



Schoolgids 2023-2024



Christelijke Basisschool Maarsborg



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 AVG gebruik beeldmateriaal

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Welkom op de Maarsborg

Voor u ziet u de schoolgids van CBS de Maarsborg. We willen u hiermee een indruk geven van het reilen en zeilen op onze school. Hoe krijgen de kinderen les, wat vinden wij belangrijk om aan de kinderen te leren, hoe is onze christelijke identiteit zichtbaar en merkbaar? Hoe houden wij onze kwaliteit op peil, met welke ontwikkelingen gaat de school de komende jaren aan de slag? Maar... het belangrijkste staat er niet in: Hoe is de sfeer op de Maarsborg en hoe gaan wij met elkaar om? Dat kunnen we moeilijk precies omschrijven in deze gids, dat is iets wat u alleen zelf kunt ervaren. Daarom nodigen we u van harte uit om een kijkje te komen nemen in onze school om iets van de sfeer te proeven en te ervaren. Daarnaast spreken we de wens uit dat u, wanneer uw kind bij ons op school zit, met ons wilt samenwerken om het onderwijs zo optimaal mogelijk te houden. Dit alles onder het motto: "Een goede samenwerking van ouders en school bevordert de (leer)ontwikkeling van de kinderen." Graag tot ziens op de Maarsborg!

Namens het team van CBS de Maarsborg Carine Krake, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Christelijke Basisschool Maarsborg

De Wedde 11 -13

9502BD Stadskanaal

☎ 0599615830

🌐 <http://www.maarsborg.nl>

✉ maarsborg@sgperspectief.nl

Schoolbestuur

Scholengroep Perspectief

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2.028

🌐 <http://www.scholengroeperspectief.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Carine Krale	maarsborg@sgperspectief.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

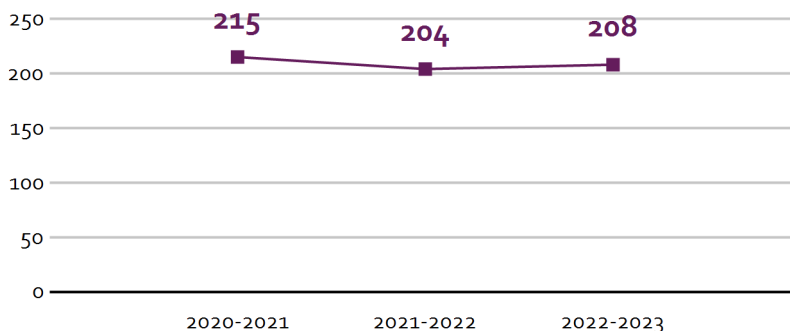
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Jezelf mogen zijn

Betekenisvol onderwijs

Geborgenheid

Groeien in zelfvertrouwen

Onderwijs met passie

Missie en visie

Onze missie:

We willen graag dat ieder kind z'n unieke zelf mag zijn en in veiligheid en geborgenheid kan opgroeien.

Onze visie is onze kijk op ontwikkelen en leren, we zetten ons in om deze visie in de praktijk van alle dag uit te stralen:

GELOOF in God is voorleven en doorgeven. Het voorleven van respect voor de ander, betrouwbaar en eerlijk zijn en veiligheid bieden. Voor ons vormen de verhalen uit de bijbel hiervoor de basis. We ERKENNEN dat ieder kind uniek is en zich op een unieke manier ontwikkelt. We luisteren naar kinderen en elk kind denkt actief mee over hoe het leert en wat het wil bereiken. ONTWIKKELING, groeien en leren gaat over kennis, creativiteit, sociale vaardigheden, kortom over alles wat je nodig hebt om sterk te staan in de wereld. Voor een optimale ontwikkeling streven we naar een goede samenwerking tussen kind, ouders en school. Op de Maarsborg leggen we de basis voor ZELFVERTROUWEN door kinderen successen te laten ervaren. Kinderen worden zich steeds meer bewust van eigen handelen en vanuit dit zelfbewustzijn leren we ze grenzen aangeven, voor hun mening uitkomen, verantwoordelijkheid nemen en initiatief tonen. Het team van de Maarsborg heeft PASSIE voor kinderen en onderwijs. Met die passie willen we kinderen verwonderen, uitdagen, enthousiasmeren en prikkelen om te leren in de breedste zin van het woord.

Identiteit

De Maarsborg is een christelijke basisschool

In de groepen vertellen we wekelijks de verhalen uit de Bijbel, aangevuld met liedjes en gebed. We respecteren dat een ieder (kinderen en volwassenen) zijn geloof individueel mag beleven. Daarnaast kijken we met respect naar andere godsdiensten. Elk jaar vieren wij gezamenlijk met de kinderen het Kerst- en het Paasfeest. Tijdens deze vieringen hebben de kinderen zelf een grote inbreng. Alle leerkrachten onderschrijven het uitgangspunt van de schoolstichting. Van de kinderen wordt verwacht dat ze aan alle schoolse (dus ook de godsdienstige) activiteiten meedoen. We verwachten dat ouders, die hun kind bij ons aanmelden, achter de keuze staan voor het volgen van christelijk onderwijs en alle activiteiten die daarmee samenhangen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In de kleutergroepen werken we bewust met een combinatiegroep. We zien hiervan een aantal voordelen zoals; jongere kinderen trekken zich op aan oudere, de sociale vaardigheden worden extra gestimuleerd, er staat materiaal van makkelijk tot moeilijk in de kasten zodat kinderen altijd kunnen pakken wat past bij hun ontwikkeling. Ook wordt de taalontwikkeling van jonge kinderen gestimuleerd door het omgaan met oudere kinderen. Op de vrijdag zijn de kinderen van groep 1 vrij. De kinderen van groep 2 gaan dan wel naar school. Op deze dag is er extra aandacht voor reken- en taalactiviteiten die voorbereiden op groep 3.

