

	Schoolreglement
---	--------------------------

Schoolreglement IKC Sint Jozefschool

Op het eerste gezicht lijkt dat misschien wat overbodig, want velen zullen de inhoud waarschijnlijk als heel vanzelfsprekend ervaren. Toch is het nuttig om ongeschreven regels tot geschreven regels te maken. Voor iedereen die werkzaam is op onze school vormen deze gedragsregels de basis voor ons handelen. Ieder weet wat er verwacht wordt en dat men op elkaar kan rekenen. In voorkomende situaties kan hieraan gerefereerd worden. De gedragsregels vormen een preventie voor conflicten.

Het schoolreglement van onze school bevat vijf onderdelen:

1. omgang met collega's
2. omgang met leerlingen
3. omgang met ouders
4. organisatorische afspraken voor teamleden
5. leefregels in school voor leerlingen en leerkrachten

Als bijlagen zijn toegevoegd:

- a. Gedragscode Voorkomen pesten/ pestprotocol
- b. Gedragscode Voorkomen discriminatie
- c. Gedragscode Voorkomen ongewenst seksueel gedrag/ uitwerking seksuele intimidatie of ander ongewenst gedrag.

1. Omgang met collega's

- Houd zaken die in vertrouwen tegen je gezegd zijn, geheim.
- Heb vertrouwen in elkaar, in jezelf en in de vertegenwoordigers van de andere geledingen.
- Accepteer de ander zoals hij of zij is. De ander is anders dan jij en jij bent anders dan de ander.
- Je non-verbale gedrag (mimiek, intonatie) is heel belangrijk.
- Spreek uit wat je dwarszit, maar kijk eerst in hoeverre de irritatie aan jezelf zou kunnen liggen.
- Ga niet fantaseren over iemands mogelijke bedoelingen met een uitspraak of een handeling. Vraag om duidelijkheid als je iets onduidelijk is.
- Wees eerlijk.
- Doe je niet groter voor dan je bent.
- Breng kritiek op een collega nooit op tafel in aanwezigheid van meerdere collega's. Probeer eerst onder vier ogen tot een oplossing te komen. Brengt dat geen oplossing, breng het dan ter bespreking bij de directeur, of - met beider goedvinden - in de

teamvergadering. Blijf niet met je irritaties rondlopen. Wacht niet met het onder woorden brengen van je bezwaren. Doe dat zo snel mogelijk, zodat je nog vriendelijk kunt spreken.

- Roddel nooit over een collega of over anderen en geef anderen daar ook geen kans toe: Spreek kritiek uit op de plaats waar die hoort te zijn. Weiger om kritiek over anderen aan te horen en wijs erop dat die kritiek elders hoort te worden uitgesproken.
- Wees hartelijk en meelevend.
- Kom je afspraken na en wees inschikkelijk. Maar je mag "nee" zeggen.
- Discrimineer niet.
- Help elkaar waar mogelijk.
- Vermijd kliekvorming en hokjesgeest.
- Spreek waardering uit over het werk van je collega's.
- Durf je ongelijk te bekennen.

2. Omgang met leerlingen

- Probeer leerlingen in hun daden te begrijpen. Spreek nooit negatief over hen als kind. Probeer hen bij eventueel wangedrag ook positief te benaderen.
- Wees rechtvaardig. Probeer bij straf geven de juiste maat te vinden (evt. in overleg met je collega's).
- Positieve waardering werkt vaak beter dan kritiek geven.
- Toon belangstelling voor het kind.
- Heb vertrouwen in het kind.
- Wees duidelijk en consequent naar het kind toe.
- Kom afspraken na.
- Spreek niet over leerlingen in het bijzijn van derden.
- Zorg voor een goed pedagogisch klimaat.
- Geef het kind een gevoel van veiligheid.
- Vermijd zoveel mogelijk één-op-één-situaties van leerkracht + kind.
- Houd toezicht bij douchen en aankleden vóór en ná gymlessen.
- Als leerlingen ziek zijn dan verwachten we van de ouders tijdig een ziekmelding (briefje of telefoontje). Is een kind langer dan een week ziek dan wordt de patiënt door de leerkracht bezocht.
Het contact met klasgenootjes wordt eveneens bevorderd: we laten ze de zieke bezoeken of maken en sturen tekeningen of kaarten.
- Bij verjaardagen mag de jarige leerling de eigen groep trakteren (op een gezonde traktatie!!!).
De jarige wordt door de leerkrachten van de andere groepen gefeliciteerd via de grote verjaardagskaart. Iedere aanwezige leerkracht schrijft daar een verjaardagswens op.

3. Omgang met ouders

- Behandel ouders vriendelijk en correct, ook na een minder plezierige ervaring.
- Luister naar wat ze zeggen en probeer het te begrijpen.
- Toon belangstelling voor hen en hun gezin zonder nieuwsgierig te zijn.
- Praat niet negatief over andere ouders en geef daar ook geen kans toe.
- Praat niet over andere kinderen uit de klas of uit andere klassen en geef daar ook geen kans toe.
- Praat niet negatief over collega's en geef daar ook geen kans toe.
- Praat niet negatief over andere scholen.
- Verwijs voor klachten over anderen naar die ander en ga daarop verder niet in.
- Maak indien nodig een vervolgspraak met de ouders (op korte termijn) wanneer een bepaald probleem niet kon worden uitgesproken.
- Moedig ouders aan, wanneer ze ergens mee zitten, contact op te nemen met de school.

