

WMK · JP



Tevredenheid leerlingen 2020-2021

Uitslagen Vragenlijst

Saltoschool Hanevoet

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid leerlingen 2020-2021 van Saltoschool Hanevoet. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Saltoschool Hanevoet
Adres	Oldengarde 1B
Postcode + Plaats	5655 CP Eindhoven

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 7 december 2020 tot 19 april 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	63
Aantal afgerond	54
Responspercentage	86%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	21	
7	18	
8	15	

Analyse

Dit schooljaar is er een homogene groep 8 geformeerd. Daarnaast hebben wij een stamgroep 5/6/7 en 6/7.

Wij zijn benieuwd naar de groepsscores i.v.m. Corona, de schoolsluiting en het thuisonderwijs. Kinderen waren wisselende periodes op school en thuis.

Na het openen van de scholen lag de focus op welbevinden en zijn we gaan kijken naar welke focusdoelen wij daarnaast nog meer aan moesten bieden.

Doordat kinderen in hun eigen groepsbubbel moesten blijven en niet mochten mixen met andere groepen, kan dit een andere WMK score opleveren dan andere jaren. Binnen ons onderwijs zijn kinderen juist gewend om ook groep overstijgend te werken. Allerlei vieringen, feesten en activiteiten moesten op een andere manier worden gevierd of konden zelfs niet doorgaan.

Ouders die een grote rol binnen ons onderwijs spelen, mogen momenteel niet naar binnen en dat is een groot gemis voor kinderen en het team. Dit kan dus ook van invloed zijn op de scores.

Over school

Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	11	
Leuk	27	
Gaat wel	12	
Niet zo leuk	1	
Helemaal niet leuk	3	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	12	
Veel	28	
Een beetje	13	
Weinig	1	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	14	
Vaak	26	
Soms	13	
Nooit	0	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	17	
Vaak	25	
Soms	11	
Nooit	1	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	6	
Vaak	24	
Soms	18	
Nooit	6	

Analyse

De score "Hoeveel contact heb je met je klasgenoten" is opvallend, maar verklaarbaar. Kinderen konden elkaar vanwege de Lock down niet of minder

bezoeken. Zij geven dit ook duidelijk aan in hun score. Normaal gesproken ontmoeten kinderen elkaar veel meer buiten schooltijd.

Veilig voelen op school

Hoe veilig voel je je op of rond school?		
Heel erg onveilig	1	
Onveilig	2	
Niet onveilig, niet veilig	7	
Veilig	27	
Heel veilig	17	
Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?		
Nee, ik voel me overal op school veilig	22	
Ja, op sommige plekken	6	
Weet ik niet	24	
Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?		
In de klas	5	
Op de gangen	4	
Bij de toiletten	3	
In de gymzaal	4	
Op het schoolplein	6	
Bij de fietsenstalling / fietsenrekken	2	
Rondom de school	6	
Op een andere plek	17	

Analyse

Op het gebied van veiligheid ligt de score niet anders dan andere jaren. Kinderen voelen zich nog steeds veilig op school.

Fijn dat kinderen deze score alweer laten zien na zo'n korte tijd op school.

De focus lag bij de start (en natuurlijk ook gedurende het hele schooljaar) op het welbevinden en sociaal- emotioneel ondersteunen van de leerlingen.

De opbrengst hiervan zie je terug in deze WMK score.

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	10	
Nee, helemaal nooit	40	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	10	
Via briefjes	1	
Via telefoongesprekken	1	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	1	
Op een andere manier	10	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	5	
Bijna nooit	21	
Nee, helemaal nooit	22	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	2	
Bijna nooit	11	
Nee, helemaal nooit	40	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	1	
Bijna nooit	11	

Nee, helemaal nooit	39	
Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	4	
Soms, maar niet elke week	4	
Bijna nooit	17	
Nee, helemaal nooit	27	
Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	2	
Soms, maar niet elke week	3	
Bijna nooit	16	
Nee, helemaal nooit	30	
Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	0	
Soms, maar niet elke week	4	
Bijna nooit	18	
Nee, helemaal nooit	31	

Analyse

Leerlingen geven aan dat zij bijna niet online gepest worden. Trainingen mediawijsheid en het voortdurend sturen van de leerkracht en ouders hierop werpen hun vruchten af.

Wij zijn trots op de score van dit onderdeel.

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	0	
Niet	3	
Erg	10	
Heel erg	23	
Weet ik niet	18	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	2	
Niet	4	
Erg	16	
Heel erg	25	
Weet ik niet	7	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	1	
Niet	0	
Erg	15	
Heel erg	29	
Weet ik niet	9	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	0	
Niet	3	
Erg	21	
Heel erg	21	
Weet ik niet	9	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	0	
Niet	1	
Erg	17	

Heel erg	35	
Weet ik niet	1	

Analyse

Leerkrachten geven kinderen direct feedback. Dit is mogelijk omdat wij binnen onze stamgroepen werken met kleinere groepjes. Leerkracht heeft hierdoor snel zicht op het geleerde en kan direct reflecteren/ herhalen/ verdiepen.

Wij hanteren duidelijke regels en leggen contact met ouders om samen dingen te bespreken en op te pakken.

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	8,2
	8,2

Analyse

Kinderen geven ons een mooi rapportcijfer en dat in Coronatijd.

Zij voelen zich veilig op school. De inzet op welbevinden heeft zijn vruchten afgeworpen.

Nu nog ouders in de school, waarmee we samen kunnen werken/ vieren en dan zijn wij weer compleet en helemaal tevreden.

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 86%: 54 van de 63 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Kinderen voelen zich veilig en zijn tevreden over hun leerkracht en leerlingen op school.

Wij zijn trots op dit mooie rapportcijfer.