



# Schoolgids 2023-2024



## Basisschool 't Groenland



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Schooltijden en opvang**

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool 't Groenland

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

**Basisschool 't Groenland**

Van Berumstraat 2

9785BG Zuidwolde (Groningen)

☎ 0503012348

🌐 <http://www.groenland.vcpong.nl>

✉ [groenland@vcpong.nl](mailto:groenland@vcpong.nl)

### Schoolbestuur

**Ver. voor Chr. Prim. Onderwijs Noord-Groningen**

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 1.662

🌐 <https://www.vcpong.nl>

### Schooldirectie

| Functie   | Naam            | E-mailadres                                                  |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| Directeur | Marloes Mertens | <a href="mailto:groenland@vcpong.nl">groenland@vcpong.nl</a> |

De directeur van 't Groenland is eindverantwoordelijk voor de schoolorganisatie. Indien u vragen of opmerkingen heeft over de school, dan kunt u contact met haar opnemen. Dit kan via het telefoonnummer van de school 050-3012348 of via de mail [groenland@vcpong.nl](mailto:groenland@vcpong.nl).

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

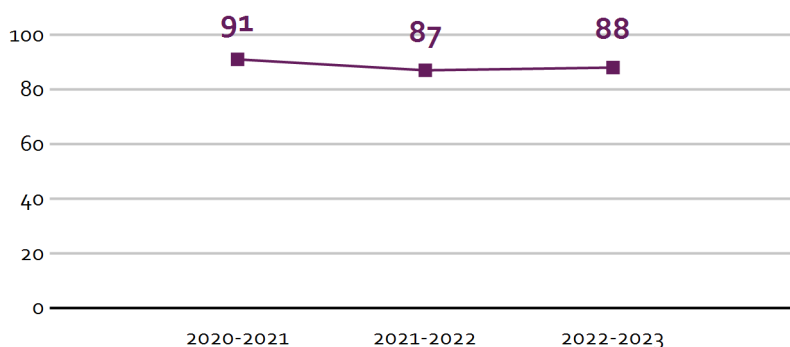
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op SWS 't Groenland zijn leerlingen uit Zuidwolde en de omgeving van harte welkom!

Een groot aantal leerlingen uit Beijum komt ook naar 't Groenland dagelijks.

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Talentontwikkeling

Toekomstbestendig

Gericht op natuur

Integraal opvang en onderwijs

### Missie en visie

#### Missie statement

De missie van 't Groenland is kinderen goed voor te bereiden op de nieuwe 'lerende economie' vanuit vrijheid, zelfstandigheid, dragen van eigen verantwoordelijkheid, samenwerking, open houding als ook voor de 21e eeuwse vaardigheden zoals culturele en sociale ontwikkeling, kritisch en probleemoplossend leren denken, ICT-geletterdheid en creativiteit. We hebben actief aandacht voor waarden en normen. Onze school is toegankelijk voor kinderen van alle gezindten. Wij voeren een open toelatingsbeleid voeren, d.w.z. dat ieder kind van wie de ouders het schoolbeleid respecteren, wordt toegelaten zonder onderscheid van godsdienst of levensbeschouwing. Iedere leerling is daarmee in beginsel welkom bij ons. Wij zijn een samenwerkingsschool vanuit de openbare en christelijke identiteit op basis van wederzijds respect en begrip. Dit doen we ongeacht geloof, ras, seksuele geaardheid, huidskleur of afkomst. Wij zijn een school waar respectvol gedrag herkenbaar is in het gedrag van personeelsleden en zo wordt overgedragen op kinderen. Wij zien ouders als pedagogisch partner. Daarnaast zien we organisaties als peuterspeelzaal, tussen- en naschoolse opvangorganisaties vanuit een gezamenlijke kindbenadering als een samenwerkingspartner. Op deze wijze zijn wij als school pas echt in staat het kind in zijn of haar groei en (leer)ontwikkeling optimaal te stimuleren. Onze school heeft bestaansrecht: Wij zijn de laatste jaren steeds meer een sociale ontmoetingsplaats, het kloppend

hart van het dorp, geworden voor ouders en hun kinderen. Ouders, dorpsbelangen als ook de gemeente hebben zich uitgesproken voor het behoud van onze school. Daar zijn wij trots op. ☑

## **Visie**

Basisschool 't Groenland gaat uit van het unieke van elk kind en houdt daarom rekening met de verschillen tussen kinderen. Elk kind krijgt bij ons op school de kans om zich op zijn of haar niveau optimaal te ontwikkelen en te ontplooien. Binnen het onderwijs op 't Groenland is aandacht voor vrijheid, zelfstandigheid, dragen van eigen verantwoordelijkheid, samenwerking, open houding als ook voor de 21e eeuwse vaardigheden zoals culturele en sociale ontwikkeling, kritisch en probleemoplossend leren denken, ICT-geletterdheid en creativiteit. Het stimuleren van brede groei en ontwikkeling ziet 'De Samenwerkingsschool Zuidwolde' als haar hoofdtaak. De leerkrachten op 'De Samenwerkingsschool Zuidwolde' zijn daarom hoogopgeleide en professionele mensen die deze taak serieus nemen. Zij worden hierbij ondersteund door moderne methodes en materialen. Wij willen een school zijn waar kinderen zich veilig voelen. Dit bereiken wij vanuit een positieve kindbenadering. In het onderwijsaanbod participeren wij op de nieuwe 'lerende maatschappij' die steeds meer internationaal en multicultureel en multireligieus georiënteerd is. Dit doen we door o.a. rekening te houden met verschillende achtergronden qua godsdienst en levensbeschouwing. De school leert de leerlingen hier zowel in theorie als in praktijk mee om te gaan vanuit een respectvolle houding met nadruk gelegd op de overeenkomsten met waardering voor verschillen. Hierbij gebruiken we tijdens de lessen de methode Trefwoord. Dagelijks is er een dagopening met bijbel- en spiegelverhalen. Sinds afgelopen schooljaar volgen alle kinderen gezamenlijk het levensbeschouwelijk onderwijs. ☑

