoe het invoeren van het DVVS (Digitaal Veiligheids Volg Systeem) werkt en te verkennen waar samengewerkt kan worden.
- De Intern Begeleiders hebben scholing gehad over Parnassys, het volgsysteem dat op school gebruikt wordt. Met name over het 'lezen' van diverse grafieken, tabellen m.b.t. de opbrengsten van de kinderen.

- Juffrouw Chantal heeft scholing gehad over diverse administratieve mogelijkheden van het systeem Parnassys.
- Muziekonderwijs: Kitty nam het team mee in de belangrijke onderdelen van muziekonderwijs. Wat zijn de voorwaarden voor een goede muziekles? Wat is hierbij nodig? Welke afspraken worden er gemaakt? Waar liggen de leervragen van de leerkrachten? Zij heeft de leerkrachten voorzien van voorbeeldlessen, heeft hen geobserveerd en gecoacht, plannings gemaakt, lessen uitgewerkt en vooral het team geënthousiasmeerd.
- Sanne, Pascal, Annelies volgden met Akkoord twee studiedagen 'building blocks' o.l.v. Pim Pollen: Making Shift Happen: ontwikkelen tot gelijke kansen in het onderwijs. Vervolgens hebben alle collega's een drietal filmpjes van sprekers bekeken behorende bij de online-bijeenkomst 'Closing the gap'. Wat kan het onderwijs doen om kansengelijkheid te vergroten zodat alle kinderen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.
- Bedrijfs Hulp Verlening: Sven en Lisanne hebben met goed gevolg de basiscursus afgesloten. Welkom bij de club BHV-ers! De overige BHV-ers (Floor, Olga, Ingrid, Monique, Limda, Annelies en Mieke) hebben het praktijkgedeelte weer gedaan (reanimeren en brandje blussen).
- Sanne sloot succesvol haar LOF (leraar ontwikkel fonds) af met het thema 'samen lezen voor geluk'.
- Annelies Mol slaagde voor de opleiding vakbekwaam schoolleider.

Taal/leesoffensief eruit gelicht

LOF Leraar Ontwikkel Fonds

Juffrouw Sanne deed een aanvraag bij het LOF die gehonoreerd werd. Dat betekende dat zij € 15.000 ter beschikking kreeg. Het doel was en is: Het tot stand brengen van een gedragsverandering in het dagelijks handelen van leerkrachten om laaggeletterdheid van leerlingen op latere leeftijd zoveel als mogelijk te voorkomen en kansengelijkheid te vergroten. De focus komt te liggen op de leesmotivatie en leesfrequentie, waarbij ouders actief betrokken worden: Samen lezen voor **GELUK!**

Immers...

lezen voor **G**eloof in jezelf en de ander,

lezen voor **E**igenaarschap en het dragen van verantwoordelijkheid,

lezen voor **L**eren van en met elkaar,

lezen voor **U**niëk-zijn en zo je talenten ontwikkelen en verbinden met de wereld,

lezen voor **K**ennis creëren en kritisch leren denken vanuit kracht.

En bij het realiseren van de gedroomde gedragsverandering worden zowel de leerkrachten, leerlingen en ouders van OBS Harlekijn top ambassadeurs van '**Lezen voor GELUK!**'



Innovatieteam

De Fontys Hogeschool Kind en Educatie vroeg de Harlekijn afgelopen schooljaar om mee te doen met een nog op te richten innovatieteam. Hierin namen - op basis van gelijkwaardigheid - Henk, Sanne en Myra van de Harlekijn deel, twee docenten en drie studenten van Fontys Hogeschool Kind en Educatie (PABO) Venlo. Dit team ging een jaar lang aan de slag met de methode 'Design Thinking' gericht op een innovatie op het gebied van lezen-taal en kansengelijkheid, niet wetende wat er uiteindelijk uit zou komen. Veel literatuur werd gelezen, keuzes werden gemaakt, soms stagneerde het, dan weer genieten van een positieve flow, er werd groot gedroomd, het ging alle kanten op om uiteindelijk tot een mooi proces én product te komen. Het innovatieteam zette in op de bewustwording en het vergroten van de literaire competentie van zowel de leerkracht als van de kinderen.



Gedurende 8 bijeenkomsten werd het **literair paspoort voor de leerkracht** ontwikkeld. Hiermee krijgen leerkrachten meer inzicht in hun eigen leesidentiteit en in de literaire competenties.

Literaire competentie staat voor de kennis en vaardigheden om (digitale) literaire teksten te begrijpen, te interpreteren, erover te communiceren, erop te reflecteren, te beoordelen en er persoonlijke, historische en culturele betekenis aan toe te kennen. Er is een zelfscan ontwikkeld voor de leerkrachten en vragenkaarten om in te zetten tijdens het zelfstandig lezen en het voorlezen. (zie filmpje Literaire competentie: <https://youtu.be/GgU72kPIxZ4>)

Literaire gesprekken met kinderen

'Praten over lezen is wezenlijk', stelt Aidan Chambers. 'Omdat we pas weten wat we denken als we het onszelf horen zeggen.' De leerkrachten en de kinderen van de groepen 7-8 zijn gestart met het literaire gesprek. Van de boeken Snitch (Margje Woodrow), 2C (Mirjam Mous) en Adres onbekend (Susin Nijlsen) zijn 35 exemplaren aangeschaft. De kinderen lezen thuis allemaal dezelfde pagina's. Vragen, gevoelens, ervaringen, stemmingen die opkwamen, werden op memoblaadjes geschreven en in het boek geplakt. Daarna werd in de klas het literaire gesprek gevoerd. De eerste ervaringen zijn fantastisch!

Afstudeeronderzoek: Samen Lezen door Nienke Jacobs

Nienke heeft voor haar afstudeeronderzoek van de PABO in de groepen 7-8 onderzocht hoe de school ouders kan ondersteunen bij de leesopvoeding van hun kinderen. Onder leesopvoeding valt bijvoorbeeld: hoeveel tijd er thuis wordt besteed aan lezen, of er boeken worden geleend bij de bieb, hoe vaak er thuis wordt gepraat over boeken, etc. Het doel was om de school aanbevelingen te kunnen geven. (zie filmpje <https://youtu.be/vYn2iRgVKWY>)

Het Harlekijn-boeken-festijn, 200 kinderen kiezen hun eigen boek

In de meivakantie werd door een aantal teamleden de centrale aula van de school inspirerend, uitnodigend en gevarieerd ingericht. De boekhandel Koops stelde een lijst op van 250 mogelijke boeken. Dit overzicht werd gecheckt op het eigen boekenbestand van 't Leesparadijs. Dubbelingen werden eruit gehaald, net verschenen aanwinsten toegevoegd. De uiteindelijke collectie werd uitgestald. Een rijkdom aan boeken! En dan is het zover..... tweehonderd kinderen (gr 5-8) kiezen zelf een boek uit. Serieus werd er gesnuffeld, werden titels ontdekt, achterkanten verkend, geroken en sfeer geproefd. Op hun ticket noteerde elk kind zijn eigen top-3. En een van die 3 boeken werd daadwerkelijk ook gekocht! Wat was dit een boekenfestijn. Er werd optimaal samengewerkt met de plaatselijke boekhandel en de bibliotheek Venlo. De Limburger wijdde er een artikel aan.

(zie filmpje Harlekijnboekenfestijn: <https://youtu.be/VhnASorVd3c>)

En hoe ging het verder?

Per klas gingen alle kinderen één voor één over de rode loper en namen hun eigen boek - als cadeautje - in ontvangst. Samen aftellen en uitpakken maar. Hoe dat eruit zag? Ook deze beelden zijn vastgelegd! Kijk beslist...en geniet van de reacties van de kinderen.

(zie filmpje Boekcadeautjesfeest: <https://youtu.be/XytVpGhkdFI>)

Knuffeltassen groepen 1-2

Voorlezen en later zelf lezen draagt heel veel bij aan de woordenschat- en algemene ontwikkeling van het kind. En dat is niet alleen leuk, maar ook wetenschappelijk bewezen.

De kleuters kregen regelmatig een 'knuffeltas' mee naar huis waarin een knuffel en een voorlees(prenten)boek zat. Het is de bedoeling dat de ouders het boek een of meerdere keren gaan voorlezen aan hun kind. Herhaling doet wonderen.

Zwerfboekenkasten

Per combinatie van groepen zijn er zwerfboekenkasten neergezet. Deze boeken mogen de kinderen mee naar huis nemen om zelf te lezen/te worden voorgelezen en te houden of om - nadat ze gelezen/voorgelezen zijn- weer in de zwerfboekenkast terug te zetten voor andere kinderen. Zwerfboeken zijn boeken die we hebben gekregen of boeken die door de bieb zijn afgeschreven. Het 'Leesparadijs' wordt namelijk regelmatig voorzien van nieuwe boeken. Om er voor te zorgen dat de zwerfboekenkasten gevuld blijven, kunnen er altijd kinderboeken worden ingeleverd op school. Die worden dan voorzien van een sticker en stempel 'afgeschreven'. Daarna komen ze in de zwerfboekenkasten te staan.



Wat heeft het lees-taaloffensief nog meer opgeleverd?

- De Harlekijn heeft als pilot meegewerkt aan de ontwikkeling van PLEK 3, een initiatief van de bibliotheek Venlo. Kinderen leren thuis, op school en bij de bibliotheek als 3de plek.
- Het hele team heeft scholing gekregen van twee collega's over Close Reading.
- Een 12-tal teamleden volgden de cursus 'Creatief Schrijven' (bibliotheek Venlo, De Schoolschrijver).
- Twee kinderboekenschrijvers bezochten de Harlekijn: Margje Woodrow bij 7/8 en Joshua Douglas bij 5/6.
- Bewegend leren als pilot in de groepen 1-2-3: twee beweeglessen per thema op maat gemaakt gericht op de passieve en actieve woordenschat.
- De 4de jaars student van de PABO richtte haar onderzoek op de vraag: Op welke manier kan de school de ouders ondersteunen bij de leesopvoeding van hun kinderen?
- De keuze en het bestellen van de methode Atlantis, technisch en begrijpend lezen volledig geïntegreerd. De basis is plezier in lezen, de leesbeleving staat centraal.



