

2023-2024

KINDCENTRUMGIDS



Inhoud

Inleiding	2
Doel van deze KC-gids	3
Situering van het kindcentrum	4
Waar ons kindcentrum voor staat	4
Missie.....	4
Visie	4
Kernwaarden	5
Pedagogisch klimaat.....	7
Identiteit.....	8
Actief burgerschap en sociale integratie	8
Het schoolteam	9
Inschrijven en verhuizing.....	9
Schooltijden en onderwijstijd.....	9
Ons onderwijs.....	10
Onze leeromgeving.....	10
Differentiatie	10
De weektaak	10
Groep 1-2.....	10
Vanaf groep 3	12
Methoden per vakgebied	12
ICT en sociale media	14
Informatie over uw kind	14
Ondersteuning van leerlingen	16
Informatie voor ouders	20
Voorgezet onderwijs	23
Schoolgedrag en schoolverzuim.....	25
Praktische zaken.....	28
Externe contacten	33



Inleiding

Voor u ligt de kindcentrumgids van Kindcentrum De Vlieger in Purmerend. De keuze voor kinderopvang en/of school is een belangrijk moment. Met deze gids willen wij u informeren over ons aanbod.

In ons prachtige gebouw bieden wij een integraal aanbod aan onderwijs en opvang. Wij bieden basisonderwijs aan voor kinderen van 4-12 jaar. Voor kinderen van 0-4 jaar bieden wij opvang en voor- en naschoolse opvang voor alle schoolgaande kinderen. Wij geloven dat een kindcentrum van grote meerwaarde is voor het kind, de ouders en de medewerkers. Kinderen kunnen spelen en leren op één plek. Twee organisaties, maar toch een eenheid. Dat is de doelstelling van het kindcentrum. Een veilige en uitdagende plek om samen spelend en lerend te kunnen ontwikkelen.

Het basisonderwijs wordt verzorgd door Stichting CPOW (Confessioneel Primair Onderwijs Waterland) en de opvang door Sportify Kids. De samenwerking resulteert in Kindcentrum De Vlieger.

Bent u als nieuwe ouder op zoek naar een school of opvang voor uw kind, dan geven wij u graag een rondleiding. Wij nodigen u uit voor een persoonlijk gesprek en een kijkje in het kindcentrum.

Wij hopen dat u na het lezen van deze gids een goed beeld heeft gekregen van ons kindcentrum. Mocht u na het lezen vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u terecht bij de directie.

Veel leesplezier en wij wensen al onze kinderen en ouders een fijne tijd toe op kindcentrum De Vlieger!

Namens het team van kindcentrum De Vlieger,

Franciene Bommer-Wennekers
Directeur Kindcentrum De Vlieger





Doel van deze KC-gids

Deze KC-gids is bedoeld voor alle ouders en kinderen die ons KC bezoeken, maar ook voor ouders en kinderen die zich aan het oriënteren zijn op mogelijkheden voor opvang en onderwijs. Met behulp van deze gids geven we u informatie over wat we in basis te bieden hebben voor opvang en uitgebreid wat wij bieden voor onderwijs.

Het onderwijs wordt verzorgd door Stichting CPOW.

CPOW verzorgt bijzonder basisonderwijs, algemeen bijzonder Montessori onderwijs, speciaal basisonderwijs, onderwijs voor nieuwkomers en onderwijs voor 10-14 jarigen op 19 schoollocaties in de gemeentes Purmerend, Waterland, Edam-Volendam en Landsmeer. De kernwaarden 'verbondenheid', 'vertrouwen' en 'je doet ertoe' staan centraal bij het bestuur en zijn terug te zien in ons handelen.

De Stichting kent een 100% verantwoordelijkheid voor de scholen op alle terreinen waar het gaat om directe schoolzaken. Alle school overstijgende zaken worden geregeld door het College van Bestuur en de sectormanagers. De voorbereidingen voor het tot stand komen van het beleid liggen voor een groot gedeelte bij het Directeuren Overleg Confessioneel Onderwijs Waterland (DOCOW). Alle schooldirecteuren hebben zitting in een sectoroverleg. Het bestuur monitort de kwaliteit aan de hand van kwaliteitsbeleid en kwaliteitsgesprekken.

Meer informatie kunt u terugvinden op de website www.cpow.nl



De opvang binnen ons KC wordt georganiseerd door Sportify Kids.

Sportify Kids heeft op meer dan 25 locaties onder andere buitenschoolse opvang, peuteropvang, kinderdagverblijf en Sportify Care. Sportify Kids vindt het belangrijk dat u uw kind met vertrouwen kunt achterlaten. Om kwalitatief goede opvang te bieden hebben zij als doelstelling kinderen in een veilige omgeving op te vangen en de ruimte te geven om zich optimaal te ontwikkelen. Emotionele veiligheid en plezier voor het kind staan hoog in het vaandel.

Sportify Kids is gebaseerd op 4 pijlers:

- Sport
- Creativiteit
- Muziek
- Vrije tijd

Meer informatie kunt u terugvinden op www.sportifykids.nl





Situering van het kindcentrum

KC De Vlieger is gevestigd aan de Persijnlaan 47. Op 1 september 2023 zijn we gestart in ons nieuwe gebouw, waarin beide partners een mooie plek hebben gekregen. Het gebouw is onderverdeeld in 4 clusters, namelijk: cluster opvang, cluster onderbouw (groep 1-2), cluster middenbouw (groep 3-5) en cluster bovenbouw (groep 6-8). Alle clusters hebben per groep een eigen lokaal en komen uit op een eigen leerplein waar kinderen van verschillende groepen elkaar kunnen ontmoeten. Deze leerpleinen worden gebruikt voor samenwerkend leren, samen spelen, ondersteuning voor kleine groepen kinderen en groepsdoorbrekend werken. In het midden van het gebouw heeft de bibliotheek, samen met het podium en de keuken een centrale functie. Op deze plek maken we verbinding en is er ruimte voor talentontwikkeling. Er lopen zo'n 400 kinderen rond op een dag in kindcentrum De Vlieger. Wij hebben een ruime speelplaats met voldoende ruimte voor de kinderen om te bewegen en te spelen. We beschikken over een eigen speellokaal waar voor de groepen 1-2 en opvang bewegingsonderwijs gegeven wordt. De andere groepen gebruiken deze ruimte voor andere lessen zoals muziek en drama. De groepen 3-8 hebben gymles in sporthal de Vaart.

Waar ons kindcentrum voor staat

Missie

Binnen het kindcentrum is het uitgangspunt dat ieder kind uniek is. We benaderen onze kinderen op een positieve manier waarin we ons richten op de kansen en mogelijkheden van het individuele kind. Vanuit de slogan '**samen spelend & lerend naar de toekomst**' staat binnen het kindcentrum een veilige omgeving, het samenwerken en het werken vanuit een eenduidige pedagogische visie centraal. Hierin is er een doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs. Het kindcentrum is een plaats waar kinderen worden uitgedaagd en begeleid, vanuit universele waarden en normen in samenwerking met ouders/verzorgers. Binnen het kindcentrum besteden we onder professionele begeleiding aandacht aan de brede ontwikkeling van het kind en staan beweging, ontdekken, zelfstandigheid en verbinden centraal.

Visie

Wij willen ieder kind de kans bieden zich op eigen unieke wijze en naar eigen kunnen zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Voor kinderen van nul tot twaalf jaar werken we als één team, vanuit één pedagogische visie. De ontwikkeling van ieder kind met eigen talenten staat centraal in onze school. Er is een doorgaande ontwikkellijn waarbij het leren en de eigenheid als mens centraal staat.



Kernwaarden

VEILIG

‘Een plek waar iedereen zich thuis voelt en zichzelf kan zijn’

Binnen IKC De Vlieger vinden wij veilig een belangrijke kernwaarde. Dit is veiligheid in de breedste zin van het woord. Onze werkwijze zorgt voor helderheid en draagt bij aan de rust in ons gebouw. De manier waarop wij ons bewegen in het gebouw en hoe wij met elkaar en materialen omgaan leven wij op die wijze na. Met het gezamenlijk maken van afspraken dragen de kinderen hun eigen steentje bij aan het creëren van een veilige, plezierige en uitdagende omgeving. We stimuleren de individuele ontwikkeling, waarbij elk kind ook verantwoordelijk is voor de omgeving in en rond het gebouw. Het goed in je vel zitten en jezelf durven zijn staan centraal bij het welbevinden van onze kinderen in het kindcentrum. De lessen vanuit de Vreedzame school onderschrijven deze gedachten. Samen leren, samen werken en samen groeien in een veilige omgeving vinden wij van belang in ons kindcentrum. De kinderen zijn verdeeld in verschillende groepen waarbij er in elke groep een ander ontwikkelaspect specifiek naar voren komt. We hebben de volgende groepen:

- een babygroep (0-2 jaar)
- dreumesopvang (1-2 jaar)
- peuteropvang (2-4 jaar)
- onderbouwgroepen (4-6 jaar)
- middenbouwgroepen (6-9 jaar)
- bovenbouwgroepen (9-12 jaar)

Voor en na schooltijd is er nog een groep kinderen die naar de BSO (Buiten Schoolse Opvang) gaan binnen het IKC.

VERBINDING

‘Betrokken zijn vanuit jezelf en samen met je omgeving’

In onze activiteiten en lessen creëren we betrokkenheid. Betrokkenheid bij onszelf, de ander en de omgeving. De doorgaande lijnen bieden kinderen van nul tot twaalf jaar de ruimte om samen te werken en van en met elkaar te leren. Er worden uitdagende thema's aangeboden waarbij de buitenwereld naar binnen wordt gehaald. Binnen thema's en activiteiten wordt er samengewerkt en op een aantal momenten groepsdoorbroken gewerkt. Maatschappelijke betrokkenheid en interesse in de ander dragen wij vanuit onze oecumenische identiteit. De doorgaande lijnen binnen de school bieden kinderen van nul tot twaalf jaar de ruimte om samen te werken en te leren van en met elkaar. Wij betrekken ouders/verzorgers bij ons onderwijs door sterke communicatie, frequent overleg en een krachtig ouderportaal waarin de informatie over het kind zichtbaar is.

ONTDEKKEND

‘Nieuwsgierig in de wereld om je heen’

Verwondering (nieuwsgierigheid, ontdekken, betrokkenheid).

Om je binnen je eigen kunnen optimaal te ontwikkelen is **nieuwsgierigheid** een voorwaarde. Wij zien dat kinderen het van nature in zich hebben om nieuwsgierig te zijn. De medewerkers stimuleren dit van jongs af aan en geven de ruimte om de wereld om zich heen te verkennen. Binnen de thema wordt er onderzoekend gewerkt om de ruimte te bieden aan onderzoekend en ondernemend leren. In ons lesaanbod wordt betrokkenheid gestimuleerd door prikkelende activiteiten en werkvormen.



ZELFSTANDIG

‘Groeien en uitgedaagd worden door eigenaarschap en reflectie’

Zelfstandig (reflectie, eigenaarschap, uniek, talent, portfolio, kind/coach).

