



DE SCHAKEL

De wereld is vol avontuur!

UNIEK
IKC
0-13 JAAR



INFORMATIEGIDS

2021
2022



DE SCHAKEL

De wereld is vol avontuur!

Van Boisotstraat 20
3132 XM Vlaardingen

Telefoon 06 – 11 27 42 23

E-mail info@ikcdeschakel.nl

Website www.ikcdeschakel.nl

Voorwoord

Voor u ligt de IKC-gids van De Schakel. Daarin vindt u allerlei praktische en inhoudelijke informatie over ons IKC. De jaarkalender waarop staat vermeld wanneer er vakanties of vrije dagen zijn vindt u in de Schoolpraat app. Ook staan alle activiteiten, belangrijke adressen en de groepsindeling daarop vermeld.

Een goed contact tussen ouders en het IKC is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Daarom vinden wij een open en duidelijke communicatie met ouders en verzorgers belangrijk. Hulp, inbreng en ondersteuning van u zijn voor ons IKC en dus voor uw kind, van belang. Samen werken aan een goede basis voor de kinderen is daarbij ons uitgangspunt.

Wij wensen alle kinderen, ouders en teamleden een leerrijk en heel fijn jaar toe in ons IKC.

*Ragna Kuiper-Smits
Directeur IKC de Schakel*

*De wereld is
vol avontuur!*



Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1

Algemene informatie.....	7
UN1EK voor Onderwijs en Opvang.....	7
College van Bestuur en Raad van Toezicht.....	7
Centrale UN1EK Raad.....	7
Passend onderwijs.....	7
Zorgplicht.....	8
Klachtenprocedure.....	8
Aansprakelijkheid.....	8
Veel gestelde vragen.....	8

Hoofdstuk 2

IKC De Schakel.....	9
Missie en visie.....	9
Doelen van het onderwijs 2020-2021.....	10
Basis eindtoets en resultaten op referentieniveau.....	10
Groepen.....	12
Hele dag opvang (HEDO).....	12
Peuteropvang.....	12
Leerplein 1-2.....	12
Leerjaar 3 op Leerplein 3-4.....	13
Leerjaar 4 op Leerplein 3-4.....	13
Leerjaar 5 op Leerplein 5-6.....	13
Leerjaar 6 op Leerplein 5-6.....	14
Leerjaar 7 op Leerplein 7-8.....	14
Leerjaar 8 op Leerplein 7-8.....	14
Organisatie.....	15
International Primary Curriculum (IPC).....	16

Hoofdstuk 3

Uw kind, onze zorg!.....	18
Zorgstructuur.....	18
Het Leerlingvolgsysteem.....	18
Passend Onderwijs.....	19
Het Ondersteuningsteam helpt!.....	20
Gezinsspecialist.....	20
Logopedie.....	21
Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG).....	21
Veiligheid.....	22
EHBO en bedrijfshulpverlening.....	22
Ontruimingsplan.....	22

Hoofdstuk 4

Ouders en IKC, een onmisbare schakel.....	23
Contact.....	23
IKC Raad.....	23
Kind in beeld gesprekken.....	23
Spreekavonden.....	23
Inloop.....	24
Communicatie.....	24

Hoofdstuk 5

Regels en afspraken	26
Gedragcode.....	26
Klachten	27
De klachtenregeling.....	27
Meldplicht	28
Vertrouwenspersoon.....	29
De externe klachtencommissie	29
Schorsing of verwijdering.....	29

Hoofdstuk 6

Wat u verder nog moet weten ABC.....	30
A Aanmelden	30
Aansprakelijkheid	30
B Bibliotheek.....	30
Buitenschoolse opvang.....	30
C Computergebruik.....	30
Contactgegevens.....	31
E Excursies.....	31
F Fotograaf.....	31
Foto's van kinderen	31
G Gevonden voorwerpen	31
Gymnastiek	32
H Hoofdluis.....	32
Huiswerk	32
K Kunstzinnige vorming.....	32
O Ouderbijdrage (vrijwillig).....	32
S Schoolkamp groep 8	34
Schoolplan	34
Schoolsport.....	34
Schooltijden	34
Sponsoring.....	34
Studenten "leren van en in de praktijk"	35
T Team.....	35
Te laat komen	35
Trakteren	35
U Uitstroomgegevens	36
V Vakanties en vrije dagen	36
Verandering van school.....	36
Verzekering	36
Verzuim	37
Verlof aanvragen.....	38
Vervangingsbeleid	38
Voeding	39
W Website	39
Wennen.....	39
Wet bescherming persoonsgegevens.....	39
Z Ziekmeldingen	39
Zindelijk op school.....	39
Zwemmen	39



1. Algemene informatie

Iedereen is welkom in ons IKC en we hebben dan ook een open aannamebeleid. Het christelijke karakter van ons IKC is mede zichtbaar in de werkwijze met de kinderen. Wij benaderen iedere leerling persoonlijk en gaan uit van hun persoonlijke omstandigheden. Zo is ons IKC een plaats waar kinderen zich thuis voelen.

Regelmatig vieren we feest en staan we stil bij de betekenis van alledaagse dingen. Respect voor de ander, de cultuur, de religie en leefwijze is in ons IKC standaard. We vinden dat respect voor een goede omgang met anderen, de basis is voor de groei naar een plaats in de maatschappij.



UN1EK

UN1EK onderwijs en opvang heeft meer dan 20 locaties. Wij bieden hele dag opvang, peuteropvang, buitenschoolse opvang en basisonderwijs, een gastouderbureau en een locatie voor speciaal basisonderwijs. We organiseren kindgerichte activiteiten voor diverse partners. Ook werken we samen in een initiatief om kinderen die nieuw in Nederland komen een taalstart te bieden voor het basisonderwijs. Bij De Diamant in Maasluis krijgen kinderen deze taalstart. Na ongeveer een schooljaar stromen zij door naar een reguliere basisschool.

Onze focus ligt bij de ontwikkeling van onze Integrale Kindcentra, waarin wij een voortrekkende en innovatieve rol spelen. Wat is een IKC? Dit is één locatie met opvang en onderwijs onder één dak. Door de nauwe samenwerking bieden wij binnen onze IKC's een doorgaande lijn in de ontwikkeling van uw kind. Ieder IKC heeft een onderscheidend profiel en eigen aanpak, zodat u kunt kiezen wat het beste bij uw kind past.

College van Bestuur en Raad van Toezicht

Binnen UN1EK is er een College van Bestuur en een Raad van Toezicht actief. De Raad van Toezicht is niet alleen verantwoordelijk voor het benoemen en ontslaan van de leden van het College van Bestuur, maar houdt ook toezicht op het handelen van het College van Bestuur en de dagelijkse gang van zaken bij alle UN1EK-locaties. Daarbij is er speciale aandacht voor de toepassing van wet- en regelgeving die betrekking heeft op de onderwijskwaliteit en de bescherming en veiligheid van de kinderen en medewerkers.

Voor meer informatie over het College van Bestuur en de Raad van Toezicht zie: <https://un1ek.nl/bestuur>

Centrale UN1EK Raad

Een van de manieren waarop we invulling geven aan de medezeggenschap van ouders en leerkrachten is de Centrale UN1EK Raad (CUR). Binnen de CUR werken de ondernemingsraad (OR), de centrale oudercommissie kinderopvang (COKO) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) op centraal niveau samen. De CUR bestaat uit acht leden met een evenredige verdeling van ouders en medewerkers van opvang en onderwijs.

Voor meer informatie over de Centrale UN1EK Raad zie: <https://un1ek.nl/cur>

Passend onderwijs

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Passend onderwijs heeft als doel dat zo veel mogelijk leerlingen regulier onderwijs kunnen volgen.

Zo worden ze het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving.

Ons onderwijs gaat uit van de totale ontwikkeling van een kind; sociaal-emotioneel, cognitief en motorisch. Rekenen, taal en lezen zijn essentieel; zij vormen de basis voor alle andere vakken. Door vakken op verschillende niveaus aan te bieden, hebben we oog voor de groep als geheel, maar kunnen kinderen zich ook op hun eigen niveau ontwikkelen. Zo hebben we aandacht voor de onderlinge verschillen in capaciteiten, vaardigheden en leerstijlen.

Al jaren zijn we gewend om het onderwijs op onze leerlingen af te stemmen door een adaptief aanbod. Zo worden de mogelijkheden van iedere leerling optimaal benut.

Zorgplicht

Onze IKC's hebben een zorgplicht. Dat wil zeggen dat wij elk kind een passende onderwijsplek bieden. Dat kan op het IKC waar u uw kind aanmeldt, zo nodig met extra ondersteuning, of op een andere school in het regulier of speciaal onderwijs. Wij betrekken ouders altijd heel nauw bij deze keuzes. Daarvoor hoeft u geen ingewikkelde indicatieprocedure te doorlopen. De extra ondersteuning die kinderen nodig hebben, organiseren de IKC's binnen UN1EK zoveel mogelijk zelf. De IKC's zorgen er voor dat uw kind de beste begeleiding krijgt en zich hierdoor goed kan ontwikkelen en ontplooiën.

Klachtenprocedure

UN1EK is een grote organisatie met veel medewerkers, nog meer kinderen en hun ouders. Dagelijks werken onze medewerkers met kinderen aan hun ontwikkeling en onderwijs. Iedereen heeft daarbij goede bedoelingen, maar in de samenwerking of in communicatie en gedrag gaan wel eens dingen mis. Om in deze situaties zorgvuldig te handelen beschikt de organisatie over een regeling hoe om te gaan met klachten en/of vermeende misstanden.

Per 1 juni 2021 geldt er een nieuw beleid voor de klachtenprocedure.

Kijk voor meer informatie over de klachtenprocedure en vertrouwenspersonen op:

<https://un1ek.nl/klachten>

Aansprakelijkheid

Het IKC heeft een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Bij opzettelijke schade toegebracht door kinderen aan schooleigendommen of die van een ander kind wordt de WA verzekering van ouders aangesproken.