Subsidie inhaal- en ontwikkelprogramma's

De Harlekijn heeft subsidie gekregen voor inhaal- en ontwikkelprogramma's. Het gaat om een bedrag van € 52.200

Dit aanvraag werd gedaan voor 3 thema's:

1. PLEK 3
2. Studievaardigheden (Blits): groep 7-8
3. Taalkisten voor de groepen 1-4

M.b.t. de taalkisten. Er zijn 30 kisten samengesteld wel 18 kisten voor groep 1-2 en 12 kisten voor groep 3-4. De kisten zijn gevuld met allerlei spel- en leermaterialen op taalgebied. Ook rekenmateriaal zit erbij...immers rekentaal is ook taal. Deze kisten zijn bedoeld voor kinderen die een extra impuls op taalgebied nodig hebben. Ze mogen die een bepaalde tijd thuis hebben zodat er samen met de volwassenen spelenderwijs met taal geoefend kan worden.

(zie filmpje Taalkisten: <https://youtu.be/dN5nYNNiW8A>)



In juni heeft de Harlekijn een tweede aanvraag gedaan. In juli kwam het bericht dat opnieuw € 52.200 subsidie is toegekend. Dit zal worden ingezet voor individuele achterstand op het gebied van rekenen. Hiervoor zal een externe partij worden ingezet.

Bibliotheek monitor

Jaarlijks wordt - via een vragenlijst - de Leesmonitor afgenomen onder de kinderen en onder de leerkrachten. Zo wordt gekeken of het leesgedrag verandert en hoe. Ook worden de leesresultaten van de kinderen en de school in kaart gebracht en wordt bekeken of hier een stijgende lijn in zit. Voor de Harlekijn is dit onderzoek zeker van belang. Zo kunnen we de resultaten van 't Leesparadijs vergelijken met Nederland.

Uit het onderzoek is gebleken dat 67 % van de leerlingen graag in de schoolbibliotheek komt. Ook zijn 59% van de leerlingen tevreden over de collectie in de schoolbibliotheek. De boeken die ze willen lenen, kan door 87% van de leerlingen goed gevonden worden en 75% vindt dat ze goed geholpen worden in 't Leesparadijs. Soms gaan leerkrachten samen met de groep naar de schoolbibliotheek en helpen ze de leerlingen bij het kiezen van een boek. Uit het onderzoek blijkt dat de leerlingen deze hulp ook echt nodig hebben. Ze weten niet goed welk boek ze moeten kiezen en laten zich beïnvloeden door kleurrijke plaatjes, dikte van het boek en leeftijdsgenoten. De achterkant en de leeftijds aanduiding van het boek worden niet goed gelezen. Met trots delen we de 100% score die werd behaald voor het voorlezen in alle groepen. Komend schooljaar gaan we verder aan de slag de resultaten van Leesmonitor. Deze worden uitgeschreven in het nieuwe leesplan dat in samenwerking met de Bibliotheek Venlo wordt opgesteld.

De school betaalt per jaar € 7,50 per leerling voor het systeem, de begeleiding/lessen vanuit de Bieb Venlo en de update/uitbreiding van de collectie. Dit jaar werden de uren van de leesconsulente uitgebreid naar één hele dag per 2 weken.

De Harlekijn doet het goed. Ook is er een enorme collectie beschikbaar, namelijk 17 boeken per kind. Hier zijn de boeken vanuit de boekenmarkt nog niet bijgeteld. Uit het onderzoek blijkt dat er winst te behalen is als de ouders (nog) meer met hun kind(eren) lezen, voorlezen en praten over boeken.

Statushouders en de schakelklas

2020-2021

Schooljaar 2020-2021 startte met 5 leerlingen.

De schakelklas is het jaar gestart met 5 kinderen. In de maanden april -mei 2021 liep dit aantal op snel op. Het schooljaar eindigde met 12 leerlingen.

De Harlekijn heeft over de periode januari - juli 2020 een inhoudelijke en financiële verantwoording afgelegd bij de gemeente. De kinderen komen voor de duur van een jaar tot maximaal anderhalf jaar in de deeltijd schakelklas. De kinderen krijgen dagelijks extra taalondersteuning naast de ondersteuning in de reguliere groep. In de deeltijd schakelklas staat de mondelinge taalvaardigheid en kennismaken met de Nederlandse cultuur centraal en wordt de leerlingen een taalrijke leeromgeving geboden. De schakelklasleerkrachten werken nauw samen met de groepsleerkrachten en hulpverlenende instanties en betrekken ook de ouders bij het onderwijs. Er werd gebruik gemaakt van de methodes "Horen zien en schrijven" en "Mondeling Nederlands nieuw".

2021-2022

De schakelklas zal met 9 kinderen het nieuwe schooljaar starten. Voor 1 oktober moet er wederom een inhoudelijke en financiële verantwoording afgelegd moeten worden bij de gemeente en wel over de periode aug 2020-juli 2021.

In juni heeft de gemeente haar goedkeuring gegeven voor verlenging schakelklas voor de komende 2 schooljaren.

Ouderbetrokkenheid

2020-2021

- Het schooljaar is wederom gestart met het voeren van STARTgesprekken. De leerkrachten leerden de kinderen kennen door de verhalen van de ouders.
- Helaas was het niet mogelijk om dit schooljaar de traditionele informatieavond met ouders en kinderen in de school te houden. Alle PLG's hebben een filmpje van de onderwijsactiviteiten opgenomen om zo een inkijkje te geven in een dag in het leven van....Gemist? Hieronder staat nogmaals de link.



Groepen 1-2: <https://youtu.be/2646kQPocUc>
Groep 3: <https://youtu.be/Dr1dJOR5Z3Y>
Groep 4: <https://youtu.be/4W7MqTE4kVM>
Groepen 5-6: <https://youtu.be/FxwVeGcQN6I>
Groepen 7-8: <https://youtu.be/M2qIRS6OXTs>

- Oudergesprekken digitaal: Fysieke gesprekken konden helaas niet meer gevoerd worden. Deze werden omgezet naar digitaal. Het was voor iedereen even wennen en het was spannend hoe de techniek zou verlopen. Fijn dat u als ouders dit zo flexibel hebben opgepakt.
- Jullie - ouders/verzorgers van de kinderen - zijn thuis verrast met een mooie, speelse, kleurrijke (verjaardags)kalender. Van de Harlekijn een compliment aan jullie inzet om de kinderen in deze tijd te begeleiden, ondersteunen, onderwijzen.
- Social Media: De Harlekijn heeft een algemene Facebookpagina en is te vinden op Instagram.
- De inzet van ISY werd gecontinueerd.
- Door de corona-crisis hebben we extra veel van ouders gevraagd. De leerkrachten van 1-2 startte een yurispagina waar dagelijks activiteiten en lessen opstonden voor de kinderen om thuis met hun ouders te doen. Ouders waren daardoor enorm betrokken bij het thema waar de kinderen mee bezig waren. Vanaf groep 3 werd er dagelijks online lesgegeven. Alle kinderen hadden een eigen device vanuit school meegekregen.



Het brengen van de kinderen naar school....Wat gaat er veranderen?

Voor Corona was er elke ochtend en middag een 10-minuten inloop. Ouders mochten hun kind(eren) naar binnen brengen. Tijdens Corona was dat niet meer mogelijk. Dit bleek al snel ook veel voordelen te hebben: het was veel rustiger in school zodat de dag fijner opgestart werd, de leerkrachten konden hun aandacht meer op de kinderen leggen, de kinderen werden veel zelfstandiger. Aan de andere kant werd het oudercontact gemist. Er is in het team en bij de ouders een enquête uitgegaan. Hier was geen eenduidigheid. Er waren ouders die dat elke dag wilden handhaven, anderen bv 1 of 2 dagen in de week, ouders van jongere kinderen stonden er anders in dan ouders van de oudere kinderen, anderen vonden de zelfstandigheid erg fijn en zo meer. Vanuit de ouders kwam een voorstel dat tegemoet kwam aan alle wensen en opmerkingen. Dit voorstel is in het team en in de MR besproken en besloten.

Hoe gaat het eruit zien?

De kinderen komen - zoals tijdens Corona - zelfstandig de school binnen. Elke 2 weken aansluitend aan een vakantie mogen de ouders elke dag mee naar binnen en kunnen een kijkje nemen in de klas. Ouders van nieuwe kleuters mogen de eerste week hun kind mee naar binnen begeleiden.

ICT

2020-2021

- Stichting Akkoord stapte over van Windows naar Cloudwise, waarbij het werken in de cloud de belangrijkste verandering is. Alles vanuit één overzichtelijke cloud die overal bereikbaar is.
- Er werden nieuwe laptops en PC's geleverd.
- Snappet: vanaf groep 4 wordt er gebruik gemaakt van Snappet: 4,5,6 via een tablet en 7,8 middels een Chromebook. Op deze manier wordt Snappet en Cloudwise ingezet voor onderwijs op maat, effectievere begeleiding, feedback en verwerking. Daarnaast hebben de groepen 5-6 ook de beschikking over enkele Chromebooks.
- Alle kinderen vanaf groep 3 kregen - in vertrouwen - hun eigen device mee naar huis om tijdens de Corona te gebruiken voor het online onderwijs. Het is fijn te melden dat slechts 1 device een breuklijn in het scherm had opgelopen.
- Sven is samen met Annelies de ICT-gerelateerde zaken gaan inrichten op de Harlekijn.
- Mieke en Annelies hebben de training gevolgd voor de update van Prowise.