Wij bieden ieder kind de kans om zich op zijn eigen wijze en naar eigen kunnen optimaal te kunnen ontwikkelen. Zo hebben wij een passend aanbod voor ieder kind. Wij zorgen op basis van mentorgesprekken in de opvang, kindgesprekken in onderwijs en observaties aan te kunnen sluiten bij de ontwikkelbehoefte van ieder kind. Dit ziet er bij de babygroep natuurlijk anders uit dan in de bovenbouwgroep. In alle groepen gaan medewerkers uit van de kwaliteiten van ieder kind en laat het aanbod aansluiten bij de behoefte van ieder kind. In de groepen van nul tot vier jaar hebben de pedagogisch medewerkers mentorgesprekken met de kinderen. De inhoud van deze gesprekken staan in verbinding met het kind volgsysteem. In de groepen vanaf vier jaar hebben de kinderen kind-coach gesprekken met de leerkracht en vullen in het portfolio hun periodedoelen aan. In deze groepen reflecteren de kinderen op hun leerproces aan de hand van gesprekken en met behulp van reflectie. Als kinderen ons IKC verlaten hebben zij hun rugzak zo gevuld dat zij in staat zijn hun eigen keuzes te maken en hun kwaliteiten optimaal te benutten richting de toekomst.

TALENT

‘Uniek zijn en jezelf ontwikkelen op verschillende talenten’

Wij waarderen de eigenheid van ieder mens. Ieder kind is **uniek** en heeft talenten. We bieden kinderen kansen om zich op eigen wijze en naar eigen kunnen zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Kinderen krijgen aangeboden wat bij hen past en groei wordt gestimuleerd. Wij bieden een aanbod met differentiatie op diverse gebieden. Talenten stimuleren wij in ons IKC. Wij bieden naast een pedagogisch en didactisch aanbod ruimte voor beweging, sport, ICT, muziek en creatieve vakken.





Pedagogisch klimaat

In een positief sociaal klimaat kan een kind zich optimaal ontwikkelen. Een omgeving waarin het zich veilig en vertrouwd voelt helpt daarbij en levert een positieve bijdrage aan het zelfvertrouwen van het kind. Op onze school gaan kinderen, het team en ouders op een respectvolle en positieve manier met elkaar om.

Wij werken vanuit het principe van “Vreedzaam”. Dit houdt in dat wij er, vanuit het programma van Vreedzaam, samen met de leerlingen voor zorgen dat er een positief en veilig pedagogisch klimaat in en om ons gebouw heerst. Het programma biedt zowel sociale competenties als democratisch burgerschap aan.

Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor verschillen tussen mensen. Het principe van Vreedzaam is opgedeeld in blokken. Teamleden en kinderen gaan op Kindcentrum De Vlieger op een prettige manier met elkaar om op basis van vertrouwen en samenwerking in een veilige omgeving.

Wij betrekken onze leerlingen bewust actief bij het onderwijs dat ze krijgen onder andere door groepsgesprekken, het bord in de klas en jaarlijks een nieuwe leerlingenraad op te zetten die meedenkt met de schoolorganisatie. Elk jaar worden er ongeveer zes bijeenkomsten gepland die plaats vinden onder schooltijd. Bespreekpunten worden zowel door de directie als door de leerlingenraad ingebracht. Onze mediators hebben een rol bij het bemiddelen en oplossen van conflicten. Dit zijn leerlingen uit groep 7 en 8.

Het pedagogisch klimaat van De Vlieger kenmerkt zich door:

- *Een veilige en uitdagende omgeving waarin kinderen zich op hun gemak voelen en vertrouwen in elkaar en volwassenen hebben.
- *Kinderen leren omgaan met hun emoties en dat van anderen.
- *Kinderen leren samenwerken.
- *Verschillen te accepteren, respecteren en waarderen.



De positieve benadering van de leerkracht kenmerkt zich door:

- *Duidelijkheid en structuur.
- *De leerkracht moedigt het kind aan, corrigeert, stimuleert en toont belangstelling.
- *Er wordt geluisterd naar het kind en zijn/haar mening wordt op prijs gesteld.

Onze teamleden hebben hier een voorbeeldrol in en wij laten de kinderen zien hoe wij willen dat wij binnen onze school met elkaar omgaan. Belangrijk onderdeel hiervan is het leren hoe wij conflicten aangaan en oplossen.

Als voorwaarden voor een goed pedagogisch klimaat zien wij:

- *Een veilige, vertrouwde omgeving.
- *Omgang met elkaar gebaseerd op respect voor ieders eigenheid.
- *Het leren vertrouwen op jezelf en de ander.

Binnen ons pedagogisch klimaat voelen kinderen, het team en ouders zich betrokken en verantwoordelijk, waarbij zij op een positieve manier met elkaar omgaan. In onze groepen worden groepsafspraken, het onderwerp en activiteiten zichtbaar.





Identiteit

De Vlieger is een oecumenisch kindcentrum. Voor ons betekent dit dat wij de algemene Christelijke overtuigingen uitdragen. Op ons kindcentrum zijn alle kinderen welkom. Wij vinden het belangrijk om overeenkomsten en verschillen te respecteren. Als ouders kiezen voor ons kindcentrum respecteren zij de manier waarop wij daar vorm aan geven.

We geven vorm aan onze oecumenische identiteit door de methode Trefwoord te gebruiken, waarin de kinderen vragen over het leven verkennen. De Christelijke feestdagen zoals Kerst en Pasen uitgebreid te vieren en de leerlingen via een schoolproject kennis te laten maken met andere culturen en godsdiensten. We willen kinderen begeleiden en ondersteunen bij het verkennen, bewustmaken en verrijken van hun wereld. Onze kernwaarden en visie hebben wij vastgelegd in een identiteitskaart.

IDENTITEITSKAART

 IDENTITEITSKAART Verbondenheid/Je doet er toe/Vertrouwen		
Levensbeschouwelijke identiteit Wij werken vanuit de Oecumenische overtuiging. Tevens zijn we een Vreedzaam kindcentrum.	Visie Wat is de kijk op de levensbeschouwelijke identiteit: 1) Iedereen is welkom, ongeacht afkomst, kleur of geloof 2) We hebben respect voor het individu 3) Een filosofische houding t.o.v. de wereld. Vragen durven en mogen stellen.	
Waartoe? Ons doel is om kinderen handvatten te geven om krachtig in het leven te staan. Kinderen leren kritisch te zijn naar de wereld om hen heen. Bij het verlaten van De Vlieger hebben de kinderen kennis gemaakt en begrip gekregen van verschillende religies en levensvisies.		
Hoe? Op welke manier doen we dat op school? Welke activiteiten hebben we? Wij zijn een Vreedzaam kindcentrum en bouwen we aan een positief school- en groepsklimaat. We werken met de methode Trefwoord om kinderen kennis en begrip over de christelijke tradities bij te brengen. We staan stil bij de christelijke feestdagen zoals kerst en Pasen en organiseren vieringen voor de hele school.		
Extra toelichting In ons kindcentrum willen we kinderen o.a. een kritische houding ten opzichte van de maatschappij meegeven. Door met elkaar in een veilige sfeer in gesprek te gaan, te ontdekken en vragen te mogen stellen.		



Actief burgerschap en sociale integratie

Wij stellen ons ten doel om het actief burgerschap en de sociale integratie van kinderen te bevorderen. Actief burgerschap verwijst naar de bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren. Burgerschap kan op verschillende manieren worden ingevuld. Sociale integratie verwijst naar de deelname van burgers, ongeacht hun etnische of culturele achtergrond aan de samenleving, in de vorm van sociale participatie, deelname aan de maatschappij met, en betrokkenheid bij, uitingen van de Nederlandse cultuur.

Actief burgerschap en sociale integratie vullen wij onder andere in door onze lessen met de methode Vreedzaam, Trefwoord, Faqta, thema's en onze kindgesprekken.



Het team

Het team van kindcentrum De Vlieger is een professioneel en gedreven team. Het bestaat uit pedagogisch medewerkers, leerkrachten, vakdocenten en ondersteuners die dagelijks uw kind opvangen, lesgeven en/of ondersteuning bieden. Binnen ons kindcentrum hebben wij een groot aantal expert-leerkrachten die een specialisme hebben en dit gebruiken binnen het kindcentrum. Wij zijn een opleidingsschool en bieden stagiaires een plek, waarbij de verantwoordelijkheid bij de leerkracht en directie ligt. Door de gesprekkencyclus, groepsbezoeken, professionaliseringsplan, studiedagen, de bordsessie en het leerteam zorgen wij ervoor dat onze professionele kwaliteit hoog blijft.

Inschrijven en verhuizing

De keuze voor opvang en een basisschool voor uw kind is een spannend moment. Daarom vinden wij het belangrijk om u zo goed en volledig mogelijk te informeren. Wij bieden u de gelegenheid om een rondleiding met ons te hebben. Voor basisonderwijs kunt u een afspraak maken met Franciene Wennekers (directeur) voor een rondleiding. Tijdens deze rondleiding krijgt u informatie over onze school en is er gelegenheid om vragen te stellen. U krijgt een uitgebreide rondleiding, zodat u een indruk krijgt van het gebouw, de sfeer en natuurlijk kunt u zien wat er in de groepen gebeurt. U ontvangt dan van ons een inschrijfformulier. Als u besloten heeft uw kind in te schrijven, ontvangen wij graag van u het ingevulde formulier. U ontvangt dan van ons zo snel mogelijk een bevestiging van de inschrijving. Voor opvang kunt u zich inschrijven via de website www.sportifykids.nl. Wij hopen van harte uw kind te mogen verwelkomen op ons kindcentrum.

Uw kind mag naar de basisschool als het vier jaar is. U ontvangt een uitnodiging ongeveer zes weken voor zijn of haar vierde verjaardag. De leerkracht neemt contact op om een kennismakingsgesprek te plannen en voor het wennen in de groep. Vanaf zijn of haar verjaardag mag uw kind starten in groep 0/1. Wij vinden het belangrijk dat jongste kleuters een goede start maken op het moment van instroom. Dit houdt voor het aannamebeleid in dat we tot een maand voor de zomervakantie kinderen laten instromen. Wordt uw kind in de laatste maand voor de zomervakantie 4 jaar dan is het van harte welkom in het nieuwe schooljaar.

Wanneer u verhuisd bent of gaat verhuizen op zoek bent naar een nieuwe basisschool of opvang voor uw kind, bent u van harte welkom voor een rondleiding. Nadat wij informatie hebben ingewonnen bij de vorige school/opvanglocatie, kan er tot inschrijving worden overgegaan. De oude school of opvanglocatie informeert ons met een onderwijskundig rapport.

Tijden kindcentrum

Het kindcentrum is van maandag tot vrijdag geopend van 7.00 uur 's ochttens tot 18.30 uur 's avonds. Het basisonderwijs is van maandag tot vrijdag geopend van 8.30 uur tot 14.00 uur.

Schooltijden en onderwijstijd

We werken op de school met een 5-gelijke dagen model. De kinderen zijn iedere dag van 8.30 tot 14.00 uur op school. De kinderen mogen vanaf 8.20 uur naar binnen, de lessen starten om 8.30 uur. Oudergesprekken vinden plaats vanaf 14.45 uur in verband met de pauzes van de leerkrachten. Leerlingen in het basisonderwijs hebben wettelijk in 8 jaar tijd recht op 7.520 uur onderwijs. Per schooljaar heeft iedere leerling recht op 940 uur onderwijs. De Vlieger voldoet aan deze wettelijke minimumeis.



