

2019- 2020

Jaarplan



Jaarplan 2019-2020

Basisschool De Letterdoes is voortdurend in ontwikkeling. Er wordt continu kritisch gekeken naar huidige werkwijzen. In een PDCA (Plan-Do-Check-Act) cyclus zoeken we naar mogelijkheden om te verbeteren dan wel te borgen van de zaken die goed gaan. In dit jaarplan laten we zien welke zaken afgelopen jaar zijn aangepakt en welke speerpunten er komend jaar op de rol staan. Op deze wijze kunnen ouders en andere belangstellenden snel zien hoe onze school zich ontwikkelt. We kiezen er voor om dit in een beknopte, samenvattende wijze te doen. De uitgebreide SMART geformuleerde plannen en beleidsdocumenten staan op onze portal.

Evaluatie jaarplan 2018-2019

Afgelopen jaar hebben we naast dagelijks goed lesgeven ook gewerkt aan een aantal speerpunten die we geformuleerd hadden in ons jaarplan, een onderdeel van het (4 jaren) schoolplan. Hieronder kunt u lezen wat er gerealiseerd is.

Doorontwikkeling nieuw concept

Schooljaar 2018-2019 zijn leerlingen nog meer en nadrukkelijker gaan werken op individuele niveaus. Dit was met name binnen rekenen en het begrijpend leesonderwijs middels het werken met de Snappet. Dit heeft ertoe geleid dat zowel leerlingen als leerkrachten deze manier van werken prettiger vinden. Hoewel het werken op deze wijze nog geoptimaliseerd dient te worden, zijn de bevindingen ten aanzien van de opbrengsten goed te noemen.

Begrijpend lezen

Een belangrijk onderdeel van ons ontwikkelplan is begrijpend lezen. Begrijpend lezen is het vermogen geschreven teksten te begrijpen, te lezen met begrip. Een ontzettend belangrijke basis voor iedereen, waar we veel aandacht aan moeten geven. De leeropbrengsten van begrijpend lezen verhogen vraagt onze voortdurende focus.

Rekenen

Afgelopen schooljaar heeft, in navolging van het handelingsgericht werken, een verdieping op het gebied van het rekenonderwijs plaatsgevonden. Leerkrachten kunnen de ontwikkeling van kinderen beter volgen, ze signaleren specifieke onderwijsbehoeften en kunnen hun leeraanbod hier op afstemmen. Komend schooljaar wordt de aanpak doorontwikkeld en uitgebreid naar andere vakgebieden. Doel is om de onderwijsresultaten te verhogen, voor zowel de groep als de individuele leerling.

Voor en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Al jaren staat de samenwerking tussen peuteropvang Poesjenel en onze basisschool hoog op onze agenda. Het doel hiervan is de doorgaande lijn in de ontwikkeling van de jonge

kinderen te optimaliseren. Samenwerking tussen peuteropvang, ouders en basisschool wordt door gezamenlijke activiteiten intensiever en dit draagt bij aan een vloeiende overgang en daarmee aan een doorgaande lijn in de ontwikkeling van het jonge kind.

Toon je Talent

Alle leerlingen zijn afgelopen schooljaar in aanraking gekomen met cultuur en tevens zijn er diverse activiteiten georganiseerd om kinderen te helpen bij het ontdekken van eigen talenten. U kunt hier meer over lezen onder het kopje 'Toon je Talent'.

Techniek

Onze school heeft deelgenomen aan het project STEM. Een techniek programma in samenwerking met Mad Science. Ook het afgelopen jaar hebben de leerlingen interessante lessen van professoren van 'Mad Science' gehad. Leerkrachten hebben afgelopen schooljaar leservaringen opgedaan met leskisten techniek zodat ze ook zelf deze lessen kunnen geven. U kunt hierover meer lezen onder het kopje 'techniek'.

Veiligheid

Afgelopen schooljaar is het Veiligheidsplan herzien. In het Veiligheidsplan is beschreven hoe de veiligheid op De Letterdoes geregeld is. Dit plan is in de MR behandeld. In juni 2019 heeft er een audit plaatsgevonden en bleek dat de Veiligheid op De Letterdoes goed op orde is.

Kanvas

We gebruiken op school het KanVAS (**Kan**jer **Volg**- en **Advies** **S**ysteem) om nog beter zicht te krijgen op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Dit volgsysteem bestaat uit een docentvragenlijst voor groep 1-8 (ook te gebruiken als ouder vragenlijst), een leerlingvragenlijst voor groep 5-8, een sociogram voor groep 4-8, en pedagogische adviezen voor een handelingsplan.

Twee keer per jaar wordt KanVAS afgenomen. Indien het resultaat aanleiding geeft, volgt er een gesprek met zowel de leerlingen als de ouders en kan er een handelingsplan worden opgesteld.

Speerpunten schooljaar 2019-2020

Elk jaar stelt het team samen met de directie een aantal speerpunten samen. Deze staan het gehele jaar centraal voor alle teamleden. Dit schooljaar hebben de volgende speerpunten onze volle aandacht:

Werken in niveaugroepen

Komend schooljaar willen we, nog nadrukkelijker dan voorheen, werken in niveaugroepen, hierbij uiteraard rekening houdend met de verschillen tussen leerlingen. Doel hiervan is om de leeropbrengsten voor ieder kind te vergroten. In het verlengde hiervan werken kinderen met dag- en weektaken, waarmee we leerlingen stimuleren om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Het werken met Snappets is hier een onderdeel van.