Veel gestelde vragen

Voor meer informatie over de corona periode, afwezigheid, opvang en ruilen, het ouderportaal, inschrijven, kosten en facturen, opvang wijzigen, uitbreiden en/of opzeggen en de vakantieopvang zie: <https://un1ek.nl/veelgestelde-vragen>

2. Kindcentrum De Schakel

De opdracht voor het onderwijs is in de wet geformuleerd. Het primair onderwijs dient in hoofdlijnen de volgende doelen:

- Ontwikkeling van kinderen als persoon/menszijn, ongeacht hun capaciteiten
- Ontwikkeling van kinderen als sociaal burger, samenleven met anderen
- Ontwikkeling van kennis en vaardigheden die de kinderen nodig hebben bij het voorzien in hun levensonderhoud in de tijd waarin zij leven

Dat betekent dat we in het onderwijs aandacht schenken aan de persoonlijke ontwikkeling van kinderen, ze leren met anderen om te gaan en ze krijgen vaardigheden en kennis aangeboden die ze nodig hebben om in een later stadium een plaats te kunnen vinden op de arbeidsmarkt. Alle vormen van onderwijs werken naar deze doelen toe. In het primair onderwijs wordt de basis gelegd.

Missie en visie

IKC De Schakel heeft als missie: voor kinderen een omgeving creëren en kinderen stimuleren zich binnen de eigen mogelijkheden intellectueel, creatief, sociaal en emotioneel maximaal te ontwikkelen. Daarbij zijn de volgende waarden leidend: creativiteit, veiligheid, verscheidenheid, eigenheid.

Op het gebied van onderwijs bedoelen we hiermee dat we de kinderen de kennis en vaardigheden willen aanleren die nodig zijn voor een goede start in het vervolgonderwijs. Daarbij vinden we individuele prestaties belangrijk, maar dan wel passend bij de eigen ontwikkelingsmogelijkheid van iedere leerling.

In de praktijk betekent dit dat we ons onderwijs zo goed mogelijk afstemmen op de ontwikkeling van de kinderen. We proberen aan te sluiten bij de behoefte van ieder kind. Hierbij kijken we natuurlijk niet alleen naar het aanpassen van leerstof waar dit nodig is, maar kijken we ook heel nadrukkelijk naar het gedrag en de motivatie van de kinderen. Daarbij zoeken we naar mogelijkheden om kinderen binnen het IKC een plaats te bieden.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen vinden we erg belangrijk. De basis van waaruit we dit doen is het vertrouwen dat we in kinderen hebben. De kinderen leren zelfstandig beslissingen te nemen, samen te werken en verantwoording te nemen voor eigen daden en acties. Medewerkers begeleiden kinderen hierin. Wij maken hierbij gebruik van de methode 'De Vreedzame School'.

Kortom: we streven ernaar de kinderen te begeleiden in hun continue ontwikkeling. In dit streven past ook het ontwikkelen van het actief burgerschap bij kinderen.

Binnen het IKC hebben we onszelf de opdracht gegeven om een omgeving te creëren die veilig is. Daarbinnen is ontwikkeling voor kinderen mogelijk. We erkennen daarbinnen dat iedereen anders is. Ieder kind mag zich geaccepteerd en veilig voelen ongeacht zijn of haar eigen verschijning, capaciteiten en culturele achtergrond.

Dit proberen we onder andere te bereiken met behulp van duidelijke regels en afspraken voor leerkrachten, ouders en kinderen. Zo hopen we te bewerkstelligen dat ieder die aan het IKC verbonden is op de hoogte is van alle elementen die maken dat we prettig kunnen spelen en samenwerken op basis van wederzijds respect.

Doelen in het onderwijs in schooljaar 2021-2022

Het schooljaar 2020-2021 was wederom een bijzonder schooljaar. De school is nogmaals ruim twee maanden gesloten geweest i.v.m. de corona crisis. Daarna hebben wij met de kinderen in cohorten moeten werken om de Informatiegids 2020-2021 kindcentrum De Schakel 5 besmettingen binnen het IKC tussen alle betrokkenen tot een minimum te beperken. Er is hard gewerkt aan de ontwikkelpunten vanuit het bezoek van de onderwijsinspectie vorig schooljaar. Dit heeft zijn vruchten afgeworpen en op dit moment zijn wij geen zeer zwakke school meer. Veel ontwikkelingen hebben we gelukkig kunnen inzetten zoals verwacht en zullen we ook verder doorontwikkelen in dit schooljaar. Voor dit schooljaar staan o.a. de volgende ontwikkelpunten in ons jaarplan:

- rekenonderwijs en keuzetraject nieuwe methode
- professionele cultuur en verder ontwikkelen didactisch handelen
- ontwikkeling onderwijs groep 1-2 en doorgaande lijn vanuit peuteronderwijs
- Inzet IPC op leerpleinen

We zullen bij bovenstaande ontwikkelpunten begeleiding krijgen van externe deskundigen. Ook onze studiedagen met het IKC zullen in het teken staan van deze onderwerpen.

Basis eindtoets en resultaten op referentieniveau

Scholen zijn verplicht een basis eindtoets af te nemen in groep 8. Op De Schakel gebruiken wij hier de basis eindtoets van Cito voor. In het schooljaar 2019-2020 is deze toets niet afgenomen. Voor schooljaar 2020-2021 gaan wij er vanuit dat we deze weer afnemen. De resultaten van de afgelopen jaren kunt u hieronder terugvinden.

Ondanks dat er een stijgende lijn zichtbaar is, zijn de resultaten op dit moment nog niet voldoende.

- 2016/2017: 528,8
- 2017/2018: 530,7
- 2018/2019: 533,1
- 2019/2020: niet afgenomen
- 2020/2021: afgenomen in april 2021

Scholen worden met ingang van schooljaar 2020-2021 beoordeeld op basis van het behalen van de referentieniveaus. Om hierop te anticiperen hebben we deze gegevens in kaart gebracht en stellen we onszelf doelen om naartoe te werken. Daarbij constateren we dat we in de basis hoog scoren (1F) maar dat we vooral de kinderen die meer kunnen moeten uitdagen om hoger te komen (2F, 1S).

schooljaar	lezen taal rekenen		gemiddeld	
	1F	2F/1S	1F	2F/1S
2017/2018	95% 50% 95%	43% 78%	89%	42%
2018/2019	100% 67% 98%	40% 98%	99%	44%
2020-2021	97% 95% 87%	62% 44% 31%	93%	45,6%



Groepen

Hele dag opvang (HEDO)

Per 1 december 2019 zijn er twee hele dagopvang groepen gestart. Een babygroep waar kinderen tot 2 jaar worden opgevangen en een peutergroep, waar kinderen tot 4 jaar worden opgevangen. De meeste kinderen stromen daarna door naar het basisonderwijs van IKC de Schakel. In deze twee groepen wordt er thematisch met de kinderen op hun niveau gewerkt aan hun ontwikkeling. Ze maken spelenderwijs kennis met bewegen, knutselmaterialen en spelletjes en sociale en emotionele vaardigheden.

Peuteropvang

Het pedagogisch beleid van de PSZ is gebaseerd op de theorie van Vygotsky: kinderen leren nieuwe vaardigheden in de zone van naaste ontwikkeling.

De pedagogisch medewerkers in onze peuteropvang groepen werken met thema's en organiseren activiteiten in het kader van voor- en vroegschoolse educatie (VVE). Uw kind maakt kennis met taal en rekenen, zingen, voorlezen, kleuren, puzzelen, bewegen, binnen en buiten spelen en knutselen met materialen als verf, klei, potloden, water en zand. Ook maken de kinderen onder begeleiding leerzame uitstapjes. Uw kind speelt met de andere kinderen in de groep en went aan een dagritme.

PSZ De Schakel werkt nauw samen met de groepen 1 en 2. De kinderen leren zo elkaar en de leerkrachten op een rustige manier kennen, waardoor de overgang naar groep 1 makkelijker verloopt. In ons IKC zitten de groepen 1/2 en de peuters dicht bij elkaar zodat de doorstroom verder versoepelt.

In Vlaardingen bezoeken peuters de peuteropvang zes uur per week. Peuters met een VVE-indicatie van het CJG bezoeken de peuteropvang 16 uur per week, op drie vaste dagen. De twee extra dagen VVE worden volledig gesubsidieerd door de gemeente Vlaardingen. Peuters met een VVE indicatie hebben recht op 960 uur VVE in 1,5 jaar. De kinderen van 2 tot 4 jaar en de onderbouw werken aan hetzelfde thema.



Leerplein 1/2

In de groepen op leerplein 1-2 wordt thematisch gewerkt volgens de principes van basisontwikkeling. Hierbij wordt rekening gehouden met de verschillen in ontwikkeling van kinderen. De eigen ervaring en het zelf ontdekken nemen een belangrijke plaats in. De kinderen van groep 1-2 zitten samen in een stamgroep.

Om de zes tot acht weken staat er een thema centraal, een voorbeeld is 'Wij vieren feest'. Aan de hand van dit thema worden diverse activiteiten aangeboden en uitgewerkt op allerlei ontwikkelingsgebieden (taal, rekenen, beweging, muziek, e.d.). Aan inrichting van de ruimtes (rijke leeromgeving) kunt u zien welk thema centraal staat. Alle thema's worden door de leerkrachten op het leerplein samen uitgewerkt.

We volgen de kinderen aan de hand van het observatiesysteem 'Leerlijnen jonge kind' in Parnassys. De leerkracht observeert de kinderen met behulp van ontwikkelingslijnen die gebaseerd zijn op wetenschappelijk onderzoek en op ervaringen uit de praktijk. Bij het invullen geeft de leerkracht op basis van de observatie per ontwikkelingsaspect aan in welke ontwikkelingsfase het individuele kind zich bevindt. In samenhang met de basiskenmerken van het kind, de betrokkenheid en eventuele risicofactoren ontstaat een compleet beeld van de ontwikkeling. Aan de hand hiervan maakt de leerkracht de juiste keuzes op pedagogisch, didactisch en organisatorisch gebied.

Woordenschatontwikkeling is een belangrijk onderdeel in alle groepen en zeker ook op leerplein 1-2. Kinderen leren dagelijks nieuwe woorden om zo de wereld om zich heen beter te kunnen

begrijpen en zichzelf beter te kunnen uiten. Woordenschat is een belangrijke voorwaarde om in het onderwijs te kunnen leren. Op het leerplein zetten we hier de methode Logo 3000 voor in. Ook thuis wordt aan ouders gevraagd om hiermee te oefenen.



