

Schoolgids 2023-2024



IKC Het Zwanenbos



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Handige informatie voor ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.
Team van IKC Het Zwanenbos

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC Het Zwanenbos

Kerkenbos 24 - 26

2716PH Zoetermeer

☎ 0793517688

🌐 <https://www.ikchetzwanenbos.nl>

✉ zwanenbos@opoz.nl

Extra locaties

IKC Het Zwanenbos

Kerkenbos 22

2716PH Zoetermeer

☎ 06-82523307

Schoolbestuur

Stg. Openbaar Prim. Onderwijs Zoetermeer

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.545

🌐 <http://www.opoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Adjunct-directeur	Ottelie Overeijnder	zwanenbos@opoz.nl
Interim directeur	Rachel Taggenbrock	zwanenbos@opoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

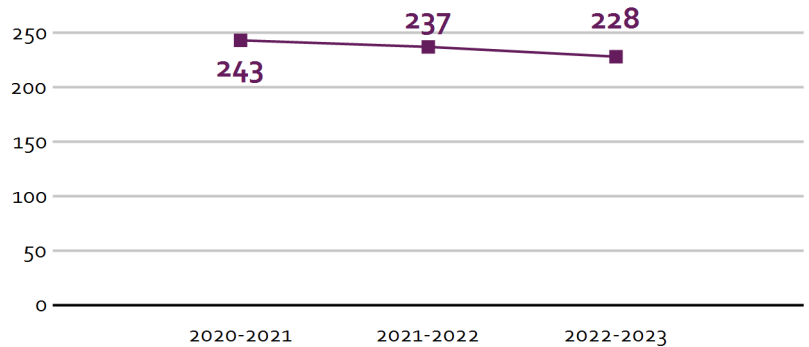
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

228

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen verantwoordelijk

Eigenaarschap

Continue verbetering

Talentontwikkeling

Welbevinden

Missie en visie

Wij richten ons op het leren, de groei en ontwikkeling van de kinderen om hen voor te bereiden op hun toekomst en een betrokken rol in de maatschappij. Wij werken aan vertrouwen, zelfstandigheid, veiligheid en motivatie om kinderen tot leren te laten komen, zodat zij zichzelf kunnen zijn en het maximale uit zichzelf kunnen en willen halen.

Identiteit

Wij staan voor een school met een grote onderwijsbandbreedte. In onze school is voor alle kinderen uit de omliggende wijken een passend onderwijsaanbod. Het Zwanenbos is een openbare basisschool, waar naast het reguliere basisschool onderwijsaanbod ook onderwijs gegeven wordt aan leerlingen met

een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs. Een school die voorstander is van een nauwe samenwerking tussen deze twee schooltypen en leerlingen.

Wij richten ons (daar waar noodzakelijk is individueel) op: de emotionele ontwikkeling, de verstandelijke ontwikkeling, het ontwikkelen van de creativiteit, het verwerven van noodzakelijke kennis, het verwerven van sociale vaardigheden, het verwerven van culturele vaardigheden en het verwerven van lichamelijke vaardigheden.

Je veilig voelen op school en in je omgeving zien wij als een voorwaarde om je te kunnen ontwikkelen.

De school biedt de kinderen veiligheid door: leerlingen te zien als individuen die van nature talentvol, nieuwsgierig en leergierig zijn en groot belang te hechten aan ouderbetrokkenheid; opvoeden doe je samen, je helpt en ondersteunt elkaar samen te werken met de sociale partners in de wijk onderwijs en activiteiten af te stemmen op de populatie van de wijk leerlingen zich welkom te laten voelen op school te luisteren naar en te praten met leerlingen; wat kunnen wij van hen leren

De school is een veilige thuisbasis waar een kind zich wil, kan en durft te ontplooiën. Dit mag met vallen en opstaan.

Het team van Het Zwanenbos vindt dat kinderen het beste presteren en daardoor later de beste kansen krijgen wanneer ze opgroeien in een omgeving waarin ze zich veilig en begrepen voelen. Soms is het nodig om hulp in te schakelen om een kind beter te begrijpen.

Het team en ouders werken daarom samen als partners in de opvoeding van de kinderen. Dit is te merken aan:

De open en gestructureerde cultuur van de school, waarin iedereen in openheid en eerlijkheid met elkaar omgaat.

Het klimaat in de groepen, doordat leerkrachten aansluiten bij leerbehoeften en persoonlijkheid van de kinderen.

De hoeveelheid aandacht die besteed wordt aan de vakken taal, lezen en rekenen. Dit zijn voor kinderen belangrijke vakken om functioneel in de maatschappij te kunnen participeren. Kinderen oefenen deze vakken ook met realistische opdrachten.

De school werkt al jaren vanuit de basisgedachte: "Niet apart maar samen, speciaal daar waar het moet".

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Als uitgangspunt voor de reguliere basisschoolleerling hanteren wij als manier van groeperen de leerstofklassen. Incidenteel formeren wij combinatiegroepen als gevolg van leerlingenaantallen.

De leerlingen van het speciaal basisonderwijs worden ingedeeld in vier groepen. Ieder jaar hebben we een groep jongsten (4 - 6 jaar) en een groep oudsten (11 - 12 jaar). De middengroepen worden ingedeeld naar onderwijsbehoeften in relatie tot hun sociaal emotionele ontwikkeling.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taal	 8 uur	 8 uur
rekenen	 8 uur	 8 uur
bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur
sociale competenties icm burgerschap	 2 uur	 2 uur
creatieve ontwikkeling	 2 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Burgerschap en sociale competenties	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Met onze schooltijden voldoen we aan de wettelijke norm. Levensbeschouwelijke vorming wordt aangeboden als ouders hun kind hiervoor aanmelden.

