

Vaststelling Protocol Meldcode

Basisschool Maasköpkjes
Schoolstraat 15
6223 BD Maastricht
Brinnummer: 060J

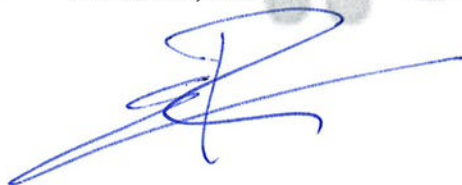
Verklaring,

Ondergetekenden verklaren het protocol meldcode vastgesteld te hebben, c.q. instemming te hebben verleend.

Maastricht,

Namens de medezeggenschapsraad,

E. Beckers, voorzitter



Namens basisschool de Maasköpkjes,

A. Willems, directeur



M. Vreuls (teamlid)



**Protocol meldcode
Kindermishandeling en Huiselijk
geweld**

**Basisschool
De Maasköpkes**



Samen leren, groter groeien

Inhoudsopgave

Inleiding	blz. 3
Verbeterde Meldcode met afwegingskader	blz. 4
Wettelijke verplichtingen	blz. 12
Bijlagen	blz. 17

Inleiding

Jaarlijks worden ruim 119.000 kinderen in Nederland verwaarloosd of mishandeld. Huiselijk geweld en kindermishandeling tast de kern van een kind aan: het vertrouwen in zichzelf en het gevoel van veiligheid in de wereld. De gevolgen van huiselijk geweld en kindermishandeling kunnen een leven lang zijn.

Dit protocol omschrijft de wettelijke verplichtingen van de school omtrent het signaleren en handelen bij vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Verbeterde Meldcode met afwegingskader

Vanaf januari 2019 moeten organisaties met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader werken. De verbeterde Meldcode is tot stand gekomen om situaties van onveiligheid beter en eerder in beeld te krijgen. In de Meldcode is in stap 4 en 5 een *afwegingskader* opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen.

Om duidelijkheid te krijgen of een onveilige situatie al eerder is gesignaleerd en om deze signalen te kunnen combineren is er bij Veilig Thuis een *radarfunctie* toegevoegd.

In de verbeterde Meldcode is ook de *participatie van kinderen* opgenomen. Het gaat hierbij om negen *actiepunten*, en in stap 3 is het gesprek met het kind toegevoegd.

De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd twee pijlers: *Meldnormen* en *Situaties van Onveiligheid*.

Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten *moeten* een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In **alle** gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
1. In alle **andere** gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
2. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Situaties van onveiligheid

In dit afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht *altijd* moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- Acute onveiligheid
- Structurele onveiligheid
- Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)

Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.

Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een professional allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale

verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure

Slachtoffers die uit zichzelf een professional om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een professional zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we *disclosure* oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage(n).

Overzicht stappen

Stap 1

In kaart brengen van signalen
Kindcheck

- Leerkracht observeert
- Leerkracht brengt signalen in kaart
- De Kind check doet de leerkracht
- Leerkracht documenteert

Stap 2

Collegiale consultatie

Bij twijfel: Veilig Thuis (anoniem)

Bij twijfel: letselsdeskundige

- Collegiale consultatie (Marloes Vreuls)
- Leerkracht vraagt advies bij de aandacht functionaris (Marloes Vreuls)
- Aandacht functionaris (Marloes Vreuls) vraagt advies bij Veilig Thuis
- Aandacht functionaris zet (indien van toepassing) signaal in verwijsindex
- Aandacht functionaris (Marloes Vreuls) en beroepsgroep zorgen samen voor documentatie