In groep 3 t/m 8 werken we met enkele (homogene) groepen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Er is in de kleutergroepen tijd om (samen) te spelen, muziek te maken, te knutselen, de wereld te verkennen enzovoorts. De kleuters doen dit aan de hand van betekenisvolle thema's. In de kleutergroepen wordt er dagelijks buiten gespeeld of gymnastiek gegeven. Elke dag werken de kleuters spelenderwijs aan allerlei leerdoelen. Met gerichte activiteiten maar ook terloops is er veel aandacht voor taal en voorbereidend rekenen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Op de Maarsborg wordt elke morgen veel tijd besteed aan de basisvaardigheden, lezen, taal en rekenen en schrijven.

Op de middagen wordt er thematisch en vakoverstijgend gewerkt met de methode Blink. Ook begrijpend lezen sluit aan bij de thema's en als er een koppeling gemaakt kan worden met de taalmethode Staal doen we dit ook.

De dag wordt gestart met een inloop waarbij allerlei leeractiviteiten aangeboden worden (groep 1 t/m

3) en met zelfstandig lezen (groep 4 t/m 8). Wekelijks hebben de kinderen 2 keer gymnastiek. Op de donderdagmiddag hebben de meeste groepen een creatieve middag.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

De leerkrachten op de Maarsborg zijn (bijna)allemaal bevoegd om gymnastiek te geven. In het enkele geval dat dit niet zo is, regelen we het zo dat de leerlingen gym krijgen van een andere (bevoegde) leerkracht. We organiseren regelmatig sportclinics in samenwerking met Welstad en sportverenigingen in Stadskanaal.

We werken ook nauw samen met de Kunstenschool voor muziek- en danslessen.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

De Scholengroep Perspectief werkt met VABO vervangingsmanager, die vervanging regelt in geval van ziekte of anderszins voor diverse organisatie in Groningen. De directeur meldt afwezigheid bij VABO. Vervolgens regelt VABO de vervanging. Hoewel wij ons uiterste best doen om lesuitval te voorkomen, kunnen we niet uitsluiten dat er situaties zullen ontstaan waarin er geen vervanging meer is te regelen, dit heeft ook te maken met een tekort aan leerkrachten. De Scholengroep Perspectief voert specifiek kwaliteitsbeleid. In dat kader acht het bestuur het dan ook onwenselijk dat de directeur of de interne begeleider ingezet wordt om in te vallen. Daarom kan de school gedwongen zijn om groepen kinderen in het uiterste geval naar huis te sturen. U zult in voorkomende situaties zo vroeg mogelijk worden geïnformeerd. Liefst de dag van tevoren maar soms weten we het pas op de dag zelf. In dat geval wordt u middels de Parro app op de hoogte gebracht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *andere kinderopvangorganisaties Stadskanaal, De Speeldoos (Kids first) en Peuterpalet Stadskanaal*.

De kinderen die op de Maarsborg starten, komen van verschillende peuterspeelzalen. We werken hier nauw mee samen en zorgen indien gewenst maar in ieder geval bij kinderen met een VVE indicatie voor een warme overdracht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

-We willen de opbrengsten voor begrijpend lezen verhogen. Hiervoor zijn de leerkrachten zich aan het professionaliseren in Close Reading. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen goed kunnen lezen. Leesmotivatie is hierbij helpend. De komende jaren willen we veel inzetten op leesmotivatie.

-We werken toe naar vakoverstijgend onderwijs. We doen dit aan de hand van thema's uit Blink. Waar het kan worden Taal Staal én begrijpend lezen aan deze thema's gekoppeld.

-Burgerschap is op de Maarsborg geïntegreerd in het onderwijs. Onze visie en ons schoolplan sluiten ook aan bij de hoofddoelen van burgerschap. Omdat de school een maatschappij in het klein is komen heel veel onderdelen terug in het dagelijkse schoolleven van groep 1 t/m groep 8. We vinden het daarbij belangrijk dat de volwassenen in en rondom de school een goed voorbeeld geven van hoe je

burgerschap in praktijk kunt brengen. Andere onderwerpen worden expliciet aangeboden in onze methodes afhankelijk van de leeftijdsgroep. Het komende jaar willen we kijken of we burgerschap en identiteit met elkaar kunnen verbinden.

Nationaal plan onderwijs

In verband met het wegwerken van de achterstanden die door de schoolsluitingen zijn ontstaan is er een Nationaal Plan Onderwijs. Alle basis scholen ontvangen komend schooljaar tenminste 500 euro per leerling om hier aan te kunnen werken.

