
Schoolgids 2023-2024



**'t Klòsterhûfke
Deest**





Inhoudsopgave;

1. Voorwoord

1.1. Informatie aan de ouders

2. Onderwijs op 't Klòsterhûfke

2.1. Onderwijsresultaten en verwijzing VO

2.2. De effectiviteit van ons onderwijs

2.3. Meten van de tevredenheid over het onderwijs bij ouders

3. Schoolorganisatie

3.1. Belangrijke adressen

3.2. Jeugdgezondheidszorg

3.3. Het team

3.4. Schooltijden

3.5. Inloop in de school

3.6. Ontwikkelgesprekken

4. Geledingen op 't Klòsterhûfke

4.1. Medezeggenschapsraad

4.2. Oudervereniging

4.3. Ouderbijdrage

4.4. Klassenouders

5. Schoolafspraken

5.1 Gymlessen

5.2 Vieren van verjaardagen

5.3 Eindactiviteiten groep 8

5.4 Fietsbeleid

5.5 Gezonde school; lunch en tussendoortje

5.6 Buitenschoolse opvang

5.7 Vakantierooster 2023 – 2024.

5.8 Ontruimingsoefening

5.9 Afspraken van Groeisaam

- Passend onderwijs
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Gescheiden ouders en informatieverstrekking door school
- Ongevallen verzekering
- Privacy
- Gedragscode
- Schorsing en verwijdering
- Klachtenregeling
- Klachtcontactpersoon
- Vertrouwenspersoon
- Landelijke klachtencommissie
- Externe ondersteuning onder schooltijd



5.10 Verzekering

- Aansprakelijkheidsverzekering
- Schade inzittende verzekering
- Ongevallen verzekering

5.11. Medische handelingen op school.

5.12 Leerplicht en kwalificatieplicht

5.13 Vrijstelling van geregeld schoolbezoek.

- extra vakantieverlof
- verlof vanwege gewichtige omstandigheden



1 Voorwoord

De schoolgids van 't Klösterhûfke kunt u vinden op onze website www.klosterhufke.nl en in de schoolapp; Social Schools.

Hierin kunt u de praktische informatie vinden voor het betreffende schooljaar. De informatiekalender wordt jaarlijks aangepast.

Wilt u meer informatie dan kunt u het schoolplan van de school op school inzien. Andere vragen kunt u natuurlijk ook altijd op school stellen.

Een school maak je niet alleen. Ouders/verzorgers worden uitgenodigd om actief mee te denken en mee te beslissen o.a. via de medezeggenschapsraad. Ook werken we met een klankbordgroep van ouders. Zij denken mee over het beleid van de school. Verder stellen we de inbreng van u als ouders/verzorger, gericht op het organiseren van activiteiten erg op prijs. De oudervereniging is hierin actief. Zo werken we samen aan een goede school. Naast de schoolgids en informatiekalender informeren we u via de nieuwsbrief, onze website en blog. We werken constant aan verbeteringen op school en doen daarbij ook regelmatig een beroep op ouders/verzorgers. Zo willen we samen met kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers zorgen voor een prettig leef- en leerklimaat, waarin ieder van ons zich in een prettige sfeer optimaal kan ontwikkelen.

Het team van 't Klosterhufke wenst alle kinderen en ouders een fijn schooljaar 2023-2024 toe.

Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van de 't Klosterhufke die bedoeld is voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij deze school.

Deze gids bevat belangrijke informatie over de visie, uitgangspunten en doelen van de school en over het onderwijs dat op deze school verzorgd wordt. Naast praktische informatie zoals schooltijden, vakantiedagen, studiedagen en schoolregels, vindt u tevens informatie over hoe de school de zorg aan de leerlingen heeft georganiseerd. Deze gids is bedoeld voor huidige en toekomstige ouders/verzorgers om hen inzicht te geven in waar de school voor staat en wat u van deze school mag verwachten.

De 't Klosterhufke maakt onderdeel uit van 23 scholen van Stichting Groeisaam Primair Onderwijs, en daarmee van een groter Groeisaam-team. Alle Groeisaamscholen staan voor goed onderwijs aan onze leerlingen, zodat zij zich ontwikkelen tot competente jonge mensen met een hoog welbevinden die kunnen participeren in een inclusieve samenleving. Elke dag weer zetten de professionele collega's van Groeisaam zich in om het beste uit uw kind(eren) te halen. De verschillende scholen van Groeisaam hebben een eigen onderwijsconcept en organisatie. We vinden het belangrijk om deze eigenheid van scholen te behouden, zodat u die school kunt kiezen die past bij uw kind(eren). Binnen Groeisaam voelen wij ons verantwoordelijk voor alle Groeisaam-leerlingen en leren we als team van en met elkaar om op elke Groeisaamschool goed onderwijs te kunnen verzorgen.

Namens alle Groeisaam-collega's wensen wij uw kind(eren) een prettige en leerzame basisschooltijd toe.

Anne Verhees en Monique van der Heijden

Bestuurders Stichting Groeisaam Primair Onderwijs



1.1 Informatie aan de ouders

De schriftelijke informatie aan ouders op 't Klösterhûfke:

- Het schoolplan 2020-2024 staat op de website en de schoolapp.
- De schoolgids, deze staat op de website www.klosterhufke.nl en in de schoolapp.
- De informatiekalender met de jaarplanning, kunt u vinden op de website en in de schoolapp.
- De nieuwsbrief, deze krijgt u via de schoolapp.
- Informatie op onze website: www.klosterhufke.nl schoolapp en PO Vensters.

De mondelinge informatie aan ouders op 't Klösterhufke

Aan alle ouders:

- Tijdens de informatieavond van 19 september 2023, inloophmomenten en themabijeenkomsten.

Aan individuele ouders:

- Ontwikkelgesprekken over uw kind (eren).
- Geplande gesprekken over kinderen en samen met kinderen.
- Haal- en brengcontacten



2 Onderwijs en jaarverslag 2022-2023 op 't Klòsterhûfke

We mogen terugkijken op een goed schooljaar. Op een aantal terreinen hebben we grote ontwikkelingen door gemaakt. In dit verslag leggen we verantwoording af over de doelstellingen die bij aanvang van het schooljaar zijn vastgesteld.

Ook dit jaar is er weer hard gewerkt door collega's, MR-leden, ouderraad, ouders en andere betrokkenen. Een woord van dank is dan ook op zijn plaats voor de inzet en tijd die door eenieder gegeven is om het schooljaar 2022 – 2023 tot een succes te maken.

2.1 Onderwijsresultaten en verwijzingen VO (voortgezet onderwijs)

Het NCO (Nederlands Cohort Onderzoek) houdt bij of de kinderen, die op 't Klòsterhûfke gezeten hebben, na driejaar nog op het verwijzniveau zitten. U kunt deze resultaten inzien via PO Vensters: <https://scholenopdekaart.nl>

Leerlingenaantal

Op de teldatum van 1 oktober 2022 telde onze school 110 kinderen. Deze kinderen waren verdeeld over 4 groepen. Gedurende het schooljaar is de school gegroeid naar 118 leerlingen en 5 groepen.