Ons onderwijs

Onze leeromgeving

De leeromgeving is op de kinderen ingericht. Wij hebben clusterpleinen met een verbindende functie. In elk lokaal van de school staan groepjes tafels waaraan de kinderen zelfstandig of samenwerkend hun werk kunnen maken. In de kasten staan (leerdoelen-) spelletjes, de leerboeken, schriften en mappen van de kinderen. Deze staan op een vaste plek, zodat deze door de kinderen makkelijk te vinden en te pakken zijn. De doelenkar zorgt voor het zelfstandig werkmateriaal van de weektaak. We werken veel met flexibele werkplekken. Met een dubbele deur tussen de parallelgroepen stimuleren we de samenwerking.

Differentiatie

Wij begeleiden de kinderen in hun ontwikkeling en helpen ze de wereld om zich heen te leren kennen en structuren. Wij willen samen met u als ouder het beste uit de kinderen halen. Ieder kind is anders en zal de leerstof in een eigen tempo opnemen. Om hieraan tegemoet te komen bieden wij op de basisschool tijdens de basisvakken een korte, interactieve instructie. Dit doen we met behulp van het EDI-model (Expliciete Directe Instructie). De basisgroep kan na deze instructie aan de slag en krijgt ondersteuning waar nodig. Voor een aantal kinderen volgt de verlengde instructie (intensieve groep) aan de instructietafel met de leerkracht. De leerkracht loopt bij het zelfstandig werken hulprondes om individuele begeleiding aan de kinderen te geven. Voor de kinderen die extra ondersteuning nog hebben zetten wij onze onderwijsassistent of leraarondersteuner in. Voor kinderen die uitdaging nodig hebben, is er verrijkingsstof. Kinderen krijgen één keer per week instructie en activiteiten in onze eigen plusklas en maken uitdagende oefeningen de rest van de week in de eigen klas.

In onze dagelijkse onderwijspraktijk staat het ontwikkelen van de zelfstandigheid centraal. Kinderen krijgen binnen duidelijke kaders van de leerkrachten gelegenheid op hun eigen niveau de leerstof zelfstandig te verwerken. Ze worden niet aan hun lot overgelaten, integendeel, de zelfstandigheid van leerlingen vraagt veel extra aandacht van de groepsleerkracht. Leerlingen die de stof zelfstandig kunnen verwerken hoeven niet op die instructiemomenten te wachten en kunnen nog beter hun eigen tijd indelen met behulp van de weektaak.

De weektaak

Wij stimuleren de zelfstandigheid en het zelfbewustzijn van de kinderen. Vanaf groep 2 krijgen de kinderen een aantal taakjes per week aangeboden, dit wordt steeds verder uitgebouwd. Door het werken met taken begeleiden wij de kinderen stap voor stap in de richting van geheel zelfstandig werken op het voortgezet onderwijs. In groep 3 werken de kinderen aan de basistaken binnen de groep en worden de extra taken vanuit de doelkast op een weekplanning genoteerd. Kinderen kiezen tijdens de zelfstandig werktijd voor de taken die aansluiten bij het onderwijsaanbod. De zelfstandig werkopdrachten staan op de weektaak en het digitale keuzebord. Vanaf groep 4 staan de zelfstandig werktaken op de weektaak, steeds meer vakgebieden worden zichtbaar op de weektaak met verplichte taken en keuzetaken. De kinderen krijgen begeleiding hoe zij de zelfstandige taken goed kunnen verdelen gedurende de week. De leerkracht reflecteert samen met het kind op de weektaak.

Groep 1-2

In de onderbouw wordt spelend geleerd door het werken met thema's. Bij het opzetten van een thema komen alle domeinen aan bod. Taal-lezen, rekenen, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie, burgerschap, bewegingsonderwijs, drama, muziek, beeldende vorming, voorbereidend schrijven en Engels. Voor de onderbouwgroepen gebruiken wij verschillende methodes zoals de methode 'Kleuterplein', 'Met sprongen Vooruit' en 'Groove me'. De methode Kleuterplein omvat alle domeinen die voor de onderbouwgroepen zijn



gedefinieerd. Voor de rekendoelen worden spellen en activiteiten vanuit 'Sprongen Vooruit' ingezet. Voor Engels werken we vanaf groep 1 met Groove me.

Elke vier tot zes weken komt er in de groepen een ander thema aan bod waarbij rekening gehouden wordt met de belevingswereld van het kind. De thema's hebben vaak te maken met zaken, waarmee de kinderen regelmatig in aanraking komen. Spelenderwijs komen de belangrijkste ontwikkelingsgebieden voor kleuters met de bijbehorende tussendoelen aan bod. Raai is het vriendje in groep 1-2. De handpop Raai de Kraai heeft een stimulerende rol binnen de verschillende thema's van Kleuterplein. De kinderen kunnen tijdens het zelfstandig werken kiezen uit de constructie- of ontwikkelingsmaterialen-kast, verschillende hoeken zoals de bouwhoek, de knutselhoek, ze kunnen een rollenspel spelen in het speelhuis, stempelen in de leesschrijfhoek, rekenen in de rekenhoek of een boekje lezen in de boekenhoek. Schilderen, krijten, tekenen en nog veel meer activiteiten gericht op de ontwikkeling van de kinderen komen aan bod. De kring is de plek waar alle ervaringen van de kinderen samen komen. Gesprekjes worden gevoerd, verhalen worden voorgelezen of verteld, spelletjes worden gespeeld, muziek en drama-activiteiten beleefd. We werken met twee soorten kringen, een grote kring en een kleine kring. In deze kringen komen zowel taal- en, rekenkundige activiteiten aan bod als de zintuiglijke- en expressieactiviteiten.

Met het digitale keuzebord kunnen de kinderen spelenderwijs in de verschillende hoeken van de klas of op het speel-leerplein activiteiten kiezen. De activiteiten worden afgestemd op de doelen vanuit de leerlijn Parnassys en het lopende thema. De kinderen krijgen op verschillende niveaus ondersteuning bij het spelen en werken. De leerkrachten sluiten bij het spel aan en begeleiden en stimuleren kinderen in hun spel om de kinderen zo te ondersteunen bij hun ontwikkeling. Actief en met plezier spelen en bewegen is voor ons belangrijk. Door het oefenen, het stimuleren tot samenwerken en het zelfstandig aan de slag blijven met een activiteit wordt dit bereikt.





Vanaf groep 3

Vanaf groep 3 komt het accent meer te liggen op de cognitieve vakken; taal, spelling, lezen en rekenen. Deze groepen krijgen met interactieve instructies, werkvormen en verwerking de stof aangeboden, met extra aandacht voor eigenaarschap en zelfstandigheid met behulp van een weektaak. We werken bij deze vakgebieden met een aanbod op maat met drie niveaus; basis, intensief en verrijkt. Er is ook ruimte voor beweging, beeldende vorming, muziek, drama, Engels, techniek, wereldoriëntatie binnen de thema's.

Methoden per vakgebied



Aanvankelijk lezen

In groep 3 wordt de kinderen het lezen en schrijven aangeleerd. We maken gebruik van de methode 'Lijn 3'. Kinderen worden aan de hand van verschillende thema's meegenomen in het aanleren van lezen, spelling, woordenschat, leesbevordering en begrijpend lezen.



Technisch lezen

Aansluitend op Lijn 3 wordt vanaf groep 4 het technisch lezen gestimuleerd. Aan de hand van aansprekende teksten en oefeningen met de methode 'Flits' wordt er in de groepen 4 tot en met 8 op een uitdagende manier aandacht besteed aan de leesbevordering en het leesplezier.



Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen in de groepen 4 tot en met 8 gebruiken wij de XL-versie van 'Nieuwsbegrip'. Deze digitale methode levert wekelijks teksten aan, die betrekking hebben op de actualiteit en geeft leerkrachten een uitstekende mogelijkheid om gedifferentieerd te werken. Junior Einstein wordt daarnaast ook ingezet voor begrijpend lezen.



Taal en spelling

Voor grammatica en spelling maken we vanaf groep 3 gebruik van de methode 'Staal'. Deze methode werkt vanuit thema's. Alle facetten van taal en spelling worden aangeboden en worden met diverse werkvormen uitgevoerd, wat het aansprekend maakt voor de kinderen.



Schrijven

Al in de onderbouw komen de kinderen in aanraking met schrijfactiviteiten. Tijdens activiteiten in de klas, maar ook met behulp van 'schrijfdans' worden diverse motoriek-oefeningen aangeboden. Vanaf groep 3 besteden we aandacht aan het duidelijk en vlot geschreven handschrift met de methode 'Klinkers'.



Rekenen

Vanaf groep 3 maken wij gebruik van 'Pluspunt'4. Met deze methode worden rekenvaardigheden met een duidelijke opbouw aangeboden. Aanvullend aan Pluspunt zetten wij 'Met Sprongen Vooruit' in voor het doelgerichte rekenspel. Kinderen krijgen een interactieve instructie en maken de verwerking deels op papier en deels digitaal op een iPad of Chromebook.



Engels

In onze maatschappij komen de kinderen veelvuldig in aanraking met de Engelse taal. Wij werken met de methode 'Groove me'. Alle vaardigheden komen in deze methode aan bod: luisteren, lezen, spreken en schrijven. Het doel is vooral om het spreken en vaardigheden te ontwikkelen. Populaire popsongs staan aan de basis van de lessen. Alle kinderen krijgen het Engelse onderwijs aangeboden van groep 1 tot en met groep 8.



Wereldoriëntatie en techniek

Vanuit onze visie willen we kinderen bij de wereld oriënterende vakken ruimte geven om onderzoekend en ontdekkend te kunnen leren. Met de methode Faqta bieden we kinderen een programma aan vanuit de kerndoelen en interesse. Binnen het thema bespreken we 'wat weten we al', 'wat willen we weten' en 'wat hebben we geleerd'. Zo behandelen we de stof met behulp van ICT-middelen en de 21^{ste} -eeuwse vaardigheden. Als afsluiting vindt er een presentatie, toneelstuk, werkstuk of andere presentatievorm plaats. Iedere jaar vinden er twee schoolbrede thema's plaats waar de groepen 1 tot en met 8 aan meewerken. De kinderen uit groep 7 starten hun eigen schooltuin op waaruit zij in groep 8 zelf oogsten. In de groepen werken wij regelmatig met schooltuintjes in de klas, hierbij halen wij de natuur in de groep of gaan wij op excursie.



Verkeer

Verkeerslessen geven wij met behulp van themaweken en met de methode 'Veilig Verkeer Nederland' en excursies of activiteiten. Binnen deze lessen besteden wij aandacht aan de omgeving en de verkeersveiligheid. In groep 7 doen de kinderen een theoretisch- en praktisch verkeersexamen.



Muziek, Culturele- en Creatieve vorming

Wij hebben een doorgaande lijn voor muziekonderwijs. In groep 5 krijgen onze kinderen lessen voor een muziekinstrument aangeboden onder schooltijd. In de groepen wordt er muziekles gegeven door een muziekdocent samen met de leerkracht van de groep. Culturele uitstapjes staan bij ons regelmatig op het programma, aansluitend bij een thema. Binnen de handvaardigheid en tekenlessen worden activiteiten aangeboden die aansluiten bij de thema's in de groep. Twee keer per schooljaar bieden wij een aantal weken workshop aan vanuit talentgebieden. Kinderen kunnen zich hiervoor inschrijven, de zogenaamde 'talentmiddagen'.