## **Identiteit**

't Groenland is een basisschool voor christelijk en openbaar onderwijs. Een school die toegankelijk is voor alle kinderen zonder onderscheid van godsdienst en sociale of etnische achtergrond. Derhalve besteden we veel aandacht aan de overeenkomsten en bindende factoren in onze maatschappij, maar laten ook de verschillen tot hun recht komen. Op deze manier hopen wij dat kinderen met plezier naar school gaan, waarbij zij zich volledig kunnen ontplooien, maar ook leren rekening met elkaar te houden.

## **Naamgeving & Logo**

Groenland is de Nederlandse vorm van 'gruinlaand', het Groningse woord voor grasland. Dit verwijst naar de oude naam van beide scholen. De Akker en de landerijen rondom die staan voor groei en ontwikkeling en R.A. Venhuis die veel in de weer was met het opkweken van (sla) plantjes. Zo denken we een nieuwe naam te hebben waarin we onze afkomst niet vergeten. Het logo laat het weidse van de omgeving zien. Er is geen begrenzing door een kader. De kleuren van de naam symboliseren het land (groen) en de lucht (blauw). De bloemblaadjes in de primaire kleuren staan voor groei en ontwikkeling. In de blaadjes kun je ook een lezend kind herkennen, heel toepasselijk voor een school.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                          | Leerjaar 1                                                                                     | Leerjaar 2                                                                                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| spelen en werken             |  5 uur      |  5 uur      |
| buiten spelen/<br>gymnastiek |  5 uur      |  5 uur      |
| beginnende<br>geletterdheid  |  4 uur      |  5 uur      |
| gecijferdheid rekenen        |  4 uur      |  5 uur      |
| Overig                       |  5 u 20 min |  5 u 20 min |

In groep 1 en 2 wordt het werken en leren steeds afgewisseld met ruime speelmomenten. Spelenderwijs leren kinderen wat het is om een hele dag in een groep te zijn en wat de school allemaal van hen vraagt. De kinderen leren allerlei sociale vaardigheden zoals: omgaan met elkaar, op je beurt wachten, luisteren naar anderen, je aan regels houden, voor jezelf opkomen, samen delen en samen spelen.

Het scheppen van een veilige en goede sfeer in de groep, is iets waar iedere dag aan wordt gewerkt. In een dergelijke omgeving leren de kinderen vertrouwen te hebben in zichzelf en kunnen ze zich in hun eigen tempo ontwikkelen. Kleuters leren al doende, tijdens hun spel. In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met een Digikeuzebord waarbij de kinderen hun naam kunnen slepen en op die manier aangeven waar ze aan gaan werken of spelen.

Bij de inrichting van de klas wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met het soepel verlopen van de diverse activiteiten op het gebied van Zelfstandig Werken en het vergroten van eigenaarschap.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                        | Leerjaar 4                                                                                        | Leerjaar 5                                                                                        | Leerjaar 6                                                                                         | Leerjaar 7                                                                                          | Leerjaar 8                                                                                          |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lezen                             | <br>2 u 30 min   | <br>2 uur        | <br>2 uur        | <br>2 uur        | <br>2 uur        | <br>2 uur        |
| Taal                              | <br>6 uur        | <br>6 uur        | <br>6 uur        | <br>6 uur        | <br>6 uur        | <br>6 uur        |
| Rekenen/wiskunde                  | <br>5 uur        | <br>5 uur        | <br>5 uur        | <br>5 uur        | <br>5 uur        | <br>5 uur        |
| Wereldoriëntatie                  | <br>2 uur        | <br>2 uur        | <br>3 uur        | <br>3 uur        | <br>3 uur        | <br>3 uur        |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | <br>1 uur        | <br>1 uur        | <br>1 uur        | <br>1 uur         | <br>1 uur        | <br>1 uur        |
| Bewegingsonderwijs                | <br>1 u 30 min   | <br>1 u 30 min   | <br>1 u 30 min   | <br>1 u 30 min   | <br>1 u 30 min   | <br>1 u 30 min   |
| Levensbeschouwing                 | <br>1 u 15 min   | <br>1 u 15 min   | <br>1 u 15 min   | <br>1 u 15 min    | <br>1 u 15 min   | <br>1 u 15 min   |
| Engelse taal                      | <br>30 min      | <br>30 min      | <br>30 min      | <br>30 min       | <br>30 min      | <br>30 min      |
| Zie onderstaande beschrijving     | <br>5 u 35 min | <br>6 u 05 min | <br>5 u 05 min | <br>5 u 05 min | <br>5 u 05 min | <br>5 u 05 min |

Deze tijden zijn richtlijnen. Hiernaast besteden we nog tijd aan de overige dingen als schrijven, verkeer, zelfstandig werken, etc.