De Maarsborg gaat dit geld voor een belangrijk deel inzetten voor extra ondersteuning (personeel). Zo kunnen kinderen die dat nodig hebben extra hulp krijgen in kleine groepjes.

Daarnaast zetten we het in voor ons leesonderwijs. Dit geld biedt ons de mogelijkheid om de leerkrachten verder te professionaliseren op het gebied van (begrijpend)lezen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De basis van onze kwaliteitszorg is gericht op het leren van kinderen en het pedagogisch en didactisch handelen van de leerkracht.

De volgende indicatoren geven ons richting bij het vormgeven aan de zorg voor kwaliteit:-

-We hebben inzicht in de eigen uitgangssituatie ·

-We hebben ambitieniveaus geformuleerd voor de vakgebieden rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen ·

-We evalueren systematisch de kwaliteit van de opbrengsten en van het onderwijs en leren·

-We evalueren welbevinden en gevoel van veiligheid·

-We werken gericht aan verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs·

-We leggen verantwoording af aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit·

-Onze zorg voor kwaliteit is systematisch -

-Onze kwaliteitskaarten bieden de leerkrachten ondersteuning bij de dagelijkse gang van zaken en geven duidelijkheid, richting en ruimte

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In principe is iedereen welkom op onze school.

Als uw kind om uiteenlopende redenen (gedrag, ernstige leerproblemen, medische zorg, handicap, enz.) meer zorg nodig heeft, willen wij een duidelijk beeld hebben van de ondersteuningsbehoeften van uw kind. We kunnen dan beoordelen of de school de mogelijkheden heeft om dat te kunnen bieden. We zullen u dan vragen om informatie en om toestemming voor het opvragen van informatie aan derden. De school kan zich daarbij laten adviseren door externe deskundigen en nader onderzoek laten uitvoeren. Het is altijd een teambesluit of uw kind toelaatbaar is. Mocht de school niet aan de onderwijsbehoefte van uw kind kunnen voldoen, dan wordt samen met de ouders gezocht naar een passende plek.

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel waarin wordt beschreven wat de mogelijkheden en grenzen van de ondersteuning aan leerlingen zijn.

Beleid vanuit Scholengroep Perspectief

Als een kind 4 jaar wordt, mag het naar school. Veel kinderen gaan al naar de peuter- of kinderopvang en zijn gewend aan het ritme waardoor de overgang naar de basisschool meestal gemakkelijk gaat. Daarnaast gebeurt het uiteraard ook regelmatig dat van basisschool gewisseld wordt, bijvoorbeeld door verhuizing of omdat een andere school meer passend onderwijs biedt. In alle gevallen vinden we het belangrijk om ouders/verzorgers informatie te geven over onze school en de dagelijkse gang van zaken. Ook vertellen we wie we zijn en hoe wij werken. Daarbij gaat het ook over de identiteit van de school. Van ouders/verzorgers wordt verwacht dat ze deze respecteren.

Aanmelding

Bij de aanmelding vragen we ouders/verzorgers om informatie over hun kind. Voor de meeste kinderen kunnen we passend onderwijs bieden, maar soms is dat niet mogelijk of alleen als er specifieke ondersteuning en/of begeleiding is. Daarom is het belangrijk dat we deze informatie vooraf goed in beeld hebben. Bij de aanmelding wordt u gevraagd om deze informatie te vermelden op het aanmeldingsformulier.

Toelating

Om dit zorgvuldig te kunnen doen, is het belangrijk dat de aanmelding ruim vóór de eerste schooldag wordt gedaan. We hebben als school die tijd nodig om op basis van de informatie een zorgvuldige afweging te maken als het gaat om passend onderwijs voor uw kind. Wordt uw kind binnenkort 4 jaar, meld uw kind dan zo'n 3 maanden van te voren aan. In geval van verhuizing geldt deze termijn ook. Soms lukt dat niet. Meld uw kind dan zo spoedig mogelijk aan zodra de verhuizing zeker is. Wettelijk geldt dat we als school een termijn hebben van 6 weken (in bijzondere situaties nog eens met 4 weken te verlengen) om een toelatingsbesluit te nemen. In de regel lukt dat prima, omdat er geen

bijzonderheden zijn. Maar soms is meer tijd nodig om een besluit te nemen. Daarbij gaat het om de afweging of de school kan bieden wat uw kind aan onderwijs/begeleiding nodig heeft. Dat willen we goed en zorgvuldig doen. We hebben hiervoor een protocol opgesteld met meer informatie.

Uw kind wordt 4 jaar

In principe kan uw kind naar school als het 4 jaar wordt. Voorafgaande daaraan mag uw kind ook al een aantal dagdelen op school komen om te wennen. De directeur neemt ongeveer een maand voordat uw kind 4 jaar wordt contact met u op om hierover afspraken te maken. Als uw kind naar school gaat, verwachten wij dat uw kind zindelijk is. Als dat niet het geval is, kan de school besluiten om uw kind niet toe te laten. Wij hebben geen mogelijkheden om dit te organiseren, omdat daarmee onvoldoende toezicht ontstaat op de groep. Ingeval van een medische reden zal de school van de ouders/verzorgers vragen om dit zelf te organiseren



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Voor groep 3 t/m 8 bieden wij aanbod dat aansluit bij kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Ze kunnen één keer per week naar de Breinklas. We willen ook meer tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong.