Bewegingsonderwijs en bewegend leren

Het is belangrijk voor kinderen om naast het bezig te zijn met hun hoofd ook een fysieke ontwikkeling door te maken. Sport en spelactiviteiten worden in groep 1-2 volop aangeboden in onze inpandige speelzaal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht in sporthal De Vaart. Tijdens de tweede pauze staat het 'spel van de week' onder begeleiding van een docent voor groep 1 tot en met 8 centraal. De kinderen hebben de keuze om hieraan mee te doen. Het bewegend leren komt in onze lessen naar voren in de vorm van spel, werkvormen en leren op het schoolplein. Spellings- en rekenactiviteiten in de buitenlucht komen regelmatig voor.



ICT en sociale media

Wij zijn een toekomstgerichte school. De technologie heeft een belangrijke plek binnen ons onderwijs. De kinderen op De Vlieger leren vanaf groep 1 werken met een iPad en Chromebook. In de kleutergroepen werken de kinderen met de software behorend bij het thema en de doelen die centraal staan. Vanaf groep 3 worden de iPads en Chromebooks standaard ingezet tijdens de zelfstandig werktijd. De software die wij gebruiken sluit aan bij onze methoden. Op onze digitale bordes worden instructies gegeven, kan er interactief gewerkt worden en kan de uitleg gedifferentieerd worden aangeboden. Kinderen leren bij ons omgaan met basisvaardigheden op ICT-gebied zoals Word, Excel en PowerPoint. Bij wereldoriëntatie wordt ICT ingezet voor het maken van een werkstuk, presentatie, programmeren of een quiz.

Wij bieden een leerlijn programmeren waarin we in de onderbouw starten met de B-BOT en in de bovenbouw werken met microbits. Om de kinderen mediawijs te maken hebben wij een leerlijn voor alle groepen en worden er diverse lessen aangeboden door onze ICT-coördinator. Ieder schooljaar doen wij als school mee aan de week van de mediawijsheid en komen diverse thema's rondom het gebruik van ICT aan bod. Wij hebben een mooie afwisseling in ons aanbod tussen digitaal en papier.





Informatie over uw kind

Wij vinden het belangrijk om samen te werken met u als ouder van uw kind(-eren). Een goed contact en communicatie is hierbij van belang. Op verschillende manieren informeren wij u over de activiteiten van de school en de vorderingen van uw kind. In deze informatie leest u de werkwijze van ouderparticipatie en communicatie.

Opvang

Wij volgen de ontwikkeling van het kind. Wij geven iedere dag een mondeling verslag over deze dag. Daarnaast voeren wij gesprekken. Via het ouderportaal wordt u op de hoogte gehouden van nieuws en activiteiten.

Ontwikkeldrapporten

Wij volgen de ontwikkeling van het kind door middel van observaties en toetsen. Dit evalueren wij regelmatig en stellen onze handelingswijze waar nodig bij. Twee keer per schooljaar ontvangt uw kind een ontwikkelrapport. In dit ontwikkelrapport leest u de vorderingen van uw kind op sociaal emotioneel gebied, cognitief gebied, werkhouding en algemene indruk.

Kind-ouder-leerkrachtgesprek

Naast het informele contact en een gesprek op afspraak zijn er natuurlijk ook de vaste, geregelde momenten om elkaar op de hoogte te houden over de ontwikkelingen van de kinderen en de gang van zaken in de groep. Een gesprek geeft u als ouder de gelegenheid met de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind te praten. U kunt ook door de leerkracht worden uitgenodigd voor een gesprek. Een gesprek duurt 10-15 minuten. De gesprekken worden via de nieuwsbrief aangekondigd en u kunt zich via het ouderportaal aanmelden. Wij verwachten dat u zich twee tot drie keer per schooljaar inschrijft voor een gesprek. In september houden we met alle kinderen en ouders een startgesprek. In november worden ouders uitgenodigd als dit nodig is en kunnen ouders zelf een bericht naar de leerkracht sturen met het doel voor een extra gesprek. In februari voeren we met alle kinderen en ouders een voortgangsgesprek en in juni een evaluatiegesprek. De gesprekken vinden na schooltijd op school plaats. Wij bieden twee avondmomenten aan.

Kind-coachgesprek

De leerkracht heeft zo'n één keer per maand een 'kind-coach'-gesprek met het kind. Dit kan individueel of in kleine groepjes zijn. Tijdens dit gesprek praten de kinderen met elkaar en de leerkracht over een groepsdoel of persoonlijk doel voor de komende periode, een doel waar zij trots op willen zijn, of wat zij graag mee aan de slag willen. De kinderen helpen elkaar om een plan te bedenken, hoe dit doel gerealiseerd kan worden en wat het kind daarvoor nodig heeft.

Ouderportaal

Ons interne digitale communicatiemiddel op school is Social Schools. Op deze wijze voldoen wij aan de privacywet en kunnen ouders en school elkaar makkelijk vinden. Social schools wordt bij ons ingezet voor:

- *De nieuwsbrief met onder andere praktische informatie en verslagen van activiteiten.
- *De agenda met hierin de activiteiten voor de gehele school en specifiek voor de groep zoals studiedagen of excursies.
- *Het volgen van de eigen groep via de groepspagina, waar foto's of filmpjes en verslagen van activiteiten geplaatst worden.
- *Berichten sturen naar directie of leerkrachten. Stuurt u een bericht dan is het wenselijk om het vinkje 'reageren' vooraf aan te klikken.
- *Het melden van absenties. Graag ontvangt de leerkracht voor 8.30 uur een bericht van u. Het telefonisch doorgeven van absenties willen wij tot een minimum beperken.
- *Het intekenen voor de kind-ouder-leerkrachtgesprekken.



Website

Kindcentrum De Vlieger heeft een website www.kindcentrumdevlieger.nl. Hierop staat algemene informatie over ons kindcentrum zoals deze gids en het jaarverslag. De interne informatie verloopt voor de school via Social Schools.

Ondersteuning van leerlingen

Kwaliteitszorg

Wij willen voor alle kinderen op onze school een zo goed mogelijk ontwikkelproces ondersteunen en goed onderwijs bieden. Elk kind heeft recht op de ondersteuning die hij/zij nodig heeft. In onze kwaliteitskaarten hebben wij beschreven hoe deze ondersteuning er specifiek uit ziet. Mocht u interesse in hebben om dit te lezen dan kunt u dit kenbaar maken bij de directie.

Het volgen van uw kind

Door observaties en het opbouwen van een band met de kinderen hebben we al snel in kaart hoe een leerling functioneert in de groep. In de groepen 1-2 houden wij een ParnasSys observatieleerlijn bij op basis van observaties en activiteiten. Vanaf groep 3 nemen we na elk blok of thema van de basisvakken toetsen af om de ontwikkeling nauwgezet te volgen. De leerkracht analyseert en observeert. Dit wordt verwerkt in de weekplanning en het clusterplan. Zo kunnen wij de kinderen op maat begeleiden. Ons doel is om het beste uit ieder kind te halen.

Het leerlingvolgsysteem

Om de ontwikkeling van onze leerlingen goed in kaart te brengen, maken we gebruik van een leerlingvolgsysteem (LVS). Een LVS bestaat uit een groot aantal, op landelijk niveau vastgestelde toetsen. Wij maken gebruik van de 'leerling in beeld' toetsen om de parate kennis op het gebied van rekenen, spelling, technisch- en begrijpend lezen te volgen. Leerling in beeld hanteert scores van I t/m V, waarbij het Nederlands gemiddelde aangehouden wordt. I staat voor 'ver boven gemiddeld', II voor 'boven gemiddeld', III voor 'gemiddeld', IV 'onder gemiddeld' en V voor 'ver onder gemiddeld'. Daarnaast maken we gebruik van de AVI-toetsen voor het technisch lezen.-

De resultaten worden verwerkt in de datamuur en clusterplannen. Op deze manier krijgen wij goed zicht op de behaalde score en de ontwikkeling ten opzichte van vorige toets moment en observaties. Vanuit deze scores en de scores vanuit de methode gebonden toetsen worden op school-, groeps- en leerling niveau de resultaten bekeken en besproken. Bij het analyseren van deze resultaten wordt erop school-, groeps- en leerling niveau gekeken waar extra aandacht of uitdaging noodzakelijk is.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind in kaart te brengen maken we gebruik van sociogram en observatielijsten. Wij houden dit bij op zes domeinen namelijk:

- *Jezelf presenteren
- *Een keuze maken
- *Opkomen voor jezelf
- *Ervaringen delen
- *Aardig doen
- *Omgaan met ruzie

De vragenlijst wordt twee keer per jaar ingevuld en nabesproken op school-, groeps- en leerling niveau. Bij het analyseren van deze resultaten worden interventies ingezet met als doel een goed groepsklimaat creëren. De interventies worden vastgelegd in de weekplanning en het clusterplan. Mochten er specifieke individuele leerling-acties naar voren komen dan wordt dit besproken met de ouders. Het onderdeel sociaal-emotionele ontwikkeling komt terug



in het kind-ouder-leerkracht gesprek en de gegevens worden verwerkt in het ontwikkelrapport en/of het digitale portfolio van het kind. Kinderen vullen vanaf groep 6 naast de leerkracht zelf ook vragenlijsten in voor sociogram en voor de sociale veiligheid.

Extra ondersteuning

Onder extra ondersteuning verstaan wij datgene wat binnen de school aangeboden wordt aan extra ondersteuning om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de onderwijsbehoefte van kinderen. De extra ondersteuning overstijgt de basisondersteuning die wij als school aanbieden op drie niveaus, namelijk basis, verrijkt en intensief. Deze extra ondersteuning wordt over het algemeen ingezet voor kinderen met extra onderwijsbehoeften op gebied van leren en/of gedrag. Wanneer wij als school van mening zijn dat een kind extra ondersteuning nodig heeft worden ouders hiervan op de hoogte gebracht en meegenomen in het proces.

(Hoog-) begaafde leerlingen

Wij vinden het van belang dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen, dus ook de meer- en hoogbegaafde leerlingen. Op De Vlieger hebben we een beleidsplan vastgesteld voor begaafde leerlingen. Extra en of verdiepende opdrachten die behoren bij de lesmethoden worden aangeboden in het aanbod. Voor de extra uitdaging werken we in groep 1 tot en met 8 met 'Levelwerk'. Dit uitdagende programma wordt naast en/of ter vervanging van het basisprogramma aangeboden. Kinderen krijgen voor dit werk instructie en begeleiding van een expert-leerkracht in eigen Vlieger plusklas. Wij screenen de kinderen op eventuele kenmerken van begaafdheid. Mocht blijken dat ons aanbod binnen de school niet voldoende is voor een leerling dan kunnen wij deze leerling aanmelden voor de bovenschoolse 'Plusklas'. Vanaf het eerste moment wordt u als ouder meegenomen in dit proces. Meer informatie kunt u vinden op <https://www.swwaterland.nl/inhoud/hoogbegaafdheid>.

De intern begeleider (ondersteuning coördinator)

De intern begeleider houdt samen met de leerkracht zicht op wat de individuele leerling nodig heeft. De leerlingbespreking en contacten met ouders en externen worden door deze coördinator georganiseerd.

De intern begeleider begeleidt de leerkrachten bij het vormgeven van de ondersteuning in de groepen. De leerkracht is op zijn of haar beurt verantwoordelijk voor het aanbod en de kinderen in de groep. De leerkracht houdt de ontwikkeling in de gaten en heeft zicht op de ontwikkeling. De ontwikkeling van de groep wordt regelmatig met andere leerkrachten en de intern begeleiders besproken in een data-team.

