

schoolgids

2021
2022

The background image shows four children on roller skates in front of a school gate. The gate is made of metal bars and has a sign that reads "Verboden toegang na 22.00 uur". The children are smiling and looking towards the camera. The image has a warm, orange-toned overlay.

Inhoud

Voorwoord	1
Stichting ABBO	2
De school	4
Dagelijkse gang van zaken	15
De ouders	18
De leerlingenzorg	25
Activiteiten ter verbetering van ons onderwijs	29

Voorwoord

De Aanloop... een stukje van je leven!

Beste ouders, verzorgers,

Basisschool De Aanloop is een stukje van je leven. Niet alleen voor de kinderen, maar ook voor u. Middels deze schoolgids informeren we u over het reilen en zeilen op onze school.

Alle oudste kinderen uit het gezin krijgen tevens op de eerste schooldag een handige kalender uitgereikt, met leuke foto's en alle belangrijke data voor het schooljaar 2021-2022. Eventuele veranderingen of toevoegingen zullen u, evenals alle tussentijdse nieuwtjes, worden meegedeeld via onze digitale nieuwsbrief en via onze digitale ouderportal Social Schools.

De meeste informatie is ook te vinden op onze website www.aanloopboz.nl
Daarnaast kunt u ons volgen op onze socials: www.facebook.com/aanloopboz
www.instagram.com/aanloopboz

Wij wensen u en uw kinderen een gezellig en leerzaam schooljaar.

Team Basisschool De Aanloop

Basisschool

De Aanloop

Frederik Maystraat 33
4614 EG Bergen op Zoom

T 0164 - 210191
E aanloop@aanloopboz.nl

www.aanloopboz.nl
www.facebook.com/aanloopboz

Directeur: Ilse Elshof
Plaatsvervangend Directeur:
Eefke Meijlemans

Stichting

ABBO

Postbus 648
4600 AP Bergen op Zoom

www.abboscholen.nl
info@abboscholen.nl

Algemeen directeur:
Conny van Loenhout

Stichting ABBO

Stichting ABBO haalt het meest bijzondere van uw kind naar boven

Basisschool De Aanloop is één van de zeven ABBO-scholen.

U herkent een ABBO-school aan de volgende waarden:

- Open
- Eigen (-tijds, -zinnig, -wijs)
- Samen lerend
- Verantwoordelijk
- Innovatief

Algemene inleiding ABBO

Basisschool De Aanloop valt onder het bestuur van Stichting ABBO. De scholen van ABBO zijn allemaal opgericht door ouders en kennen elk een eigen onderwijsconcept. Er zijn zeven ABBO-scholen. De Krabbenkooi, Algemene School Oost, De Zeeridder, De Montessorischool en De Aanloop zijn gevestigd in Bergen op Zoom. De Rode Schouw is gevestigd in Halsteren en De Nieuwe Veste is gevestigd in Steenberg. Met toekomstgericht, creatief en vernieuwend onderwijs haalt elke school het meest bijzondere naar boven in ieder kind. De missie van stichting ABBO is: “Laat uw kind bijzonder zijn”.

Vanuit onze missie is het de overtuiging van alle ABBO-scholen dat onderwijs méér moet bieden dan goede resultaten op het gebied van taal en rekenen. Natuurlijk voldoen onze scholen aan de eisen die de onderwijsinspectie stelt, maar het onderwijs op de ABBO-scholen levert vooral een bijdrage aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen, zodat al hun talenten en mogelijkheden tot bloei komen.

Op die manier bereiden wij onze leerlingen het beste voor op hun toekomstige rol in de samenleving. Dit doen wij door het aanbieden van “twenty-first century skills” en door vooruit te kijken naar het onderwijs in 2032, met onder andere verregaande digitalisering, robotisering, netwerken, samenwerken en onderzoeken. Onze leerlingen worden opgeleid tot creatieve denkers, kritische, onderzoekende en ondernemende mensen die kunnen samenwerken en verbinden.

Dit doen wij samen met ouders. Juist omdat onze scholen door ouders zijn opgericht, vinden wij het educatief partnerschap tussen school en ouders van groot belang.

Raad van toezicht

Alle ABBO-scholen zijn opgericht door ouders die het belangrijk vinden dat hun kinderen een brede ontwikkeling krijgen op de basisschool, waarbij kinderen worden uitgedaagd en de kans krijgen om hun unieke talenten te mogen ontplooien. Het zijn dan ook ouders die toezicht houden. Stichting ABBO voert het bevoegd gezag over basisscholen voor Algemeen Bijzonder Basis Onderwijs (ABBO) en Vrije School Onderwijs in de gemeenten Bergen op Zoom en Steenberg. De raad van toezicht houdt toezicht op de uitvoering van het beleid op stichtings- en schoolniveau.

Juist omdat de ABBO-scholen door ouders zijn opgericht, vinden wij het educatief partnerschap tussen school en ouders van groot belang. Elke school profileert zich op een eigen wijze, met een eigen onderwijskundig concept en heeft partners buiten de school waarmee dat concept wordt gerealiseerd.

Bovenschoolse zaken en de algemene aansturing worden door de algemeen directeur aangestuurd. De directeurs van de zeven scholen zijn integraal verantwoordelijk voor hun school.



Samenwerkingspartners

Op al onze scholen bieden wij kinderdagopvang, peuterspeelzaalwerk en buitenschoolse opvang aan. Hierbij werken wij samen met Stichting Mamaloe. Samen met Stichting Mamaloe dragen wij zorg voor een doorgaande leerlijn van 0 tot en met 12 jaar.

Daarnaast werken de ABBO-scholen intensief samen met een aantal partners uit de regio om het brede onderwijsaanbod op onze scholen vorm te geven. Zo vormen de leerlingen van de groepen 5 en 6 in samenwerking met CKB De Maagd een heus leerorkest en is er, in samenwerking met het Cultuurbedrijf Bergen op Zoom, veel aandacht voor kunst en cultuur. Het Natuurpodium is onze partner voor natuur- en duurzaamheidseducatie met buitenlessen in de natuur, workshops over techniek en duurzaamheid en projecten waarin onderzoeken & ontwerpen centraal staat. In partnerschap met het CIOS zetten wij bovendien in op hoogwaardig bewegingsonderwijs.

Natuurlijk houden wij in ons onderwijsaanbod ook rekening met de ontwikkelingen in de samenleving. Zo werken we samen met Bureau Halt en Stichting Aan Zet voor lessen over het gebruik van social media. Door steeds te zoeken naar verbreding en vernieuwing van ons onderwijsaanbod zorgen wij ervoor dat ons onderwijs aansluit bij de vaardigheden die onze leerlingen nodig hebben in de nabije toekomst.

De school

Herkenbare waarden van De Aanloop

Basisschool De Aanloop is één van de zeven ABBO-scholen.

De volgende waarden zijn kenmerkend voor De Aanloop:

- Open
- Eigen (-tijds, -zinnig, -wijs)
- Ondernemend
- Verantwoordelijk
- Dynamisch

De Aanloop;

inspirerend voor creatieve denkers en doeners!

Richting

Basisschool De Aanloop is een neutraal bijzondere basisschool. Neutraal bijzonder onderwijs is toegankelijk voor iedereen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar, waarbij we respect hebben voor ieders mening. Gelijkwaardigheid, tolerantie en transparantie zijn uitgangspunten voor neutraal bijzonder onderwijs. Dat wil zeggen dat er niet wordt gekeken naar godsdienst, huidskleur, geslacht, seksuele oriëntatie en levensovertuiging.

Op onze school en in ons onderwijs wordt religie niet actief uitgedragen; niet door kinderen, niet door ouders en niet door leerkrachten en stagiaires.

De kinderen kunnen verlof krijgen voor bepaalde religieuze feesten, maar religie speelt geen rol bij het onderwijs. Alle kinderen nemen deel aan alle activiteiten van ons onderwijsprogramma, inclusief gymlessen, schoolkamp, leerkrachtenverjaardag en cabaret.

De term neutraal bijzonder verwijst o.a. naar de stichtingsvorm uit het verleden. De Aanloop is 43 jaar geleden door ouders opgericht en dit is nog altijd merkbaar.

Ouders spelen een belangrijke rol binnen De Aanloop. Wij zijn een laagdrempelige school waar ouders altijd welkom zijn en de inbreng van ouders gewaardeerd wordt. De raad van toezicht van stichting ABBO wordt eveneens gevormd door ouders.

Situering van de school

Basisschool De Aanloop is een brede basisschool, gelegen in de rustige en groene wijk Meilust in Bergen op Zoom. De leerlingen zijn afkomstig uit de wijk, maar ook uit andere wijken van Bergen op Zoom en omringende plaatsen.

Basisschool De Aanloop biedt samen met Kinderopvang Mamaloe een volledig voorschools, tussenschools en buitenschools aanbod en een goede doorgaande leerlijn van 0 tot 12 jaar.

Al enkele jaren is de school flink aan het groeien.

Gedurende het schooljaar 2021-2022 gaan Mamaloe en de school dan ook verbouwen en uitbreiden.

Mamaloe heeft nu kinderdagopvang Snuf en Snuitje in het wijkgebouw. Peutergroep Koekeloere en BSO De Lachplaneet zijn nu gehuisvest in een lokaal van onze school.

We maken van het wijkgebouw, de school en de buitenruimte één mooi ontwikkelingsgericht kindcentrum, met voldoende groeimogelijkheden. Daarvoor zijn aanpassingen nodig in het wijkgebouw, in de school en op het aangrenzende buitenterrein. Deze aanpassingen worden gedurende het schooljaar 2021-2022 gefaseerd uitgevoerd, zodanig dat onderwijs en kinderopvang gewoon door kunnen gaan.

Inspirerend voor creatieve denkers en doeners

De Aanloop is een school in beweging. Het is een vrolijke school, waar leerlingen en leerkrachten met plezier leren, met elkaar en van elkaar. Daarbij zijn onze ouders een onmisbare schakel. De ouderbetrokkenheid op onze school is dan ook groot.

We bieden de leerlingen vakken en thema's met lesinhouden die smaken naar meer, die kinderen aan het denken zetten en hen aanzetten tot nieuwe leervragen. Daarbij gebruiken we moderne methodes met doorgaande leerlijnen en werken we thematisch volgens een eigentijds OGO-concept (ontwikkelingsgericht onderwijs), passend bij de school.

Bij het thematisch werken sluiten we aan bij de actualiteit en de belevingswereld van de leerlingen, waardoor leeractiviteiten meer betekenisvol worden en uitnodigen om actief op onderzoek uit te gaan. Daarbij sluiten we zoveel mogelijk aan bij de leerstijl en het ontwikkelingsniveau van de leerling. Het resultaat is sterke leerlingbetrokkenheid, plezier in leren en brede ontwikkeling.

Leerlingen van De Aanloop zijn creatieve denkers en doeners, authentiek, initiatiefrijk en onderzoekend. Leerlingen van De Aanloop zijn breed geïnteresseerd en veelzijdig en stappen zelfbewust, nieuwsgierig en vol vertrouwen het voortgezet onderwijs in.

Officieel beoordeeld als 'GOEDE' school!

Op De Aanloop wordt met een enthousiast en ambitieus team gewerkt aan goed onderwijs. Trots zijn we dan ook op de beoordeling van de onderwijsinspectie als 'GOEDE' school. Een prachtige bevestiging en waardering, welke ons energie geeft om door te gaan met het ontwikkelen van een breed en uitdagend onderwijsaanbod voor al onze leerlingen.



Kindcentrum

Basisschool De Aanloop vormt samen met Kinderopvang Mamaloe een brede school en werkt aan een integraal kindaanbod.