- Afgelopen jaar heeft het team workshops gevolgd in cinematografie en video-editing. Deze kwaliteiten worden gebruikt om leerlingen meer te begeleiden in het maken van eigen media. Hierbij worden koppelingen gemaakt met taal, zodat leerlingen naast het bewerken en maken van video's zich ook ontwikkelen op taalgebied.



- Nieuwe digiborden in de groepen 7-8.

2021-2022

- On-line onderwijs: vanuit de ervaringen opgedaan tijdens COVID-19 wordt er geïnventariseerd wat behouden en/of uitgebouwd moet worden voor de toekomst.
- De groepen 7/8 gaan verder met het toepassen van de vaardigheden die zij hebben geleerd bij de workshops van afgelopen jaar. De leerlingen weten nu hoe ze stopmotion en vloggen kunnen gebruiken als middel om eigen filmpjes te maken. Het maken en bewerken van video's krijgt een plek binnen het lezen voor geluk, zodat leerlingen leren praten over boeken en hun leesplezier vergroten.
- De groepen 1-2 hebben nu ook de beschikking over een groot digibord.
- De leerkrachten krijgen vanuit Akkoord een nieuw chromebook.
- Enkele methodes zijn verder gedigitaliseerd. Dit biedt mogelijkheden bij het gebruik van de digiborden en sluit beter aan bij de belevingswereld van de leerlingen.

Cultuur, actief burgerschap, natuur, techniek, gastlessen

Parkeerkosten bij excursies

Omdat Venlo in bepaalde gedeelten van de stad een blauwe zone heeft ingesteld van 2 uur, is het soms niet mogelijk om gratis te parkeren bij bijvoorbeeld een bezoek aan het Limburgs Museum. Dat betekent dat er onkosten gemaakt worden voor het parkeren. Als u voor de school deze onkosten maakt, kunt u dit declareren bij Chantal. U dient dan u parkeerkaartje of kwitantie in te leveren met daarbij uw: naam, groep kind en uw bankrekeningnummer. Dit besluit is genomen in de Medezeggenschapsraad (MR).

2020-2021

- Groep 1-8: organiseerden hun eigen groepsdag
- Groep 1-8: de opening van de Kinderboekenweek met de spannende teletijdmachine
- Groep 1-8: genieten van het Nationale Schoolontbijt
- Groep 1-8: voorleesontbijt online
- Groep 1-8: buitenlesdag op 13 april
- Groep 1-2: brachten een bezoek aan de buurtwinkel
- Groep 1-2: dansworkshop 'Het ongelooflijke maar waargebeurde verhaal over de dino's'
- Groep 1-2: diverse crea-ochtenden
- Groep 3: dansworkshop 'Vos en Haas en het land van de Nijl'
- Groep 3: herfstwandeling in bosgebied bij de Wassem
- Groep 3: leesfeest met champagne, letterspeurtocht en een diploma
- Groep 4: kinderfilm Lab! bij het filmtheater de nieuwe Scene in Venlo
- Groep 4: muziekworkshop 'Kunstencentrum Venlo maakt je wakker!'
- Groep 4: doe-activiteiten bij de thema's
- Groep 4: muziekworkshop 'En toen was er muziek'
- Groep 4: gastles: gezonde groenten en smoothies

- Groep 4: project brandweer
- Groep 4: vlinders in de klas
- Groep 5-6: muziekworkshop 'Music of all times'
- Groep 5-6: doe-activiteiten bij het thema's
- Groep 5-6: Limburgs Museum, Middeleeuwen
- Groep 7-8: het oorlogsmuseum in Overloon
- Groep 7-8: moskee Al Houda in het kader van het thema Geloof

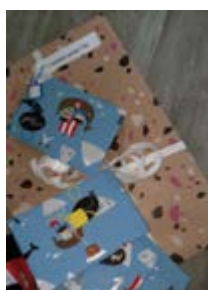
Presentaties

Groep 0-1-2 b: Het kabouterbos: https://youtu.be/S5Uop6L_674
 Groep 5-6 a + b: Terug in de tijd
 groep 5-6 c + d: Op reis: <https://youtu.be/LzmUDJxGyK4>
 Groep 8: musical Grease

De presentaties van de andere groepen konden niet doorgaan.

Leesbevordering/samenwerking bibliotheek

- Roald Dahl weken
 - Kinderboekenweek "En toen..."!
 - Nationaal Voorleesontbijt
 - Boekpromotie leesconsulente
- 1-2 Wegwijs in 't Leesparadijs.
 3 Klaar voor de start, lespakket van de bibliotheek
 4 Ik lees kilometers-Wat vind ik van dit boek.
 5-6 Kilometerlezen- Ga op reis en ontwikkel je eigen smaak.
 Europees verhalenkoffer'
 Schrijversbezoek van Jozua Douglas
 7-8 Leesproject: De wereld lezen in 101 opdrachten
 Leesproject: Nederland leest junior
 Leesproject: Respect van het project over vrijheid en burgerschap
 Lees Alarm: De leeswedstrijd van Venlo
 Schrijversbezoek van Marge Woodrow



Groep 7-8 c wint het Leesalarm, de kinderen krijgen een boekenbon van € 5.
 De Harlekijn wint voor het derde jaar!

2021-2022

Ook komend schooljaar zullen er weer veel activiteiten zijn. Ofwel met de hele school ofwel in de PLG of een individuele groep. De kinderen zullen weer gaan genieten van excursies, museumbezoeken, cultureel erfgoed, techniek e.d. Zoveel mogelijk zal dit passen binnen de projecten van Kleuterplein (gr 1-2), Veilig leren lezen (gr 3) en Alles-in-1 (gr 4-8).



Inrichting en gebouw

2020 – 2021

Algemeen:

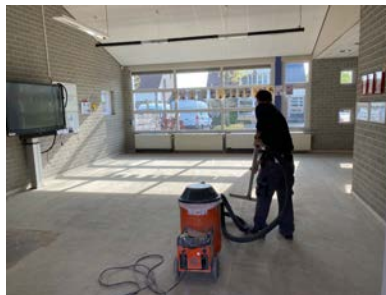
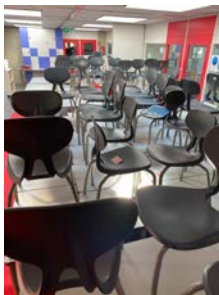
- Een aantal kleine reparaties zijn uitgevoerd.
- De trapladders zijn gecontroleerd en goedgekeurd.
- De verwarmingsinstallatie heeft een onderhoudsbeurt gehad.
- Er zijn CO2-metingen in de klaslokalen gedaan om de kwaliteit in beeld te krijgen.
- Er is de NEN-meting gedaan en de bijbehorende reparaties zijn uitgevoerd.
- De brandalarminstallatie is getest.
- De jaarlijks controle van verwarming, brandblusapparatuur, noodverlichting, alarminstallatie e.d. werd vanuit Akkoord georganiseerd.
- Al het hang- en sluitwerk is nagelopen, gerepareerd en/of vervangen.

Dependance

- De rechterkant van de dependance is voorzien van witte platen tegen de gevel.
- De ramen en deuren van de dependance zijn gedeeltelijk geschilderd.
- In het muzieklokaal is ventilatie geplaatst.
- De gemeente heeft een bedrijf opdracht gegeven om de staat van de dependance in kaart te brengen.
- In de 2 groepsklassen is een mobiele airco geïnstalleerd.

Hoofdgebouw:

- De toestellen van de speelzaal zijn gekeurd.
- De alarminstallatie is getest, aangepast en gekeurd.
- De groepen 7-8 en de personeelsruimte hebben nieuwe vloerbedekking gekregen.



- De bel is verbeterd en uitgebreid met een signaal aan de achterkant van het gebouw.
- De geluidsterkte van het alarm is in alle ruimte getest om te voldoen aan de veiligheidsnorm.
- Er zijn 2 nieuwe verwarmingsunits aangelegd bij de administratie en bij de schakelklas.
- De schilder heeft binnen vrijwel alle kozijnen die nog geel van kleur waren, in het lichte grijs geschilderd zodat er eenheid in het gebouw is. Tevens is er van een aantal deuren de beschadigingen weggewerkt en voorzien van een nieuwe laag. De buitendeuren wachten op beter weer.
- Aan de buitenkant van het gebouw (bij gr 7/8) is een buitenkraan aangelegd.
- Er is een muzieklokaal ingericht. Daarvoor was de aanleg van een ventilatie nodig.



Vandalisme en stormschade

- Er zijn diverse ramen kapot gemaakt.
- Het beschermkastje van het elektra achter het buitenpodium is opengebroken. De jeugd heeft ontdekt dat je daar je telefoon kunt opladen
- Een leerling van een andere basisschool heeft 2 planken van het buitenpodium losgerukt. Het is fijn dat zijn ouder zichzelf heeft gemeld zodat de schade verhaald kan worden.
- In een weekend klimt er regelmatig jeugd op het dak. Ook kinderen van onze school. Tijdens een van de weekenden is een koepel vernield.
- Op 3 mei is een boom omgewaaid. De gemeente heeft deze opgeruimd



2021 – 2022

- Voor komend schooljaar staan er geen grote werkzaamheden op de planning.

Schoonmaakbedrijf CSU

De firma CSU is verantwoordelijk voor de schoonmaak van de school. Cally Graventein en Samantha Bruurs dragen zorg voor school.

Buitenomgeving:

Meneer Jan is ons een aantal jaren geleden vrijwillig komen helpen met het tuinonderhoud. De gemeente Venlo bleek dit opeens niet meer te verzorgen en zo ontstond er achterstallig onderhoud opgetreden. Tot half februari van dit jaar heeft hij dat kunnen doen. En toen....is hij ons ineens ontvallen. We zijn nog op zoek naar een vrijwilliger die mee wil werken aan het tuinonderhoud.

