

Kindcentrum informatiegids

2023 - 2024



Leren leren,
leren leven!

A photograph of three children playing outside a brick school building. A girl in a blue and pink leopard print jacket is in the center, with her back to the camera. To her left, a boy in a white and black jacket is smiling. Another boy is partially visible behind them. The building has a sign that says 'KAC' and 'aanrijtplein'.

**Samen
leren leren,
samen
leren leven!**

Inhoudsopgave

01

Algemene informatie

- 1.1 Ons kindcentrum
- 1.2 Wie zijn wij
- 1.3 Ons bestuur

02

Onze organisatie

- 2.1 Medewerkers
- 2.2 Veiligheid
- 2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- 2.4 Medezeggenschap
- 2.5 Praktische informatie

03

Onze opvang en onderwijs

- 3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar
- 3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar
- 3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar
- 3.4 Ontwikkeling in beeld
- 3.5 Resultaten en uitstroom
- 3.6 Inspectie opvang en onderwijs

04

Extra ondersteuning voor kinderen

- 4.1 Persoonlijke route
- 4.2 Extra ondersteuning
- 4.3 Voorzieningen in ons gebouw
- 4.4 Samenwerking met externen

05

De ouders

- 5.1 Rol van de ouders
- 5.2 Samenwerking en communicatie
- 5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

06

Overige zaken A-Z

07

Adressen en telefoonnummers

Beste ouder(s) en verzorger(s),

U bent begonnen te lezen in ons Kindcentrum-informatiegids. Welkom op de Eben Haëzer! In dit document vindt u allerlei informatie over het reilen en zeilen, over onze plannen etc. Heeft u na het lezen nog vragen, neem dan vooral contact met ons op.

In deze gids kunt u onder andere lezen over onze Expeditie. De Expeditie is het strategisch plan voor Accrete waarin de ambities staan. Op basis van deze Expeditie hebben alle kindcentra een tweejarig koersplan 2023-2025 gemaakt. Voorheen hadden wij een schoolplan. We noemen het nu 'koersplan', omdat er doelen in staan voor ons hele kindcentrum. Doelen waar wij dit schooljaar in ieder geval aan gaan werken zijn: het aanbod aan kinderen die meer nodig hebben, ons leesonderwijs, de manier waarop wij burgerschapsvorming aanbieden en de wijze waarop wij resultaten analyseren en bespreken'

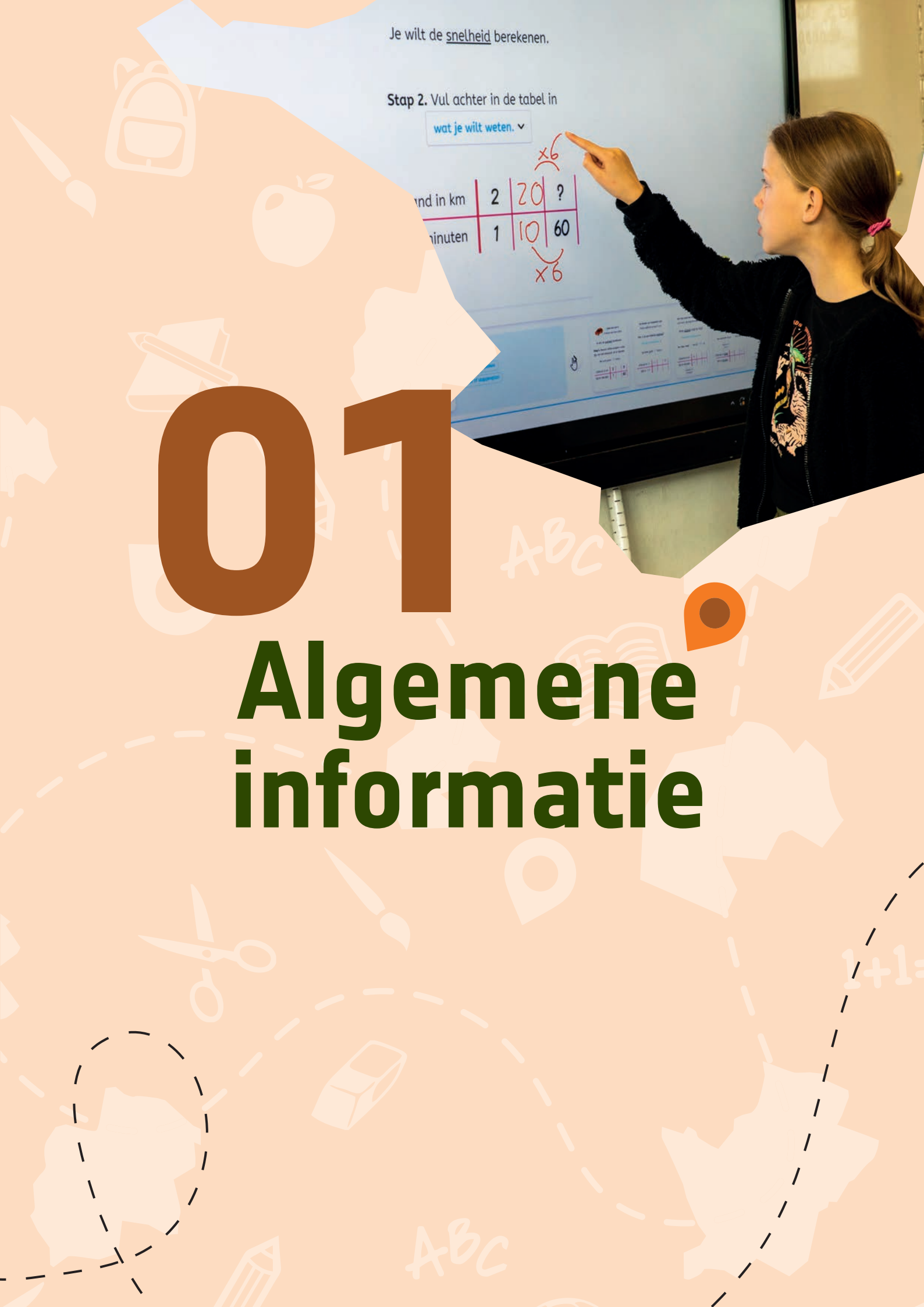
NB. wij bedoelen 'ouder(s)/verzorger(s)' als we in deze gids en andere communicatie spreken over 'ouders'.

Vriendelijke groeten,

*Maaïke Gruppen, directeur
Jonî van Veen, intern begeleider*

01

Algemene informatie



1.1 Ons Kindcentrum

Kindcentrum (KC) de Eben Haëzer te Ossenzijl biedt christelijk onderwijs voor kinderen van 0-13 jaar. Onze kleinschalige school staat midden in de samenleving van Ossenzijl. We bieden gepersonaliseerd onderwijs: kinderen mogen bij ons leren op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Hiervoor vervangen we de traditionelere vormen van onderwijs voor maatwerk.

We geven hen mee dat ze geliefde kinderen van God zijn, zich mogen ontwikkelen tot wie ze zijn, maar ook als mens verantwoordelijkheden hebben in deze wereld.

We bieden onderwijs aan ongeveer 35 kinderen, waarvan ongeveer 8 ook naar de BSO gaan op onze collega-locatie in Oldemarkt.

1.2 Wie zijn wij

We bieden christelijk onderwijs : we werken vanuit normen en waarden die gebaseerd zijn op de Bijbel. Dagelijks besteden wij hier aandacht aan in ons aanbod. We vertellen verhalen uit de Bijbel, zingen christelijke liederen en organiseren vieringen rond Pasen en Kerst. Wij gebruiken Kind op Maandag als methode voor levensbeschouwing. Alle kinderen zijn welkom op ons kindcentrum, mits ouders onze identiteit respecteren.