Omdat wij een school zijn voor zowel regulier als speciaal basisonderwijs wordt er zeer specifiek gekeken naar de onderwijsbehoeften van onze leerlingen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Aula met toneelfaciliteiten
- Rekenwinkel voor alle groepen (rekenvaardigheden oefenen in een realistische situatie)
- Gymlokaal op loopafstand van de school

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)

Verlof personeel

In eerste instantie wordt verlof intern opgevangen, dit betekent dat een groep verdeeld wordt of dat de groep wordt opgevangen door een ander personeelslid. Wanneer dit niet tot de mogelijkheden behoort dan zal de groep naar huis worden gestuurd en gaan de leerlingen, wanneer het verlof langer duurt dan 1 dag, over op afstandsonderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het systeem van kwaliteitsontwikkeling en –bewaking op de scholen binnen het Openbaar Primair Onderwijs Zoetermeer bestaat uit verschillende, onderling samenhangende onderdelen op verschillende niveaus.

1.1 De onderwijsopbrengsten

Het systeem van kwaliteitsontwikkeling en –bewaking draait in essentie om de ontwikkeling c.q. bewaking van de onderwijsopbrengsten (de leerwinst). Alle elementen staan in feite ten dienste hiervan. In directe zin worden op schoolniveau op basis van de resultaten van toetsen de opbrengsten minimaal twee keer per jaar nauwgezet geanalyseerd en worden waar nodig plannen van aanpak ter verbetering opgesteld en uitgevoerd. Het minimaal 1 keer per jaar opstellen en bespreken van trendanalyses moet eveneens eventuele zwakke plekken zichtbaar maken. De resultaten van de schoolspecifieke trendanalyses worden ook op organisatieniveau besproken. De onderwijsopbrengsten worden op die wijze structureel op school- en bovenscholniveau gevolgd. Dit geheel heeft betrekking op methoden-gebonden toetsen, niet-methoden-gebonden toetsen uit

het leerlingvolgsysteem en de landelijke eindtoets groep 8. De onderwijsopbrengsten worden – indien beschikbaar - steeds afgezet tegen landelijke of inspectienormen.

1.2 De monitoring van de onderwijsopbrengsten door het College van Bestuur.

Het College van Bestuur volgt nauwgezet de onderwijsopbrengsten op de OPOZ-scholen, zij maken hiervoor gebruik van de kwaliteitscyclus. Scholen die structureel op onderdelen onvoldoende scoren of voor wat betreft het oordeel van de inspectie in de gevarenzone komen, moeten plannen van aanpak ontwikkelen en uitvoeren. Het College van Bestuur houdt daarbij nadrukkelijk de vinger aan de pols.

1.3 De kwaliteitscyclus

De kwaliteit van het onderwijs op school dient structureel te worden bewaakt, het Zwanenbos maakt hiervoor gebruik van de 'grote' en 'kleine' kwaliteitscyclus. Bij deze cyclus zijn directie, de adviseurs onderwijs en kwaliteit, (bouw)coördinatoren, leerkrachten en OOP betrokken. Door de kwaliteit structureel in te bewaken kan er, indien nodig, snel gehandeld worden door bv. het inzetten van een gepaste interventie voor op korte termijn of (middel)lange termijn.

1.4 De procesevaluatie van de voorgenomen activiteiten in het kader van de schoolplanontwikkeling.

Elke school beschikt over een schoolplan voor een periode van 4 schooljaren. Het schoolplan voor de periode 2024-2028 is in ontwikkeling. Aanvullend daarop maakt elke school per schooljaar een jaarplan, waarin onderdelen vanuit het schoolplan worden opgenomen. In het schooljaarverslag wordt hiervan aan het einde van het betreffende schooljaar schriftelijk verslag gedaan.

1.5 De veiligheid van het personeel en van de leerlingen.

De monitor sociale veiligheid wordt onder de leerlingen van groep 6 t/m 8 één keer per jaar uitgezet, deze monitor wordt uitgezet via vensters PO. De leerkracht-tevredenheidsspeiling wordt eens in de twee jaar afgenomen onder alle medewerkers van de school. Een hoog veiligheidsgevoel vormt voor het personeel en voor de leerlingen een belangrijke, kwalitatieve voorwaarde om met succes te participeren in c.q. deel te nemen aan het onderwijsproces. Opvallende resultaten uit de enquête kunnen aanleiding geven tot snelle actie, de checklists moeten worden gezien als signaallijsten. Op organisatieniveau worden de resultaten gebundeld en besproken. Elke school kan de eigen resultaten daarbij spiegelen aan de andere scholen (en daaruit conclusies trekken), terwijl het resultaat op organisatieniveau ook kan leiden tot verbeteracties. Door de resultaten van de checklist voor de leerlingen in te voeren in Vensters PO kan een school zich ook spiegelen aan landelijke resultaten.

1.6 De oudertevredenheidsspeiling (OTP)

De OTP wordt eens in de 2 jaar uitgevoerd, deze is eveneens gericht op de ontwikkeling en –bewaking van de kwaliteit van het onderwijs en de schoolorganisatie. Organisatiebreed worden de resultaten bekeken op gemeenschappelijke aandachtspunten. Waar gewenst worden actieplannen ontwikkeld ter verhoging van de kwaliteit.