KNMG: arts verplicht advies vragen bij Veilig Thuis

Stap 3

Gesprek met betrokkene(n) en
(indien van toepassing) kind

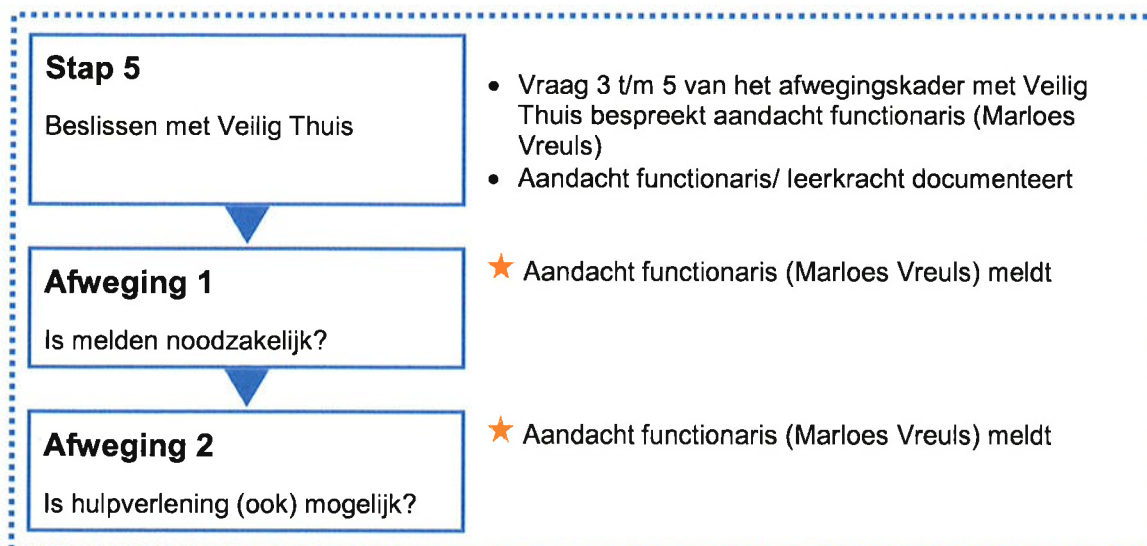
- Het gesprek met de betrokkene(n)/kind heeft plaatsgevonden door de leerkracht en/of aandacht functionaris (Marloes Vreuls)
- Aandacht functionaris (Marloes Vreuls) en/of leerkracht documenteert

Stap 4

Wegen van het geweld
Gebruik het afwegingskader

Bij twijfel: altijd Veilig Thuis

- De risicotaxatie a.d.h.v. de 5 vragen van het afwegingskader beoordeelt
- Bij twijfel contact opneemt met Veilig Thuis
- Beslist over wel/niet naar stap 5
- Bij doorgaan naar stap 5, de melding met de betrokkenen bespreekt aandacht functionaris
- Aandacht functionaris (Marloes Vreuls) en/of leerkracht documenteert



Rollen en taken

Aandacht functionaris: Marloes Vreuls

Intern begeleider: Marloes Vreuls

Knooppunt bestaat uit: Marie-Adele Daaldrop (Jeugdarts), Annemarie Daems (Team jeugd), Anouk Willems (directeur), Petra Thomassen (schoolmaatschappelijk werk), Jinke van Beek (consultant dienstencentrum MosaLira), Kamilia El Morabit (leerplicht), Judith Cordewener (POH-jeugd).

Informereren en evalueren

De directeur is in december 2018 geïnformeerd over dit protocol. In februari 2019 wordt het team van de school geïnformeerd over het protocol en de verbeterde meldcode. Dit document wordt op de portal geplaatst bij protocollen en beleidsstukken en bij veiligheid.

Het overzicht van de stappen ontvangen alle Leerkrachten om in hun klas op te hangen.

Vervolgens wordt de MR geïnformeerd. De ouders van school zijn al op de hoogte gebracht van de nieuwe meldcode middels de nieuwsbrief.

Minimaal een keer per jaar wordt het protocol geëvalueerd en indien nodig bijgesteld. Dit gebeurt in mei. Dit evalueren gebeurt met het team en met de directeur, onder leiding van de aandacht functionaris.

Omschrijving van de stappen

Stap 1: In kaart brengen van signalen

De aandacht functionaris heeft de directeur en vervolgens het team een toelichting gegeven op het protocol. Het protocol wordt bewaard op de portal onder de tegel protocollen en beleidsstukken en onder de tegel veiligheid.

In stap 1 observeert en signaleert de leerkracht de problematiek van de leerling. Daarnaast doet de leerkracht de kind check die tevens is opgenomen in het protocol. Middels de kind check beoordeelt de leerkracht of de veiligheid van de kinderen in hun thuissituatie kan worden gewaarborgd. Bij een onveilige situatie, of bij twijfel, worden door de leerkracht en aandacht functionaris de vervolgstappen van de meldcode in gang gezet.