Leerjaar 3 op Leerplein 3-4

De kinderen van leerplein 3-4 zitten in gecombineerde stamgroepen. Leerjaar 3 is het jaar waarin de kinderen leren lezen en schrijven. Ook blijft er de ruimte om spelenderwijs te leren lezen en rekenen.

In leerjaar 3 gebruiken we de methode 'Veilig leren lezen' om kinderen te leren lezen. Deze methode biedt vele mogelijkheden tot gedifferentieerd werken en werkt rondom een thema vanuit de methode. Naast het lezen besteden we veel aandacht aan spreek- en luistervaardigheid, woordenschat en boekoriëntatie. Kinderen worden uitgedaagd om zelf veel te lezen. Elke dag wordt gestart met een kwartier lezen in een eigen boek (in alle groepen).

Bij de schriftelijke taalontwikkeling zijn de kinderen bezig met spellen, beginnende vorm van begrijpend lezen en creatief schrijven.

De kinderen leren met rekenen de getallen, het automatiseren van sommen tot en met 10, optellen (erbij) en aftrekken (eraf) tot 20 en de getallenlijn tot 100, klokkijken, rekenen met geld, meten en wegen. We gebruiken hier de methode Wereld in Getallen voor.

In de schrijflessen leren de kinderen eerst de cijfers en de blokletters. Met de lusletters beginnen we pas als de kinderen bijna alle letters kunnen lezen. We gebruiken de methode 'Pennestreken'.

Wereldoriëntatie en de creatieve vakken worden binnen de units van IPC aangeboden (zie ook de uitleg van IPC verder op in deze gids). Naast de kennisontwikkeling wordt ook aandacht besteed aan de emotionele en expressieve ontwikkeling zoals tekenen, handvaardigheid, muziek, dans en beweging.



Leerjaar 4 op Leerplein 3-4

In leerjaar 4 leren de kinderen rekenen met sommen tot en met 100 en leren ze de tafels.

De kinderen gaan verder met spelling en taal. Hiervoor gebruiken we de methode 'STaal'. Ze leren nieuwe spellingsregels en taalregels over bijvoorbeeld meervouden, zinsbouw of verkleinwoorden. Ook wordt er veel aandacht besteed aan de woordenschat. In groep 4 houden de kinderen voor het eerst een kleine spreekbeurt genaamd 'de dingkring' (ze vertellen over een meegebracht voorwerp) en 'de boekenbeurt'.

In dit leerjaar leren de kinderen de hoofdletters schrijven.

De kinderen lezen ook nog veel. Dat wordt aangeboden met de methode 'Estafette' en begrijpend lezen met de methode 'Nieuwsbegrip'.



Leerjaar 5 op Leerplein 5-6

De kinderen van leerplein 5-6 zitten in gecombineerde stamgroepen.

In leerjaar 5 wordt doorgewerkt op de basis die in leerjaar 4 is gelegd. Op rekengebied wordt toegewerkt naar de beheersing van de sommen tot 1000.

Verschillende vormen van tafelsommen, eenvoudige delingen en een verkenning van sommen tot 10.000 komen aan de orde. Er wordt lesgegeven in spelling, taal en woordenschat via STaal. Begrijpend lezen en rekenen worden steeds belangrijker.

Het technisch leesaanbod gegeven met Estafette. Het streven is dat kinderen aan het eind van leerjaar 5 het voortgezet technisch lezen onder de knie hebben.

Nieuw in dit leerjaar zijn de lessen Engels, waarbij vooral spreekvaardigheid en durven spreken voorop staat. Wereldoriëntatie gebeurt vanuit IPC.



Leerjaar 6 op leerplein 5-6

In leerjaar 6 gaat het rekeninzicht een steeds belangrijker rol spelen. Kinderen moeten op een handige manier de oplossing weten te vinden. Natuurlijk wordt er ook veel aandacht besteed aan het hoofdrekenen en het cijferen. Nieuw in deze groep is het werken met breuken.

Het taalonderwijs bevat allerlei verschillende onderdelen, zoals spreek- en luisteroefeningen, de spelling van werkwoorden en het maken van verhalen en gedichten. Woordenschat blijft een belangrijke plaats innemen.

Kinderen die het technisch lezen nog niet voldoende beheersen krijgen dit nog intensief aangeboden. Verder is het van belang om door veel te lezen het lezen te onderhouden.

Wereldoriëntatie gebeurt vanuit IPC.



Leerjaar 7 op leerplein 7-8

De kinderen krijgen vanaf nu meer huiswerk en worden steeds meer op hun eigen verantwoordelijkheid aangesproken.

Eens per week kijken de kinderen gezamenlijk naar het Schooltv weekjournaal om zich een breder beeld te vormen van de wereld. De rest van de vakken die aangeboden worden zijn dezelfde als in andere groepen.

De kinderen leggen in leerjaar 7 ook het theoretisch verkeersexamen af. Ook ontvangt uw kind eind groep 7 een verwacht uitstroomniveau van de basisschool. Op deze manier kunt u alvast nadenken welke school straks het beste bij uw kind past.



Leerjaar 8 op leerplein 7-8

Het hele schooljaar wordt gewerkt aan rekenen, taal en IPC. Halverwege het schooljaar breekt een spannende tijd aan. We gaan dan samen met u en uw kind in gesprek om te bespreken welke vorm van voortgezet onderwijs het meest geschikt is. De resultaten uit voorgaande jaren zijn naast de werkhouding en taakaanpak van uw kind bepalend voor het definitieve advies dat de leerkracht in februari zal geven. In april volgt dan de basis eindtoets. Het is mogelijk dat na de uitslag van de eindtoets het advies wordt aangepast. Dit kan alleen als de uitslag van de eindtoets hoger is dan het advies van het IKC. Er wordt niet naar beneden bijgesteld.

Indien nodig zal de leerkracht u helpen met het zoeken naar een geschikte vorm van vervolgonderwijs en school voor uw kind.

Na deze spannende periode moet er nog hard gewerkt worden. De gewone leerstof blijft centraal staan. Natuurlijk wordt er ook toegewerkt naar het afsluiten van de basisschoolperiode en een mooi afscheidsmoment.

In groep 8 gaan de kinderen ook op kamp; de datum hiervoor wordt z.s.m. bekend gemaakt.

Organisatie

Om organisatorisch antwoord te kunnen geven op verschillende onderwijsbehoeften van kinderen clusteren we twee leerjaren. Er is een cluster 1/2; een cluster 3/4; een cluster 5/6 en een cluster 7/8. De groepen worden jaarlijks samengesteld op basis van het aantal kinderen en de onderwijsbehoeften van kinderen. Medewerkers binnen een leerplein cluster werken nauw samen om meer en beter te kunnen differentiëren. Een cluster van 2 leerjaren heeft in ons gebouw de beschikking over drie (open) lesruimtes en een centrale ruimte, een leerplein.

Een leerplein is de totale ruimte van stamgroepen samen met een centrale ruimte van een cluster waarbinnen

- kinderen een plek kunnen vinden om samen te werken
- kinderen een plek kunnen vinden om zelfstandig, rustig te werken
- instructies kunnen plaatsvinden
- mogelijkheid is tot verschillende werkvormen
- mogelijkheid is voor zowel cognitieve als creatieve ontwikkeling
- medewerkers inhoudelijk samenwerken

Praktisch betekent dit dat binnen De Schakel gezorgd wordt voor:

- Goed ingerichte ruimtes
- Goed afgestemde roosters
- Een goede weektaak of anderszins waarmee kinderen zelfstandig kunnen leren werken
- Overlegmomenten binnen clusters
- Scholing/ondersteuning/verdieping in het samenwerken en organiseren van goede leerpleinen
- Adequate digitale middelen
- Adequate methodes
- Ondersteuning binnen leerpleinen (OOP)





International Primary Curriculum (IPC)

De Schakel is een IPC-school. Wat dat betekent leest u hieronder.

Wat is IPC? Great Learning, Great Teaching, Great Fun.

Het International Primary Curriculum is een integraal, thematisch en creatief curriculum voor kinderen van 4-12 jaar gericht op de creatieve en zaakvakken. Het is onderlegd met een duidelijk leerproces met specifieke leerdoelen voor elk vak en speelt tevens in op een steeds kleiner wordende wereld door doelen voor burgerschap te definiëren.

Het IPC is samengesteld met het oog op zowel hoge verwachtingen op het gebied van leren te hebben, als ook om leerkrachten te helpen de lessen zo boeiend, actief en zinvol mogelijk voor de kinderen te maken. Het curriculum geeft ook een internationaal perspectief; het helpt de kinderen verbanden te leggen tussen het geleerde en hoe dit toegepast kan worden in eigen land en kijkt tevens naar het perspectief van mensen in andere landen of mensen met een andere blik op de wereld dan henzelf. Het IPC wordt dan ook op scholen in meer dan 80 landen gebruikt!

Voor meer informatie over IPC kijk op: www.ipc-nederland.nl





3. Uw kind onze zorg!

Zorgstructuur

Onze zorgstructuur is erop gebaseerd dat we het onderwijs op onze school zo goed mogelijk willen aanpassen aan de behoeften en mogelijkheden van ieder kind. Om dit onderwijs goed te verzorgen hebben wij naast groepsleerkrachten ook zorgcoördinatoren. Zij coachen en begeleiden leerkrachten rond om zorgvragen die zij hebben en zijn de spil in de organisatie als het gaat om het opzetten externe zorgtrajecten. Teven zij zijn onderdeel van het managementteam.

Om kinderen met specifieke onderwijsbehoeften extra aandacht en zorg te bieden, is het nodig de prestaties van de kinderen in kaart te brengen. We hanteren hiervoor het LOVS, een uitgebreid leerlingvolgsysteem. Daarnaast worden de prestaties en het gedrag van de kinderen besproken tijdens de groeps- en leerlingbespreking. Op schoolniveau worden ook twee keer per jaar de resultaten besproken met het hele onderwijsteam en verbinden hier concrete acties aan met elkaar.