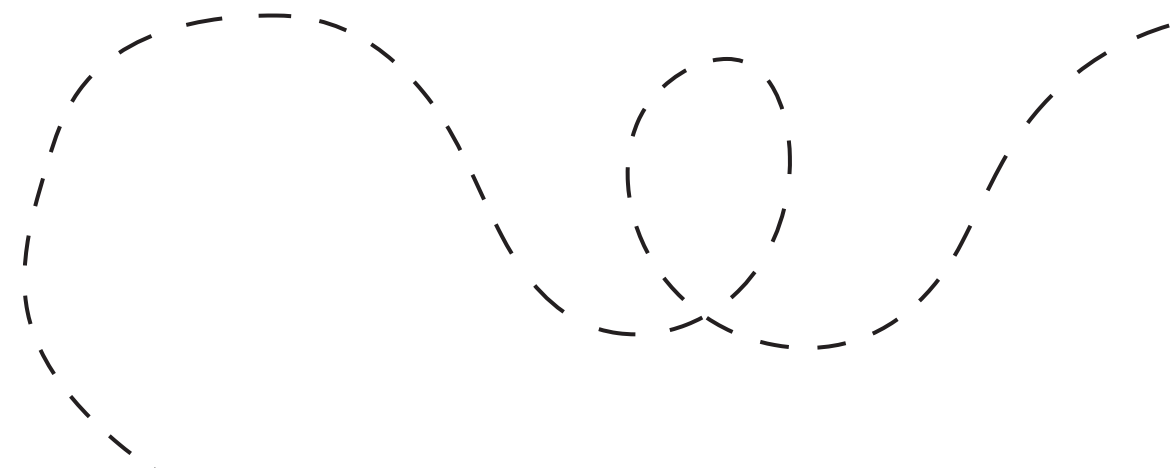
1.3 Accrete

Kindcentrum De Eben Haëzer is onderdeel van Accrete. Op in totaal 14 locaties in de gemeente Steenwijkerland en Zwartewaterland biedt Accrete onderwijs en opvang. Ons bestuur en onze stafmedewerkers werken vanuit het bestuurskantoor in Blokzijl. Tijdens de Expeditie van Accrete hebben we één taak: kinderen van 0 tot 13 jaar inspireren en begeleiden bij hun vorming (groei) en ontwikkeling

(bloei). Leven onze leerlingen aan het eind van hun expeditie verantwoord en gelukkig in een complexe en snel veranderende wereld? Missie geslaagd! Samen - kinderen én medewerkers - groeien we in kennis en vaardigheden en ontplooiën we onze talenten. De bloem in ons logo helpt ons daaraan herinneren.

02

Onze organisatie



2.1 Medewerkers



Rianne van Straten
Leerkracht



Joni van Veen
Intern Begeleider



Mirjam van der Wal
Leerkrachtondersteuner



Fred Even
Congiërge



Maaïke Gruppen
Directeur



Elise van Witzenburg
Vakleerkracht gym



Lisa van Hees
Flexklasleerkracht



Rita Teunen
Leerkracht



Marit Ophof
Leerkracht ondersteuner



Madelon van der Pijl
Leerkracht ondersteuner



Anja Baay
Leerkracht

Ons team bestaat uit een directeur, een intern begeleider, leerkrachten, leerkrachtondersteuners, een flexklasleerkracht, een vakleerkracht gym en een conciërge. De directeur en intern begeleider vormen ons lokale Management Team. Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht.

Wij vinden het belangrijk om één team te zijn. Omdat we nog werken met traditionele schooltijden, hebben onze medewerkers tussen de middag een momentje om met elkaar te eten en elkaar te blijven ontmoeten. Ook ondernemen we andere activiteiten teambreed. Dit doen wij om elkaar te blijven ontmoeten, met als doel samenwerken aan de doorlopende ontwikkellijn van kinderen. Op ons kindcentrum zijn soms stagiaires, omdat wij daar een grote toegevoegde waarde in zien. Stagiaires brengen een frisse, vernieuwende blik mee, waardoor we scherp blijven en ons onderwijs kritisch blijven bekijken. Daarnaast dragen wij graag bij aan het opleiden van potentiële nieuwe collega's. Voor al onze medewerkers en vaste vrijwilligers geldt dat ze in het bezit zijn van een VOG (verklaring omtrent van gedrag).

2.2 Veiligheid

Veiligheid is een basisvoorwaarde voor ontwikkeling. Het is aan ons om een omgeving te creëren waarin kinderen zich goed voelen, plezier hebben en sociaal en fysiek veilig zijn. Daar dragen wij aan bij door ons contact, onze relaties, onze inrichting en ons aanbod. In iedere ontwikkelingsfase vraagt dit iets anders. We werken met de kinderen met de Kwink om ervoor te zorgen dat kinderen zich bewust worden van welk effect hun gedrag op de ander heeft en hoe ze zelf kunnen reageren in sociaal ongewenste situaties. Tweemaal per schooljaar nemen we Zien! af om de sociale veiligheid van onze kinderen van 8 – 13 jaar te monitoren. Binnen ons kindcentrum heeft een aantal

medewerkers een specifieke taak in het kader van de veiligheid. Alle specifieke taken worden in onze meldcode nog verder toegelicht. U vindt de meldcode op onze website onder informatiegids.

✚ Maaïke Gruppen (directeur) heeft als aandachtsfunctionaris een centrale en adviserende rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring.

✚ Joni van Veen is de anti-pestcoördinator. De coördinator fungeert als aanspreekpunt voor ouders en kinderen en als belangenbehartiger in het kader van het antipestbeleid. In ons anti-pestprotocol is omschreven hoe we omgaan met (pest)gedrag. U vindt deze op onze website.

✚ Rita Teunen is de interne vertrouwenspersoon. De interne vertrouwenspersoon verzorgt de eerste opvang van de indiener van de klacht en geeft informatie over de mogelijk te volgen procedure(s) binnen en buiten het kindcentrum. De klachten kunnen betrekking hebben op bijvoorbeeld agressie, geweld, (cyber) pesten, seksuele intimidatie of discriminerend gedrag. De interne vertrouwenspersoon velt geen oordeel.

2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Helaas groeien niet alle kinderen in een veilige thuissituatie op. Sommige kinderen hebben te maken met geweld of verwaarlozing. Onze medewerkers hebben een belangrijke taak in het signaleren hiervan. Wij worden daarom regelmatig geschoold, zodat we weten op welke signalen we moeten letten en wat we moeten doen. We volgen daarbij de meldcode kindermishandeling. De meldcode van Accrete is te vinden op onze website. Indien noodzakelijk of bij twijfel overleggen wij anoniem met een jeugdconsulent, jeugdverpleegkundige of Veilig Thuis.

2.4 Medezeggenschap

Vanuit de gedachte dat we werken als één team met dezelfde missie en dat samen met ouders doen, vinden wij het belangrijk en noodzakelijk dat we werken vanuit integrale medezeggenschap. De Eben Haëzer kent een medezeggenschapsraad (MR) en een Oudercommissie (OC). De MR heeft zowel leden namens de ouders als leden namens het team en heeft een aantal wettelijke bevoegdheden (advies- of instemmingsrecht). De OC heeft alleen ouderleden en dient als extra klankbord. De MR en OC vergaderen samen.

Als ouder kunt u contact opnemen met de MR/OC. Spreek bijvoorbeeld één van de leden aan. Het managementteam informeert de MR/OC over het reilen en zeilen binnen het Kindcentrum en schuiven waar nodig aan bij de vergaderingen. De notulen van de vergaderingen kunnen opgevraagd worden bij de directeur van het kindcentrum.