Indien nodig wordt gedocumenteerd door de leerkracht en vastgelegd in het leerlingvolgsysteem esis, kopje registraties, tabblad overig.

- Beschrijf de signalen zo feitelijk mogelijk;
- Indien interpretaties worden vastgelegd, geef dan ook weer dat het om een interpretatie gaat;
- Vermeld de bron als er informatie over derden wordt vastgelegd;
- Leg medische diagnose alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht. Hierbij wordt vermeld wie de diagnose gesteld heeft.

Stap 2: Collegiale consultatie

De aandacht functionaris wordt betrokken bij stap 2. Leerkracht deelt de bevindingen van stap 1 met de aandacht functionaris.

Er wordt bij twijfel advies ingewonnen bij Veilig Thuis.

Leerkracht en/of aandacht functionaris legt kort vast wat er is besproken en met wie. Indien je de casus overdraagt aan derden leg je ook vast aan wie en welke functie die persoon heeft, zodat er bij onduidelijkheden nog altijd een beroep op deze persoon gedaan kan worden.

Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind

Indien mogelijk bespreekt de leerkracht met de leerling het signaal/ de zorg, liefst voordat er advies wordt ingewonnen bij Veilig Thuis. Indien de leerkracht niet weet hoe hij het gesprek moet aanpakken, wordt er advies ingewonnen bij de aandacht functionaris of Veilig Thuis.

Het volgende wordt besproken:

- Het doel van het gesprek wordt uitgelegd;
- Feiten en signalen die zijn vastgelegd worden besproken;
- De ouder en/of leerling krijgen de gelegenheid om daarop te reageren;
- Pas na deze reactie kan er eventueel een interpretatie ontstaan.

Bovenstaand gesprek kan alleen worden gevoerd indien de veiligheid van het kind niet in het gedrang komt.

Stap 4: Risicotaxatie a.d.h.v. het afwegingskader

Bij stap 4 komt het er op aan dat alle informatie en adviezen door de aandacht functionaris bij elkaar worden gebracht en deze informatie weegt.

Op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en het gesprek met de betrokkenen (eventueel kind) wordt afgewogen of er een risico ligt op het gebied van huiselijk geweld of kindermishandeling. Ook de aard van de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling wordt meegenomen. Voor een juiste indicatie wordt gebruik gemaakt van het afwegingskader. Hiermee ben je tevens voorbereid voor het gesprek met de betrokkenen (kind/ouders).

Bij twijfel over de vervolgstap wordt in alle gevallen (opnieuw) advies ingewonnen bij Veilig Thuis.

Vijf afwegingsvragen

Indien er sprake is van 'weet het niet', gaat u uit van 'Nee'.

Meldnorm 1	1	<i>Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?</i> Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier. Ja: Ga verder met afweging 2.
	2	<i>Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?</i> Nee: Ga verder met afweging 3. Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen.
Meldnormen 2 en 3	3	<i>Ben ik in staat effectieve hulp te bieden en/of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden?</i> Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen. Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Ga verder met afweging 4.
	4	<i>Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten?</i> Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen. Nee: Melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.
	5	<i>Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen?</i> Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen. Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis. Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.

Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

De aandacht functionaris neemt samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door. Daarna wordt besloten:

1. *Is melden noodzakelijk?*
2. *Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?*

De aandacht functionaris en Veilig Thuis beslissen samen of het een melding moet worden of dat hulp inzetten ook kan. De betrokkenen worden i.v.m. de radar functie van Veilig Thuis in beide situaties geregistreerd in het register van Veilig Thuis.

Indien er sprake is van een vermoeden van acute of structurele onveiligheid:

- aandacht functionaris meldt vermoeden bij Veilig Thuis;
- aandacht functionaris beschrijft zoveel mogelijk feiten en gebeurtenissen die zijn vastgesteld;
- aandacht functionaris geeft duidelijk aan als de informatie bij de melding van een ander afkomstig is.
- aandacht functionaris bespreekt met Veilig Thuis wat je na de melding, binnen de grenzen van je gebruikelijke werkzaamheden, zelf kan doen om het kind tegen het risico op kindermishandeling of huiselijk geweld te beschermen.