Doubleren en versnellen

Op de basisschool heeft ieder kind recht op een ononderbroken ontwikkelingsproces in acht jaar, zo staat beschreven in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO, 2006). Het kan voorkomen dat een doublure (nog een keer hetzelfde leerjaar doorlopen) of versnelling (een jaar overslaan) in overweging wordt genomen. Voor een dergelijk besluit genomen wordt, moet eerst zorgvuldig worden afgewogen of dit wenselijk is; voor- en nadelen worden uitvoerig besproken door de leerkracht en de intern begeleider en uiteraard worden ouders hierbij betrokken. Een beslissing voor doublure of versnellen wordt genomen door de directie (in samenspraak met de ouders van de leerling, de groepsleerkracht en de interne begeleider).



SAMENWERKINGSVERBAND WATERLAND
PRIMAIR ONDERWIJS



Passend onderwijs

Onze school maakt binnen de wet op het Passend Onderwijs, deel uit van het Samenwerkingsverband Waterland Primair Onderwijs. Een van de doelen van Passend Onderwijs is om de 'ondersteuning op maat' zo veel mogelijk binnen het reguliere onderwijs te laten plaatsvinden. Vanuit het samenwerkingsverband is er professionele ondersteuning bij de pedagogische en didactische aanpak van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben.

Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, zal deze eerst op groepsniveau door de leerkracht geboden worden. Wanneer dit niet voldoende blijkt, zal hulp worden ingeroepen van de intern begeleider. Zo nodig zal de leerling in een ondersteuningsteam worden besproken. Indien nodig wordt de extra hulp gegeven door een extra leerkracht, specialist of een onderwijsassistent. Als dit alles onvoldoende blijkt, wordt ondersteuning gevraagd bij het Breed Onafhankelijk Ondersteuningsteam (BOOT). Gezamenlijk wordt gekeken of onderzoek, of verwijzing naar het speciaal onderwijs nodig is. Uiteraard wordt u als ouders bij elke stap betrokken.



Schoolondersteuningsprofiel

In ons ondersteuningsprofiel hebben wij beschreven welke ondersteuningsbehoefte wij als school wel en niet kunnen bieden en wat de leerkracht nodig heeft om de plek ook daadwerkelijk passend te kunnen maken voor het kind. Het ondersteuningsprofiel kunt u altijd bij de directie inzien.

Ondersteuningsteam

We maken op onze school verschil tussen het kleine en het grote ondersteuningsteam. In het klein ondersteuningsteam worden kinderen intern besproken. Het groot ondersteuningsteam wordt gevormd door de directeur, de intern begeleider, de schoolmaatschappelijk werker, een leerlingbegeleider en de leerkracht. Ouders worden uitgenodigd voor het ondersteuningsteam zodra hun kind besproken wordt. Voorafgaand aan het ondersteuningsteam wordt er toestemming gevraagd aan de ouders. Het groot ondersteuningsteam vindt zo'n vijf keer per jaar plaats. Het Breed Onafhankelijk Ondersteuning Team (BOOT) maakt onderdeel uit van het samenwerkingsverband Waterland en bestaat uit de volgende aangesloten partners: Samenwerkingsverband Waterland (Basisscholen en Speciale scholen voor (Basis-)Onderwijs in de regio Waterland), Klaar educatie en G.G.D. Zaanstreek/Waterland, afdeling jeugdgezondheidszorg.

Overzicht van de taken van het BOOT

*Consultatieve- en adviestaak: Basisscholen en ouders kunnen voor consultatie over te volgen trajecten contact opnemen met de leden van BOOT. Ook voor onderwijs-ondersteuningsvragen kan men hier terecht.

*Onderzoekstaak: Centraal staat hier de vraag: "Welke hulp heeft dit kind nodig?" Om antwoord te kunnen geven op deze vraag is hiervoor in veel gevallen nader diagnostisch onderzoek vereist.

*Adviserende taak: Op basis van de aangeleverde informatie en door onderzoek verkregen gegevens wordt een hulpvraag geformuleerd. Op basis van deze hulpvraag wordt een advies opgesteld over hoe de hulpverlening, begeleiding en ondersteuning er uit moeten zien. Dit advies wordt vertaald in een eerste aanzet tot handelen.



*Trajectbegeleiding: Het BOOT tracht de diverse hulpverleningstrajecten op elkaar af te stemmen, zodat een efficiënte inzet van hulpverleningsmogelijkheden gerealiseerd kan worden. Onder trajectbegeleiding wordt ook verstaan de begeleiding vanaf het moment van aanmelding tot het moment van uitvoering van het advies. Het accent van de trajectbegeleiding ligt op de begeleidingsmogelijkheden van de school.

*Ambulante begeleiding: Ambulant begeleiders (AB) helpen leerkrachten bij de extra ondersteuning die nodig is voor leerlingen in de klas.

Als na consultering van het BOOT en de inzet van extra ondersteuning er geen perspectief meer is op onze school, volgt een aanmelding bij de commissie toelaatbaarheidsverklaring (TLV). In die commissie zit de directeur van het samenwerkingsverband, die zich laat adviseren door een orthopedagoog en een GZ-psycholoog. De commissie bekijkt op grond van een door de school opgesteld rapport en/of eigen rapport of onderzoek of verwijzing naar het speciaal onderwijs nodig is. Gezamenlijk wordt gekeken naar een passende begeleiding en ondersteuning.





Informatie voor ouders

De Kindcentrumraad

KC De Vlieger hecht veel waarde aan betrokkenheid en medezeggenschap van ouders en medewerkers. De KC-raad is een samenvoeging van de MR (medezeggenschapsraad onderwijs) en de oudercommissie (opvang). In de KC-raad kunnen ouders en personeelsleden meedenken over het beleid van het kindcentrum. De KC-raad heeft algemene en bijzondere bevoegdheden/rechten. De algemene rechten zijn het informatierecht, het recht op overleg en het initiatiefrecht. De bijzondere bevoegdheden zijn het instemmingsrecht en het adviesrecht.

KC De Vlieger wil medewerkers en ouders niet alleen de wettelijk vastgelegde inspraak- en adviesrechten laten uitoefenen maar hen ook actief informeren, om input vragen en betrekken bij de plannen.

In de KC-Raad zitten acht vertegenwoordigers. Dit zijn vier vertegenwoordigers van de ouders (oudergeleding) en vier vertegenwoordigers van het team (personeelsgeleding). Binnen de geledingen wordt onderscheid gemaakt tussen onderwijs en opvang;

Namens de opvang:

- twee ouders opvang (vanuit de OC)
- twee teamleden opvang

Namens de school:

- twee ouders onderwijs (vanuit de MR)
- twee teamleden onderwijs (vanuit de MR)

Namens de school: Annemarie Rom en Rose Taglialatela

U kunt de KC-raad bereiken via kcraad@kindcentrumdevlieger.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

De wet op het primair onderwijs heeft bepaald dat elke school in ons land een medezeggenschapsraad (MR) moet hebben. In die raad hebben leerkrachten en ouders zitting. Hun taak bestaat uit het adviseren van de directie van de school omtrent zaken die de school aangaan. Soms zijn deze adviezen bindend, een andere keer vrijblijvend. De MR is dus een orgaan dat de inspraak in het onderwijs regelt. Indien u meer informatie wenst kunt u zich altijd wenden tot één van de leden.

In de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) wordt door een aantal afgevaardigden uit diverse medezeggenschapsraden overleg gevoerd met het schoolbestuur. Ons GMR lid is Nicole Tomson.

Lid van de MR op schoolniveau zijn drie teamleden en drie ouders, die door het team en de ouders zijn gekozen. Twee leden participeren mee in de KC-raad zoals hierboven beschreven. Namens de ouders: Kirsten Goede en twee vacatures (we hebben inmiddels een aantal kandidaten) en namens het team: Rose Taglialatela, Annemarie Rom, Erna van Halderen. U kunt de MR bereiken via kcraad@kindcentrumdevlieger.nl

De Oudervereniging (OV)

Als ouder van een kind op de Vlieger bent u automatisch lid van de oudervereniging. Het doel van de oudervereniging is een bijdrage leveren aan extra activiteiten voor een prettig leer- en leefklimaat op school. De OV vergadert acht keer per schooljaar met een lid van het team. De OV draagt bij aan diverse activiteiten en ondersteund of georganiseerd feesten zoals het Sinterklaasfeest, het kerstfeest, schoolreis, stands op de avondvierdaagse, sportdag, schoolfotograaf en overige feesten. U kunt OV bereiken via ov@kindcentrumdevlieger.nl



Ouderbijdrage

De organisatie van feesten en andere activiteiten kan niet worden betaald door de overheid en gemeente. Daarom vraagt de oudervereniging aan de ouders van de kinderen een 'vrijwillige ouderbijdrage'. Dit bedrag wordt ieder jaar opnieuw goedgekeurd door de MR. Bij de inschrijving vragen wij u hiervoor een automatisch incasso in te vullen. In het begin van het schooljaar wordt de bijdrage afgeschreven. Mocht u dit niet willen dan kan het bedrag ook overgemaakt worden naar de OV. Voor het jaar 2023-2024 is het verschuldigde bedrag € 68,75 per kind. Kinderen die in de loop van het schooljaar instromen, betalen naar verhouding van het aantal nog komende activiteiten. Mochten er te veel ouders de 'vrijwillige ouderbijdrage' niet bekostigen dan zullen er activiteiten in dat betreffende schooljaar geannuleerd moeten worden. Voor ouders met een laag inkomen is er een regeling vanuit de gemeente;

<https://purmerend.nl/werk-inkomen-en-schulden/laag-inkomen/meerdoen-regelingen/kindregeling-voor-schoolkosten>

Het bestuur van de oudervereniging is verantwoordelijk voor een goed beheer en besteding van deze gelden. Het bestuur legt daarom jaarlijks verantwoording af van haar activiteiten tijdens de jaarlijkse Algemene Ledenvergadering die wordt gehouden aan het begin van het schooljaar. De exacte datum wordt bekend gemaakt via Social Schools. Als u vragen heeft over de ouderbijdrage, dan kunt u terecht bij de penningmeester van de oudervereniging. Om de ouderbijdrage laag te houden, worden er ook inkomsten gegenereerd door het inzamelen en verkopen van kleding. De inzamelingsdata worden bekend gemaakt via de nieuwsbrief en Social Schools.

Het Ouderpanel

In het ouderpanel geeft u feedback aan de directie om zo verder te kunnen handelen en verbinding te maken met ouders. Aan het begin van het schooljaar wordt er een ouderpanel voor het lopende jaar samengesteld.

Ouderhulp

Wij kunnen niet zonder u als ouders. Elk schooljaar worden er verschillende activiteiten gedaan met de groep. Verjaardagen van het team als feestdag, thema-afsluiting, creatieve momenten schoolreisjes en andere uitstapjes. Daarnaast zijn er ook schoolbrede activiteiten. Hierbij kunt u denken aan o.a. de Koningsspelen.

Tijdens deze momenten vragen wij vaak de medewerking van ouders bijvoorbeeld met het helpen met organiseren, begeleiden, maar ook vanuit belangstelling voor uw kind. Als school zijn wij heel blij met deze hulp.

Vakanties en vrije dagen

Deze worden jaarlijks vastgesteld. In Social Schools en op de website vindt u de juiste gegevens. Ter verbetering van het onderwijs worden er gedurende het schooljaar een aantal studiedagen gepland voor het schoolteam. Het team richt zich dan op verbetering en ontwikkeling. De kinderen zijn dan vrij.