Het Peuter Plus Traject, waarbij de oudste peuters om de week een uurtje meedraaien met de speel-werklessen in de kleutergroep, is hier een goed voorbeeld van. Zowel de peuterspeelzaal als de kinderdagopvang doen mee met de schoolbrede thema's.



Uiteraard bent u vrij in de keuze van kinderopvangorganisatie en peuterspeelzaal en het wel of niet overblijven op school. De ervaring heeft echter wel geleerd dat kinderen afkomstig van Koekeloere en Snuf en Snuitje een voorsprong hebben op gebied van schoolritme, speel-leeractiviteiten, zelfstandigheid, bekendheid met ruimte en regels, leerkrachten en klasgenootjes.

Voor informatie of een rondleiding op de peuterspeelzaal en/of verticale dagopvanggroep kunt u contact opnemen met:

Kinderopvang Mamaloe

Contactgegevens Mamaloe:

Hoofdkantoor:	0164 68 56 49
Koekeloere (peuterspeelzaal)	06 27 24 48 99
Snuf en Snuitje (kinderdagopvang)	0164 74 50 54
Lachplaneet (BSO)	06 45 24 28 90
Tussenschoolse opvang	06 45 24 28 90

E-mail: a.l.aanloop@mamaloeKinderopvang.nl

Aanmeldingsprocedure

Wanneer u een geschikte school voor uw kind zoekt, is het belangrijk om eerst eens te komen kijken en sfeer te proeven. Dit is zowel voor u als voor uw kind een goede start en graadmeter; u kunt kijken en beluisteren of onze onderwijsvisie overeenkomt met de wijze waarop u uw kind wilt opvoeden en begeleiden in zijn of haar ontwikkeling.

U bent dan ook van harte welkom, samen met uw zoon of dochter, om eens rond te kijken in onze school. Wij vinden dit het prettigst onder schooltijd, zodat u de sfeer kunt proeven en een indruk krijgt van zomaar een dag op De Aanloop. Maakt u wel even een afspraak, zodat u ervan verzekerd bent dat iemand u en uw kind kan ontvangen en rondleiden.

We adviseren u ruim op tijd met deze scholenoriëntatie te beginnen. U kunt uw kind het beste tijdig aanmelden rond de leeftijd van tweeënhalf jaar, door het aanmeldformulier in te vullen.

In principe kan uw kind instromen in groep 1 zodra het vier jaar is geworden. Uw kind mag voor zijn/haar vierde verjaardag tien dagdelen komen wennen. Aan het einde van het schooljaar kan het voorkomen dat de groepen zo vol zitten, dat het niet meer verantwoord (en leuk) is voor uw kind om zo te starten. Het kan dan gebeuren dat u wordt verzocht te wachten tot het nieuwe schooljaar.



De samenstelling van het team

Op De Aanloop werken de volgende medewerkers:

Directeur	Ilse Elshof
Plaatsverv. directeur	Eefke Meijlemans
Groep 1-2 A	Mignon Goossens
Groep 1-2 B	Eefke Meijlemans en Lot Goosen
Groep 1-2 C	Janneke van Luijk en Ilka Meijer
Groep 3A	Samantha Roodenburg
Groep 3B	Kim Maurer
Groep 4	Linda van Brouwershaven en Femke Plasmans
Groep 5A	Meta Rutjens en Ilka Meijer
Groep 5B	Joyce van Broekhoven en Lot Goosen
Groep 6	Alicia van der Linden
Groep 7	Femke Plasmans en Josy Huffmeijer
Groep 8	Femma Pelle en Jeannine van Meel
Intern begeleider	Rowenna Mouthaan
Leerkracht verrijking	Josy Huffmeijer
Extra ondersteuning	Cora Bogers en Femke van Hoek
Managementassistent	Daisy Wattimena
Conciërge	Fadila Lagoui

Wij zijn aangesloten bij de vervangingspool TCOZ.

De begeleiding en inzet van stagiaires

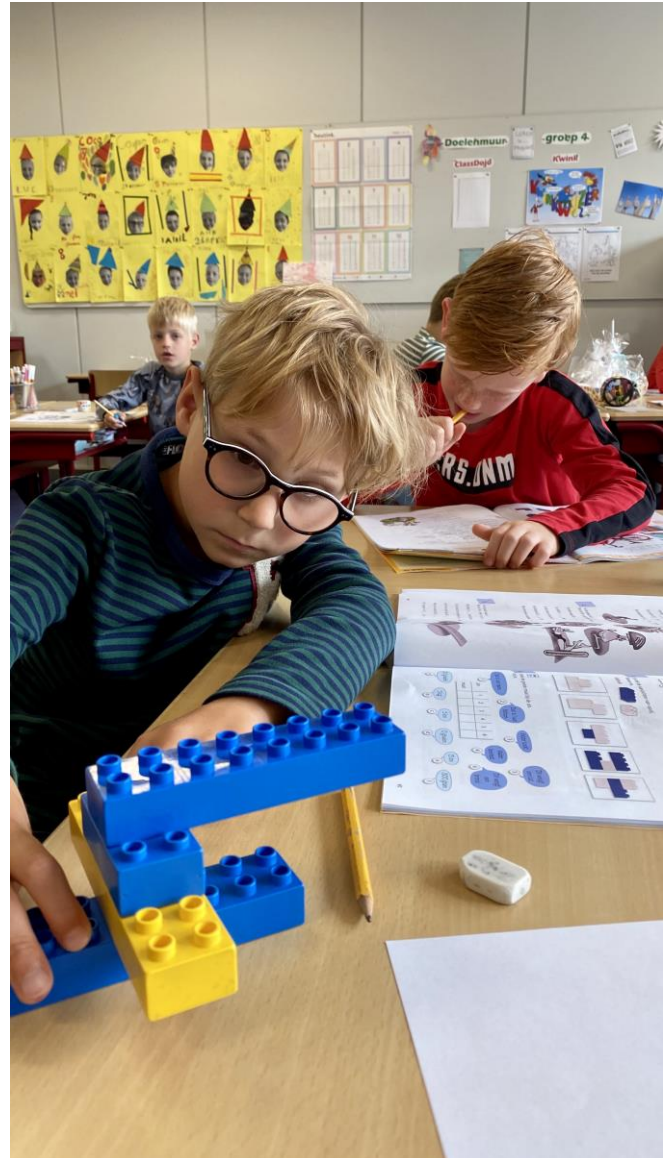
De Aanloop is officiële opleidingsschool van Stichting ABBO en erkend leerbedrijf. De school is erg geliefd onder stagiaires. We bieden o.a. plaats aan stagiaires onderwijsassistent en kindprofessional (ROC Goes), stagiaires niveau 2 (Kellebeek College), pabostudenten en studenten pedagogiek (HZ Vlissingen en Hogeschool van Arnhem en Nijmegen), CIOS-studenten (CIOS Goes) en incidenteel aan vierdejaars studenten VMBO (Ossendrecht). De stagiaires worden begeleid door de groepsleerkrachten, de vakleerkrachten bewegingsonderwijs, de schoolopleider en een stagedocent van de betreffende opleiding. De stagiaires leren van ons en wij leren van hen. De inbreng van de stagiaires is doorgaans enthousiast en verfrissend. De kinderen vinden het altijd erg leuk.



Ontwikkelingsgericht Onderwijs

We gebruiken moderne methodes met doorgaande leerlijnen en werken thematisch volgens een eigentijds concept, waarin we de uitgangspunten van ontwikkelingsgericht onderwijs hanteren, passend bij de school.

- Ontwikkelingsgericht onderwijs is gericht op een brede persoonsontwikkeling.
- Het gaat om betekenisvolle activiteiten, binnen een bepaald thema.
- Het zoeken naar oplossingen, het experimenteren is van belang.
- De leerkracht heeft een stuwende rol in de activiteit doordat deze steeds op zoek is naar mogelijkheden om activiteiten te verdiepen en te verbreden met het oog op het voorgenomen doel. Zo wordt er een zone van naaste ontwikkeling gecreëerd, waardoor leerlingen hun eigen vorderingen signaleren omdat ze merken dat de activiteit én zij zelf er beter van worden.
- De leerkracht probeert een goed evenwicht te vinden tussen enerzijds de betekenis van activiteiten voor de leerlingen (hebben ze er iets mee, doet het ze iets?) en anderzijds de doelen die de leerkracht wil bereiken met de activiteit. Binnen traditioneel onderwijs zie je nog vaak dat het doel van de leerkracht voorop staat en dat er voorbij wordt gegaan aan het feit of de activiteit betekenis heeft voor de leerlingen. Een gevolg kan zijn dat leerlingen afhaken en dat uiteindelijk het doel niet wordt bereikt.
- In begeleide keuzes helpen leerkrachten hun leerlingen om initiatieven te nemen en plannen te maken voor hun activiteiten. De opbouw van het leertraject is systematisch en hypothetisch. Het curriculum (leerweg over langere tijd) is systematisch.



Veilige school

Veiligheid is iets waar je altijd aan werkt: voor, tijdens en na schooltijd. Je doet het overal: in de klas, op de speelplaats, op straat. We doen het samen: met de kinderen, de ouders, het team. Wij besteden daar aandacht aan door onder andere gesprekken in de groepen over waarden en normen en we trachten de kinderen het verschil tussen wenselijk en niet-wenselijk gedrag duidelijk te maken. De rol van de leerkracht is daarbij cruciaal.

Alle groepen werken met Kwink, een schoolbrede methode en leerlijn voor sociaal-emotioneel leren voor de groepen 1 t/m 8. We monitoren de kinderen in dit proces met SCOL, een speciaal leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

Met Scol en Kwink kunnen we de ontwikkeling van sociale competenties op groeps- en op schoolniveau planmatig aanpakken. Leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben, worden snel gesignaleerd.

Daarnaast werken we met soemo-kaarten (sociaal emotionele opvoedingskaarten), aan de hand van schoolbrede thema's en naar aanleiding van situaties die zich voordoen in een groep of bij individuele leerlingen.

Bovendien werken we met de methode Taakspel. Taakspel is één van de goedgekeurde, wetenschappelijk bewezen antipestprogramma's. Het bevordert tevens het taakgericht, geconcentreerd zelfstandig werken.

We scoren jaarlijks hoog op de veiligheidsmonitor. In schooljaar 2020-2021 hebben we een 8,8 voor welbevinden en een 9,1 voor veiligheidsbeleving gescoord!

De school heeft binnen het team een preventiemedewerker en werkt met het programma Arbomeester, voor monitoring van de veiligheid op en rondom de school.

Een aanzienlijk deel van het team is opgeleid tot BHV-er voor EHBO en Brand en volgt hiervoor jaarlijks een herhalingscursus. Het ontruimingsplan wordt ieder jaar weer up to date gemaakt en we houden tweemaal per jaar een ontruimingsoefening.



Gezonde school voor welbevinden en bewegen/sport

De Aanloop heeft het Vignet Gezonde School op het gebied van welbevinden en bewegingsonderwijs.

Met het vignet Gezonde School laat een school zien dat zij voldoen aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door extern deskundigen van onder andere het Voedingscentrum, KVLO Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding en het Trimbos-instituut.

Welbevinden

Leerlingen zijn pas in staat om te leren en zichzelf te ontwikkelen als ze zich veilig voelen en zichzelf kunnen zijn op school. Sociaal-emotioneel welbevinden staat voor lekker in je vel zitten en gepast sociaal gedrag vertonen. Kinderen die lekker in hun vel zitten hebben meer zelfvertrouwen en zijn weerbaarder. Hierdoor kunnen zij zich beter inleven in een ander, beter omgaan met emoties van zichzelf en anderen en hechtere relaties opbouwen. Werken aan welbevinden draagt ook bij aan een fijne sfeer in de klas. Iedereen mag er zijn, fouten mogen gemaakt worden en samen dragen we zorg voor een veilige school.

