

Ambitiekaart Sociale veiligheid en welbevinden

Domein	Onderwijs
Veiligheidsbeleid	Sociale veiligheid
Achtergrond Van scholen wordt verwacht dat ze alles doen wat nodig is om leerlingen en leraren op school een veilige omgeving te bieden. Het actief tegengaan van pesten is daar onderdeel van. Scholen zijn verplicht om veiligheidsbeleid uit te werken in een plan en dit op te nemen in de schoolgids. Een schoolveiligheidsplan bevat bijvoorbeeld: • preventieve maatregelen, schoolafspraken en sancties bij overtreding. • procedures bij incidenten en registratie van incidenten. • afspraken over opvang van slachtoffers na grensoverschrijdend gedrag. • aanstellen van een coördinator veiligheid en scholing van personeel. De Onderwijsinspectie heeft het thema veiligheid ook nadrukkelijker opgenomen in het toezichtkader. Men let daarbij op de volgende zaken: • Is er inzicht in de aard en omvang van onveiligheidsincidenten? • Is er inzicht in de veiligheidsbeleving bij personeel en leerlingen? • Heeft de school een preventief en curatief veiligheidsbeleid? Omdat veiligheid een heel belangrijk thema in de risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E) is, komen deze onderwerpen terug in het (vanuit de Arbowet verplichte) plan van aanpak.	
Analyse van de huidige situatie op basis van ontwikkelingen schooljaar 2022-2023 De sociale veiligheid en het welbevinden van de leerlingen op de Alan Turingschool is in grote mate verweven met het werken in de klas. Tevens is er binnen het thematisch onderwijs veel aandacht voor. Er wordt geen gebruik gemaakt van een specifieke methode. Vanuit proactief werken is er veel aandacht voor de ontwikkeling van leerlingen op dit gebied binnen de groep en de school. Om de sociale veiligheid te meten wordt vanaf 2023-2024 gebruik gemaakt van Kindbegrip.	
Ambitie	Als school voldoen aan de wettelijke verplichtingen rond sociale veiligheid en welbevinden. Naast aandacht voor academische kennis is er ook aandacht voor mentale gezondheid en sociaal-emotionele ontwikkeling. De Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD) spreekt van ‘teaching the whole child’ (bron p.16 SEL, Kees van Overveld) hetgeen zeer goed aansluit bij de visie van de Alan Turingschool. Leerlingen: • worden gemotiveerd om een gezonde leefstijl na te streven; • voelen zich veilig op school; • zijn gemotiveerd om onderwijs te volgen; • worden uitgedaagd om goede leerresultaten te halen; • worden ondersteund door goed opgeleide professionals.



Formuleer een doel	Leerlingen gaan naar school in een veilige omgeving. Er is sprake van zeer weinig (gedrags)incidenten per groep. Er is sprake van een hoge tevredenheid bij ouders en leerlingen (>80%).
Gekozen aanpak	Het team van de Alan Turingschool werkt samen aan preventie van gedragsproblemen (proactief pedagogisch handelen). De leraren richten zich hier in het dagelijks onderwijs in de klas vooral op. Hierbij stimuleren zij in alle situaties gewenst gedrag bij alle leerlingen. De leraren stimuleren gewenst gedrag door: • Heldere gedragsverwachtingen in iedere onderwijssituatie te hanteren. • Gedragsverwachtingen te visualiseren per onderwijssituatie. • Het bekrachtigen van gewenst gedrag. • Duidelijke consequenties hanteren voor ongewenst gedrag in de klas en op school. • De organisatie en inrichting van de klas en school. Door gezamenlijk te werken aan een visie, kernwaarden en doelen ontstaat draagvlak en wordt richting gegeven aan het handelen van alle betrokkenen in de school. Het leidt tot regels en afspraken die gedragen worden, die iedereen kent en waar iedereen elkaar op kan aanspreken. Daarbij gebruikt het team van de Alan Turingschool elementen van Positive Behavior Support (Zie: Goed gedrag kun je leren! Van Annemieke Golly en Jeff Sprague). Het team van de Alan Turingschool heeft concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid en welbevinden: • We evalueren systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid met behulp van Zien! (vanaf schooljaar 2023-2024 Kindbegrip). • Observatie bij de start van het schooljaar door Eva Naaijens. Dit als 0-meting voor het handelen van de leraren. • We hebben een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school. • In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag.
Proceseigenaar	Intern begeleider en Eva Naaijens (schoolleider).
Meetinstrument	• Vensters (Scholen op de kaart) - Leerlingtevredenheidpeiling - Leerkrachttevredenheidpeiling - Oudertevredenheidpeiling • Zien! t/m schooljaar 2022-2023 • Kindbegrip vanaf schooljaar 2023-2024



Borgen	Verschillende kwaliteitskaarten die gericht zijn op het beschrijven, borgen en verbeteren van de sociale veiligheid: • Goed gedrag op de Alan Turingschool • ASKO Schorsen en verwijderen • Omgaan met grensoverschrijdend gedrag en agressie • Pesten • Online Pesten • Handelingsgericht werken • Time-out procedure • Meldcode/ViR (gebruik app) • School Ondersteuningsprofiel (SOP) 2019 • ASKO Medicijnverstrekking • Sociaal Emotioneel Leren • Richtsnoer leraar wereldburgerschap D.m.v. regelmatige observaties wordt de aanpak geborgd in de klas en op het plein. Daarnaast wordt in groepsbesprekingen aandacht besteed aan gedrag en groepsdynamiek. Tevens vindt er (twee)jaarlijks een teambijeenkomst plaats op dit onderwerp.
Financiering	VLOA en VVE aanvraag
Tijd	2023-2027
Uitvoering door derden	• Aleid Bouten • Kimberley Boyd (Ouder- en Kindadviseur) • Samenwerking met jeugdarts, wijkagent • Miquel Heilbron • Aleid Bouten
Plan van aanpak 2023 – 2024 (basis)	• Tevredenheidsmeting groep 7 en 8 d.m.v. Vensters. • Introductie werken met Kindbegrip. • Herhaalcursus werken met de meldcode voor alle teamleden (online). • Teambijeenkomst • Borgen werken met Klasse!box in de groepen 4 t/m 8.
2024 – 2025	• Tevredenheidsmeting groep 7 en 8 d.m.v. Vensters. • Ouder- en teamtevredenheidsenquête. • Teambijeenkomst • Borgen werken met Kindbegrip.
2025 – 2027	idem