De volgende personen hebben zitting in de MR of OC:

Ryanne van Straten	personeelslid binnen de MR
Rita Teune	personeelslid binnen de MR
Grietea Weemstra	ouderlid binnen de MR
Rinke de Lang	ouderlid binnen de MR
Pietrix Jorna	ouderlid binnen de MR
Ingrid Almeloo	ouderlid binnen de OC

2.5 Praktische informatie

Vanaf 8.20 uur zijn de kinderen welkom op het plein. Om 8.30 uur gaat de bel en gaan we naar binnen. Op de middagen dat onderwijs wordt gegeven zijn de kinderen vanaf 13.05 op het plein welkom. Dan starten we om 13.15 uur. We hebben een traditioneel rooster en dat ziet er als volgt uit:

Groep 1 t/m 3: maandag, dinsdag, donderdag 8.30 - 12.00 uur en 13.15 - 15.15 uur
woensdag en vrijdag 8.30 - 12.00 uur

Groep 4 t/m 8: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag 8.30 - 12.00 en 13.15 - 15.15 uur. Woensdag 8.30 - 12.00 uur.

Eten en drinken voor in de ochtendpauze wordt door u meegegeven aan de kinderen en wordt onder schooltijd genuttigd in het bijzijn van onze medewerkers. Wij bieden gelegenheid om tussen de middag over te blijven, zodat uw kind tussen de middag op school blijft onder toezicht van een overblijfskracht zijn/haar zelf meegebrachte lunch nuttigt. Hier zijn kosten aan verbonden. Meer informatie kunt u opvragen bij Rita Teune. Er zijn verschillende pauzemomenten gedurende de dag; tijdens deze momenten houden onze medewerkers toezicht op het plein.

Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs. Wij voldoen aan de wettelijke verplichting van de onderwijstijd. De verantwoording hiervoor is in te zien bij de directeur van het kindcentrum.

Een overzicht van de vakanties en overige vrije dagen in het schooljaar 2023-2024 vindt u hiernaast. De data van de studiedagen wordt gedeeld via Parro (het ouderportaal).

Naast deze algemene vrije dagen zijn de kinderen nog zeven dagen vrij. Zes van die dagen zijn een studiedag voor het onderwijsteam. De zevende dag gaan wij als geheel team op teamexpeditie (teambuilding). Aan het begin van het schooljaar zijn de studiedagen kort op elkaar gepland. Dit doen we, omdat wij als team een aantal ontwikkelpunten hebben waarmee we vrij snel mee aan de slag willen.

Hiernaast kan ieder kind die bij ons onderwijs volgt één dag per jaar een vrij-op-te-nemen-margedag opnemen. Voor deze dag hoeft geen verlofgedag zoals opgenomen in de wet van toepassing te zijn. U moet hiervoor wel een verlofformulier invullen.



Overzicht vakanties en vrije dagen 2023-2024

Herfstvakantie	23 t/m 27 oktober
Vrijdagmiddag kerstvakantie	22 december
Kerstvakantie	25 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	19 t/m 23 februari
Goede Vrijdag + Tweede Paasdag	29 maart t/m 1 april
Vrijdagmiddag meivakantie	26 april
Meivakantie	29 april t/m 3 mei
Extra meivakantie (incl. Hemelvaart)	6 t/m 10 mei
Pinksteren	20 mei
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	19 juli
Zomervakantie	22 juli t/m 30 augustus

Aan het begin van het nieuwe schooljaar worden de data voor een aantal studiedagen bekend gemaakt.

03

Onze opvang en onderwijs



3.1 Ontwikkeling 0-4 jaar

De eerste levensjaren zijn heel belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. De drukste tijd in het leven van ouders is vaak de periode wanneer kinderen klein zijn. Wij helpen ouders om rust binnen het gezin te creëren, de kinderen staan centraal in onze kinderopvang. Wij hebben op de Ark in Oldemarkt één peutergroep voor kinderen van 2 - 3 jaar. In de groep zitten gemiddeld 8 tot 12 kinderen.

In ons pedagogisch werkplan staat hoe wij de vertaling van de pedagogische doelen uit ons pedagogisch beleid vormgeven. Ons kindcentrum biedt ook VVE (Voor en Vroegschoolse Educatie) aan. Dat komt ten goede aan de brede ontwikkeling van alle kinderen in onze opvang. Het biedt activiteiten in een dagelijks ritme, is uitdagend en er is aandacht voor ouderbetrokkenheid. Interactie speelt een grote rol.

In het gehele aanbod van de activiteiten vinden wij de volgende zaken belangrijk: relatie (ik hoor erbij), competentie (ik kan het) en autonomie (ik kan het zelf). Bij alle activiteiten wordt gekeken naar wat een kind nodig heeft in die drie gebieden. In de combinatie van die drie gebieden komt een kind tot volledige bloei. Wilt u het pedagogisch werkplan of het VE-beleid inzien van onze locatie dan kunt u dit opvragen bij de directeur van het Kindcentrum.

3.2 Ontwikkeling en leren 4-13 jaar

Alle kinderen die instromen in ons onderwijs, komen eerst een aantal keren wennen. Vanaf twee maanden voor uw kind 4 jaar wordt, mag uw kind maximaal 5 dagen komen wennen. Dit gaat in overleg met elkaar; voor veel kinderen is twee weken voor de vierde verjaardag een aantal dagdelen wennen overzichtelijker. Hiervoor nemen wij ongeveer zes weken voor de vierde verjaardag van uw kind contact met u op.

Spelenderwijs het onbekende ontdekken, nieuwsgierigheid en creativiteit stimuleren,

aandacht voor muziek en bewegen zijn een aantal voorbeelden uit onze Expeditie die in ons aanbod centraal staan. Als kinderen ons kindcentrum verlaten, kennen ze hun talenten en valkuilen, kijken ze met een nieuwsgierige blik naar de wereld en staan ze stevig in de maatschappij.

We bieden onderwijs dat voldoet aan de kerndoelen van het basisonderwijs. Daarvoor gebruiken we diverse methodes, middelen en manieren. We bieden een afwisselend en divers leeraanbod, variërend van werken op papier, werken op de computer, werken met concreet materiaal, bewegend leren, buiten en binnen, samen en zelfstandig leren. Op deze manier komen we tegemoet aan de verschillende leerbehoeftes van kinderen.

We hebben dit schooljaar de groepen 1 t/m 3 en 4 t/m 8. Doordat de kinderen met elkaar in een ruimte zitten, kunnen kinderen makkelijk aansluiten bij een instructie in een andere niveaugroep. Ook worden projecten regelmatig in samenwerking met een ander leerjaar vormgegeven en werken we met thema's.

De kinderen van groep 1 t/m 4 krijgen iedere week Engels van een native speaker. Daarnaast geeft de leerkracht(ondersteuner) nog Engelse les of verweeft dit in andere onderdelen van het onderwijsaanbod.

3.3 Buitenschoolse opvang 4-13 jaar

Wij bieden op De Ark in Oldemarkt, een Accrete-locatie waarmee we veel samenwerken, ook buitenschoolse opvang (BSO) aan. Buitenschoolse opvang is voor kinderen van 4-13 jaar. Wij bieden BSO aan voor en na schooltijd. Een van onze medewerkers of vrijwilligers kan zorgen dat uw kind na schooltijd bij de BSO wordt gebracht. Ook kunnen kinderen die voorschoolse opvang afnemen op de Ark naar de Eben Haëzer gebracht worden.

Ook in vakanties en op studiedagen bieden wij opvang aan de kinderen. Wanneer er voldoende

kinderen op de BSO zijn en dus twee pedagogisch medewerkers op de groep staan, willen we vanaf dit schooljaar met twee BSO-groepen gaan werken; een BSO-groep voor kinderen van 4-7 jaar en een BSO-groep voor kinderen van 8-13 jaar.

Bij de BSO ligt de nadruk vooral op ontspanning. Na schooltijd leuke activiteiten doen met andere kinderen. Op de BSO spelen we graag buiten, ook hebben we een aantal weken per jaar een bakweek waarin we lekkere dingen maken, wat bij veel kinderen een favoriete activiteit is.

3.4 Ontwikkeling in beeld

Wij stimuleren en volgen de sociale- en leerontwikkeling van uw kind en bespreken die met elkaar, met u en vanaf groep 6 met hem/haar zelf. Om de ontwikkeling van uw kind in beeld te brengen, maken we onder andere gebruik van observatie-instrumenten en toetsen. Bij de kinderen van 0-7 jaar gebruiken wij onder andere de Parnassys leerlijnen 'jonge kind'.