De leerkrachten geven de kinderen die dat nodig hebben extra hulp en begeleiding. Dit kan naar aanleiding van een methodetoets of een observatie in de groep, maar ook naar aanleiding van de Cito-toetsen of de groeps- en leerlingbespreking. Uiteraard geldt dit ook voor leerlingen die extra uitdaging en/of verdieping nodig hebben. Wij werken met het digitale protocol hoogbegaafden en hebben voldoende materialen in de leerpleinen om de kinderen te begeleiden.

Een deskundige van het samenwerkingsverband 'Onderwijs dat past' is een aantal dagdelen per jaar op school aanwezig om kinderen te observeren en leerkrachten te adviseren.

Wanneer wij vanuit onze hulpvraag uw kind willen laten observeren, vragen wij daarvoor vooraf uw toestemming. Gaat het ondanks alle zorg en aandacht toch nog niet zoals gewenst op school dan kan, met schriftelijke toestemming van de ouders, een kind aangemeld worden bij het Ondersteuningsteam (OT). Het OT denkt dan met ons mee wat er verder nog mogelijk is en zet dit in gang. De betrokkenheid van ouders hierin is belangrijk. U zult als ouder ook uitgenodigd worden voor dit overleg, zodat we met elkaar een plan kunnen maken.

Er kunnen verschillende uitkomsten zijn tijdens een OT- overleg, hieronder een aantal voorbeelden:

- Het kind krijgt een eigen leerlijn en extra begeleiding op school; We noemen dat Ontwikkeling op Maat. Dat kan in een beperkte vorm maar het kan ook op alle gebieden ingezet worden.
- Er komt een ambulant begeleider vanuit het speciaal (basis)onderwijs op school om de leerkracht te ondersteunen bij het werken met het kind;
- Er kan verwezen worden naar 'derden' (RIAGG, logopedie, enz.);
- Verwijzing naar een vorm van S(B)O.

Het Leerlingvolgsysteem

Heel kort gezegd is het leerlingvolgsysteem een manier om het gedrag, de werkhouding en de leerprestaties van kinderen van groep 1 t/m 8 op de vakgebieden rekenen, taal, spelling en lezen regelmatig te toetsen en in kaart te brengen.

Gedurende het jaar worden vanuit de methodes regelmatig methodetoetsen afgenomen. Hiermee wordt gekeken in hoeverre de aangeboden stof beheerst wordt. Is herhaling nodig? Of kan een kind verder aan nieuwe doelen werken.

Twee keer per jaar worden methode-onafhankelijke toetsen afgenomen; Cito-toetsen. Deze toetsen brengen de ontwikkelingen op vakgebieden in kaart. Het zijn landelijk genormeerde toetsen en

staan los van de gebruikte methodes. Het brengt in kaart hoe het staat met de algemene leerdoelen van kinderen.

Voor het volgen van de sociaal emotionele ontwikkeling werken we op De Schakel met ZIEN. De leerkracht brengt hiermee de sociale ontwikkeling van kinderen in beeld zodat ze weten welke aspecten nog aandacht verdienen. De kinderen van de groepen 6 tot en met 8 vullen jaarlijks de vragenlijst voor veiligheidsbeleving.

In het schooljaar 2020-2021 zullen we de veiligheidsmonitor afnemen onder alle kinderen van groep 5 tot en met 8. Aan de hand van die resultaten zullen de gedragscoördinatoren een plan van aanpak maken. Daarnaast zullen we in hetzelfde schooljaar starten met de implementatie van een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Niet de leeftijd maar de ontwikkeling van een kind is doorslaggevend bij het plaatsen in een groep. Daarom wordt er elk jaar weer kritisch gekeken naar 'het laten zitten' of 'een groep overslaan' van kinderen. Uiteraard wordt dit zo vroeg mogelijk (rond het tweede rapport) met de ouders besproken.



Passend onderwijs

Alle kinderen hebben recht op goed onderwijs. Ook de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Volgens de Wet moeten zoveel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Zo hebben kinderen de beste kansen op een vervolgopleiding en meedoen in de samenleving. Kinderen die het echt nodig hebben kunnen, net als nu, naar het speciaal onderwijs.

Dat blijft, maar wat verandert er?

Scholen hebben vanaf 1 augustus 2014 een 'zorgplicht'. Dat betekent dat scholen elk kind een passende onderwijsplek moeten bieden. Dat gebeurt op de school waar het kind wordt aangemeld, eventueel met extra ondersteuning, of op een andere basisschool of een school voor speciaal onderwijs. Dat gebeurt natuurlijk in nauw overleg met de ouders. Scholen in de regio werken heel goed samen. De extra ondersteuning die kinderen nodig hebben, wordt rechtstreeks door de samenwerkende scholen georganiseerd en betaald. Elke school en elk kindcentrum heeft een 'ondersteuningsprofiel', waarin de mogelijkheden staan beschreven. Voor onze school betekent dat in het kort dat wij elke aanmelding serieus met de ouders bekijken. We stellen dan samen de onderwijsbehoefte van het kind vast en bekijken of wij dat op onze school kunnen realiseren. Uiteraard staat het belang van de kinderen en hun ontwikkeling hierin voorop!

Mocht onze school geen passende plek kunnen bieden dan zoeken samen met 'Onderwijs dat past' naar een passende plek binnen ons samenwerkingsverband. Ons volledige ondersteuningsprofiel is op verzoek in te zien op school.

Onderwijs dat past

In samenwerking met 'Onderwijs dat past' en andere schoolbesturen willen we zorgdragen voor een dekkend onderwijsaanbod voor alle kinderen in de regio. Sommige kinderen hebben extra ondersteuning nodig. Dit wordt gecoördineerd door 'Onderwijs dat past' in overleg met de school. Aan iedere school is een medewerker vanuit 'Onderwijs dat past' verbonden om hierin mee te denken. Met deze nauwe samenwerking geven we invulling aan de Wet op Passend Onderwijs.

Het Ondersteuningsteam helpt!

Soms hebben kinderen problemen. Thuis, of op school gaat het dan niet goed met hen. Zij zijn bijvoorbeeld erg druk of hebben vaak ruzie met andere kinderen. Of zij zijn heel stil en teruggetrokken en hebben geen vriendjes of vriendinnetjes. Het komt ook voor dat kinderen last hebben van problemen in het gezin. Hun angst, verdriet of machteloosheid uiten zij in hun gedrag. Soms kan dit hun leerprestatie in de weg staan. Het Ondersteuningsteam is een groep mensen, die deskundig zijn op het gebied van zorg aan kinderen. De mensen in het Ondersteuningsteam werken bij verschillende instellingen. Samen zoeken zij oplossingen voor problemen van kinderen die extra zorg of aandacht nodig hebben. Ook kunnen zij de school adviseren over de beste aanpak voor een kind dat problemen heeft.

Het Ondersteuningsteam bestaat uit:

- zorgcoördinator IKC
- directeur IKC
- de jeugdverpleegkundige van de Jeugdgezondheidszorg GGD
- de Gezinsspecialist van Minters
- de leerplichtambtenaar
- psycholoog of orthopedagoog

Ouders sluiten ook altijd aan bij een OT overleg.

De hulpvraag bepaalt welke leden van het ondersteuningsteam aansluiten bij het overleg. Kinderen worden pas in het Ondersteuningsteam besproken als de reguliere zorg en begeleiding binnen school niet toereikend is. Betrokkenheid van ouders is noodzakelijk voordat een kind besproken kan worden in een ondersteuningsteam.

Wat doet het Ondersteuningsteam?

Het Ondersteuningsteam bespreekt de aangemelde kinderen (alle aangeleverde informatie wordt strikt vertrouwelijk behandeld). Deskundigen zoeken samen naar oplossingen en geven advies. Soms adviseert het Ondersteuningsteam een zorginstelling in te schakelen. Het Ondersteuningsteam bespreekt hoe eerdere adviezen zijn uitgevoerd en geeft indien nodig vervoladviezen.

Gezinsspecialist

Er is een gezinsspecialist aan ons IKC verbonden, Maria Coronel. Zij is een aantal dagdelen per week beschikbaar. Doordat kinderen een groot deel van de dag op school zitten, is de klas vaak de plaats waar bijzonderheden in gedrag of prestatie als eerste opvallen. Wanneer de ontwikkeling van een kind verstoord wordt, zal de school zoveel mogelijk doen om deze situatie te verbeteren.

Soms geven kinderen of ouders zelf aan ergens mee te zitten en hulp te willen. Zij kunnen dan vrijblijvend contact opnemen met de gezinsspecialist. Het is mogelijk dat een paar gesprekken met één of alle direct betrokkenen genoeg zijn om verbetering in de situatie te brengen.

Als er meer specialistische hulp nodig is, dan zal de gezinsspecialist u doorverwijzen.

Onze gezinsspecialist heeft een spreekkamer in het IKC. U kunt via de zorgcoördinator een afspraak maken. Contactgegevens van de gezinsspecialist zijn te vinden op de website en op de Schoolpraatapp.

Logopedie

Als er door de leerkracht op het gebied van spraak of motoriek een vertraagde ontwikkeling geconstateerd wordt, dan zal deze met u contact opnemen om te bespreken of uw kind baat heeft bij logopedie.

U kunt zich natuurlijk ook zelf tot uw huisarts wenden voor een verwijskaart voor logopedie. Wij werken samen met logopediepraktijk P.Heldrop. De logopediste is drie dagen per week werkzaam in ons IKC.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen bij het CJG. Tijdens deze afspraak wordt uw kind gemeten en gewogen en onderzoeken het CJG de motoriek. Daarnaast nemen ze een ogen- en luistertest af. Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts of jeugdverpleegkundige met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie of gezondheid van uw kind. Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. Deze worden gebruikt tijdens het gesprek. Met uw toestemming worden de resultaten van deze afspraak met de leerkracht besproken, omdat we nauw met de school samenwerken en zij uw kind dagelijks zien.



9 jaar: vaccinaties

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt van te voren een uitnodiging om met uw kind te komen.

Groep 7: meten, wegen en meer

In groep 7 krijgt uw kind nogmaals een uitnodiging om te worden gewogen en gemeten. U kunt hier als ouder ook bij aanwezig zijn en eventueel andere vragen aan de jeugdverpleegkundige voorleggen. U kunt hierbij denken aan vragen over internetgebruik, gameverslaving, gebruik van genotsmiddelen, pubertijd, weerbaarheid, thuissituatie en dergelijke.