Zorgen voor welbevinden op school vereist een bredeschoolbenadering. Dit houdt in dat het welbevinden van iedereen op school wordt bevorderd door een combinatie van training, signalering en beleid. De basis hiervan is een positief pedagogisch klimaat: de school is een veilige plek met duidelijke regels, goede interactie tussen leerkrachten en kinderen en een positieve omgang tussen kinderen onderling. Een effectief en schoolbreed ingevoerd programma om welbevinden te bevorderen leidt tot betere leerprestaties, meer binding met de school, groter welbevinden, minder stress en minder verzuim van leerkrachten en minder gedrags- en psychische problemen bij leerlingen. (bron: Durlak, 2011)

Bewegen/sport

Leerlingen met een gezonde leefstijl presteren beter en zitten lekkerder in hun vel. Voldoende beweging en sport zijn essentieel bij een gezonde leefstijl. Aandacht voor sport en bewegen in het onderwijs is daarom belangrijk. Het zorgt voor een betere gezondheid, vitaliteit, fitheid en meer zelfvertrouwen bij leerlingen. Ook is het goed voor de sociale en cognitieve ontwikkeling: leerlingen leren samenwerken, doelen stellen en met winst en verlies omgaan.

Bewegen en sport hebben positieve effecten op de motorische en beweegvaardigheden en op fitheid, die voor het leren in het onderwijs allemaal van belang zijn. Het 'Human Capital Model' van onderzoeker Richard Bailey geeft de effecten van sport en bewegen in een model weer.

Het gaat bij bewegen en sport enerzijds over de basis van 'goed leren bewegen' en anderzijds om voldoende bewegen tijdens de schooldag.



GEZONDE
SCHOOL

Bewegingsonderwijs



Wij bieden goed bewegingsonderwijs door vakleerkrachten lichamelijke opvoeding die werken aan de hand van een methode. Daarnaast is er een samenwerkingsverband tussen het opleidingsinstituut CIOS (Goes), de Fitfabriek (Gemeente Bergen op Zoom) en Stichting ABBO. Dit zorgt voor een netwerk aan vakdeskundigen op het gebied van bewegingsonderwijs. ABBO huisvest jaarlijks CIOS-stagiaires die het bewegingsonderwijs verzorgen/ ondersteunen (onder begeleiding van de vakleerkrachten) op alle verschillende scholen binnen de stichting. Jaarlijks wordt er per school een sportdag georganiseerd voor alle groepen en/of wordt er deelgenomen aan de Koningsspelen. Jaarlijks nemen de verschillende scholen deel aan verschillende sporttoernooien.

Stichting Deltalent geeft jaarlijks sportclinics op verschillende scholen in samenwerking met (ex) profspelers in verschillende takken van sport. De scholen streven een gezonde leefstijl na, passende bij een Gezonde School. Uiteraard stimuleren wij dat kinderen waar mogelijk te voet of met de fiets naar school komen. De Aanloop werkt samen met het CIOS Goes.

De kleuters gymmen in onze speelzaal en buiten op ons grote avontuurlijke plein. Vanaf groep 3 sporten de leerlingen in de nabijgelegen sportzaal. De leerlingen lopen hier samen met de leerkracht naartoe. Daarnaast wordt er gegymd op het sportveld grenzend aan het schoolplein.

Op donderdagmiddag na schooltijd verzorgt Judoschool Mati in onze speelzaal judolessen voor kinderen, jongeren en jong volwassenen uit de wijk.

Judo is o.a. goed voor motoriek, zelfvertrouwen, weerbaarheid en discipline. Rots en watertrainingen voor sociaal en emotioneel leren zijn gebouwd op de grondbeginselen van het judo.

In verband met de verbouwing van de school dit schooljaar is er in de periode september-december geen judo op De Aanloop mogelijk.

Onze vakleerkracht bewegingsonderwijs is tevens gediplomeerd motorisch remedial teacher en kan signaleren en begeleiden bij de motorische ontwikkeling van de kinderen. In het tweede deel van het schooljaar kan motorische remedial teaching verzorgd worden op De Aanloop.



Actief burgerschap binnen OGO

De omschrijving van actief burgerschap is:

De bereidheid en het vermogen deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.

Het vak burgerschap is officieel een kerndoel geworden, onderdelen die daar onder vallen zijn normen en waarden, burgerschapsvorming en het voorkomen van segregatie. De school heeft daarin een maatschappelijke opdracht. We gaan ervan uit dat kinderen zich moeten kunnen ontplooiën binnen gestructureerde situaties door middel van spelen, onderzoeken en leren. In zo'n omgeving ontwikkelt het kind zich tot een zelfstandig mens.

We willen graag het volgende bereiken:

- dat kinderen een positieve kijk op en houding t.o.v. de samenleving hebben
- dat zij zich weerbaar weten op te stellen en keuzes kunnen maken
- dat zij een weg kunnen vinden in de overstelpende hoeveelheid informatie die op hen afkomt
- dat zij met respect en tolerantie omgaan met andere mensen, ook met mensen die zich onderscheiden door een handicap, door hun huidskleur, geloof of sekse.

Leerlingen leren om hun persoonlijke levensbeschouwing bewust in te vullen, te verdiepen en als dat gewenst is te vernieuwen. Kenmerkend is dat pluriformiteit en diversiteit worden erkend: je mag zijn wie je bent. De school is een oefenplaats voor goed burgerschap. In de klas, op het schoolplein en in andere ruimtes op school krijgt de leerling te maken met processen, gedragingen en gebeurtenissen die ook voorkomen in de 'echte' samenleving.

Op school wordt de leerling gestimuleerd voor zijn mening uit te komen en respect te hebben voor mensen die anders zijn. Hij kan zijn sociale competenties verder ontwikkelen,

wordt zich bewust van zijn sociale rechten en plichten en kan meedenken en mee beslissen. De school is voor de leerling een venster op de samenleving. De invoering van burgerschapsvorming in het primaire en voortgezet onderwijs is geslaagd als scholen in Nederland zich bewust zijn van hun rol als oefenplaats van goed burgerschap en als hun onderwijs en schoolcultuur die rol optimaal ondersteunen. Op school geven we daar invulling aan door alle leerlingen kennis aan te reiken van en kennis te laten maken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten. Belangrijk is dat het kind bij alles wat het ontmoet of aangeboden krijgt zichzelf kan blijven. Het moet de dingen op zijn eigen wijze kunnen hanteren en opnemen om ermee aan zichzelf te bouwen. Zo ontstaat een begin van vrijheid, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Binnen het OGO-concept is dit een vanzelfsprekendheid.

Burgerschapsonderwijs met Kwink

Op school werken we met de methode Kwink. Dit is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) en voor burgerschap en mediawijsheid. De lessen burgerschap starten na de herfstvakantie als de Gouden Weken voor de groepsvorming zijn afgerond.

Geheel passend bij de onderwijsvisie van De Aanloop, geven we de kinderen middels burgerschapsonderwijs de tools om zich te ontwikkelen tot democratische burgers. De kinderen worden gestimuleerd tot onafhankelijk denken, om een onderzoekende houding aan te nemen en een eigen mening te vormen.

Cultuureducatie

OGO en cultuureducatie zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. De Aanloop is een zogenaamde Cultuurloperschool en heeft een opgeleide interne cultuurcoördinator die samen met de OGO-coördinatoren en het team bekijkt welke culturele activiteiten er binnen de OGO-thema's aangeboden kunnen worden.

De Aanloop speelt op 'SEEF' met het Brabants Verkeers-veiligheidsLabel (BVL)

Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Jaarlijks zijn in Nederland honderden kinderen betrokken bij verkeersongevallen. Meer dan een hele schoolklas laat daarbij het leven. Kinderen moeten daarom leren veilig aan het verkeer deel te nemen. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. Het Label met het beeldmerk Seef de Zebra toont aan dat onze school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

Waarom deelnemen aan het BVL?

Verkeerseducatie in de klassen krijgen en houden: dáár is het de provincie Noord-Brabant om te doen met het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL). Inmiddels staan ruim 800 scholen ingeschreven waarvan tweederde al in het bezit is van het Label. Er is een set met BVL-criteria ontwikkeld waarmee we werken om de kwaliteit van de verkeersveiligheid op het gewenste niveau te krijgen/houden. De essentie van het BVL is dat scholen punten scoren voor zaken die de verkeersveiligheid op en rond de school bevorderen. Wij kunnen punten scoren op verschillende onderdelen.

Onze leerlingen krijgen verkeerslessen en doen verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn/worden de routes naar school zo verkeersveilig mogelijk. De Aanloop mag al jarenlang het keurmerk "SEEF" voeren. We dragen daarmee bij aan een stukje veiliger Bergen op Zoom voor onze kinderen.

Daarnaast zijn (verkeers)ouders of -verzorgers betrokken bij verkeerseducatie. In groep 7 doen de kinderen verkeersexamen in theorie en praktijk. Kijk voor meer informatie op www.bvlbrabant.nl.



De rechten van het kind

De Verenigde Naties en UNICEF hebben op 20 november 1989 het Verdrag voor de Rechten van het Kind aangenomen. Het verdrag formuleert de bescherming waar kinderen op een groot aantal terreinen recht op hebben. Recht op goed onderwijs, adequate zorg en een verantwoorde opvoeding zijn een aantal van deze rechten. De daarin genoemde rechten vormen de basis voor ons handelen. In de activiteiten van de school hebben deze rechten van het kind een belangrijke plaats.

Dagelijkse gang van zaken

Schooltijden en continurooster

	groepen 1 en 2 (22 uren)	groep 3 t/m 8 (25,75 uren)
maandag	8.30 – 14.30 uur	8.30 – 14.30 uur
dinsdag	8.30 – 14.30 uur	8.30 – 14.30 uur
woensdag		8.30 – 12.15 uur
donderdag	8.30 – 14.30 uur	8.30 – 14.30 uur
vrijdag	8.30 – 14.30 uur	8.30 – 14.30 uur

De groepen 1 en 2 volgen 833,5 uur per jaar les op school. De groepen 3 t/m 8 volgen 980,25 uur per jaar les op school. Daarmee voldoen we aan de wettelijke norm.

We werken met een continurooster. Alle kinderen nemen hun eigen lunch van huis mee naar school en blijven tussen de middag op school. De kinderen eten onder leiding van de groepsleerkracht, in alle rust, in de eigen groep. Voor of na het eten is er een pauzemoment van een half uur, waarin de kinderen naar keuze binnen of buiten kunnen ontspannen, onder leiding van een ingeleende pedagogisch medewerker van Mamaloe (overblijfcoördinator) en meerdere vaste overblijfkrachten, die een vrijwilligersvergoeding ontvangen.

Vakantierooster en studiedagen schooljaar 2021 - 2022

Dag	Datum	Wat
Maandag	6 september	Start schooljaar!
Maandag t/m vrijdag	25 t/m 29 oktober	Herfstvakantie
Vrijdag	12 november	Studiedag: alle kinderen vrij!
Maandag	6 december	Studiedag: alle kinderen vrij!
Vrijdagmiddag	24 december	Alle kinderen om 12:00 uur vrij!
Maandag t/m vrijdag	27 december t/m 7 januari	Kerstvakantie
Maandag	7 februari	Studiedag: alle kinderen vrij!
Maandag t/m vrijdag	28 februari t/m 4 maart	Voorjaarsvakantie
Maandag	18 april	Tweede Paasdag
Maandag t/m vrijdag	25 april t/m 6 mei	Meivakantie
Woensdag	25 mei	Studiedag: alle kinderen vrij!
Donderdag en vrijdag	26 en 27 mei	Hemelvaart
Maandag	6 juni	Tweede Pinksterdag
Dinsdag	7 juni	Studiedag: alle kinderen vrij!
Vrijdag	22 juli	Studiedag: alle kinderen vrij!
Maandag t/m vrijdag	25 juli t/m 2 september	Zomervakantie

Begin en einde schooltijd

Vanaf 8:20 uur kunnen de kinderen het schoolplein op en is er toezicht op het plein door een medewerker van de school. De kinderen lopen gelijk naar binnen, naar hun klas. Als u wilt kunt u met uw kind mee naar binnen lopen. We verzoeken u om dit moment kort te houden. Om 8:30 uur starten de leerkrachten met de les en gaan de schooldeuren dicht. Om 14:30 uur en op woensdag om 12:15 uur, lopen de leerkrachten samen met de groep naar buiten. U wordt verzocht om buiten het schoolhek te wachten. Als u iets met de leerkracht wilt bespreken kunt u dit het best na schooltijd doen of even een afspraak maken.