Opbrengsten

Vijftien leerlingen hebben meegedaan aan de eindtoets Cito. Het gemiddelde van de school van 529,9 lag lager dan het landelijk gemiddelde. In het onderstaand overzicht ziet u waar onze leerlingen dit jaar naar toe zijn gegaan.

	2022-2023
Praktijkonderwijs	0
VMBO Basis	6
VMBO K	3
VMBO T	1
VMBO T/H	1
HAVO	3
HAVO/VWO	2
Totaal	16

Naast de harde toets resultaten hanteren we ook d.m.v. de sociale vragenlijsten en tevredenheidsonderzoeken onze onderwijskwaliteit ook af aan de volgende punten:

- Hoe graag gaan de kinderen naar school?
- Hoe gaan de kinderen met elkaar om?
- Hoe zelfstandig zijn de kinderen?
- Hoe gemotiveerd zijn de kinderen?



2.2 De effectiviteit van ons onderwijs

Met de richtlijnen vanuit de methoden en de onderwijsbehoeften van de groep maakt de groepsleerkracht een jaarplanning en het weekrooster. Hiermee wordt zorggedragen voor een verantwoord onderwijsaanbod. We werken met het 5 gelijke dagen model. Dit betekent dat door de dag heen wordt gezocht naar een goede verdeling tussen inspanning en ontspanning. Aan ouders wordt gevraagd om een bijdrage te leveren aan het effectief gebruik maken van de onderwijstijd door te zorgen dat hun kind 5 minuten voor aanvang van de les aanwezig is. Daarnaast wordt dringend aan ouders gevraagd om bij de planning van bezoeken aan huisarts, ziekenhuis, rekening te houden met de schooltijden. Afspraken met de tandarts graag buiten de schooltijden plannen.

2.3 Meten van de tevredenheid over het onderwijs bij ouders

Een keer in de vier jaar organiseren we een oudertevredenheidsonderzoek. De ouders wordt gevraagd een vragenlijst in te vullen. De resultaten worden gebruikt voor de verbetering van ons onderwijs en worden teruggekoppeld naar ouders.



3 Schoolorganisatie

3.1 Belangrijke adressen

Basisschool 't Klòsterhûfke
Kloosterhof 30
6653 DS Deest
0487 - 512355

Directeur: Bas Collignon
b.collignon@groeisaampo.nl

Vertrouwenscontactpersoon op 't Klòsterhûfke:

Floortje Elemans 06-50459443

Vertrouwenspersoon.

Mevr. A Goeman-Goselink 06-23773057 of 024-6751156 mail: annet@goeman.info
Dhr. C. Barthomomeus 0487-506001 (privé) of 0344-656741 (werk)

Secretariaat Groeisaam

p/a. Van Heemstraweg 53
6651 KH Druten
tel: 0487-541022
www.groeisaampo.nl
mail: info@groeisaampo.nl

Bestuurders Stichting Groeisaam

Mevr. M. van der Heijden
mail: m.vanderheijden@groeisaampo.nl

Mevr. A. Verhees
mail: a.verhees@groeisaampo.nl

Inspectie voor basisonderwijs

Onze inspecteur is dhr. A. Rouschop

- Het e-mailadres van de inspectie van het onderwijs is: info@owinsp.nl
- De website is www.onderwijsinspectie.nl
- Vragen over onderwijs 088-6696000
- Klachten over seksuele intimidatie 0900-1113111

3.2 Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen je kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoef je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons



mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd in de folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar (niet voor scholen in de gemeenten Beuningen, Druten, West Maas en Waal en Wijchen)

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het monddrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de logopedie pagina van onze website.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het GIZ-filmpje basisonderwijs.

Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind uitnodigingen voor groepsvaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Om je kind voor te bereiden kun je dit filmpje samen kijken. Meer informatie vind je op onze website en op de website van het RIVM (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugd vaccinaties@ggd gelderland zuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult. Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie op www.ggd gelderland zuid.nl/mijnkinddossier. Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Zoek je informatie over de opvoeding, groei of ontwikkeling van je kind? Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op www.groeigids.nl of op jgz.ggd gelderland zuid.nl. Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat. Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugd gezondheidszorg@ggd gelderland zuid.nl.

Meer informatie

· In de GroeiGids app kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden. · Op www.ggd gelderland zuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers. · Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.





3.3. Het team

Directeur:	Bas Collignon; (ma-mo, di-mi, woe-mo, do-mi) b.collignon@groeisaampo.nl
Intern begeleider:	Joyce Huting (ma-mo, di-mi en vrij-mo) j.huting@groeisaampo.nl
Groep 1-2A:	Sandra Dessaur (di, do, vrij) s.dessaur@groeisaampo.nl Juliette van Dijk (ma, woe) j.vandijk@groeisaampo.nl
Groep 1-2B:	Melissa Albers (ma t/m vrij) m.albers@groeisaampo.nl
Groep 3-4:	Eline Nicolaes (ma t/m vrij) e.nicolaes@groeisaampo.nl
Groep 5-6:	Floortje Elemans (di t/m do) f.elemans@groeisaampo.nl John van de Graaf (ma en vrij) j.vandegraaf@groeisaampo.nl
Groep 7-8:	Lana Polkamp (ma t/m vrij) l.polkamp@groeisaampo.nl
Onderwijsassistent:	Beppie Derks (ma, di, do, vrij) b.derks@groeisaampo.nl Lars Keijser (ma t/m vrij) l.keijser@groeisaampo.nl Danique van de Boogaard (ma, woe, do en vrij op alle ochtenden) d.vandeboogaard@groeisaampo.nl
Vakleerkracht gym:	Marco Kooijmans (di) m.kooijmans@groeisaampo.nl
Conciërge:	Jacqueline Kraayveld (ma, do) j.kraayveld@groeisaampo.nl



3.4 Schooltijden

We werken met het 5 gelijke dagen model. Dit betekent dat de schooltijden op alle dagen hetzelfde zijn.

Alle kinderen gaan van maandag tot vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur naar school.

- Om 8.20 uur komen de leerkrachten de kinderen begroeten op het schoolplein. De ouders nemen op het schoolplein afscheid van hun kind, waarna de kinderen gezamenlijk naar binnen gaan met hun leerkracht.
- De lessen beginnen om 8.30 uur.
- De groepen 1-2 nemen de ingang bij de onderbouw.
- De groepen 3 t/m 8 nemen de ingang van de bovenbouw.
- In geval van ziekte van uw kind verzoeken we u voor 8.15 uur het ziekteformulier via de schoolapp in te vullen.

3.5 Inloop in de school

De kinderen verzamelen zich voor schooltijd op het schoolplein en worden door hun leerkracht om 8.20 uur op het schoolplein begroet. Ouders en verzorgers nemen op het schoolplein afscheid van hun kind, waarna de kinderen gezamenlijk met hun leerkracht en medeleerlingen naar binnen gaan en de schooldag om 8.30 uur gelijk kan beginnen. Aan het eind van de schooldag worden de kinderen door hun leerkracht naar buiten begeleid waar hun ouders hen opwachten.