Veiligheid

Het IKC heeft veiligheid hoog in het vaandel staan en werkt daar dan ook hard aan! Er gelden een aantal basiseisen:

- De school heeft een veiligheidscoördinator;
- De school heeft een ontruimingsplan;
- De school houdt ieder jaar een aangekondigde en een onaangekondigde ontruimingsoefening en evalueert deze;
- De school en de schoolomgeving worden geïnspecteerd met behulp van inspectielijsten;
- De school registreert de ongelukken en bijna-ongelukken;
- De school heeft huisregels.

EHBO en bedrijfshulpverlening

Op onze school zijn meerdere medewerkers in het bezit van een EHBO-diploma of een diploma voor bedrijfshulpverlening. Binnen het IKC zijn meerdere EHBO-verbanddozen aanwezig.

Ontruimingsplan

We hebben als IKC in geval van calamiteiten een ontruimingsplan. Twee keer per jaar oefenen wij de uitvoering van dit plan door middel van een aangekondigde en een onaangekondigde ontruiming.

4. Ouders en IKC, een onmisbare schakel

Contact

Een goed contact tussen ouders en het IKC bevordert de ontwikkeling van kinderen. Daarom vinden wij een open en duidelijke communicatie met ouders en verzorgers belangrijk. Hulp, inbreng en ondersteuning van ouders en verzorgers zijn voor ons van belang.

Samen werken en samenwerken aan een goede, brede basis voor 'onze' kinderen is daarbij ons uitgangspunt. Een goed contact met de medewerkers is voor u en uw kind belangrijk. Als u vragen heeft of als zaken onduidelijk zijn is hij/zij de eerst aangewezen persoon bij wie u terecht kunt.

IKC Raad

Aan elke locatie van UN1EK is een IKC Raad verbonden. De Raad bestaat uit een even aantal personen waarbij er evenveel ouders als personeelsleden in de Raad zitten. De directeur is adviseur en voert namens het College van Bestuur overleg met de IKC Raad.

De IKC Raad bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en het team vanuit zowel onderwijs als opvang. Deze raad behartigt de belangen van onderwijs, opvang, kinderen en medewerkers en heeft invloed op het beleid van de locatie. Daartoe voeren zij overleg met de directie en, via de Centrale UN1EK Raad (CUR) met het bestuur. De IKC Raad beslist niet over onderwijsinhoudelijke zaken, dat is de verantwoordelijkheid van het team. De IKC Raad komt minimaal 6 keer per jaar bijeen. In de IKC Raad van De Schakel zitten 4 gekozen vertegenwoordigers van ouders en 4 vertegenwoordigers van het personeel. Van elk steeds 2 uit onderwijs en 2 uit de opvang.

Ouderraad

De Schakel heeft een Ouderraad. In de Ouderraad zitten een aantal ouders die het IKC ondersteunen bij het organiseren van diverse activiteiten. U kunt hierbij denken aan o.a. de sportdag, de bibliotheek, Sinterklaas en Kerst.

Kind in Beeld gesprekken

Al in de eerste weken van het schooljaar houden we 'kind in beeld' gesprekken. Tijdens deze gesprekken krijgt u als ouder de gelegenheid de leerkracht over uw kind te vertellen. Hoe gaat het met uw kind, wat vindt uw kind van school, hoe is uw kind thuis; alles wat relevant kan zijn kunt u kwijt aan de leerkracht. Het is meteen ook de eerste kennismaking met eventueel de nieuwe leerkracht van uw kind.

Spreekavonden

Tweemaal per jaar, in november/december en maart, zijn er gesprekken. Dit zijn zogenaamde '10 minutengesprekken', waarin u met de leerkracht kunt praten over de ontwikkeling van uw kind. Het rapport krijgt uw kind in de week ervoor mee naar huis. Het spreekt uiteraard voor zich dat u na lestijd (lieft op afspraak) altijd welkom bent om over uw kind te praten of vragen te stellen. Het tweede rapport ontvangt u in maart en ongeveer een week daarna is ook de ouderavond. Het laatste rapport wordt twee weken voor de zomervakantie aan uw kind meegegeven. In de laatste twee weken is er nog gelegenheid om de leerkracht van uw kind te spreken. We organiseren een inloopmoment. Ook neemt de leerkracht initiatief voor een gesprek als dat nodig is.

Inloop

Elke ochtend gaat de school om 8.35 uur open. Tot 8.45 uur kunnen de kinderen door hun vaste ingangen zelfstandig naar binnenlopen. Alle kinderen gaan zelfstandig naar de groep op hun leerplein. De leerkracht is in de groep en ontvangt de kinderen. Als u iets met de leerkracht wilt bespreken is, kunt u het best een afspraak maken. Let op! De lessen starten om 8.45 uur, alle kinderen moeten dan aanwezig zijn.

Voor de ouders van de kinderen van groep 1-2 zullen er regelmatig inloopmomenten worden georganiseerd met een thema; op deze momenten gaat u met uw kind of een groepje een activiteit uitvoeren.

De directeur is regelmatig in het kindcentrum te vinden. Als u vragen heeft, kunt u die uiteraard aan haar stellen. Zo nodig kunt u ook een afspraak maken. Het beste is dit te doen via: r.kuiper@ikcdeschakel.nl

Communicatie

Need to know:

Belangrijke communicatie verloopt zoveel mogelijk via de **Schoolpraat App** en/of via mail. De app is voor de smartphone gratis te downloaden in de Appstore (iOS) of in de Google Playstore (Android). Als u de naam 'De Schakel' opgeeft vindt u alle informatie van het kindcentrum. In deze App vindt u ook de kalender en nog wat beknopte informatie over de school (zoals vrije dagen en vakanties).

Ook de informatie over de groepen vanuit de medewerkers verloopt via de Schoolpraat App, u hoeft alleen de groep van uw kind aan te vinken.

Ook zal informatie via de mail gestuurd worden vanuit het administratiesysteem ParnasSys. Hiervoor is het nodig dat wij in ons administratiesysteem een actueel mailadres hebben. Vertrouwelijke en persoonlijke informatie gaat altijd persoonlijk of via mail.

De Schakel heeft ook een website. De algemene informatie is na te lezen op de website www.ikcdeschakel.nl

Nice to know:

Er worden leuke activiteiten georganiseerd in het IKC. Op een facebook pagina kunt u leuke informatie en soms foto's vinden. Foto's worden alleen gebruikt als u toestemming heeft gegeven (dit wordt bij intake gevraagd en tweejaarlijks gecontroleerd).



5. Regels en afspraken

We vinden het belangrijk dat kinderen zich gezien, gehoord en veilig voelen. Daarvoor moet er op school een klimaat gecreëerd worden waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouders en kinderen respectvol met elkaar omgaan. Dit willen we onder andere bereiken door duidelijke regels en afspraken te maken en na te leven. Uiteraard wordt iedere dag, in iedere groep aandacht besteed aan de omgang met elkaar.

Waar het op school om gaat is dat we er allemaal in onze school voor zorgen dat iedereen het naar zijn zin heeft en zich veilig voelt. Dit uitgangspunt wordt aan het begin van het schooljaar gebruikt als leidraad van de afspraken die we met de kinderen maken.

In de klas besteden we expliciet aandacht aan waarden en normen. Er wordt met elkaar gesproken over gevoelens, over situaties die zich voor kunnen doen en hoe je daar mee omgaat. Ook worden er sociale vaardigheden geoefend. Dit kan bij incidenten (bijv. naar aanleiding van een ruzie op het plein), maar ook preventief (los van een incident). Een aantal groepen kent ook een specifiek programma dat rond dit thema wordt aangeboden.

Ondanks alle aandacht die eraan besteed wordt, wordt er ook bij ons op school gepest. Dit zorgt ervoor dat kinderen zich buitengesloten voelen. Een heel naar gevoel met soms grote gevolgen. Op school zijn we hier alert op, maar helemaal uitsluiten van pesten is niet mogelijk. Daarom worden de volgende acties ondernomen:

- Pesten is beschadigend en daarom onacceptabel. In geval van pestgedrag worden er gesprekken met de pester en het slachtoffer gevoerd. Er is een apart pestbeleid waarin staat hoe we handelen. Zie hiervoor de website van De Schakel.

Gedragcode

Veiligheid op scholen vinden we allemaal belangrijk. Daarom moeten alle basisscholen een gedragscode ontwikkelen. In die gedragscode staat hoe iedereen die bij de school betrokken is zich moet gedragen. In het kort betekent dat:

- Ouders, kinderen en medewerkers gaan respectvol met elkaar om:
 - we gaan op een rustige manier met elkaar in gesprek
 - we luisteren oprecht naar wat de ander te vertellen heeft
 - we doen elkaar geen pijn
 - we bedreigen niemand
- Wanneer er een conflict is, werken ouders, kinderen en medewerkers mee aan het vinden van een oplossing. Dat doen we op een respectvolle manier.
- Ongepast gedrag, agressief gedrag, een ander opzettelijk pijn doen, onvreemden van materialen en dergelijke is niet gewenst en niet toegestaan. Afhankelijk van de situatie of het voorval worden sancties opgelegd.
- Ongewenst en ongepast gedrag willen we voorkomen en bestraffen:
 - we waarschuwen
 - iedereen krijgt een tweede kans
 - bij herhaling vinden sancties plaats
 - in het uiterste geval is schorsing of verwijdering mogelijk. Hiertoe beslist de directie als de veiligheid van anderen in het geding is.

Klachten

Binnen een grote organisatie zoals UN1EK hebben mensen het beste met elkaar voor. Toch is het zo dat waar gewerkt wordt, ook dingen soms misgaan. Dit gebeurt veelal onbewust, maar gaat ook soms bewust. Van fouten en misverstanden kunnen we leren, dus is het belangrijk dat we met elkaar in contact treden en ons inzetten om klachten serieus te nemen, recht te doen aan mensen en in de toekomst proberen misstanden te voorkomen. Wanneer er zich een klacht voordoet, dan is het in het belang van kwalitatief goed onderwijs om deze zo effectief mogelijk te behandelen en op te lossen.