Vanaf leerjaar 3 maken wij onder andere gebruik van de niet-methodegebonden toetsen van DIA om de ontwikkeling van uw kind te volgen. Ook nemen wij vanaf groep 5 jaarlijks de NSCCT (een capaciteitentest) af, omdat wij het belangrijk vinden de resultaten van uw kind te vergelijken met zijn/haar capaciteiten.

U blijft op de hoogte van de vorderingen en ontwikkeling



van uw kind door de gesprekken met de leerkrachten en leerkrachtondersteuners. Ook krijgen de kinderen tweemaal per jaar een rapport mee naar huis.

Hierin ziet u niet alleen de vorderingen van uw kind op de meetbare vakken zoals rekenen en spelling, maar ook de ontwikkeling die verder gaat dan dat, zoals creatieve- en ontwerpvaardigheden en sociale competentie.

Om doelen te stellen en die te evalueren maken wij gebruik van themaplanners, groepsplannen, handelingsplannen en ontwikkelingsperspectieven. De intern begeleider bespreekt tijdens de groeps-leerling bespreking de voortgang van de kinderen met de leerkrachten.

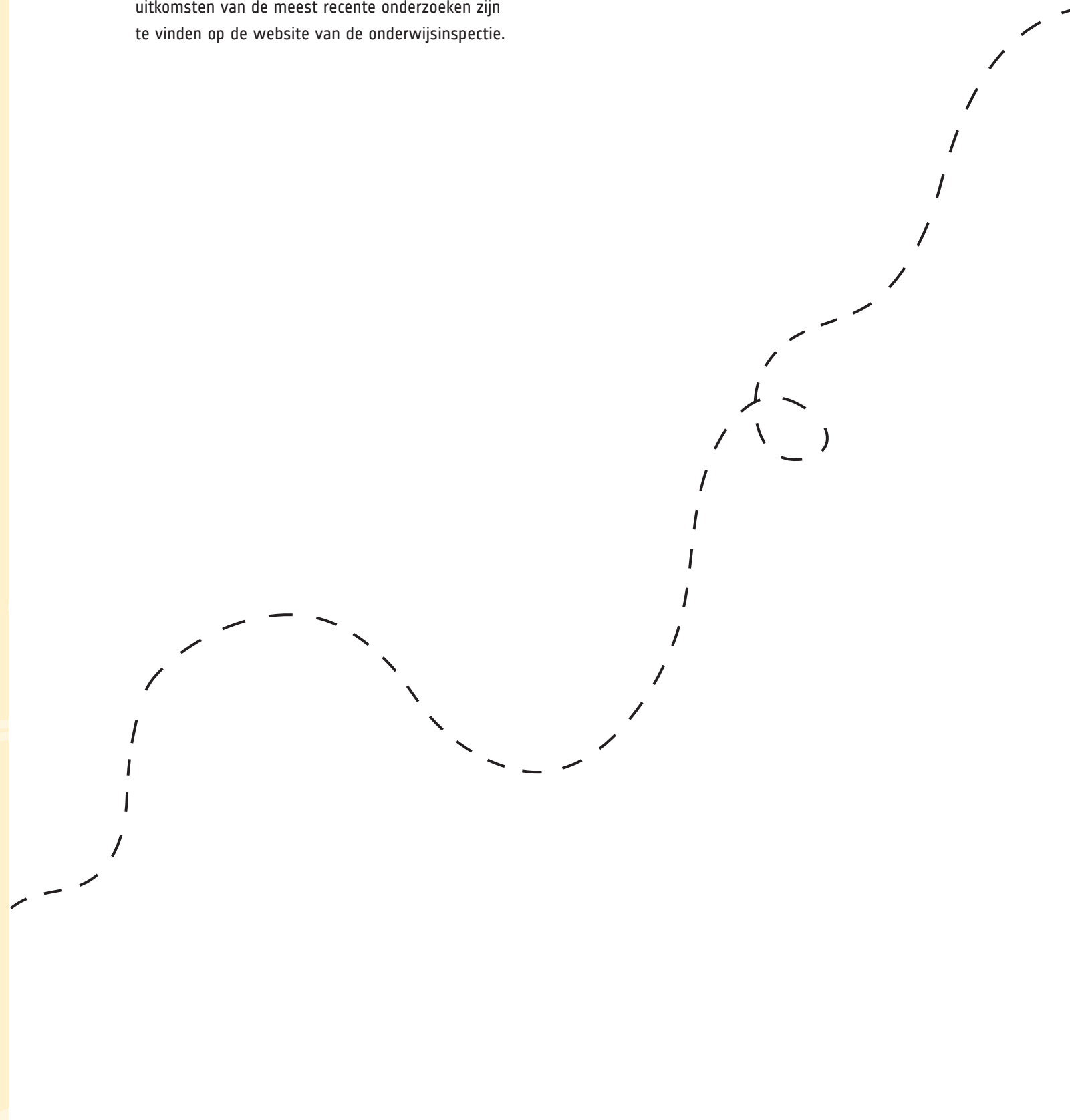
3.5 Resultaten en uitstroom

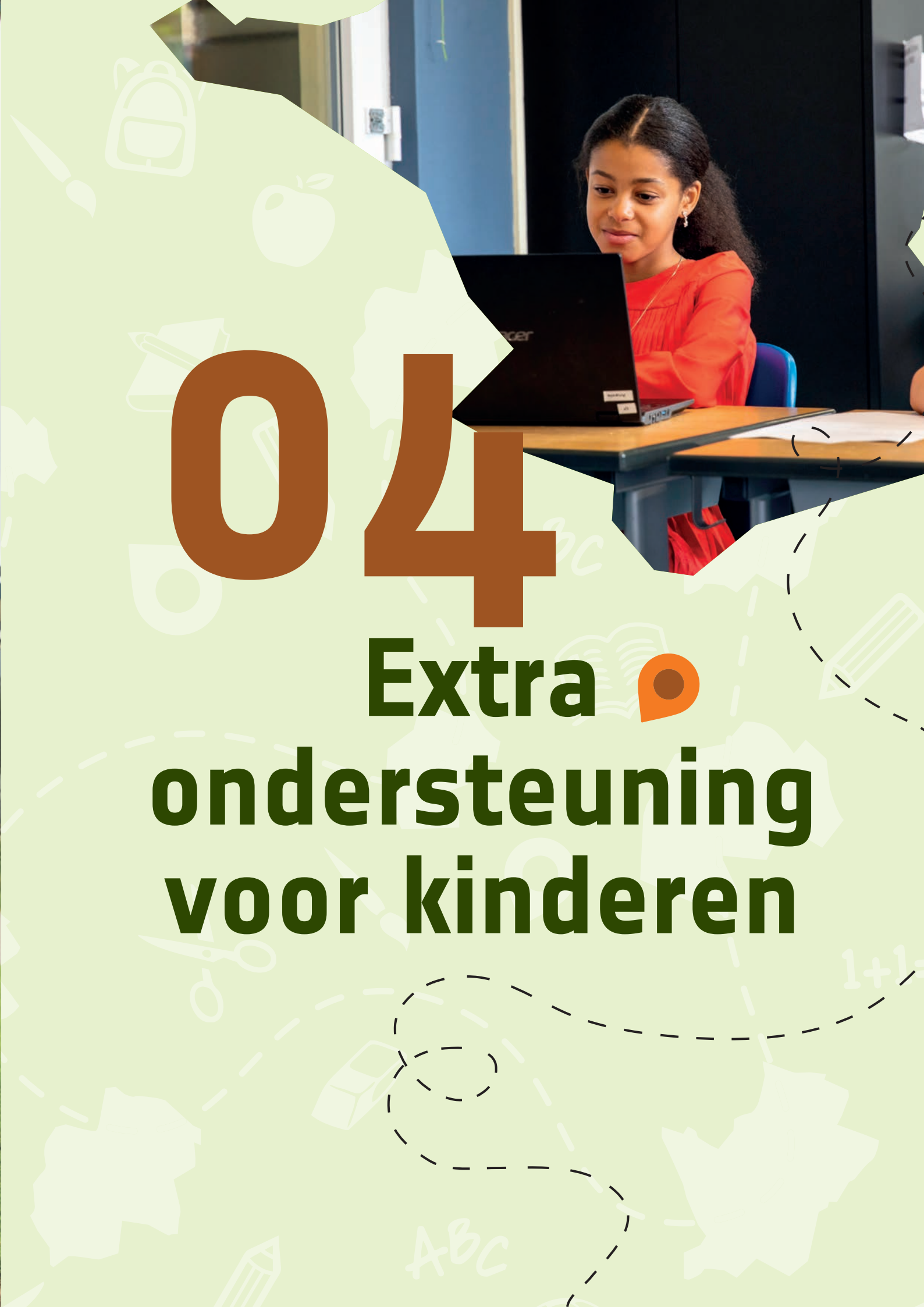
In leerjaar 8 maken de kinderen een doorstroomtoets, bij ons is dat de DIA-toets. De Inspectie gebruikt onder andere deze toetsresultaten om te controleren of het onderwijs van voldoende kwaliteit is. Daarbij houdt de Inspectie van het onderwijs rekening met de diversiteit in doelgroepen. Op de website scholenopdekaart.nl kunt u de resultaten van ons kindcentrum van de afgelopen jaren zien.