Voor de overwegend praktisch ingestelde leerlingen bieden we vanaf groep 7 een klusklas (2 uur per week). Deze kinderen zijn bijvoorbeeld bezig met een moestuin, koken en bakken enz. Hieraan worden taal- en rekendoelen gekoppeld.

Verder willen we de samenwerking met Welstad (schoolmaatschappelijk werk) in stand houden. We merken dat dit van toegevoegde waarde is, zowel voor leerkrachten, leerlingen en ouders.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- gedragsspecialist

We werken als school samen met de Praatmaatgroep voor logopedie. Leerkrachten en logopediste hebben nauw contact en om gezamenlijk aan de taal/spraak problemen te kunnen werken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- schoolmaatschappelijk werk

We werken samen met een maatschappelijk werker van Welstad, Serana Drenth. Eens per twee weken is zij op maandagochtend op school voor gesprekken met kinderen en/of ouders. Hierbij kan het bijvoorbeeld gaan om sociaal-emotionele problematiek of ondersteuning bij opvoedingsvragen. U kunt haar bereiken via de leerkracht of rechtstreeks een mailtje sturen: s.drenth@welstad.nl

Indien wenselijk wordt ook de jeugdverpleegkundige van de GGD hierbij betrokken. Ouders worden altijd betrokken als deze ondersteuning wordt ingezet.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op onze school is een gedragsspecialist aanwezig. Zij kan de leerkracht ondersteunen op groepsniveau maar ook adviezen geven voor de juiste aanpak voor kinderen met specifieke gedragsproblemen. Als we er binnen de school niet uitkomen kunnen we gebruik maken van de expertise van het Steunpunt van Scholengroep Perspectief.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij voeren op school een actief anti-pest beleid. We hanteren daarvoor de methode "Kwink" voor sociaal emotioneel leren in alle groepen. Deze methode gaat ervan uit dat voorkomen beter is dan genezen. De leerlingen krijgen via de methode SEL (sociaal emotioneel leren) onderwijs dat er op gericht is hun sociaal emotionele vaardigheden te vergroten. Zij leren daardoor hoe ze zich moeten gedragen om te voorkomen dat zij "pester", of "gepeste" zullen worden. Komen er toch signalen van pesten, dan worden die altijd serieus genomen.

In groep 7 volgen de kinderen de weerbaarheidstraining "Sterke kinderen".

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via vragenlijst vanuit ZIEN.

De Maarsborg is een veilige school. Als kinderen zich veilig voelen op school, komen ze beter tot leren en (goede) prestaties. De Maarsborg wil een veilige omgeving voor de leerlingen, leerkrachten en ouders zijn. We vinden het niet acceptabel dat er gepest wordt en we gaan dat zo veel mogelijk tegen. De school hanteert daarom een actief veiligheidsbeleid, beschreven in een veiligheidsprotocol. De onderdelen van dit geformuleerde beleid zijn: de gedragscode, protocol bedreigingen, stappenplan melding geweld, pestprotocol, schoolregels en verkeersbeleidsplan. Deze protocollen liggen ter inzage op school. Er is een gediplomeerde coördinator sociaal veilige school aangesteld. De school beschikt over een klachtenprocedure. Op school is een pestprotocol aanwezig, dit wordt gehanteerd als er sprake is van pestsituaties. Ouders kunnen dit opvragen bij de directeur. Wij meten elke 2 jaar de veiligheidsbeleving van de diverse geledingen van de schoolpopulatie. Indien de resultaten van de meting daar aanleiding toe geven wordt actie ondernomen om de veiligheidsbeleving te verbeteren. Bij een recente audit (juni 2022) is de veiligheid op de Maarsborg goed bevonden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Heleen Atema	heleen.atema@sgperspectief.nl
vertrouwenspersoon	Heleen Atema	heleen.atema@sgperspectief.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We vinden het heel belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de school. Uit onderzoek is gebleken dat deze betrokkenheid een positief effect heeft op de ontwikkeling van de kinderen en op hun leerprestaties. Zo willen we u goed op de hoogte houden van de ontwikkeling van uw kind en van alle activiteiten die er op school plaats vinden. Ook streven we naar een goede samenwerking. We hebben een aantal vaste contactmomenten, maar als u zich zorgen maakt, kan er altijd een afspraak gemaakt worden. Ook in het geval van zorg bij de leerkracht plannen we een afspraak tussendoor.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Nieuwsbrief Om u op de hoogte te houden van alles wat er op school speelt komt er een tweewekelijkse nieuwsbrief uit. Deze nieuwsbrief ontvangt u per mail. Verder hebben we een website waarop u alle informatie terug kunt vinden en waarop ook foto's van allerlei activiteiten geplaatst worden. Op de website kunt u ook steeds alle data vinden van bijzondere activiteiten, vrije dagen en vakanties enz. Voor de start van het nieuwe schooljaar ontvangt u een (bewaar)overzicht met vakanties, vrije dagen, activiteiten en gymrooster.