### Ons onderwijsaanbod

De wereld om ons heen verandert snel. Van scholen en hun onderwijs mag worden verwacht dat zij mee bewegen met de ontwikkelingen en veranderingen die zich in de maatschappij afspelen. Samenleven, samen leren, samenwerken en samen ondernemen worden steeds belangrijker. Binnen die samenleving wordt een groot beroep gedaan op de talenten van volwassenen, maar zeker ook op de talenten van onze kinderen. Meer dan ooit zal een beroep worden gedaan op de creativiteit van kinderen en jongeren om eigentijdse problemen op een andere manier te bekijken en daar ook nieuwe oplossingen voor te bedenken. Plezierig en succesvol leven en werken in een netwerksamenleving vraagt om gedegen basisvaardigheden als taal, rekenen en Engels, maar vooral en juist ook om andere competenties en dus om ander en eigentijds onderwijs. Onderwijs dat aan de ene kant gebaseerd is op het overdragen en vergaren van kennis, maar anderzijds en vooral ook op het benutten van de talenten van leerlingen en het aanleren van 21e-eeuwse vaardigheden. Op 't Groenland geven wij op de volgende wijze inhoud aan deze aspecten.

In ons onderwijsaanbod richten wij ons primair op het aanleren van de basisvaardigheden die een kind in de 21-e eeuw moet beheersen: rekenen, taal (Nederlands en Engels), lezen en ICT-vaardigheden. 21e-eeuwse vaardigheden binnen de school dagen wij leerlingen uit en bieden wij kinderen de ruimte om zich breed en op hun eigen niveau verder te ontwikkelen. Naast de kernvakken hebben wij dan ook

aandacht en ruimte voor gymnastiek, muziek, creatieve vakken en de sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Voor godsdienstige/humanistisch vorming beschikken wij voor groep 1 tot en met 8 over een wekelijkse les van een vakdocent. Waar het gaat om een gezonde leefstijl en gezond bewegen biedt de school zelf bewegingsonderwijs aan en maken we gebruik van de regeling schoolfruit.

We besteden schoolbreed veel aandacht aan het vergroten van eigenaarschap bij de leerlingen. We doen dit middels het leren en vergroten van executieve functies. We gebruiken hier de groeitoren voor. Al een aantal jaren (sinds schooljaar 2021-2022) werken we schoolbreed in de onderbouw met een Digikeuzebord en in de midden- en bovenbouw met Klasseplan. Niet alleen van de leerlingen wordt verwacht dat zij de 21e -eeuwse vaardigheden ontwikkelen, dat geldt ook voor de leerkrachten. Van hen verwachten wij dat zij in de wijze waarop zij het onderwijs verzorgen inhoud geven aan die vaardigheden. Dat vraagt om voorbeeldgedrag, de bereidheid om van elkaar te leren, respect en om open communicatie met het schoolteam. De laatste belangrijke schakel in de driehoek ouder-kind-school zijn uiteraard de ouders. Ook van hen verwachten wij dat zij hun kind of kinderen, zo goed mogelijk ondersteunen in hun ontwikkeling en in het aanleren van de 21e -eeuwse vaardigheden.

## **Extra faciliteiten**

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Gymlokaal
- logopedie

## **2.2 Het team**

## De inzet van leerkrachten

Groep 1&2 krijgt les van juf Sandra Lambeck en juf Nieke Roeland

Groep 3&4 krijgt les van juf Patty Joosten en juf Nieke Roeland

Groep 5&6 krijgt les van juf Germa Zwakenberg en meester Joran Hoekstra

Groep 7&8 krijgt les van meester Joran Hoekstra en juf Melanie van Niejenhuis

Voor groep 1 t/m 8 is er extra ondersteuning op de maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend door juf Sandra Klooster.

Marije Boerma is als intern begeleider werkzaam op onze school en is iedere donderdag aanwezig.

Melanie van Niejenhuis is als locatiecoördinator aanwezig op maandag en dinsdag. Marloes Mertens is wisselend aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag op basisschool de Meander in Sauwerd en basisschool 't Groenland in Zuidwolde.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)

## Verlof personeel

Bij ziekte proberen we een vervanger/vervangster te krijgen. De directeur dient een aanvraag voor vervanging in bij SLIM. Zij zullen op zoek gaan naar een passende invaller. Als vervanging niet te realiseren is wordt geprobeerd intern een oplossing te vinden, waarbij het onderbrengen van de desbetreffende groep(en) bij een andere groep de laatste optie is. Lukt ook dat niet, dan kan een groep naar huis gestuurd worden. Dit gebeurt pas op de tweede ziekte dag. De school zorgt voor opvang als dat thuis of elders niet mogelijk is.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kids2b*.

De school en kinderopvang werken samen binnen het Kindcentrum.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### **Doelen in het schoolplan**

Het onderwijs is continu in ontwikkeling. We werken op 't Groenland middels 'plan-do-check-act'.

Vanuit het schoolplan 2023-2027 wordt er jaarlijks een schooljaarplan geschreven. De doelen van dit schooljaar zijn te vinden in het schooljaarplan in de bijlage. De verantwoording van de doelen worden beschreven in het schooljaarverslag.