U kunt in dit overzicht zien dat wij op het fundamentele niveau hoger scoren dan inspectie strikt noodzakelijk acht en op het streefniveau wat lager zitten dan het gemiddelde van de eisen van inspectie. Gezien de kleine groepen die we hebben, heeft het toetsresultaat van één kind grote invloed op de gemiddelde scores van de school. Dat maakt dat gemiddelden snel kunnen fluctueren. Wij zien over het algemeen dat onze kinderen op het voortgezet onderwijs terecht komen op een niveau waar ze op hun plek zitten. Omdat we inclusief onderwijs bieden, vinden we het ook belangrijk verder te kijken dan naar de eindresultaten. Hoe het kind in zijn vel zit, plezier heeft in school, vertrouwen heeft in zichzelf en zijn omgeving en de sociale omgang zijn randvoorwaarden die wij belangrijk vinden.

3.6 Inspectie opvang en onderwijs

De inspectie van het onderwijs onderzoekt eens in de vier jaren uitgebreid of kinderen onderwijs krijgen van voldoende kwaliteit, op basis van een landelijk geldend inspectiekader en de wet op het primair onderwijs. Daarnaast analyseren ze jaarlijks gegevens vanuit het onderwijs. De rapporten en uitkomsten van de meest recente onderzoeken zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie.





4.1 Persoonlijke route

Eén van de kernwoorden in de Expeditie van Accrete is de persoonlijke route: ieder expeditielid is verschillend, de ontwikkeling en behoeftes van kinderen verschillen. Ieder kind kan bij ons daarom in eigen tempo en op eigen niveau ontwikkelen. Dat betekent dat wij ons aanbod afstemmen op talenten en behoeften en waar nodig extra ondersteuning bieden. Doordat de kinderen op hun eigen niveau bediend worden, kan het zijn dat verschillende leeftijden met elkaar instructie volgen.

4.2 Extra ondersteuning

In ons basisaanbod houden we rekening met verschillen tussen kinderen. Bijvoorbeeld bij het bieden van extra instructie, compacten van de reguliere lesstof en het aanbieden van verrijking. Als ons basisaanbod niet voldoende is, beschikt ons kindcentrum over diverse expertise, middelen en materialen om extra ondersteuning te bieden. Kinderen die niet voldoende uitdaging krijgen in het reguliere aanbod, kunnen naar onze flexklas. Op alle locaties is een flexleerkracht die deze kinderen wekelijks extra uitdaging en verdieping geeft. Naast kinderen van onze locatie nemen ook kinderen van De Ark in Oldemarkt en de Immanuel in Steenwijkerwold deel aan onze flexklas. De flexklas is gevestigd in Ossenzijl, waardoor de kinderen van de Eben Haëzer hiervoor niet te hoeven reizen. Accrete heeft diverse specialisten in dienst en specifieke voorzieningen, zodat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan verschillende talenten en behoeften van kinderen. Onze gedragsspecialisten zijn afkomstig uit het speciaal onderwijs. Zij helpen onze medewerkers om hun aanbod, instructie en communicatie aan te passen aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften op het gebied van gedrag. Ook observeert de gedragsspecialist regelmatig peuter- en kleutergroepen, omdat deze 'vroegsignalering' inzicht kan geven in ondersteuningsbehoeften die anders pas op latere leeftijd duidelijk worden.

Sommige kinderen hebben speciale individuele begeleiding nodig. Bijvoorbeeld na moeilijke gebeurtenissen in hun leven, voor het vergroten van zelfvertrouwen, werken aan hun zelfbeeld of het herkennen, uiten en reguleren van hun emoties. Deze kinderen kunnen terecht bij de paardencoach en haar pony in Steenwijkerwold. Onze ambulante begeleider kan op het kindcentrum met individuele kinderen of groepjes kinderen aan de slag met ondersteuningsvragen op het gebied van emoties, faalangst, weerbaarheid, zelfbeeld, sociale vaardigheden of overgang naar het voortgezet onderwijs.

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen kunnen lezen als ze ons kindcentrum verlaten, begeleiden onze taalspecialisten kinderen die na een paar periodes van specifieke begeleiding op het kindcentrum geen of onvoldoende vooruitgang laten zien bij het leesproces.

Onze orthopedagoog wordt ingeschakeld voor observatie en/of onderzoek (o.a. IQ, dyslexie, dyscalculie). Op grond daarvan geeft de orthopedagoog handelingsadviezen. Voor uitgebreide gedragsdiagnostiek wordt naar externe instanties verwezen. Daarnaast is de orthopedagoog lid van de BCA.

Kinderen van leerjaar 5 of hoger met uitstroomperspectief praktijkonderwijs of vmbo-bl leren vooral door praktisch bezig zijn. Deze kinderen komen in aanmerking voor een dagdeel per week onderwijs in onze praktijkklas. In Steenwijk, Zwartsluis en Ossenzijl hebben wij specifiek ingerichte lokalen en vakleerkrachten, die samen met een ondersteuner op deze locatie of bij bedrijven werken aan zelfvertrouwen en leerontwikkeling. Begeleiding door de specialisten en deelname aan de praktijkklas kan door de intern begeleider en directeur aangevraagd worden bij onze bestuurlijke commissie arrangeren (BCA).

Naast onze interne specialisten en voorzieningen, werken we ook samen met externen. Bijvoorbeeld de ambulante begeleiders van De Twijn in Zwolle, de Mackayschool in Meppel, de autismecoach

en hoogbegaafdheidsspecialist van 't Ravelijn. Ook hebben we contacten met een logopedist, fysiotherapeut, etc.

Er zijn grenzen aan onze ondersteuning. Wij bieden bijvoorbeeld geen langdurige, voortdurende één op één begeleiding aan kinderen, daar is onze mankracht en setting niet op toegerust.

Als de extra ondersteuning niet kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van uw kind, kan een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs noodzakelijk zijn. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) van het samenwerkingsverband nodig. De IB-er en directeur vragen dit in samenwerking met u aan via de bestuurlijke commissie arrangeren (BCA). Sinds de invoering van de wet passend onderwijs hebben wij zorgplicht. Mochten wij geen passend aanbod meer hebben voor uw kind, zijn wij ervoor verantwoordelijk samen met u te zoeken naar een andere passende school.