Parro app We gaan komend jaar gebruik maken van de Parro app. Meer informatie volgt nog. Deze app kunt u installeren op uw telefoon en elke groep heeft zijn eigen code. Eenmaal ingesteld kunt u de groep(en) van uw kind(eren) gemakkelijk volgen. Het voordeel van deze app is dat uw contactgegevens niet zichtbaar zijn voor anderen. Alle ouders kunnen deze app op de telefoon installeren en zich aanmelden. Zij kunnen zo snel geïnformeerd worden over bijvoorbeeld de afwezigheid van de leerkracht of code rood o.i.d. De afgelopen cursusjaren hebben we de Klasbordapp voor meer doeleinden gebruikt. Bijvoorbeeld om oproepjes te doen voor ouderhulp, als kinderen een fiets of iets anders mee moeten nemen of om iets leuks te delen van de activiteiten in de groep. Zo hebben we gemerkt dat het een prettige manier is om iedereen te bereiken. Met de Parro app hebben we nog wat meer mogelijkheden. In de loop van het jaar hoort u hier meer over.

Rapportage en gesprekken De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport met een ontwikkelportfolio mee. We hebben op de Maarsborg 3 reguliere gesprekken met ouders. Een startgesprek, een voortgangsgesprek en een eindgesprek. De duur van deze gesprekken is ongeveer 15 min. De gesprekken vinden binnen een bepaalde periode plaats, dit wordt aangegeven in de nieuwsbrief. U ontvangt dan van de leerkracht(en) een uitnodiging. Tijdens de gesprekken wordt de (leer)ontwikkeling van uw kind en zijn of haar welbevinden besproken. De kinderen zijn zoveel mogelijk bij deze gesprekken aanwezig en hebben een rol in deze gesprekken. Hierin zit wel een opbouw, voor jonge kinderen heeft het niet altijd een meerwaarde dat ze erbij zijn. Of uw kind wel of niet verwacht wordt hoort u via de leerkrachten. Mocht u of de leerkracht behoefte hebben aan extra contactmomenten dan is dit in overleg mogelijk.

Informatieavonden Aan het begin van het schooljaar is er een informatie moment waarin u informatie krijgt over de bijzonderheden van dat leerjaar. Zo komt u te weten wat de leerdoelen zijn voor de verschillende vakken en welke speciale activiteiten er dat jaar plaatsvinden. Via de nieuwsbrief krijgt u de uitnodiging en uitleg over de manier waarop deze avond vorm krijgt. We proberen ook de kinderen

hierbij in te schakelen zodat we als ouders en school samen met de kinderen optrekken.

Klachtenregeling

Wat kunt u doen als u een klacht heeft

Een bekend gezegde luidt: 'Waar gehakt wordt, vallen spaanders'. Ook bij ons gaat niet altijd alles goed. Wij willen van elke klacht leren en daarom vinden we het belangrijk dat ieder die niet tevreden is dit ook kenbaar kan maken. Daarbij onderneemt u de volgende stappen:

Stap 1:

- a. Neem zo spoedig mogelijk contact op met de leerkracht van uw kind en leg hem/haar uw probleem voor. In negen van de tien gevallen kan het probleem meteen worden opgelost. In andere gevallen wordt er samen gezocht naar een oplossing/aanpak. Daar hoort bij dat u ook even geduld moet hebben en de tijd moet geven om aan een mogelijke oplossing te werken of een aanpak uit te proberen.
- b. Komt u er samen niet uit, ga naar stap 2. Hebt u een klacht die niet specifiek groepsgebonden is, dan kunt u bij stap 2 beginnen.

Stap 2:

- a. Neem contact op met de directeur, bespreek samen het probleem en de stappen die al zijn ondernomen. Ga samen zoeken naar een oplossing/aanpak. Het kan zijn dat er een gesprek komt tussen u, directeur en groepsleerkracht.
- b. Geeft dit, naar uw idee, geen bevredigend resultaat ga dan naar stap 3.

Stap 3: Wanneer een klacht op school niet tot tevredenheid kan worden opgelost zijn er de volgende mogelijkheden:

- a. U neemt schriftelijk contact op met de externe vertrouwenspersoon van het bestuur, mevr. J. Brouwer- de Jonge (voor contactgegevens zie achterin deze gids). De vertrouwenspersoon onderzoekt of er bemiddeld kan worden of dat de klacht bij het bestuur of bij de Landelijke Klachtencommissie gemeld wordt. In dat laatste geval wordt het bestuur hierover geïnformeerd.
- b. U meldt uw klacht schriftelijk en ondertekend bij het bestuur van Scholengroep Perspectief, Loodzetter 7, 9502 EW Stadskanaal. Het bestuur neemt uw klacht in behandeling en informeert u over de vervolgstappen. Klachtenprocedure en klachtencommissie De uitgebreide Klachtenprocedure is te vinden op de website van Scholengroep Perspectief en op die van alle scholen.[1] Het bestuur is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. De adresgegevens van deze commissie staan achterin de gids vermeld. Voor meer informatie verwijzen we u naar de website www.onderwijsgeschillen.nl. Daar staat ook vermeld op welke manier u een klacht kunt indienen. Algemeen Anonieme (klachten) brieven kunnen niet in behandeling worden genomen. Bij vermoedens van of klachten m.b.t. seksuele intimidatie, agressie en geweld hoeft u het stappenschema niet te volgen. Deze kunt u rechtstreeks voorleggen aan de vertrouwenspersoon van het bestuur. Klachten van ouders en leerkrachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, kunt u ook melden via het meldpunt vertrouwensinspecteurs tel. 0900-1113111. Wanneer u zich zorgen maakt over kinderen in uw omgeving en u denkt aan kinder-mishandeling, dan kunt u contact opnemen met het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK), tel. 0900-1231230. Voor kinderen is er de Kindertelefoon: tel. 0800-0432 (gratis).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij verschillende activiteiten wordt ouderhulp gevraagd. In iedere groep zijn twee contactouders die de leerkracht ondersteunen bij het regelen van ouderhulp. Er wordt ouderhulp gevraagd bij lezen, expressievakken, excursies, sportdag, luizencontroles, schoonmaak, enz.