Toch willen we graag dat ouders op de hoogte blijven van wat er in de groep/school gebeurt. Vanaf het schooljaar 2022-2023 hebben wij geen dagelijkse inloop met ouders meer, maar organiseren wij een aantal keer per jaar een inloophmoment.

U ziet in onderstaand schema wanneer deze momenten zijn gepland. U kunt op dat moment een kijkje komen nemen in de groep van uw kind. U kiest zelf uit op welk moment u kunt komen kijken. U kunt deze momenten ook terugvinden op de kalender in Social Schools.

Inloophmomenten ouders schooljaar 2023-2024:

Vrijdag 13 oktober van 13.15-14.00 uur, afsluiting IPC-thema Kunst.

Week van 20 t/m 24 november van 8.30 tot 9.15 uur, op inschrijving via Social Schools kunt 1 keer in de week komen kijken.

Week van 11 t/m 15 maart van 8.30 tot 9.15 uur, op inschrijving via Social Schools kunt 1 keer in de week komen kijken.

Vrijdag 28 juni van 13.15 tot 14.00 uur, afsluiting IPC-thema.

3.6 Ontwikkelgesprekken

Op 't Klösterhûfke krijgen de kinderen twee keer per jaar een rapport. Het eerste rapport krijgen de kinderen begin februari en het tweede rapport eind juni. Hierbij volgen wij het tijdpad van het Leerlingvolgsysteem Cito; Cito-toetsen worden in januari en juni afgenomen.

In september staat een informatieavond voor ouders en kinderen gepland. Tijdens deze avond is er een algemeen schooldeel en een deel in de groep. De ontwikkelgesprekken vinden na ieder rapport en Cito-afname plaats. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen van de groepen 5 t/m 8 bij deze gesprekken aanwezig zijn. Het gaat immers om het welzijn en de resultaten van de kinderen. Als blijkt dat bij een deel van het gesprek de kinderen niet aanwezig mogen zijn, dan is dit altijd mogelijk.



4. Geledingen op 't Kløsterhufke

4.1. Medezeggenschapsraad (MR)

Samen met de partnerschool St. Victorschool is er een medezeggenschapsraad geformeerd. Vanuit 't Kløsterhufke hebben daarin 4 leden zitting; twee ouders en twee teamleden. De teamleden worden door het team gekozen en de ouders worden rechtstreeks via de ouders gekozen. De belangrijkste taken van de M.R. zijn:

- Het geven van advies aan de directie over een aantal voorgenomen besluiten bijv. bij het vaststellen van het schoolplan, de schoolorganisatie en de vakantieregeling.
- Het geven van instemming van een aantal zeer belangrijke voorgenomen besluiten bijv. verandering van de grondslag en doelstelling van de school.

De leden van de MR zijn:

Personeelsgeleding:

- Floortje Elemans
- Lana Polkamp

De oudergeleding:

- Simone ter Sluijsen
- Roos Goldak

De vergaderdata zijn:

Maandag 11 september 2023	19.30-21.00 uur, fysiek in Deest
Dinsdag 21 november 2023	19.30-21.00, online
Woensdag 24 januari 2024	19.30-21.00, online
Donderdag 29 februari 2024	19.30-21.00, online
Maandag 8 april 2024	19.30-21.00, online
Dinsdag 28 mei 2024	19.30-21.00, online
Woensdag 26 juni 2024	19.30-21.00 uur, fysiek in Afferden

Meer informatie kunt u vinden in de schoolgids op onze website www.klosterhufke.nl

4.2 Klankbordgroep

De Klankbordgroep bestaat uit 4 tot 6 ouders, die samen met de directeur 6 keer per jaar bijeenkomt. Deze bijeenkomsten zijn onder schooltijd gepland van 13.00 tot 14.00, ze worden gepland aan het begin van het schooljaar en staat in de agenda in Social Schools. Tijdens deze bijeenkomsten hebben we het over wat er leeft in de school. Op deze wijze proberen we ervoor te zorgen dat er zo min onduidelijkheid is en/of ontstaat over de dagelijkse gang van zaken op school, we willen de ruis voorkomen!

Heeft u interesse om in de Klankbordgroep plaats te nemen, laat dit dan weten aan de directeur Bas Collignon



4.3. Oudervereniging

Op onze school hebben we een actieve oudervereniging. Zij heeft als doel de samenwerking tussen ouders en school te bevorderen, waarbij het belang van de kinderen voorop staat. De oudervereniging organiseert zelf en/of in samenwerking met de school activiteiten zoals:

- Kinderboekenweek
- Sinterklaas
- Kerstviering
- Carnaval
- Schoolreisje
- Laatste schooldag
- Lief en leed (bijv. verjaardagen leerkrachten)
- Typecursus
- Luizencontrole,

Ouderbijdrage

De school heeft een oudervereniging waarvan de ouders lid worden zodra hun kind op onze school instroomt. De oudervereniging is een op zichzelf staande vereniging die tot doel heeft om de leerlingen een fijne schooltijd te geven. Hieronder vallen het (mee)organiseren van activiteiten zoals het schoolreisje, Kerst, Sinterklaas etc. De activiteiten worden georganiseerd in samenwerking met de school. Van ouders wordt een vrijwillige bijdrage per schooljaar gevraagd. De hoogte van de ouderbijdrage wordt ieder jaar vastgesteld door de oudervereniging.

4.4 Klassenouders

De klassenouders zullen, op verzoek van de leerkrachten, hulpouders werven voor ondersteuning bij diverse activiteiten. Bij activiteiten waarbij u groepjes begeleidt, delen we uw eigen kind niet in bij u in de groep. Mochten er vanuit school redenen zijn om hiervan af te wijken dan overleggen we dat met u, de hulpouder.



5. Schoolafspraken

5.1. Gymlessen

Op **dinsdag** krijgen alle groepen van het 't Klösterhûfke bewegingsonderwijs van onze vakdocent Marco Kooijmans. De gymlessen worden op dinsdag gegeven in de grote gymzaal bij 't Trefpunt. Op **donderdag** worden de lessen bewegingsonderwijs verzorgd door de eigen leerkrachten.

De kinderen gymmen in gymkleding. Uitzondering daarop zijn de kinderen van groep 1-2. Zij gymmen in hemd en onderbroek.

Gymkleding bestaat uit:

- sportbroek en shirt (voor de jongens)
- sportbroek en shirt of turnpakje (voor meisjes)
- evt. sportsokken
- gymschoenen (zie tips)

Verder heeft uw kind een handdoek nodig en mogen er géén deodorant-spuitbussen gebruikt worden. Rollers zijn in de bovenbouw geen probleem.

Als uw kind niet mee kan doen door ziekte of blessure verwachten wij een schriftelijke of mondelinge afmelding door ouder/verzorger.

Tips voor de gymschoenen

1. Met gymschoenen die de kinderen BUITEN dragen mag in de gymzaal NIET gegymd worden.
2. Gymschoenen met zwarte zolen mogen in de gymzaal NIET gebruikt worden omdat ze zwarte strepen achterlaten.
3. Let u op het profiel onder de schoen. Als deze aan het slijten is, glijden kinderen gemakkelijk uit. Controleert u dus regelmatig de kwaliteit van de schoenen.
4. Klittenband zorgt ervoor dat het aan- en uitkleden vlotter verloopt.