1.7 De Risico-inventarisatie & -evaluatie (RI&E)

In het kader van de arbeidsomstandigheden wordt op elke school eens in de 4 jaren een RI&E uitgevoerd gericht op de ontwikkeling en –bewaking van de kwaliteit. Waar gewenst worden op school- en organisatieniveau actieplannen ontwikkeld ter verhoging van die kwaliteit, dit wordt opgenomen in het schoolveiligheidsplan. Het schoolveiligheidsplan voor 2023-2024 is nog in ontwikkeling.

1.8 De resultaten van de kwaliteitsbezoeken van de rijksinspectie aan de scholen.

De kwaliteitsbezoeken van de rijksinspectie aan de OPOZ-scholen zijn met name gericht op de kwaliteit van het onderwijsproces en de onderwijsopbrengsten. Het rapport, waarin de resultaten van

het bezoek staan verwoord en waarin wordt aangegeven voor welk toezichtarrangement de school in aanmerking komt, kan aanleiding vormen om een actieplan op te stellen ter verbetering van de kwaliteit van aspecten, die niet voldoende scoren. Scholen, die van de inspectie het predicaat 'zwak' of 'zeer zwak' krijgen, zijn verplicht een verbeterplan op te stellen en uit te voeren. Deze scholen worden daarbij door het College van Bestuur nauwgezet gevolgd, gericht op het zo spoedig mogelijk weer voldoen aan de norm 'voldoende'. Het College van Bestuur volgt eveneens nauwgezet die scholen, die dreigen 'zwak' te worden. ☐

1.9 De kengetallen uit het jaarverslag van de school

Jaarlijks verzamelen de scholen een aantal kengetallen voor het schooljaarverslag. Door vergelijking van deze kengetallen met het resultaat van voorgaande jaren en met die van andere OPOZ-scholen kunnen conclusies worden getrokken, die – vertaald in actieplannen – de basis vormen voor een kwaliteitsverbetering op onderdelen. Organisatiebreed worden de resultaten jaarlijks gebundeld en kunnen individuele scholen zich spiegelen aan de andere OPOZ-scholen, terwijl het geheel ook aanleiding kan geven tot acties op organisatieniveau.

Hoe bereiken we deze doelen?

In ons schoolplan staan de diverse doelen voor korte- middellange en lange termijn beschreven. We werken jaarlijks met een Jaarplan, waarin de jaarspecifieke doelen staan omschreven. Dit Jaarplan zetten we intern om in een planningsdocument, waarin wij per maand bijhouden welke doelen er gepland staan in het Jaarplan. Er wordt teruggekeken; zijn de doelen behaald? Zo nee, waarom niet en hoe gaan we daarmee om? We kijken ook vooruit: welke doelen staan er de komende maand op de planning en wat staat ons dus te doen?

Daar waar nodig worden aanpassingen gedaan. De voortgang wordt eveneens besproken tijdens de maandelijkse overleggen met het College van Bestuur. Aan het eind van ieder schooljaar wordt een schooljaarverslag geschreven. Hierin wordt inzichtelijk gemaakt welke doelen wel en niet behaald zijn. Op basis van dit jaarverslag worden de doelen voor het volgende jaar bepaald en bijgesteld.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Tot de basisondersteuning, die onze school alle leerlingen biedt, behoren minimaal de volgende interventies: preventie en vroegtijdige herkenning van leer-, opgroei en opvoedproblemen de zorg voor een veilig schoolklimaat een aanbod voor leerlingen met dyslexie die baat hebben bij de methode Toch Nog Leren Lezen en/of het gebruik van Kurzweil in de bovenbouw een aanbod voor meer- of minderbegaafde leerlingen een aanbod gericht op sociale veiligheid een aanpak gericht op het voorkomen van pestgedrag het toepassen van een protocol voor medische handelingen.

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Een SpeelTaalhuis voor peuters van 2 tot 4 jaar

Extra aandacht voor taal/woordenschat in de onderbouw

Een ouderkamer

SBO en BAO onder een dak met een goede samenwerking tussen beide onderwijstypen

Ondersteuning van een fysiotherapeute

Begeleiding van een orthopedagoog en remedial teacher

Praktijkgerichte opdrachten voor de leerlingen.

Observatie Kleuter groep (Oké-groep)

Binnen de SBO-afdeling op het Zwanenbos hebben wij een Oké groep.

Zowel SO- als SBO-scholen hebben de gezamenlijke behoefte om tijdens de kleuterperiode te bekijken wat de best passende onderwijsplek is voor de leerling. Hierbij wordt elkaars expertise gebruikt om tot een passend advies te komen. De gedachte is dat het voor ouders minder als een verrassing komt wanneer er toch een ander type onderwijs beter passend blijkt te zijn voor de leerling dan waar hij in de Oké- groep is gestart. Daarnaast zullen leerlingen makkelijker overgeplaatst kunnen worden, omdat er een samenwerking is met diverse typen onderwijs leerlingen. Het is echter wel van belang dat er eenduidige communicatie hierover is binnen het samenwerkingsverband, de scholen, ouders en mogelijke externe betrokkenen.

Aangezien een toelaatbaarheidsverklaring speciaal voor de Oké-groep niet af te geven is, zal er in eerste instantie een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) SO of SBO afgegeven worden. In de

communicatie is het van belang dat het voor alle partijen duidelijk is dat die TLV tijdelijk is. Er is tussen de samenwerkende scholen dan ook een plek gereserveerd voor de leerling een schoolwissel nodig heeft.