Op de Maarsborg is een actieve ouderraad. Deze bestaat uit een tiental ouders die een positieve bijdrage levert aan de gang van zaken op school. Deze ouders vormen een klankbordgroep, zij ondersteunen bij binnen- en buitenschoolse activiteiten en beleggen bijeenkomsten met ouders. Een andere belangrijke taak van de ouderraad is het beheren van de ouderbijdrage. Natuurlijk werkt de ouderraad nauw samen met de directie en het team van de school. Contact via: sc.maarsborg@sgperspectief.nl

De medezeggenschapsraad bestaat uit een personeelsgeleding en een oudergeleding. De directeur van de school heeft een adviserende stem. Een duidelijke taak van de medezeggenschapsraad is het bevorderen van openheid, openbaarheid en overleg op school. Dat betekent dat de medezeggenschapsraad kan spreken over allerlei zaken die met de school te maken hebben zoals de visie van de school, de doelstelling, het schoolplan, de organisatie en het aanstellen of ontslaan van leerkrachten. Het medezeggenschapsreglement ligt ter inzage op school. Contact via mr.maarsborg@sgperspectief.nl

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 52,50

Daarvan bekostigen we:

- afscheid groep 8
- excursies
- vieringen
- Kerst

- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

- **Ouderbijdrage 2023-2024**
 Groep 1 t/m 7 betaald: €52,50 per jaar
 Groep 8 betaald: €100,00 per jaar
 Toelichting: De ouderbijdrage bestaat uit 2 delen; €22,50 voor het schoolfonds en €30,00 voor de schoolreis of schoolfeest
 Groep 8 betaald voor het kamp €77,50
- De ouderbijdrage is bedoeld voor extra uitgaven die het schoolbestuur niet bekostigd krijgt door het rijk. U moet dan denken aan de kleine extra dingen die het schoolleven net even feestelijker maken maar ook aan de schoolreis, het kamp of een schoolfeest. In principe is de ouderbijdrage vrijwillig. We gaan er echter wel van uit dat u als u uw kind opgeeft zich ook verbindt aan deze vrijwillige bijdrage. U kunt er op vertrouwen dat het geld ten goede komt aan de kinderen. Elk jaar tijdens de jaarvergadering en via de nieuwsbrief wordt verantwoording afgelegd door de penningmeester. Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat hebben we ook nog nooit gedaan.
- Als u uw kind inschrijft op school kunt u een doorlopende machtiging invullen voor het betalen van de ouderbijdrage, deze wordt dan automatisch in 3 termijnen afgeschreven in de tweede helft van het schooljaar.
- **Rekening schoolfonds NL26 RABO 01522 72 127 t.n.v. De Maarsborg schoolrekening**



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Afmelden ziekte of verzuim

Ouders kunnen hun kind vanaf 8.00 uur telefonisch (0599 615830) afmelden met vermelding van de reden. **Als uw kind zelfstandig naar school gaat verwachten we, dat u uw kind telefonisch ook weer hersteld meldt.** Als de leerkracht om 9.00 uur geen afmelding heeft ontvangen wordt er naar huis gebeld, eventueel naar verschillende ons bekende nummers. Bij geen gehoor zal de conciërge naar het huisadres gaan om vast te stellen wat er aan de hand is. Deze maatregelen nemen we uit het oogpunt van veiligheid voor uw kind. De leerkracht houdt de afwezigheid van de kinderen bij in een registratiesysteem. Als kinderen langer dan een week afwezig zijn wordt contact met u opgenomen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlofformulier

De mogelijkheden voor vakanties of verlof zijn aan strenge regels gebonden. In de leerplichtwet staat dat ouders er voor moeten zorgen dat hun kinderen naar school gaan. Zomaar wegblijven mag niet. Kinderen zijn leerplichtig vanaf hun vijfde verjaardag. Tot het kind zes jaar wordt mag het nog

maximaal vijf uren per week thuisblijven. Dit uiteraard in overleg met de school. Als er dringende redenen zijn om uw kind thuis te houden kunt u dit aanvragen bij de directeur. U dient hiervoor een verzuimformulier in te vullen. Op school is een folder te verkrijgen waarin precies staat wat er wel en niet wettelijk mogelijk is. Ongeoorloofd verzuim zal gemeld worden bij de leerplichtambtenaar.

