

Signaleren, registreren en gesprekken met ouders gebeurt door de groepsleerkrachten.
Melding bij Veilig Thuis en bij het bestuur gebeurt door coördinator zorg (Mieke en/of Laura).

Meldcode

Stappenplan bij vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling

STAP 1

In kaart brengen van **signalen**

STAP 2

Overleggen met een (deskundige) collega en/of evt. (anoniem) Veilig Thuis

STAP 3

Gesprek met ouders/verzorgers

STAP 4

Afwegingskader: 5 vragen

1. Vermoeden wegen

Ik heb de stappen 1 t/m 3 van de Meldcode doorlopen en

A: op basis van deze doorlopen stappen is er geen actie nodig: dossier vastleggen en sluiten

B: ik heb een sterk vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling

Het bevoegd gezag van mijn school is op de hoogte (in geval het vermoeden door schoolmedewerker wordt geconstateerd). Ga verder naar afweging 2.

2. Veiligheid

Op basis van de stappen 1 t/m 4 van de Meldcode schatten wij als school (functionarissen en bevoegd gezag)/leerplicht in dat er sprake is van acute en/of structurele onveiligheid:

A: NEE -> ga verder naar afweging 3

B: JA of twijfel -> direct (telefonisch) (anoniem) melding doen bij Veilig Thuis. De afwegingen hierna worden met Veilig Thuis doorlopen.

3. Hulp

Ben ik, of iemand anders in mijn school¹ of een ketenpartner² /ben ik als leerplichtambtenaar in staat om effectieve hulp te bieden of te organiseren en kan de dreiging voor mogelijk huiselijk geweld of kindermishandeling afgewend worden?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis, die binnen 5 werkdagen een besluit neemt en terugkoppelt naar de melder

B: JA -> ga verder met afweging 4

4. Hulp

Aanvaarden de betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 is georganiseerd en zijn zij bereid zich actief in te zetten?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp in gang zetten, termijn afspreken waarop effect meetbaar of merkbaar moet zijn.

Zo concreet mogelijk maken en documenteren. Spreek af wie welke rol heeft en benoem casemanager. Spreek af welke taken alle betrokkenen en specifiek de casemanager heeft, zodat de verwachtingen voor iedereen helder zijn. Leg vast, voer uit en ga verder met afweging 5.

1: Bijv. zorgcoördinator, intern begeleider, leerkracht

2: Bijvoorbeeld leerplichtambtenaar

3: Aanbeveling: spreek een nazorgtraject af. Leg termijnen en verwachtingen vast.

5. Resultaat

Leidt de hulp binnen de afgesproken termijn tot de afgesproken resultaten ten aanzien van de veiligheid, het welzijn en/of het herstel van de direct betrokkenen?

A: NEE -> melden bij Veilig Thuis

B: JA -> hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren³ van de veiligheid van alle betrokkenen.

STAP 5: 2 besluiten (samenvatting/afronding)

1. Is melden **noodzakelijk**? Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute onveiligheid of structurele onveiligheid. (Registreer in welke stap binnen het afwegingskader je de melding gedaan hebt)

2. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

Hulp verlenen is mogelijk als:

- de professional in staat is om effectieve/passende hulp te bieden of te organiseren.
- de betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp
- de hulp leidt tot duurzame veiligheid

Indien hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.

Registreer je besluit en onderbouwing in Esis!

(in onderstaand stappenplan zijn stap 4 en 5 niet als zodanig opgenomen)

1: Bijv. zorgcoördinator, intern begeleider, leerkracht

2: Bijvoorbeeld leerplichtambtenaar

3: Aanbeveling: spreek een nazorgtraject af. Leg termijnen en verwachtingen vast.

Schema stappenplan meldcode