Doelgroep

Leerlingen in de kleuterleeftijd (4-7 jaar) die meer ondersteuning nodig hebben om tot ontwikkeling te komen dan een reguliere kleutergroep kan bieden. Voor deze leerlingen wordt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgegeven voor het betreffende type onderwijs (speciaal basisonderwijs – SBO, of speciaal onderwijs – SO). Het komt echter regelmatig voor dat een leerling zich anders ontwikkelt dan is ingeschat bij het afgeven van de TLV. Jonge kinderen ontwikkelen zich niet gelijkmatig. Ook de eisen die gesteld worden aan een leerling kunnen maken dat een leerling zich in een schoolsetting uiteindelijk anders gedraagt dan in de kinderopvang waardoor er sprake is van andere ondersteuningsbehoeften. Dit betekent dat deze leerlingen moeten wisselen van type onderwijs, en daarmee ook moeten wisselen van school. Voor ouders kan dit een tegenvaller zijn en kunnen er discussies ontstaan tussen ouders en school in de zoektocht naar een passende vervolgschool.

De insteek is dat het geplaatst kunnen worden in een Oké-groep als een kans wordt gezien.

Doel

Onderzoeken welk type onderwijs het best passend is bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Werkwijze

De OKé-groep bestaat uit maximaal 15 leerlingen bij Het Zwanenbos in de leeftijd van 4 tot 7 jaar. De leerlingen zitten maximaal 2 jaar in de OKé-groep. In deze periode worden de leerlingen geobserveerd en gevolgd door de leerkracht en onderwijsassistent/leerkrachtondersteuner. De gedragswetenschapper en intern begeleider en/of onderwijskundig begeleider zijn ook betrokken bij deze leerlingen.

Voordat de leerling start in de groep vindt er een gesprek plaats met ouders/verzorgers waarin het doel en de werkwijze van de groep wordt uitgelegd. Voor iedere leerling wordt er binnen 6 weken een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Dit OPP wordt vervolgens besproken met ouders. Het OPP wordt twee keer per jaar geëvalueerd en besproken met ouders.

Bij uitstroom uit de OKé-groep zijn er van iedere leerling recente intelligentiegegevens bekend. Indien er twijfels zijn over wat de best passende onderwijssetting is voor een leerling dan zal Het Zwanenbos de begeleider passend onderwijs van Het Samenwerkingsverband inschakelen.

Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband PO Zoetermeer

De meeste leerlingen doorlopen zonder veel moeite de basisschooltijd. Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig: een korte of langere periode, met weinig of veel hulp. Passend onderwijs is de naam voor de manier waarop deze extra ondersteuning georganiseerd is. Scholen (schoolbesturen) voor regulier onderwijs, speciaal basis onderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) werken in een bepaald gebied samen om te zorgen voor passend onderwijs. Dat heet een samenwerkingsverband (SWV).

Een samenwerkingsverband zorgt ervoor dat ieder kind dat dit nodig heeft, extra hulp krijgt of naar een speciale school kan gaan.

Onder de naam "SWV Zoetermeer" werken het samenwerkingsverband PO en het samenwerkingsverband VO in Zoetermeer samen met scholen, besturen en ketenpartners aan passend

onderwijs.

Passend onderwijs op school

Als het gaat om passend onderwijs is het belangrijkste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen: de school. Scholen moeten ervoor zorgen dat een kind hulp krijgt op school, of hulp krijgt op een passende andere plek. Dat is geregeld met de zorgplicht passend onderwijs. Samen met de leerkracht bespreekt u wat uw kind nodig heeft om op school goed te kunnen leren en ontwikkelen. Op de school kan extra ondersteuning gegeven worden, bijv. door een gespecialiseerde leerkracht. De intern begeleider en de schooldirecteur ondersteunen de leerkracht, ouders en leerling bij het vinden van de juiste ondersteuning. Hebben ouders en/of de school daarna nog vragen, dan kan het samenwerkingsverband erbij gevraagd worden.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Vanuit het samenwerkingsverband zijn er Begeleiders Passend Onderwijs (BPO) en Coördinatoren Passend Onderwijs (CPO) die mee kunnen denken met school, ouders en hulpverlening om te kijken welke mogelijkheden er voor een leerling zijn binnen de huidige school of op een andere school. Dit kan op aanvraag van school, maar ook van ouders gebeuren.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Het samenwerkingsverband werkt aan de oprichting van een ouder- en jeugdsteunpunt. Bij dit steunpunt vinden ouders en (oudere) leerlingen informatie over de ontwikkelingen en steun bij evt. knelpunten van Passend Onderwijs. SWV's krijgen drie jaar de tijd om hun steunpunt vorm te geven. Met de eerste pijler 'informerend' zijn we al gestart via onze website.²

U vindt de informatie hierover op: Ouders en Jeugd - SWV Zoetermeer

Contact met het samenwerkingsverband

U kunt contact opnemen met het SWV via het algemene mailadres: infopo@swvzoetermeer.nl.

U kunt ook direct contact opnemen met de CPO'er die betrokken is bij de school van uw kind.