Voor schooljaar 2023 2024 staan de volgende ontwikkeldoelen in de planning:

De basis op orde: versterken van het basisvak rekenen

Didactisch handelen (DPL) van de leerkracht versterken

Het leerlingvolgsysteem sociaal emotioneel implementeren

Een methode/ methodiek sociaal emotioneel en burgerschap kiezen en implementeren

Analysevaardigheden van het team vergroten

### **Hoe bereiken we deze doelen?**

SWS 't Groenland werkt met het Vergaderbord, hier worden de ontwikkeldoelen bijgehouden.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Overeenkomstig het Referentiekader Passend Onderwijs omschrijven we basisondersteuning als het door het samenwerkingsverband afgesproken geheel van preventieve en lichte curatieve interventies die de school binnen haar onderwijsstructuur planmatig en op een overeengekomen kwaliteitsniveau, eventueel met samenwerkende ketenpartners, uitvoert.

In het ontwikkelperspectief van de leerling staat de onderwijsbehoefte van de leerling beschreven. De onderwijsbehoefte geeft aan wat hij/zij nodig heeft om te leren en zich te kunnen ontwikkelen binnen onze school. Wij proberen aan deze onderwijsbehoeften tegemoet te komen en bieden daarvoor een bepaalde mate van ondersteuning. Wanneer een kind specifieke onderwijsbehoeften heeft waarin wij niet direct kunnen voorzien, kunnen wij ondersteuning vragen bij het Ondersteuningsteam. De geboden ondersteuning kan praktisch van aard zijn, maar ook intensieve vormen van begeleiding binnen onze school omvatten.

Ook een verwijzing naar een andere school behoort tot de mogelijkheden. Dit betekent dat de basisondersteuning structureel beschikbaar is voor of binnen de basisschool; deze staat per school concreet uitgewerkt in het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en is te vinden op onze website.

#### **De school en het Sociaal team Jeugd**

Binnen de gemeente Het Hogeland is het Sociaal Team Jeugd (STJ) werkzaam. Bij het STJ kunnen ouders/verzorgers terecht met vragen over opvoeden en opgroeien. Het STJ biedt informatie, advies en ondersteuning. Ook verwijst het STJ zo nodig naar (gespecialiseerde) hulpverlening. Binnen het STJ werken verschillende professionals op het gebied van Jeugdhulp samen, zoals Gedragswetenschappers, 13 Casemanagers Jeugd, Maatschappelijk werk, Jongerenwerk, Jeugdgezondheidszorg/ GGD, VNN, Elker en MEE. Op school zijn de jeugdarts en jeugdverpleegkundige van de GGD voor ouders/verzorgers en de medewerkers van school het eerste aanspreekpunt. Ouders/verzorgers kunnen bij vragen of zorgen contact opnemen met de jeugdverpleegkundige van de school. Deze verpleegkundige is bereikbaar via school. Mocht u na contact met de jeugdverpleegkundige van mening zijn dat uw kind andere ondersteuning nodig heeft, dan kunt u zich aanmelden bij het STJ. U kunt het STJ bereiken op: telefoonnummer: 088-3458888 mail: [sociaalteamjeugd@hethogeland.nl](mailto:sociaalteamjeugd@hethogeland.nl). Praktische informatie over het STJ kunt u vinden op de website: [www.gemeentehethogeland.nl](http://www.gemeentehethogeland.nl) onder het kopje "zorg en ondersteuning".

#### **Passend onderwijs en Jeugdhulp**

Sinds 2014 is het passend onderwijs van kracht. Hierdoor hebben scholen de verantwoordelijkheid om alle kinderen een passende plek te bieden. Om dit te realiseren bieden scholen aan kinderen die dat

nodig hebben, extra begeleiding op school. Het kan zijn dat kinderen buiten school hulp of ondersteuning nodig hebben. Hiervoor kunt u contact opnemen met het STJ. De gemeente is (sinds de invoering van de Jeugdwet in 2015) verantwoordelijk voor het bieden van jeugdhulp, waar andere vormen van ondersteuning niet toereikend zijn. Deze hulp is niet gericht op het leren op school, maar op gezond en veilig opgroeien, groeien naar zelfstandigheid en voldoende zelfredzaamheid in de maatschappij. Om hulp thuis en op school goed op elkaar af te stemmen, werken de school en het STJ waar nodig samen. Om dit goed te kunnen doen, wisselen zij informatie uit. Dit vindt alleen met toestemming van ouders/verzorgers plaats.

## **Zorg voor Jeugd Groningen**

Het systeem van Zorg voor Jeugd bevordert de samenwerking en afstemming tussen professionals die betrokken zijn bij een jongere. Dit kan de leerkracht van de school zijn of een betrokken hulpverlener. Door middel van het afgeven van een signaal in Zorg voor Jeugd worden betrokkenen vroegtijdig met elkaar in contact gebracht. Hierdoor kan afstemming tussen betrokkenen georganiseerd worden en optimaal worden samengewerkt. Als er een signaal in Zorg voor Jeugd wordt afgegeven, wordt dit altijd aan de ouders/verzorgers medegedeeld. Meer informatie over Zorg voor Jeugd vindt u op: <https://www.zorgvoorjeugd.nu/zorg-voor-jeugd/groningen/over-zorg-voor-jeugd/>.