Ziekte

Bij ziekte van uw kind verwachten we van u dat u dit doorgeeft aan de leerkracht via de ouderportal Social Schools. U hoeft hiervoor niet naar school te bellen.

Deelname aan schoolactiviteiten binnen en buiten schooltijd

Er worden regelmatig excursies georganiseerd. Dit maakt onderdeel uit van het lesprogramma en deelname hieraan is verplicht. Alle leerlingen gaan bovendien elk jaar op schoolkamp naar het scoutingverblijf aan de Boslustweg in Bergen op Zoom. Groep 1-2 gaat alleen overdag. Groep 3 t/m 7 blijft één nachtje slapen en groep 8 blijft 2 nachten slapen. Ook dit is een wezenlijk onderdeel van het lesprogramma op De Aanloop en deelname hieraan is verplicht. Er zijn altijd ouders nodig voor extra begeleiding. Vindt u het leuk om mee te gaan, of wellicht een beetje spannend omdat uw kind mogelijk heimwee krijgt, dan bent u van harte welkom om met ons mee op kamp te gaan.

Voor het schoolkamp wordt een bijdrage gevraagd. Voor de kleuters is dit € 5,-, voor de groepen 3 t/m 7 is dit € 10,- en voor groep 8 wordt een bijdrage van € 15,- gevraagd. Wij sluiten geen kinderen uit van deelname.

Wij vieren Sinterklaas en Kerst op school, waarbij we de uitgangspunten van het bijzonder neutraal onderwijs hanteren. Waarden als samen delen, tevreden zijn, verbonden zijn met elkaar en zorgen voor elkaar staan hierbij voorop.

Opgave van deelname aan buitenschoolse activiteiten verloopt via de school (voetbal, lijnbal). De deelname zelf aan die buitenschoolse activiteiten vindt plaats onder verantwoordelijkheid van de betreffende ouders.



Vrij, buiten de schoolvakantie om

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig. Een school is gebonden aan wettelijke bepalingen en mag slechts in bepaalde uitzonderingsgevallen toestemming geven voor “vrijaf” onder schooltijd: u moet dan denken aan huwelijk en overlijden van familieleden, ambtsjubileum, 25- of 40-jarig huwelijk grootouders. Een dagje eerder weg voor de vakantie om de files te omzeilen is in ieder geval geen geldige reden! Deze bepalingen vindt u ook in de onderwijsgids omschreven.

Wij vragen u, als u hiervan gebruik denkt te kunnen maken, tijdig een schriftelijk verzoek in te dienen bij de directie, ook voor de 5-jarigen! Soms is overleg met de leerplichtambtenaar van de gemeente nodig. Deze leerplichtambtenaar kan ook één of meerdere malen per jaar onaangekondigd op school verschijnen voor een controle van evt. ongeoorloofd verzuim. Bij constatering van ongeoorloofd verzuim wordt met de ouders contact opgenomen en kan procesverbaal worden opgemaakt.



De ouders

Het belang van de betrokkenheid van ouders

Ouders en leerkrachten van De Aanloop werken samen aan de opvoeding van de kinderen. Daarom vinden we het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij school. Door goed contact weten de ouders ook waar de leerkrachten en de kinderen op school mee bezig zijn.

Informatie en communicatie

Algemene informatie wordt verstrekt middels schoolgids, website, digitale nieuwsbrieven en facebook. Praktische dagelijkse informatie en communicatie tussen u en de leerkracht verloopt via het beschermde ouderportaal Social Schools.

In de derde schoolweek voeren we, vanuit alle groepen, individuele oudergesprekken, waarbij u kunt vertellen over de kwaliteiten en aandachtspunten van uw kind, de leerstijl van uw kind en eventuele andere bijzonderheden. Daarbij worden ook de leerlingen van groep 6 t/m 8 uitgenodigd. U kunt het gesprek samen voorbereiden aan de hand van een gespreksformulier.

In november krijgt u een korte schriftelijke terugkoppeling over de vorderingen van uw kind, via Social Schools. Na het eerste portfolio in februari nodigen we u uit om de vorderingen en resultaten van uw kind te bespreken met de groepsleerkracht.

Na het tweede portfolio in juli kan desgewenst ook een gesprek worden aangevraagd door ouders of leerkracht. Daarnaast bestaat altijd de mogelijkheid om met de groepsleerkracht, de intern begeleider of de directeur eventuele vragen of opmerkingen te bespreken.

Bij wie kunt u terecht met vragen?

Als u vragen heeft kunt u zich in eerste instantie richten tot de volgende personen:

Vragen over uw kind > bij de groepsleerkracht

Vragen over de onderwijsinhoud > bij de groepsleerkracht

Vragen over extra zorg > bij de groepsleerkracht en de intern begeleider

Vragen over de algemene gang van zaken > bij de leerkracht en de directie

Aanvragen voor buitengewoon verlof (schriftelijk) > bij de directie

Vragen over beleidszaken > bij de directie

Wij verzorgen geen individueel onderwijs. De groepsleerkracht moet de tijd verdelen over alle kinderen en hun ouders. Blijft u dus niet hangen in of bij de klas/school en geef de leerkracht de gelegenheid om met de lessen bezig te zijn.

Aanwezigheid van de directie en intern begeleider

Ilse Elshof (directeur) is op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag aanwezig.

Rowenna Mouthaan is op dinsdag, donderdag en vrijdag werkzaam als intern begeleider.

Eefke Meijlemans (groepsleerkracht gr. 1-2 en plaatsvervangend directeur) is aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag. Eefke staat die dagen voor de klas.

Bij afwezigheid van de directeur kunt u, als het écht niet kan wachten tot de volgende dag, bij Eefke Meijlemans of Rowenna Mouthaan terecht met uw vragen.

Inspraak ouders in de school

De medezeggenschapsraad (MR)

Alle ouders kunnen meedenken en meepraten over de school. Dit kan via de medezeggenschapsraad. In deze raad zitten drie ouders. Alle ouders van De Aanloop kiezen tijdens de MR-verkiezing deze drie ouders. Ze nemen voor twee jaar plaats in de MR. Daarna kunnen ze nog eenmaal worden herkozen. Ook drie teamleden maken deel uit van de medezeggenschapsraad. De directeur wordt uitgenodigd om zaken toe te lichten aan de MR. De medezeggenschapsraad geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school te maken hebben.

De ouderraad

De ouderraad is een groep ouders die helpt bij het organiseren van activiteiten en feestelijke gebeurtenissen op school. Uit elke groep zijn er twee ouders vertegenwoordigd. Een ouderraadslid is ook inzetbaar als er hulp nodig is bij activiteiten in de klas. Een leerkracht is namens het team bij de ouderraadvergaderingen aanwezig.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Alle ABBO-scholen zijn vertegenwoordigd in de GMR door ouders en personeelsleden. De GMR komt vijf à zes keer per schooljaar bijeen. Er worden schooloverstijgende aangelegenheden besproken, zoals het bestuursformatieplan, personeelsbeleid en de invoering van Passend Onderwijs.

Ouderhulp

Om alles op school goed te kunnen laten verlopen tijdens de lessen krijgen we hulp van ouders. Hulp bij handvaardigheid en bij excursies zijn hier voorbeelden van. Ouders die het leuk vinden om mee te helpen in de school zijn dan ook van harte welkom. U hoeft niet persé te helpen in de groep van uw kind, ook in andere groepen kan uw ondersteuning gewenst zijn.

Verzoek vrijstelling lessen

Kinderen die extra hulp nodig hebben, krijgen die extra hulp op school van de groepsleerkracht of de remedial teacher. De ouders van het betreffende kind zijn op de hoogte van deze extra hulp en regelmatig worden ze op de hoogte gebracht van de ontwikkeling van hun kind. Er zijn ook ouders die deze extra hulp van bijvoorbeeld orthopedagogen of psychologen buiten de eigen school zoeken. Het heeft de voorkeur dat deze extra hulp na schooltijd genoten wordt. Als er echter geen andere mogelijkheid is dan dat deze extra hulp onder schooltijd plaatsvindt, dan moet hierover overleg met de directie plaatsvinden. De directie kan aangeven op welk moment dat bij hoge uitzondering mogelijk is. We maken een afspraak over wat er in de plaats komt van de gemiste onderwijsactiviteiten.

In het kader van kansengelijkheid biedt de school geen plaats aan door ouders ingekochte remedial teachers, huiswerkbegeleiders, etc. De school blijft hier buiten. Onze leerkrachten voeren geen overleg met deze ondersteuners en begeleiders.



Jeugdprofessional

Anja van Dijke en Laura de Graaf zijn de jeugdprofessionals voor onze school.

Zij kunnen kortdurend begeleiden en doorverwijzen bij vragen over de opvoeding.

Anja van Dijke 06 – 24 96 06 47
a.vandijke@bergenopzoom.nl

Laura de Graaf 06 - 43 04 46 17
l.degraaf@bergenopzoom.nl

Klachtenregeling

Wij willen u informeren over wat u kunt doen als u een klacht heeft over de school of iemand op school. We gaan ervan uit dat u met een klacht in eerste instantie naar de betrokkene(n) gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht. Bent u nog niet tevreden, dan kunt u het bevoegd gezag (het bestuur) inlichten. Het bevoegd gezag zal samen met u naar een oplossing zoeken.

Mogelijk maakt het bevoegd gezag hierbij gebruik van de kennis van een externe deskundige (bijv. een jeugdarts bij klachten over de schoolhygiëne). U kunt ook beslissen de klacht bij de landelijke klachtencommissie in te dienen.

Soms is er sprake van ernstige klachten, over een vorm van machtsmisbruik. U kunt daarbij denken aan seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld, pesten. Het is belangrijk om deze klachten niet binnen de school zelf af te handelen, maar daarvoor onafhankelijke, externe deskundigen in te schakelen. De klachtenregeling van de VBS voorziet hierin.

Binnen de school kunt u een beroep doen op de interne contactpersoon, buiten de school op de externe vertrouwenspersoon. Wilt u een officiële klacht indienen, dan kan dat bij de onafhankelijke klachtencommissie. Binnen de school zijn vertrouwenspersonen aangewezen bij wie u terecht kunt met een klacht.

Op De Aanloop wordt, bij vermoedens van huiselijk geweld, gehandeld volgens de meldcode huiselijk geweld en wordt samengewerkt met Veilig Thuis. Bij vermoedens van pestgedrag wordt volgens het pestprotocol gewerkt met de vijfsporenaanpak van Bob van der Meer. Eerste aanspreekpunt hierbij is de leerkracht. Waar nodig kan de anti-pestcoördinator ondersteunen.

Vertrouwenspersonen

Vertrouwenscontactpersonen De Aanloop

Rowenna Mouthaan

0164-210191 rowenna.mouthaan@aanloopboz.nl

Femma Pelle

0164-210191 femma.pelle@aanloopboz.nl

Vertrouwenscontactpersoon Stichting ABBO

Dhr. Arie de Deugd

Expertisecentrum voor vertrouwenszaken

Bereikbaar op: 06-10422189 of per e-mail: arie@ideadd.nu

Anti-pestcoördinator De Aanloop

Femma Pelle

0164-210191 femma.pelle@aanloopboz.nl

Voor informatie of vragen over onderwijs: info@owins.nl,
www.onderwijsinspectie.nl, telefoon 0800 – 8051 (gratis) .