Door de gemeente is - na melding - een aantal bomen gesnoeid en zelfs weggehaald.



PR

Omroep Venlo

- Interview Nedinskoplein met leerling Levi Coolegem en leerkracht Sanne Teeuwen over thuisonderwijs

Bibliotheek Venlo/VOS/ABB

- Artikel in het blad Naar School!: 'Leesoffensief '

Limburger

- Artikel 'Ojee, hier wonen onze kinderen'
- Artikel 'Snuffelen tussen de boeken in de strijd tegen laaggeletterdheid'
- Stukje in het artikel over de eindtoets
- Artikel Plek 3: Kinderen helpen bij taalvaardigheid



Facebook/instagram

- Van diverse activiteiten en gebeurtenissen zijn berichten en foto's op social media geplaatst.

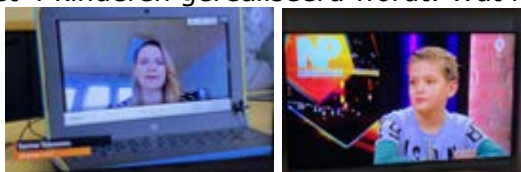
Venlo.fit

- Artikel in magazine n.a.v. de Gezonde school van de Toekomst: https://digitaltabloid.nl/VenloFit/2021_07/
- Artikel in de Blerickse krant n.a.v. de proefweek Gezonde school van de Toekomst.

Externe gerichtheid

Externe gerichtheid:

- Een groep afstudeerders van FHKE (Fontys Hogeschool Kind en Educatie ofwel de PABO) Venlo heeft de Harlekijn bezocht om zich te laten informeren over het visietraject dat het team heeft doorlopen. De bijeenkomst diende als start voor de module 'Visievorming' op de PABO. Een middag met betrokken studenten die op een andere manier naar het onderwijs leerden kijken en enthousiast waren over onze manier van werken. De komende maanden gaan ze zelf met dit thema aan de slag.
- Myra heeft mee mogen werken aan een interview voor het blad 'Naar school' van VOS/ABB (Vereniging Openbaar Scholen) samen met de directeur-bestuurder van Akkoord Roel Versleijen, Geja Olijsma (directeur Bibliotheek Venlo) en Boudewijn van der Lecq (programmamanager Educatie, Bibliotheek op school en BoekStart). Het thema was het TAALOFFENSIEF. Veel items die op dit moment op de Harlekijn spelen kwamen aan bod: 't Taaloffensief, het innovatieteam, de taalkisten voor de groepen 1-4, het Leraar Ontwikkel Fonds van juffrouw Sanne, de inzet op het leerkracht handelen, de literaire competenties, het literair paspoort. Men was zeer onder de indruk, ook van 't Leesparadijs. Het artikel werd gepubliceerd in de editie van maart.
- Interview Nedinscopein: in het kader van het thuisonderwijs en het feit dat de scholen echt weer open gingen, werd de Harlekijn benaderd om mee te werken aan het programma Nedinscopein van Omroep Venlo. Leerkrachten, directeurs en ouders waren al eerder aan het woord geweest. Nu wilden ze toch graag het verhaal vanuit een leerling horen. Natuurlijk hebben wij hier enthousiast aan meegewerkt. Levi Coolegem uit groep 7/8b werd uitgenodigd aan tafel bij het tv-programma. Op dezelfde dag werd er ook nog bij hem thuis gefilmd en een interview gehouden met zijn moeder en broer. Een kijkje hoe thuisonderwijs met 4 kinderen gerealiseerd wordt. Wat heeft Levi goed gesproken, om trots op te zijn!



- Myra heeft de presentaties bijgewoond van de PABO-studenten n.a.v. hun bezoek eerder dit jaar en ze kritisch mogen bevragen op de 'denkbeeldige' school die ze ontwikkeld hadden.
- Myra heeft enkele assessments afgenomen bij studenten van de Hogeschool Utrecht.
- Venlo.fit - o.l.v. Diewertje Crasborn - organiseerde op de Harlekijn een bijeenkomst van de medewerkers. Zij werden meegenomen in de opbouw, onderhoud en mogelijkheden van de moestuintjes.

Onderwijsmonitor Limburg

De ouders van de groepen 2 en 8 zijn gevraagd mee te doen aan de OnderwijsMonitor Limburg (OML). Zij hebben vragen ingevuld over de achtergrond en ontwikkeling van hun kind en over de tevredenheid met het onderwijs.



Onderzoek media en de invloed daarvan op het eetgedrag

De Harlekijn heeft meegewerkt met een onderzoek van De Tilburg Universiteit (TU). Dr. Frans Folkvord (uit Venlo), werkzaam als professor (assistent) aan de universiteit, doet wetenschappelijk onderzoek naar het effect van voedselreclames op het eetgedrag van kinderen. Er wordt er ontzettend veel reclame gemaakt voor ongezond voedsel. Ook steeds vaker op online mediakanalen, zoals YouTube, die immens populair zijn onder jongeren. Als gevolg hiervan eten kinderen te veel ongezonde snacks, en te weinig groente en fruit.

De kinderen zagen op school een vlog over gezond voedsel zien. Daarna werd geobserveerd of zij kozen voor het eten van gratis en verse snackgroenten (paprika's, komkommers, tomaatjes) en fruit (banaan en appels). Vervolgens werden de kinderen gevraagd een korte vragenlijst in te vullen over de vlog en de fruit en groenten die de kinderen konden eten. Dr. Frans Folkvord was erg blij dat er zoveel kinderen meegedaan hebben.



Onderzoek beweging en schermtijd

Omdat de Harlekijn vorig jaar meegedaan heeft met het onderzoek BOOSTH in de groepen 5-8, wilden we aan het vervolgonderzoek over het beweeggedrag van kinderen ook meedoen. Door het coronavirus - hebben kinderen thuis moeten blijven tijdens de lock-down. En er veranderde dus veel in het dagelijks leven. Het blijkt dat kinderen veel minder beweging hebben gehad dan voor deze periode. De universiteit Maastricht wilde graag onderzoeken wat de invloed van corona is geweest op de hoeveelheid beweging en de schermtijd (bv. computer, tablet, telefoon). Hiervoor werd een beweegmeter gebruikt die - alleen overdag - op de heup van het kind werd gedragen. Het is een soort elastische broekriem. Er werd 1 week lang het beweeggedrag van het kind in het dagelijks leven gemeten. De onderzoeksarts en hoofdonderzoeker Dr. Anita Vreugdenhil dankte de Harlekijn hartelijk dat de school mee wilde werken en het belang van het onderzoek onderschreef.

Kinderen die opgroeien in armoede

Armoede

Soms hebben gezinnen het (even) financieel moeilijk. Onder het motto: 'Ieder kind kan meedoen' zijn er voor ouders met een uitkering of minimuminkomen mogelijkheden d.m.v. (financiële) ondersteuning om ervoor te zorgen dat ook hun kinderen mee kunnen doen met activiteiten/sporten. De Harlekijn begrijpt dat het moeilijk is om dit aan te geven. Maar er zijn organisaties die u kunnen helpen, samen met de intermediair van de school. Dat is voor de Harlekijn Mieke Peeters. Inmiddels weten al veel ouders haar te vinden. Zij kan u helpen met:

- aanvragen bij het cultuur- en sportfonds. Cultuur: dans, muziek maken, drama/toneelspelen, musical, tekenen/schilderen, knutselen. Sport: voetbal, zwemmen, judo, basketbal, turnen, paardrijden enz.
- aanvragen bij Stichting Leergeld voor bv. zwemles, een fiets, schoolkamp, Sinterklaascadeau of een laptop/tablet/Chromebook.
- aanvragen bij Stichting Kinderhulp voor bijdragen voor: bril, dagje uit, DNA-onderzoek, fiets, fietsstoeltje, kamerinrichting, hulpmiddelen, kleding, laptop/tablet/Chromebook, naamswijziging, onderwijs gerelateerde ondersteuning, reiskosten, reizen naar geboorteland, schoolkosten, schoolreis, schoolkamp, scouting, speelgoed, sport, vakantiebijdrage, kamp, zelfstandig wonen en zwemles.
- aanvragen voor een sinterklaascadeau bij de Sinterklaasbank.
- opgave van 5 gezinnen bij de Linda Foundation voor bonnen ter waarde van € 600 in de feestmaand december
- aanvragen bij de gemeente voor een collectieve ziektekostenverzekering, een ID voor kinderen, één internetaansluiting of een verjaardagspakket om de verjaardag te kunnen vieren.

Resultaat 2020-2021:

Leergeld	8 x fiets, 8 x zwemles, 3x Chromebook
Sportfonds	32 kinderen
Cultuurfonds	10 kinderen
Kinderhulp	27 x kleding en schoenen, 8 x fiets, 8 x sport, 6 x Chromebook, 5 x zwemles, 5 x schoolspullen, 4 x sportkleding/-attributen, 4 x meubels, 4 x bril, 3 x speelgoed, 1 x schoolfoto's, 1 x wasmachine, 1 x VMBO-kosten
Sinterklaasbank	89 kinderen uit 37 gezinnen kregen een cadeautje via Actie Pepernoot.

Daarnaast zijn er gezinnen blij gemaakt met de actie voedsel-, kleding en/of speelgoedbank en met inrichtingsmateriaal/meubilair aangeboden door o.a. ouders, eigen netwerk, instanties.

Actie speelgoedbank, voedselbank, kledingbank.

Ook dit jaar weer hebben we met z'n allen veel ingezameld. Tijdens de Sinterklaasperiode speelgoed en in de Kerstperiode voedsel en kleding. We hebben weer veel mensen blij gemaakt. Allemaal hiervoor hartelijk dank.



speelgoed



voedsel



kleding

De Medezeggenschapsraad

2020-2021

Vrijwillige ouderbijdrage:

De MR beheert de gelden van de vrijwillige ouderbijdrage. Het is fijn dat ook dit jaar 78 % van de ouders dit betaald heeft. Hierdoor blijft het mogelijk om de speciale activiteiten van kinderen te kunnen organiseren.