## **Jeugdgezondheidszorg op de basisschool**

Eerder ging uw kind naar het consultatiebureau. Hier werd de groei en ontwikkeling van uw kind gevolgd. Ook als uw kind naar school gaat, voert de jeugdgezondheidszorg van de GGD deze taak uit. Als uw kind 5 jaar oud is en in groep 7 wordt uw kind onderzocht. Hieronder kunt u lezen wat u van deze onderzoeken kan verwachten: Screening 5 jaar Als uw kind 5 jaar oud is ontvangt u een uitnodiging van de GGD voor een gezondheidsonderzoek bij het consultatiebureau. De GGD vindt het voor jonge kinderen belangrijk om ook de ouder(s)/verzorger(s) te spreken. De doktersassistent van de GGD voert het gezondheidsonderzoek uit. Het onderzoek bestaat uit:

- Meten en wegen van uw kind
- Controleren of uw kind goed kan zien en horen
- Kijken hoe uw kind beweegt.

Daarnaast heeft u de mogelijkheid om andere vragen te stellen en/of om zorgen te bespreken. Screening Groep 7 De kinderen worden in groep 7 opnieuw gemeten en gewogen. Dit onderzoek vindt plaats op school. De ouders zijn hierbij niet aanwezig. Er wordt dan ook klassikaal voorlichting gegeven 14 over voeding en bewegen. De onderzoeken vinden alleen plaats als ouders/verzorgers hiervoor toestemming geven. Als tijdens één van de onderzoeken blijkt dat er nog vragen zijn bij jeugdarts of jeugdverpleegkundige, krijgt u hiervan bericht. Samen met u wordt bekeken wat er moet gebeuren. Vragenlijst Vooraf aan de gezondheidsonderzoeken vraagt de GGD u om een digitale vragenlijst in te vullen over de gezondheid en het welzijn van uw kind. Dat geldt zowel voor de 5-jarigen als voor de kinderen in groep 7.

De jeugdgezondheidszorg biedt naast de standaard onderzoeken het volgende extra: De ondersteuningsroute. De jeugdverpleegkundige is het aanspreekpunt voor ouders en leerkrachten voor alle vragen over opvoeden, opgroeien en ontwikkeling. Zij kan, in één of meerdere gesprekken de vraag beantwoorden of het probleem oplossen, maar ook, evt. in samenwerking met leerkrachten, zo nodig doorverwijzen naar huisarts, jeugdarts of sociaal team jeugd. Voor een doorverwijzing is altijd toestemming van de ouder(s)/verzorger(s) nodig.

## De Groeigids App

De App kunt u downloaden via: <https://groeigids.nl/>. Via de Groeigids App vindt u betrouwbare informatie over gezondheid, opvoeding en ouderschap. Daarnaast kunt u belangrijke en leuke momenten van uw kind vastleggen vanaf de zwangerschap tot het 18e jaar. U kunt alle gegevens printen als boekje. Zo heeft u een tastbare herinnering voor later. Via de Groeigids Ouderchat kun u ook vragen stellen aan een jeugdverpleegkundige op maandag tot en met vrijdag van 18:00- 22:00. In het weekend zijn zij bereikbaar van 8:30 – 22:00.

## Onderzoek naar stem-, spraak- en/of taalproblemen

De logopediste van de GGD kan kinderen van groep 1 en 2 screenen op stem-, spraak- en/of taalproblemen. Dit kan op verzoek van de leerkracht of de ouders. Ouders moeten altijd van te voren toestemming geven en de uitslag van het onderzoek wordt met hen besproken. Aandacht voor gezondheid op school. Uit de vragenlijsten die ouders/verzorgers invullen voor het gezondheidsonderzoek haalt de GGD allerlei informatie. Deze informatie bespreekt de verpleegkundige of arts met de school. Zij kunnen vervolgens thema's kiezen die extra aandacht nodig hebben. Voorbeelden hiervan zijn: voeding en beweging, gebitsverzorging en pesten. Bij de projecten die hieruit voortkomen, worden ouders en school nauw betrokken. Meer informatie Voor meer informatie over gezondheid, opgroeien en opvoeden kunt u contact opnemen met De Telefonische Advisering van de GGD tel: 050-3674991, zij kunnen u desgewenst ook doorverbinden met de jeugdverpleegkundige van de school van uw kind.

## Verwijsroute dyslexie

Mocht u bij uw kind dyslexie vermoeden, dan is het goed om te weten welke stappen u moet nemen om in aanmerking te komen voor hulp. De school is de eerste aangewezen plek om kinderen met lees- en spellingsproblemen en (mogelijke) dyslexie te signaleren en te begeleiden. Pas als de extra ondersteuning van de school onvoldoende uithaalt, kan de school een leerling doorverwijzen voor onderzoek naar dyslexie en bij vaststelling naar dyslexiehulp. Dit gebeurt in overleg met de ouders en verzorgers. De school adviseert de ouders/verzorgers hun kind aan te melden bij het STJ. Het STJ beoordeelt de aanvraag en kijkt hierbij naar eventuele bijkomende problemen. Deze problemen kunnen de dyslexiebehandeling in de weg staan. Voor de behandeling begint worden afspraken gemaakt tussen de ouders/verzorgers, de school en de jeugdhulpaanbieder.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

SWS 't Groenland wil de ondersteuning van leerlingen graag nog verbeteren. In schooljaar 2022/2023 heeft de school de zorgstructuur vernieuwd en aangescherpt. In schooljaar 2023/2024 zullen we deze zorgstructuur verder implementeren, we zetten in op gestapelde zorg in vier niveaus.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist

- Taalspecialist
- Jonge kind specialist

Rekenspecialist in opleiding

Jonge kind specialist aanwezig en iemand in opleiding

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Wij werken wij met De Gouden en Zilveren Weken in het kader van groepsvorming. Meteen na de zomer- en kerstvakantie wordt er intensief gewerkt aan het bouwen van een positief 16 werk- en groepsklimaat. We noemen dit de gouden en zilveren weken.