Wettelijke verplichtingen

Verantwoordelijkheid

De leerkracht bespreekt signalen van kindermishandeling/ huiselijk geweld met de aandacht functionaris. Samen doorlopen ze de stappen van de meldcode. Eindverantwoordelijk voor het wel of niet melden bij Veilig Thuis is de directeur. De directeur wordt dezelfde dag nog geïnformeerd door de aandacht functionaris.

Vertrouwelijke informatie

- Vertrouwelijk informatie is achter slot en grendel opgeborgen.
- Vertrouwelijke informatie is veilig digitaal opgeslagen.
- Vertrouwelijke informatie wordt door de leerkracht met aandacht functionaris gedeeld, mondeling of op papier.

Documenteren

Leg je melding zorgvuldig vast in het dossier:

- Documenteer welke informatie bij de melding is verstrekt en welke afspraken er met Veilig Thuis zijn gemaakt.
- Documenteer of de informatie met leerling en/of ouder is besproken en welke reactie deze gaf.
- Indien er geen contact met de leerlingen en/of ouder is geweest over de melding, noteer dan ook waarom dit zo is besloten.
- Leg ook de naam van de medewerker van Veilig Thuis bij wie je de melding hebt gemaakt vast.
- Wordt de aandacht functionaris later door Veilig Thuis over het huiselijk geweld of de kindermishandeling geïnformeerd, wordt deze informatie ook vastgelegd. Ook indien er sprake is geweest van geen vaststelling van kindermishandeling of huiselijk geweld.
- Bij een melding dient aandacht functionaris zoveel mogelijk signalen te melden, dit wil zeggen feiten en waarnemingen.
- De aandacht functionaris legt ook vast in dossier welke hulp er is geboden of georganiseerd en op welke manier is voldaan aan de vereisten voor passende en toereikende hulp.

Bovenstaande zaken worden gedocumenteerd binnen het leerlingvolgsysteem Esis, onder registraties, onder tabblad notities.

Instructie gebruik Kind check

De Kind check is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kind check is om, meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De Kind check vindt plaats in **stap 1 van de Meldcode**.

De Kind check geldt voor alle professionals die onder de Wet verplichte Meldcode vallen. De Kind check is gericht op professionals die contacten hebben met ouders en niet met hun (klein-)kinderen, en daarom ook niet beschikken over kind signalen.

De Kind check is in alle gevallen aan de orde waarin de professional zich, vanwege de ernstige situatie van de ouder, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De Kind check geldt als een professional meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt, risico's zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van cliënt. Zo geldt de Kind check bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

- Ook het contact met een adolescent waarbij de professional zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kind check;
- De Kind check geldt ook voor zwangere vrouwen.

Heeft u twijfels over de veiligheid van de kinderen? Dan doorloopt u de stappen van de Meldcode. U legt eerst vast door welke signalen bij de ouder u twijfelt over de veiligheid van de kinderen. Daarna volgt u de verdere stappen van de Meldcode die ervoor zorgen dat er ook verder onderzoek plaatsvindt en dat er, zo nodig, passende hulp komt.

Deskundigheid eengerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eengerelateerd geweld. Zo dient men in deze zaken altijd een deskundige te raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt. U kunt een op het gebied van eengerelateerd geweld Veilig Thuis raadplegen.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. Neem in dergelijke gevallen direct contact op met een aandacht functionaris eengerelateerd geweld bij de politie of een andere in uw eigen Meldcode vermelde deskundige op dit specifieke terrein.

★ Voor Basisschool de Maasköpkes geldt Veilig Thuis en de wijkagent. **Hub Smeets 06-52011508**

Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met de leerling is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is. Dit is het geval bij ernstige vormen van huiselijk geweld of kindermishandeling, waarbij de betrokkenen zelf niet of onvoldoende mee kunnen of willen werken.

Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een leerling zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als de leerling en/ of ouder daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.

NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met de directeur en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest.

Verwijsindex risicojongeren

De organisatie moet zijn medewerkers op de hoogte stellen van de meldingsprocedure voor de Verwijsindex risicojongeren. Dit geldt alleen voor organisaties die bevoegd zijn een melding te doen in dit systeem.

Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

★ Om de participatie van kinderen op te nemen in uw protocol zijn de negen opgestelde actiepunten uit de *“Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling”* (VWS, 2018) omgezet in concrete vragen.

1. Termen

Binnen het protocol spreken wij van leerling, kind of ouder.