Hoe we elkaar aanspreken en benaderen wanneer we ons benadeeld voelen, is terug te vinden in deze klachtenregeling. De klachtenregeling is een wettelijke verplichting voor een organisatie als Stichting UN1EK en dit is vastgelegd in de Kwaliteitswet van 1998. De klachtenregeling is terug te vinden op de website van de school.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school worden in onderling overleg tussen ouders, kinderen, personeel, schoolleider en eventueel vrijwilligers en andere betrokkenen op een goede manier afgehandeld. Als dit, gezien de aard van de klacht, niet mogelijk is of als men niet tevreden is over de afhandeling, kan een beroep worden gedaan op deze klachtenregeling.

In deze klachtenregeling zijn onderlinge relaties het uitgangspunt. Deze relaties kunnen zijn tussen kinderen en leerkrachten, tussen collega's, tussen ouders en leerkrachten, tussen leerkrachten en leidinggevende en ook relaties met anderen in de school, denk aan vrijwilligers.

Het functioneren van kinderen en collega's wordt voor een groot deel beïnvloed door deze onderlinge relaties. Gedrag van de een (bedoeld of onbedoeld) kan door de ander als ongewenst of intimiderend ervaren worden. Dit kan van invloed zijn op het functioneren van betrokkenen. Het is belangrijk dat ongenoegen kenbaar gemaakt kan worden. Hoe dat te doen is beschreven in onze klachtenregeling. Op elke school ligt een exemplaar van de klachtenregeling ter inzage. Ook is de klachtenregeling na te lezen op de website van de school en op de website van UN1EK.

De kwaliteitswet voor scholen bestaat uit twee belangrijke onderdelen:

- De klachtenregeling
- De meldplicht

De klachtenregeling

Waar gewerkt wordt met mensen kunnen soms dingen misgaan of misverstanden voorkomen. In eerste instantie gaan we ervan uit dat we door middel van open communicatie met elkaar zaken bespreekbaar maken. In de meeste gevallen komen mensen er wel uit met elkaar en kunnen we op goede voet verder. Het gebeurt wel eens dat een probleem voor iemand niet voldoende is afgehandeld of opgelost. Dan ontstaat er een gevoel van onvrede. Dat is geen goed uitgangspunt. Maar wat kan iemand dan voor stappen zetten om gehoord te worden. Wat iemand kan en moet doen bij een probleem of een klacht is vastgelegd in de klachtenregeling. Vanaf Hoofdstuk 2 staan de afspraken, te nemen stappen en termen verder uitgewerkt zodat we allemaal weten waar we het over hebben.

Uitgangspunt is dat we met elkaar invulling geven aan opvoeding en/of onderwijs aan kinderen. De intentie is voor iedereen om dat op een zo goed mogelijke manier te doen. De eerste stap is altijd om op gesprek te gaan op de locatie met de personen die het betreft.

Mocht u er niet uitkomen, dan kunt u een klacht indienen bij het bestuur van UN1EK. Op de website van UN1EK vindt u de klachtenregelingen terug.

Klachten worden in behandeling genomen en het streven is altijd om te komen tot een oplossing. Mocht u ondersteuning nodig hebben dan kunt u een beroep doen op een externe onafhankelijke vertrouwenspersoon.

Meldplicht

Alle medewerkers van de school hebben een wettelijke meldplicht, wanneer zij het vermoeden of de wetenschap hebben dat een medewerker of vrijwilliger zich schuldig heeft gemaakt aan grensoverschrijdend gedrag jegens kinderen. Zij moeten dit direct melden bij hun direct leidinggevende. De leidinggevende geeft het vermoeden door aan het College van Bestuur. Grensoverschrijdend gedrag door de leidinggevende dient direct gemeld te worden bij het College van Bestuur. Het college van bestuur is verplicht de zaak te melden bij de Vertrouwensinspecteur. De meldplicht is ingesteld omdat de relatie medewerker – leerling ongelijk is. De leerling als kwetsbare partij wordt door de meldplicht extra beschermd.

Meldcode

Vanaf 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht een meldcode te hebben en te gebruiken bij signalen van geweld. Het beschrijft welke stappen professionals moeten ondernemen bij vermoedens van geweld.

Registratie incidenten

Binnen UN1EK registreren alle locaties incidenten. Een registratiesysteem van incidenten levert een belangrijke bijdrage aan een veilige school voor alle kinderen, jongeren en onderwijspersoneel.

Grensoverschrijdend gedrag

Er geldt meldplicht bij grensoverschrijdend gedrag en hieronder wordt verstaan:

- seksueel misbruik
- seksuele intimidatie
- fysiek geweld
- psychisch geweld
- discriminatie
- radicalisering

Wanneer blijkt dat er mogelijk sprake is van strafbare feiten, dan legt de Vertrouwensinspecteur de schoolleiding de verplichting op om aangifte bij de politie te doen: de aangifteplicht. Centraal meldpunt voor Vertrouwensinspecteurs waar iedereen klachten of misstanden op school kan melden: 0900-1113111 (lokaal tarief bereikbaar tijdens kantooruren).

Stichting UN1EK werkt met een vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is een externe persoon die geen werknemer is van de organisatie of die op welke manier dan ook verbonden is behalve als vertrouwenspersoon.

Vertrouwenspersoon

UN1EK heeft twee personen benoemd als aanspreekpunt bij klachten, de zogenaamde vertrouwenspersonen. Een vertrouwenspersoon is een externe persoon die geen werknemer is van de organisatie of die op welke andere manier dan ook verbonden is behalve als vertrouwenspersoon.

De contactgegevens van de vertrouwenspersonen:

Centrum Vertrouwenspersonen plus: www.cvp-plus.nl

Algemeen nummer: 070-2600032/06-81316936, mail: info@cvp-plus.nl

Via Centrum Vertrouwenspersonen plus zijn twee vertrouwenspersonen beschikbaar:

- Anton de Leeuw: anton@cvp-plus.nl
- Lilian Vermeulen: lilian@cvp-plus.nl

Elke locatie heeft ook een schoolcontactpersoon aangewezen waarbij u terecht kunt voor vragen:

Naam en contactgegevens schoolcontactpersoon: Marjan Vermeer, m.vermeer@ikcdeschakel.nl

De externe klachtencommissie

In bijzondere gevallen kan het College van Bestuur de klager verwijzen naar de externe klachtencommissie. Ook kan de klager, als hij of zij niet tevreden is over de afhandeling van de klacht op eigen initiatief de klacht voorleggen aan de externe klachtencommissie. Hiervoor is de stichting aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor christelijk onderwijs:

Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

Tel: 070-3861697

www.klachtencommissie.org

Schorsing of verwijdering

Wanneer kinderen zich regelmatig niet houden aan de regels van de school nemen we contact op met de ouders. Wanneer dit niet tot oplossingen leidt en het gedrag van het betreffende kind ontoelaatbaar blijft, dan kan de directie deze leerling voor een bepaalde tijd schorsen. Veiligheid van medewerkers en andere kinderen is hierbij een belangrijk uitgangspunt. Treedt na deze tijdelijke maatregel geen verbetering op dan kan door de directie, in samenspraak met het schoolbestuur, een procedure tot verwijdering worden opgestart. Het bestuur van UN1EK heeft hiervoor een procedure opgesteld. Deze procedure ligt ter inzage op school.

6. Wat u verder nog moet weten ABC



A AANMELDEN

Om uw kind aan te melden bij de school kunt u een afspraak maken met de directeur van het IKC. Zie voor de contactgegevens onze website.

AANSPRAKELIJKHEID

Wij verzoeken u dringend om uw kind geen kostbare spullen zoals een mobiele telefoon en/of sieraden mee te geven naar school. Een ongeluk zit in een klein hoekje en leidt vaak tot een hoop verdriet of ongenoegen. De school neemt geen enkele aansprakelijkheid op zich bij verlies of beschadiging van voorwerpen. De school is wel aansprakelijk als de geleden schade is te wijten aan een daad, een nalatigheid of een onvoorzichtigheid van het aan de school verbonden personeel of derden, die in het kader van het onderwijs werkzaam zijn in de school.

Wij adviseren u dringend om een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering (WA) af te sluiten, zodat u gedekt bent tegen eventuele schade die door uw kind bij anderen wordt veroorzaakt.

Voor de kinderen is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering is van kracht gedurende het verblijf op school, tijdens activiteiten die de school organiseert en op weg van school naar huis en terug (zie ook kopje 'verzekering' in deze gids).

B BIBLIOTHEEK

De kinderen kunnen met een gratis lidmaatschap boeken lenen bij de wijkbibliotheek in het Kindcentrum PWA of in de bibliotheek in het centrum.

Op school hebben we onze eigen bibliotheek geopend en wordt onze collectie boeken steeds verder uitgebreid. Deze boeken worden alleen op school gebruikt en mogen niet mee naar huis.

BUITENSCHOOLSE OPVANG

Voor de Voor- en naschoolse kunt u terecht op De Schakel. UN1EK opvang biedt naschoolse mogelijkheden en activiteiten. Ook tijdens vakanties en roostervrije dagen kan van de opvang gebruik gemaakt worden. Uw kind is bij enthousiaste en deskundige medewerkers in goede handen. Voor meer informatie over UN1EK opvang kunt u terecht op school of op de website van UN1EK: www.UN1EK.nl. Alle opvang vindt in het IKC plaats.

C COMPUTERGEBRUIK

Computers zijn een belangrijk leermiddel in het hedendaagse onderwijs. Kinderen moeten hiermee leren werken. We werken met chromebooks. Deze worden gebruikt om extra te oefenen voor de verschillende vakken. Ook kunnen de kinderen deze gebruiken om thematisch te onderzoeken. Vooral in de bovenbouw zijn deze onderzoeksvaardigheden belangrijk doel bij IPC. We letten op schermtijd en computergebruik. Er zullen wel eens dingen mis gaan. Mocht u dingen merken die niet passend zijn dan kunt u dit melden bij de leerkracht.

CONTACTGEGEVENS

- *Stichting UN1EK*
010 435 56 11
www.UN1EK.nl
- *Inspectie van het onderwijs*
www.onderwijsinspectie.nl
- *Leerplicht*
010 593 15 55
www.vlaardingen.nl
- *Schoolmelk*
www.iedereenfitopschool.nl
- *CJG Vlaardingen*
010 460 81 90
www.cjgvlaardingen.nl

E EXCURSIES

Het IKC kent geen gewoon schoolreisje. Er zijn jaarlijks wel excursies. Deze sluiten aan bij het thema van IPC. Dan gaat een groep (of een aantal groepen) met een bus, fiets of gewoon lopend op weg. De bestemming kan variëren van een speurtocht op de kinderboerderij tot een bezoek aan een museum. We maken er zo een leerzame en leuke dag van. Deze excursies worden deels bekostigd uit het onderwijsbudget. Er is ook een deel van de ouderbijdrage voor de excursies bedoeld.