Leesonderwijs

Goed leren lezen (technisch lezen) en begrijpend lezen is een belangrijke basis voor iedereen. Lezen is de belangrijkste manier om te leren, in papieren vorm of digitaal. Eerst leren lezen, zodat lezen om te leren mogelijk wordt. Met name in de middenbouw wordt veel aandacht en tijd geïnvesteerd in technisch lezen. Leesmotivatie speelt daarbij een grote rol, want als kinderen lezen leuk vinden, maken ze veel leeskilometers en zullen ze de techniek van het lezen steeds beter onder de knie krijgen.

De resultaten van ons leesonderwijs volgen we nauwgezet en deze worden regelmatig besproken met een externe specialist.

Taal- en rekenspecialist

Komend schooljaar zullen leerkrachten een beroep kunnen doen op collega's met een specialisatie, zogenaamde 'taal- en rekenspecialisten'. Een specialist ontwikkelt beleid, begeleidt de uitvoering ervan en evalueert dit beleid. De specialist stuurt veranderingen aan, begeleidt en coacht leerkrachten; verspreidt actuele informatie en kennis in de school en bewaakt en bevordert de kwaliteit van de opbrengsten.

Creatieve vakken

Ook dit jaar zijn we weer een 'Toon je Talent' school. Ook dit jaar vindt voor de leerlingen van de groepen 4 en 5 de zogenaamde 'cultuurboost' plaats. Ouders van leerlingen uit deze groepen worden dit schooljaar verschillende keren uitgenodigd om deel te nemen aan een zogenaamde 'open les'. U kunt dan een kijkje komen nemen en de talenten van de kinderen komen bewonderen.

Techniek

Onze school heeft deelgenomen aan het project STEM. Een techniek programma in samenwerking met Mad Science. Komend schooljaar zullen we ons richten op het

onderdelen coderen en programmeren.

Gezondheid en bewegen

Als gezonde school met de vignetten gezonde voeding en sport en beweging willen we nog nadrukkelijker het accent op een gezonde levensstijl leggen. Naast bewegen, willen we ook het belang van gezonde voeding benadrukken. Het voedingsbeleid is samen met de peuteropvang opgesteld. Alhoewel we geen officieel kindcentrum zijn, is onze nauwe samenwerking gericht op een doorgaande ontwikkeling van kinderen en uit onderzoek blijkt dat kinderen op jonge leeftijd gewoontes aanleren omtrent voeding, en ook de smaakontwikkeling begint heel jong. Als een kind op jonge leeftijd gewend raakt aan een gezond eetpatroon, is de kans groot dat het ook op latere leeftijd gezond blijft eten. Komend schooljaar zullen we de vakspecialist bewegingsonderwijs uitbreiden. Hierdoor kunnen de groepen 1 en 2 ook les krijgen van deze vakdocent en zal hij de doorontwikkeling gezonde school verder door kunnen ontwikkelen.

Kwaliteitsverbeteringen

‘Doen we de goede dingen goed?’ Dat is een vraag die wij onszelf stellen in het kader van het continu verbeteren van onze kwaliteit. Op veel vlakken werken we via de zogenaamde evaluatieve cyclus: bij elkaar brengen van data, analyseren van data, trekken van conclusies en doen van aanbevelingen en het uitvoeren van acties, die op hun beurt worden geëvalueerd. Dit doen wij zowel op leerlingen-, groep- als schoolniveau.

Leerkrachten

Onze leerkrachten leveren een belangrijke bijdrage aan de kwaliteit van ons onderwijs. Vooral het pedagogisch & didactisch handelen van leerkrachten is de kern van ‘goed onderwijs’. Leerkrachten werken niet op eigen houtje, maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. De maatschappij verandert voortdurend, dus ook het onderwijs. Nieuwe ontwikkelingen volgen we op de voet. Er zijn teambijeenkomsten en volgen leerkrachten nascholingscursussen (o.a. hoogbegaafdheid, rekenen, klassenmanagement, werkhouding en taakaanpak en sociale vaardigheden) om hun taak beter te kunnen verrichten.

Verder worden alle leerkrachten a.d.h.v. de instructie vaardigheidsmeter (Cadenza) jaarlijks door gecertificeerde mensen bekeken en indien nodig gecoacht of volgt er een nascholing.

Dit alles draagt ertoe bij dat we steeds op de hoogte blijven van de nieuwste ontwikkelingen binnen het onderwijs, in staat zijn om de onderlinge band te versterken en het communiceren intern en naar buiten toe te verbeteren.

Schoolzelfevaluatie

De kwaliteit van het onderwijs bewaken en verhogen we ook verder door te werken met toetsen gerelateerd aan het leerlingvolgsysteem. Het systeem levert waardevolle aanvullende informatie op over een leerling. In de schoolzelfevaluatie worden toetsresultaten van onze leerlingen vergelijken met een grote groep leerlingen verspreid over het land. Hierdoor is het mogelijk de vorderingen te vergelijken met leeftijdgenoten in het hele land. Daarnaast zorgt de schoolzelfevaluatie ervoor dat we elk jaar onze populatie met zijn ondersteuningsvragen in beeld brengen en kijken wat dit betekent voor ons aanbod.

School- en jaarplan

Als school maken wij een schoolplan dat elke vier jaar wordt bijgesteld. Een externe en interne analyse vormen de basis voor de bepaling van de kwaliteit van het onderwijs op dat moment. Tevens genereren deze analyses de verschillende beleidsopties daar waar de gewenste kwaliteit nog niet is bereikt.

De ontwikkelplannen uit het schoolplan voor meerdere jaren worden jaarlijks vertaald naar een jaarplan. De beleidsvoornemens worden aan het einde van ieder schooljaar geëvalueerd. Ouders/verzorgers worden ieder jaar via de schoolgids geïnformeerd over de opbrengsten en resultaten van het afgelopen jaar.

In het schooljaar 2019-2020 wordt een nieuw schoolplan gemaakt dat gebaseerd is op Ons Verhaal, MosaLira stroomt (strategisch beleidsplan).