4.4 AVG gebruik beeldmateriaal

Op onze school laten we u en derden met beeldmateriaal (foto's, video's) zien waar we mee bezig zijn. Opnames worden gemaakt tijdens verschillende gelegenheden. Ook uw kind kan op dit beeldmateriaal te zien zijn. Wij gaan uiterst zorgvuldig om met deze foto's en video's. Zo plaatsen we bijvoorbeeld geen namen van leerlingen. Vanuit de wetgeving zijn we verplicht om uw toestemming te vragen voor het gebruik van beeldmateriaal voor kinderen die jonger zijn dan 16 jaar. Bij aanmelding ontvangt u een toestemmingsformulier waarin u aan kunt geven voor welk doel u wel/niet wilt dat beeldmateriaal van uw kind gedeeld wordt. Deze toestemming kunt u ten alle tijde aan passen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We houden de resultaten van ons onderwijs nauwlettend in het oog. Twee keer per jaar, in januari en juni, nemen we CITO Leerling in beeld toetsen af. Deze toetsen zijn niet afhankelijk van de gebruikte methodes en vergelijken uw kind met het landelijk gemiddelde. Na elke toetsronde bespreekt elke leerkracht de resultaten met de kwaliteitscoördinator en met collega's uit het leerteam. Daarbij wordt, naast de resultaten van de individuele leerlingen ook gekeken naar de gemiddelde resultaten per groep. Deze opbrengsten worden gerelateerd aan externe normen (Cito en inspectie) en aan interne normen (streefopbrengsten die het team heeft vastgesteld). Naast de besprekingen van de resultaten per groep met de groepsleerkracht kijken we na elke toetsronde ook met het hele team naar de trends die waar te nemen zijn. Beide momenten kunnen aanleiding zijn om zowel op klassenniveau als op schoolniveau aanpassingen te doen in het onderwijsleerproces. Na de twee jaar waarin een lange lockdown plaatsvond zagen we een dip in de tussentijdse leerresultaten. Gelukkig merken we nu dat dit zich weer aan het herstellen is. Dit komt mede door de extra inzet van onderwijsondersteuners in de groepen (NPO). De ontwikkeling van de kleuters wordt gevolgd door middel van Kleuter in beeld. Dit gaat voornamelijk om observaties door de leerkracht.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een

eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

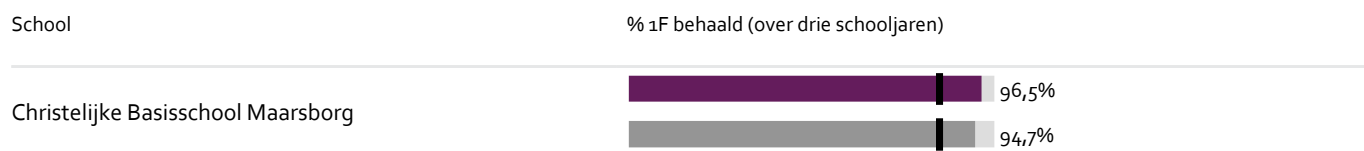
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

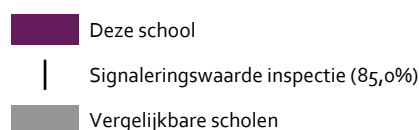
In groep 8 (april) maken de kinderen de Centrale Eindtoets van het CITO. De scores van de eindtoets over de afgelopen vijf schooljaren worden hieronder weergegeven. De kinderen van onze school

hebben steeds een score behaald die ruim boven de ondergrens van de inspectie ligt. Ook nu na alle coronaperikelen hebben de kinderen weer een prima score neergezet. Hoger dan vergelijkbare scholen en hoger dan het landelijk gemiddelde. Het team en de kinderen hebben hier hard voor gewerkt en we kunnen met elkaar trots zijn op het resultaat.

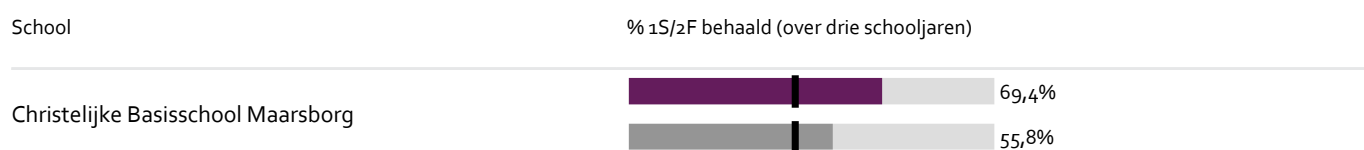
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



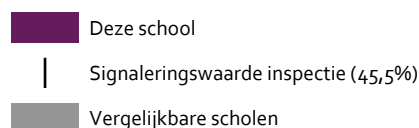
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



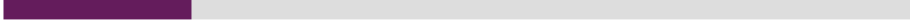
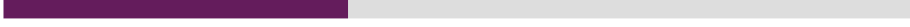
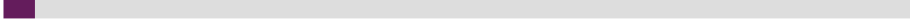
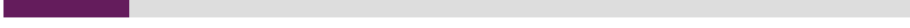
5.3 Schooladviezen

Vanaf midden groep 6 wordt op onze school al met ouders en kinderen voorzichtig gekeken op welk niveau het kind zal uitstromen als de ontwikkeling zich zo doorzet. Natuurlijk blijven hierbij alle kansen op ontwikkeling nog open! Wij gebruiken de zogenaamde Plaatsingswijzer als hulpmiddel. Deze plaatsingswijzer wordt in groep 6 aan de ouders uitgelegd en zal ook in groep 7 en 8 tijdens oudergesprekken besproken worden. Aan het begin van groep 8 is er een ouderavond waar alles over verwijzing naar het voortgezet onderwijs wordt uitgelegd.