Gymtas

De kinderen hebben een gymtas nodig voor hun spulletjes.

Wilt u erop letten dat de tas gemakkelijk aan de kapstok op school kan hangen? Te grote tassen met dikke hengsels kunnen niet hangen.

Wilt u deze tas voorzien van de naam van uw kind? De gymtas gaat na elke gymles mee naar huis.

5.2. Vieren van verjaardagen

Jarig zijn is voor ieder kind een bijzondere dag! Het in het middelpunt te staan, in het zonnetje gezet worden en toegezongen worden. Daarnaast willen we ouders ontlasten van iedere keer een traktatie te moeten bedenken en van de kosten die dit met zich meebrengt. Er wordt dus niet getrakteerd.

Bij een verjaardag hoort vooral het krijgen van een cadeautje. Ieder jarig kind mag een cadeautje grabbelen uit de ton die in iedere groep staat.

In de groepen 1-2 mogen de ouders aanwezig zijn bij het feestje in de klas.

5.3. Afscheid groep 8

Op de school wordt aandacht besteed aan het afsluiten van een belangrijke periode in het leven van de kinderen. Zij Op de school wordt aandacht besteed aan het afsluiten van een belangrijke periode in het leven van de kinderen. Zij



verlaten het basisonderwijs en maken de overstap naar de middelbare school. Deze kinderen worden extra in het zonnetje gezet tijdens de afscheidsavond. Voor deze avond is een protocol opgesteld welke jaarlijks wordt afgestemd tussen de leerkrachten van groep 8 en de klassenouders.

5.4 Fietsbeleid

Alle kinderen komen **zoveel mogelijk** te voet naar school. Moet uw kind toch met de fiets naar school, dan moet de fiets op de daarvoor aangewezen geplaatst worden. Fietsen op de speelplaats mag niet. De school kan op geen enkele manier aansprakelijk gesteld worden voor diefstal of vernielingen van fietsen.

5.5. Gezonde school

Tussendoortje om 10.15u:

Voor in de kleine pauze van 10.15u nemen de kinderen fruit mee naar school en drinken. Dus geen snoep/koek/voorverpakte snacks en dergelijke. Wij stimuleren daarnaast om het drinken zoveel als mogelijk gezond te laten zijn. De kinderen kunnen de hele dag door water drinken.

Lunch om 12.15u:

Alle kinderen blijven over en lunchen met de leerkracht en andere kinderen van de groep. Zij nemen daarvoor in een lunchtrommel brood en fruit of iets anders* mee en iets te drinken in een afsluitbare beker.

Wat is iets anders dan precies en wat is nu wel of niet gezond? Ervaringen uit het verleden leren ons dat je een dergelijk beleid nooit waterdicht kunt maken. Iedereen heeft als vanzelfsprekend een andere opvatting over wat gezond eten is. Als school hebben wij echter ook een maatschappelijke verantwoordelijkheid als het gaat om gezondheid en voeding. Dus moeten we op zoek naar een beleid waar eenieder zich in kan vinden. Hierbij is het van belang dat leerkrachten niet met de kinderen in discussie moeten en willen gaan over wat er wel of niet meegenomen mag worden. Dan schieten we ons doel voorbij. Wij gaan ervan uit u als ouder weet dat bijvoorbeeld puddingbroodjes, snoep, croissantjes en snacks als chocola ongezonde dingen zijn om naast de boterham als lunch mee te geven. Via deze weg doen wij een beroep op uw eigen gezonde verstand en inzicht in wat u uw kind wel of niet kunt meegeven. Een opsomming van wat wel en niet mag is dus bij deze vooral niet ons streven. Deze keuze laten we dus bij u. Door dit kader daarin vrij te laten, besparen we onnodige discussies. De kinderen hebben 15 minuten om hun lunch te nuttigen tussen de middag. De leerkrachten hebben met elkaar afgesproken dat de lunch in alle rust gegeten kan worden. De 'TV' staat niet altijd aan, zodat kinderen ook echt de focus hebben op hun lunchpakket en op de sociale contacten met klasgenoten.

Natuurlijk is er ruimte om individuele afspraken te maken bij een allergie, dieet of een bepaalde (geloofs) overtuiging.

5.6 Buitenschoolse opvang

De stichting Groeisaam heeft de organisatie van de Buitenschoolse opvang voor de basisscholen geregeld met KION. Binnen Groeisaam bieden zij BSO de samenwerking met de basisscholen. Ouders zijn echter vrij in de keuze van aanbieder van BSO en kunnen dus ook kiezen voor een andere kinderopvangorganisatie. De kinderen worden door de leerkracht overgedragen aan de taxichauffeur of medewerker die de kinderen naar de BSO locatie brengt. De kinderen worden daar gastvrij ontvangen, drinken wat en eten fruit. Vervolgens kunnen zij zelf kiezen welke activiteiten zij willen gaan doen.



5.7 Vakantierooster 2023 – 2024

Herfstvakantie

14 oktober t/m 22 oktober 2023

Leste Mert en Studiedag 1

9 en 10 november 2023

Kerstvakantie

23 december 2023 t/m 7 januari 2024

Voorjaarsvakantie

Vrijdag 9 februari 2024 zijn de kinderen om 12.00 uur uit!

10 februari t/m 18 februari 2024

2e Paasdag:

1 april 2024

Meivakantie

27 april t/m 10 mei 2024

2e Pinksterdag

20 mei 2024

Studiedag 2

Woensdag 29 mei, studiedag Groeisaam

Zomervakantie

6 juli t/m 18 augustus 2024

5.8. Ontruimingsoefening

We oefenen met kinderen de ontruiming. We doen dit om op de momenten, dat er echt iets aan de hand is, paniek te voorkomen. Kinderen gaan bij de oefening gestructureerd en snel met hun groep de school uit.

5.9 Afspraken van Groeisaam

Passend onderwijs

Onze school is aangesloten bij het Ondersteuningsplatforms Tussen de Rivieren. Deze sub-regio maakt deel uit van Stroomland; dit is het grote samenwerkingsverband Passend Onderwijs te Nijmegen (www.stroomland.nl). Ondersteuningsplatform Tussen de Rivieren is een samenwerkingsverband van basisscholen en tweescholen voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Druten, Beuningen en West Maas en Waal. Hiermee realiseren wij een systeem van passend onderwijs op verschillende niveaus (in de klas, op school en tussen de scholen en besturen in onze regio). Als vanuit onze interne zorg blijkt, dat er voor het kind extra advies of extra ondersteuning nodig is, dan schakelen wij de hulp in van het Ondersteuningsplatform. Alle activiteiten die het platform ontplooit, zijn gericht op de kwaliteit van extra ondersteuning. Uitgangspunt is dat zoveel mogelijk kinderen deze ondersteuning op de basisschool kunnen ontvangen. Als blijkt dat deze ondersteuning niet het gewenste resultaat oplevert, kan dit leiden tot het advies om samen met u te gaan zoeken naar een andere, meer geschikte onderwijsvorm voor het kind. Het platform geeft dan een Toelaatbaarheidsverklaring af voor de speciale basisschool of het speciaal onderwijs. De coördinator van Ondersteuningsplatforms Tussen de Rivieren is Greetje ter Bork (g.terbork@stroomland.nl) Het postadres van het Ondersteuningsplatform is Heuvel 61- 63, 6651 DB, Druten.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor het primair onderwijs is het verplicht om de Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling te hanteren. De Meldcode is een stappenplan dat de school ondersteunt in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Het formeel vastleggen van die stappen zorgt voor een zorgvuldig proces vanaf het moment dat