School Ondersteunings Profiel

Elke school heeft een School Ondersteunings Profiel. In dit profiel staat beschreven wat de Harlekijn kan bieden aan ondersteuning, maar ook wat de school niet kan. Dit plan moet elke 4 jaar opnieuw bekeken en eventueel aangepast worden. Het heeft nu ruim 5 jaar op zich laten wachten omdat er voor alle scholen van het samenwerkingsverband (zie item hieronder) eenzelfde format ontwikkeld moest worden. Het afgelopen jaar is het profiel van de Harlekijn aangepast. De MR heeft voor dit onderwerp adviesrecht. Dit is dan ook tijdens de MR-vergadering aan bod gekomen.



De MR online

advies over het ondersteuningsprofiel van OBS Harlekijn

Verkiezingen

Er was 1 plaats beschikbaar bij de personeelsgeleding van de MR. Mieke Peeters had zich herkiesbaar gesteld. Er had zich nog 1 personeelslid verkiesbaar gesteld. Op de studiedag van 31 mei kon het team stemmen. De uitslag was fifty-fifty. Vervolgens is er advies ingewonnen hoe hiermee om te gaan. Er werd aangegeven dat in een dergelijke situatie het lot bepaalt. De gelukkige was Mieke Peeters. Zij blijft zitting nemen in de MR.

2021-2022

De MR bestaat komend schooljaar uit de volgende personen:

Oudergeleding:	Leerkrachtgeleding:
Lonneke Janssen	Pascal Willemsen (vice-voorzitter)
Denise Dorssers	Olga van Bragt (secretaris)
Marjolein Meerts	Limda Joosten
Natascha Steegh (voorzitter)	Célina de Lizer
Reeske Stensen (penningmeester)	Mieke Peeters

GMR

Limda Joosten en Pascal Willemsen vertegenwoordigen het personeel van Akkoord in de Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad van de Stichting Akkoord.

Vakanties en vrije dagen

herfst	25/10/2021	29/10/2021
sint	06/12/2021	06/12/2021
kerst	27/12/2021	07/01/2022
voorjaar:	28/02/2022	04/03/2022
pasen	18/04/2022	18/04/2022
meivakantie	25/04/2022	06/05/2022
hemelvaart	26/05/2022	27/05/2022
pinksteren	06/06/2022	06/06/2022
zomer	25/07/2022	02/09/2022

Studiedagen voor het team: alle kinderen hebben dan vrij.

Maandag : 18 oktober, 06 december, 30 mei
Dinsdag : 23 november (middag)
Woensdag : 06 oktober, 26 januari, 23 maart
Vrijdag : 12 november, 24 juni (middag), 22 juli

Continudag

Een aantal keren per jaar houden we een continudag. Alle kinderen brengen hun eigen eten en drinken mee en blijven dan tussen de middag op school over. We lunchen gezamenlijk met de kinderen in de klas en houden een korte pauze. We eindigen eerder dan normaal. Hier zijn geen kosten aan verbonden. De tijden zijn: 08.45 – 14.00 uur.

Komend schooljaar zijn de volgende dagen bekend:

Vrijdag : 24 december (voor alle groepen)
vrijdag : 25 februari (voor groep 4-8, de groepen 1-2-3 zijn om 12.15 klaar)
Vrijdag : 08 april (voor groep 4-8, de groepen 1-2-3 zijn om 12.15 klaar)
Donderdag : 21 juli (voor alle groepen)

Extra vrije dagen voor enkele groepen:

Woensdag : 13 juli groep 8 en andere schoolverlaters vrij i.v.m. de kijkmorgen
Dit wordt vermeld op de kalender in ISY.



Opbrengsten

Ad I. Resultaten van kinderen

De Harlekijn staat voor een optimale ontwikkeling van ieder kind. Een van onze hoofddoelstellingen is dan ook "uit de kinderen te halen wat erin zit". We hebben het dan over de resultaten van ieder kind en ook over veel minder meetbare zaken zoals de mate van zelfstandigheid, het kunnen samenwerken, kunnen plannen, voor jezelf op durven komen en gevoel voor eigenwaarde hebben.

Om kinderen zich goed te laten ontwikkelen is het belangrijk om doelen te stellen die daarbij passen. Deze doelen liggen net wat hoger dan wat het kind al kan, zodat het haalbaar en uitdagend is. Om goede doelen te kunnen stellen is het belangrijk om een goed overzicht te hebben van wat ieder kind kan. Hiervoor worden zowel de toetsresultaten als de meer algemene prestaties van kinderen nauwkeurig gevolgd.

Om de ontwikkeling van kinderen goed te kunnen volgen vergelijken we resultaten van individuele kinderen steeds met:

- Resultaten uit het verleden (is dit kind vooruitgegaan ten opzichte van zichzelf);
- Resultaten van andere kinderen uit de groep;
- Landelijke resultaten van andere kinderen uit geheel Nederland.

In onderstaande tabel ziet u de gemiddelde resultaten van de groepen vergeleken met het landelijk gemiddelde. De 'M' toetsen zijn later afgenomen (in maart) vanwege de lockdown. In verschillende leerjaren is ervoor gekozen om toetsen niet af te nemen, maar in te zetten op onderwijstijd aan de leerlingen. Bij deze toetsen ziet u een streepje staan.

Zoals u hieronder kunt zien is begrijpend lezen vanaf groep 6 een aandachtspunt, dit geldt ook voor spelling en rekenen in groep 6 en 7.

	Rekenen-wiskunde		Spelling		Begrijpend lezen	
	Gemiddelde groep	Gemiddelde landelijk	Gemiddelde groep	Gemiddelde landelijk	Gemiddelde groep	Gemiddelde landelijk
M3	126	108-123	189	141-163	-	-
E3	148	132-146	220	191-211	119	110-125
M4	177	156-170	255	227-249	-	128-141
E4	197	176-190	318	253-272	141	133-145
M5	209	197-210	289	286-306	-	149-163
E5	214	209-222	307	302-321	151	154-166
M6	213	222-235	304	311-327	-	168-181
E6	221	234-247	311	326-342	166	173-186
M7	243	246-258	-	340-356	-	182-195
E7	250	257-270	344	354-370	174	191-204
M8	-	109-114	-	142-145	-	51-59

Verklaring kleuren:

	Boven het landelijk gemiddelde
	Binnen het landelijk gemiddelde
	Net onder het landelijk gemiddelde
	Onder het landelijk gemiddelde

Opbrengsten en aandachtspunten m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen wordt gevolgd middels ZIEN! In schooljaar 2020-2021 werd ZIEN! voor het zevende schooljaar gehanteerd. De leerkrachten van alle groepen en kinderen uit de groepen 5-8 hebben signaleringslijsten ingevuld.

De resultaten hiervan zijn in grote lijnen besproken door leerkrachten en intern begeleiders. Ook ouders zijn op de hoogte gesteld van de resultaten in het rapport. Handelingsvoorstellen zijn door leerkrachten bekeken en toegepast.

ZIEN! onderscheidt twee hoofddimensies, namelijk het leer-en leefklimaat op school (betrokkenheid en welbevinden) en de sociale competentie (sociaal initiatief, sociale flexibiliteit, sociale autonomie, impulsbeheersing en inlevingsvermogen) van de leerlingen.

Norm van de inspectie sociale competenties per jaar ZIEN!

De sociale competenties van een bepaald jaar zijn:	Als het gemiddelde percentage leerlingen met rode scores op de dimensie leer- en leefklimaat én het gemiddelde percentage leerlingen met rode scores op de dimensie sociale competentie in groep 8:
voldoende	voor beide dimensies kleiner of gelijk is aan 25%.
onvoldoende	voor één van beide dimensies of beide dimensies groter is dan 25%.

Resultaten leerkrachtlijsten ZIEN!

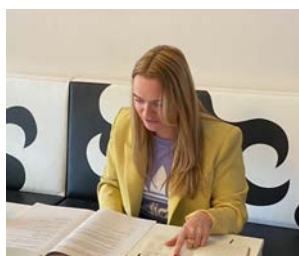
Dit schooljaar is er per groep 1 lijst ingevuld. Duo-collega's hebben deze samen ingevuld.

Groep	Leer- en leefklimaat	Sociale competenties
012A	voldoende	voldoende
012B	voldoende	voldoende
012C	voldoende	voldoende
3	voldoende	voldoende
4A	voldoende	voldoende
4B	voldoende	voldoende
56A	voldoende	voldoende
56B	voldoende	voldoende
56C	voldoende	voldoende
78A	voldoende	voldoende
78B	voldoende	(net) onvoldoende
78C	voldoende	voldoende
78D	voldoende	voldoende

Conclusie: Groep 7/8B scoort (net) onvoldoende op sociale competenties, de overige groepen scoren voldoende. De score van groep 7/8B past bij het beeld van de groep. Er zaten veel leerlingen die extra zorg op sociaal gebied vroegen. De leerkracht heeft hier veel aandacht voor gehad en er is extra begeleiding ingezet o.a. Ambulante Begeleiding.

Eindtoets groep 8 ...zeer tevreden met het resultaat

Op 20, 21 en 22 april hebben de 56 kinderen van groep 8 de eindtoets Cito gemaakt. Zij deden dat bij hun eigen leerkracht in het eigen lokaal. Als afsluiting zou er een rondje door de school gerend zijn, gillend, joelend en juichend. Helaas kon dat niet doorgaan. Als alternatief een rondje buiten om de school.



De leerkrachten maken zelf de Cito Eindtoets en vergelijken hun antwoorden met elkaar!