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 1113111 (lokaal tarief) .

Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs kunt u terecht bij de Stichting GCBO (Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs).

Op de website www.gcbo.nl kunt u terecht voor informatie over de GCBO, de (klachten)procedures, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie.

Stichting GCBO

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: 070 - 386 16 97

E-mail: info@gcbo.nl

Ouderbijdrage

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vinden het als school belangrijk dat we voor onze leerlingen een rijk onderwijsaanbod creëren, met eigentijdse leermiddelen, gericht op de brede ontwikkeling van kinderen.

Met uw vrijwillige bijdrage kunnen we wat extra's bieden voor (onderwijs)activiteiten, zoals (OgO-)excursies, festiviteiten, sportdagen, kinderboekenweek, etc. en kunnen we de activiteiten wat feestelijker aankleden met lekkere traktaties voor de kinderen. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage van de ouders.

De algemene ouderbijdrage bedraagt € 35,- per kind, per schooljaar.

Daarnaast wordt ieder jaar per kind een bijdrage gevraagd voor het schoolkamp, om de kosten van de accommodatie te dekken:

€ 5,- (groep 1-2), € 10,- (groep 3-7) en € 15,- (groep 8).



Alle kinderen blijven op maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag over op school. De school huurt een pedagogisch medewerker van Kinderopvang Mamaloe en meerdere vrijwilligers in, voor de coördinatie en begeleiding van de overblijfmomenten.

Voor het overblijven vragen wij een vrijwillige bijdrage van 55,- euro per schooljaar, als tegemoetkoming voor de gemaakte kosten.

Wij sluiten geen kinderen uit van deelname, maar zullen bij weinig binnenkomende betalingen ons (onderwijs)-activiteitenprogramma moeten herzien en wellicht onderdelen hiervan moeten schrappen.

Sponsoring

Als er sprake is van sponsoring moet dit voor onze school aan de volgende eisen voldoen:

- de sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Bovendien moet het in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen
- sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs niet in gevaar brengen
- sponsoring mag de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden.

Schoolfotograaf

Ieder jaar bezoekt een schoolfotograaf de school. De schoolfotograaf maakt verschillende foto's: een portretfoto (waarvan afdrucken in diverse afmetingen worden geleverd) en een groepsfoto.



Foto's, website en Facebook

Onze school heeft een website en facebookaccount, waar we regelmatig foto's op zetten van leerlingen van onze school. We laten zien aan welke activiteiten onze leerlingen meedoen, zowel binnen als buiten onze school. De foto's stimuleren de communicatie; kinderen kunnen laten zien en vertellen wat ze hebben beleefd en met wie.

De Aanloop handelt hierbij volgens de AVG wet- en regelgeving. Middels speciale toestemmingsformulieren kunt u aangeven of uw kind gefotografeerd en/of gefilmd mag worden voor interne en externe communicatie.



Aansprakelijkheid / Schoolverzekering voor leerlingen

Tijdens schooltijd kunnen er ongelukjes gebeuren. De vraag of de directie en groepsleerkrachten van de school aansprakelijk zijn voor eventuele schade die uw kind oploopt of een ander toebrengt, is niet zomaar te beantwoorden. Het gaat bij aansprakelijkheid namelijk om de vraag wat redelijk en billijk is.

Er zijn situaties waarin u als ouder of verzorger aansprakelijk bent. In dat geval kunt u een beroep doen op uw eigen verzekering tegen wettelijke aansprakelijkheid (WA-verzekering).

Deze verzekering kan alleen uitkeren als er iets vervelends onder verantwoordelijkheid van de school gebeurt en de eigen verzekering niet uitbetaalt. De directie is niet aansprakelijk voor het wegraken van, of schade aan spullen (bijv. schrijfgerei, speelgoed, skateboards, mobiele telefoons, enz.) die uw kind mee naar school neemt.

Voor alle kinderen op school heeft het bestuur van ABBO een schoolongevallenverzekering schoolverband afgesloten. De dekking van deze verzekering is uitsluitend van kracht tijdens schooluren en evenementen in schoolverband.

Mobieltjes

In toenemende mate komen kinderen naar school met een mobieltje. Dit gebeurt uiteraard voor eigen risico.

Het is goed voor u te weten dat we de volgende regels hebben op school:

- Onder schooltijd staat het mobieltje uit.
- Dit geldt dus ook voor de pauzes en tussen de middag.
- Bij overtreding zal de leerkracht het mobieltje innemen tot 15:15 uur en de ouders informeren. Bij een tweede overtreding moet de leerling nablijven op school.

Onder schooltijd kunt u in dringende gevallen met school contact opnemen. Wij geven dan de boodschap door aan uw kind.

Informatie aan gescheiden ouders

Het spreekt voor zich dat de school ouders informeert over de vorderingen van hun kind. Maar hoe nu als u gescheiden bent? De opvoedende ouder krijgt natuurlijk alle informatie van de school. Maar ook de niet-opvoedende ouder heeft recht op bepaalde informatie van de school.

Dit is geregeld in het Burgerlijk Wetboek (artikel 1-377c). In dit artikel is bepaald dat een school verplicht is de ouder, die niet met het ouderlijke gezag is belast, informatie te verstrekken als deze daarom vraagt. De school hoeft de informatie niet te verstrekken als zij deze informatie ook niet aan de ouder die met het ouderlijke gezag is belast, zou verstrekken of als het belang van het kind door het verstrekken van informatie in het geding komt.

De school neemt naar beide ouders toe een neutrale opstelling in. De school mengt zich niet in conflicten tussen ouders en zorgt voor een onpartijdige houding. De school maakt een eigen afweging of het belang van het kind in het geding komt bij informatieverstrekking aan de niet-opvoedende ouder. Het feit dat het kind zelf tegen de informatieverstrekking is, is op zichzelf geen reden om het verzoek te weigeren. Dit geldt ook voor de situatie waarin de opvoedende ouder tegen de informatieverstrekking is. Als er geen (wettelijke) belemmeringen zijn, willen we het verzoek om informatie in. In principe gebeurt dit binnen een maand.

Als er voor de behandeling van het verzoek meer tijd nodig is, delen we dit uiteraard aan de verzoeker mee. Meestal bestaat het informeren uit het toezenden van een kopie van het portfolio met een korte toelichting. Een kopie van deze toelichting geven we ook aan de opvoedende ouder. Aan anderen dan de ouders (zoals advocaten) wordt geen

informatie verstrekt om de onpartijdigheid van de school te waarborgen.

De school is wettelijk wel verplicht om informatie over kinderen te verstrekken aan de Raad voor de Kinderbescherming.

Schorsing en verwijdering

Wanneer het gedrag van een leerling zodanig uit de hand loopt, dat hij of zij op school niet meer te handhaven is en/ of de veiligheid van de leerling zelf en/of andere leerlingen en/of leerkrachten en/of ouders niet meer gewaarborgd kan worden, kan de leerling tijdelijk (preventief) worden geschorst of voorgoed worden verwijderd.

In dergelijke ernstige gevallen zal de directeur een voorstel tot schorsing of verwijdering voorleggen aan het bestuur. Voordat een definitief besluit genomen wordt, zal het bestuur het schoolteam en de ouders horen, de ouders vervolgens in kennis stellen en eventuele deskundigen raadplegen en informeren (leerplichtambtenaar en inspecteur). Het bestuur kan een leerling tijdelijk de toegang tot de school ontfeggen of de directeur machtigen de leerling tijdelijk te schorsen tot een definitief besluit genomen is. Wanneer ouders zich niet kunnen verenigen met dit besluit kunnen zij een beroep doen op de klachtencommissie.



De leerlingenzorg

De leerlingenzorg op De Aanloop is ruim bedeed. Zowel in de groep als buiten de groep kunnen leerlingen worden begeleid door onze remedial teachers.

Voorbeeldschool Basisondersteuning

Op De Aanloop is de basisondersteuning goed op orde. De school is pilotschool voor de audit basisondersteuning vanuit samenwerkingsverband Brabantse Wal en heeft een prachtige beoordeling voor de basisondersteuning. De Aanloop is op vele onderdelen van de basisondersteuning als voorbeeldschool aangemerkt.

Intern Begeleider

Onze intern begeleider is verantwoordelijk voor de totale zorgstructuur van de school. Zij coördineert de remedial teaching, onderhoudt de zorgcontacten zowel intern als extern, coacht leerkrachten met betrekking tot de zorg, voert groepsbesprekingen en leerlingbesprekingen, bewaakt de zorgafspraken en is verantwoordelijk voor de archivering betreffende de zorg. Zij bezoekt de vergaderingen van het samenwerkingsverband Brabantse Wal en leidt en/of neemt deel aan het IB projectteam van ABBO. Onze intern begeleider is tevens gedragsspecialist en heeft jarenlange ervaring als begeleider passend onderwijs voor het samenwerkingsverband.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Van ieder kind houden we de ontwikkeling bij met behulp van een leerlingvolgsysteem. De kleuters volgen we met het kindvolgsysteem Pravoo. We hoeven daarbij geen toetsen af te nemen. Ook Kinderopvang Mamaloe werkt met Pravoo voor de jonge kinderen.

We volgende kinderen met Pravoo t/m oktober in groep 3. Vanaf groep 3 volgen we de kinderen met het IEP (Inzicht Eigen Profiel) Leerlingvolgsysteem. Een kind is meer dan rekenen en taal. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak, het welbevinden, het creatief vermogen en de brede persoonsontwikkeling, maken uw kind tot een uniek persoon.

We rekenen uw kind niet af op wat niet lukt, maar geven inzicht in waar uw kind staat en hoe uw kind zich verder kan ontwikkelen. Middels betekenisvol toetsen met IEP Leerlingvolgsysteem worden de ontwikkeling én de talenten van het complete kind (op hoofd, hart en handen) in kaart gebracht en wordt in het gesprek hierover het eigenaarschap van uw kind aangesproken.

We nemen tweemaal per jaar (in januari/februari en juni) deze IEP-toetsen af bij alle kinderen om de brede ontwikkeling van uw kind, op alle facetten (cognitief, sociaal-emotioneel, welbevinden, brede persoonlijkheidsontwikkeling) te monitoren. Daarnaast volgen we de voortgang van de kinderen ook met de methodegebonden toetsen.

Aan het begin van het schooljaar voert u met de leerkracht een gesprek over -en vanaf groep 6 mét- uw kind, waarbij u vertelt over de talenten, sterke kanten, belangstelling, leeringang en aandachtspunten van uw kind. Met uw informatie kunnen wij uw kind nog beter begeleiden en kunnen we samenwerken. In november volgt een beknopte schriftelijke terugkoppeling van de ontwikkeling van uw kind via de ouderportal van Social Schools.

Twee keer per schooljaar ontvangt u een portfolio, na de IEP-toetsperiode, in februari en in juli. In het portfolio staan de vorderingen van de leerling nauwkeurig omschreven. Kinderen krijgen het portfolio mee naar huis en we nodigen in februari alle ouders - en vanaf groep 6 ook de kinderen - uit om het portfolio op school of via Microsoft Teams samen met de leerkrachten te bespreken. Ook op andere momenten kunt u met de leerkracht overleggen. Het is altijd mogelijk om op korte termijn een afspraak te maken.

In juli worden niet standaard alle ouders uitgenodigd voor een gesprek. Het portfoliogesprek vindt dan facultatief plaats op aanvraag van ouders en/of leerkracht.