Verzekering

Het schoolbestuur CPOW heeft voor al haar scholen een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten bij Verzekeringsmaatschappij Raetsheren van Orden. De schoolverzekering biedt dekking voor de gevolgen van ongevallen in en om de school. Verzekerd zijn alle activiteiten in en rond de school, betrokken personen gedurende het verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat zij onder toezicht staan van personeel, in de ruimste zin van het woord, van de school. Meeverzekerd is de benodigde reistijd voor het rechtstreeks komen en gaan van en naar genoemde schoolactiviteiten als bibliotheekbezoek, sportdagen, excursies etc. Uiteraard moeten de kinderen op de achterbank van de auto in de veiligheidsgordels. Materiële schade aan brillen, kleding, telefoons, vervoermiddelen (fietsen) etc. zijn niet meeverzekerd. Hiervoor kan uw particuliere WA-verzekering worden aangesproken.

Informatie voor gescheiden ouders

In het burgerlijk wetboek is informatieplicht geregeld: de ouder die na een scheiding het gezag alleen uitoefent, heeft de verplichting de andere ouder op de hoogte te stellen van gewichtige aangelegenheden over het kind. Wij gaan ervan uit dat ouders die gescheiden zijn, overleg met elkaar hebben over het wel en wee van hun kind (-eren), dus ook over de vorderingen op school. Alleen bij hoge uitzondering is het mogelijk om ouders afzonderlijk te ontvangen. Deze ouders dienen daartoe zelf een afspraak te maken met de directie. Niet gezaghebbende ouders hebben ook recht op informatie. De niet met-gezag-belaste opvoedende ouder zal dat wel schriftelijk bij de directeur van de school moeten vragen. Daarbij zal deze persoon zichzelf ook moeten identificeren op een zodanige wijze dat de directeur kan vaststellen wie deze persoon is en hoe diens relatie is met de betreffende leerling. Een kopie van een legitimatiebewijs moeten worden meegestuurd zodat de school zeker weet dat het om de (niet opvoedende) ouder van de leerling gaat. De school zal de opvoedende met gezag belaste ouder over dit verzoek informeren.

Als de school zich ervan overtuigd heeft dat er geen (wettelijke) belemmeringen zijn, zal het verzoek ingewilligd worden. Beantwoording van zo'n verzoek zal in principe binnen drie weken plaatsvinden.

Natuurlijk kunnen zich omstandigheden voordoen waardoor de afhandeling meer tijd vraagt maar in dat geval zal de school dit uiteraard aan de verzoeker schriftelijk melden.

In de meeste gevallen zal, als het verzoek gehonoreerd wordt, volstaan kunnen worden met het toezenden van een kopie van het rapport met een korte toelichting. Een kopie van deze toelichting wordt ook aan de opvoedende ouder overhandigd.





Voorgezet onderwijs

Basisschooladvies en eindtoets

In groep 8 van de basisschool krijgt uw zoon/dochter en u als ouder het definitief schooladvies. Dit laat zien welke richting in het voortgezet onderwijs voor uw kind het meest geschikt is. Dit advies wordt door de groepsleerkrachten zorgvuldig en in samenwerking met de intern begeleider en directie samengesteld. Wij volgen daarvoor het onderstaande tijdspad:

*Eind groep 7 (tijdens het kind-ouder-leerkrachtgesprek in juni/juli) voorlichting over het vervolgonderwijs en een voorlopig advies op papier. Er worden doelen opgesteld.

*In oktober nemen wij de 'leerling in beeld' toetsen af.

*In november wordt het drempelonderzoek en de NIO-toets afgenomen.

*Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.

*Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.

*Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

*Het advies voor uw kind komt tot stand in samenhang met de volgende gegevens:

- De schoolresultaten van uw kind
- De sociale- en emotionele ontwikkeling en vaardigheden
- De werkhouding, werkverzorging en motivatie
- Zelfstandigheid en inzet
- Mondelinge- en schriftelijke vaardigheden
- Houding en gedrag t.o.v. klasgenoten en de leerkracht.
- Creatieve en expressieve vaardigheden

*Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. Dit alles gaat in goed overleg met de leerling en de ouder(s).

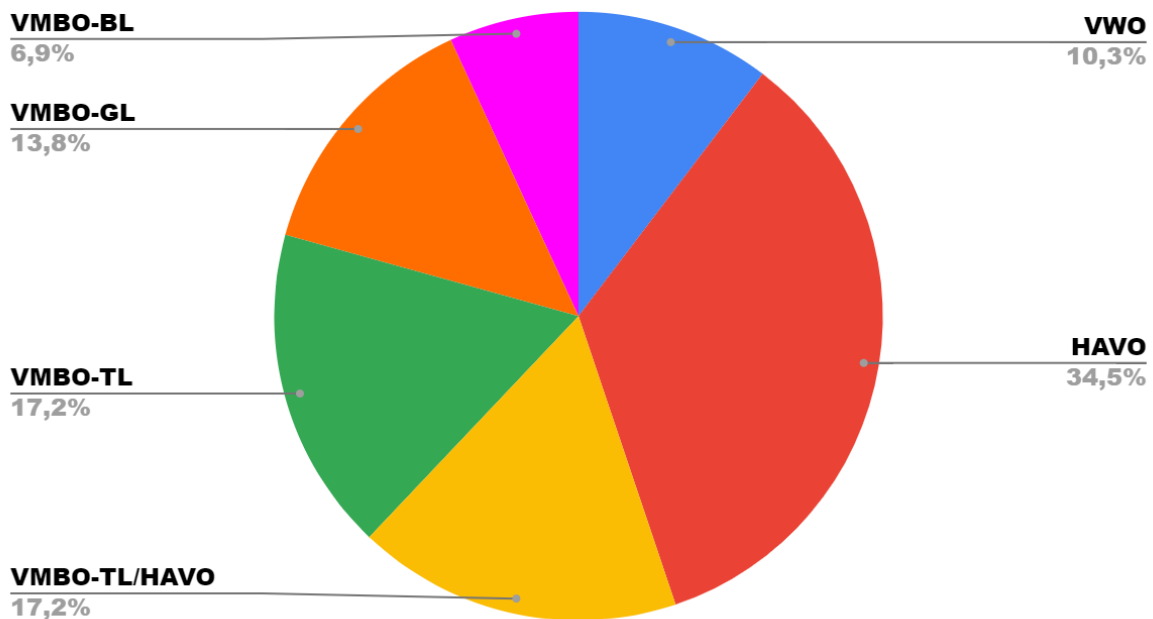
Uitstroomgegevens

Tweemaal per schooljaar worden er toetsen afgenomen. Daarnaast wordt er in groep 8 een doorstroomtoets afgenomen. Wij hebben gekozen voor de IEP toets. Deze toets meet de vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen en vindt plaats in april. De resultaten van de doorstroomtoets worden door de inspectie nauwlettend in de gaten gehouden. Ook meet de onderwijsinspectie o.a. aan deze eindtoets de kwaliteit van de school. Wij zijn echter van mening dat de kwaliteit van ons onderwijs niet alleen aan de hand van de toetsresultaten kan worden gemeten. Om de kwaliteit van ons onderwijs te meten kijken wij ook naar het welbevinden en de betrokkenheid van kinderen. De dagelijkse ontwikkeling die kinderen doormaken en hun sociaal-emotionele welzijn vinden wij net zo van belang.

Meer informatie over onze uitstroomgegevens zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl



Uitstroom 2022-2023





Schoolgedrag en schoolverzuim

Schoolafspraken

Aan het begin van het schooljaar worden er in elke klas groepsafspraken gemaakt. Deze worden opgehangen in de klas. Onze schoolafspraken hangen ook in de klas en de school en zijn terug te vinden op onze website. We verwachten dat onze kinderen en ouders zich houden aan deze afspraken.

Leerplicht

Vierjarige kinderen zijn niet leerplichtig, maar ze mogen wel naar school vanaf de dag dat ze vier jaar zijn. Een kind is leerplichtig met ingang van de eerste schooldag van de maand, volgend op die waarin het kind vijf jaar is geworden. Vijfjarigen zijn voor vijf uur per week vrijgesteld van schoolbezoek. Ouders moeten het aan de school melden met opgaaf van redenen, als zij van deze vrijstelling gebruik willen maken. Daarnaast kunnen ouders een verzoek bij de school indienen voor nog eens vijf uur vrijstelling. Zodra een kind zes jaar is, geldt de volledige leerplicht, dus zonder vrijstellingen.

Bijzonder verlof aanvragen

Soms wilt u een of meer vrije dagen voor uw kind(eren) aanvragen. U dient dan minimaal twee maanden van tevoren de schriftelijke aanvraag bij de directie te hebben ingediend. U kunt hiervoor een formulier ophalen bij de directie. Op dit formulier staat precies om welke reden u wel of geen verlof aan kunt vragen. Wij vragen u dit goed door te nemen alvorens u het formulier indient. Dat scheelt een hoop teleurstelling bij het niet honoreren van de aanvraag. Zo wordt bijvoorbeeld verzuim voor extra vakantie niet toegestaan, tenzij u een brief van de werkgever kunt overleggen, waarin staat dat in verband met de aard van uw beroep geen gebruik kan worden gemaakt van een vakantie gedurende het schooljaar die 14 dagen of langer duurt. De directie mag tot maximaal tien schooldagen verlof verlenen, maar niet in de eerste twee weken van het schooljaar. Uw kind krijgt maximaal één keer in het schooljaar verlof voor vakantie. Indien u in verband met gewichtige omstandigheden (bijv. i.v.m. huwelijk of overlijden) verlof voor uw kind aanvraagt bij de directie, kunt u hetzelfde formulier gebruiken. Bij (sterk vermoeden van) ongeoorloofd verzuim of het frequent te laat komen, zelfs na herhaaldelijk attenderen, wordt er een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur of de leerplichtambtenaar, wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtambtenaar beslist of er een proces-verbaal wordt gemaakt. Uit een proces-verbaal kan een geldboete voortvloeien. Bij frequent te laat komen bespreken wij dit met u als ouder, wij zullen bij geen verbetering een melding doen bij leerplicht.

Ziek zijn en afmelden

Wilt u, als uw kind door ziekte of andere reden verhinderd is, dit even doorgeven aan school, dit kan door het sturen van een bericht aan de leerkracht via Social Schools, lukt dit niet dan kunt u naar school bellen. Als we geen bericht van afwezigheid hebben, bellen wij in de loop van de ochtend naar huis voor informatie.

Bezoek tandarts, orthodontist, e.d.

Een bezoek aan tandarts, dokter en dergelijke vragen wij u het liefst na schooltijd plannen. Wilt u er in ieder geval rekening mee houden dat er geen afspraken onder schooltijd worden gemaakt tijdens de toetsperiodes.



Externe hulpverlening onder schooltijd

De school mag voor externe hulpverlening onder schooltijd geen speciaal verlof verlenen. Echter indien er sprake is van een medische indicatie of indien er kan worden aangetoond dat de te verlenen hulp een onmiskenbare schakel in het hulpverleningsproces is kan hierop een uitzondering worden gemaakt. In overleg worden afspraken gemaakt over frequentie en tijdsduur. De school is niet aansprakelijk voor kwaliteit of gevolgen van de door de externe hulpverlener geleverde diensten en productie. Als het allemaal goed geregeld is kan de school wel toestemming verlenen.