In 2021 was het gemiddelde van Nederland voor de Eindtoets 534,5.

Het resultaat van de Harlekijn lag boven dit gemiddelde met 536,3.

We zijn zeer tevreden met dit behaalde resultaat, zeker na de lockdown periode.



Halverwege het schooljaar kregen alle 56 kinderen van groep 8 een schooladvies voor het vervolgonderwijs. Het is belangrijk dat de adviezen voor het Voortgezet Onderwijs, corresponderen met de resultaten van de Cito Eindtoets.

Het uitgangspunt van de Harlekijn is:

'Waar is het kind het best op zijn/haar plek?' Deze plek is gebaseerd op de gegevens die de leerkracht in de loop van de jaren verzameld heeft. Hieronder een overzicht van de uitstroom van de leerlingen van groep 8.

onderwijstype:	aantal	in %
A. VWO	4	7,1 %
B. HAVO / VWO	7	12,5%
C. HAVO	0	0 %
D. VMBO-theoretisch/ HAVO	21	37,5 %
E. VMBO-theoretisch	2	3,6 %
F. VMBO –kader/VMBO theoretisch	6	10,7 %
G. VMBO-kader	7	12,5 %
H. VMBO- basis/VMBO-kader	7	12,5 %
I. VMBO-basis	2	3,6 %
J. Praktijkonderwijs	0	0 %

Afname MQ-Scan

Een school heeft de wettelijke taak om de ontwikkeling van de leerlingen te monitoren. Naast bijvoorbeeld de reken- en taalontwikkeling is ook de motorische ontwikkeling van belang. Om dit goed in kaart te kunnen brengen en ook passende ondersteuning hierbij te kunnen bieden, wordt vanaf schooljaar 2020-2021 de MQ-scan afgenomen bij alle leerlingen van groep 2 tot en met 8. Meer informatie kunt u vinden op www.mqscan.nl Deze scan werd afgenomen met ondersteuning van de sportconsulent van de Gemeente Venlo. Zij alleen hebben inzicht in de anonieme gegevens.

Inspectie

De Harlekijn is in februari 2016 voor het laatst door de inspectie bezocht. Er ligt een 4-jaarlijks verplichting vanuit de inspectie om scholen te bezoeken. Maar gezien de situatie m.b.t. Corona is er deze keer gekozen voor een telefoongesprek. Het gaat dan ook niet over een beoordelend 'bezoek'. Het gesprek geeft de inspecteur input voor de Staat van het Onderwijs dat in april gepubliceerd wordt.

Het thema was: 'Kwaliteitsverbetering en de leerlingenpopulatie'. De volgende (verbeter)thema's zijn besproken:

1. Professionalisering van de leerkracht in het geven van kwalitatief hoogstaande instructie (Biesta, EDI)
2. Het belang van taal: teamknooppunten, nieuwe methode kleuterplein/VLL, LOF (Lerarenontwikkelfonds) Sanne, gedragsverandering team, innovatieteam, PLEK 3, aanvraag subsidie inhaalprogramma, EDI
3. Het werken in professionele leergemeenschappen: focus op leren van leerlingen, samenwerken, samen lessen voorbereiden, onderzoekende houding, kennis opbouwen

Deze thema's werden gekoppeld aan de leerlingpopulatie van de Harlekijn en de opbrengsten/referentieniveaus. De inspecteur was onder de indruk van de inhoud en uitwerking van de thema's. Zij gaf aan dat we trots mochten zijn op onze school. En dat zijn we!



Peuteraanbod en Buitenschoolse opvang

Peuteraanbod en BSO 2020-2021

- De VSO (voor schoolse opvang) werd op de Harlekijn verzorgd. De kinderen waren vanaf 7.30 uur welkom en konden – indien gewenst – op school ontbijten. De naschoolse opvang werd op MFC 'Op expeditie' verzorgd. De kinderen werden op school opgehaald en naar de opvang gebracht.
- Peuterspeelzaal: Er is een goede samenwerking tussen de leidsters van de PSZ en de leerkrachten van de onderbouw. Daar waar mogelijk wordt samengewerkt.
- De peuters maken gebruik van 't Leesparadijs, bezoeken de presentaties, werken mee aan het demonstratiespel en zijn aanwezig bij de opening van de nieuwe thema's.
- De nieuwe manager werd Monique van Rooij.
- De tijden van het kleuteraanbod werden aangepast.
- De Harlekijn hanteerde hetzelfde leerlingvolgsysteem als Kwibus. Dit is KIIJK.
- Kwibus en Harlekijn hebben samen een locatieplan opgesteld met daarin de speerpunten voor de gezamenlijke ontwikkeling. Hiervoor is subsidie aangevraagd bij de gemeente Venlo.
- De mogelijkheden zijn verkend om de BSO wellicht weer op de Harlekijn te gaan verzorgen.

2021-2022

- De medewerkers van Kwibus en leerkrachten van de Harlekijn zullen volgens de speerpunten van het plan te werk gaan. Fenne Smits zal hiervoor een uitbreiding van 1 dag krijgen om dit inhoudelijk vorm te gaan geven.
- Indien mogelijk zal op de Harlekijn de naschoolse opvang georganiseerd gaan worden.
- Samen met Spring zullen de mogelijkheden verkend worden om te komen tot een Integraal Kind Centrum. Beide organisaties hebben een intentieverklaring getekend. Annemarie Wintels zal deze ontwikkeling begeleiden.

Veiligheid & Gezondheid

Preventiemedewerker

OBS Harlekijn heeft sinds twee jaar officieel een preventiemedewerker in de persoon van Mieke Peeters. De MR heeft hiermee ingestemd. Zij draagt zorg voor alle zaken betreffende Veiligheid & Gezondheid. Voor vragen en opmerkingen rondom Veiligheid & Gezondheid kunt u altijd bij haar terecht.

Voorstelronde vertrouwenspersonen pesten

Juf Margo, meneer Sven en Pascal hielden hun jaarlijkse voorstelronde in de groepen 4 t/m 8. Zij zijn voor de kinderen de vertrouwenspersonen als het gaat om bv pesten.

DVVS – Digitaal Veiligheids Volg Systeem

Op initiatief van Akkoord is de Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) uitgevoerd op het gebied van Veiligheid & Gezondheid. De deskundige was zeer te spreken over hoe de veiligheid op school vormgegeven is. Natuurlijk waren er ook verbeterpunten die opgenomen zijn in een plan van aanpak in het digitale volgsysteem. Dit zal worden besproken met de Medezeggenschapsraad (MR).

Wisseling van de wijkagent

Per 1 februari startte Leon Geeraets, onze wijkagent, als coördinator Veiligheid en Handhaving bij de Gemeente Venlo. Hij werd opgevolgd door Marc Bertjens, die jarenlange ervaring heeft als wijkagent in Venlo Zuid.



BHV-ers

De herhalingsmiddagen waren in september 2020 en juli 2021. Een gedeelte werd digitaal verzorgd en een praktisch gedeelte op individueel niveau en wel op school zelf: reanimeren en brandblussen.



Ontruimingsoefening



De BHV-ers én de hele school hebben dit jaar ook geoefend met de ontruiming. Het alarm ging en iedereen wist snel en rustig de school te verlaten. De BHV-ers controleerden de groepen en het gebouw en al snel kon iedereen weer rustig naar binnen.



Door dit jaarlijks gezamenlijk meerdere malen te oefenen met de klas en één keer als gehele school weten leerkrachten en leerlingen wat ze moeten doen als het alarm echt af zou gaan.

Water drinken

Het waterpunt dat de Harlekijn van de WML heeft gekregen, staat buiten. Vanwege de Corona tijd is dit punt later aangesloten dan gebruikelijk. Kinderen kunnen dus ook nu weer buiten water drinken. Water drinken is gezond, en zeker goed voor de concentratie. En dus komt dit je prestaties ten goede. De Harlekijn moedigt het drinken van water tijdens de lessen - zeker in periodes dat het warm is - aan. Kinderen mogen dus een bidon op de tafel hebben om tijdens de les te kunnen drinken.

Gezonde voeding tijdens het overblijven

Voor het overblijven brengen de kinderen een eigen lunchpakket mee. In het kader van het gezondheidsbeleid vindt de Harlekijn het belangrijk dat de ouders hun kinderen een gezonde lunch mee geven. Ideeën kunt u vinden bij www.voedingscentrum.nl

EU-schoolfruit

Dit schooljaar hebben de kinderen weer 20 weken - gedurende drie dagen per week - mogen genieten van gratis groente/fruit vanuit het overheidsprogramma EU-schoolfruit. Ook komend jaar gaat de school zich inschrijven. Loting bepaalt of de Harlekijn mee kan doen.

Gezonde school

De Harlekijn heeft inmiddels 4 certificaten:

- Welbevinden en sociale veiligheid
- Fysieke veiligheid
- Voeding
- Sport en bewegen

Het behalen van een certificaat bewijst dat de school op een goede manier vorm en onderwijs geeft op dat gebied én dit ook beschrijft in de documenten. Er moet dus aangetoond worden waar de school mee bezig is en op welke manier.

Certificaat 'Gezonde relaties en seksualiteit' staat komend jaar op de planning. Hierbij wordt de Harlekijn ondersteund door de GGD. Daarna wordt bekeken of de Harlekijn de certificaten 'milieu en natuur', 'roken en alcohol' aan wil vragen.



Kwaliteitsonderzoek van de Harlekijn

Elke ca. 2 jaar wordt er digitaal een tevredenheidsonderzoek afgenomen bij de ouders, het team en de kinderen van de groepen 6, 7 en 8. Dit wordt georganiseerd door de Stichting Akkoord. Deze stichting neemt een bedrijf in de arm - Van Beekveld en Terpstra - die dit verzorgd. U hebt in maart 2021 aan kunnen geven waar u tevreden over bent, waar verbeterpunten liggen en waar u wellicht ontevreden over bent.