signalen worden opgevangen tot het moment dat een beslissing over een eventuele melding moet worden genomen. Veilig Thuis is het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit zijn regionale organisaties waar slachtoffers, daders en omstanders terecht kunnen voor deskundige hulp en advies. Veilig Thuis is er voor iedereen, jong en oud, die te maken heeft met huiselijk geweld of kindermishandeling. Veilig Thuis geeft advies en biedt ondersteuning, ook aan een school. Veilig Thuis biedt de helpende hand, doorbreekt onveilige situaties en zet mensen in beweging. www.vooreenveiligthuis.nl. De Verwijsindex is een digitaal systeem, waarin de school kan aangeven, dat er zorgen zijn over een bepaald kind. Het gaat dan om ernstige problemen, die ervoor zorgen dat een kind in zijn ontwikkeling belemmerd wordt. Als een school tot een melding overgaat, dan volgt er eerst een gesprek met de ouders. Voor meer informatie is een folder op school aanwezig. Vertrouwensinspecteur Ouders en scholen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van: seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedemisdrijven) psychisch en fysiek geweld discriminatie en radicalisering Meldingen die binnen deze bovengenoemde categorieën vallen, kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. Uw melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteurs zijn te bereiken via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs (telefoonnummer: 0900-1113111).

Gescheiden ouders en informatieverstrekking door school

Het is bij wet geregeld dat beide ouders na een scheiding in beginsel het gezamenlijk gezag behouden. Dat geldt niet als een rechter anders heeft beslist en het belang van de minderjarige dat vereist. In de situatie van gezamenlijk gezag behoort de school beide ouders te informeren. De informatie die aan de ene ouder gegeven wordt, moet ook aan de andere ouder gegeven worden. Wij voeren de rapportgesprekken met beide ouders gezamenlijk. In de meeste gevallen gaat de informatie vanuit school naar één van de beide ouders, die deze dan doorgeeft aan de ander. Zijn ouders niet meer bereid om dit te doen dan wordt de informatie naar beide ouders apart verstuurd.

Ongevallenverzekering

Groeisaam heeft via AON een pakketpolis afgesloten voor alle onder haar bestuur vallende basisscholen. Onder deze verzekering vallen onder meer de aansprakelijkheidsverzekering voor onderwijsinstellingen, de schoolongevallenverzekering en de schoolreisverzekering. Onder de schoolreisverzekering vallen kosten voor verlies van bagage en medische kosten.

Privacy

Scholen verwerken persoonsgegevens van ouders en leerlingen. Dat moeten wij doen als scholen omdat we deze gegevens nodig hebben om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Daarvoor zijn een aantal gegevens nodig. Maar wat zijn persoonsgegevens precies? Onder persoonsgegevens valt alle informatie waar u of uw kind aan te herkennen is. Het gaat om informatie, zoals naam, adres en Burgerservicenummer. Deze informatie hebben wij als scholen ook nodig om aan te kunnen tonen dat een leerling geregistreerd is bij ons op school en om de bekostiging te realiseren vanuit de overheid.

Het gaat ook om andere informatie, zoals een portretfoto, een leerstoornis of een betaling van de ouderbijdrage. Wij verwerken gegevens van uw kind voor het uitvoeren van de 'onderwijsovereenkomst' die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze 'wettelijke verplichtingen.' Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.

De privacywet geldt uiteraard dus ook voor onze school. In de AVG is onder andere het volgende van belang:

- De school mag gegevens alleen met een specifiek doel verzamelen. Het moet vooraf duidelijk zijn waarvoor de gegevens worden gebruikt en de school vraagt alleen gegevens die belangrijk zijn voor dit doel. Bijvoorbeeld: administratieve gegevens om een leerling te kunnen bepalen, het vastleggen van vorderingen in het kader van



het geven van goed onderwijs, of vanwege traktaties doorjarige kinderen, is het belangrijk dat de school weet of uw kind een allergie heeft.

- Er is een reden nodig om gegevens te verwerken, een grondslag. Sommige gegevens heeft de school bijvoorbeeld nodig om aan de wet te voldoen, soms is toestemming van ouders nodig en soms zijn gegevens nodig om een overeenkomst of contract uit te voeren.
- De gegevens die de school over u en uw kind bewaart moeten relevant zijn. Dat betekent dat de school zijn taken niet uit kan voeren zonder deze gegevens. Heeft de school de gegevens niet meer nodig? Dan verwijdert de school ze. De school gaat integer om met persoonsgegevens. De gegevens moeten kloppen. Onjuistheden worden gewist of aangepast.
- De gegevens zijn goed beschermd en beveiligd. Dit geldt voor digitale gegevens, maar ook voor papieren gegevens. Ze zijn niet zomaar inzichtelijk voor onbevoegden.

Schoolmedewerkers gaan verantwoord om met gegevens. In het geval van een datalek meldt de school dit binnen 72 uur bij de Autoriteit Persoonsgegevens.

- Er is een functionaris gegevensbescherming aangesteld. De contactgegevens zijn te vinden op de website van de school. Deze houdt het overzicht op de naleving van de regels en is op de hoogte van alles rondom de privacy op school.
- De school kan laten zien dat zij aan de regels voldoet, de verantwoordingsplicht. Dit betekent ook dat de school kan verantwoorden aan ouders wat zij met de persoonsgegevens heeft gedaan. De school heeft dit in privacy beleid vastgelegd.

Meer informatie over hoe de school omgaat het verwerken van persoonsgegevens kunt u vinden in de Privacyverklaring en het Privacyreglement op de website van Groeisaam (<https://www.groeisaampo.nl/>). Hier vindt u ook de meest actuele informatie en documenten.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de privacy coördinator van onze stichting (privacycoordinator@groeisaampo.nl) of de functionaris gegevensbescherming (fg@lumengroup.nl). Op de website www.groeisaampo.nl vindt u meer informatie over de gemaakte afspraken in het kader van de AVG.

Gedragscode

Uitgangspunt op onze school is dat kinderen, ouders, personeel en alle anderen die op onze school actief zijn elkaar gelijkwaardig en met respect behandelen. Om dit te realiseren is een kader belangrijk waarin afspraken en gedeelde waarden zijn vastgelegd. Groeisaam heeft hiervoor een gedragscode opgesteld. (<https://www.groeisaampo.nl/>).