4. Organisatorische afspraken voor teamleden

- De leerkrachten zijn minimaal een kwartier voor het begin van de schooltijd aanwezig.
- Volgens rooster heeft één van de leerkrachten pleinwacht. Vóór en na schooltijd en in

de pauze houdt deze leerkracht actief toezicht en spoort kinderen aan die moeten oversteken.

- Wanneer de bel gaat, zorg dan dat je in de gang bent om toe te zien op de uitvoering van de regels.
- Als collega ben je verantwoordelijk voor het geheel, niet alleen voor je eigen klas.
- Gebruik het gebouw en de inventaris zoals het hoort.
- Controleer de leerlingen die opgeruimd hebben na afloop.
- Zorg voor een ordelijk lokaal.
- Houd je goed aan de teamafspraken.
- Sluit ramen en deuren.
- Lichten uit als er niemand aanwezig is.
- Absentielijst bij houden.
- Afspraken over het gebruik van de groepsmap, leerlingenmap en resultatenmap worden in elke groep nauwgezet uitgevoerd. Klasse- en groepswerkzaamheden worden bijgehouden in digitale groepsmap.

5. Leefregels in school voor leerlingen en leerkrachten

- De kinderen zijn niet vóór 08.15 uur 's morgens op school.
- Kinderen die niet noodzakelijk op de fiets op school hoeven te komen, laten hun fiets thuis en komen lopend; de ruimte in de stalling is maar beperkt.
De school is niet aansprakelijk voor schade o.i.d. aan fietsen toegebracht in de stalling.
- Niet fietsen op het schoolplein.
- We spelen op het plein en het liefst samen, niet spelen in de fietsenstalling.
- Gaat de bel, dan ordelijk binnenkomen. Voeten vegen.
- Bij het uitgaan van de school niet blijven "hangen" in de gang of op het schoolplein. Ook het uitgaan gebeurt ordelijk.
- In school wandelen we.
- Jassen aan de kapstok en vanaf groep 3 de schoenen op het daarvoor bestemde rek.
- Zacht praten in de school.
- Voor het toiletbezoek heeft elke groep zijn eigen regels. We besteden allemaal aandacht aan een goede hygiëne.
- Wees vriendelijk tegen elkaar.
- Wees zuinig op het gebouw en de materialen (boeken, schriften e.d.).
- Doe het licht uit en de deuren dicht als je ergens geweest bent.
- Help elkaar als je wat ziet gebeuren.
- Wees beleefd tegen elkaar.
- Op het schoolplein wordt alleen gevoetbald met een zachte sponsbal.
- We zorgen met z'n allen voor een ordelijk en gezellig lokaal. De kinderen worden hierbij uitdrukkelijk ingeschakeld om ze te laten wennen aan goede gewoonten.
- Ruim je spullen op als je ergens mee gewerkt hebt. De leerkracht is eindverantwoordelijk.
- De leermiddelenbergingen zijn alleen voor personeel toegankelijk. Gebruik deze ruimtes zoals het hoort. (Vooraf bij het terugzetten van spullen.)
- Het kopieerapparaat wordt alleen gebruikt door het personeel. Wees zuinig en efficiënt met kopiëren.
- Vóór schooltijd spelen de kinderen buiten. Leerlingen van groep 1 en 2 mogen in de klas worden gebracht door hun ouders. Dit telt ook voor de leerlingen van groep 3 tot de herfstvakantie. Kinderen vanaf groep 3 (na herfstvakantie) gaan pas naar binnen om 08.25 uur. Ze worden buiten door de leerkracht opgehaald en lopen samen naar binnen.
- Vanaf groep 3 wordt de ochtendpauze buiten doorgebracht. We lopen niet in en uit.
- Bij slecht weer blijven we in de pauze binnen; de kinderen mogen dan ook vóór schooltijd eerder binnenkomen. Dit wordt aangegeven door de leerkrachten!!!
We blijven dan in de klas of in de Bijenkorf.

Samen met de leerlingen zijn ook leefregels geformuleerd in het verlengde van de bovenstaande gedragscode:

- Schoppen en slaan, daar heb je niets aan.
- Zit niet aan elkaar maar naast elkaar.
- Praat niet door elkaar maar luister naar elkaar.
- Loop gewoon naast me en wees mijn vriend.
- Lach niet om mij maar met mij.
- Alleen zijn voelt niet fijn.
- Wij doen niet raar maar zeggen iets aardigs tegen elkaar.
- Wees zuinig op wat van een ander is.
- Er zijn veel mooiere woorden dan scheldwoorden.
- Laat wat je zegt en doet, echt zijn en goed.
- Heb je geen zin vandaag? Maak er toch maar wat van.
- Samen zijn is leuker dan alleen.
- Samen spelen samen delen.
- Praat niet over mij maar met mij.
- Wees zuinig op wat er groeit en bloeit.
- Problemen? Eerst zelf proberen op te lossen.
- Pesten doe je niet, dat geeft verdriet.
- Praat er op school of thuis over.
- Hou het niet geheim.

Deze leefregels worden steeds aan het begin van het nieuwe schooljaar samen met de leerlingen doorgenomen en bevestigd. Tijdens het schooljaar wordt hieraan gerefereerd.

In iedere groep vindt hiervan tijdens de Gouden weken een uitwerking plaats die aansluit bij de leeftijd van de kinderen.