Over het algemeen kan gesteld worden dat de doelgroepen heel tevreden zijn over de Harlekijn. De respons en resultaten van dit kwaliteitsonderzoek werden eind mei bekend gemaakt. Het ziet er als volgt uit:

Doelgroep	Rapportcijfer 2021	respons
Management	8,5	100 %
Medewerkers	7,8	96 %
Ouders	7,8	53 %
Leerlingen	8,3	92 %

Aan het begin van het komend schooljaar worden de resultaten inhoudelijk bekeken en daar waar nodig worden verbeterpunten opgesteld. Dit wordt met de MR besproken en u wordt hierover geïnformeerd.

Diversen

Verslagboek en start- en rapportgesprekken

Afgelopen jaar hebben de startgesprekken plaatsgevonden en 2 voortgangsgesprekken. De kinderen van de groepen 6, 7 en 8 waren hierbij uitgenodigd om samen te bespreken wat het kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Kijkmorgen

Op woensdag 14 juli zijn alle kinderen al een dagje overgegaan met hun nieuwe groep. Tot op het laatst was het spannend of dit wel door kon gaan. Gelukkig mochten tijdig de bubbels doorbroken worden. Voor sommige kinderen en leerkrachten was de ochtend natuurlijk wel spannend. Kennismaken met de nieuwe leerkrachten en met nieuwe kinderen. De sfeer was fantastisch.

Schrijfmateriaal en etui

De kinderen vanaf groep 5 mogen zelf een etui meebrengen dat past in hun laatje. Let op dat het niet te groot is. Ook mogen ze eigen spulletjes meebrengen zoals kleurpotloden en een gum. De kinderen van groep 3 en 4 hanteren nog een schrijfbakje zodat ze goed zicht hebben op het materiaal. Halverwege groep 4 mogen de kinderen ook hun eigen etui en materiaal gaan gebruiken. Tot groep 4 wordt er met potlood geschreven, in het begin met 2B, daarna met HB. Vanaf groep 5 krijgen de kinderen een pen met inktpatronen.

Oortjes voor de laptops/tablets

Alle leerlingen hebben vanaf groep 5 eenmalig een koptelefoon gekregen voor het werken aan de tablets/computers. Als deze stuk gaat moet deze zelf vervangen worden. Juf Chantal verkoopt deze voor € 3,-. De koptelefoons worden in de laatjes in een washandje bewaard.

In de groepen 7/8 wordt gewerkt op Chromebooks. Mochten de kinderen het prettig vinden om te werken met een muis, kunnen zij deze zelf aanschaffen en meenemen.



De Kinderraad

Kinderraad 2020-2021

In de week na de herfstvakantie vonden verkiezingen voor de Kinderraad plaats.

In de groepen 5 t/m 8 werden er uit elke groep twee groepsvertegenwoordigers democratisch gekozen na een spannende campagnestrijd.

Het afgelopen jaar vormden deze kinderen de Kinderraad:

Groep 5/6a: Sara Borg en Yasmine El Ghani

Groep 5/6b: Aleyna Kara en Julia Peeters

Groep 5/6c: Jelske Janssen en Daphne van Esch

Groep 5/6d: Lynouk Meerts en Yana Rodrigo Rama

Groep 7/8a: Stevie Giesen en Lieke de Roo

Groep 7/8b: Novy Huys en Milan Verweij

Groep 7/8c: Roham Rayehei en Faye Nieuwhart



Vanwege corona en de bubbles waar de kinderen in zaten, is de kinderraad dit jaar maar 3 keer bij elkaar gekomen. De Kinderraad heeft meegedacht in de actie voor de speelgoed-, voedsel- en kledingbank. Hiervoor hebben ze flyers gemaakt en uitgedeeld in de wijk. De kinderconferentie in Arnhem die voor november gepland stond, ging helaas ook niet door. We hopen dat volgend jaar alle bijeenkomsten door kunnen gaan en dat de Kinderraad weer mee kan denken over de ontwikkeling van school en de wijk. Dank aan de leden van het afgelopen jaar!

Enkele bijzondere activiteiten van afgelopen jaar

Opening Kinderboekenweek.....En toen!

Woensdag 30 september: dé landelijke opening van de Kinderboekenweek. Dat was dit jaar ook een prachtige aanleiding om het lezen in het middelpunt te plaatsen met de woorden 'En toen'. Met alle kinderen van school werd deze week - zonder aanwezigheid van de ouders - met een flitsende dans geopend. En TOEN....het spectaculaire geluid en witte rook die uit de teletijdmachine kwam, wekte de nieuwsgierigheid op. En toen kwamen er ook nog historische personages tevoorschijn.



Een mooie uitdaging om in de komende tijd weer boeken te gaan lenen én te gaan lezen in de bieb van de school, 't Leesparadijs. Alle groepen hebben de bieb meerdere malen bezocht: Lezen met een zaklamp, een boek uitzoeken met een zaklamp, voorlezen in het donker enz. enz. Vandaag is al geschiedenis voor morgen! Er verschenen in de tijdmachine baby- en jeugdfoto's van de leerkrachten. Leuk! Raden... wie was wie?

Koortje

Juf Kitty en juf Lianne startte de pilot van het schoolkoor. Een overrompeling van het aantal aanmeldingen: ruim 50! Omdat de groep zo groot werd, werd er voor gekozen om met de groepen 5-6 en groepen 7-8 apart te gaan oefenen. De kinderen waren stuk voor stuk enthousiast en hebben thuis ook goed geoefend. Helaas gooide de Corona - vlak voor de kerstvakantie - roet in het eten. En dat voor het hele verdere schooljaar. Jammer!

Sinterklaas

Sinterklaas en zijn Pieten kwamen natuurlijk op school en maakten er een gezellige dag van met de kinderen. Er was alleen geen aankomst op het plein omdat Sint op school geslapen had. In groep 1 t/m 4 werd deze dag gevierd met een optredens, opdrachten en liedjes. Groep 5 t/m 8 vierde Sinterklaas door het maken, uitdelen en genieten van de surprises. Van deze feestelijke dag werden 2 filmpjes gemaakt:

Logeren op OBS Harlekijn: <https://youtu.be/Wu19K6mjGas> en

Sint in de groepen 4-8: <https://youtu.be/1GTSz1tIwAs>



Voorleesontbijt

Het voorleesontbijt ging door!....weliswaar online. Dit was wel een bijzondere happening....de leerkracht las voor, de kinderen in pyjama of huispak heerlijk genietend met een boterham achter het scherm. En ondertussen opletten dat de melk niet knoeide over het toetsenbord.

Week van de lentekriebels

In de week van 15 t/m 19 maart vond landelijk de "Week van de Lentekriebels" plaats. In alle groepen werd hier aandacht aan besteed. Hierin stonden weerbaarheid, relaties en seksualiteit centraal. Het was de eerste maal dat we hebben deelgenomen. Het team heeft het als positief en zinvol ervaren. Volgend schooljaar staat deze week weer gepland voor alle groepen.

Een heus muzieklokaal

Het lege lokaal van dependance werd ingericht als een heus muzieklokaal. De posters zijn gekregen van de Maaspoort. Naast vele kleinere muziekinstrumenten is er een piano, drumstel, orgel, 10 keyboards en op het laatst van het schooljaar is het aangevuld met enkele blaasinstrumenten.



Proefweek 'De Gezonde Basisschool van de Toekomst'

De Harlekijn deed mee met de Gezonde Basisschool van de Toekomst. Het is belangrijk dat kinderen gezond lunchen, gevarieerd bewegen en in de klas leren over gezond gedrag. Hiervoor is een concept ontwikkeld dat in Zuid-limburg hele positieve resultaten laat zien. De Harlekijn had zich dit jaar voorgenomen om te onderzoeken of dit concept bij de school zou passen. Venlo-fit verraste ons met een aanbod: een week lang alle kinderen een gezonde lunch, georganiseerde beweegactiviteiten en culturele activiteiten. Alles is dus gratis! Deze week werden er dus geen overblijfkosten in rekening gebracht.



Er werd een mooi startboekje gemaakt met de informatie, een overzicht van de activiteiten, wetenswaardigheden over de lunch van beroemdheden en filmpjes van de lunch van juf Myra, peuteraanbod Kwibus en 2 gezinnen van de Harlekijn.

* film Myra: <https://vimeo.com/553387205>

* film Kwibus: <https://vimeo.com/553389779>

* film familie Borg: <https://vimeo.com/553392715>

* film Selma en Shahad: <https://vimeo.com/553394004>

We hebben dus ervaren wat een dergelijk concept betekent voor de kinderen en het team....een mooiere manier van onderzoek doen kun je niet hebben.

De ervaringen, vragen en toekomstplannen zijn ook verwerkt in een filmpje. Leerling Mamadama ontpopte zich spontaan tot een verslaggeefster. OBS Harlekijn aan het woord:

<https://vimeo.com/manage/videos/578471726>

Ook te zien in het magazine van Venlo.fit: https://digitaltabloid.nl/VenloFit/2021_07/

35-jarig bestaan van OBS Harlekijn

Op 1-8-2019 bestond de Harlekijn 35 jaar. We wilden dit vieren aan het einde van het schooljaar in juni 2020. Door de corona-maatregelen werd dit uitgesteld tot juni 2021. Ook toen kon het niet doorgaan. We hebben dan ook moeten besluiten om dit geplande feest niet door te laten gaan. Dus op naar het 40 jarig bestaan op 1 augustus 2024.

Harlekijndag groep 1/2 naar Monkey Town

Eindelijk mochten we weer ergens naar toe.....