F FOTOGRAAF

Jaarlijks komt de schoolfotograaf. Deze maakt elk jaar portretfoto's van alle kinderen, groepsfoto's en broer/zus foto's die op school zitten.

FOTO'S VAN KINDEREN

Eens per twee jaar, aan het begin van het schooljaar ontvangt u van ons een toestemmingsformulier voor het maken en gebruiken van foto's en filmpjes door het IKC en UN1EK. Hierop kunt u aangeven waarvoor u wel of geen toestemming geeft.

G GEVONDEN VOORWERPEN

Regelmatig vinden wij op school achtergelaten spullen waarvan de eigenaar niet te achterhalen is. Het gaat vaak om jassen en andere kleding, broodtrommels, speelgoed, sleutels, sieraden en soms zelfs brillen! We bewaren deze spullen tijdelijk. Bent u iets kwijt? Informeer even op school bij ons conciërge.

Nu is het voor ons ondoenlijk om alle spullen steeds te bewaren, daar hebben we eenvoudigweg de ruimte niet voor! Hierom hebben we besloten om 3x per jaar, elke keer na de spreekavond en in de laatste week de spullen op te ruimen. Uiteraard gooien we geen goede spullen weg, maar schenken we deze aan een goed doel.

GYMNASTIEK

Gymnastiek wordt door een vakleerkracht aan de kinderen gegeven. Een klein deel van de lessen wordt vervangen door 'clinics' van een bepaalde sport. De lessen worden voor de groepen 5 t/m 8 gegeven in de Sporthal Westwijk aan de Floris de Vijfdelaan, bij mooi weer kunnen de lessen ook op het schoolplein gegeven worden. De dagen dat de verschillende groepen gymmen vindt u in de Schoolpraat App. De groepen 1 tot en met 4 sporten in het speellokaal of buiten. Wilt u voor passende sportkleding zorgen?

H HOOFDLUIS

De ervaring leert, dat een paar keer per jaar hoofdluis "de kop opsteekt". Meestal komen de meldingen vlak na een vakantie. Hoofdluis is vervelend, maar tegenwoordig goed te bestrijden.

Wanneer u bij uw kind hoofdluis aantreft zijn de gedragsregels:

- de kinderen met hoofdluis direct behandelen, daarna kunnen ze gewoon naar school.
- behandelen met b.v. Prioderm (verkrijgbaar bij drogist en apotheek).
- de school waarschuwen om uitbreiding te voorkomen.
- alle kinderen in de betreffende klas krijgen een brief mee
- na drie schooldagen controleert een speciale oudergroep de kinderen in die klas.
- bij meldingen uit meerdere groepen controleren we heel de school.
- Een groepje ouders controleert na elke vakantie (van een week of langer) alle groepen.

Hulpouders zijn altijd welkom! U kunt zich aanmelden bij de leerkracht van uw kind.

HUISWERK

In de groepen 4, 5, 6, 7 en 8 krijgen de kinderen opdrachten om thuis te maken. Er is een opbouw in de hoeveelheid huiswerk. De leerkracht informeert ouders over het huiswerk en de frequentie. Huiswerk is bedoeld voor de kinderen om te leren plannen en organiseren van een week.

Een enkel kind kan, in overleg met de ouders, structureel een extra taak meekrijgen als extra oefening. Dit doen we alleen als deze werkwijze voor dit kind onderwijskundig wenselijk is.

K KUNSTZINNIGE VORMING

Gekoppeld aan de thema's van IPC komen er vakdocenten muziek en beeldende vorming gastlessen verzorgen op school. Ook een bezoek aan een culturele instelling is mogelijk.

O OUDERBIJDRAGE (VRIJWILLIG)

Het uitgangspunt van UN1EK is, dat primair onderwijs geheel door de overheid bekostigd wordt. Toch zijn er ook kosten die niet binnen deze dekking vallen. Hierbij kunt u denken aan de kosten voor excursies, projecten, Sinterklaas, Kerst, sport- en speldag, enz.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt per locatie bepaald. U kunt dit bedrag overmaken op het bankrekeningnummer van de desbetreffende locatie. Deze is terug te vinden op de website van deze locatie.

Elk jaar wordt er voor alle groepen een schoolreisje georganiseerd. Over de bestemming en kosten hiervan wordt u tijdig geïnformeerd. De leerlingen worden tijdens de schoolreizen begeleid door leraren en ouders.

Mocht u de vrijwillige ouderbijdrage niet willen of kunnen betalen, wordt uw kind of worden uw



kinderen niet uitgesloten bij een van de activiteiten. De bijdrage is vrijwillig.

Er zijn elk jaar enkele ouders die vrijwillig aanbieden de ouderbijdrage van een gezin dat het financieel niet breed heeft te betalen. Een fantastisch gebaar. Indien u hier ook een bijdrage in wilt leveren kunt u dit aangeven bij de directie van uw locatie.

Voor meer informatie over de vrijwillige ouderbijdrage, zie: de website van de [Rijksoverheid](#).

S SCHOOLKAMP GROEP 8

Deelname aan het kamp is verplicht. Voor het kamp van groep 8 betalen de ouders een bijdrage van € 125,-. Het schoolkamp vindt plaats in groep 8.

SCHOOLPLAN

In ons schoolplan staat beschreven hoe de school en ons onderwijs georganiseerd is. U vindt in het schoolplan informatie over: de schoolomgeving, onze visie op onderwijs, het kwaliteitsbeleid, de methodes die we gebruiken, ons zorgplan, het personeelsplan, ons aannamebeleid, ICT en nog veel meer. Het schoolplan staat op onze website.

SCHOOLSPORT

De kinderen kunnen zich jaarlijks inschrijven om deel te nemen aan allerlei Vlaardingse sporttoernooien. Zodra de speeldagen bekend zijn inventariseren we hoeveel kinderen er mee willen doen. We stellen het aantal teams vast. Elk team krijgt een leerkracht of ouder/verzorger als begeleider. Op het sportveld is deze begeleider verantwoordelijk.

Ouders/verzorgers zijn verantwoordelijk voor het vervoer van en naar het sportveld.

SCHOOLTIJDEN

Vanaf dit schooljaar werken we met het 5-gelijke dagen model. Dit betekent dat alle lesdagen hetzelfde zijn.

Alle kinderen van 2 tot 13 jaar komen ieder dag van 8.45-14.15 uur naar school. Tussendoor gaan de kinderen niet naar huis. De kinderen lunchen onder begeleiding van de leerkracht op school. Voor en na schooltijd is er de mogelijkheid om gebruik te maken van de voor- en naschoolse opvang binnen het IKC.

SPONSORING

Sponsoring gaat om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt en waarvoor een tegenprestatie verlangd wordt. Schenkingen zonder tegenprestatie vallen niet onder het begrip 'sponsoring'.

In 2009 is een nieuw convenant afgesloten met alle betrokken onderwijsorganisaties en andere belangenorganisaties, om ervoor te zorgen dat alle bij de school betrokkenen op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan.

Het bevoegd gezag van UN1EK is eindverantwoordelijk en dus ook verantwoordelijk voor de manier waarop met sponsoring om wordt gegaan. De Voorzitter van het College van Bestuur geeft schooldirecteuren de ruimte om binnen de afspraken van het convenant op hun eigen school om te gaan met sponsoring.

Gedragsregels

- Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak van fatsoen
- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school
- De kernactiviteiten van de school mogen niet afhankelijk worden van sponsoring
- Sponsoring mag geen nadelige invloed hebben op de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van kinderen
- Wanneer er sprake is van sponsoring is instemming van bevoegd gezag en van IKC-raad verplicht
- Alle betrokkenen moeten op de hoogte zijn van het feit dat er sprake is van sponsoring
- Nieuwe sponsoractiviteiten moeten zich richten op de gezonde leefstijl van kinderen
- Bedrijven mogen alleen werken met onze locaties vanuit maatschappelijke betrokkenheid

STUDENTEN “LEREN VAN EN IN DE PRAKTIJK”

Wij zijn blij met de mogelijkheid om binnen de school studenten enthousiast te maken voor het vak van groepsleerkracht, leraarondersteuner of onderwijsassistent. Het leren van de beginnende student zal vooral in het begin vanuit de opleiding, Pabo of SPW worden gestuurd, maar in de loop van de opleiding verplaatst dit leren zich steeds meer naar de werkplek en wordt dus vanuit de praktijk gestuurd. Dit betekent dat binnen het IKC een aantal studenten heel gericht bezig is met het “leren van en in de praktijk”. Gezien de veelheid aan leertrajecten hebben we op school een grote diversiteit aan studenten. Vanuit UN1EK vinden wij het heel waardevol om vanuit “leren in de praktijk” te investeren in de toekomst van onderwijs en opvang!

T TEAM

Het team van ons IKC vindt u terug in de Schoolpraat app en op onze website.

TE LAAT KOMEN

De school begint om 8.45 uur. Te laat komen is niet leuk voor uw kind en storend voor de groep. Iedere maand worden de absentielijsten door de directie gecontroleerd. Wij zien erop toe dat iedereen op tijd is en de lessen op tijd beginnen. Kinderen die te laat zijn worden daar op aangesproken.

Bij veelvuldig te laat komen worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek op school, zo nodig wordt de leerplichtambtenaar van de gemeente ingelicht.

TRAKTEREN

Jarig zijn is voor een kind een hele gebeurtenis. Zeker het trakteren in de klas is een belevenis op zich. Een traktatie hoeft niet veel en groot te zijn. Wij zijn een groot voorstander van gezonde traktaties in een gesloten verpakking. Er zijn allerlei traktaties die lekker én gezond zijn.