Op onze school bespreken we intern de vorderingen van alle kinderen tijdens de groepsbesprekingen. Deze voortgangsbesprekingen vinden twee keer per jaar plaats onder leiding van de intern begeleider. Daarnaast vinden er individuele leerlingbesprekingen plaats. De ene keer zijn ouders hierbij aanwezig, de andere keer niet, afhankelijk van de hulpvraag. Waar ouders niet aanwezig zijn bij de bespreking vindt altijd achteraf terugkoppeling plaats naar de ouders.



Speciale zorg voor kinderen

Ieder kind is welkom op De Aanloop. Zowel de medewerkers als ook de leerlingen van De Aanloop kunnen goed omgaan met

verschillen. Dat betekent dat wij ons uiterste best doen om in samenspraak met u een passend leerarrangement te realiseren voor uw kind. U kunt hierbij denken aan extra begeleiding op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling, lezen en spellen, rekenen, verrijking, een eigen leerlijn, etc. De begeleiding kan binnen of buiten de groep plaatsvinden.

Passend onderwijs

Per 1 augustus 2014 is passend onderwijs ingevoerd. Het is de bedoeling van passend onderwijs dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Stichting ABBO maakt met acht andere schoolbesturen in de regio onderdeel uit van het samenwerkingsverband passend onderwijs Brabantse Wal. De regio bestaat uit de gemeenten Steenbergen, Bergen op Zoom en Woensdrecht. In dit samenwerkingsverband werken alle basisscholen, de speciale basisschool De Driemaster en de speciale scholen De Kornalijn en De Kameleon samen. Ook de Mytyschool in Roosendaal maakt deel uit van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband adviseert en ondersteunt onze scholen bij het vormgeven van passend onderwijs.

In overleg met ouders, leerkrachten en trajectbegeleiders van het samenwerkingsverband bekijken wij op welke wijze de school invulling kan geven aan het onderwijsaanbod dat de leerling nodig heeft. In alle gevallen is daarbij sprake van maatwerk. Daarbij zal de school nadrukkelijk aangeven wat wél en niet kan. Op basis hiervan geven wij de ouders de keuze om gebruik te maken van het maatwerkarrangement van de school of de keuze te maken voor plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs.

Bij vragen over onze onderwijszorg kunt u uiteraard terecht bij de leerkracht, de intern begeleider en de schooldirecteur. Indien u toch nog vragen heeft, kunt u ook contact opnemen met het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband is bereikbaar via telefoonnummer 0164-745091. U kunt ook de

LinkedIn pagina van het samenwerkingsverband bezoeken via www.linkedin.com/pub/passend-onderwijs-brabantse-wal.

Overige interessante websites:

www.passendonderwijs.nl

www.passendonderwijsouders.nl

www.steunpuntpassendonderwijs.nl

Op naar het voortgezet onderwijs

Wij stellen ons ten doel om het maximale uit ieder kind te halen. Aard en aanleg van het kind zijn belangrijke factoren. De beste school voor voortgezet onderwijs voor uw kind is de school die het best past bij de capaciteiten van uw kind.

Vorbereiding vanaf groep 6

Net als op andere basisscholen werd op De Aanloop eerder pas in groep 8, in november, een capaciteitentoets afgenomen.

Sinds het schooljaar 2020-2021 wordt op De Aanloop bij alle kinderen al in groep 6, in november, klassikaal een capaciteitenonderzoek, te weten de Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten test (NSCCT), afgenomen door de intern begeleider, onder supervisie van een orthopedagoog van Stichting ABBO. Voorafgaand aan het onderzoek krijgen ouders en leerlingen hier schriftelijke informatie over en vindt uitgebreide uitleg en voorbereiding in de klas plaats met de leerlingen.

Door al in groep 6 een capaciteitenonderzoek af te nemen, worden kinderen en ouders in een vroeg stadium meegenomen in het VO-traject om actief te kunnen toewerken naar het gewenste uitstroomprofiel. De uitkomsten van het onderzoek worden in februari besproken in het portfoliogesprek met leerling, ouders en leerkracht. Indien nodig kan, na een capaciteitenonderzoek in groep 6, eventueel in groep 8, bij individuele leerlingen, nogmaals een capaciteitenonderzoek worden afgenomen.

Voortgang in groep 7

Eind september worden de ouders van groep 7 en 8 op een speciale ouderavond door de leerkrachten van groepen 7 en 8 geïnformeerd over het schoolverlaterstraject middels de presentatie "Van 8 Naar 1".

Dezelfde presentatie wordt in dezelfde week ook in de groepen 7 en 8 voor de leerlingen verzorgd. Leerlingen en leerkrachten gaan met elkaar in gesprek over verwachtingen, mogelijkheden, kansen, criteria en aandachtspunten.

In groep 7 inventariseren de leerkrachten in het portfoliogesprek van februari bij de leerling en de ouders de verwachtingen, ideeën en wensen. De leerkrachten geven ook hun visie hierop en een pré-advies m.b.t. het type scholen waar de leerling en ouders vooral eens zouden kunnen kijken. Aan dit pré-advies kunnen geen rechten worden ontleend. Het geeft richting aan een mogelijke schoolkeuze.

Voortgang in groep 8

Op De Aanloop wordt in schooljaar 2021-2022, bij alle leerlingen van groep 8, in oktober het capaciteitenonderzoek NIO (Nederlands Intelligentie Onderzoek) afgenomen door een orthopedagoog van Edux Onderwijsadvies. Deze huidige groep 8 heeft nog niet in groep 6 deelgenomen aan de NSCCT.

De leerlingen van groep 8 krijgen, eerder dan de andere groepen, vervolgens al in december hun portfolio (in plaats van in februari). In het daarbij horende portfoliogesprek met leerling en ouders, worden de uitkomsten van het capaciteitenonderzoek besproken ligt nadrukkelijk de focus op het toewerken naar het VO. Op dat moment wordt ook de uitslag van de NIO en een voorlopig schooladvies gegeven.

In de maand februari worden de uitslag van het onderzoek én het schooladvies door alle scholen uit het samenwerkingsverband van Bergen op Zoom e.o. op dezelfde dag schriftelijk in gesloten envelop meegegeven.

In april wordt vervolgens nog een eindtoets afgenomen. Alle leerlingen in groep 8 van het reguliere basisonderwijs zijn wettelijk verplicht om een eindtoets te maken. Basisscholen nemen deze eindtoets af bij hun leerlingen. Op De Aanloop nemen wij de IEP eindtoets af.

De school geeft de leerling in februari een schooladvies op basis van capaciteitenonderzoek, leerresultaten, ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode, werkhouding, taakaanpak, motivatie, eigenaarschap /verantwoordelijkheid. Het resultaat op de eindtoets is het zogenaamde toetsadvies. Dit is een onafhankelijk en objectief tweede gegeven naast de NIO en het schooladvies.

De combinatie van capaciteitenonderzoek, schooladvies en toetsadvies IEP geeft de leerling een advies voor het best passend brugklatype.

Heroverweging

Als een leerling de eindtoets beter maakt dan verwacht op basis van het gegeven schooladvies, moet de basisschool het schooladvies heroverwegen.

De basisschool is verantwoordelijk voor deze heroverweging en overlegt daarover met de ouders/verzorgers.

De heroverweging kan leiden tot een wijziging in het schooladvies, maar de school kan er ook voor kiezen om bij het oorspronkelijke schooladvies te blijven.

Soms is het resultaat van de eindtoets juist minder goed dan verwacht. In dat geval mag de basisschool het schooladvies niet aanpassen.

De Aanloop voldoet met het groepsgemiddelde van de scores op de IEP ruim aan de inspectienorm.



Het is wettelijk geregeld dat alle leerlingen in het laatste jaar van de basisschool een eindtoets maken. Er zijn echter uitzonderingen. Sommige leerlingen zijn niet verplicht een eindtoets te maken, ze mogen dat wel. Sommige leerlingen vallen onder de ontheffingsgrond van de eindtoets. Voor deze groepen leerlingen is het maken van een eindtoets wettelijk niet verplicht. Deze leerlingen mogen wel deelnemen aan de eindtoets.

- De leerlingen waar het hier om gaat, zijn leerlingen die:
- of zeer moeilijk lerend zijn;
 - of meervoudig gehandicapt zijn, waarbij het zeer moeilijk lerend zijn één van de handicaps is;
 - of vier jaar of korter in Nederland zijn en om die reden de Nederlandse taal onvoldoende beheersen.

Uitstroom schooljaar 2020-2021

De schoolverlaters zijn als volgt uitgestroomd:

VMBO kaderberoeps	2
VMBO kader / theoretische leerweg	1
VMBO theoretische leerweg	4
VMBO Theoretische leerweg / HAVO	4
HAVO	1
HAVO/ VWO	4
VWO	2
Totaal	18

Activiteiten ter verbetering van ons onderwijs

Ondernomen activiteiten in 2020-2021

Natuurlijk zijn we steeds bezig ons onderwijs te verbeteren: methodes worden vervangen, werkwijzen vernieuwd en de organisatie wordt aangepast aan nieuwe inzichten. In het schooljaar 2020-2021 zijn o.a. de onderstaande activiteiten ondernomen.

Techniek, proefjes en programmeren

De groepen 1-2 t/m 8 hebben met groot enthousiasme op speciale techniek-ochtenden/middagen allerlei technische opdrachten, programmeeractiviteiten en proefjes uitgevoerd, onder leiding van leerkrachten, hulpouders/opa's en oma's (vóór de lockdown) en stagiaires (ná de lockdown).



Mad Science lessen

Leerlingen van de groepen 3 t/m 8 hebben in de periode tot aan de herfstvakantie geëxperimenteerd met materialen, stoffen, natuurwetten en chemische processen, onder leiding van de professoren van Mad Science. Met verwondering en enthousiasme hebben de kinderen nieuwe kennis en vaardigheden opgedaan op gebied van techniek en wetenschap.

ICT

We zijn overgestapt op de ICT-omgeving van Prowise Go. De leerkrachten en leerlingen werken in een gestructureerde, educatieve ICT-omgeving. De leerlingen kunnen ook vanuit huis met de stof aan het werk. Alle leerlingen hebben een eigen mailaccount. De leerkrachten zijn goed ICT-vaardig en de leerlingen kunnen er op school en thuis ook goed mee overweg. Tijdens de Corona-lockdown heeft het onderwijs op afstand goed doorgang kunnen vinden. We hebben een subsidie aangevraagd voor implementatie van een doorgaande leerlijn ICT en programmeren voor de kinderen. Helaas zijn we niet ingeloot voor deze subsidie. We oriënteren ons nu alsnog op een leerlijn ICT.

Implementatie kwaliteitsinstrument WMK

De ABBO-scholen werken sinds een jaar met het kwaliteitsinstrument WMK. WMK is een gerenommeerd, gebruiksvriendelijk kwaliteitsinstrument, dat aansluit bij de inspectienormen.

We kunnen hiermee o.a. zogenaamde quickscans uitzetten waarmee we meningen en zelfevaluaties van het team kunnen ophalen en ook de veiligheidsmonitor voor de leerlingen kan worden uitgezet via WMK. De uitkomsten van de peilingen en geformuleerde doelen kunnen gekoppeld worden aan een bijbehorend format, genaamd MijnSchoolplan, waarmee we uiteindelijk voor de nieuwe meerjarenplanperiode automatisch een nieuw meerjarenplan genereren.

Schoolondersteuningsprofiel

In het schooljaar 2018-2019 is De Aanloop door het samenwerkingsverband Brabantse Wal verzocht om als pilotschool deel te nemen aan een audit over de basisondersteuning. De school heeft in deze audit een prachtige beoordeling voor de basisondersteuning gekregen. De Aanloop is op vele onderdelen van de basisondersteuning als voorbeeldschool aangemerkt.