Voor onze school is dat Luzanne Boersma

E-mail: lboersma@swvzoetermeer.nl

Telefoonnummer: 06-82583075

Wilt u meer weten over hoe passend onderwijs werkt en wie wat doet, kijkt u dan op de site van het samenwerkingsverband: www.swvzoetermeer.nl.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het Zwanenbos richt zich het komende jaar extra op de sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap, en versterking van het taal-, lees- en rekenonderwijs.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Het Zwanenbos heeft meerdere specialisten in school die ingezet worden in zowel regulier als speciaal basisonderwijs.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Op Het Zwanenbos zijn twee orthopedagogen en twee intern begeleiders werkzaam. Daarnaast is school maatschappelijk werk twee keer per week aanwezig. Er worden Rots en water trainingen gegeven, sfeerlessen en er wordt gewerkt met De Vreedzame school.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

De gedragscoördinator zorgt voor de implementatie van het time-outprotocol en begeleidt de implementatie van de schoolbrede gedragsaanpak De Vreedzame school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Er is een fysiotherapeut aanwezig op maandag.

Op dinsdag en donderdag is er een logopedist aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medicatieprotocol

Leerlingen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, soms ook tijdens schooluren. Te denken valt aan pufjes voor astma of antibiotica of een spuit voor de behandeling van de gevolgen van allergieën.

Ouders vragen dan soms aan de schoolleiding of een personeelslid deze middelen wil en kan verstrekken. Het verstrekken van deze middelen is een medische handeling.

Het bestuur van OPOZ neemt hierin het volgende standpunt in: op school worden geen voorbehouden- of risicovolle medische handelingen uitgevoerd door medewerkers; scholen verstrekken in principe geen regulier toe te dienen medicijnen, waarvan (het vergeten) toe (te) dienen een levensgevaarlijke situatie voor het kind kan opleveren. Het is daarmee aan de ouders om deze zorg te organiseren. Hiertoe kunnen afspraken met de school (ruimte, tijd, etc.) worden vastgelegd.

De school biedt ouders/verzorgers een geschikte ruimte om dit onder schooltijd zelf te doen of dit te laten doen door derden (thuiszorg, verpleegkundige of een andere bekwame zorgverlener).

We begrijpen echter dat sommige leerlingen dagelijks medicatie nodig hebben, ook tijdens schooluren. De scholen van OPOZ hanteren een medicatieprotocol om ervoor te zorgen dat medicijnen veilig en effectief kunnen worden verstrekt. Voordat medicatie kan worden verstrekt, is schriftelijke toestemming van de ouders of verzorgers vereist.

We verwijzen hiervoor naar het formulier: Verstrekken van medicijnen op verzoek van ouders in het protocol 'Medisch handelen'. Op dit formulier kunnen ouders/verzorgers de benodigde gegevens vermelden, zoals de naam van het medicijn, de dosering, de toedieningstijden en eventuele bijwerkingen.

Wij vragen ouders/verzorgers om persoonlijk de medicatie af te geven aan de leerkracht van uw kind. Medicijnen moeten altijd in de originele verpakking zitten, met een duidelijk leesbaar etiket waarop de naam van de leerling, de naam van het medicijn, de dosering en de vervaldatum vermeld staan.

Het medicatieprotocol is bedoeld om ervoor te zorgen dat de medicatie van chronisch zieke leerlingen veilig en verantwoord wordt verstrekt. We streven ernaar om de continuïteit van de zorg te waarborgen en een open communicatie tussen school, ouders/verzorgers en medische professionals te bevorderen.

Voor verdere informatie verwijzen wij naar het protocol 'Medisch handelen'. Deze kunt u vinden op de website van OPOZ en kunt u opvragen bij de school.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op IKC Het Zwanenbos werken wij met 'De vreedzame School', daarnaast hebben wij een gedrags- en time-outprotocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Via de jaarlijkse afname van de vragenlijst uit Vensters. Deze vragenlijst wordt ingevuld door alle leerlingen van de groepen 6, 7 en 8. De uitslagen worden geanalyseerd en indien nodig wordt een plan van aanpak opgesteld.

Daarnaast is de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen onderwerp van gesprek tijdens de groepsbesprekingen tussen groepsleerkrachten en IB.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	E. Mutsaards	E.Mutsaards@opoz.nl
vertrouwenspersoon	B. Roeleveld	barbel@cvp-plus.nl
vertrouwenspersoon	A. Kok	arnoud@cvp-plus.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zien ouders als belangrijke partners binnen de driehoek school - ouders - kind. Wij nodigen ouders daarom op diverse manieren en momenten uit om een bijdrage te leveren aan en mee te denken over de ontwikkeling van hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De schoolgids
- De jaarkalender annex informatieboekje
- Maandelijks nieuwsbrief
- Email
- Parro: een app om te communiceren met ouders en info m.b.t. de groep/school met hen te delen in een afgeschermd omgeving.
- Website: www.ikchetzwanenbos.nl

N.B. Foto van leerlingen worden enkel geplaatst als hiervoor vooraf schriftelijke toestemming is verleend.

Klachtenregeling

Als ouder kunt u ontevreden zijn over bepaalde zaken op school.

We adviseren u indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind, in eerste instantie contact op te nemen met de desbetreffende leerkracht.

Indien dit naar uw mening niet tot een bevredigend resultaat leidt, dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school.

Bij hem/haar kunt u ook terecht wanneer u vragen/opmerkingen heeft over de algemene gang van zaken op de school.

Stichting OPOZ heeft een klachtenregeling.

Deze is te vinden op de website van OPOZ. Elke school heeft een contactpersoon m.b.t. klachten en OPOZ heeft twee externe vertrouwenspersonen.

Dat zijn mevrouw Barbel Roeleveld en de heer Arnoud Kok; beiden werkzaam bij Centrum Vertrouwenspersonen Plus (CVP+).