Met ingang van het schooljaar 2023-2024 verandert er het een en ander. In januari zullen de kinderen hun schooladvies krijgen. Dit advies is bepaald door de plaatsingscommissie, bestaande uit de leerkrachten van groep 6/7/8, directeur en kwaliteitscoördinator. We kijken niet alleen naar scores op toetsen, maar ook naar de werkhouding, concentratie en motivatie van kinderen. Vervolgens zal er

begin februari een doorstroomtoets afgenomen worden. De doorstroomtoets kan het schooladvies, op basis van de score, nog bijstellen (alleen naar boven). Over de kinderen die hoger gescoord hebben dan het schooladvies zullen we in gesprek gaan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		13,8%
vmbo-k		10,3%
vmbo-(g)t		20,7%
havo		37,9%
havo / vwo		3,4%
vwo		13,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en geborgenheid

Respect en samenwerken

Verantwoordelijkheid

Op de Maarsborg werken we van jongs af aan, aan de vorming van jonge mensen met een bewustzijn voor regels, waarden en normen en samenwerking. We willen onze leerlingen laten groeien tot mensen die stevig in de wereld staan, met een goed gevoel voor eigenwaarde, die respectvol met elkaar omgaan en op die manier een steentje kunnen bijdragen aan de maatschappij. Onze school moet voor iedereen een veilige plek zijn om te groeien, werken en leren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Een goede sociale ontwikkeling en goede sociale vaardigheden zijn van grote invloed op het leven. Het

bevordert het leren, helpt uitval voorkomen en biedt betere kansen op de arbeidsmarkt. Daarom leren wij onze leerlingen:

- om te gaan met regels en grenzen
- samen te werken
- verantwoordelijkheid te nemen
- eigenaar te zijn van hun eigen leerproces
- betrokkenheid bij de wereld en bij elkaar
- zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid voor zichzelf en anderen
- hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen
- zich redzaam te gedragen in sociaal opzicht als verkeersdeelnemer
- met zorg met het milieu om te gaan

We geven dit vorm door:

- Schoolregels: we hanteren duidelijke school- en gedragsregels. Het uitgangspunt hierbij is altijd: "Behandel de ander zoals je zelf behandeld wilt worden".
- Kwink: we gebruiken deze online methode voor sociaal emotioneel leren inclusief burgerschap en mediawijsheid.
- Godsdienst: we maken gebruik van de methode Trefwoord. Wekelijks vertellen we verhalen uit de bijbel, aangevuld met liedjes en gebed. We respecteren dat een ieder zijn geloof op eigen manier mag beleven. Ook kijken we met respect naar andere godsdiensten.
- Coöperatief leren: we hebben een doorgaande lijn in coöperatieve werkvormen (gr. 1 t/m 8) ontwikkeld. De kinderen discussiëren over leerstof, geven elkaar uitleg en informatie en vullen elkaar aan. Zo zoeken ze samen naar een oplossing en helpen elkaar.
- Gesprekken met kinderen: we vinden het belangrijk dat kinderen eigenaar zijn van hun eigen leerproces. Daarom gaan leerkrachten regelmatig met de kinderen in gesprek. Wat gaat goed, wat nog niet, wat denkt een kind nodig te hebben om iets te leren enz.. Kinderen worden zich zo bewust van hun eigen invloed op het leren. Naarmate kinderen ouder worden, hebben ze ook steeds meer een rol bij de gesprekken ouder-leerkracht-kind.
- Wereldoriëntatie: middels de vakgebieden natuur & techniek, aardrijkskunde, geschiedenis, burgerschap, staatsinrichting en verkeer hebben we aandacht voor een bredere ontwikkeling van onze leerlingen. We leren ze kennismaken met zichzelf en de wereld om hen heen.

ZIEN: met dit systeem volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Tenminste eens per jaar (rond de herfstvakantie) vult de leerkracht de vragenlijst in Parnassys in voor alle leerlingen in de groep. Leerlingen van groep 5 t/m 8 vullen jaarlijks de leerlingvragenlijst in. Bij verontrustende signalen maken we een plan van aanpak.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 is op de vrijdag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

de bel gaat elke schooldag om 8.20. Vanaf dat moment mogen de kinderen naar binnen. Om 8.30 verwachten we dat iedereen binnen is.

In de pauze eten de kinderen met de leerkracht en spelen buiten onder toezicht van leerkrachten.

Voor en na schooltijd hebben we binnen de school geen gelegenheid voor opvang. Wel werken we nauw samen met Kids first, deze kinderopvangorganisatie bevindt zich aan de Meester

Neuteboomstraat, vlak bij de school. Ook allerlei andere kinderopvangorganisaties uit de omgeving halen en brengen kinderen naar de Maarsborg.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag en Paasmaandag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinkstermaandag	20 mei 2024	
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

Via de website en in de nieuwsbrieven worden ouders tijdig geïnformeerd over studiedagen.