UITSTROOMGEGEVENS

De kinderen stromen na groep 8 uit naar verschillende vormen van onderwijs. Dat hangt af van leerprestaties, mogelijkheden, werkhouding en motivatie. Er worden soms dubbele adviezen gegeven als er twijfel is over de mogelijkheden. Het advies is van belang bij inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs. De afgelopen jaren zijn de volgende adviezen gegeven:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
VWO	6	5	2	3
HAVO/VWO	10	2	5	2
HAVO	3	5	3	8
VMBO TL/HAVO	3	5	2	6
VMBO KL /VMBO TL		1	1	3
VMBO KL/ VMBO TL LWOO				
VMBO TL	7	15	10	6
VMBO BL				1
VMBO BL LWOO	2	4	1	4
VMBO BL/ VMBO KL	1			1
VMBO BL/ VMBO KL LWOO		3	1	2
VMBO KL	2	5	7	5
VMBO KL LWOO		3	1	
VMBO KL/VMBO GL			1	
Praktijkonderwijs	1	1	1	2
VSO			1	1

VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

De vakanties en vrije dagen staan vermeld op de jaarkalender en in de Schoolpraat App.

VERANDERING VAN SCHOOL

Wanneer een kind van school verandert, moet dit gemeld worden bij de groepsleerkracht en de directie. De groepsleerkracht vult dan een onderwijskundig rapport in, dat samen met de resultaten van het leerlingvolgsysteem naar de nieuwe school wordt gestuurd. Dit rapport met bijlagen is natuurlijk vooraf door de ouders in te zien.

VERZEKERING

De school heeft via Verus (voorheen de Besturenraad) www.verusverzekeringen.nl een verzekeringspakket afgesloten bij de verzekeringsmaatschappij: De Raetsheren van Orden www.rvho.nl bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij activiteiten vanuit de locatie (kinderen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de locatie zelf als zij die voor de locatie actief zijn (bestuursleden; personeel; vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de locatie of het bestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de lesuren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in onderwijstijd ontstaat vergoed moeten worden. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand.

De locatie heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout en er tekort is geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de verzekeraar vergoed.

Ten tweede is de locatie niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van kinderen. Kinderen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een kind dat tijdens de lesuren of tijdens andere door de locatie georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. De locatie zal in dit geval kunnen helpen om ouders met elkaar in contact te brengen, zodat zij het zelf via hun eigen verzekeringen kunnen regelen.

Wanneer ouders UN1EK aansprakelijk willen stellen, kunnen zij dit doen door middel van een schadeaangifteformulier. Voor dit formulier kunt u terecht bij de directeur van de locatie. De verzekeringsmaatschappij zal verder zorgdragen voor de afhandeling van de claim.

VERZUIM

Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dit geldt ook voor kinderen met een andere nationaliteit. En voor kinderen van asielzoekers en vreemdelingen.

De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Maar zij vallen dan nog niet onder de leerplicht. U bent dus niet strafbaar als u uw 4-jarige kind thuis houdt. De leerplicht begint als uw kind 5 jaar is. Vanaf dat moment zijn ouders of verzorgers verantwoordelijk om ervoor te zorgen dat een kind op tijd is en dagelijks op school komt. Als een kind ziek is of nodig artsbezoek geldt een uitzondering. Als ouder moet u wel de school op de hoogte houden. Het is voor de leerontwikkeling erg belangrijk dat de kinderen dagelijks op school komen. Als ze te laat zijn of er niet zijn missen ze dingen en kan dit gevolgen hebben voor de ontwikkeling.

Scholen zijn verplicht om goed te registreren als kinderen te laat zijn of afwezig/ziek zijn. Als een kind vaak te laat of afwezig zijn kan er meer aan de hand zijn. De leerplichtwet ziet te laat komen als ongeoorloofd verzuim. Er is een beleid voor het omgaan met kinderen die veel te laat komen of veel afwezig zijn. U wordt hier als ouder op aangesproken. Leerplicht kan hierbij ingeschakeld worden als er geen verbetering plaatsvindt.

Mocht u het moeilijk vinden om uw kind op tijd en dagelijks op school te krijgen dan kunt u dit aangeven. Via de gezinsspecialist kan dan gekeken worden hoe u hierbij geholpen kunt worden.

VERLOF AANVRAGEN

Indien er geen zeer gewichtige omstandigheden zijn, riskeert u bij ongeoorloofd verzuim van uw

kind een forse boete. Voor kinderen kan, in overleg met de directie, een bijzonder verlof worden aangevraagd.

Kinderen die afwezig zijn, hebben extra hulp nodig om de gemiste lessen in te halen. Dit gaat ten koste van de aandacht voor de andere kinderen. Om deze reden zullen wij dan ook onder normale omstandigheden geen medewerking verlenen aan bijzonder verlof. Als bijzondere omstandigheden gelden de onderstaande zaken:

- Bepaalde religieuze feestdagen
- De onmogelijkheid om in de schoolvakanties met vakantie te gaan (uitsluitend als door de specifieke aard van het beroep van een van de ouders het gezin niet tenminste 2 weken tijdens een van de schoolvakantie met vakantie kan, mag ervoor ten hoogste 10 dagen vrij worden gegeven). U dient een werkgeversverklaring te overleggen
- Andere gewichtige omstandigheden zoals: ernstige ziekte of overlijden van familieleden; huwelijksfeest of verhuizing

N.B.: een goedkoper verblijf, een speciale vlucht, vakantiedagen met anderen e.d. geldt niet als een bijzondere omstandigheid. Dit zogenaamde luxe verlof wordt niet toegestaan.

Meent u voor bijzonder verlof in aanmerking te komen, dan kunt u bij de administratie van het IKC een speciaal hiervoor bestemd formulier halen en invullen. Het formulier kunt u ook downloaden van onze website. De directie beoordeelt de aanvraag binnen 4 weken. Aanvragen worden opgenomen in het verzuimdossier van uw kind. Voor alle duidelijkheid: de school moet ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar melden.

VERVANGINGSBELEID

De Schakel heeft een vervangingsbeleid. U kunt dit opvragen bij de directie. Kortweg komt het erop neer dat de volgende volgorde van mogelijkheden wordt aangehouden in het geval van een zieke leerkracht:

1. Er wordt in de bovenschoolse vervangingspool gekeken of er een vervanger beschikbaar is
2. Er wordt intern gekeken of er een vervanger is
3. Er wordt gekeken of er iemand is die extra kan werken om de groep op te vangen (duo-collega, parttime medewerker)
4. De groep wordt opgevangen door een onderwijsassistent of onderwijsassistenten
5. Bij opvang wordt nagegaan of een opvangmedewerker in de gelegenheid is om activiteiten te doen met kinderen
6. Bij afwezigheid van meerdere leerkrachten, dan zullen groepen verdeeld worden over de leerpleinen.
7. Als dit allemaal niet lukt worden ouders geïnformeerd de kinderen thuis te houden. Voor ouders die dit wegens werk niet mogelijk is geldt, dat kinderen naar school kunnen. Ze worden dan in een andere groep opgevangen gedurende de dag
8. Als de vakleerkracht gym afwezig is gaan de gymlessen niet door. Daar is geen vervanging voor.
9. Mocht er veel verzuim zijn in 1 bepaalde groep dan kan het zijn dat de directie besluit om te schuiven met leerkrachten. Het kan dan zijn dat in het schooljaar de leerkrachten in een andere groep worden ingezet.

VOEDING

Gezonde voeding is voor iedereen belangrijk, maar zeker voor kinderen in de groei. We vinden het daarom belangrijk dat kinderen goed ontbeten hebben voor ze naar school komen én dat ze een gezond tussendoortje (alle dagen groente of fruit) en een gezonde lunch meekrijgen naar school. Snoep en frisdrank op school is niet toegestaan, uitgezonderd bij feesten en andere gelegenheden. We stimuleren het drinken van water.



WEBSITE

Onze website vindt u op: www.ikcdeschakel.nl.

WENNEN

Kleuters mogen, voordat zij vier jaar worden, 5 dagdelen komen “wennen” in hun nieuwe groep. Ongeveer 4 weken voor zijn/haar verjaardag krijgt elke nieuwe kleuter een uitnodiging, waarop staat aangegeven in welke groep hij/zij geplaatst is. De ouders kunnen dan contact opnemen met de betreffende leerkracht om de “wendagen” af te spreken.

WET BESCHERMING PERSOONSGEGEVENS

Bij inschrijving vragen we u om een aantal persoonlijke gegevens. Deze gegevens en de resultaten van testen en toetsen die de kinderen maken, worden door de school bewaard vanwege administratieve redenen. De school is verplicht een leerling-administratie bij te houden. Deze valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens. Ook is deze administratie vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Daarnaast worden deze gegevens gebruikt om het onderwijskundige beleid van de school en de gemeente regelmatig te evalueren. Deze evaluatie vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO van de gemeente Rotterdam. Deze onderwijsmonitor levert uitsluitend anonieme statistische informatie. De gegevens die bij deze monitor gebruikt worden zijn aangemeld bij het College Bescherming persoonsgegevens.



ZIEKMELDINGEN

Als uw kind ziek is kunt u dit telefonisch melden of via het sturen van een app. U kunt dit melden bij de groepsleerkracht of bij de administratie. Zie de schoolpraatapp voor de juiste mailadressen en telefoonnummers. We ontvangen graag vóór 8.15 uur bericht. We hoeven ons dan niet onnodig zorgen te maken. Mocht uw kind zonder bericht afwezig zijn, dan probeert de school contact met u op te nemen. Als uw kind ziek is of om andere redenen naar huis moet, wordt u telefonisch op de hoogte gebracht. Indien uw kind langdurig ziek is, kunt u in overleg met de leerkracht schoolwerk mee naar huis krijgen.

ZINDELIJK OP SCHOOL

Als uw kind in het basisonderwijs start moet uw kind zindelijk zijn. Een leerkracht heeft de verantwoording over een grote groep kinderen en is niet in de gelegenheid om kinderen dagelijks te verschonen. Een ongelukje kan voorkomen. Als uw kind niet zindelijk is meldt u dat bij de leerkracht. In goed overleg proberen we dan een oplossing te bedenken!

ZWEMMEN

Er wordt op De Schakel géén schoolzwemmen aangeboden. Het is aan ouders om zorg te dragen voor zwemvaardigheid van de kinderen. In Vlaardingse zijn twee zwemscholen beschikbaar.