Zij zijn bereikbaar via telefoonnummer 070-2600032 of via de volgende mailadressen: arnoud@cvp-plus.nl en barbel@cvp-plus.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Open communicatie met individuele ouders
- Uitgebreide IHI-procedure
- Ouderkamer

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ondersteuning bij festiviteiten in en om het schoolgebouw

Begeleiden sporttoernooien

Begeleiding bij fietslessen (o.a praktisch verkeersexamen)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 15,00

Daarvan bekostigen we:

- Avond-4-daagse
- Lentefeest
- Zomerfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis, schoolkamp, sportdag

De ouderbijdrage is een vrijwillige ouderbijdrage. Dat houdt in dat deze betaling niet verplicht is. Indien ouders geen ouderbijdrage (kunnen) betalen, zal de school de kosten voor deze leerlingen voor eigen rekening nemen. Er worden geen leerlingen uitgesloten van deelname aan activiteiten.

De jaarlijkse ouderbijdrage voor het schooljaar 2023-2024 is als volgt vastgesteld:

1e kind: € 15,00	indien u 1 kind op school heeft betaald u € 15,-
2e kind: € 10,00	als u 2 kinderen op school heeft betaald u € 25,-
3e kind: € 5,00	als u 3 kinderen op school heeft betaald u € 30,-

indien u 4 of meer kinderen op school heeft zitten dan staat het bedrag vast op € 30,-

Wij sluiten geen leerlingen uit van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Al onze leerlingen krijgen de mogelijkheid om deel te nemen aan deze activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

In geval van ziekte of absentie verzoeken wij u dat telefonisch te melden tussen 08.00 – 08.30 uur. Wij zijn bereikbaar op: 079-3517688.

Zonder afmelding neemt de school contact met u op, wanneer wij u niet kunnen bereiken dan wordt de absentie genoteerd als ongeoorloofd verzuim.

Wanneer u ruim van tevoren weet dat uw kind op een bepaalde datum kort afwezig is i.v.m. een doktersafspraken ed. dan kunt u dit ook via Parro doorgeven aan de leerkracht. Indien het niet lukt om dit van tevoren door te geven aan de leerkracht dan kunt u op de dag van de afspraak tussen 08.00-08.30 uur. de administratie bellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen een verlofaanvraag indienen via het verlofformulier. Dit formulier kunnen ouders aanvragen bij de administratie.

4.4 Toelatingsbeleid

Per 1 januari 2024 hanteren we binnen Zoetermeer eenzelfde aannamebeleid, hiervoor kunt u t.z.t. meer informatie lezen op de website van IKC Het Zwanenbos.

Het Zwanenbos biedt zowel regulier als speciaal basisonderwijs aan.

Wanneer u uw kind wilt aanmelden voor het regulier onderwijs van Het Zwanenbos dan kunt u, vanaf het moment dat uw kind 3 jaar is, tot 1 januari 2024 telefonisch of via de website een afspraak maken voor een informatiegesprek.

Wanneer er mogelijk sprake is van een verwijzing naar het speciaal basisonderwijs dan kunt u terecht op de website van IKC Het Zwanenbos, hier wordt de aanmeldprocedure beschreven en kunt u ook zien of er nog beschikbare plekken zijn.

4.5 Handige informatie voor ouders

Verzekeringen

Opoz heeft ten behoeve van de leerlingen een schoolongevallenverzekering afgesloten. Daarnaast is er een aansprakelijkheidsverzekering. Indien zich een geval voordoet, waarbij een ouder meent aanspraak te kunnen maken op een van deze verzekeringen kunt u contact opnemen met de directeur.

Sponsoring

Van sponsoring is sprake wanneer scholen in ruil voor geldelijke bijdragen verplichtingen op zich nemen waar leerlingen mee te maken krijgen. Het ministerie van OCW heeft samen met de onderwijsorganisaties afspraken gemaakt over sponsoring in het onderwijs. De afspraken hierover zijn vastgelegd in een convenant www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2020/02/11/bijlage-sponsorconvenant-2020-2022. OPOZ conformeert zich aan dit convenant en handelt ernaar. Dat betekent onder andere dat indien er sprake zal zijn van sponsoring instemming van de medezeggenschapsraad vereist is op grond van artikel 10 van de Wet op de medezeggenschap op scholen (WMS).

Ongeoorloofd verzuim

Wanneer een leerling 16 x te laat is gekomen of te laat wordt opgehaald dan melden wij dit bij leerplicht, ook als u belt om aan te geven dat uw kind te laat komt, telt dit mee. We tellen het hele schooljaar door. Er wordt niet opnieuw begonnen met tellen na een vakantie. Wij zijn verplicht om dit bij te houden omdat uw kind vanaf 5 jaar leerplichtig is en bij te laat komen ook onderwijs mist. Bij 6 x te laat wordt u ingelicht door de groepsleerkracht, bij 9 x ontvangt u een brief van de directie en bij 16 x volgt er een melding bij leerplicht.

Zindelijkheid

School is een andere omgeving dan kinderopvang. Onderwijspersoneel heeft lesgevende taken en moet zich bij zindelijkheidsprobleempjes altijd op de groep kunnen richten in plaats van volledig op individuele kinderen die niet zindelijk zijn.

Wij verwachten dat u bij het informatiegesprek aangeeft of uw kind zindelijk is.

Wanneer uw kind bij ons op school start dan dient uw kind zindelijk te zijn en zelfstandig naar het toilet te kunnen gaan. Daarnaast dient een kind zich met eenzelfde mate van zelfstandigheid als alle jongste kleuters te kunnen aan- en uitkleden.