2. Informatie over het proces

- Leerkracht zorgt voor de signalen en waargenomen situaties.
- Aandacht functionaris en Veilig Thuis komen samen tot een besluit van melden of niet melden.
- Aandacht functionaris en Veilig Thuis koppelen samen de info terug aan betrokkenen.
- Aandacht functionaris bewaakt het proces van besluitvorming.
- Aandacht functionaris en Veilig Thuis bekijken de mogelijkheden voor participatie in het delen van informatie.
- Ouder heeft recht op klacht of verzet.

3. Informatie over veilig opgroeien

- De leerkracht geeft de informatie aan kinderen over hun recht om veilig op te groeien.
- Wat is een normale omgang tussen ouder en kind?
- Hoe neemt u een eventueel schuldgevoel bij een kind weg?

4. Recht op eigen mening

De leerkracht zorgt voor een goede voorbereiding, zodat het kind goed wordt geïnformeerd.

Het kind moet weten wat de mogelijke gevolgen kunnen zijn van participatie en welke mogelijkheden er zijn om de mening te delen (zelf of via vertegenwoordiger).

Onderdeel van de voorbereiding is ook dat het kind weet wanneer, hoe, waar en met wie de communicatie plaatsvindt. Het kind heeft hier een belangrijke stem in.

5. Vragen en luisteren naar de visie van het kind

Het uitgangspunt is dat de leerling in staat is om zijn/haar mening te uiten. De volwassene betrokkenen sluiten aan bij de mogelijkheden van de leerling. De houding van de volwassenen en de omgeving waar het gesprek wordt gevoerd is van belang. Zorg dat de leerling zich op zijn gemak voelt.

6. De mening van het kind in de besluitvorming

Geef een passend gewicht aan de mening van het kind. Per kind moet er worden bekeken naar de mogelijkheden van het kind. Neem de mening van het kind serieus en zorg ervoor dat het een belangrijke rol speelt in de besluitvorming.

7. Route bij disclosure

De aandacht functionaris neemt direct contact met Veilig Thuis en zullen samen vervolgstappen bepalen.

8. Steun

Onderdeel van de participatie is dat het kind geïnformeerd wordt over de beslissing en de rol die de mening van het kind in de besluitvorming heeft gespeeld. Dit gebeurt door de aandacht functionaris en/of leerkracht. Het integreren van terugkoppeling aan het kind is een goede check of de mening van het kind voldoende is meegewogen.

9. Tips voor gesprek

- Ga apart met een kind in gesprek.
- Schend het vertrouwen van het kind niet.
- Praat met een kind in een ruimte waar jullie niet steeds gestoord kunnen worden of waar iedereen naar binnen kan kijken of ga samen iets doen.
- Blijf als professional jezelf, een mens: wordt geen wandelend protocol of een professional op de automatische piloot.
- Wees eerlijk en oprecht, geef aan als je iets niet weet of je verlegen voelt met de situatie.
- Geef het kind een eerlijke kans om zijn verhaal te doen, laat je loyaliteitsgevoelens over de ouders achterwege.
- Wees open en ontspannen in je houding, stel niet te veel vragen achter elkaar, geef het kind de kans te bedenken hoe en wat hij wil vertellen.
- Stel open vragen, of reageer met "wat gebeurde er toen, of wat dacht je toen, wat vond je ervan".
- Geef bij start van het gesprek aan dat je allerlei vragen zult stellen, maar dat jij het antwoord niet weet. Als het kind iets niet weet, dan mag het dat zeggen.

Bijlage(n)

Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

★ In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

Acute onveiligheid

Definitie	Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.
Toelichting	Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg.
Voorbeelden	• Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft. • (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe. • Poging tot verwurging. • Wapengebruik. • Geweld tijdens de zwangerschap. • (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar. • Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking). • Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel. • Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrek of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt. • Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn. • Acuut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïdepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs. • Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

- Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene.
- Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken.
- Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt.

Structurele onveiligheid

Definitie	Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld.
Toelichting	Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers.
Voorbeelden	• Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden. • Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken. • Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben. • Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld. • Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden. • Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige staLeerkrafting in partnerrelaties.

Disclosure

Definitie	Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Toelichting	Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-) partnerstalking, huwelijksdwang, eengerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval

zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer.

Voorbeelden