Schorsing en verwijdering

Onze school wil een veilige school zijn; een school waar kinderen, ouders/verzorgers en medewerkers zich thuis voelen. Wij handelen naar de Groeisaam-gedragscode die u op www.groeisaampo.nl kunt vinden. Daarin staat beschreven wat als wenselijk en respectvol gedrag wordt gezien. Binnen dit veilige schoolklimaat willen wij zoveel mogelijk tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Er zijn echter grenzen aan deze mogelijkheden en er zijn grenzen aan gedrag. Dat betekent dat we in het uiterste geval kunnen overgaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Gelukkig komt dit zeer zelden voor. Er bestaan voor de scholen van Groeisaam vijf gronden om een leerling te verwijderen:

1. De school kan niet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling voldoen. Er is sprake van een duidelijke stagnatie in de ontwikkeling en/of het belang van het kind wordt geschaad bij langer verblijf op school.
2. Een kind doet zo'n groot beroep op de mogelijkheden van een school en/of de individuele leerkracht dat daarmee de onderwijsbehoeften van andere kinderen in gevaar komen.
3. De gedragsproblemen van een kind zijn dermate ernstig, dat hetzij de veiligheid van het betreffende kind, hetzij de veiligheid van andere kinderen in gevaar komt.
4. Er is sprake van ernstig wangedrag van de leerling of de ouders.



5. Het gedrag van de leerling of de ouders is in strijd met de grondslag van de school.

Schorsing en verwijdering zijn geregeld in artikel 40 van de wet. Hierin is bepaald dat een leerling voor ten hoogste één week geschorst kan worden en dat er een schriftelijk besluit is opgesteld. In dit besluit staat ook hoe de ouders dit kunnen aanvechten.

Klachtenregeling

U zult op allerlei verschillende momenten contact hebben met de school: op ouderavonden, informatieavonden of bij het halen en brengen van uw kind. Heeft u een vraag, opmerking of heeft u ergens zorgen over, dan horen wij dat graag. U kunt altijd bij de leerkracht van uw kind terecht. Natuurlijk kunt u ook telefonisch een afspraak maken voor een gesprek met de directeur of de leerkracht. Het personeel van de school voelt zich verantwoordelijk voor een eerlijke en zorgvuldige omgang met allen die betrokken zijn bij het onderwijsproces. Wij streven daarom naar een open communicatie tussen ouders, leerlingen, medewerkers en schoolleiding. Wij streven ernaar dat het onderwijs voor uw kind optimaal is, dat leerkrachten met vertrouwen en plezier kunnen werken, dat misverstanden vroegtijdig worden opgehelderd en dat klachten in onderling overleg op correcte wijze worden afgehandeld.

De kwaliteit van het onderwijs en klachten

De Groeisaam-scholen zien een klacht als een advies om het beter te doen. Uw vragen, opmerkingen en klachten helpen ons de kwaliteit van het onderwijs continu te verbeteren. Schroomt u daarom niet om de leerkracht of de schoolleiding te benaderen, als u zorgen heeft over de kwaliteit van het onderwijs. Wacht niet te lang, want hoe sneller u met de directbetrokkenen communiceert, hoe sneller een probleem voorkomen of opgelost wordt.

Als ouder/verzorger bent u altijd vrij om, afhankelijk van de situatie, te kiezen met wie u uw zorg of klacht bespreekt. Hoewel wij als organisatie de voorkeur geven aan het bespreken van de klacht met de directbetrokkenen, vaak is dat de leerkracht en/of de schoolleiding, staat het u als ouder altijd vrij om direct een klacht in te dienen bij het bevoegd gezag (de bestuurder van Groeisaam) dan wel bij de landelijke klachtencommissie.

Groeisaam is aangesloten bij de Landelijke Stichting Onderwijsgeschillen.

De contactgegevens:

Landelijke Stichting Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

tel.: 030-2809590

www.onderwijsgeschillen.nl

Zorg of klacht gezamenlijk oplossen

Een bepaalde situatie in de dagelijkse gang van zaken op school baart u zorgen c.q. keurt u af. U wilt de situatie toegelicht en opgehelderd hebben door de directbetrokkenen (veelal de groepsleerkracht en/of de schoolleiding).

Nader onderzoek en klachtenbemiddeling

Een bepaalde situatie in de dagelijkse gang van zaken op school baart u zorgen c.q. keurt u af.

U wilt de directe betrokkenen (nog) niet confronteren met uw zorg of klacht:

- omdat u niet precies weet, wie u het beste kan helpen;
- gezien de aard van de situatie;
- gezien de behoefte aan nader onafhankelijk onderzoek.

U neemt daarom contact op met de klachtcontactpersoon van de school. Deze kan u helpen de betrokkenen te benaderen, de vertrouwenscommissie te laten bemiddelen of een formele



klachtenprocedure in gang te zetten. Ook als u tevergeefs geprobeerd heeft met betrokkenen een oplossing te vinden, kunt u contact opnemen met de klachtcontactpersoon. Als schoolorganisatie voelen wij ons verantwoordelijk voor een eerlijke en zorgvuldige omgang met allen die betrokken zijn bij het onderwijsproces. In het geval van klachten streven wij dan ook zoveel mogelijk naar het principe van 'hoor en wederhoor' zoals dat in ons rechtssysteem gebruikelijk is.

Vertrouwenscontactpersoon

Op elke school is er een medewerker als contactpersoon benoemd. Dat is op onze school Floortje Elemans. De contactpersoon luistert naar uw verhaal en stelt vragen om helder te krijgen wat de juiste plek is om uw klacht te behandelen. Hij/zij heeft geen bevoegdheid om klachten inhoudelijk te onderzoeken, te beoordelen of te behandelen. De contactpersoon zal in eerste instantie nagaan of en hoe alle mogelijkheden benut zijn/worden, om de klacht binnen school, met de groepsleerkracht en de schoolleiding, op te lossen. Als dit niet gelukt is of wenselijk is, dan wordt met u besloten waar de klacht voor nader onderzoek c.q. behandeling voorgelegd wordt. De contactpersoon begeleidt u bij het inschakelen van een vertrouwenspersoon en zal achteraf bij u nagaan of de klacht naar tevredenheid is opgelost.

Vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon begeleidt, geeft bijstand en verwijst de klager naar gelang de situatie en de behoefte van de klager. Zij kan naar eigen inzicht bemiddelen tussen klager en aangeklaagde en functioneert daarbij binnen de kaders van de klachtenregeling. De commissie verheldert en bemiddelt, maar oordeelt niet. De klachtenregeling ligt voor u op school ter inzage en is ook na te lezen op de website van Groeisaam. De leden van de commissie van vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk, d.w.z. zijn niet aan Groeisaam verbonden, en komen uit de regio:

Mevr. A Goeman-Goselink 06-23773057 of 024-6751156 mail: annet@goeman.info
Dhr. C. Barthomomeus 0487-506001 (privé) of 0344-656741 (werk)

Landelijke klachtencommissie

Als een klacht binnen- of bovenschols niet naar tevredenheid is of kan worden opgelost, kan een beroep worden gedaan op de wettelijke klachtenregeling. Op grond van deze regeling is elk schoolbestuur verplicht om een klachtencommissie in te stellen of aan te sluiten bij een landelijke klachtencommissie. Het bestuur van de stichting Groeisaam is aangesloten bij de eerdergenoemde Landelijke Stichting Onderwijsgeschillen. Heeft u een klacht, maar twijfelt u of een onderzoek door de klachtencommissie een geëigende weg is, dan kunt u bij de commissie vertrouwenspersonen terecht voor informatie en advies. U kunt uw klacht schriftelijk indienen bij de klachtencommissie. De klachtencommissie onderzoekt een klacht, doet een uitspraak over de (on)gegrondheid van de klacht en kan in haar advies ook een aanbeveling doen over de door het schoolbestuur te treffen maatregelen. Het onderzoek door de klachtencommissie verloopt volgens een vast omschreven klachtenprocedure. Betrokken partijen worden (afzonderlijk) gehoord en binnen twee maanden kunt u een uitspraak verwachten. Wendt u zich tot de klachtencommissie, dan kunt u zich laten adviseren door (een van de leden van) de commissie vertrouwenspersonen.