Uiteraard kan het voorkomen dat er een klein ongelukje gebeurt, hiervoor is er extra kleding aanwezig. Voor 'grote ongelukken' wordt er contact met u opgenomen om uw kind op te halen. Wij hebben geen faciliteiten om te verschonen.

Wanneer zindelijkheid op 4-jarige leeftijd een structureel probleem is, dient er met deskundigen te worden overlegd om dit op te lossen. Wanneer wij praten over een enkel 'plas-ongelukje' dan is dat geen probleem.

Boterhamsters:

Wij vinden het belangrijk dat uw kind voldoende energie heeft om te leren, niemand moet met een lege buik op school zitten. Toch kan het soms voorkomen dat dit wel gebeurt en dan helpen wij u hier graag mee.

We zijn een samenwerking met de Boterhamsters gestart en hiermee zorgen we ervoor dat iedere leerling, die het nodig heeft, toegang heeft tot de #schijfvanvijf boterhammen op school. Er zijn ook vegetarische en halal boterhammen beschikbaar.

Als tienuurtje zijn er tussendoortjes beschikbaar (liga, sultana's enzovoort) voor kinderen die niets bij zich hebben. Wanneer uw kind geen lunch bij zich heeft dan mogen zij een broodtrommel van de boterhamster pakken en eventueel ook meenemen voor het ontbijt thuis voor de volgende ochtend. De boterhammen zijn niet alleen bedoeld voor de leerlingen zelf, maar ook voor bijvoorbeeld een kleine broer of zus die op een andere school/kinderopvang zit, of andere gezinsleden die een boterham zou kunnen gebruiken. Dit mag u ons altijd laten weten, wij helpen u graag. De koelkast wordt dagelijks voorzien van een voorraad en alle overgebleven boterhammen worden gebracht naar de Crisiscateringwinkel in Crooswijk om verspilling te voorkomen. De trommeltjes worden weer ingeleverd, gereinigd en opnieuw gebruikt.

Doublures

Als school proberen wij te voorkomen dat leerlingen een schooljaar moeten overdoen. Wij zijn en blijven heel het jaar door met ouders in gesprek over de voortgang van hun kind en proberen hierin altijd de meest passende ondersteuning te zoeken die het kind nodig heeft. Zittenblijven kan soms een optie zijn maar uit onderzoek blijkt dat het effect hiervan heel tijdelijk is, in de meeste gevallen biedt zittenblijven dan ook niet de oplossing voor het probleem. Het kan zijn dat ouders een sterke wens hebben om het kind een jaar te laten overdoen en dat de school hierin een andere visie op heeft. Een enkele keer komt het voor dat ouders en school hierin niet op één lijn zitten en uiteindelijk ligt de beslissing dan bij school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In de groepen 1 en 2 gebruiken wij het observatiesysteem Kleuter In Beeld om de ontwikkeling van onze leerlingen te monitoren.

Jaarlijks nemen we de toetsen uit het CITO LOVS af (in de groepen 3 t/m 8).

We gebruiken Kindbegrip van ParnasSys om de sociaal-emotionele ontwikkeling in de groepen 3 t/m 8 te volgen.

We nemen de Adit af in groep 6 en 8, en de NSCCT wordt afgenomen in groep 5. Dit zijn toetsen die iets vertellen over de capaciteiten van een leerling. Wij gebruiken de resultaten om de juiste hoge verwachtingen van kinderen te hebben bij het inrichten van ons onderwijs.

Deze toetsen worden geanalyseerd en zijn uitgangspunt voor het opstellen/bijstellen van plannen van aanpak. Dit gebeurt op zowel groeps- als individueel niveau. Ook op schoolniveau worden de resultaten geanalyseerd.

De resultaten en de daaruit voortvloeiende plannen van aanpak worden door de intern-begeleiders met de groepsleerkrachten besproken. De schoolbrede analyse wordt door directie en IB gemaakt en besproken binnen het team en met het College van Bestuur.

Met betrekking tot zowel de tussenresultaten als de eindresultaten leggen wij verantwoording af aan zowel het bestuur als de onderwijsinspectie.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

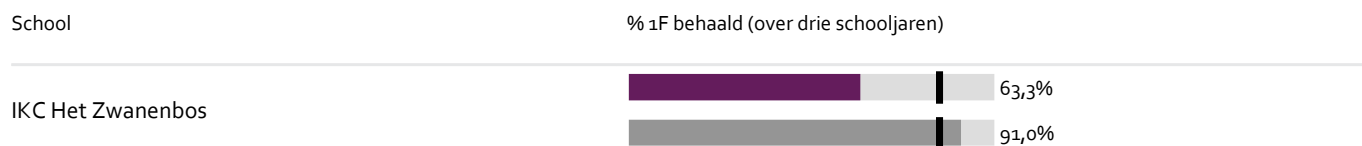
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

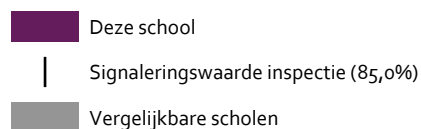
Bij de beoordeling van de resultaten van de Eindtoets worden op het Zwanenbos ook de kinderen uit het SBO meegeteld. Dit geeft een vertekend beeld. Het Zwanenbos is de enige school in Nederland waarbij zowel kinderen uit het reguliere onderwijs als kinderen uit het SBO onder één brin-nummer vallen.