4.3 Voorzieningen en materialen

Ons kindcentrum is gelijkvloers en drempelloos (te maken). We hebben een schoolplein, invalidetoilet en ruimtes die gebruikt kunnen worden voor medische handelingen. We beschikken over diverse materialen zoals wiebelkussens, koptelefoons, check-in/emotiemeters, concentratiescherm etc.

4.4 Samenwerking met externen

Soms is contact, samenwerking en overleg met externe betrokkenen of organisaties nodig voor de ontwikkeling van uw kind. Bijvoorbeeld met een fysiotherapeut, logopedist, jeugdverpleegkundige, jeugdconsulent of een medewerker van sociaal werk De Kop. Dit gaat altijd in overleg met u en indien noodzakelijk organiseren we een overlegmoment met alle betrokkenen.

Ons kindcentrum is onderdeel van het samenwerkingsverband PO 2203, welke een

samenwerking is van 20 schoolbesturen voor basisonderwijs en speciaal (basis)onderwijs. De schoolbesturen werken samen in de afdelingen Hoogeveen, Meppel en Steenwijk. De scholen die deel uitmaken van het samenwerkingsverband tellen in totaal ongeveer 15.000 leerlingen.

De afdeling Steenwijk bestaat uit 6 besturen met 40 scholen voor regulier basisonderwijs. Samen met het Onderwijs Expertise Centrum 't Ravelijn wordt Passend Onderwijs gerealiseerd. De afdeling Steenwijk verzorgt onderwijs aan ongeveer 4.500 leerlingen.



05

De ouders

5.1 Rol van de ouders

Samen met u zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Goede communicatie, betrokkenheid en contact zijn daarin belangrijke voorwaarden. Daar werken wij aan en verwachten we ook van u. Samen willen we immers het beste voor uw kind.

Verder vragen we u uw kind te ondersteunen bij schoolwerk dat thuis uitgevoerd moet worden, zoals het voorbereiden van een presentatie, het oefenen van de tafels etc. Wist u dat de betrokkenheid van ouders grote invloed op de leerprestatie van het kind heeft? Bijna de helft van wat het kind op school presteert wordt bepaald door de mate waarin ouders betrokken zijn bij het schoolwerk van hun kind(eren).

Ook vragen we uw hulp bij allerlei activiteiten, zoals luizenpluizen, vervoer van kinderen of een workshop. Zonder uw hulp kunnen deze extra activiteiten niet georganiseerd worden.

5.2 Samenwerking en communicatie

Om de ontwikkeling van uw kind samen met u te blijven volgen, nodigen wij u tweemaal per jaar uit voor een tien-minuten-gesprek. Deze hebben een verplicht karakter. Daarnaast kunt u, of de medewerker die met uw kind werkt, ook op andere momenten een gesprek aanvragen. Het KC is telefonisch bereikbaar. Wij communiceren over het algemeen middels Parro. Via Parro krijgt u berichten binnen over speciale activiteiten, het reilen en zeilen in de groep en de bijzonderheden die spelen binnen de groep of het KC. Tevens kunt u ziekmeldingen of andere berichten doorgeven via Parro.

5.3 Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vragen wij van ouders een bijdrage in de kosten van bijzondere activiteiten zoals Sinterklaas, schoolreisje en koningsspelen. De schoolcommissie, die de bijdrage int en de activiteiten organiseert en bekostigt, stelt ieder jaar de hoogte van het bedrag

vast. De medezeggenschapsraad moet instemmen met een verhoging van de bijdrage. De ouderbijdrage is vrijwillig, wij sluiten kinderen van ouders die niet betalen niet uit van activiteiten. Ondanks dat het een vrijwillige bijdrage is, willen wij graag benoemen dat we deze bijdragen nodig hebben om de activiteiten die wij voor de kinderen organiseren in stand te kunnen houden.

06

Overige zaken A - Z



Aansprakelijkheid

Ons kindcentrum neemt de verantwoordelijkheid voor de veiligheid van kinderen en medewerkers. Aansprakelijkheid van het kindcentrum is alleen van toepassing als er sprake is van aangetoonde nalatigheid. Schade wordt meestal verhaald op degene die de schade heeft veroorzaakt.

Afscheid groep 8

Aan het einde van de basisschoolperiode wordt er uitgebreid afscheid genomen van de kinderen van groep 8. Uiteraard maakt ook een praatje van de leerkracht en een mooi afscheidscadeau deel uit van het afscheid van groep 8. Vanwege onze kleine groepsaantallen, bereiden we met de kinderen eens per drie jaar een musical voor. Hier nemen dan alle kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 aan deel. Ook voor schoolkamp geldt dit. Alle kinderen gaan in principe in groep 6, 7 of 8 op kamp.

AVG

Zonder uitdrukkelijke toestemming van de ouders mogen we geen data zoals tekst, foto's en video's van kinderen plaatsen op de website of sociale media. U kunt uw voorkeuren instellen via Parro. Uw privacy-voorkeuren kunt u te allen tijde veranderen. Voor de volledige AVG-bepalingen van Accrete verwijzen we naar onze website. Typ bij de informatiegids 'AVG' in en download het privacyreglement daar.

Brengen/halen

U kunt uw kind lopend, met de fiets of met de auto komen brengen. Auto's kunnen op de parkeerplaats geparkeerd worden en de fietsen van de kinderen kunnen gestald worden in de fietsenstallingen.

Contact met de medewerkers

Natuurlijk kan het voorkomen dat u even snel iets wilt doorgeven dat belangrijk is voor het personeel om te weten over uw kind. Mocht u echter een uitgebreider gesprek willen, verzoeken wij u een afspraak te maken, zodat wij ook echt de tijd kunnen nemen en de medewerkers zich onder

de daarvoor bedoelde tijden kunnen richten op het onderwijzen van uw kind(eren). Onder lestijd, van 8.30 tot 12.00 en van 13.15 tot 15.15 uur, zijn onze leerkrachten en onderwijsassistenten niet telefonisch bereikbaar. Uiteraard mag u altijd een Parro-bericht sturen. Deze worden in principe door de medewerkers gelezen en beantwoord op hun werkdagen, tijdens hun werkuren, maar buiten lestijd.

Eten en drinken

U dient zelf zorg te dragen voor de lunch (wanneer uw kind overblijft) en een tussendoortje voor uw kind. Onze voorkeur gaat uit naar overwegend voedzaam en gezond.

Indien uw kind een allergie heeft, worden wij daar graag van op de hoogte gebracht en houden we daar rekening mee. De kinderen mogen met hun verjaardag trakteren aan hun klas.

Feestdagen

Wij vieren de Christelijke feesten zoals Kerst en Pasen met de kinderen en medewerkers van het kindcentrum. Daarnaast is er ook ruimte voor het Sinterklaasfeest.

Fietsregels

Om veiligheid te waarborgen mag er niet gefietst worden op het plein. Daarnaast moeten fietsen gestald worden in de stalling en mogen kinderen niet spelen in die stalling.

Fotograaf

Om het jaar komt de schoolfotograaf. In de jaarplanning staat opgenomen welke dag(en) de schoolfotograaf er is. We laten elk jaar groeps- en portretfoto's en broertjes/zusjes foto's maken. Een uitzondering hierop is de foto van groep 8. Die wordt ieder jaar gemaakt.

Gym/Gymkleding

Op de Eben Haëzer stimuleren we beweging bij de kinderen. Voordat kinderen een goede fijne motoriek ontwikkelen, is het van belang dat zij veel oefenen

met de grove motoriek, vanuit de hele arm en met hun hele lichaam. Bewegend leren bij lessen op school helpt veel kinderen onder andere bij het automatiseren van lesstof en is leuk, motiverend en gezond. Uw kind krijgt binnen het onderwijs gymles aangeboden van een (vak)docent. Het is hierbij belangrijk dat uw kind beschikt over een sportbroek en T-shirt en gympen met zool die niet afgeeft.