In schooljaar 2023-2024 zullen we een methode kiezen om de sociaal emotionele ontwikkeling en burgerschap te bevorderen.

Facultatief bieden we in specifieke groepen Rots en water training aan.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via BVPO. Iedere twee jaar wordt de sociale veiligheidsbeleving opgevraagd met de vragenlijst van BVPO. Daarnaast werken wij ook met de observatie en scorelijsten van CITO leerling in beeld.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam   | E-mailadres                                                |
|----------------------|--------|------------------------------------------------------------|
| anti-pestcoördinator | Boerma | <a href="mailto:m.boerma@vcpong.nl">m.boerma@vcpong.nl</a> |
| vertrouwenspersoon   | Boerma | <a href="mailto:m.boerma@vcpong.nl">m.boerma@vcpong.nl</a> |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkelingen op onze school. De betrokkenheid vindt plaats op verschillende manieren. Ouders maken deel uit van de medezeggenschapsraad en de oudercommissie, maar helpen ook bij activiteiten binnen en buiten de klas. Daarnaast willen we graag laagdrempelig zijn naar u als ouder. Is er iets waarvan u denkt dat anders zou kunnen, schroom niet om hierover met ons in gesprek te gaan. We zijn en blijven een school in ontwikkeling, we leren samen van en met elkaar.

#### Oudercommissie en vrijwillige ouderbijdrage

De oudercommissie bestaat uit een groepje ouders. Namens het schoolteam neemt één van de teamleden deel aan deze vergaderingen van de oudercommissie. De oudercommissie is het overlegorgaan tussen ouders en team over de huishoudelijke gang van zaken binnen de school. Men kan hierbij denken aan het bezoek van Sinterklaas, de kerstviering en de laatste schooldag.

#### Medezeggenschapsraad (MR)

Elke school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Deze bestaat uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden van de school. Op 't Groenland nemen twee ouders en twee leerkrachten zitting in de MR. De medezeggenschapsraad vergadert ca. zes keer per jaar. Deze vergaderingen zijn openbaar. De MR informeert u als ouders, indien nodig over, middels een stukje in de nieuwsbrief. Deze wordt ook geplaatst op onze website. Het mailadres van de MR is [mr.groenland@vcpong.nl](mailto:mr.groenland@vcpong.nl). De MR oudergeleding is vertegenwoordigd door ouders vanuit het samenwerkingsverband. Dat geldt ook voor de personeelsgeleding. De medezeggenschapsraad bevordert naar vermogen openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school. Zij is bevoegd over alle aangelegenheden die de school betreffen voorstellen te doen en standpunten kenbaar te maken aan de directeur. De directeur is geen lid van de medezeggenschapsraad. Deze vertegenwoordigt het bestuur. De bevoegdheden van de medezeggenschapsraad staan omschreven in een reglement. Het reglement geeft aan wanneer de MR adviesrecht dan wel instemmingsrecht heeft. Het medezeggenschaps- en het huishoudelijk reglement liggen voor iedereen ter inzage in school. De namen van de leden van de raad vindt u achter in deze gids.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) bestaat uit ouders en medewerkers van VCPO Noord Groningen. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad bevordert naar vermogen openheid, openbaarheid en onderling overleg. Zij is bevoegd over alle bovenschoolse aangelegenheden voorstellen te doen en standpunten kenbaar te maken. De bevoegdheden van de medezeggenschapsraad staan omschreven in een reglement. In dit reglement is aangegeven over welke aangelegenheden de GMR advies kan uitbrengen en welke onderwerpen de instemming van de GMR nodig hebben.

#### Identiteitscommissie

De identiteitscommissie (bestaande uit ouders en leerkrachten) heeft een adviserende rol in het bewaken en verder ontwikkelen van de identiteit van de samenwerkingsschool. Het mailadres van de identiteitscommissie is [ic.groenland@vcpong.nl](mailto:ic.groenland@vcpong.nl)

## Kinderraad

De mening van onze kinderen doet er toe! Zij werden schooljaar 2022/2023 wederom vertegenwoordigd door de kinderraad. Ook in het nieuwe schooljaar zal de kinderraad een actieve rol vervullen.

## Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders blijven op de hoogte via Social Schools. Hier verschijnen dagelijks berichten over de activiteiten in de groepen en tweewekelijks de nieuwsbrief.

## Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directeur op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dit niet gebeurt of niet naar tevredenheid gebeurt kunnen ouders en leerlingen een klacht indienen. Door de klachtenregeling ontvangen het bevoegd gezag en de school signalen van ouders en leerlingen. Deze signalen kunnen een ondersteuning zijn om het onderwijs en de goede gang van zaken te verbeteren. Vanuit deze klachtenregeling wordt er door het bevoegd gezag een contactpersoon per school benoemd. Voor onze school is dat Marloes Mertens. De contactpersoon heeft uitsluitend de bevoegdheid om personen met een klacht te verwijzen naar de vertrouwenspersoon. Het bevoegd gezag benoemt een vertrouwenspersoon die geen deel uitmaakt van een school. Deze persoon onderzoekt of er een serieuze poging is gedaan om het conflict op te lossen. Zo ja, dan speelt deze persoon de klacht door naar de onafhankelijke klachtencommissie. Deze handelt de zaak verder af. De klachtenregeling ligt ter inzage op school. Vertrouwenspersoon Het adres van de Landelijke Klachtencommissie is: LGC/LKC Postbus 162 3440 AD Woerden tel. 0348-405245 [www.lgc-lkc.nl](http://www.lgc-lkc.nl)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- identiteitscommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de ontwikkelingen op onze school. De betrokkenheid vindt plaats op verschillende manieren. Ouders maken deel uit van de medezeggenschapsraad en de oudercommissie, maar helpen ook bij activiteiten binnen en buiten de klas

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### **Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?**

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 22,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en schoolkamp.