Pesten

Met het inzetten van onze Vreedzaam lessen willen we preventief inzetten op een gemoedelijke sfeer op ons gebouw. Als er sprake is van een pestsituatie, wordt er actie ondernemen in de school, afhankelijk van de situatie. De ouders/verzorgers, de leerkrachten en uiteraard de kinderen hebben er baat bij dat pesten wordt voorkomen. Op onze school coördineren en monitoren de intern begeleiders hoe het op school gaat met het pesten en zijn aanspreekpunt voor de kinderen die gepest worden, of ouders die vragen hebben over het pesten. In de kwaliteitskaart met het antipest-protocol staat specifiek beschreven hoe wij hierop handelen, deze kunt u altijd bij de directie inzien.

Meldcode

Op De Vlieger volgen wij de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Leerkrachten zijn verplicht deze meldcode te gebruiken bij signalen van geweld. De meldcode beschrijft in vijf stappen wat bijvoorbeeld een huisarts, leerkracht, verpleegkundige of hulpverlener moet doen bij vermoedens van geweld.

Multisignaal

Multisignaal is een signaleringssysteem waarin je melding over een kind kunt maken, als je je zorgen maakt. Als meer hulpverleners dit doen is er inzichtelijk wie er allemaal betrokken zijn bij een kind. Het systeem wijst dan automatisch een zorgcoördinator aan die afstemt met alle partijen. De registratie blijft ten hoogste twee jaar staan.

Klachtenregeling

Probeer onvrede eerst te bespreken met de groepsleerkracht(-en) van uw kind. Als er geen bevredigend resultaat is, neemt u dan contact op met de directie van de school. Mocht dit niet ondersteunend zijn dan kunt u terecht bij de contactpersoon. De contactpersoon zal u verwijzen naar één van de vertrouwenspersonen van CPOW. Wie dit is, kunt u lezen bij 'externe gegevens'. Wanneer dat niet lukt, helpen zij u de klacht neer te leggen bij de klachtencommissie. Voor het behandelen van klachten is CPOW aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie. Zie ook het hoofdstuk: 'externe contacten'.

Interne contactpersoon

CPOW is een organisatie die streeft naar kwaliteit waarbij veel ruimte wordt geboden aan de professionals en de omgeving. Professionals krijgen de ruimte om kwalitatief goed onderwijs te leveren en doen dit in een succesvol samenspel met ouders en verzorgers. Een succesvolle samenwerking is gebaseerd op communicatie en vertrouwen. Waar mensen werken, kan het altijd gebeuren dat er misverstanden ontstaan of fouten worden gemaakt. Als de communicatie faalt of het vertrouwen beschadigd is, kunt u ervoor kiezen om een klacht in te dienen. Vaak zien we dat een oplossing kan worden gevonden voor uw probleem en dat de weg van een officiële klacht niet bewandeld hoeft te worden. Door met elkaar te praten en vooral goed naar elkaar te luisteren kan in de meeste gevallen samen een oplossing worden gevonden. U kunt daarbij geholpen worden door de contactpersoon van onze school. Ons interne vertrouwenspersoon biedt u een luisterend oor en wijst u de weg binnen de school. Nienke Schaatsbergen is onze interne vertrouwenspersoon (n.schaatsbergen@cpow.nl)



Ontruimingsplan

Om bij eventuele calamiteiten goed te kunnen handelen hebben wij een ontruimingsplan opgesteld. Deze wordt tweemaal per jaar geoefend in de school.

Schorsing en verwijderen

Indien nodig kan de directie een leerling wegens ernstige redenen van school verwijderen. De stappen staan beschreven in de kwaliteitskaart en gebeurt volgens de hieronder genoemde afspraken:

Tijdelijke verwijdering of schorsing

Bij wijze van ordemaatregel kan de directie een leerling met opgaaf van redenen voor een periode van ten hoogste een week schorsen. Het besluit tot schorsing dient schriftelijk aan de ouders, voogden of verzorgers van de betrokken leerling te worden meegedeeld.

Bij een tijdelijke verwijdering wordt door de directeur in alle gevallen een melding aan het bestuur van onze stichting gedaan.

Definitieve verwijdering van leerlingen

Het bestuur kan slechts besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling, nadat deze, en ook de ouders, voogden/verzorgers van de leerling in de gelegenheid is c.q. zijn gesteld hierover te worden gehoord. Het bestuur stelt de inspectie schriftelijk en met opgaaf van redenen van een definitieve verwijdering in kennis. Op grond van onvoldoende vordering kan een leerling niet worden verwijderd. Het bestuur van onze school neemt het besluit tot verwijdering.

Gronden van verwijdering:

1. Onze school kan niet aan de zorgbehoefte van de leerling voldoen.
2. Er is sprake van ernstig wangedrag van de leerling of de ouders.

Verwijdering van een leerling is altijd pas mogelijk nadat het bestuur zich gedurende acht weken ingespannen heeft om een plaats op een andere school te vinden (art. 40, lid 5 Wet op het Primair Onderwijs).

Indien in de acht weken:

- a. Geen school bereid is gevonden de leerling toe te laten.
- b. Wel een school gevonden is die de leerling wil toelaten maar de ouders weigeren hun kind daar aan te melden en het bestuur zich voldoende heeft ingespannen, kan het bestuur definitief tot verwijdering overgaan.

Er geldt een korte beslistermijn op bezwaar van vier weken. (art. 40, lid 6 Wet op het Primair Onderwijs). Er zal te allen tijde overleg plaatsvinden met de inspectie over de verschillende stadia van de procedure tot verwijdering.



Praktische zaken

Eten en drinken

Onze school draagt het vignet Gezonde School. Het Vignet Gezonde School is een erkenning voor scholen, die structureel, planmatig en integraal werken aan het verbeteren van de gezondheid van leerlingen. Hiermee willen wij aan onze leerlingen en hun ouders laten zien dat wij de gezondheid van onze leerlingen en leerkrachten erg belangrijk vinden. Alle kinderen krijgen wanneer zij op school komen een Dopper fles cadeau en kunnen de hele dag water drinken. De kinderen kunnen de Dopperfles ook vullen met fruitwater of de fles op school vullen bij het watertappunt of in het klaslokaal. Water drinken zorgt ervoor dat kinderen zich beter kunnen concentreren in de klas. We bieden onze kinderen graag een gezonde schoolomgeving waarin zij 'vanzelf' gezonde keuzes maken. Water drinken is ook duurzaam, het scheelt in Purmerend alleen al meer dan 100.000 drinkpakjes afval per jaar. Maandag, woensdag en vrijdag zijn onze vaste groente/fruitdagen waarop de kinderen een stuk fruit of groente als tussendoortje eten. Op de andere dagen vragen wij ouders een tussendoortje mee te geven dat past binnen een verantwoord voedingspatroon. Daarnaast stimuleren wij het uitdelen van gezonde traktaties en besteden wij binnen ons lesprogramma aandacht aan een gezonde leefstijl in de vorm van een project.

Trakteren

Als uw kind jarig is of er is iets te vieren, dan mag uw kind op school trakteren. Gezonde traktaties hebben sterk onze voorkeur. Leuke en gezonde traktaties kunt u bijvoorbeeld vinden op: www.gezondtrakteren.nl. In de groepen 1–2 mag u bij het feest in de klas aansluiten. De kinderen mogen met één klasgenoot langs de clusterklassen en de directie. Voor het team hoeft u geen traktatie mee te nemen. Wij vragen u in plaats van een traktatie een boekenbon te doneren. Speciale boekenbonnen zijn te verkrijgen bij het Leesteken vanaf 2,50 per stuk, een gewone boekenbon is natuurlijk ook van harte welkom. Op deze wijze blijft het team gezond en kunnen we de kinderen verblijden met nieuwe boeken voor de bibliotheek.





Huiswerk en ondersteuning vanuit thuis

Een kind leert op school en we vinden het belangrijk dat er thuis ruimte is om te ontspannen, te spelen of te sporten. Op groepsniveau wordt er wel eens oefenmateriaal aangeboden en gedeeld wat naar keuze thuis kan worden ingezet, bijvoorbeeld een leesbingo of een tafelspel. Mocht uw kind extra ondersteuning nodig hebben waarbij het fijn is dat dit thuis ook geoefend wordt, dan zal de leerkracht dit met u bespreken. Om de kinderen verantwoordelijk te laten zijn voor het leren en zich voor te bereiden op het voortgezet onderwijs, krijgen de kinderen vanaf de midden-bovenbouw materiaal mee om voor een toets te leren. In de Google Classroom omgeving staan regelmatig opdrachten klaar waar kinderen op school en voor de bovenbouw ook thuis mee aan de slag kunnen.

Mobiele telefoon (en andere elektronische apparaten)

Steeds meer kinderen zijn de trotse eigenaar van een mobiele telefoon of een smartwatch. Op school wordt het volgende beleid daarover gevoerd: Het apparaat mag alleen onder schooltijd gebruikt worden als dit door de leerkracht wordt aangegeven. De rest van de tijd staat hij uit of ligt hij op een andere plek. Als er ongepast gebruik van het apparaat wordt gemaakt, volgt er een tijdelijke inname. Bij het naar huis gaan krijgt het kind het apparaat terug. Het gebruik van de camerafunctie van de telefoon valt hier onder, op basis van de wet op de privacy (AVG; zie ook kopje AVG-wet hierna.), ook onder. Als kinderen het apparaat toch meenemen is dat geheel op eigen risico. De directie is niet aansprakelijk voor beschadiging en/of zoekraken.

Gevonden voorwerpen

Regelmatig blijven er kleding, bekers en rugtassen op school liggen. We verzamelen deze spullen in de mand met gevonden voorwerpen. Deze mand staat bij de hoofdingang en wordt voor iedere vakantie geleegd.

Sportactiviteiten

Onze school doet elk jaar mee aan de volgende sportactiviteiten:

- *Schoolvoetbal groep 7 en 8
- *Schoolhandbal groep 5 en 6
- *Schoolkorfbal groep 3 en 4
- *Koningsspelen sportdag 3-8 en 1-2
- *Gigakangoeroedag groepen 1-2

Excursies

In iedere groep vinden er twee of meerdere keren per jaar een excursie plaats. Culturele activiteiten, een bibliotheekbezoek, techniekles of een natuurexcursie staan op het programma. De excursies laten wij zoveel mogelijk aansluiten bij de thema's in de groepen. De school bekostigt deze activiteiten. Eén activiteit wordt vanuit de ouderbijdrage bekostigd.

Schoolkamp

Groep 8 gaat drie dagen op kamp. Er worden tijdens het kamp allerlei activiteiten georganiseerd. Het kamp voor groep 8 vindt aan het begin van het schooljaar plaats, hiervoor dient een bijdrage van €85 betaald te worden.

Schoolreisje

Aan het einde van het schooljaar gaat de gehele school op schoolreisje. Dit wordt betaald vanuit de 'vrijwillige bijdrage vanuit de ouderbijdrage' die aan het begin van het schooljaar geïncasseerd wordt (zie pagina 21). Er wordt gekozen voor diverse locaties waarbij de kinderen een leuke en leerzame dag beleven. Bij de thema's worden er regelmatig uitstapjes georganiseerd zoals Artis of musea. Ouders worden gevraagd om groepjes te begeleiden. Mochten er veel ouders de 'vrijwillige bijdrage' niet betalen dan zullen er buitenschoolse activiteiten komen vervallen.