Externe ondersteuning onder schooltijd

Doel van deze regeling is de kaders te stellen en grenzen aan te geven ten aanzien van de buitenschoolse ondersteuning van leerlingen onder schooltijd, zodat voor ouders, onderwijspersoneel en externe hulpverleners helder gemaakt kan worden wat wel en wat niet mogelijk is.

In principe dient het onderwijs, inclusief eventueel benodigde extra zorg, te worden verzorgd door de school waar de leerling staat ingeschreven. De leerling is ook gehouden deel te nemen aan alle voor hem/haar bestemde onderwijsactiviteiten, inclusief de nodig geachte extra zorg. Beide aspecten zijn in de wet vastgelegd. Het komt regelmatig voor dat ouders aan een school vragen of de kinderen extra ondersteuning kunnen krijgen van een externe aanbieder, onder schooltijd. Omdat de school de verantwoording voor de invulling van de lestijd heeft en niet een



extern bureau of een zzp'er, kan dit slechts in uitzonderingsgevallen worden toegestaan. In de praktijk gebeurt dit in overleg met ouders en het samenwerkingsverband van Passend Onderwijs (een arrangement).

Uitgangspunten bij externe ondersteuning onder schooltijd:

1. De school is verantwoordelijk voor het onderwijs dat tijdens schooltijd wordt gegeven aan haar leerlingen. Onder schooltijd wordt het onderwijs verzorgd door de school.
2. Voor leerlingenondersteuning die volgens school noodzakelijk is om het onderwijsprogramma (de leerdoelen) voor deze leerling succesvol te laten verlopen, geldt dat de school hierover beslist. De school verzorgt deze ondersteuning. Eventueel kan hiervoor expertise worden ingehuurd (bijvoorbeeld via het Ondersteuningsplatform van het samenwerkingsverband).
3. Ondersteuning en begeleiding die op initiatief van ouders wordt aangevraagd en bekostigd dient buiten schooltijd te worden verzorgd. Het is immers geen onderdeel van het onderwijsprogramma voor deze leerling.
4. De school kan toestemming geven voor incidenteel onderzoek of behandeling onder schooltijd. Bij een vraag naar structurele inzet van therapie of behandeling onder schooltijd (van bijvoorbeeld fysiotherapie of logopedie), dient gezocht te worden naar een oplossing om dit toch zoveel mogelijk buiten schooltijd te laten plaatsvinden. Eventueel wordt de jeugdarts hierover geconsulteerd.

5.10 Verzekering

Om duidelijkheid te verschaffen over de verzekeringen die door Groeisaam zijn afgesloten en die gelden zowel tijdens schooltijden als tijdens schoolreisjes en andere evenementen die door de school zijn georganiseerd volgt hier een overzicht

Aansprakelijkheidsverzekering

Deze verzekering geldt eveneens voor alle medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en kinderen als er schade aan derden wordt toegebracht. Bijvoorbeeld de schade die door een kind wordt toegebracht aan speeltuinattributen tijdens een schoolreisje. Er moet dan sprake zijn van onvoldoende toezicht (van leraren op de leerlingen) of de leraar/vrijwilliger is zelf verwijtbaar. (Heeft schuld aan het veroorzaakte maar zonder dat er opzet in het spel is). Hierop is echter een uitzondering: wanneer leraren en vrijwilligers (ouders) deelnemen aan sport en spelactiviteiten dan nemen zij hiermee bewust een risico. Schade tijdens deze sport- en spelactiviteiten wordt dan ook niet vergoed. Het eventueel verhalen van de schade op de veroorzaker, als deze bekend is, via de persoonlijk afgesloten aansprakelijkheidsverzekering particulieren (of die van de ouders) is dan nog wel mogelijk.

Schade inzittendenverzekering

Voor (letsel)schade van de bestuurder van een motorrijtuig en de inzittenden is deze verzekering afgesloten en geldt voor de zakelijke reizen van de medewerker (en de vrijwilliger) als deze voor de werkgever met zijn privémotorrijtuig onderweg is. De verzekering is eveneens van toepassing als op een andere manier voor de werkgever wordt gereisd (per trein, per fiets of wandelend bijvoorbeeld). Daarnaast is het cascorisico (schade aan het voertuig bij "zelf veroorzaakte schade") verzekerd voor zover dit niet door de eigen verzekering wordt vergoed. (Secundaire dekking). Onder voorwaarden (nl. maximaal drie jaar) is ook no-claim verlies gedekt. Er hoeft dus niet bij ouders, die voor de school kinderen meenemen, tijdens een uitstapje te worden geïnformeerd of men een inzittendenverzekering heeft afgesloten.

Ongevallenverzekering

Deze verzekering geldt voor alle medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en kinderen van de scholen van Groeisaam en keert uit als er sprake is van een ongeval voor bijvoorbeeld de geneeskundige kosten voor zover die niet door de zorgverzekeraar van de betrokkene wordt betaald, maar ook bij blijvende invaliditeit en bij overlijden. Belangrijk! Eigendommen van kinderen, leraren, stagiaires en vrijwilligers zijn niet verzekerd. Niet tijdens de schooluren en ook niet tijdens evenementen, excursies en reisjes. Voor de kinderen geldt dat er door de ouders een aanvullende eigendommenverzekering kan worden afgesloten. Zie hiervoor de website: www.leerlingenverzekeringen.nl De



eigendommen van de kinderen zijn dan tot een maximum van 500 euro verzekerd tegen een jaarpremie van € 26,00 (2012) tijdens schooluren, van en naar school en tijdens door school georganiseerde evenementen.

5.10 Medische handelingen op school

Soms komt het voor dat uw kind tijdens schooltijd ziek wordt. Wij willen u graag op de hoogte brengen van de handelwijze die de school op dat moment hanteert. Allereerst zullen wij proberen telefonisch contact met u als ouder/verzorger op te nemen om met u te overleggen wat er moet gebeuren. Wanneer u als ouder niet bereikbaar blijkt te zijn, zullen wij als school afwegen of wij voor uw kind de huisarts zullen raadplegen. Als school/leerkracht van uw kind mogen wij geen medicijnen verstrekken zonder dat daarvoor uw schriftelijke toestemming is gegeven. Dat betekent dat wij zonder die toestemming ook geen kinderparacetamol of andere huismiddelen aan uw kind zullen geven. Het kan voorkomen dat een kind onder schooltijd medicijnen moet innemen. U bent als ouder zelf verantwoordelijk voor deze handeling. De leerkracht mag dit niet doen!