De Harlekijndag van de groepen 1-2 zou net als 3-4 plaatsvinden in de buiten-speeltuin Os Blie Riek. Door het slechte weer zijn we uitgeweken naar Monkey Town. Voor de kleuters was dit misschien ook nog wel veel leuker, omdat we nog net in september 2020 als groepsdag naar deze buitenspeeltuin geweest waren. In Monkey Town hebben de kinderen naar hartelust kunnen klimmen en klauteren. Even een korte pauze met de juf of meneer en weer verder. Het was een geslaagde morgen. Alle ouders bedankt voor het brengen en ophalen van jullie kinderen.

Harlekijndag groep 3/4 Os Blie Riëk

Gelukkig hebben we de kinderen een alternatief kunnen bieden. We zouden naar Irrland gaan, maar dat mocht helaas niet. De kinderen en de leerkrachten hebben genoten van "Os Blie Riek". Een erg leuke speeltuin in Blerick. De kinderen werden gebracht en gehaald door de ouders. Dit ging prima. Het weer zat mee en na wat afspraken te hebben gemaakt, mochten de kinderen gaan spelen. De een ging meteen naar het luchtkussen, de ander naar de kabelbaan, glijbaan of klimrek. De kinderen konden naar hartelust samen spelen..... Na een tijdje even pauzeren en als afsluiting een lekker ijsje. Wat een top ochtend!!

Harlekijndag groep 5/6 naar Monkey Town, door Sara en Mamadama

We gingen met heel groep 5/6 naar Monkey Town. We liepen er naartoe. Toen we aankwamen in Monkey Town, kregen we eerst een lange uitleg. Daarna mochten we gaan spelen, heel lang. Er werden verschillende spelletjes gedaan: met de blokken een kasteel of huis bouwen en er werd ook tikkertje en verstoppertje gespeeld. Toen was het pauze voor groep 5/6 en dat moest in groepen gebeuren. Toen de pauze klaar was, gingen we weer verder.

Er werd weer gezellig gespeeld. Er werd gevoetbald en er werd ook veel op de trampolines gesprongen. En veel kinderen gingen ook van de glijbaan af. Door het spelen werd het ook warm. Van Monkey Town kregen we ook koude drankjes dus we kregen een fijne afkoeling. Toen speelden we weer fijn door. De klimtoren met elastieken was een heel groot succes, want er waren veel kinderen daar. Het was niet saai, dat kon je horen door de kinderen die aan het lachen waren. Daarna moesten we helaas weg maar kregen we een lekker ijsje. En dat was Monkey Town.



Terugblik op 8 jaar OBS Harlekijn door Cilke en Nienke

Terugblik op 8 jaar op OBS Harlekijn

Wij gaan u meer vertellen over onze herinneringen aan OBS de Harlekijn.

Groep 1/2

Toen wij voor de eerste keer gingen kijken in groep 1/2 moesten we stoeltje passen, dan ga je kijken welke stoel groot genoeg is voor jou. Als je vier jaar was, mocht je naar groep 1. We hadden dan bijna de hele dag spelen. We moesten ook spelen waarbij we dingen leerden. We keken Koekeloere. Met het schoolreisje gingen we naar Ballorig met de hele klas en dat was leuk. Ik kan me dat nog steeds zo herinneren.

Groep 3

In groep 3 leerden we lezen en schrijven. We keken tijdens het fruit eten Ik Mik Loreland en Huisje Boompje Beestje of Rekenverhalen. Dat was een serie waar je veel van leerde. Veel kinderen vonden Ik Mik Loreland eng. Met het schoolreisje gingen we naar Ierland, dat was ook leuk. Aan het eind van ieder schooljaar hadden we kijkmorgen in de volgende groep. Dat vonden we altijd spannend.

Groep 4

In groep 4 leerden we de spellingregels en gingen we onze eerste spreekbeurt houden. Dit was natuurlijk nog zonder powerpoint, want dat is nog te moeilijk. Je leert dan regels zoals de hanen/kippen regel, fopklanken, stomme 'e' en nog andere regels. we kregen ook een schrijfschrift waar je opdrachten in moest maken. Alles werd steeds moeilijker en je werd steeds slimmer.

Groep 5/6

In groep 5/6 kregen we Snappet op kleine tablets. We hadden dictees en toetsen. Bij Alles in 1 kregen we een thema dat werd behandeld in de klas. Daarna hadden we een toets. Je moest ook een spreekbeurt houden. Het mocht nu wel met een powerpoint maar hoefde niet. Het schoolreisje van ons toen in groep 5 zaten Klein-Zwitserland en in groep 6 camping de Leistert. Dat was tof.

Groep 7/8

In groep 7/8 werd het natuurlijk nog moeilijker. Je krijgt OGW en dat betekent Onderzoeksgericht werken. Je moet dan een onderwerp dat past bij het thema onderzoeken. Je krijgt circuit. Dat is leuk met groepjes en dan heb je allemaal verschillende dingen die je moet doen, zoals drama, kleien, koken, expressie. Het schoolreisje van groep 7 ging vorig jaar niet door.

Het afgelopen schooljaar in groep 8

In het afgelopen schooljaar zijn veel dingen veranderd. Vooral voor groep 8. Groep 8 zou eigenlijk op kamp gaan maar dat is niet doorgedaan. Maar we hebben wel andere leuke dingen gedaan, zoals:

Het oorlogsmuseum in Overloon

We reden in groepjes met de auto er heen. Er gingen ouders mee die reden en met het groepje door het museum liepen. Ik (Nienke) vond het heel interessant. In het museum zag je wagens en vliegtuigen, Tankwagens en kanonnen en kogels die tijdens de tweede wereldoorlog werden gebruikt. Je kon ook de wapens zien en bommen.

Toverland, ook met groep 7

We zijn naar Toverland gegaan met alle groepen 7/8. Het was een zware tocht er naar toe, want we moesten fietsen. In Toverland was het leuk. Je mocht zelf door het hele park lopen. Ik ben met meerdere kinderen van mijn klas gegaan en twee juffen. We zijn bijvoorbeeld in de Troy, Fenix, de Booster bike en Djengu River geweest.



Kamp avond

Dezelfde dag als Toverland hadden we 's avonds kampavond voor groep 8.

Na toverland ging groep 7 naar huis. Er stond een snackwagen voor groep 8 klaar. Na het eten was in iedere klas een activiteit. In groep 7/8c was er een horrorfilm, in groep 7/8b moesten we een vlinder tekenen voor het afscheid en in groep 7/8a was er een silent disco. Dat is een disco met koptelefoons. Er waren drie verschillende zenders met ieder andere muziek. Diezelfde avond hadden we spokentocht. Er mochten ouders zich aanmelden om spook te zijn. De ouders die zich hadden aangemeld en leraren, zaten verstopt in een bos. Waar de kinderen in groepjes begeleid door ouders of leraren doorheen moesten lopen.

Het was eng en leuk tegelijk.

Musical Grease

Na het bericht dat de bubbels doorbroken mochten worden, kon er alsnog een musical ingestudeerd worden. Juffrouw Kitty bedacht een inspirerende variant op de musical Grease. Drie scènes, elke groep een. Dus drie Danny's en drie Sandy's. Er werden in allerlei audities gedaan. Wie wilde live zingen, wie wel of geen rol. Zo kwam iedereen aan zijn trekken. Meneer Peter zorgde voor de decors. Wat was het een titanenklus!

Tijdens 2 voorstellingen waar de ouders op afstand op krukjes zaten zodat ze rondom zich heen konden kijken, werden ze getraakteerd op een spetterende show van hun kinderen die zich afspeelde op diverse plekken in de ronde aula. Een unieke prestatie van de kinderen en hun leerkrachten.



Afscheid over de rode loper

Met de ouders op Corona-afstand.....camera's in de aanslag.

En dan de kinderen van groep 8, swingend, dansend, een voor een naar voren. Over de rode loper...hun laatste moment shinen op de Harlekijn. Hier en daar al een glinsterende traan op het gezicht. De leerkrachten vertelden hun mooie eigenschappen en naar welke school ze volgend jaar toe gaan. En dan nog één keer het musicallied uit Grease....Samen de afsluiting van vele jaren OBS Harlekijn.



Een overheerlijk ijsje

De ouders van de MR verrasten de kinderen - na dit bijzondere jaar - met een lekker ijsje. Een leuke bijkomstigheid is dat Leif een van de eerste leerlingen van de Harlekijn was. Hij vond het top om op zijn oude basisschool te mogen komen. Daarna reed hij naar Juffrouw Mieke die in quarantaine was. Zij kreeg een speciaal ijsje....want zij was toen al juf van Leif op de school.



Tot slot

U ziet: een uitgebreide terugblik op een intensief, inhoudelijk jaar én een vooruitblik op een jaar waar ook veel op ons af zal gaan komen. Denk hierbij aan de gelden die de school extra krijgt vanuit het NPO, Nationaal Programma Onderwijs. Verder informatie volgt in het nieuw schooljaar.

Jullie, als ouders/verzorgers hebben een belangrijke rol. Door jullie medewerking, kritische blik, actieve houding en steun zijn we samen verantwoordelijk voor de omgang en het onderwijs op de Harlekijn. Een open en directe communicatie met de directbetrokkenen waarderen we dan ook.

En ja, natuurlijk is er ook wel eens verschil van mening. Maar over het algemeen komen we er ook samen weer uit. Soms gaan er 'verhalen' rond aan de poort die niet kloppen.....dus kom even binnen en vraag even na.

Het team bedankt u voor het vertrouwen en we zien uit naar het volgende schooljaar dat over 6 weken alweer start. Geniet van de vakantie, geniet van het weer, geniet van uw kind(eren) en geniet van elkaar. Wij staan op 6 september weer vol energie klaar voor uw kinderen.

nienke, lisanne, leny, gijs, melina, jurian, mieke
fenne, melanie, celina, ingrid, robbie, peter
anouk, monique, pascal, chantal, thea
kitty, anuschka, sanne, margo
jolanda, henk, myra, limda
niels, olga, floor, sven

team
Harlekijn