Meerijden

Bij een uitstapje of excursie worden ouders gevraagd om te rijden. Vanaf groep 3 komt het ook voor dat de klas met het openbaar vervoer gaat, uiteraard alleen met genoeg begeleiding. Uitstapjes worden altijd vooraf bekend gemaakt via Social Schools of de nieuwsbrief. De rijdende ouder is zelf verantwoordelijk voor een WA-verzekering voor de auto. De inzittenden van de auto vallen onder de ongevallenverzekering van de school. Het aantal leerlingen dat vervoerd wordt moet gelijk zijn aan het aantal veiligheidsriemen in de auto. Als u wilt dat uw kind op een zitverhoger vervoerd wordt, dan bent u zelf verantwoordelijk voor het aanleveren van de zitverhoger. Uiteraard mag er tijdens het vervoeren van leerlingen niet gerookt worden in de auto.

Maatschappelijke betrokkenheid, het goede doel

Ieder jaar staat er een goed doel centraal waar wij aandacht aan schenken en een actie voor organiseren. Wij werken daarnaast regelmatig samen met de Molentocht bijvoorbeeld bij Sint-Maarten, Kerst, Pasen en de Poëziweek.

Zomerfeest

Tweejaarlijks organiseren wij een groot zomerfeest na schooltijd om het schooljaar op een gezellige manier met ouders en kinderen af te sluiten. Het andere jaar is er een feestelijk zomerfeest voor de kinderen onder schooltijd.

Schoolfotograaf

Ieder schooljaar komt de schoolfotograaf bij ons op school. In de jaaragenda vindt u de datum.

AVG-wet

Op de scholen binnen stichting CPOW wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden de gegevens opgeslagen voor de administratieve organisatie van de school. De meeste leerlinggegevens komen van ouders (zoals bij de inschrijving op school), maar ook leraren en ondersteunend personeel leggen gegevens vast over de leerlingen (bijvoorbeeld cijfers en vorderingen). Soms worden er bijzondere persoonsgegevens, zoals medische informatie (dyslexie of ADHD), geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling.

Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te identificeren. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school krijgen. Een leverancier mag de leerlinggegevens alleen gebruiken als de school daar toestemming voor geeft.

De leerlinggegevens worden op school opgeslagen in het digitale administratiesysteem ParnasSys en het leerlingvolgsysteem. Het programma is beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind in te zien, te laten corrigeren of te verwijderen (als die gegevens niet langer nodig zijn). Voor vragen of het uitoefenen van deze rechten, kan contact worden opgenomen met de leerkracht van de leerling, of met de schooldirecteur.

Op deze school is een [privacyreglement](#) van toepassing dat te vinden is op de website van Stichting CPOW. Hierin is beschreven hoe op school wordt omgegaan met leerling gegevens, en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen.

Mocht u privacy gerelateerde vragen hebben, kunt u contact opnemen via het e-mailadres privacy@cpow.nl



Fotograferen van uw kind/AVG-wet

Op onze school laten wij u met foto's en video's zien waar we als school mee bezig zijn. Sinds de AVG-wet (Algemene verordening gegevensbescherming) vragen wij bij de inschrijving van uw kind(-eren) om uw toestemming voor het maken van foto's van uw kind(-eren). Uw toestemmingsformulier blijft gedurende de hele schoolloopbaan van uw kind(-eren) van kracht. Mocht u van gedachten veranderen over deze toestemming, dan kunt u dit ten aller tijden aangeven bij de leerkracht of directie. We merken dat ouders regelmatig foto's maken van leuke momenten op school. Tegenwoordig is bijna iedereen in bezit van een camera op zijn/haar mobiel, waardoor een foto snel gemaakt en gepubliceerd kan worden (bijvoorbeeld op sociale media).

Als school zijn wij verplicht de privacy van onze leerlingen en werknemers te waarborgen. Om zo goed mogelijk te kunnen voldoen aan de wet, vragen wij u om terughoudend te zijn in het maken van foto's of video's. Wanneer u dit tijdens een school- of groepsactiviteit toch wilt doen, kunt u -na verkregen toestemming van de leerkracht- uw eigen kind op de foto zetten. De gemaakte foto's zijn voor privégebruik en mogen niet gepubliceerd worden op internet.

Meer algemene foto's van activiteiten zullen door de leerkracht gemaakt worden of door iemand (wellicht een ouder) die hiervoor is gevraagd. De leerkracht is namelijk op de hoogte van welke leerlingen wel op de foto mogen wel en welke niet. Deze foto's zullen gedeeld worden op de groepspagina van Social Schools.

Helaas kunnen wij niet voorkomen dat ouders ongevraagd toch foto's maken tijdens schoolactiviteiten. Wel kunt u hierop aangesproken worden. Wellicht zult u de gemaakte foto moeten verwijderen.

Medicijnverstrekking

Het kan voorkomen dat een leerling onder behandeling is van een arts of medicijnen nodig heeft. Het is van belang dat u de leerkracht hiervan op de hoogte stelt. Op verzoek kan de leerkracht uw kind extra observeren of tijdig aangeven dat medicatie genomen moet worden. Er is veel mogelijk het betekent echter niet, dat de leerkracht medische handelingen mag verrichten of dat de leerkracht verantwoordelijk is voor het juist gebruik van de medicijnen of het tijdig innemen ervan. Is de noodzaak er dat de leerkracht een actieve rol moet innemen (bv toedienen van medicijnen), dan dient u een medicijnverklaring te ondertekenen en in te leveren. De leerkracht is dan nog steeds niet verantwoordelijk voor het juiste gebruik of het tijdig innemen van de medicijnen.

Zindelijkheid

Op jonge leeftijd kan er natuurlijk altijd een ongelukje gebeuren. Wij rekenen erop dat uw kind zindelijk is en zelfstandig naar het toilet kan als het bij ons op school komt. Mocht dit door omstandigheden niet het geval zijn dan gaan wij met u in gesprek en zoeken wij naar mogelijke oplossingen.

COVID-19

De afgelopen tijd hebben wij te maken met corona. Wij volgen in dit geval het protocol van de GGD en de richtlijnen vanuit de overheid en het bestuur. Wij doen ons uiterste best om de kinderen veilig naar school te laten gaan. Wij kunnen snel schakelen naar digitaal onderwijs op afstand als dit nodig mocht zijn.

Hoofdluis

Hoofdluis kan bij iedereen voorkomen en is bijzonder vervelend. Mocht uw kind hoofdluis hebben, neem dan contact op met de leerkracht. Wij verzoeken u om uw kind te behandelen en de klas zal geïnformeerd worden om alert te zijn. Na de behandeling mag het kind weer naar school komen.



Krentenbaard (impetigo) / Kinderzeer

Krentenbaard, of ook wel kinderzeer, is een infectie van de huid, veroorzaakt door bacteriën. De huiduitslag ziet eruit als kleine blaasjes met geel vocht of gele, kleverige zweertjes. Het begint vaak rondom de mond of neus maar kan ook op andere delen van het lichaam voorkomen. De infectie wordt overgedragen door direct contact (aanraken) en via handdoeken en washandjes. Het kind kan zich er ziek bij voelen. Krentenbaard is besmettelijk zolang de zweertjes niet genezen zijn. Uw kind mag pas weer naar school als de blaasjes zijn ingedroogd of de wondjes worden afgedekt. Kinderen die in contact geweest zijn met een krentenbaardpatiëntje mogen gewoon naar school. Er is geen inenting mogelijk tegen krentenbaard/kinderzeer.

Waterpokken

Waterpokken is een besmettelijke kinderziekte die wordt veroorzaakt door een virus. De ziekte uit zich door koorts en huiduitslag (rode pukkeltjes die overgaan in blaasjes en die jeuken). Waterpokken wordt overgedragen door “druppelinfectie” (hoesten, niezen en vochtig spreken). Het is van belang dat uw kind een goede hoest- en niesdiscipline aangeleerd krijgt (hand, elleboog en/of zakdoek voor de mond en neus tijdens hoesten en/of niezen).

Waterpokken is besmettelijk al voordat de ziekte zich daadwerkelijk openbaart en met open plekken. Als uw kind zich niet ziek voelt of gedraagt en de blaasjes ingedroogd zijn of goed afgedekt kunnen worden, is het welkom op school. Kinderen die in contact geweest zijn met een waterpokkenpatiëntje mogen ook gewoon naar school. Er is geen inenting mogelijk tegen waterpokken.





Externe contacten

In deze schoolgids heeft u al kunnen lezen over onze interne contacten waaronder de contactpersoon. We hebben ook een aantal externe contacten.

Schoolbegeleiding en onderwijsadvies

De begeleidingsdienst heeft de volgende taken: hulp bieden, adviseren en begeleiden bij de organisatie van het onderwijs, onder andere bij nieuwe ontwikkelingen en door ons gewenste onderwijsverbetering.

Individuele begeleiding

Als het nodig is, geeft de schoolbegeleidingsdienst begeleiding aan leerkrachten, kinderen met 'problemen' signalering of zelf een hulpvraag hebben. Wanneer u als oudercontact op wilt nemen met de SBZW, gaat dit normaliter via de school.

Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker ondersteunt u bij het vinden van de juiste hulp voor u en uw gezin. De gesprekken vinden plaats op school, bij u thuis of op locatie. De schoolmaatschappelijk werker maakt deel uit van het groot ondersteuningsteam binnen de school. Onze schoolmaatschappelijk werker is Joyce van Bruggen. U kunt haar bereiken via j.vanbruggen@clup.nl.

Jeugdgezondheidszorg

De volgende onderzoeken vanuit de GGD zullen plaatsvinden. U wordt hier via een brief vanuit de GGD voor opgeroepen en bent vrij om hieraan deel te nemen. Sommige onderzoeken vinden op school plaats en anderen op locatie van de GGD.

*Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO) 5-jarigen. De leerlingen worden met hun ouders/verzorgers uitgenodigd voor een PGO. Dit wordt uitgevoerd door de doktersassistente en de jeugdarts.

*Preventief Gezondheidsonderzoek (PGO) leerlingen groep 7. Alle leerlingen van groep 7 worden met hun ouders/verzorgers uitgenodigd voor een PGO. Dit wordt uitgevoerd door de jeugd-verpleegkundige op een Centrum Jong locatie.

*Spraaaktaal screening 5-jarigen. Bij deze leerlingen wordt een spraaktaal screening afgenomen. De screening wordt uitgevoerd door een logopedist en vindt plaats op school.

Centrum voor Jeugd en gezin

Bij het centrum voor Jeugd en Gezin kunt u als ouders/verzorgers terecht voor advies, begeleiding en hulp bij opvoeding en verzorging van uw kind vanaf het moment van zwangerschap tot uw kind volwassen is. U kunt langskomen op het inloopsprek uur, telefonisch contact opnemen of een afspraak. U kunt hen bereiken op telefoonnummer 0299-714848 of cjgpurmerend@ggdzw.nl

Landelijke Klachtencommissie:

Postbus 694
2270 AR Voorburg

Externe contactpersonen CPOW

De volgende twee personen zijn als vertrouwenspersoon verbonden aan de Stichting CPOW.

Mevr. Van den Berg 020-6265710

Mevr. Donjacour 06-12516843



Vertrouwensinspecteur

Bij het meldpunt vertrouwensinspecteurs kan men terecht voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld. Zij zijn bereikbaar op telefoonnummer 09001113111.

Specifieke informatie over het lopende schooljaar leest u terug in onze informatiebrochure.