ICT

Elk kind dat onderwijs volgt op De Eben Haëzer krijgt vanaf groep 4 een laptop in gebruik. Het is belangrijk hier zuinig mee om te gaan, want deze moet t/m groep 8 mee met uw kind. Wanneer uw kind een laptop krijgt, wordt u gevraagd een inleencontract te tekenen waarin de aansprakelijkheid is geregeld.

Inschrijven/intake

Orienteert u zich op een school voor uw kind, dan bent u van harte welkom om bij ons te komen kijken en een rondleiding te krijgen. Via de website kunt u uw kind aanmelden op Kindcentrum De Eben Haëzer. Mocht u extra informatie willen, mag u natuurlijk altijd bellen. We staan u graag te woord!

Jeugdgezondheidszorg

Soms kan het zijn dat wij constateren dat we om uiteenlopende redenen zorgen hebben over uw kind. Deze worden uiteraard met u besproken. Soms is het fijn om een gesprek te voeren met een externe, bijvoorbeeld de jeugdverpleegkundige, erbij. Dit zijn over het algemeen laagdrempelige gesprekken die als hoofddoel hebben een luisterend oor te bieden en hulp aan u en/of uw kind te organiseren indien dat nodig is.

Klachtenregeling kinderopvang en onderwijs

De klachtenregeling is te vinden in de informatiegids op de website van Accrete. Bezoek de informatiegids en typ het woord 'klacht' in.

Kwaliteit en koersplan

In ons koersplan beschrijven wij hoe wij onze kwaliteit behouden en verbeteren. Het koersplan 2023-2025 is vastgesteld in overleg met de MR en u kunt deze opvragen bij de directeur van het kindcentrum.

Koningsspelen

Elk jaar houden wij Koningsspelen in Ossenzijl met onze kinderen. We eten gezamenlijk een koningsontbijt en maken er een leuke en sportieve dag van.

Leerplicht

De Nederlandse leerplichtwet is hier duidelijk in: ieder kind moet gewoon elke dag naar school. Leerplicht geldt voor kinderen van 5 tot en met 16 jaar. De leerplicht gaat in op de eerste dag van de eerstvolgende maand nadat een kind 5 jaar wordt. De leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt of tot het einde van het twaalfde schooljaar. De wet kent een paar uitzonderingen. Voor al deze gevallen dient u tijdig schriftelijk een aanvraag bij de directie van de school in te dienen.

Luizencontrole

Na de schoolvakanties voert een aantal ouders structureel een luizencontrole uit binnen het kindcentrum. Wanneer er luizen geconstateerd worden bij uw kind, brengen wij u als ouder daarvan op de hoogte en vragen wij u om de luizen te behandelen.

Mobiele telefoons

Op school mogen kinderen geen mobiele telefoon en/of smartwatch gebruiken. Wanneer zij deze mee hebben, dienen ze hem bij het betreden van de school in hun tas of jas te stoppen. Pas na schooltijd mag hij weer gebruikt worden.

Opvoedingsvragen

Heeft u vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien, relaties of sport en bewegen? Sociaal Werk De Kop kan u verder helpen. Zij bekijken samen met u en/of uw kind welke ondersteuning nodig is. U kunt bellen via telefoonnummer 0521 – 74 50 80 of een e-mail sturen naar info@sociaalwerkdekop.nl Meer informatie leest u op de website van Sociaal Werk De Kop, www.sociaalwerkdekop.nl

Schoonmaken gebouw en plein

Tweemaal per jaar organiseren we een klus- en schoonmaakavond, waarin we met de hulp van teamleden en ouders het kindcentrum en het plein weer netjes en schoon maken. Naast de dagelijkse schoonmaakwerkzaamheden, helpt deze avond om alles bij te houden of juist een extra goede schoonmaakbeurt te geven. Ook kan u gevraagd worden een speelgoedbak mee naar huis te nemen om thuis schoon te maken.

Typen

De kinderen in groep 7/8 krijgen de mogelijkheid hun typediploma onder schooltijd te halen. Hier zijn voor u als ouder/verzorger geen kosten verbonden. Wel vragen we u uw kind te ondersteunen bij het oefenen thuis.

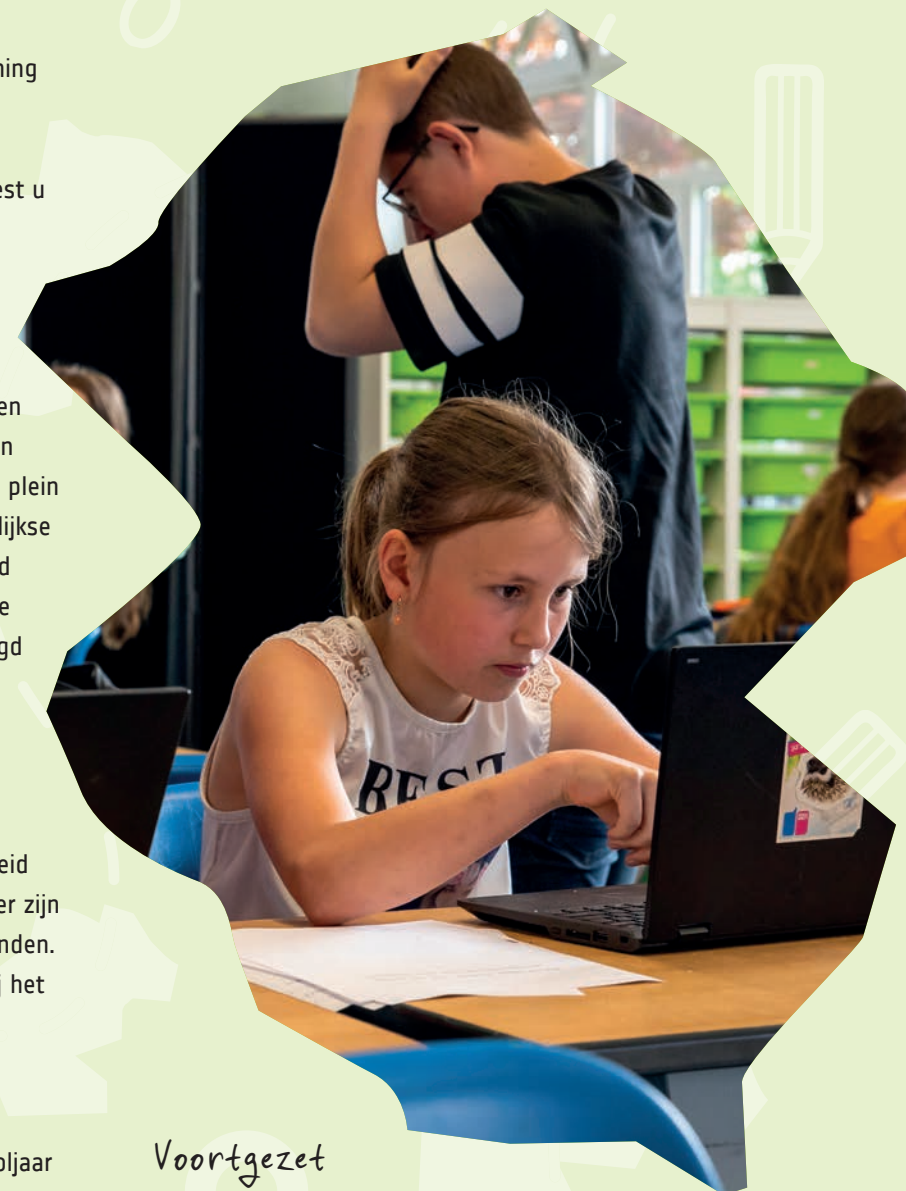
Uitjes

De kinderen gaan aan het einde van het schooljaar op schoolreis. Groep 6/7/8 gaat eens per drie jaar op schoolkamp. Deze uitjes hebben als doel om als groep een leuke ervaring te hebben en zo verbinding te krijgen. Doordat op de Eben Haëzer meerdere leerjaren in één groep zitten, wijzigt de groepssamenstelling ieder jaar. Onderlinge verbinding opbouwen is dan belangrijk voor een prettig sociaal klimaat in de groep.