5.11 Leerplicht en kwalificatieplicht

Uw kind mag vanaf het vierde levensjaar naar school. Veel kinderen gaan voor hun vierde al een tijdje naar een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal. De leerplicht begint op de eerste schooldag van de maand volgende op die waarin een kind de leeftijd van vijf jaar bereikt. Een kind dat bijvoorbeeld op 14 maart 2012 zijn vijfde verjaardag viert, is vanaf 1 april 2012 leerplichtig. Leerplicht is ook leerrecht want ieder kind in Nederland heeft recht op onderwijs. De volledige leerplicht eindigt aan het einde van het schooljaar waarin:

- de jongere de leeftijd van zestien jaar heeft bereikt; of
- aan het einde van het schooljaar na afloop waarvan de jongeren ten minste twaalf volledige schooljaren een of meer scholen heeft bezocht.

Daarna volgt een kwalificatieplicht tot 18 jaar.

5.12 Vrijstelling van geregeld schoolbezoek

Artikel 11 a Leerplichtwet 1969

Soms is een volledige schoolweek te lang voor vijfjarigen. Daarom biedt de Leerplichtwet een mogelijkheid tot vrijstelling. U mag uw vijfjarig kind, in overleg met de schooldirecteur, maximaal 5 uur per week thuishouden. Als dit niet genoeg is, mag een directeur nog vijf extra uren vrijstelling per week verlenen. Deze vrijstelling is uitsluitend bedoeld om overbelasting van de leerling te voorkomen. Zodra uw kind zes jaar is, vervalt deze mogelijkheid. Uw kind moet dan het volledige onderwijsprogramma volgen. Zie voor de wetsartikelen, in kader van de leerplichtwet, de bijlage bij deze informatiekalender. Bezoek aan de huisarts en ziekenhuis moeten schriftelijk aan de school gemeld worden. Extra vakantieverlof of verlof vanwege belangrijke omstandigheden moet via een verlofbrief aangevraagd worden. Deze staat op de website en is verkrijgbaar op school. Wanneer u verlof wilt voor een speciale gebeurtenis, verwachten we dat u hierover ruim van tevoren in gesprek gaat met de directeur.

Verlof o.g.v. artikel 11f Leerplichtwet 1969 (extra vakantieverlof)

Extra vakantieverlof buiten de schoolvakanties is alleen mogelijk in gevallen waarin de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders het onmogelijk maakt om in de schoolvakanties als gezin vakantie te hebben. Bedoeld verlof kan eenmalig voor maximaal tien (aaneengesloten) schooldagen per schooljaar worden verleend door de schooldirectie. Het mag niet plaatsvinden in de eerste twee schoolweken van het schooljaar. Bij het begrip 'specifieke aard van het beroep' moet voornamelijk worden gedacht aan seizoensgebonden werkzaamheden, respectievelijk werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdruk kennen, waardoor het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om in die periode een vakantie op te nemen. Het moet redelijkerwijs te voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de schoolvakanties tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende. Het feit dat ouders simpelweg geen vrij kunnen krijgen van hun werkgever(s) is in het kader van de Leerplichtwet geen reden voor extra verlof, zelfs niet als hiervoor een verklaring van de werkgever wordt verstrekt. Als ouder(s) geen vrij van hun werk kunnen krijgen gedurende de schoolvakanties dienen zij hierover met hun werkgever te onderhandelen. Het probleem kan echter niet



op school en/of leerplicht worden afgewenteld. De aanvraag moet minimaal 2 maanden voorafgaand aan het gewenste verlof schriftelijk worden ingediend bij de schooldirectie. Deze termijn is nodig om tijd te creëren voor overleg en/of een eventuele bezwaarprocedure. De school dient het besluit schriftelijk en gemotiveerd aan de ouders mee te delen. De ouders kunnen bezwaar bij de schooldirectie tegen het genomen besluit. Wordt de aanvraag afgewezen en uw kind gaat niet naar school dan is de schooldirectie verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar en riskeert u daarmee rechtsvervolg

Een verzoek om extra vakantieverlof zal zeker worden afgewezen als het verzoek wordt gedaan op grond van onderstaande argumenten: In de volgende gevallen wordt in ieder geval geen extra verlof gegeven:

- Familiebezoek in het buitenland;
- Goedkope tickets in het laagseizoen;
- Omdat tickets al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode;
- Vakantiespreiding;
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn;
- Eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte;
- Samen reizen/in konvooi rijden naar enige bestemming;
- Kroonjaren;
- Sabbatical;
- Wereldreis/verre reis

Verlof op grond van artikel 11g Leerplichtwet (andere gewichtige omstandigheden)

"Andere gewichtige omstandigheden" kan vertaald worden naar: persoonlijke - en familieomstandigheden die veelal buiten de wil of invloedssfeer van de ouders of leerling zijn gelegen. Hieronder vallen bijvoorbeeld de volgende omstandigheden

- verhuizing (maximaal 1 dag verlof);
- het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad
- bij ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel van bloed- of aanverwant tot en met de 3e graad (maximaal 10 dagen).
- bij overlijden van bloed- of aanverwant:
 - in de 1e graad maximaal 5 schooldagen;
 - in de 2e graad maximaal 2 schooldagen;
 - in de 3e en de 4e graad maximaal 1 schooldag;
- in het buitenland: 1e tot en met de 4e graad maximaal 5 schooldagen
- bij 25, 40 of 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5, 25, 40, 50 of 60-jarige huwelijksjubileum van ouder(s)/verzorger(s) of grootouders (maximaal 1 schooldag);
- Voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan gebeuren

Een aanvraag voor verlof op grond van andere gewichtige omstandigheden moet acht weken van tevoren bij de directeur of de leerplichtambtenaar worden ingediend. De beslissingsbevoegdheid valt uiteen in twee delen: tot en met tien dagen (in één keer of bij elkaar opgeteld) per jaar beslist de directeur van de school over het al dan niet toekennen van het verlof.

Bij meer dan tien dagen beslist de leerplichtambtenaar, nadat hij of zij de directeur van de school heeft gehoord.

Een verzoek om extra verlof vanwege gewichtige omstandigheden wordt zeker afgewezen als het om één van de navolgende omstandigheden gaat:

- Vakantie, familiebezoek in het buitenland;
- Een familie-uitje of lang weekend;



-
- Activiteiten van verenigingen waar kinderen lid van zijn, zoals een scouting- of voetbalkamp;
 - Als het gaat om één van de redenen/argumenten die ook reeds bij “aanvraag extra vakantieverlof” is vermeld.

Wat is verlof in verband met plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging? Ouders hebben recht op verlof voor hun kind(eren) in verband met plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Zo heeft u (als u moslim bent) recht op één dag verlof i.v.m. het Suikerfeest

Verlof aanvragen kan via onderstaande link:

<https://www.cognitoforms.com/GroeisaamPrimairOnderwijs/Verlofaanvraag>