Onze directeur is vervolgens zelf ook opgeleid tot auditor voor het samenwerkingsverband en heeft andere scholen van het samenwerkingsverband bezocht voor afname van een audit basisondersteuning.

De audits zijn in het schooljaar 2019-2020 voortgezet en inmiddels afgerond.

Alle basisscholen van samenwerkingsverband Brabantse Wal hebben o.a. op basis van de uitkomsten van deze audits een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. In dit profiel staat beschreven wat de school aan onderwijs, zorg en ondersteuning kan bieden. Het is de bedoeling dat iedere leerling binnen het samenwerkingsverband een passende plek op een school kan krijgen.

Ook De Aanloop heeft een schoolondersteuningsprofiel. De profielen van de ABBO-scholen zijn gemaakt in het format van WMK/MijnSchoolplan en zijn ingestuurd naar het samenwerkingsverband Brabantse Wal.

Versteviging samenwerking Mamaloe en Aanloop

Mamaloe en De Aanloop leiden sinds schooljaar 2019-2020 samen studenten op voor de functie van kindprofessional. Deze studenten lopen het hele schooljaar zowel stage bij Mamaloe als bij een groep van de school. Ze krijgen daarmee een goed beeld van de brede school. Ze leren om integraal, organisatie-overstijgend te werken met de kinderen en collega's.

Inmiddels heeft de eerste student de opleiding succesvol afgerond en heeft zij een baan als kindprofessional bij Mamaloe.

Bij de brainstormsessie van het schoolteam rondom elk nieuw OgO-thema, is telkens een medewerker van Mamaloe aangesloten, om zo ook de transfer te maken naar de kinderdagopvanggroep, peutergroep en BSO.

Mamaloe en school hebben gezamenlijk een eerste indicatietraject doorlopen voor een leerling.

Mamaloe en school hebben gezamenlijk de kansen en mogelijkheden verkend voor gezamenlijke uitbreiding van huisvesting. Dit wordt in schooljaar 2021-2022 gerealiseerd. Daarmee bewegen we niet alleen inhoudelijk maar ook ruimtelijk naar een ontwikkelingsgericht kindcentrum.

Invoering continuurooster

In nauwe samenspraak met de OMR en in samenwerking met Kinderopvang Mamaloe, zijn we per 10 mei 2021 overgegaan op andere schooltijden met een continuurooster.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag zijn alle kinderen van 8:30 tot 14:30 op school. Op woensdag zijn de groepen 3 t/m 8 van 8:30 tot 12:15 op school.

De groepen pauzeren in drie shifts, binnen en/of buiten, onder leiding van een door school ingeleende pedagogisch medewerker van Mamaloe (overblijfcoördinator) en meerdere vrijwilligers die van de school een vrijwilligersvergoeding ontvangen.



De Aanloop is opleidingsschool van ABBO

De Hogeschool Zeeland is, samen met de schoolbesturen uit de regio Zeeland en West-Brabant haar opleiding voor leerkrachten compleet aan het herzien en heeft inmiddels de naam Opleidingsschool Zuidwest. Er wordt met ingang van het schooljaar 2020-2021 gewerkt met opleidingsscholen en schoolopleiders. Stichting ABBO heeft De Aanloop aangewezen als opleidingsschool, om de volgende redenen:

- Inspectie:Goede School
- Stabiele school
- Sterk, taakvolwassen team
- Studenten van verschillende leerjaren kiezen altijd graag voor De Aanloop
- Ontwikkelingsgericht onderwijsconcept is een uitstekende manier om vanuit breed blikveld op onderwijs aan de opleiding te beginnen.
- Een van de twee schoolopleiders is werkzaam op De Aanloop

Inmiddels zit het eerste jaar opleiden volgens de nieuwe werkwijze erop. Studenten, scholen, besturen en Opleidingsschool Zuidwest zijn enthousiast.

Middels bijeenkomsten en klankbordgroepen op diverse niveaus wordt hard gewerkt aan verdere invulling van dit traject.

De directeur van De Aanloop is voorzitter van de klankbordgroep directeuren.

Er is een nulmeting uitgezet onder alle betrokkenen van de deelnemende opleidingsscholen, zo ook op De Aanloop, waarin ambities en huidige situatie in kaart worden gebracht.

In 2021-2022 wordt op basis van deze nulmeting met behulp van kwaliteitsinstrument KOOS stapsgewijs verder gebouwd aan de opleidingsschool.

Inzet werkdrukelden

In 2020-2021 hebben we de werkdrukelden ingezet voor 5 ochtenden inzet van een conciërge, 4 ochtenden inzet van een onderwijsassistent, 4 uur per week ambulante tijd voor ict en 4 uur per week ambulante tijd voor organisatie van schoolbrede

activiteiten. Het team heeft hier unaniem voor gekozen. In 2021-2022 continueren we dit.

Expliciete directe instructie (EDI)

In schooljaar 2020-2021 hebben we met het hele team een slag gemaakt op gebied van EDI. We hebben meerdere trainingen gevolgd o.l.v. Simone Schrier van Edux, er is een kwaliteitskaart opgesteld, er zijn lesobservaties uitgevoerd, praktische werkvergaderingen georganiseerd en er is een databank aangemaakt met uitgewerkte lesdoelen op de EDI-manier. Ook in 2021-2022 staan er weer teamtrainingen en lesobservaties gepland en werken we verder aan de implementatie van EDI in onze lessen.

Redzaamheidslezen

Sinds 2019-2020 werken we met afname van DMT redzaamheidslezen in de groepen 3 en in het afgelopen schooljaar hebben we dit ook doorgevoerd in de groepen 4. De kinderen lezen dezelfde leeskaarten als bij Cito DMT maar de focus ligt nu op vlot correct lezen in plaats van op zogenaamd “race-lezen” met enorme focus en druk op een zo snel mogelijke tijd. Het gaat bij redzaamheidslezen meer om de kwaliteit dan om de kwantiteit. Met extra focusmomenten op correct en vlot lezen, wordt het redzaamheidslezen ook geïntegreerd in onze leesmethode Lijn 3.

De kinderen voelen zich minder opgejaagd, lezen zorgvuldig en vlot en met meer plezier.

Komend jaar gaan we hiermee verder in de groepen 5.

Om de druk en faalangst er nu ook al in de hogere groepen af te halen, hebben we, met schriftelijke akkoordverklaring van betreffende ouders, bij de kinderen met een dyslexieverklaring geen Cito DMT meer afgenomen. Vaak worden bij kinderen die voor dyslexie in behandeling zijn, de leestoetsen ook afgenomen door de behandelaars en niet door school.

Pilot IEP Leerlingvolgsysteem

Naast de afname van de cito-toetsen in juni, is in iedere groep ook een IEP-toets afgenomen van een bepaald vak.

De IEP sluit beter aan bij ons ontwikkelingsgericht, betekenisvol onderwijs. De kinderen vinden deze toets ook aanmerkelijk leuker en de uitkomsten doen meer recht aan het hele kind met alle talenten, brede persoonlijkheid en welbevinden.

We gaan dan ook in 2021-2022 over op IEP Leerlingvolgsysteem.

Verdieping op gebied van verrijking en hoogbegaafdheid

Onze expertise op gebied van verrijking en hoogbegaafdheid is verder doorontwikkeld.

We hebben kwaliteitskaarten opgesteld over hoe we werken met cognitief getalenteerde leerlingen.

Daarnaast is vanuit een arrangement van het samenwerkingsverband, in samenwerking met de ambulant begeleider van Wijkkunnenmeer, aan de hand van casuïstiek ingezoomd op begeleiding van hoogbegaafde leerlingen in de bovenbouw met problemen op gebied van leren en automatiseren. De verrijkingsleerkracht is meegenomen in dit arrangement en heeft parallel hieraan training gevolgd op dit specifieke onderdeel. Komend schooljaar volgt kennisdeling met het team en transfer naar andere groepen.



Ontwikkelingsgericht onderwijs

We hebben het werken met de themahoeken vanuit de kleutergroepen verder uitgebreid naar de groepen 3 en 4. Bij elk thema is een themahoek gemaakt waarin de kinderen van de groepen 3 en 4 onderzoekend en betekenisvol kunnen spelen en leren. Dit wordt in 2021-2022 nog verder uitgediept.

Daarnaast hebben we een teamtraining gevolgd onder leiding van Lorien de Koning, van De Activiteit, waarbij we ingezoomd hebben op de oriëntatie- en startfase van een nieuw thema. In 2021-2022 duiken we onder leiding van Lorien de Koning verder in de brede bedoelingen bij OgO.

Coaching in de school

In schooljaar 2020-2021 is wederom volop gebruikgemaakt van coaching in de school, vanuit interne geleding en vanuit het samenwerkingsverband.

De drie collega's die de coachingsopleiding passend onderwijs hebben gevolgd hebben deze succesvol afgerond.

Ook in 2021-2022 maken we gebruik van coaching, op allerlei niveaus; voor aspirant leerkrachten van de opleidingsschool door onze schoolopleider, voor collega leerkrachten door interne coaches en een coach van het samenwerkingsverband en voor directeurs van ABBO door de directeur van De Aanloop.

Ouderavond over begeleiding bij (t)huiswerk

In schooljaar 2020-2021 heeft de oudergeleding van de medezeggenschapsraad wederom een succesvolle, leerzame en interactieve ouderavond georganiseerd met als thema Begeleiding bij (t)huiswerk; een zeer actueel thema in het Coronatijdperk. Deze avond hebben we, zeer toepasselijk, via Microsoft Teams, gehouden. Ouders deelden hun ervaringen, gaven elkaar advies en aanwezige leerkrachten hebben ook ideeën en ervaringen gedeeld. De aanwezige ouders hadden ook tips voor het team voor een eventuele volgende lockdownperiode. Deze tips hebben we in de daaropvolgende lockdown direct opgevolgd, wat ons onderwijs op afstand zeker ten goed is gekomen.

In 2021-2022 zal de oudergeleding wederom een ouderavond organiseren. Het thema is bij het ter perse gaan van de schoolgids nog niet bekend.

Kwink en Scol

Implementatie is op zich succesvol afgerond. Het wordt in 2021-2022 samen met groepsvorming, gouden weken, sociogrammen structureel opgenomen in groepsbesprekingen.

Tevredenheidsmeting en veiligheidsmonitor leerlingen

De leerlingen van de groepen 7 en 8 vullen jaarlijks individueel een vragenlijst in.

De vragenlijst bestaat uit de volgende onderdelen:

- Over de groep
- Over school
- Veilig voelen op school
- Gepest worden en vervelende dingen
- De lessen op school

Het welbevinden en de veiligheidsbeleving van de leerlingen is hoog. De scores op welbevinden en veiligheidsbeleving zijn respectievelijk maar liefst een 8,8 en een 9,1!

Oriëntatie op moderne methodes voor wereldoriëntatie

Hoewel we veel vanuit de OgO-thema's behandelen en niet alles klakkeloos van A tot Z vanuit de methode doen, hebben we ons in 2020-2021 georiënteerd op moderne methodes voor wereldoriëntatie, die goed bij ons ontwikkelingsgerichte onderwijsconcept passen.

Door de Corona-lockdown zijn we hier nog niet mee klaar. We wilden ook methodes uitproberen met de kinderen in de klassen. Dat hebben we nog niet kunnen doen. We zetten het voort in 2021-2022.

Bewegingsonderwijs kleuters

In 2020-2021 hebben we de inventaris van de speelzaal vernieuwd en aangevuld, ter verrijking van ons bewegingsonderwijs voor het jonge kind.

Het plan was om ook te starten met Motorische remedial teaching in het tweede deel van het schooljaar, maar door de lockdown en alle verplichte maatregelen eenmaal terug op school, hebben we dit niet kunnen realiseren. Dit pakken we in 2021-2022 op.