Verlof (buiten schoolvakanties) - kinderen

Het formulier voor aanvragen voor verlof kunt u downloaden op de website van Accrete

(informatiegids). Wij verzoeken u afspraken met een arts, tandarts, specialist of andere behandelaar zoveel mogelijk buiten de onderwijstijd te plannen.



Voortgezet onderwijs

De kinderen van groep 8 maken de doorstroomtoets van DIA. De leerkracht van groep 8 is de eerst verantwoordelijke voor een goede verwijzing en deze zal, daar waar nodig, overleg hebben met de intern begeleider. De doorstroomtoets is één van de onderdelen om het advies voor het VO tot stand te brengen. Ook de inzet, het doorzettingsvermogen, de werkhouding en de algehele indruk van het kind die de leerkracht gedurende het schooljaar gevormd heeft, maken onderdeel uit van dit advies. De scholengemeenschappen in onze regio bieden aan de kinderen van groep 8 verschillende meeloop- en

kennismakingsdagen aan. Wij faciliteren bezoek hieraan zoveel mogelijk voor onze leerlingen.

Zelfredzaamheid/toiletbezoek

Wanneer kinderen starten op school verwachten we dat zij zindelijk zijn, tenzij er een medische verklaring voor is.

Ziekte en verzuim kind

U kunt uw kind ziekmelden via Parro of telefonisch. Doet u dit in ieder geval voor 8.30 uur. Wij zijn verplicht ongeoorloofd verzuim van leerplichtige kinderen te melden bij de leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid kunt u vinden wanneer er sprake is van (on)geoorloofd verzuim.

Ziekte en vervanging personeel

Bij ziekte van onze medewerkers doen wij ons best vervanging te vinden. We zoeken eerst intern naar een oplossing, als dat niet mogelijk is zoeken we extern naar een bekwaam vervanger. In uiterste gevallen moeten wij u helaas laten weten dat kinderen niet naar het kindcentrum kunnen komen. Met het toenemende personeelstekort, is deze kans steeds groter. U wordt dan via Parro op de hoogte gebracht. We vragen hiervoor uw begrip en medewerking.



07

Adressen en telefoon- nummers



CBS Eben Haëzer

Schoolstraat 8

8376 HB Ossenzijl

Telefoonnummer: 0561- 47 73 26

Email: ebenhaezer@accrete.nl

Telefoonnummer directeur (alleen in zeer dringende zaken buiten schooltijden om): 06 – 50 45 90 25

Accrete bestuurskantoor

Kanaalweg 4

8356 VS Blokzijl

Algemeen telefoonnummer: 038 - 386 54 79

Optie 1: kinderopvang

Optie 2: onderwijs & algemene zaken

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Jeugdverpleegkundige

Jeugdverpleegkundige

Boukje Leusink

b.leusink@ggdijsselland.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)

Klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, psychisch of fysiek geweld: Meldpunt

vertrouwensinspecteurs: 0900 111 31 11

GGD IJsselland

www.ggdijsselland.nl/

Team Jeugdgezondheidszorg

088 443 07 02

Interne vertrouwenspersoon

Mw. Rita Teune

E-mail: ritat@accrete.nl

Externe vertrouwenspersoon

Kantoor Centraal Nederland

Mevrouw. J. (Jeanet) Crielaard

Mobiel: 06-33141356 /06-33141362

E-mail: jcrielaard@centraalnederland.nl

Scholen op de kaart

030 31 00 933

scholenopdekaart@poraad.nl

www.scholenopdekaart

Gepersonaliseerd ontdekkend leren!

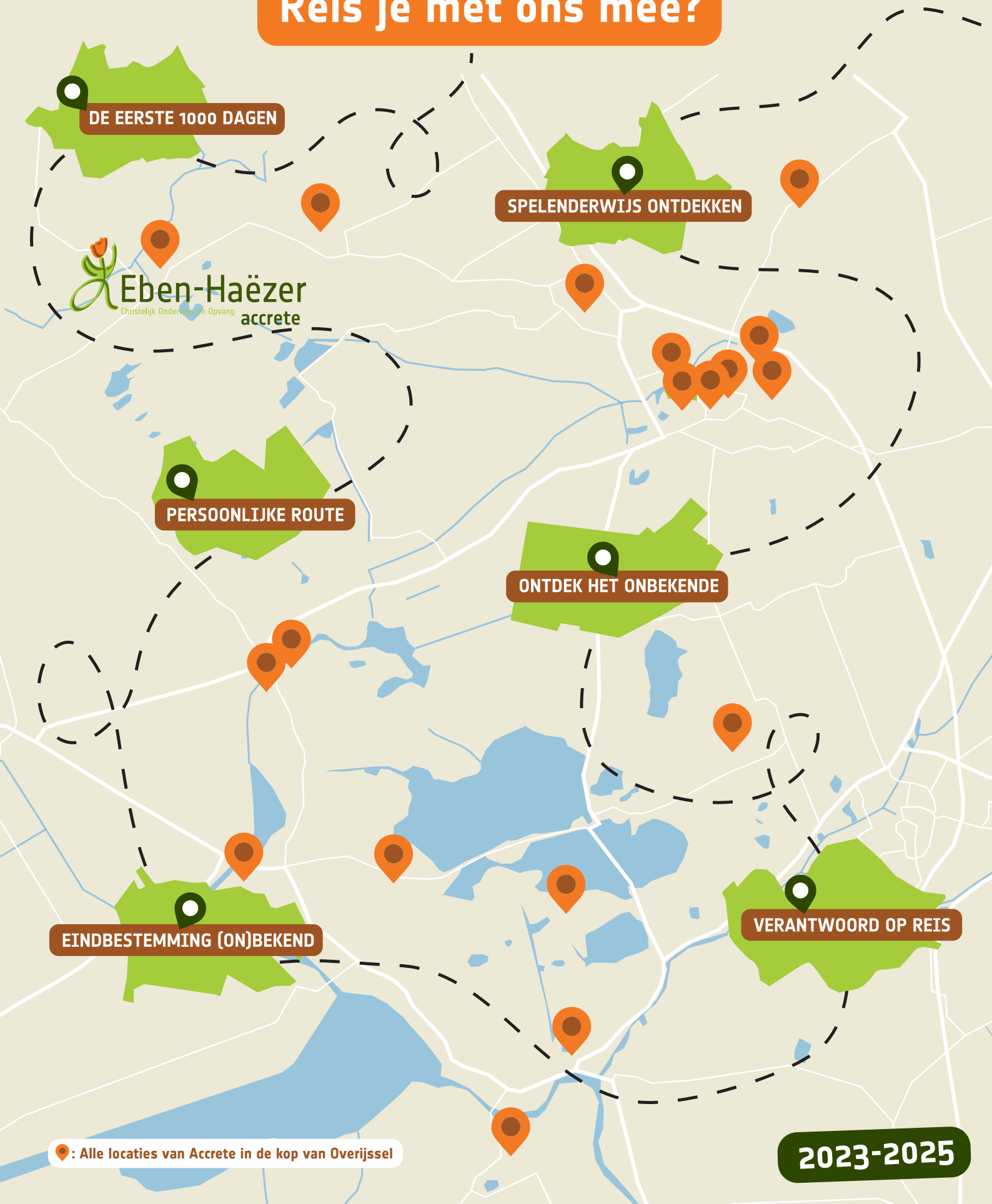
Kindcentrum Eben Haëzer in Ossenzijl



**Leren op een
wijze die bij
je kind past!**

Expeditie Accrete

Reis je met ons mee?



DE EERSTE 1000 DAGEN

SPELENDERWIJS ONTDEKKEN

 Eben-Haëzer
Christelijk Onderwijs en Opvang
accrete

PERSOONLIJKE ROUTE

ONTDEK HET ONBEKENDE

EINDBESTEMMING (ON)BEKEND

VERANTWOORD OP REIS

 : Alle locaties van Accrete in de kop van Overijssel

2023-2025