Let op: per ingang van schooljaar 2023/2024 maken wij gebruik van de Cito doorstroomtoets (voorheen de Centrale eindtoets). Meer informatie over dit onderwerp kunt u vinden onder 'schooladvies en voortgezet onderwijs'

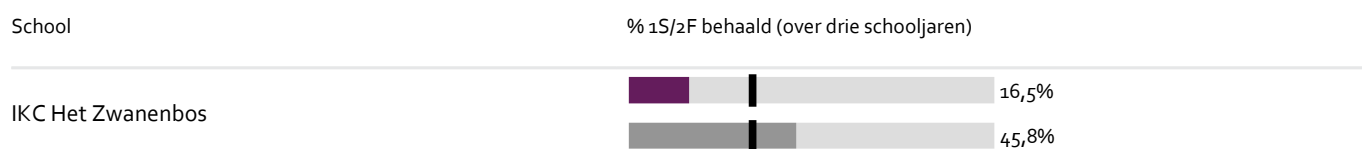
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



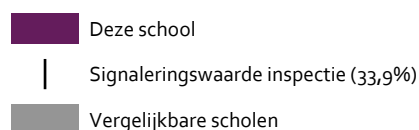
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs (VO).

Aan het eind van de basisschool in groep 8 maken alle leerlingen de doorstroomtoets (voorheen de eindtoets) in de maand februari, de toets is wettelijk verplicht.

De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook in het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen. Met ingang van schooljaar 23/24 ziet het proces rondom advisering – afname doorstroomtoets – aanmelding VO er in groep 8 als volgt uit:

1. Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
2. In de eerste of tweede volle week van februari maken leerlingen de doorstroomtoets.
3. Uiterlijk 24 maart ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies van school.
4. Er is voortaan één aanmeldingsweek voor de middelbare school, namelijk tussen 25 maart en 31 maart.

Hoe wordt het schooladvies bepaald?

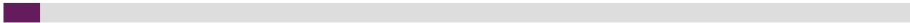
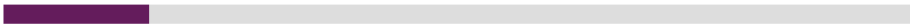
Eind groep 7 volgt een eerste voorlopig advies, dit voorlopig advies wordt bepaald aan de hand van de gehele ontwikkeling van de leerling. De leerkracht, de adviseur onderwijs en kwaliteit (OAK) en de directeur zijn betrokken bij het bepalen van het advies.

In groep 8 volgt het tweede voorlopig advies in januari. In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets van leerling in beeld en uiterlijk 24 maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies.

Tussen 25 en 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Voor leerlingen uit het po en het sbo die de overstap maken naar het vso, geldt de centrale aanmeldweek niet. Hier is het samenwerkingsverband Zoetermeer bij betrokken en wordt er al eerder gekeken naar een geschikte school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vso		4,0%
PrO		16,0%
vmbo-b		44,0%
vmbo-b / vmbo-k		8,0%
vmbo-k		8,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t		4,0%
vmbo-(g)t		4,0%
havo		4,0%
vwo		4,0%
onbekend		4,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Zelfstandigheid

Respect en motivatie

Het Zwanenbos wil een democratische leergemeenschap zijn waarin kinderen, leerkrachten en ouders samenwerken aan de ontwikkeling van kinderen. Het Zwanenbos gaat in schooljaar 2023-2024 het tweede implementatiejaar in m.b.t. de methode Vreedzaam. De school neemt hierin de bestuurlijke herstelopdracht m.b.t. Burgerschap mee.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school zijn samen met de kinderen bepaald en liggen vast in de Grondwet. In de grondwet van het Zwanenbos staan de volgende afspraken:

- Wij zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort
- Wij zorgen ervoor dat iedereen zich veilig voelt en zichzelf kan zijn
- Wij lossen problemen en conflicten samen op
- Wij zorgen goed voor elkaar en onze omgeving
- Wij helpen elkaar

Op het Zwanenbos werken we met een democratisch gekozen leerlingenraad.

6 Schooltijden en opvang

De deuren openen om 08.15 uur en gaan om 08.30 u. dicht. Om 08.30 u. starten de lessen en wordt iedereen in de klas verwacht.

De kinderen van groep 1 t/m gr 3 mogen pas naar huis als er een ouder/(volwassen) verzorger is. Voor leerlingen van groep 4 t/m 8 geldt dat, indien ze zelfstandig naar huis mogen, dit even door de ouders/verzorgers gemeld moet worden bij de leerkracht.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met gro-up en Junis, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Gro-up en Junis kinderopvang, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De voor- en naschoolse opvang kunt u aanvragen bij gro-up kinderopvang www.gro-up.nl

U kunt voor voor- en naschoolse opvang ook terecht bij Junis kinderopvang www.junis.nl

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	29 maart 2024
Tweede Paasdag	01 april 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Hemelvaart	09 mei 2024	10 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

De studiedagen en lesvrije middagen voor schooljaar 2023-2024:

Studiedagen 2023-2024

Vrijdag 13 oktober 2023
Dinsdag 30 januari 2024
Maandag 11 maart 2024
Donderdag 28 maart 2024
Dinsdag 2 juli 2024

Lesvrije middagen (kinderen vrij vanaf 12.30u vrij)

Woensdag 30 augustus 2023
Maandag 4 september 2023
Woensdag 20 september 2023
Dinsdag 5 december 2023
Vrijdag 22 december 2023
Vrijdag 2 februari 2024
Donderdag 8 februari 2024
Woensdag 22 mei 2024
Dinsdag 11 juni 2024
Vrijdag 12 juli 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie/IB/Leerkrachten	alle dagen	in overleg

Het is altijd mogelijk de leerkracht, IB of directie te spreken. Graag vooraf een afspraak maken.