Zangproject De Gouden Keeltjes

Onder leiding van muziekdocenten van het CKB hebben we ons zangonderwijs een flinke boost gegeven, met een spetterend slotconcert in de stralende zon op ons heerlijke plein.

Zingen verbindt, stimuleert de spraak-/taalontwikkeling en de samenwerking van de linker en rechter hersenhelft. Het maakt zacht en zorgt voor harmonie, letterlijk en figuurlijk. We hebben er enorm van genoten en zitten weer boordevol inspiratie voor de eerstkomende jaren!



LHBTI

De leerlingen van groep 8 hebben een gastles gevolgd over seksuele - en genderdiversiteit.

Wij staan voor een community, een samenleving, waar jongeren zich ten volle kunnen ontwikkelen, ongeacht hun seksuele oriëntatie, genderidentiteit of -expressie en geslachtskenmerken. De leerlingen hebben van alles geleerd over LHBTI's; lesbiennes, homoseksuelen, biseksuelen en trans- en interseksue personen. Ze mochten de gastdocent alles vragen en dat hebben ze dan ook gedaan. Daarnaast is er gediscussieerd aan de hand van stellingen. Het was een waardevolle les, waar de leerkrachten regelmatig op andere momenten op terug zijn gekomen, om het gesprek hierover levend en open te houden.

HOE AANVAARDBAAR? WERKBLAD

Helemaal aanvaardbaar	aanvaardbaar	geen mening	niet aanvaardbaar	Helemaal niet aanvaardbaar
☐	☐	☐	☐	☐
EEN JONGEN UIT JE KLAS KOMT REGELMATIG MET MAKE-UP OP NAAR SCHOOL.				
☐	☐	☐	☐	☐
EEN MEISJE UIT JE VRIENDENGROEP GEDRAAGT ZICH GRAAG STOER.				
☐	☐	☐	☐	☐
DE VADER VAN JE VRIENDIN HEEFT BESLIST ALS VROUW DOOR HET LEVEN TE GAAN.				
☐	☐	☐	☐	☐
JE SPREEKT MET EEN GROEP JONGENS AF OM EENS VOOR DE LOL ALS MEISJE VERKLEED TE GAAN SHOPPEN.				
☐	☐	☐	☐	☐
EEN JONGEN UIT JE KLAS HEET LENNERT, MAAR WIL LIEVER LENIE GENOEMD WORDEN.				
☐	☐	☐	☐	☐
EEN MEISJE UIT JE KLAS KOMT REGELMATIG MET MAKE-UP NAAR SCHOOL.				
☐	☐	☐	☐	☐
DE MOEDER VAN JE VRIENDIN HEEFT BESLIST OM ALS MAN DOOR HET LEVEN TE GAAN.				
☐	☐	☐	☐	☐
EEN JONGEN UIT JE VRIENDENGROEP GEDRAAGT ZICH HEEL TRUTTIG				

Thematisch onderzoek onderwijsinspectie

Op 4 maart 2021 hebben we een thematisch onderzoek gehad van de onderwijsinspectie over kansrijk adviseren voor groep 8 tijdens de Covid-19-pandemie.

We hebben grote complimenten gekregen over onze zorgvuldige, kansrijke schooladviesprocedure, waarbij we de leerlingen en ouders vroegtijdig betrekken. De inspectie was ook lovend over hoe we de tips en tops uit het vorige thema-onderzoek in april 2018 hebben opgepakt en verwerkt in ons handelen.

We zijn scherp bevraagd en hebben weer nieuwe inzichten en kansen vastgesteld, waar we met het hele team weer mee aan de slag gaan.

De thematische onderzoeken voert de inspectie jaarlijks uit op 208 willekeurig gekozen scholen. De thema's zijn ieder jaar weer anders. De uitkomsten en aanbevelingen zijn door de inspecteurs verwerkt in een landelijk rapport, genaamd De Staat van het Onderwijs. Er wordt dus niet per school een rapport gemaakt.

De inspectie blijft de komende jaren de resultaten van de groepen 8 leerlingen van al die scholen, anoniem, in grote lijnen volgen in het voortgezet onderwijs, om zicht te krijgen op wat het effect is van de lockdowns en het thuisonderwijs op de leerlingen.



Suggesties vanuit eindevaluatie groep 8 in 2020

Vanuit de uitgezette eindevaluatie aan het eind van schooljaar 2019-2020, hebben we de door ouders aangegeven suggesties opgepakt en verwerkt in ons onderwijs in 2020-2021:

- Door de voortdurende en weer aanwakkerende Coronapandemie hebben we de klassenouders niet actief kunnen inzetten.
- Vitaliteitsbeleid is dit schooljaar in de teams nadrukkelijk aan bod gekomen. We stimuleren gezonde voeding en traktaties in woord en daad, maar bij een feestje mag ook wel eens iets minder gezond worden gegeten. Het gaat om de balans. Die blijven we met elkaar bewaken. De kinderen hebben een reeks smaaklessen gevolgd van medewerkers van de Fitfabriek en hebben deelgenomen aan pauzesport

tijdens de lunchpauze, eveneens verzorgd door de Fitfabriek. Ons team en onze kinderen hebben over het algemeen een gezonde leefstijl. Er wordt gezond gegeten, bewogen, gesport en er is vrijwel geen sprake van overgewicht.

- Er wordt bij handvaardigheid meer aandacht besteed aan technieken en werkvorm. De opdrachten zijn veelal thema-gerelateerd. Er is meer variatie en meer aandacht voor de afwerking, zodat kinderen er ook echt trots op kunnen zijn. Planmatiger, bewuster en afwisselender werken bij handvaardigheid is opgenomen in deze planperiode.
- We hebben in november een extra terugkoppeling van de vorderingen via Social Schools ingebouwd. In verband met de Coronapandemie konden ouders het hele jaar niet de school in. Door de digitale terugkoppeling hielden ouders goed zicht op de ontwikkeling van hun kind. Het werd als zeer waardevol ervaren door ouders, leerlingen en leerkrachten. Komend jaar doen we dit wederom op dezelfde manier.
- Op basis van de ervaringen vorig schooljaar en de feedback van de ouders en kinderen, hebben we in schooljaar 2020-2021 ons onderwijs op afstand tijdens de lockdownperiode sterk doorontwikkeld. Zelfs de extra ondersteuning en back on track begeleiding is online doorgegaan. De kinderen hebben zich in het algemeen goed doorontwikkeld.

Eindevaluatie groep 8 in 2021

Zes ouderparen zijn ad random benaderd voor een digitale evaluatie van de schoolperiode, m.n. over de samenwerking tussen ouders en school en over de Covid-lockdownperiodes.

Bij het ter perse gaan van de schoolgids zijn nog niet alle evaluaties binnen. Drie evaluaties zijn ingevuld.

Alle drie hebben ze de schoolperiode als erg prettig ervaren.

Sterke punten:

- De later instromende kinderen zijn met open armen ontvangen
- Er wordt goed lesgegeven, interactief OgO-onderwijs, alles ging door tijdens lockdown
- Je mag altijd mee naar binnen met je kind, waardoor je alles altijd kan bespreken, persoonlijk contact.
- Je mag meehelpen en bent betrokken
- Je wordt goed en tijdig geïnformeerd
- Je doet ertoe
- Concept: holistisch, betekenisvol
- Kansrijk onderwijs, meest kansrijke schooladvies

Suggesties:

- Ruim van tevoren doorgeven als er iets gedaan moet worden door ouders
- Wekelijks Nederlandse les voor ouders die het Nederlands niet goed beheersen.

Scholing voor team en individu

Ook in het schooljaar 2020-2021 is weer volop gebruikgemaakt van scholing.

Teamscholing:

- Expliciete Directe Instructie
- Prowise – ICT
- Ontwikkelingsgericht Onderwijs
- Kwaliteitsinstrument WMK (directeuren)

Individuele scholing:

- ICT
- Casuïstiek verrijking en hoogbegaafdheid
- Coördinator Passend Onderwijs
- Bewegingsonderwijs
- Individuele co-teachings- en coachingstrajecten
- Coach Passend Onderwijs
- ESIS verdieping
- Grip op je groep; schoolambities leeropbrengsten
- Traumasensitief lesgeven
- Kinderen met taalontwikkelingsstoornissen
- Alinea

Door de coronacrisis zijn diverse andere trainingen/cursussen afgelast.



Onderwijsactiviteiten in 2021-2022

In 2021-2022 werken we o.a. aan doorontwikkeling van de volgende onderdelen.

OP	Onderwijsproces
OP1	Aanbod -Leerlijn ICT -Themahoeken in groepen 3 en 4 -Oriëntatie op WO-methodes -Oriëntatie op rekenonderwijs
OP2	Zicht op ontwikkeling -Dyscalculie;kansen en mogelijkheden -Vroegtijdige signalering en begeleiding motoriek -Redzaamheidslezen -IEP Leerlingvolgsysteem
OP3	Didactisch handelen -Expliciete Directe Instructie -Doorvertaling protocol verrijking en hoogbegaafdheid / executieve vaardigheden -Ondersteuning dyslecten bij lezen/schrijven
OP4	(Extra) ondersteuning -Inzet NPO-gelden -Pilot extra ondersteuning rekenen/wiskunde
OP6	Samenwerking -Doorgaande lijnen jonge kind - Ontwikkelingsgericht kindcentrum -Opleiden in de school -Ouderavond verzorgd door de OMR
OP8	Toetsing en afsluiting -Overgang PO-VO vanaf groep 6
SK	Schoolklimaat
SK1	Veiligheid -Veiligheidsmonitor via vensters PO of Scol
SK2	Pedagogisch klimaat -Kwink/Scol/groepsvorming/sociogram in groepsbespreking
OR	Onderwijsresultaten
OR1	Resultaten

	-Ieder kind gaat vooruit -Waar mogelijk minimaal II-score groepsgemiddelde -Grip op je groep -schoolambities
OR2	Sociale en maatschappelijke competenties
OR3	Vervolgsucces
KA	Kwaliteitszorg en Ambitie
KA1	Kwaliteitszorg -WMK
KA2	Kwaliteitscultuur -Opleidingsschool -Coaching in de school
KA3	Verantwoording en dialoog -Eindgesprekken ouders groep 8 -Evaluatie inzet middelen swv -Inzet NPO-gelden

Iedere basisschool krijgt vanuit het samenwerkingsverband, op basis van leerlingenaantallen, een budget van ca. 115,- per leerling.

Te besteden bedrag voor De Aanloop: 25.379,20 euro

Dit is in 2020-2021 besteed aan:

- Educatief verrijkingsmateriaal rekenen onderbouw
- Schoolbrede licentie Alinea; compenserende software voor lezen en schrijven
- Licentie Bouw; interventieprogramma voor risicoleerlingen lezen gr. 2 t/m 4
- Extra leermiddelen voor ondersteuning/remediëring gr. 1 t/m 8 (Dit wordt ieder schooljaar in de loop van het jaar op verschillende momenten aangeschaft, voortkomend uit groepsbesprekingen, zorgbesprekingen, etc.)
- Pilot afname capaciteitenonderzoek NSCCT voor groep 6 met 30 leerlingen
- Inzet vrijwillige ondersteuning remedial teaching door oud-collega met RT- en IB-achtergrond
- Inzet verrijkingsleerkracht voor verrijkingsklas 0,15 wtf
- Extra dagdeel IB-er voor coaching en ondersteuning leerkrachten

In 2021-2022 zal het te besteden bedrag op basis van een groeiend leerlingenaantal vermoedelijk rond 28.000/29.000 euro liggen.

Het te besteden bedrag zal ongeveer aan dezelfde items worden besteed. Mogelijk met toevoeging van een extra touchscreen voor de extra ondersteuning van groepjes kinderen.