De ouderbijdrage en bijdrage voor schoolreis/kamp zijn vrijwillig.

Kinderen worden op geen enkele wijze uitgesloten van deelname aan activiteiten.

## **4.3 Ziek melden en verlof aanvragen**

### **Over schoolverzuim**

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wilt u ons voor schooltijd op de hoogte stellen als uw kind ziek is. Verder willen we u vragen om bezoeken aan de huisarts, tandarts, specialist e.d. zoveel mogelijk buiten de schooluren te plannen. Ziekmelden kan telefonisch (0503012348) of met een bericht via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

### **Vakantieverlof**

Een verzoek tot vakantieverlof moet minstens 8 weken van tevoren, schriftelijk, worden ingediend bij de directeur van de school. Toestemming kan alleen worden verleend: wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders, wanneer hierbij een werkgeversverklaring kan worden overlegd,

waaruit blijkt dat geen vakantie kan worden opgenomen binnen de officiële schoolvakanties. Dit vakantieverlof kan slechts één maal per schooljaar worden verleend, voor niet langer dan 10 schooldagen en mag niet plaatsvinden in de eerste twee weken na de zomervakantie. Een verzoek tot vakantieverlof voor meer dan 10 schooldagen moet, na tussenkomst van de school, worden gericht aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.

### **Verlof wegens gewichtige omstandigheden**

Een verzoek tot verlof wegens gewichtige omstandigheden moet in beginsel 8 weken van tevoren, schriftelijk, worden ingediend bij de directeur van de school. Bij een noodgeval moet het verlof binnen 2 dagen na het ontstaan van de afwezigheid bij de directeur worden aangevraagd. Toestemming kan alleen in de volgende omstandigheden worden verleend bij: - verhuizing (maximaal 1 dag) - huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de derde graad binnen de woonplaats (maximaal 1 dag), buiten de woonplaats (maximaal 2 dagen) - 12,5-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders (maximaal 1 dag) - 25-, 40- of 50-jarig dienstjubileum van ouders of grootouders (maximaal 1 dag) - ernstige ziekte van bloed- en aanverwanten t/m de derde graad (periode in overleg met de schooldirecteur) - overlijden van bloed- en aanverwanten in de eerste graad (maximaal 4 dagen) - overlijden van bloed- en aanverwanten in de tweede graad (maximaal 2 dagen) - overlijden van bloed- en aanverwanten in de derde en vierde graad (maximaal 1 dag) naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen met uitzondering van vakantieverlof en deelname aan sportieve of culturele evenementen buiten schoolverband. De directeur kan hierover 20 Schoolgids 2022-2023 overleggen met de leerplichtambtenaar. Gaat het om verlof van meer dan 10 schooldagen, dan moet het verzoek worden gericht aan de leerplichtambtenaar. Zonder meer leerlingen van school houden is een overtreding van de leerplichtwet en zal door de school moeten worden gemeld aan de leerplichtambtenaar.

### **Aanvraag formulier**

Op de website kunt u een aanvraagformulier voor verlof downloaden.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Het gehele jaar kunnen ouders van nieuwe leerlingen hun kind-(eren) inschrijven. De leerkracht bij wie het kind in de groep komt, zorgt voor de eerste opvang. Kleuters mogen 5 dagdelen kennis komen maken, voordat zij echt op school komen. De maand december en de maanden juni en juli worden als ongeschikte momenten voor de start van de basisschoolloopbaan gezien. In overleg wordt er dan besloten om op een later moment na de Kerst- of zomervakantie in te stromen.

In het schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke mogelijkheden de school heeft als het gaat om de aanname van kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte.

## **4.5 Sponsoring**

Bij sponsoring gaat het om: "Geld, goederen of diensten die door een sponsor worden verstrekt, en waarvoor een tegenprestatie wordt verlangd waarmee leerlingen of ouders in schoolverband worden geconfronteerd." Op deze wijze wordt sponsoring in de literatuur omschreven. En aangezien verzoeken om sponsoring af en toe voorkomen, dienen besturen van scholen vast te stellen hoe met dergelijke verzoeken wordt omgegaan. Op landelijk niveau is inmiddels een zogenaamd Convenant vastgesteld. Voorlopig worden eventuele verzoeken aan dat convenant getoetst. Enkele hoofdlijnen uit dat convenant willen wij noemen: · sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden · de school mag niet in een afhankelijke positie terechtkomen · de continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen als sponsormiddelen wegvallen · sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school · er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen · sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en betrouwbaarheid van scholen in gevaar brengen Met het aanvaarden van sponsoractiviteiten moet terughoudend worden omgegaan. Daarom is bepaald dat de medezeggenschapsraad moet instemmen met, zoals is geformuleerd "aanvaarding van materiële of geldelijke bijdragen, waaraan verplichtingen zijn verbonden waarmee leerlingen in schoolverband worden geconfronteerd". Bij aanvaarding van dergelijke activiteiten kan iedereen die bij een schoolorganisatie is, betrokken raken. Hoe daarmee wordt omgegaan, moet daarom worden besproken met de verschillende groeperingen die bij een school zijn betrokken.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Op 't Groenland wordt gewerkt volgens het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat de leerstof voor elk leerjaar vast ligt volgens een jaarplanning. De leerkrachten werken middels methoden deze leerstof met de kinderen door en houden de vorderingen hiervan bij. Verder wordt er gewerkt met combinatiegroepen. Dit betekent dat jaarklassen samen in een lokaal werken onder begeleiding van dezelfde leerkracht. Om tegemoet te komen aan de verschillen tussen kinderen wordt er in elke groep gedifferentieerd gewerkt vanuit de onderwijsbehoefte op basis van tempo, instructie, mogelijkheid en interesse.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

#### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald

op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

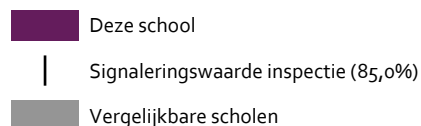
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



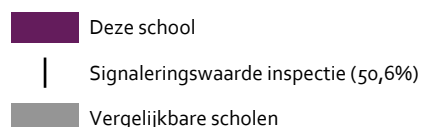
### Legenda % 1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald

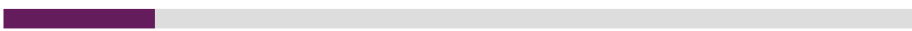
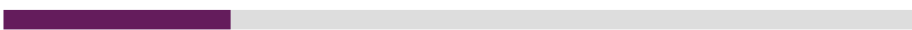


## 5.3 Schooladviezen

### De begeleiding naar het Voortgezet Onderwijs

De leerkracht van groep 8 bespreekt in het najaar samen met de ouders eerst een voorlopig advies. In maart volgt daarna het definitieve advies van de school. Het advies ten aanzien van het vervolgonderwijs is gebaseerd op de visie van de groepsleerkracht en op de scores van de Plaatsingswijzer. Tevens geeft de eindtoets (IEP) een onafhankelijk advies aan de ouders. De scholen voor voortgezet onderwijs in de gemeente Groningen houden ieder jaar eind januari, begin februari open dagen. Groep 8 krijgt de informatie van de scholen mee. Houdt u hiervoor ook de plaatselijke pers in de gaten. Ook is er de mogelijkheid de informatiemarkt in Bedum te bezoeken, waar scholen voor voortgezet onderwijs uit Groningen zich presenteren.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

| Schooladvies     | Percentage leerlingen                                                                |       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| vmbo-k           |    | 16,7% |
| vmbo-(g)t        |    | 25,0% |
| vmbo-(g)t / havo |    | 16,7% |
| havo             |    | 33,3% |
| vwo              |  | 8,3%  |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Verantwoording

Verbinding

Samenwerking

Het team van de school wil de kinderen houvast geven door het aantal regels te beperken tot 4 kapstokregels. Deze worden ook aan het begin van het schooljaar tijdens "De Gouden Weken", uitgebreid besproken met de kinderen. Met gebruik van deze regels hopen we het sociale verkeer in goede banen te leiden. Het is voor de leerlingen ook overzichtelijker

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

We gebruiken op school de vier kapstokregels, deze zijn:

Voor groot en klein zullen we aardig zijn.

We zullen goed voor alles zorgen, dan is het weer te gebruiken voor morgen.

We doen voorzichtig met elkaar, dan brengen we niemand in gevaar.

We zullen binnen rustig zijn, dat is voor anderen wel zo fijn.

Om de regels aanschouwelijk te maken, hebben we de kapstokregels voorzien van toepasselijke afbeeldingen. Deze regels en afbeeldingen zijn duidelijk zichtbaar in de school en in de groepen. 

Wel gaan we in het schooljaar 2023/2024 actief opzoek naar een nieuwe werkwijze/methode op het gebied van sociaal emotionele vorming en burgerschap.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

|           | Ochtend             |            | Middag     |                   |
|-----------|---------------------|------------|------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag   | 07:00 - 08:25       | 08:25 -    | - 14:15    | 14:15 - 18:00     |
| Dinsdag   | 07:00 - 08:25       | 08:25 -    | - 14:15    | 14:15 - 18:00     |
| Woensdag  | 07:00 - 08:25       | 08:25 -    | - 14:15    | 14:15 - 18:00     |
| Donderdag | 07:00 - 08:25       | 08:25 -    | - 14:15    | 14:15 - 18:00     |
| Vrijdag   | 07:00 - 08:25       | 08:25 -    | - 12:30    | 12:30 - 18:00     |

|  |            |
|--|------------|
|  | Opvang     |
|  | Schooltijd |

Woensdag: groep 1 tot 11:45

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met ouders en [Kids2B](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kids2B, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

| Vakantie          | Van              | Tot en met        |
|-------------------|------------------|-------------------|
| Herfstvakantie    | 21 oktober 2023  | 29 oktober 2023   |
| Kerstvakantie     | 23 december 2023 | 07 januari 2024   |
| Voorjaarsvakantie | 17 februari 2024 | 25 februari 2024  |
| Meivakantie       | 27 april 2024    | 05 mei 2024       |
| Zomervakantie     | 20 juli 2024     | 01 september 2024 |

